

Nazwa przedmiotu: <b>Szkolenie BHP (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI_51</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Uniwersyteckie Centrum Edukacji</b>			
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>4</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>mgr inż. Jarosław Słowiak</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem jest przekazanie studentom wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy, ochronie p.poż, udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowiązkach pracownika</b>		
Wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowa wiedza o środowisku</li> <li>- posiada umiejętność uczenia się</li> <li>- potrafi współdziałać w grupie</li> </ul>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów</b>		,
Umiejętności	<b>2. Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce</b>		
Kompetencje społeczne	<b>3. Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>			
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.			<b>1</b>
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe ( uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe.).			<b>1</b>
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.			<b>1</b>
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.			<b>1</b>
Metody kształcenia	<b>wykład z prezentacją multimedialną</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>		<b>1,2,3,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi w teście</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>			
<b>Rączkowski B. (2010): BHP w praktyce. Wydawnictwo ODDK</b>			
<b>Kodeks Pracy.</b>			
<b>Zarządzenia Rektora US.</b>			
<b>Literatura uzupełniająca</b>			

<b>Koradecka D. (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. Wydawnictwo CIOP</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>4</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS	<b>0</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy prawa administracji i zobowiązań</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Gospodarka nieruchomościami)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI13_56</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Finansów</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>				
Wymiar zajęć:	<b>15</b>				
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Robert Piszko</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawami niektórych instytucji prawa administracyjnego, postępowania administracyjnego i prawa zobowiązań</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Wymagania wstępne w zakresie: wiedzy - student opanował podstawowe informacje o prawie(akty normatywne, wykładnia i stosowanie prawa), zna podstawowe reguły uczestniczenia w obrocie prawnym; umiejętności - student potrafi rozważyć sens językowy i pozajęzykowy tekstu prawnego; kompetencji (postaw) - student potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest językowo przygotowany do analizy różnego rodzaju tekstów , w tym tekstów prawnych.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. student opanował podstawy niektórych instytucji prawa administracyjnego, postępowania administracyjnego i prawa zobowiązań</b>		<b>K_W09</b>	<b>S1P_W07, S1P_W10, S1P_W11,</b>	
Umiejętności	<b>2. student umie używać podstaw niektórych instytucji prawa administracyjnego, postępowania administracyjnego i prawa zobowiązań w praktyce gospodarki nieruchomościami</b>		<b>K_U09</b>	<b>S1P_U05, S1P_U06,</b>	
	<b>3. student rozumie wzajemne uwarunkowania regulacji administracyjnoprawnych i cywilnoprawnych</b>		<b>K_U09</b>	<b>S1P_U05, S1P_U06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Ogólne zasady zawierania umów</b>				<b>2</b>	
<b>2. Zasada swobody umów, Tryb zawarcia umowy – oferta, aukcja, przetarg</b>				<b>2</b>	
<b>3. Niedozwolone postanowienia umowne</b>				<b>2</b>	
<b>4. Umowy o korzystanie z nieruchomości, w tym najem, dzierżawa, leasing, timesharing</b>				<b>2</b>	
<b>5. Zasady ogólne prawa administracyjnego ,Struktura i kompetencje organów administracji publicznej. Władza państwowa i samorządowa</b>				<b>1</b>	
<b>6. Postępowanie administracyjne – organy i ich właściwość miejscowa i rzeczowa</b>				<b>2</b>	
<b>7. Strony postępowania administracyjnego i ich pełnomocnicy</b>				<b>1</b>	
<b>8. Decyzje i postanowienia , Odwołania , Wznowienie postępowania, uchylenie, zmiana oraz stwierdzenie nieważności decyzji, Wydawanie zaświadczeń, Postępowanie sędow-administracyjne, Postępowanie egzekucyjne w administracji</b>				<b>3</b>	
Metody kształcenia	<b>Metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metoda aktywizująca, metody symulacyjne</b>				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>				<b>1,2,3,</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma i warunki zaliczenia:</b> <input type="checkbox"/> Kolokwium sprawdzające wiedzę i umiejętności <b>Ocenianie:</b> <input type="checkbox"/> Student otrzymuje ocenę dostateczną jeżeli opanował wiedzę i umiejętności w stopniu dostatecznym i odpowiedział na co najmniej 50% pytań <input type="checkbox"/> Koordynator wystawia ocenę na podstawie wyników kolokwium i opinii prowadzącego wykład
<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>Radwański Z. ( 2005): Zobowiązania. Część ogólna. C.H. Beck</b>	
<b>Radwański Z., Panowicz-Lipska J. (2009): Zobowiązania. Część szczegółowa. C.H. Beck</b>	
<b>Stahl M. (2013): Prawo administracyjne . Pojęcia, instytucje, zasady w teorii i orzecznictwie. Wolters Kluwer</b>	
<b>Ogendowski E. (2012): Postępowanieadministracyjne ogólne, egzekucyjne i sądowoadministracyjne. TNOiK</b>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Szkolenie biblioteczne</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI_52</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>			
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>inne</b>		
Wymiar zajęć:	<b>2</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>mgr Tomasz Zajączkowski</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - inne</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z biblioteki, zbiorach biblioteki oraz Systemie Biblioteczno-Informacyjnym Uniwersytetu Szczecińskiego</b>		
Wymagania wstępne:	<b>W zakresie wiedzy: podstawowa wiedza o bibliotece. W zakresie umiejętności: posiada umiejętność uczenia się. W zakresie kompetencji społecznych: świadomość wpływu działań indywidualnych na interesy innych członków społeczności</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. zna prawne, organizacyjne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów</b>		
Umiejętności	<b>2. potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami</b>		
Kompetencje społeczne	<b>3. realizuje potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>inne</b>			
<b>1. 1. Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Szczecińskiego:</b>			<b>2</b>
Metody kształcenia	<b>wykład z prezentacją multimedialną</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* sprawdzian</b>		<b>1,2,3,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zapoznanie się z prezentacją on-line, pozytywne zaliczenie testu</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>			
<b>Regulamin Biblioteki Głównej.</b>			
<b>Regulamin Organizacyjny Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania.</b>			
<b>Regulaminy agend Biblioteki (Wypożyczalnia, Czytelnia, Ośrodek Informacji Naukowej).</b>			
<b>Literatura uzupełniająca</b>			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	<b>2</b>		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>0</b>		
Liczba punktów ECTS	<b>0</b>		

Nazwa przedmiotu: <b>Język obcy</b> <b>(PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>14.370PI_57</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Akademickie Centrum Kształcenia Językowego</b>			
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>2, 3 / 3, 4, 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>w zależności od wyboru języka obcego: j.angielski, j.niemiecki</b>
Forma zajęć:	<b>lektorat</b>		
Wymiar zajęć:	<b>120</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>mgr Anita Zdrojewska-Lichosik</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - lektorat</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Doskonalenie sprawności językowych i doprowadzenie studentów do poziomu B2 poprzez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki angielskiej i słownictwa, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa z zakresu szeroko rozumianej gospodarki nieruchomościami.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>wiadomości z zakresu gramatyki, słownictwa i fonetyki na poziomie A2 - B1 według zaleceń Common European Framework</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Student rozpoznaje odpowiedni rejestr językowy w wypowiedziach ustnych i pisemnych;  2. identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno leksykalne;  3. potrafi dobrać odpowiednie zwroty językowe i odtwarzać je w różnych wzorach sytuacyjnych.	<b>K_W14</b>	<b>S1P_W01, S1P_W09,</b>
Umiejętności	4. Student potrafi wyrażać opinie, udzielać rekomendacji, określać upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do ćwiczeń konwersacyjnych;  5. potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały;	<b>K_U15</b>	<b>S1P_U11,</b>
Umiejętności	6. tworzy spójny i logiczny tekst na dany temat w postaci listu formalnego, nieformalnego, recenzji.	<b>K_U17</b>	<b>S1P_U09, S1P_U10,</b>
Kompetencje społeczne	7. Wykazuje aktywną postawę w ciągłym kształceniu się i doskonaleniu kompetencji językowych;	<b>K_K12</b>	<b>S1P_K06,</b>
Kompetencje społeczne	8. Kreatywnie współpracuje w grupie.	<b>K_K11</b>	<b>S1P_K02, S1P_K05, S1P_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>lektorat</b>			
1. Cechy charakteru			<b>6</b>
2. Polityka - partie polityczne, wybory, funkcje w państwie			<b>6</b>
3. Podróże			<b>6</b>
4. Udzielanie wskazówek i pytanie o drogę			<b>6</b>
5. Miejsce, formy zamieszkania			<b>6</b>
6. Spotkania nieformalne i formalne			<b>6</b>
7. Opowiadanie wydarzeń z przeszłości			<b>6</b>
8. Reklama; rynek nieruchomości			<b>6</b>
9. Miejsce pracy - biuro			<b>6</b>

10. Wakacje, urlop, wyjazdy służbowe	6	
11. Etapy życia	6	
12. Rozwiązywanie dylematów	6	
13. Media, wiadomości codzienne, prognoza pogody	6	
14. Samochód	6	
15. Prawo i porządek	6	
16. Zakupy	6	
17. Finanse	6	
18. Pieniądze	6	
19. Sport i rekreacja	6	
20. Kultura - film, literatura, muzyka, teatr	6	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konwersacje</li> <li>- symulacja scenek z życia codziennego</li> <li>- słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</li> <li>- oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</li> <li>- czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>- ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>- pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>- prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	1,2,3,4,5,6,7,8,
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,5,6,
	* kolokwium	1,2,3,4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia lektoratu:</b>  Przedmiot kończy się zaliczeniem na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: obecność, aktywność, przygotowany projekt oraz kolokwium.  Pytania z zakresu wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas zajęć - zaliczenie na ocenę dostateczną wymaga uzyskania 60% możliwych punktów</p> <p><b>Ocenianie:</b>  Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy uzyskał sprawności językowe na poziomie B1 poprzez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki angielskiej i słownictwa, co sprawdza osiągnięte efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas uczestnictwa w zajęciach.</p> <p>Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) obliczana jest jako ocena uzyskana z zaliczenia.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>wg wyboru lektora.</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>wg wyboru lektora.</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	120	
Udział w konsultacjach	20	
Przygotowanie się do zajęć	70	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	60	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

Nazwa przedmiotu: <b>Język obcy</b> ( )		Kod przedmiotu: <b>14.370PI_57</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Akademickie Centrum Kształcenia Językowego</b>			
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>2,3 / 3,4,5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>w zależności od wyboru języka obcego: j.angielski, j.niemiecki</b>
Forma zajęć:	<b>lektorat</b>		
Wymiar zajęć:	<b>120</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>mgr Irena Ligmanowska</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - lektorat</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Opanowanie 4 sprawności językowych na poziomie B2 z zakresu: 1.mówienia 2.czytania 3.słuchania 4.pisania</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Stan kompetencji językowej na płaszczyźnie 4 sprawności obejmująca poziom A1-A2</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Opanowanie odpowiedniego poziomu językowego według ESKJ</b>  <b>2. Student rozpoznaje odpowiedni rejestr językowy w wypowiedziach ustnych i pisemnych</b>  <b>3. Identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno leksykalne</b>  <b>4. Potrafi dobrać odpowiednie zwroty językowe i odtwarzać je w różnych wzorach sytuacyjnych</b>	<b>K_W14</b>	<b>S1P_W01, S1P_W09,</b>
Umiejętności	<b>5. Student potrafi wyrażać opinie, udzielać rekomendacji, określać upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do ćwiczeń konwersacyjnych</b>  <b>6. Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały</b>  <b>7. Tworzy spójny i logiczny tekst na dany temat w postaci listu formalnego, nieformalnego, recenzji</b>	<b>K_U15</b>	<b>S1P_U11,</b>
Kompetencje społeczne	<b>8. Wykazuje aktywną postawę w ciągłym kształceniu się i doskonaleniu kompetencji językowych</b>  <b>9. Kreatywnie współpracuje w grupie</b>	<b>K_K12</b>	<b>S1P_K06,</b>
Kompetencje społeczne		<b>K_K11</b>	<b>S1P_K02, S1P_K05, S1P_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>lektorat</b>			
<b>1. Medien</b>			<b>10</b>
<b>2. Ratschläge geben</b>			<b>10</b>
<b>3. Briefe und Meldungen</b>			<b>10</b>
<b>4. Bewerbungsschreiben, Lebenslauf, Stellenanzeigen, Berufsberater</b>			<b>10</b>
<b>5. Nach dem Weg fragen und darüber Auskunft geben</b>			<b>10</b>
<b>6. Berichte Zeitungsartikel</b>			<b>10</b>
<b>7. Umweltschutz, Klima und Wandel</b>			<b>12</b>



8. Europa und Politik, Geschichte, Kultur, Wahlen, Landeskunde		12
9. Männer, Frauen - Paare		12
10. Peinlich, peinlich!		12
11. Grammatik - Infinitiv + zu , Adjektive, Rektion des Verbs, Konjunktiv, Passiv, indirekte Rede, Redewendungen		12
Metody kształcenia	<p>Wykorzystanie metody kognitywnej, tłumaczeniowo-gramatycznej oraz aktywizującej w nauczaniu języka obcego tj. j. niemieckiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> prezentacja multimedialna</li> <li><input type="checkbox"/> analiza tekstów z dyskusją</li> <li><input type="checkbox"/> opracowanie projektu</li> <li><input type="checkbox"/> gry symulacyjne</li> <li><input type="checkbox"/> praca w grupach</li> <li><input type="checkbox"/> rozwiązywanie zadań, problemów tematycznych</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin ustny	1,2,4,5,7,
	* egzamin pisemny	1,2,6,
	* kolokwium	3,7,9,
	* projekt	5,6,7,8,
* praca pisemna/esej/recenzja	6,	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie w formie pisemnej: test obejmujący zadania z zakresu sprawności rozumienia czytania, słuchania, produkcja języka pisanego.  Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej: pytania otwarte, dyskusja, opis, dialog, monolog.  Egzamin w formie pisemnej: test z zadaniami otwartymi np. napisanie listu, podania, oferty itd., polecenia zadań zamkniętych.  Egzamin w formie wypowiedzi ustnej:  Pytania otwarte, dyskusja, opis, dialog, monolog.  Ocenę końcową (koordynatora) stanowi ocena z egzaminu.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>(2010): Studio D A1, A2,B1. Cornelsen Verlag</b>		
<b>(2011): Aspekte B2 Langescheidt.</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>(2007): Sprachtraining Studio D. Brückenkurs EM Neu Hueber Verlag</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	120	
Udział w konsultacjach	15	
Przygotowanie się do zajęć	45	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	45	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

Nazwa przedmiotu: <b>Technologie CRM</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Informatyka)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI02_59</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Informatyki w Zarządzaniu</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Barbara Wąsikowska</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchacza z nowoczesnymi rozwiązaniami informatycznymi w sferze zarządzania oraz poznanie strategii biznesowej, której celem jest tworzenie i pielęgnacja długotrwałych, korzystnych relacji z klientami.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Podstawowa wiedza z zakresu podstaw zarządzania, marketingu oraz podstaw informatyki</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student wykazuje znajomością podstawowych pojęć i występujących rozwiązań informatycznych w obszarze zarządzania</b>  <b>2. Student wykazuje się wiedzą z zakresu architektury CRM</b>  <b>3. Student potrafi wymienić przykładowe narzędzia CRM</b>		<b>K_W05</b>	<b>S1P_W06, S1P_W08,</b>	
Umiejętności	<b>4. Samodzielne rejestrowanie, planowanie oraz raportowanie różnego rodzaju zdarzeń z klientami</b>  <b>5. Wykonywanie analiz działań prowadzonych z klientami.</b>  <b>6. Praktyczne umiejętności związane z obsługą konkretnego oprogramowania CRM</b>		<b>K_U05</b>	<b>S1P_U07, S1P_U08,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. Student potrafi dokonać oceny oraz wyboru rozwiązania informatycznego wspierającego funkcjonowanie danej organizacji z uwzględnieniem najnowszych trendów z zakresu technologii i koncepcji zarządzania.</b>		<b>K_K02</b>	<b>S1P_K04, S1P_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
1. Klient w gospodarce rynkowej - jego potrzeby i preferencje				2	
2. CRM oraz neuromarketing jako strategia biznesowa				2	
3. Architektura CRM; CRM operacyjny i CRM analityczny				2	
4. Tworzenie strategicznych więzi z klientami poprzez CRM, neuromarketing.				3	
5. Kluczowe elementy efektywnego CRM				2	
6. Zastosowanie systemów klasy CRM				2	
7. Narzędzia CRM - przykłady				2	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
1. CRM operacyjny - rejestracja, planowanie oraz raportowanie różnego rodzaju zdarzeń z klientami.				3	
2. CRM analityczny - analiza wyników działań prowadzonych z klientami.				3	
3. CRM marketingowy - definiowanie i planowanie różnych akcji i działań wpływających na pracę z klientami				3	

4. CRM serwisowy - usprawnianie i organizowanie usług serwisowych, gwarancyjnych i pozagwarancyjnych dla klientów.		3
5. CRM zadaniowy		3
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej</li> <li>• Laboratorium komputerowe</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,
	* projekt	4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Zaliczenie lab.:</b>  bdb - student zna podstawowe funkcje programu Asystent CRM, potrafi zdefiniować i zaplanować różne akcje i działanie wpływających na pracę z klientami, wykonał projekt  db - student zna podstawowe funkcje programu Asystent CRM, potrafi zdefiniować i zaplanować różne akcje i działanie wpływających na pracę z klientami  dst - student zna podstawowe funkcje programu Asystent CRM</p> <p><b>Zaliczenie wykładów:</b>  bdb - potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem relacjami z klientem (CRM), potrafi wyjaśnić pojęcie neuromarketingu, potrafi wymienić i opisać poszczególne rodzaje CRM, potrafi wymienić i opisać zastosowania systemów klasy CRM  db - potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem relacjami z klientem (CRM), potrafi wyjaśnić pojęcie neuromarketingu, potrafi wymienić i opisać poszczególne rodzaje CRM, potrafi wymienić i opisać zastosowania systemów klasy CRM  dst - potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem relacjami z klientem (CRM), potrafi wyjaśnić pojęcie neuromarketingu</p> <p><b>Ocena z przedmiotu:</b>  Ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen otrzymanych z zaliczenia laboratoriów i wykładów.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
G. Zaltman (2008): Jak myślą klienci. Podróż w głąb umysłu rynku. Dom Wydawniczy REBIS		
W. Wereda (2009): Zarządzanie relacjami z klientem (CRM) a postępowanie nabywców na rynku usług. Wydawnictwo Difin		
J. Dyché (2002): CRM. Relacje z klientami. Wydawnictwo Helion		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
B.Dobiegała-Korona (2009): Migracje klientów a wartość przedsiębiorstwa. Wydawnictwa Profesjonalne PWN		
W. Urban, D. Siemieniako (2008): Lojalność klientów. Modele, motywacja i pomiar. Wydawnictwo Naukowe PWN		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	8	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	4	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

Nazwa przedmiotu: <b>Bazy danych</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Informatyka)		Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI02_60</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Informatyki w Zarządzaniu</b>			
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>		
Wymiar zajęć:	<b>15</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Barbara Królikowska</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem jest wyrobienie umiejętności tworzenia i wykorzystania baz danych w systemie Ms Access</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Student zna podstawy systemu operacyjnego WINDOWS i pakietu Ms Office</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Umiejętności	<b>1. 01 - Implementuje fizyczny model bazy danych w Ms Access</b> <b>2. 02 - Potrafi projektować zapytania (kwerendy) w Ms Access</b>	<b>K_U05</b>	<b>S1P_U07,</b> <b>S1P_U08,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
<b>1. Przekształcanie modelu związków encji w relacyjny model danych dla wybranego problemu.</b>			<b>4</b>
<b>2. Ms Access - projektowanie tabel w, ze wskazaniem kluczy podstawowych. Określenie właściwości pól. Diagram związków między tabelami.</b>			<b>4</b>
<b>3. Ms Access - projektowanie zapytań(kwerendy): wybierające, podsumowujące, aktualizujące, krzyżowe. Definiowanie kryteriów dla podstawowych typów danych, parametry, wyrażenia, grupowanie danych</b>			<b>5</b>
<b>4. Zaliczenie przedmiotu - projekt bazy danych zaimplementowany w Ms Access, realizowany w zespołach.</b>			<b>2</b>
Metody kształcenia	<b>Laboratorium komputerowe - aplikacja Ms Access</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>		<b>1,2,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie lab.: projekt grupowy relacyjnej bazy danych z implementacją w Ms Access. dst - student poprawnie buduje relacyjny model danych; Ms Access: projektuje tabele, związki, kwerendy wybierające. Ocena z przedmiotu jest równa ocenie uzyskanej z zaliczenia lab.</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>			
<b>Węglarz W., Żarowska-Mazur A. (2012): Access 2010.Praktyczny kurs. PWN 142</b>			
<b>Literatura uzupełniająca</b>			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>			
		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		
Udział w konsultacjach	<b>7</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>4</b>		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>25</b>		
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>		

Nazwa przedmiotu: <b>Język obcy</b> ( )		Kod przedmiotu:			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Akademickie Centrum Kształcenia Językowego</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2, 3 / 3, 4, 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>w zależności od wyboru języka obcego</b>	
Forma zajęć:	<b>lektorat</b>				
Wymiar zajęć:	<b>120</b>				
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>lektor</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.</b>  <b>2. Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki, participe present i gerondif oraz potrafi wyrażać.</b>  <b>3. Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji „za i przeciw”.</b>		<b>K_W14</b>	<b>S1P_W01, S1P_W09,</b>	
Umiejętności	<b>4. Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.</b>  <b>5. Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.</b>  <b>6. 06 Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą francuskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.</b>  <b>7. 07 Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.</b>		<b>K_U15</b>	<b>S1P_U11,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>8. Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).</b>  <b>9. Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.</b>		<b>K_K12</b>	<b>S1P_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>lektorat</b>					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.				75	
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2				25	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				20	

Metody kształcenia	<b>1. konwersacje</b> <b>2. symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</b> <b>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>	<b>1,2,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>120</b>	
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>60</b>	
Studiowanie literatury	<b>18</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>28</b>	
Inne	<b>2</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>250</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>10</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Sztuka wystąpień publicznych</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: <b>14.3VIII70PI01_61</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Filologiczny, Instytut Polonistyki i Kulturoznawstwa</b>			
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>konwersatoria</b>		
Wymiar zajęć:	<b>15</b>		
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Adrianna Seniów</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - konwersatoria</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem zajęć jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, zapoznanie ich z podstawowymi zasadami komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz zasadami świadomego kreowania własnego wizerunku.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Podstawowe wiadomości z zakresu językoznawstwa.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. 01 Ma podstawową wiedzę na temat procesu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej.</b>	<b>K_W14</b>	<b>S1P_W01, S1P_W09,</b>
	<b>2. 02 Zna zasady skutecznej prezentacji.</b>	<b>K_W13</b>	<b>S1P_W03, S1P_W04,</b>
Umiejętności	<b>3. 03 Potrafi funkcjonalnie wykorzystać wiedzę z zakresu teorii komunikacji, savoir -vivre'u.</b>	<b>K_U14</b>	<b>S1P_U06, S1P_U08,</b>
	<b>4. 04 Umie przygotować krótkie wystąpienie publiczne</b>	<b>K_U17</b>	<b>S1P_U09, S1P_U10,</b>
	<b>5. 05 Potrafi świadomie kreować swój wizerunek uwzględniając okoliczności wystąpień</b>	<b>K_U14</b>	<b>S1P_U06, S1P_U08,</b>
	<b>6. 06 Potrafi wykorzystywać zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wystąpieniach publicznych.</b>	<b>K_U17</b>	<b>S1P_U09, S1P_U10,</b>
Kompetencje społeczne	<b>7. 07 Ma świadomość znaczenia troski o własny wizerunek publiczny.</b>	<b>K_K12</b>	<b>S1P_K06,</b>
	<b>8. 08 Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role.</b>	<b>K_K11</b>	<b>S1P_K02, S1P_K05, S1P_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>konwersatoria</b>			
<b>1. 1. Kompetencja językowa i komunikacyjna. Język jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych.</b>			<b>2</b>
<b>2. 2. Komunikacja werbalna i niewerbalna.</b>			<b>2</b>
<b>3. 3. Podstawowe zasady emisji głosu, poprawna dykcja, modulacja głosu.</b>			<b>2</b>
<b>4. 4. Kreowanie własnego wizerunku (zasady doboru garderoby, znaczenie kolorów, dodatków, elementy savoir -vivre'u i etykiety językowej).</b>			<b>2</b>
<b>5. 5. Zasady przygotowywania prezentacji multimedialnych i wystąpień publicznych.</b>			<b>2</b>
<b>6. 6. Bariery w komunikacji interpersonalnej.</b>			<b>2</b>
<b>7. 7. Wystąpienia przygotowane przez studentów</b>			<b>3</b>
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, ćwiczenia warsztatowe, praca w grupach</b>		

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	<b>1,2,3,4,5,6,7,8,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie krótkiego wystąpienia publicznego.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Cialdini R. (1996): Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. GWP</b>		
<b>Leary M. (2002): Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji. GWP</b>		
<b>Oczkoś M. (2007): Sztuka poprawnej wymowy, czyli o bełkotaniu i fałunieniu. RM</b>		
<b>Pisarek W. (2008): Wstęp do nauki o komunikowaniu. WaiP</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Pease A. (2005): Mowa ciała. Jak odczytywać myśli innych ludzi z gestów. Jedność</b>		
<b>Markowski A. (2002): Nowy słownik poprawnej polszczyzny. PWN</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	
Studiowanie literatury	<b>5</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>5</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>25</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>	



Nazwa przedmiotu: <b>Badania operacyjne w gospodarowaniu nieruchomościami</b> ( PRZEDMIOTY DO WYBORU / Modu (Blok): Teoria optymalizacji w gospodarowaniu nieruchomościami)		Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI18_62</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>			
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>	
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>	
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Sebastian Gnat</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Nabycie umiejętności stosowania metod optymalizacyjnych jako narzędzi wspomagających podejmowanie decyzji w zarządzaniu i gospodarowaniu nieruchomościami.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>stosowanie metod z przedmiotu "Statystyka opisowa" lub "Statystyka opisowa i ekonomiczna"; zdolność do czytania i rozumienia wywodu logicznego.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. 1. student zna zagadnienia związane konstrukcją modeli decyzyjnych 2. student rozumie metody rozwiązywania modeli decyzyjnych 3. student zna zagadnienia dotyczące programowania wielokryterialnego i celowego</b>	<b>K_W10</b>	<b>S1P_W06, S1P_W07, S1P_W08,</b>
Umiejętności	<b>2. 4. student potrafi skonstruować matematyczny model decyzyjny jedno i wielokryterialny 5. student potrafi przeprowadzić analizę scenariuszy zdarzeń 6. student potrafi dokonać konstrukcji modelu sieciowego</b>	<b>K_U10</b>	<b>S1P_U02, S1P_U03, S1P_U04,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>			
1. Procesy gospodarowania nieruchomości i metody ich optymalizacji			2
2. Deterministyczny model programowania liniowego jako narzędzie wspomagające zarządzanie nieruchomościami			2
3. Programowanie wielokryterialne i celowe w gospodarowaniu nieruchomościami.			2
4. Narzędzia optymalizacji wspomagające proces ustalania czynszu najmu oraz opłat za zarządzanie			2
5. Narzędzia optymalizacji systemu opłat od nieruchomości.			1
6. 6. Metody analizy scenariuszy jako narzędzia decyzyjne wspomagające decyzje inwestycyjne na rynku nieruchomości.			2
7. Modele sieciowe w działalności zarządcy nieruchomości.			2
8. Kolokwium			2
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
1. Budowa modelu decyzyjnego i rozwiązywanie modeli decyzyjnych z zastosowaniem wybranych metod.			4
2. Konstrukcja i rozwiązanie modeli decyzyjnych w problemie ustalania stawek czynszów najmu.			2
3. Modelowanie decyzyjne w działalności zarządcy nieruchomości.			4
4. Budowa i analiza sieci czynności w procesach gospodarowania nieruchomościami.			3
5. Kolokwium			2
Metody kształcenia	<b>Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem (w miarę potrzeb) foliogramów/prezentacji dotyczących problematyki przedmiotu oraz laboratoria komputerowe; praca indywidualna i w grupach.</b>		

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
Forma i warunki zaliczenia	<b>studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację umiejętności na podstawie zadań z konstrukcji i rozwiązywania matematycznych modeli decyzyjnych, analizy scenariuszy oraz odpowiedzi na pytania dotyczące wiadomości z wykładów.</b> <b>Oceną z przedmiotu jest średnią ważoną z ocen z ćwiczeń laboratoryjnych (waga 0,6) oraz wykładów (waga 0,4).</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Sikora W. (2008): Badania operacyjne. PWE</b>		
<b>Kukuła K. (2004): Badania operacyjne w przykładach i zadaniach. PWN</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Cieślak M. (2005): Prognozowanie gospodarcze, metody i zastosowania. PWN</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>4</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	
Studiowanie literatury	<b>12</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>16</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Metody reprezentacyjne na rynku nieruchomości</b> ( PRZEDMIOTY DO WYBORU / Modu (Blok): Teoria optymalizacji w gospodarowaniu nieruchomościami)		Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI18_63</b>			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>30</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Ewa Putek-Szelağ</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Uzyskanie podstawowej wiedzy o metodach statystycznej kontroli jakości oraz ich wykorzystaniu w gospodarce nieruchomościami. Opanowanie umiejętności wykorzystywania wybranych funkcji programu związanych z zagadnieniami statystycznej kontroli jakości</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student w zakresie: wiedzy: wykazuje znajomość zagadnień i metod z zakresu, statystyki matematycznej, rachunku prawdopodobieństwa, oraz ekonometrii umiejętności: potrafi wykonywać działania z zakresu , weryfikować hipotezy badawcze oraz szacować i weryfikować modele ekonometryczne, posługiwać się podstawowymi funkcjami arkusza kalkulacyjnego Excel i programu STATISTICA kompetencji (postaw): potrafi samodzielnie korzystać z literatury i opracowywać informacje na wskazywany temat</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Zna etapy prowadzenia badań metodą reprezentacyjną, zna metody wyboru prób, zna różne schematy losowania próby, zna możliwości stosowania metody reprezentacyjnej w badaniach społecznych</b>		<b>K_W04</b>	<b>S1P_W03, S1P_W06,</b>	
Umiejętności	<b>2. Potrafi przeprowadzić weryfikację losowości prób i ich reprezentatywność, potrafi dokonać estymacji wartości średniej oraz estymacji wskaźnika struktury w populacji w schemacie losowania bez zwracania, losowania warstwowego przy pomocy różnych estymatorów</b>		<b>K_U11</b>	<b>S1P_U03, S1P_U06, S1P_U07,</b>	
	<b>3. Potrafi przygotować próbę losową w różnych schematach losowania, w tym wyznaczyć niezbędne liczebności prób</b>		<b>K_U13</b>	<b>S1P_U03, S1P_U04, S1P_U06, S1P_U07,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>4. Wykorzystuje wyniki badań prowadzonych przez instytucje statystyczne i ośrodki badania opinii publicznej, w tym docenia rangę oraz konsekwencje współpracy z służbami statystyki publicznej.</b>		<b>K_K07</b>	<b>S1P_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Przedmiot metody reprezentacyjnej, rodzaje badań statystycznych, metody wyboru próby, zalety metody reprezentacyjnej, etapy badania reprezentacyjnego. Sposoby losowania próby</b>				<b>3</b>	
<b>2. Podstawowe schematy losowania próby. Estymatory wartości średniej w losowaniu prostym: prosty, ilorazowy, iloczynowy i regresyjny. Własności estymatorów. Precyzja szacunków.</b>				<b>4</b>	
<b>3. Ustalanie niezbędnej liczebności próby przy badaniu rynku nieruchomości</b>				<b>2</b>	
<b>4. Wyznaczanie estymatorów wskaźnika struktury</b>				<b>2</b>	
<b>5. Losowanie warstwowe. Losowanie zespołowe.</b>				<b>2</b>	

6. Plany kontroli odbiorczej. Plany badania według oceny alternatywnej i liczbowej w gospodarce nieruchomościami		2
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne		
1. Sposoby losowania próby w różnych schematach losowania (tablice liczb losowych, złotych i żelaznych)		6
2. Weryfikacja losowości próby i jej reprezentatywności		6
3. Estymacja wartości średniej i wskaźnika struktury, wyznaczanie błędu szacunku w losowaniu prostym		6
4. Estymacja wartości średniej i wyznaczanie błędu szacunku w losowaniu warstwowym		4
5. Ustalanie niezbędnej liczebności prób dla różnych schematów losowania		4
6.		4
Metody kształcenia	<b>Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem (w miarę potrzeb) foliogramów/prezentacji badań zjawisk ekonomiczno-społecznych oraz ćwiczenia; praca indywidualna i w grupach</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* <b>kolokwium</b>	<b>1,2,</b>
	* <b>praca pisemna/esej/recenzja</b>	<b>2,3,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b>  - studenci oceniani są na podstawie jednego pisemnego kolokwium obejmującego sprawdzenie umiejętności na podstawie rozwiązywania zadań z zakresu weryfikacji losowości prób i ich reprezentatywności, estymacji wartości średniej i wskaźnika struktury w losowaniu prostym i warstwowym, ustalania niezbędnych liczebności prób oraz obejmuje pytania otwarte odnoszące się do przykładów analitycznych powiązanych z badaniami GUS prowadzonymi metodą reprezentacyjną, student musi wykazać się znajomością etapów prowadzenia badań metodą reprezentacyjną, metod wyboru prób, znajomością podstawowych schematów losowania próby. (80% oceny) oraz samodzielnie przygotowanej pracy pisemnej polegającej na rozwiązaniu problemów określonych przez prowadzącego (20% oceny).  <b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b>  Studenci oceniani są na podstawie pytań z zakresu obejmującego wykłady załączonych do pisemnego kolokwium (z ćwiczeń).  Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną ocen z wykładu (waga 0,3) oraz z ćwiczeń (waga 0,7) przy warunku koniecznym uzyskania z obu form minimum oceny dostatecznej.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Steczkowski J. (1995): Metoda reprezentacyjna w badaniach zjawisk ekonomiczno- społecznych. PWN</b>		
<b>Wywiół J. (1995): Wielowymiarowe aspekty metody reprezentacyjnej. Ossolineum Wrocław-Warszawa- Kraków</b>		
<b>Zasępa R. (1991): Zarys metody reprezentacyjnej. Biblioteka Wiadomości Statystyczne</b>		
<b>(2002): Metody analizy statystycznej rynku w wycenie nieruchomości. Józef Hozer, Sebastian Kokot, Wojciech Kuźmiński</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Bracha Cz. (1998): Metoda reprezentacyjna w badaniu opinii publicznej i marketingu. Efekt</b>		
<b>Bracha Cz. (1996): Teoretyczne podstawy metody reprezentacyjnej.. PWN</b>		
<b>Domański Cz. (1985): Zbiór zadań z metody reprezentacyjnej. Wdawnictwo UŁ</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	12	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	8	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

Nazwa przedmiotu: <b>Statystyczna kontrola jakości w gospodarce nieruchomościami</b> ( PRZEDMIOTY DO WYBORU / Modu (Blok): Teoria optymalizacji w gospodarowaniu nieruchomościami)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI18_64</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Ewa Putek-Szeląg</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Uzyskanie podstawowej wiedzy o metodach statystycznej kontroli jakości oraz ich wykorzystaniu w na rynku nieruchomości . Opanowanie umiejętności wykorzystywania wybranych funkcji programu związanych z zagadnieniami statystycznej kontroli jakości</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student w zakresie: wiedzy: wykazuje znajomość zagadnień i metod z zakresu, statystyki matematycznej, rachunku prawdopodobieństwa, ekonometrii, gospodarki nieruchomościami umiejętności: potrafi weryfikować hipotezy badawcze oraz szacować i weryfikować modele ekonometryczne, posługiwać się podstawowymi funkcjami arkusza kalkulacyjnego Excel i programu STATISTICA kompetencji (postaw): potrafi samodzielnie korzystać z literatury i opracowywać informacje na wskazany temat</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. zna specyfikę i budowę kart kontrolnych oraz zna etapy badania w gospodarce nieruchomościami, rozumie podstawy teoretyczne budowy kart kontrolnych,</b>		<b>K_W10</b>	<b>S1P_W06, S1P_W07, S1P_W08,</b>	
Umiejętności	<b>2. potrafi zbudować kartę kontrolną, przeprowadzić plan badania statystycznej kontroli jakości, potrafi wyznaczyć linie kontrolne, linię centralną i ocenić proces technologiczny, potrafi wykorzystywać funkcje arkusza kalkulacyjnego Excel i statistica związane z kartami kontrolnymi</b>		<b>K_U13</b>	<b>S1P_U03, S1P_U04, S1P_U06, S1P_U07,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>3. Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności pracując indywidualnie oraz w grupie wykorzystując literaturę oraz dostępne dane</b>		<b>K_K02</b>	<b>S1P_K04, S1P_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
1. <b>Wiadomości wstępne i podstawowe pojęcia: Jakość. Jakość produktu. Ocena poziomu jakości typu. Miary poziomu jakości wykonania. Analiza wydolności procesu. Operacyjne sterowanie jakością. Marketingowa jakość produktu. Cena i jakość produktu. Ekonomiczne i organizacyjne problemy sterowania procesami kreowania jakości typu. Koszty jakości. Decyzyjny rachunek kosztów jakości.</b>				<b>2</b>	
2. <b>Metody statystyczne w zarządzaniu jakością.</b>				<b>4</b>	
3. <b>Statystyczna kontrola jakości w toku produkcji. Procedury kontrolne Shewharta.</b>				<b>2</b>	
4. <b>Modyfikacje klasycznych kart kontrolnych, karty kontroli wielowymiarowej w gospodarce nieruchomościami</b>				<b>2</b>	
5. <b>Metody nieparametryczne w sterowaniu jakością, analiza zgodności procesu w gospodarce nieruchomościami</b>				<b>2</b>	
6. <b>Plany kontroli odbiorczej. Plany badania według oceny alternatywnej i liczbowej w gospodarce nieruchomościami</b>				<b>3</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					

1. Statystyczna kontrola jakości w toku produkcji. Przykłady tworzenia kart kontrolnych w gospodarce nieruchomościami		4
2. Przykłady tworzenia kart wielowymiarowych kart kontrolnych w gospodarce nieruchomościami		4
3. Przykłady metody nieparametryczne w sterowniu jakością, analiza zgodności procesu w gospodarce nieruchomościami		2
4. Przykłady planów badania według oceny alternatywnej, jednostopniowe, wielostopniowe, sekwencyjne		2
5. Przykłady badań według oceny liczbowej w gospodarce nieruchomościami		2
6. zaliczenie		1
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Laboratoria polegające na rozwiązywaniu problemów klasyfikacyjnych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel i programu STATISTICA. Praca w grupie podczas zajęć.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z przedmiotu jest wystawiana na podstawie ocen z kolokwium. Na ćwiczeniach laboratoryjnych studenci piszą kolokwium, z którego wystawiane są 2 oceny - pierwsza weryfikująca wiedzę i umiejętności prezentowane na ćwiczeniach laboratoryjnych, druga - wiedzę z wykładów. Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną tych 2 ocen z wagami 0,8 dla części z ćwiczeń laboratoryjnych oraz 0,2 dla części z wykładów.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Hryniewicz O (1996): Nowoczesne metody statystycznego sterowania jakością. Omnitech press</b>		
<b>Hamrol O. (2005): Zarządzanie jakością z przykładami. Wyd. Naukowe PWN</b>		
<b>Thompson, J.R.: Koronacki J., Nieckuła J. (2005): Techniki zarządzania jakością od Shewharta do metody. Exit</b>		
<b>Kończak G (2007): Metody statystyczne w sterowaniu jakością produkcji. Akademia Ekonomiczna Katowice</b>		
<b>Korol J. Talaga L. (1998): Elementy statystycznej kontroli jakości.. Ekstat</b>		
<b>Aczel A (2000): Statystyka w zarządzaniu. Wyd. Naukowe PWN</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Elżbieta Klat-Górska , Lidia Klat-Wertelecka (2015): Ustawa o gospodarce nieruchomościami. Komentarz. Wydawnictwo: Wolters Kluwer SA</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	6	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	5	
Przygotowanie się do zajęć	18	
Studiowanie literatury	16	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Metody ilościowe w wycenie przedsiębiorstw</b> ( PRZEDMIOTY DO WYBORU / Modu (Blok): Metody ilościowe w wycenie firm i farm)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI18_65</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>30</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Wojciech Kuźmiński</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące wykorzystania metod ilościowych stosowanych w wycenie przedsiębiorstw, firm oraz farm</b>				
Wymagania wstępne:	<b>1. podstawy wyceny nieruchomości i przedsiębiorstw, podejścia i metody wyceny, 2. podstawy wycen nieruchomości, 3. znajomość metod ilościowych w ekonomii 4. student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest przygotowany do analizowania aktów prawnych.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student zdobędzie wiedzę dotyczącą specyfiki wycen przedsiębiorstw</b>		<b>K_W14</b>	<b>S1P_W01, S1P_W09,</b>	
	<b>2. Zdobędzie wiedzę dotyczącą metod wycen przedsiębiorstw</b>		<b>K_W08</b>	<b>S1P_W06, S1P_W08,</b>	
	<b>3. Zdobędzie wiedzę dot. wykorzystania komputerowych systemów i algorytmów w wycenie przedsiębiorstw</b>		<b>K_W05</b>	<b>S1P_W06, S1P_W08,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>4. Zdobędzie kompetencje zespołowej pracy w wycenie przedsiębiorstw.</b>		<b>K_K11</b>	<b>S1P_K02, S1P_K05, S1P_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. pojęcie wartości przedsiębiorstwa i jej znaczenie w zarządzaniu</b>				<b>2</b>	
<b>2. funkcje i przeznaczenie wycen</b>				<b>2</b>	
<b>3. klasyfikacja metod wyceny przedsiębiorstw</b>				<b>2</b>	
<b>4. źródła wartości przedsiębiorstwa</b>				<b>2</b>	
<b>5. wartość brutto a wartość netto, metody majątkowe, metody dochodowe, metody mieszane, metody mnożnikowe</b>				<b>2</b>	
<b>6. kalkulacja przepływów pieniężnych</b>				<b>2</b>	
<b>7. kalkulacja przepływów pieniężnych, szacowanie kosztu kapitału</b>				<b>2</b>	
<b>8. podstawy zarządzania wartością przedsiębiorstwa</b>				<b>1</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. wartość brutto a wartość netto przedsiębiorstwa</b>				<b>3</b>	
<b>2. metody majątkowe w wycenie</b>				<b>4</b>	
<b>3. metody dochodowe w wycenie</b>				<b>4</b>	
<b>4. metody mieszane, metody mnożnikowe w wycenie</b>				<b>4</b>	
<b>5. komputerowe i ilościowe wspomaganie procesu wycen</b>				<b>10</b>	

6. podstawy zarządzania wartością przedsiębiorstwa		5
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem komputera	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
Forma i warunki zaliczenia	Studenci są oceniani na podstawie wykonanego kolokwium. Student otrzymuje zaliczenie jeżeli potrafi właściwie dobierać metodę wyceny i pozyskać odpowiednie informacje rynkowe niezbędne do przeprowadzenia, właściwie przeprowadzić analizę rynku w zakresie wynikającym z przedmiotu i celu wyceny oraz prawidłowo zinterpretować rezultaty analiz i prawidłowo określić wartość nieruchomości.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Kufel M (1992): Metody wyceny przedsiębiorstw. Park</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Hozier J (2001): Nieruchomości, przedsiębiorstwa, wyceny, analizy. Tom II: Przedsiębiorstwa. US</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	4	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
Inne	6	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	



Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy ekonomiki przedsiębiorstw</b> ( PRZEDMIOTY DO WYBORU / Modu (Blok): Metody ilościowe w wycenie firm i farm)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI18_66</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Wojciech Kuźmiński</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu ekonomiki, finansów i księgowości. Poznanie i zrozumienie przez słuchaczy struktury majątku przedsiębiorstwa i źródeł jego finansowania. Praktyczne opanowanie przez studentów sporządzania sprawozdań finansowych: bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych. Nabycie umiejętności analizy finansowej dokumentów księgowych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>1. podstawy rachunkowości 2. podstawy finansów 3. analiza ekonomiczna</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student będzie potrafił wybrać odpowiednie narzędzie do analizy sytuacji finansowo - ekonomicznej przedsiębiorstwa</b>		<b>K_W14</b>	<b>S1P_W01, S1P_W09,</b>	
	<b>2. Student pozna narzędzia analiz sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa, analiz kosztów, analiz procesu produkcji</b>		<b>K_W08</b>	<b>S1P_W06, S1P_W08,</b>	
	<b>3. Będzie potrafił wykorzystać komputerowe systemy do oceny sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa, analiz kosztów i produkcji</b>		<b>K_W05</b>	<b>S1P_W06, S1P_W08,</b>	
	<b>4. Będzie potrafił wykorzystać metody ilościowe do analiz przedsiębiorstwa</b>		<b>K_W01</b>	<b>S1P_W06,</b>	
Umiejętności	<b>5. Będzie potrafił wykorzystać dotychczas zdobytą wiedzę w kierunku oceny sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa</b>		<b>K_U14</b>	<b>S1P_U06, S1P_U08,</b>	
	<b>6. nabędzie umiejętności wykorzystania sprawozdań finansowych do analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa</b>		<b>K_U07</b>	<b>S1P_U02, S1P_U07,</b>	
	<b>7. nabędzie umiejętności wykorzystania systemów informatycznych w analizie przedsiębiorstwa</b>		<b>K_U05</b>	<b>S1P_U07, S1P_U08,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Pojęcie i istota ekonomiki. Czynniki produkcji w przedsiębiorstwie.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Bilans przedsiębiorstwa.</b>				<b>1</b>	
<b>3. Rachunek zysków i strat.</b>				<b>1</b>	
<b>4. Rachunek przepływów pieniężnych.</b>				<b>1</b>	
<b>5. Analiza wskaźnikowa w przedsiębiorstwie</b>				<b>3</b>	
<b>6. Koszty w przedsiębiorstwie.</b>				<b>2</b>	
<b>7. Finansowanie przedsiębiorstw</b>				<b>2</b>	
<b>8. Pojęcie księgowości. Rodzaje kont. Grupy operacji gospodarczych.</b>				<b>2</b>	
<b>9. Dokumentacja księgowa</b>				<b>1</b>	

Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>		
1. <b>Struktura i układ bilansu. Majątek trwały i obrotowy. Kapitał własny i obcy.</b>		2
2. <b>Wariant porównawczy i kalkulacyjny rachunku zysków i strat</b>		2
3. <b>Przepływ gotówki z działalności operacyjnej, inwestycyjnej i finansowej.</b>		2
4. <b>Zadania analizy wskaźnikowej.</b>		2
5. <b>Pojęcie i klasyfikacja kosztów według różnych kryteriów.</b>		2
6. <b>Zasady finansowania działalności. Źródła finansowania. Planowanie finansów</b>		3
7. <b>Klasyfikacja dowodów księgowych</b>		2
Metody kształcenia	<b>prezentacje multimedialne i laboratoria komputerowe</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* egzamin ustny</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Studenci są oceniani na podstawie wykonanego kolokwium. Student otrzymuje zaliczenie jeżeli potrafi właściwie dobierać metodę wyceny i pozyskać odpowiednie informacje rynkowe niezbędne do przeprowadzenia, właściwie przeprowadzić analizę rynku w zakresie wynikającym z przedmiotu i celu wyceny oraz prawidłowo zinterpretować rezultaty analiz i prawidłowo określić wartość nieruchomości.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>2.Sierpińska M., Jachna T (1997): Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych. PWN</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>3.Sobczyk G. Red. naukowy (2004): Ekonomia małych i średnich przedsiębiorstw. Difin</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>3</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	
Studiowanie literatury	<b>15</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>5</b>	
Inne	<b>2</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Wycena farm i gospodarstw rolnych</b> ( PRZEDMIOTY DO WYBORU / Modu (Blok): Metody ilościowe w wycenie firm i farm)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI18_67</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Wojciech Kuźmiński</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące wykorzystania metod stosowanych w wycenie nieruchomości i przedsiębiorstw w obszarze zorganizowanych gospodarstw rolnych oraz wielkopowierzchniowych farm</b>				
Wymagania wstępne:	<b>1. podstawy wyceny nieruchomości: podejścia i metody wyceny, podstawy gospodarki nieruchomościami. 2. podstawy wyceny przedsiębiorstw 3. student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest przygotowany do analizowania aktów prawnych.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. znajomość systemu podejść metod i technik wyceny nieruchomości niezurbanizowanych oraz farm i gospodarstw rolnych znajomość wynikających z odpowiednich przepisów i norm zawodowych procedur stosowanych w wycenie nieruchomości niezurbanizowanych i rolnych.</b>		<b>K_W08</b>	<b>S1P_W06, S1P_W08,</b>	
Umiejętności	<b>2. umiejętność doboru odpowiedniego podejścia, metody i techniki wyceny do konkretnej sytuacji prawnej. 3. umiejętność przeprowadzenia analiz i procedur obliczeniowych w ramach poszczególnych podejść, metod i technik wyceny nieruchomości.</b>		<b>K_U08 K_U17</b>	<b>S1P_U02, S1P_U03, S1P_U05, S1P_U06,  S1P_U09, S1P_U10,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>4. student potrafi pracować w grupie</b>		<b>K_K11</b>	<b>S1P_K02, S1P_K05, S1P_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Wycena nieruchomości rolnych i ich części stanowiących grunty orne w stałej uprawie oraz stanowiących łąki i pastwiska.</b>				<b>3</b>	
<b>2. Podstawy wyceny przedsiębiorstw</b>				<b>3</b>	
<b>3. Gospodarstwo rolne jako forma działalności gospodarczej</b>				<b>2</b>	
<b>4. Wycena zorganizowanych nieruchomości rolnych - podejście porównawcze</b>				<b>2</b>	
<b>5. Wycena zorganizowanych nieruchomości rolnych - podejście dochodowe</b>				<b>2</b>	
<b>6. Mieszane metody wyceny farm i gospodarstw rolnych</b>				<b>3</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Podstawy wyceny przedsiębiorstw</b>				<b>3</b>	
<b>2. Gospodarstwo rolne jako forma działalności gospodarczej</b>				<b>3</b>	
<b>3. Wycena zorganizowanych nieruchomości rolnych - podejście porównawcze</b>				<b>2</b>	

4. Wycena zorganizowanych nieruchomości rolnych - podejście dochodowe		2
5. Mieszane metody wyceny farm i gospodarstw rolnych		2
6. Metody ilościowe w wycenie farm i gospodarstw rolnych		3
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu problemów decyzyjnych.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	
	* egzamin ustny	1,
Forma i warunki zaliczenia	Studenci są oceniani na podstawie wykonanego kolokwium. Student otrzymuje zaliczenie jeżeli potrafi właściwie dobierać metodę wyceny i pozyskać odpowiednie informacje rynkowe niezbędne do przeprowadzenia, właściwie przeprowadzić analizę rynku w zakresie wynikającym z przedmiotu i celu wyceny oraz prawidłowo zinterpretować rezultaty analiz i prawidłowo określić wartość nieruchomości.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Cymerman R, Hopfer A (2002): System i procedury wyceny nieruchomości. Zachodnie centrum informacji		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Kufel M (1992): Metody wyceny przedsiębiorstw. Park		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
Inne	6	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Wycena nieruchomości zurbanizowanych</b> ( PRZEDMIOTY DO WYBORU / Moduł (Blok): Wycena nieruchomości)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_40</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Sebastian Kokot</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedmiot obejmuje przedstawienie wiadomości o źródłach informacji o nieruchomościach zurbanizowanych oraz podstawowej wiedzy z zakresu wyceny nieruchomości i innych rodzajów mienia w obszarach zurbanizowanych dla różnych potrzeb</b>				
Wymagania wstępne:	<b>wiedzy: student posiada podstawową wiedzę w zakresie funkcjonowania rynku nieruchomości. umiejętności: student posiada podstawową znajomość matematyki oraz obsługi arkusza kalkulacyjnego&amp;middot; kompetencji: student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, umie ze zrozumieniem czytać akty prawne.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. przyswojenie i zrozumienie specyfiki wyceny nieruchomości zurbanizowanych 2. przyswojenie wiedzy dot. wyceny maszyn i urządzeń 3. znajomość zasad wyceny nieruchomości dla różnych celów</b>		<b>K_W08</b>	<b>S1P_W02, S1P_W06, S1P_W08,</b>	
Umiejętności	<b>4. student potrafi identyfikować i wykorzystywać różne źródła informacji o nieruchomościach 5. student potrafi dokonać wyceny różnych nieruchomości zurbanizowanych 6. student potrafi dostosować zasady wyceny nieruchomości do różnych celów wyceny 7. student potrafi wyceniać maszyny i urządzenia</b>		<b>K_U08</b>	<b>S1P_U02, S1P_U03, S1P_U05, S1P_U06,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>8. student potrafi ocenić uwarunkowania prawne, organizacyjne i techniczne do wyceny nieruchomości</b>		<b>K_K09</b>	<b>S1P_K01, S1P_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Wyceny nieruchomości zaliczanych do inwestycji i jako środków trwałych w rozumieniu ustawy o rachunkowości</b>				<b>2</b>	
<b>2. Wycena nieruchomości dla potrzeb zabezpieczenia wierzytelności, w tym dla ustalenia bankowo--hipotecznej wartości nieruchomości</b>				<b>2</b>	
<b>3. Wycena nieruchomości przeznaczonych lub zajętych pod urządzenia infrastruktury technicznej, wycena nieruchomości przeznaczonych lub zajętych pod drogi publiczne</b>				<b>2</b>	
<b>4. Wycena nieruchomości dla potrzeb planistycznych</b>				<b>2</b>	
<b>5. Określanie wartości nieruchomości dla potrzeb indywidualnego inwestora</b>				<b>2</b>	
<b>6. Określanie wartości szkód spowodowanych budową infrastruktury podziemnej i nadziemnej, określanie wartości nakładów na nieruchomości</b>				<b>2</b>	
<b>7. Określanie wartości szkód spowodowanych budową infrastruktury podziemnej i nadziemnej, określanie wartości nakładów na nieruchomości</b>				<b>2</b>	

8. Wycena nieruchomości zabytkowych		1
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne		
1. Wycena niezabudowanych nieruchomości zurbanizowanych, czynniki wpływające na wartość nieruchomości przeznaczonych pod zabudowę, dobór podejścia i metody wyceny w zależności od celu wyceny, dobór źródeł informacji i baz danych, określanie wartości niezabudowanych nieruchomości zurbanizowanych		2
2. Wycena nieruchomości zabudowanych budynkami mieszkalnymi jednorodzinnymi, czynniki wpływające na wartość nieruchomości zabudowanych budynkami mieszkalnymi jednorodzinnymi, dobór podejścia i metody wyceny w zależności od celu wyceny, dobór źródeł informacji i baz danych, określenie wartości nieruchom		2
3. Wycena nieruchomości zabudowanych budynkami mieszkalnymi wielorodzinnymi oraz lokali mieszkalnych, czynniki wpływające na wartość nieruchomości zabudowanych budynkami mieszkalnymi wielorodzinnymi oraz lokali mieszkalnych, dobór podejścia i metody wyceny w zależności od celu wyceny, dobór źródeł info		3
4. Wycena nieruchomości zabudowanych obiektami handlowymi, usługowymi i przemysłowymi, czynniki wpływające na wartość nieruchomości zabudowanych obiektami handlowymi, usługowymi i przemysłowymi, dobór podejścia i metody wyceny w zależności od celu wyceny, dobór źródeł informacji i baz danych, określeni		3
5. Wycena maszyn i urządzeń trwale związanych z nieruchomością, przedmiot wyceny – definicje, ocena ilościowa i jakościowa maszyn i urządzeń, ocena rewizyjna i antycypacyjna w ocenie procesu eksploatacji maszyn i urządzeń, metody oceny stanu technicznego. Sposoby wyznaczania zużycia technicznego		2
6. Istota podejścia kosztowego w wycenie maszyn i urządzeń, metody wyznaczenia ceny początkowej. Sposoby określania wartości likwidacyjnej, procedura wyceny metodą porównywania parami, metoda analizy statystycznej rynku i jej wykorzystanie w wycenie maszyn i urządzeń		2
7. Zaliczenie		1
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz ćwiczenia laboratoryjne praca indywidualna i w grupach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,8,
	* projekt	4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	Studenci oceniani są na podstawie kolokwium pisemnego sprawdzającego wiedzę oraz zadań wykonywanych na ćwiczeniach laboratoryjnych. Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy zna podstawy współczesnych koncepcji wyceny i potrafi identyfikować i wykorzystywać wszelkie źródła informacji o nieruchomościach. Oceną z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Czaja J. (2001): Metody szacowania wartości rynkowej i katastralnej nieruchomości. Komp-system		
Mączyńska E., Prystupa M., Rygiel K (2005): Ile jest warta nieruchomość. Poltext		
Żróbek S. red (2007): Metodyka określania wartości rynkowej nieruchomości. Educaterra		
Prystupa M (2003): Wycena nieruchomości przy zastosowaniu podejścia porównawczego. Polska Federacja Stowarzyszeń Rzeczoznawców Majątkowych		
Hozer J. red (2008): Wycena nieruchomości. KEiS Uniwersytet Szczeciński		
Macniak H. Makowicz Z. (2004): Vademecum wyceny maszyn i urządzeń. ODDK		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Kucharska - Stasiak E (2005): Nieruchomość a rynek. PWN		
Hozera J. red. (2001): Nieruchomości, przedsiębiorstwa, wyceny, analizy. Tom I. Katedra Ekonometrii Statystyki US		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	20	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Wycena nieruchomości niezurbanizowanych</b> ( PRZEDMIOTY DO WYBORU / Moduł (Blok): Wycena nieruchomości)				Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_41</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>ćwiczenia</b>				
Wymiar zajęć:	<b>30</b>				
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Wojciech Kuźmiński</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - ćwiczenia</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące wykorzystania metod stosowanych w wycenie nieruchomości w obszarze nieruchomości rolnych i leśnych oraz na terenach niezurbanizowanych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>1. podstawy wyceny nieruchomości: podejścia i metody wyceny, podstawy gospodarki nieruchomościami. 2. student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest przygotowany do analizowania aktów prawnych.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. znajomość systemu podejść metod i technik wyceny nieruchomości niezurbanizowanych. 2. znajomość wynikających z odpowiednich przepisów i norm zawodowych procedur stosowanych w wycenie nieruchomości niezurbanizowanych i rolnych.</b>			<b>K_W08</b>	<b>S1P_W02, S1P_W06, S1P_W08,</b>
Umiejętności	<b>3. umiejętność doboru odpowiedniego podejścia, metody i techniki wyceny do konkretnej sytuacji prawnej. 4. umiejętność przeprowadzenia analiz i procedur obliczeniowych w ramach poszczególnych podejść, metod i technik wyceny nieruchomości. 5. umiejętność interpretacji i weryfikacji wyników wyceny.</b>			<b>K_U08 K_U17</b>	<b>S1P_U02, S1P_U03, S1P_U05, S1P_U06,  S1P_U09, S1P_U10,</b>
Kompetencje społeczne	<b>6. student potrafi pracować w grupie.</b>			<b>K_K11</b>	<b>S1P_K02, S1P_K05, S1P_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Wycena nieruchomości rolnych i ich części stanowiących grunty orne w stałej uprawie oraz stanowiących łąki i pastwiska.</b>				<b>3</b>	
<b>2. Wycena sadów, ogrodów działkowych, plantacji chmielu, wikliny i upraw choinkowych.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Wycena szklarni i inspektów.</b>				<b>2</b>	
<b>4. Wycena gruntów rolnych zajętych pod budynki mieszkalne oraz budynki gospodarcze i inne urządzenia służące produkcji rolnej</b>				<b>2</b>	
<b>5. Wycena gruntów pod stawami.</b>				<b>2</b>	
<b>6. Wycena gruntów pod rowami pełniących funkcje urządzeń melioracji wodnych szczegółowych.</b>				<b>2</b>	
<b>7. Wycena nieruchomości gruntowych położonych na złożach kopalin.</b>				<b>2</b>	
<b>8. Wycena nieruchomości leśnych w podejściu porównawczym oraz podejściu dochodowym.</b>				<b>3</b>	
<b>9. Wycena nieruchomości leśnych w podejściu mieszanym, określenie wartości gruntu leśnego, określenie wartości drzew oraz drzewostanów jako części składowych nieruchomości.</b>				<b>2</b>	
<b>10. Wycena nieruchomości leśnych w podejściu kosztowym.</b>				<b>2</b>	
<b>11. Wycena nieruchomości zadrzewionych i zakrzewionych.</b>				<b>2</b>	

12. Wycena nieruchomości zadrzewionych, zakrzewionych lub leśnych położonych w strefie zainwestowania miejskiego udostępnianych publicznie.		2
13. Wycena nieruchomości zadrzewionych, zakrzewionych lub leśnych spełniających funkcje ochronne położonych w strefie zainwestowania miejskiego udostępnianych publicznie.		2
14. Wycena parków, ogrodów ozdobnych, zieleńców i lasów ochronnych położonych w strefie zainwestowania miejskiego udostępnianych publicznie.		2
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu problemów decyzyjnych.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* prezentacje	1,2,3,4,5,6,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Studenci są oceniani na podstawie wykonanego kolokwium. Student otrzymuje zaliczenie jeżeli potrafi właściwie dobierać metodę wyceny i pozyskać odpowiednie informacje rynkowe niezbędne do przeprowadzenia, właściwie przeprowadzić analizę rynku w zakresie wynikającym z przedmiotu i celu wyceny oraz prawidłowo zinterpretować rezultaty analiz i prawidłowo określić wartość nieruchomości.</p> <p>Ocena z przedmiotu - ocena z zaliczenia</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Cymerman R, Hopfer A. (2002): System i procedury wyceny nieruchomości. Zachodnie Centrum Organizacji		
Konowalczyk J, Kurowska T, Ostrowski L.J, Urbańczyk K. (2002): Wycena nieruchomości rolnych -prawo, rynek, metody. Polska Federacja Stowarzyszeń Rzeczoznawców Majątkowych		
Łąguna T. (2001): Wycena nieruchomości i gospodarstw rolnych. Zachodnie Centrum Organizacji		
Nowak A. (2005): Wycena nieruchomości leśnych. Polska Federacja Stowarzyszeń Rzeczoznawców Majątkowych		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Powszechne Krajowe Zasady Wyceny. Polska Federacja Stowarzyszeń Rzeczoznawców Majątkowych		
Wycena - kwartalnik.		
Rzeczoznawca Majątkowy - kwartalnik.		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	8	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	20	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	



Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy planowania i zarządzania nieruchomościami</b> ( PRZEDMIOTY DO WYBORU / Moduł (Blok): Zarządzanie nieruchomościami)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_42</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>30</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Iwona Foryś</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Uzupełnienie wiedzy ekonomicznej o wiadomości z zakresu podstaw planowania i zarządzania nieruchomościami w stopniu umożliwiającym praktyczne wykorzystanie osiągniętej wiedzy w procesach decyzyjnych, inwestycyjnych na poziomie jednostki oraz podmiotu gospodarczego. W efekcie wspomaganie właściciela nieruchomości w podejmowaniu racjonalnych decyzji w procesie gospodarowania nieruchomościami.</b>				
Wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wiedzy: student zna materiał z podstaw ekonomii na poziomie kierunków ekonomicznych studiów pierwszego stopnia, w szczególności wiedzy w zakresie zarządzania, zna podstawy matematyki finansowej i rachunku oceny efektywności inwestycji</li> <li>- umiejętności: student potrafi samodzielnie przeprowadzić logiczny wywód dotyczący zagadnień ekonomicznych na poziomie pierwszego stopnia studiów ekonomicznych</li> <li>- kompetencji (postaw): ma wpojone nawyki systematycznego kształcenia się i samodzielnego korzystania z literatury.</li> </ul>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. znajomość regulacji prawnych i organizacji zarządzania nieruchomościami w Polsce i Unii Europejskiej;</b> <b>2. znajomość zasad konstrukcji i sporządzania planu zarządzania nieruchomością;</b> <b>3. zapoznanie się ze specyfiką zarządzania zasobami nieruchomościowymi.</b>		<b>K_W13</b>	<b>S1P_W03, S1P_W04, S1P_W06,</b>	
Umiejętności	<b>4. umiejętność wyboru odpowiedniej formy prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie zarządzania nieruchomościami</b>		<b>K_U16</b>	<b>S1P_U05, S1P_U06,</b>	
	<b>5. badanie stanu prawnego i technicznego zarządzania nieruchomością;</b> <b>6. znajdowanie adekwatnych do rodzaju nieruchomości i dla właściciela metod zarządzania zasobem.</b>		<b>K_U13</b>	<b>S1P_U03, S1P_U04, S1P_U06, S1P_U07,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. Student wykorzystuje wyniki dostępnych badań prowadzonych przez instytucje oraz organizacje branżowe, docenia rangę współpracy tych organizacji i udostępniania informacji. Potrafi pracować w grupie, odpowiedzialnie realizować powierzone zadania.</b>		<b>K_K11 K_K10</b>	<b>S1P_K02, S1P_K05, S1P_K06,  S1P_K03, S1P_K07,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
1. Status prawny zarządcy nieruchomości. Definicja zarządcy, działalności zawodowej, nadawanie uprawnień, uznawanie kwalifikacji, zakres czynności zawodowych.				2	
2. Formy wykonywania działalności zawodowej w kraju i poza granicami, doskonalenie kwalifikacji zawodowych. Odpowiedzialność zawodowa, cywilna i karna zarządcy nieruchomości.				2	
3. Organizacje zawodowe zarządców nieruchomości. Definicja organizacji zawodowej, podstawy prawne działania i uprawnienia organizacji zawodowych.				2	

4. Standardy zawodowe i etyka zawodowa zarządcy nieruchomości. Definicja, ustalanie i uzgadnianie standardów zawodowych. Status prawny i struktura krajowych i międzynarodowych standardów w zakresie zarządzania.		2
5. Wprowadzenie do problematyki zarządzania nieruchomościami. Istota, cele, współczesne koncepcje zarządzania nieruchomościami. Uczestnicy procesu zarządzania nieruchomościami.		2
6. Definicja zasobów, zasoby naturalne i ekonomiczne. Rodzaje zasobów nieruchomościowych.		2
7. Specyfika zarządzania zasobami nieruchomościowymi. Zasady zarządzania zasobami nieruchomościowymi gmin, powiatów, województw Skarbu Państwa, zakładów pracy i instytucji.		2
8. Wybór optymalnej formy organizacyjno-prawnej zarządzania zasobami nieruchomościowymi różnych typów. Metody poprawy efektywności zarządzania zasobami nieruchomościowymi.		1
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne		
1. Organizacja biura zarządcy nieruchomości. Formy organizacyjne prowadzenia działalności biura.		2
2. Przygotowanie formalne i organizacyjne biura zarządcy - projekt działalności gospodarczej.		2
3. Symulacja finansowa działania biura zarządcy.		2
4. Plan zarządzania nieruchomością. Cel i funkcje planu zarządzania nieruchomością.		2
5. Metodyka sporządzania planów zarządzania nieruchomością.		2
6. Cel i funkcje planu zarządzania nieruchomością dla nieruchomości mieszkalnych.		2
7. Cel i funkcje planu zarządzania nieruchomością dla nieruchomości niemieszkalnych.		2
8. Etapy przygotowania planu zarządzania nieruchomością - czynności poprzedzające sporządzenie dokumentu.		2
9. Struktura i zakres informacji w planie zarządzania nieruchomością.		2
10. Struktura i zakres informacji w planie zarządzania nieruchomością. Analiza formalnoprawna i techniczna dla wybranej nieruchomości.		2
11. Plany zarządzania nieruchomością - przykłady dla różnych typów nieruchomości.		2
12. Analiza ekonomiczna i finansowa wybranej nieruchomości na potrzeby planu zarządzania.		2
13. Analiza strategiczna wybranej nieruchomości na potrzeby planu zarządzania.		2
14. Ocena efektywności inwestycyjnej dla wybranej nieruchomości na potrzeby planu zarządzania.		2
15. Kolokwium zaliczeniowe. Omówienie przygotowanych samodzielnie planów zarządzania.		2
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,
	* projekt	4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Forma i warunki zaliczenia</p> <p>• studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testów wielokrotnego wyboru. Kolokwium musi być zaliczone na minimum 60%. Ocena z kolokwium stanowi 80% oceny z zaliczenia. Warunkiem koniecznym uzyskania zaliczenia z wagą 0,20 jest samodzielnie przygotowany projekt planu zarządzania dla wybranej nieruchomości przedstawiany prowadzącemu ćwiczenia laboratoryjne na konsultacjach.</p> <p>Ocena z wykładu - test</p> <p>Ocena koordynatora - średnia ocen z ćwiczeń i wykładu</p> <p>Ocenianie:</p> <p>student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy zaliczy kolokwium na minimum 60% oraz sporządzi projekt planu zarządzania dla wybranej nieruchomości</p> <p>Ocena koordynatora - ocena z zaliczenia</p>	
Literatura podstawowa		
Hozer J. red. (2004): Wprowadzenie do zarządzania nieruchomościami. Uniwersytet Szczeciński		
Hozer J. red. (2001): Wybrane problemy gospodarowania nieruchomościami. Uniwersytet Szczeciński		
Bryx M. (2004): Wprowadzenie do zarządzania nieruchomością. Poltext		
Foryś I., Nowak M. (2015): Zarządzanie przestrzenią w gospodarowaniu nieruchomościami. Poltext		
Literatura uzupełniająca		
Nieruchomości C.H. Beck, prawo, podatki, praktyka- miesięcznik.		

**NAKŁAD PRACY STUDENTA:**

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>
Udział w konsultacjach	<b>4</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>6</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi</b> ( PRZEDMIOTY DO WYBORU / Moduł (Blok): Zarządzanie nieruchomościami)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_43</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Iwona Foryś</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi.</b>				
Wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wiedzy: student zna podstawy prawne funkcjonowania wspólnot mieszkaniowych, spółdzielni, TBS-ów, nieruchomości mieszkalnych SP i jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>- umiejętności: student potrafi sporządzić statut, regulaminy na potrzeby spółdzielni mieszkaniowej i wspólnoty mieszkaniowej, analizować koszty utrzymania zasobów</li> <li>- kompetencji (postaw) student potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego i jest przygotowany do analizowania aktów prawnych.</li> </ul>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. student zna formy zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi.</b>  <b>2. znajomość regulacji prawnych w zakresie dotyczącym umowy o zarządzanie.</b>  <b>3. student interpretuje zagadnienia z zakresu gospodarki mieszkaniowej i prawa spółdzielczego.</b>		<b>K_W13</b>	<b>S1P_W03, S1P_W04, S1P_W06,</b>	
Umiejętności	<b>4. potrafi przygotować zawiadomienie o zebraniu oraz projekt uchwały.</b>  <b>5. potrafi przygotować roczne plany gospodarcze.</b>  <b>6. umie sporządzić umowę o zarządzanie nieruchomością.</b>		<b>K_U17</b>	<b>S1P_U09, S1P_U10,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. Student wykorzystuje wyniki dostępnych badań prowadzonych przez instytucje oraz organizacje branżowe, docenia rangę współpracy tych organizacji i udostępniania informacji. Potrafi pracować w grupie, odpowiedzialnie realizować powierzone zadania.</b>		<b>K_K11 K_K10</b>	<b>S1P_K02, S1P_K05, S1P_K06,  S1P_K03, S1P_K07,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
1. Umowa o zarządzanie nieruchomością mieszkalną. Forma i treść umowy.				2	
2. Zarządzanie operacyjne nieruchomością mieszkalną.				2	
3. Utrzymanie techniczne nieruchomości, umowy na konserwację i dostawę usług.				2	
4. Umowy na dostawę mediów.				2	
5. Ubezpieczenie nieruchomości.				2	
6. Plan gospodarczo - finansowy nieruchomości.				2	
7. Sprawozdawczość zarządcy nieruchomości mieszkaniowej.				2	
8. Archiwizacja dokumentacji nieruchomości.				1	

Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>		
1. Przygotowanie oferty o zarządzanie nieruchomością mieszkalną.		2
2. Negocjowanie warunków umowy o zarządzanie nieruchomością mieszkalną.		2
3. Przygotowanie rocznego sprawozdania, symulacja.		2
4. Rozliczenie mediów - symulacja.		2
5. Ustalenie planu gospodarczego nieruchomości.		2
6. Przeprowadzenie rocznego zebrania - symulacja.		2
7. Przeprowadzenie analizy rynku na potrzeby zarządzania nieruchomością.		2
8. Kolokwium zaliczeniowe		1
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* <b>kolokwium</b>	<b>1,2,3,</b>
	* <b>projekt</b>	<b>4,5,6,7,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia</b>  studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testów wielokrotnego wyboru. Kolokwium musi być zaliczone na minimum 60%. Ocena z kolokwium stanowi 80% oceny z zaliczenia. Warunkiem koniecznym uzyskania zaliczenia z wagą 0,20 jest samodzielnie przygotowany projekt planu zarządzania dla wybranej nieruchomości przedstawiany prowadzącemu ćwiczenia laboratoryjne na konsultacjach.  <b>Ocenianie:</b>  student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy zaliczy kolokwium na minimum 60% oraz sporządzi projekt planu zarządzania dla wybranej nieruchomości.  Ocena z wykładu - test  Ocena koordynatora - średnia ocen z ćwiczeń i wykładu</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Hozer J. red. (2004): Wprowadzenie do zarządzania nieruchomościami. Uniwersytet Szczeciński</b>		
<b>Hozer J. red. (2001): Wybrane problemy gospodarowania nieruchomościami. Uniwersytet Szczeciński</b>		
<b>Bryx M. (2004): Wprowadzenie do zarządzania nieruchomością. Poltext</b>		
<b>Foryś I., Nowak M. (2012): Spółdzielnia czy wspólnota?. Poltext</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>(2012): Vademecum zarządcy nieruchomości. EIN</b>		
<b>Wierzbowski B. (2008): Gospodarka nieruchomościami. LexisNexis</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	
Studiowanie literatury	<b>15</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>12</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Zarządzanie nieruchomościami inwestycyjnymi</b> ( PRZEDMIOTY DO WYBORU / Moduł (Blok): Zarządzanie nieruchomościami)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_44</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Iwona Foryś</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Uzupełnienie wiedzy ekonomicznej o wiadomości z zakresu zarządzania nieruchomościami inwestycyjnymi w stopniu umożliwiającym praktyczne wykorzystanie osiągniętej wiedzy w procesach decyzyjnych, inwestycyjnych na poziomie jednostki oraz podmiotu gospodarczego. W efekcie wspomaganie właściciela nieruchomości w podejmowaniu racjonalnych decyzji inwestycyjnych.</b>				
Wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wiedzy: student zna materiał z podstaw ekonomii na poziomie kierunków ekonomicznych studiów pierwszego stopnia, w szczególności wiedzy w zakresie podstaw planowania i zarządzania nieruchomościami</li> <li>- umiejętności: student potrafi samodzielnie przeprowadzić logiczny wywód dotyczący zagadnień ekonomicznych na poziomie pierwszego stopnia studiów ekonomicznych</li> <li>- kompetencji (postaw): ma wpojone nawyki systematycznego kształcenia się i samodzielnego korzystania z literatury</li> </ul>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. wskazanie podstawowych zasad i mechanizmów konstruowania umów najmu nieruchomości inwestycyjnych;</b> <b>2. znajomość regulacji prawnych w rozliczeniach podatkowych dotyczących nieruchomości;</b> <b>3. znajomość zasad rozliczania mediów i opłat za korzystanie z nieruchomości.</b>		<b>K_W13</b>	<b>S1P_W03, S1P_W04, S1P_W06,</b>	
Umiejętności	<b>4. umiejętność przejmowania nieruchomości do zarządzania, sporządzania protokołu przejęcia;</b> <b>5. umiejętność korzystania z dostępnej literatury, prasy branżowej oraz źródeł multimedialnych;</b> <b>6. rozliczanie najemców zarządzanej nieruchomości;</b> <b>7. określanie potrzeb eksploatacyjnych i remontowych nieruchomości inwestycyjnych;</b>		<b>K_U13</b>	<b>S1P_U03, S1P_U04, S1P_U06, S1P_U07,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>8. Student wykorzystuje wyniki dostępnych badań prowadzonych przez instytucje oraz organizacje branżowe, docenia rangę współpracy tych organizacji i udostępniania informacji. Potrafi pracować w grupie, odpowiedzialnie realizować powierzone zadania</b>		<b>K_K11 K_K10</b>	<b>S1P_K02, S1P_K05, S1P_K06,  S1P_K03, S1P_K07,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Definicja, klasyfikacje i przykłady nieruchomości inwestycyjnych</b>					<b>2</b>
<b>2. Facility management. Historia powstania i rozwój współczesnej formy zarządzania nieruchomościami</b>					<b>2</b>
<b>3. Instytucja najmu na obszarze nieruchomości komercyjnych. Podstawy prawne, umowa najmu, efektywność najmu</b>					<b>2</b>
<b>4. Specyfika zarządzania nieruchomościami biurowymi. Budynek inteligentny</b>					<b>2</b>

5. Specyfika zarządzania nieruchomościami usługowo-handlowymi. Obiekty nowej generacji		2
6. Specyfika zarządzania nieruchomościami hotelowymi i rekreacyjnymi i nieruchomościami mieszkalnymi wykorzystywanymi na cele komercyjne		2
7. Specyfika zarządzania nieruchomościami hotelowymi i rekreacyjnymi i nieruchomościami mieszkalnymi wykorzystywanymi na cele komercyjne		2
8. Specyfika zarządzania nieruchomościami przemysłowymi		1
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne		
1. Finansowe aspekty zarządzania i wynajmu nieruchomości komercyjnej		2
2. Przejmowanie nieruchomości do zarządzania. Zakres, protokół przejęcia nieruchomości do zarządzania. Cele właściciela wobec nieruchomości jako wytyczne działań zarządcy nieruchomości. Cele strategiczne i analiza uwarunkowań		2
3. Procedury zarządzania operacyjnego. Zawieranie umów - najmu i dzierżawy, o dostawę mediów, na świadczenie usług przez podmioty zewnętrzne		2
4. Procedury zarządzania operacyjnego. Obsługa rachunkowo-księgową		2
5. Procedury zarządzania operacyjnego. Czynności administrowania nieruchomością. regulaminy rozliczeń mediów, funkcjonowania nieruchomości, porządku domowego		2
6. Procedury zarządzania operacyjnego. Regulaminy rozliczeń mediów, funkcjonowania nieruchomości, porządku domowego		2
7. Procedury zarządzania operacyjnego. Sporządzanie raportów		2
8. Kolokwium zaliczeniowe		1
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,
	* projekt	4,5,6,7,8,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia</b>  studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testów wielokrotnego wyboru. Kolokwium musi być zaliczone na minimum 60%. Ocena z kolokwium stanowi 80% oceny z zaliczenia. Warunkiem koniecznym uzyskania zaliczenia z wagą 0,20 są samodzielne prace w grupach realizowane w trakcie zajęć laboratoryjnych.</p> <p><b>Ocenianie:</b>  student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy zaliczy kolokwium na minimum 60% oraz sporządzi wszystkie samodzielne prace wykonywane w trakcie zajęć laboratoryjnych</p> <p>Ocena z wykładu - test  Ocena koordynatora - średnia ocen z ćwiczeń i wykładu</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Foryś I. red. (2006): Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi. Poltext		
Bryx M. red. (2004): Wprowadzenie do zarządzania nieruchomością. Poltext		
Śliwiński A., Śliwiński B. (2006): Facility management. C.H. Beck		
Foryś I. red. (2014): Zarządzanie nieruchomościami handlowymi. Poltext		
Foryś I., Nowak M. (2015): Zarządzanie przestrzenią w gospodarowaniu nieruchomościami. Poltext		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Nieruchomości C.H. Beck, prawo, podatki, praktyka- miesięcznik. C.H. Beck		
Facility management. IFMA Polska		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	8	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	12	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>



Nazwa przedmiotu: <b>Wstęp do pośrednictwa w obrocie nieruchomościami</b> ( PRZEDMIOTY DO WYBORU / Moduł (Blok): Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_45</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>30</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Anna Gdakowicz</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie się z zasadami działalności zawodowej w zakresie pośrednictwa w obrocie nieruchomościami. Zapoznanie się z procedurami w obrocie nieruchomościami.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>wiedzy: student zna podstawy prawne regulujące gospodarkę nieruchomościami umiejętności: student rozumie język aktów prawnych, potrafi interpretować przepisy kompetencji: student potrafi pracować w grupie, jest przygotowany do analizowania aktów prawnych</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. znajomość procedur i zasad nadawania licencji zawodowych pośrednika w obrocie nieruchomościami		<b>K_W13</b>	<b>S1P_W03, S1P_W04, S1P_W06,</b>	
	2. znajomość standardów zawodowych i etyki zawodowej pośrednika w obrocie nieruchomościami				
	3. znajomość umów pośrednictwa w obrocie nieruchomościami				
	4. znajomość procedur w obrocie nieruchomościami				
Umiejętności	5. umiejętność pozyskania osób i nieruchomości do transakcji		<b>K_U13</b>	<b>S1P_U03, S1P_U04, S1P_U06, S1P_U07,</b>	
	6. umiejętność przeprowadzenia transakcji				
	7. umiejętność przygotowania i prezentacji nieruchomości		<b>K_U17</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
1. Status prawny pośrednika w obrocie nieruchomościami				2	
2. Organizacje zawodowe oraz standardy zawodowe i etyka zawodowa pośrednika w obrocie nieruchomościami				2	
3. Wprowadzenie do problematyki obrotu nieruchomościami				2	
4. Umowa pośrednictwa w obrocie nieruchomościami				2	
5. Pozyskiwanie nieruchomości do transakcji				2	
6. Pozyskiwanie osób zainteresowanych transakcją				2	
7. Czynności związane z zawieraniem transakcji				2	
8. Zaliczenie				1	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
1. Zakres czynności zawodowych pośrednika w obrocie nieruchomościami				2	
2. Formy wykonywania działalności zawodowej pośrednika w obrocie nieruchomościami				2	
3. Doskonalenie kwalifikacji zawodowych pośrednika w obrocie nieruchomościami				2	
4. Uczestnicy procesu obrotu nieruchomościami				2	

5. Sporządzanie umowy pośrednictwa w obrocie nieruchomościami	2	
6. Identyfikacja stanu prawnego i użytkowego pozyskiwanej nieruchomości	2	
7. Weryfikacja ceny ofertowej	2	
8. Reklama i prezentacja nieruchomości. Przygotowanie nieruchomości do sprzedaży	2	
9. Analizowanie potrzeb klientów. Kontakty z klientami	2	
10. Kojarzenie stron transakcji. Mediacje między stronami	2	
11. Kompletowanie dokumentów	2	
12. Sporządzanie umowy przedwstępnej	2	
13. Dokumentowanie przebiegu transakcji	2	
14. Tworzenie baz danych o nieruchomościach	2	
15. Współpraca z innymi pośrednikami w obrocie nieruchomościami	2	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* kolokwium	1,2,3,4,
	* projekt	7,5,6,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia</b>  studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testów wielokrotnego wyboru. Kolokwium musi być zaliczone na minimum 60%. Ocena z kolokwium stanowi 80% oceny z zaliczenia. Warunkiem koniecznym uzyskania zaliczenia z wagą 0,20 są samodzielne prace w grupach realizowane w trakcie zajęć laboratoryjnych.</p> <p><b>Ocenianie:</b>  student otrzymuje ocenę dostateczną -; gdy zaliczy kolokwium na minimum 60% oraz sporządzi wszystkie samodzielne prace wykonywane w trakcie zajęć laboratoryjnych  student otrzymuje ocenę dobrą - gdy zaliczy kolokwium na minimum 80%  student otrzymuje ocenę bardzo dobrą - gdy zaliczy kolokwium na minimum 95%.</p> <p>Ocena koordynatora jest oceną z zaliczenia</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Maziarz A. (2011): Obrót prawny nieruchomościami. WOLTERS KLUWER</b>		
<b>Foryś I. red. (2009): Obrót nieruchomościami. POLTEXT</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Foryś I. red. (2003): Pośrednik na rynku nieruchomości. POLTEXT</b>		
<b>Brzeski W. red. (2004): Vademecum pośrednika nieruchomości. Krakowski Instytut Nieruchomości</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
Liczba punktów ECTS	4	

Nazwa przedmiotu: <b>Ekonomiczne zagadnienia pośrednictwa w obrocie nieruchomościami</b> ( PRZEDMIOTY DO WYBORU / Moduł (Blok): Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_46</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Anna Gdakowicz</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie się z zabezpieczeniem finansowym i prawnym stosowanym w obrocie nieruchomościami oraz z czynnościami notarialnymi</b>				
Wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>znajomość podstaw prawnych regulujących działalność zawodową pośrednika w obrocie nieruchomościami</b></li> <li>- <b>umiejętność przeprowadzania transakcji nieruchomością</b></li> <li>- <b>umiejętność pracy w grupie</b></li> <li>- <b>wpojone nawyki kształcenia ustawicznego</b></li> <li>- <b>przygotowanie do analizowania aktów prawnych</b></li> </ul>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. znajomość zabezpieczeń finansowych i prawnych w obrocie nieruchomościami</b> <b>2. znajomość źródeł finansowania transakcji w obrocie nieruchomościami</b> <b>3. znajomość czynności notarialnych</b>		<b>K_W13</b>	<b>S1P_W03, S1P_W04, S1P_W06,</b>	
Umiejętności	<b>4. umiejętność zabezpieczenia finansowego transakcji</b> <b>5. umiejętność wykorzystania źródeł finansowania transakcji</b> <b>6. umiejętność współpracy z notariuszem</b>		<b>K_U13</b>	<b>S1P_U03, S1P_U04, S1P_U06, S1P_U07,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Zabezpieczenia finansowe w obrocie nieruchomościami</b>				<b>2</b>	
<b>2. Zabezpieczenia prawne w obrocie nieruchomościami</b>				<b>2</b>	
<b>3. Zabezpieczanie transakcji oraz należności od klientów</b>				<b>2</b>	
<b>4. Źródła finansowania transakcji w obrocie nieruchomościami</b>				<b>2</b>	
<b>5. Współpraca pośrednika w obrocie nieruchomościami z instytucjami finansowymi i bankami</b>				<b>2</b>	
<b>6. Notariusz w obrocie nieruchomościami. Czynności notarialne, akt notarialny.</b>				<b>2</b>	
<b>7. Współpraca pośrednika w obrocie nieruchomościami z notariuszem</b>				<b>2</b>	
<b>8. Zaliczenie pisemne</b>				<b>1</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Zabezpieczanie należności od klientów</b>				<b>2</b>	
<b>2. Zabezpieczenia umowne, depozyty i weksle</b>				<b>2</b>	
<b>3. Rodzaje i przedmiot hipoteki</b>				<b>2</b>	
<b>4. Egzekucja komornicza, ubezpieczenie kredytu</b>				<b>2</b>	

5. Kredyty i pożyczki		2
6. Rachunek powierniczy, jako rachunek bezpieczeństwa w obrocie nieruchomościami		2
7. Czynności notarialne		2
8. Akt notarialny		1
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>	<b>1,2,3,</b>
	<b>* projekt</b>	<b>4,5,6,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia</b>  <input type="checkbox"/> studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testów wielokrotnego wyboru. Kolokwium musi być zaliczone na minimum 60%. Ocena z kolokwium stanowi 80% oceny z zaliczenia. Warunkiem koniecznym uzyskania zaliczenia z wagą 0,20 są samodzielne prace w grupach realizowane w trakcie zajęć laboratoryjnych.  <b>Ocenianie:</b>  <input type="checkbox"/> student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy zaliczy kolokwium na minimum 60% oraz sporządzi wszystkie samodzielne prace wykonywane w trakcie zajęć laboratoryjnych</p> <p><b>Ocena koordynatora - ocena z zaliczenia</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Maziarz A (2011): Obrót prawny nieruchomościami. WOLTERS KLUWER</b>		
<b>Foryś I. red. (2009): Obrót nieruchomościami. POLTEXT</b>		
<b>Damasiewicz A., Korus K., (2006): Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami. LexisNexis</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Foryś I. red. (2003): Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami. Poltext</b>		
<b>Brzeski W. (2004): Vademecum pośrednika nieruchomości. Krakowski Instytut Nieruchomości</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>15</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Metody analizy rynku nieruchomości</b> ( PRZEDMIOTY DO WYBORU / Moduł (Blok): Analityk rynku nieruchomości)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_48</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>30</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Anna Gdakowicz</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu metod statystycznych w kontekście badań dotyczących rynku nieruchomości Nabywanie umiejętności stosowania metod statystycznych w badaniach rynku nieruchomości.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>umiejętność wykonywania obliczeń w arkuszu kalkulacyjnym (Excel) znajomość funkcjonowania rynku nieruchomości zdolność do czytania i rozumienia wywodu logicznego</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student zna źródła pozyskiwania danych dotyczących rynku nieruchomości 2. Student zna metody badań dotyczące rynku nieruchomości</b>		<b>K_W10</b>	<b>S1P_W01, S1P_W06, S1P_W07, S1P_W08,</b>	
Umiejętności	<b>3. Student dokonuje wyboru zmiennych diagnostycznych zarówno na podstawie kryteriów merytorycznych, jak i kryteriów formalno - statystycznych</b>		<b>K_U13</b>	<b>S1P_U03, S1P_U04, S1P_U06, S1P_U07,</b>	
	<b>5. Student potrafi zinterpretować i zaprezentować wyniki przeprowadzonych badań statystycznych</b>		<b>K_U17</b>	<b>S1P_U09, S1P_U10,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>6. Student wykorzystuje wyniki badań, w których stosuje się metody statystyczne w procesach wyceny nieruchomości, zarządzania oraz pośrednictwa w obrocie nieruchomościami</b>		<b>K_K10</b>	<b>S1P_K03, S1P_K07,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Istota i zakres metod statystycznych w kontekście badań dotyczących wyceny nieruchomości, zarządzania nieruchomościami oraz pośrednictwa w obrocie nieruchomościami</b>				<b>2</b>	
<b>2. Źródła danych o nieruchomościach. Ankieta jako specyficzne źródło pozyskiwania danych. Problem rzetelności i jakości danych</b>				<b>2</b>	
<b>3. Merytoryczne oraz statystyczne metody doboru zmiennych charakteryzujących procesy zachodzące na rynku nieruchomości</b>				<b>2</b>	
<b>4. Charakterystyka zbiorowości opisanej jednowymiarowo</b>				<b>4</b>	
<b>5. Charakterystyka zbiorowości opisanej dwuwymiarowo</b>				<b>5</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Etapy badania statystycznego na rynku nieruchomości</b>				<b>2</b>	
<b>2. Konstrukcja ankiety i kodowanie wyników uzyskanych na jej podstawie</b>				<b>4</b>	
<b>3. Miary tendencji centralnej, miary dyspersji i miary asymetrii wykorzystywane w analizach rynku nieruchomości</b>				<b>4</b>	
<b>4. Współczynniki korelacji dla zmiennych ilościowych i jakościowych. Szacowanie funkcji regresji</b>				<b>4</b>	
<b>5. Zastosowanie metod statystycznych w wycenie nieruchomości</b>				<b>6</b>	

6. Zastosowanie metod statystycznych w zarządzaniu nieruchomościami		5
7. Zastosowanie metod statystycznych w pośrednictwie w obrocie nieruchomościami		5
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca indywidualna i w grupach</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* praca pisemna/esej/recenzja</b>	<b>1,2,3,4,5,6,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Praca samodzielna lub w małej grupie w formie projektu polegającego na przeprowadzeniu analizy statystycznej dla wybranej zmiennej/zmiennych dotyczących rynku nieruchomości za pomocą omawianych na wykładzie i laboratoriach metod.</b></p> <p><b>Ocenianie:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy potrafi dobierać zmienne diagnostyczne z wykorzystaniem kryteriów merytorycznych oraz formalno - statystycznych oraz umie stosować podstawowe metody statystyczne w opisie rynku nieruchomości.</p> <p><input type="checkbox"/> Student otrzymuje ocenę dobrą- gdy potrafi ponadto zastosować również zaawansowane metody statystyczne oraz jest w stanie formułować wnioski odnośnie wykorzystania wyników badań w procesie wyceny, zarządzania oraz pośrednictwa w obrocie nieruchomościami.</p> <p><input type="checkbox"/> Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą - gdy potrafi ponadto wyjaśnić teoretyczne własności stosowanych metod, formułuje własne propozycje w zakresie formalnych kryteriów doboru zmiennych diagnostycznych oraz jest w stanie efektywnie przeprowadzać badania oraz wykorzystywać wyniki tych badań w procesie wyceny, zarządzania oraz pośrednictwa w obrocie nieruchomościami</p> <p><b>Ocena koordynatora - ocena z zaliczenia</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2002): Statystyka w zadaniach. Cz. I. Wydawnictwo Naukowo-Techniczne</b>		
<b>Hozer J. red. (1998): Statystyka. Opis statystyczny. KEiS US, SPiR</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Hozer J. red. (2005): Zastosowanie metod ilościowych w procesach gospodarowania nieruchomościami. Analizy, diagnozy i prognozy. Instytut Analiz, Diagnoz i Prognoz Gospodarczych, Katedra Ekonometrii i Statystyki</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	12	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

Nazwa przedmiotu: <b>Ekonometria przestrzenna w gospodarce nieruchomościami</b> ( PRZEDMIOTY DO WYBORU / Moduł (Blok): Analityk rynku nieruchomości)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_49</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Sebastian Gnat</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu konstrukcji, estymacji i zastosowań modeli analizujących i prognozujących zjawiska przestrzenne i przestrzenno-czasowe. Nabywanie umiejętności stosowania metod ekonometrycznych dla danych przestrzennych i przestrzenno-czasowych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>1. Stosowanie metod z przedmiotu Statystyka opisowa; w zakresie na studiach pierwszego stopnia. 2. Zdolność do czytania i rozumienia wyводу logicznego.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. student zna zagadnienia związane z analizą przestrzenną. 2. student rozumie metody szacowania i weryfikacji modeli ekonometrycznych dla danych przestrzennych.</b>		<b>K_W10</b>	<b>S1P_W01, S1P_W06, S1P_W07, S1P_W08,</b>	
Umiejętności	<b>4. student potrafi oszacować modele ekonometryczne dla danych przestrzennych. 5. student potrafi przeprowadzić procedurę weryfikacji modelu ekonometrycznego dla danych przestrzennych. 6. student potrafi tworzyć bazy danych opisujące rynek nieruchomości i wykorzystywać je w procesie estymacji modeli dla danych przestrzennych, z uwzględnieniem ich specyfiki.</b>		<b>K_U10</b>	<b>S1P_U02, S1P_U03, S1P_U04,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Pojęcia wstępne analiz przestrzennych.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Podstawy geostatystyki, analiza przestrzennych danych punktowych.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Metody statystyczne w eksploracyjnej analizie danych przestrzennych w świetle analiz rynku nieruchomości..</b>				<b>2</b>	
<b>4. Estymacja modeli ekonometrycznych dla danych przestrzennych w warunkach heteroskedastyczności oraz autokorelacji (przestrzennej) składnika losowego.</b>				<b>2</b>	
<b>5. Estymacja modeli regresji przestrzennej.</b>				<b>3</b>	
<b>6. Problematyka weryfikacji statystycznej modeli regresji przestrzennej.</b>				<b>2</b>	
<b>7. Zastosowania modeli regresji przestrzennej w analizach związanych z praktycznymi aspektami funkcjonowania rynku nieruchomości.</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Wizualizacja danych przestrzennych.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Analiza przestrzenna danych punktowych odnoszących się do obiektów funkcjonujących na rynku nieruchomości.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Badanie heterogeniczności i testy oraz miary autokorelacji przestrzennej.</b>				<b>2</b>	
<b>4. Badanie koncentracji i specjalizacji w analizach przestrzennych rynku nieruchomości.</b>				<b>2</b>	

5. Modele regresji przestrzennej - etapy modelowania na przykładzie modeli opisujących wybrane zmienne z rynku nieruchomości.		3
6. Weryfikacja statystyczna modeli regresji przestrzennej.		2
7. Weryfikacja wiedzy i umiejętności (kolokwium).		2
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem (w miarę potrzeb) foliogramów/prezentacji dotyczących problematyki przedmiotu oraz ćwiczenia - praca indywidualna i w grupach.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,5,6,
Forma i warunki zaliczenia	studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację umiejętności oraz zdobytej wiedzy (weryfikacja efektów wiedzy i umiejętności) na podstawie rozwiązywania zadań z zakresu estymacji i weryfikacji modeli regresji przestrzennej oraz metod geostatystyki.  Ocena koordynatora - ocena z zaliczenia	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Suchecky B. (2010): Ekonometria przestrzenna. C.H. Beck</b>		
<b>Zeliaś A. (1991): Ekonometria przestrzenna. PWE</b>		
<b>Kopoczevska K. (2006): Ekonometria i statystyka przestrzenna. CeDeWu</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Hozer J. (2007): Ekonometria stosowana w przykładach i zadaniach.</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	20	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	



Nazwa przedmiotu: <b>Wielowymiarowa analiza porównawcza w badaniach rynku nieruchomości</b> ( PRZEDMIOTY DO WYBORU / Moduł (Blok): Analityk rynku nieruchomości)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_50</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Mariusz Doszyń</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu stosowania metod wielowymiarowej analizy porównawczej w badaniach dotyczących rynku nieruchomości, w tym również w badaniach marketingowych dotyczących preferencji podmiotów funkcjonujących na rynku nieruchomości.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość metod statystyki opisowej oraz podstaw ekonometrii. Umiejętność wykonywania obliczeń w arkuszu kalkulacyjnym (Excel). Znajomość pakietu obliczeniowego Statistica. Zdolność do czytania i rozumienia wywodu logicznego.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. Student zna metody umożliwiające klasyfikowanie oraz grupowanie obiektów funkcjonujących na rynku nieruchomości 2. Student zna metody jednowymiarowej oraz wielowymiarowej analizy danych marketingowych dotyczących rynku nieruchomości		<b>K_W10</b>	<b>S1P_W01, S1P_W06, S1P_W07, S1P_W08,</b>	
Umiejętności	3. Student dokonuje wyboru zmiennych diagnostycznych zarówno na podstawie kryteriów merytorycznych, jak i kryteriów formalno - statystycznych 4. Student stosuje metody taksonomiczne do opisu sytuacji na danym rynku nieruchomości 5. Student dokonuje wyboru zmiennych oraz identyfikuje skale pomiaru zmiennych opisujących preferencje podmiotów funkcjonujących na rynku nieruchomości		<b>K_U10</b>	<b>S1P_U02, S1P_U03, S1P_U04,</b>	
Kompetencje społeczne	6. Student wykorzystuje wyniki badań, w których stosuje się metody wielowymiarowej analizy porównawczej w procesach wyceny nieruchomości, zarządzania oraz pośrednictwa w obrocie nieruchomościami oraz do charakteryzowania preferencji podmiotów działających na rynku nieruchomości		<b>K_K06</b>	<b>S1P_K03, S1P_K04, S1P_K07,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
1. Istota i zakres wielowymiarowej analizy porównawczej w kontekście badań dotyczących rynku nieruchomości. Etapy badań taksonomicznych				2	
2. Merytoryczne oraz statystyczne metody doboru zmiennych charakteryzujących obiekty funkcjonujące na rynku nieruchomości				2	
3. Sposoby normalizacji zmiennych diagnostycznych				2	
4. Klasyfikowanie oraz grupowanie obiektów funkcjonujących na rynku nieruchomości za pomocą wybranych metod (syntetyczne mierniki rozwoju, uogólniona miara odległości, metoda k - średnich, drzewa klasyfikacyjne, analiza czynnikowa)				5	
5. Zastosowanie metod analizy wielowymiarowej w badaniach marketingowych dotyczących rynku nieruchomości. Metody pomiaru wybranych rodzajów skłonności podmiotów funkcjonujących na rynku nieruchomości				4	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					

1. Istota i zakres wielowymiarowej analizy porównawczej w kontekście badań dotyczących rynku nieruchomości. Etapy badań taksonomicznych		2
2. Merytoryczne oraz statystyczne metody wyboru zmiennych charakteryzujących obiekty funkcjonujące na rynku nieruchomości		2
3. Rodzaje skal pomiarowych. Sposoby normalizacji zmiennych diagnostycznych		2
4. Klasyfikowanie oraz grupowanie obiektów funkcjonujących na rynku nieruchomości za pomocą wybranych metod (syntetyczne mierniki rozwoju, uogólniona miara odległości, metoda k - średnich, drzewa klasyfikacyjne, analiza czynnikowa)		2
5. Metody jednowymiarowej oraz dwuwymiarowej analizy danych marketingowych dotyczących rynku nieruchomości (miary położenia, miary dyspersji, testy statystyczne, miary współzależności)		2
6. Wielowymiarowe metody analizy danych marketingowych charakteryzujących rynek nieruchomości (analiza regresji wielorakiej, analiza dyskryminacyjna, metody porządkowania liniowego, skalowanie wielowymiarowe, analiza czynnikowa)		3
7. Przykłady zastosowań metod analizy wielowymiarowej w badaniach wybranych aspektów funkcjonowania rynku nieruchomości		2
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady oraz laboratoria z wykorzystaniem komputerów.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* praca pisemna/esej/recenzja	1,2,3,4,5,6,
	* kolokwium	1,2,3,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b>          Studenci oceniani są na podstawie kolokwium obejmującego weryfikację umiejętności na podstawie rozwiązywania zadań przy komputerze. Zakres zadań obejmuje znajomość etapów badania taksonomicznego, doboru odpowiednich zmiennych diagnostycznych, klasyfikowania i grupowania obiektów rynku nieruchomości, znajomość metod jednowymiarowej oraz wielowymiarowej analizy danych marketingowych w badaniach dotyczących rynku nieruchomości. Kolokwium musi być zaliczone na minimum 60%. Ocena z kolokwium stanowi 80% oceny z zaliczenia. Warunkiem koniecznym uzyskania zaliczenia z wagą 0,20 jest samodzielnie przygotowana praca pisemna przedstawiana prowadzącemu laboratoria na konsultacjach.          Ocena z wykładu jest wystawiana na podstawie dodatkowych pytań dodawanych do kolokwium.          Ocena koordynatora jest oceną z ćwiczeń.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Hozer J. (red.) (1998): Opis statystyczny. KEiS US		
Jajuga K. (1990): Statystyczna teoria rozpoznawania obrazów. PWN		
Walesiak M. (1993): Statystyczna analiza wielowymiarowa w badaniach marketingowych. AE we Wrocławiu		
Walesiak M. (2002): Uogólniona miara odległości w statystycznej analizie wielowymiarowej. AE we Wrocławiu		
Zeliaś A. (2000): Metody statystyczne. PWE		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Kukuła K. (1998): Metoda unitaryzacji zerowanej. PWN		
Zeliaś A. (2000): Taksonomiczna analiza przestrzennego zróżnicowania poziomu życia w Polsce w ujęciu dynamicznym. AE w Krakowie		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	12	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Praktyka zawodowa</b> (PRZEDMIOTY POZOSTAŁE (dot. wszystkich specjalności))		Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI_53</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>			
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>praktyki zawodowe</b>		
Wymiar zajęć:	<b>0</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Sebastian Gnat</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - praktyki zawodowe</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Stworzenie warunków do rozwoju kompetencji zawodowych dzięki konfrontacji wiedzy i umiejętności przyswojonych w czasie zajęć dydaktycznych z praktyką życia gospodarczego.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Podpisanie porozumienia z zakładem pracy.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Kompetencje społeczne	<b>1. dostrzega konieczność ciągłego uzupełniania wiedzy teoretycznej umiejętnościami praktycznymi.</b> <b>2. potrafi odnaleźć się na rynku pracy i poszukiwać zakładu pracy odpowiedniego do zdobytych kwalifikacji.</b>	<b>K_K01</b> <b>K_K05</b>	<b>S1P_K03,</b> <b>S1P_K06,</b> <b>S1P_K07,</b>  <b>S1P_K03,</b> <b>S1P_K05,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>praktyki zawodowe</b>			
1. Zapoznanie się z przedmiotem działalności jednostki i jej otoczeniem			
2. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną jednostki i zakresem zadań komórki przyjmującej studenta na praktykę			
3. Zapoznanie się z przepisami prawnymi regulującymi działalność zakładu pracy			
4. Zapoznanie się z wewnętrznymi aktami normatywnymi regulującymi gospodarkę finansowo-księgową zakładu pracy oraz BHP			
5. Zadania i działania realizowane zgodnie z ramowym i indywidualnym programem praktyk studenckich, stanowiącym załącznik do porozumienia, pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk			
Metody kształcenia	<b>Czynności zawodowe wykonywane pod kierunkiem na polecenie zakładowego opiekuna praktyk w wybranym zakładzie pracy.</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* opinie w dzienniku praktyk</b>		<b>1,2,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest wyszukanie miejsca praktyki zgodnego z kierunkiem studiów i specjalnością oraz przedstawienie karty odbycia praktyki podpisanej przez zakładowego opiekuna praktyk wskazanego w porozumieniu.</b> <b>Praktyka zaliczana na podstawie oświadczenia zakładowego opiekuna praktyk bez wystawienia oceny.</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>			
<b>Regulamin praktyk studenckich na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Zarządzania US..</b>			
<b>Ramowy program praktyk dla kierunku Informatyka i Ekonometria..</b>			
<b>Literatura uzupełniająca</b>			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>			
	Liczba godzin		
Praktyki	<b>325</b>		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>325</b>		

Liczba punktów ECTS

**13**

Nazwa przedmiotu: <b>Seminarium</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_37</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>			
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>2, 3 / 4, 5, 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>seminarium</b>		
Wymiar zajęć:	<b>45</b>		
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>prof. zw. dr hab. Józef Hozer</b>		
Prowadzący zajęcia:			
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania planu pracy, zebrania niezbędnych danych liczbowych, przeprowadzenia badania empirycznego i napisania na tej podstawie pracy dyplomowej. Zapoznanie studenta z metodologią prowadzenia badań naukowych.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>w zakresie:</b> <input type="checkbox"/> wiedzy - zna podstawy gospodarki nieruchomościami i metod ilościowych niezbędne do analizy zagadnień związanych z rynkiem nieruchomości <input type="checkbox"/> umiejętności - potrafi zastosować podstawowe metody analizy statystyczno-ekonometrycznej w badaniu empirycznym, <input type="checkbox"/> kompetencji - potrafi logicznie kojarzyć oraz rozumie proponowane rozwiązania i aktywnie je dostosowuje do własnych potrzeb		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. opanował zasadnicze elementy wiedzy z dziedziny, z której przygotowuje pracę dyplomową</b> <b>2. zna podstawy metodologii konstrukcji pracy dyplomowej</b> <b>3. zna podstawową literaturę przedmiotu z dziedziny obejmującej tematykę pracy</b> <b>4. zna metody i techniki niezbędne w realizacji zadania wyznaczonego tematem pracy</b>	<b>K_W13</b>  <b>K_W12</b>	<b>S1P_W03, S1P_W04, S1P_W06,</b>  <b>S1P_W02, S1P_W03, S1P_W05, S1P_W06, S1P_W07,</b>
Umiejętności	<b>5. umie sformułować zadanie badawcze i cel pracy, wskazać problemy i pytania badawcze</b> <b>6. potrafi sformułować hipotezy stawiane w pracy</b> <b>7. potrafi rozwiązać określony problem badawczy analizując i interpretując uzyskane wyniki umie zastosować znane metody i techniki badawcze w procedurze realizacji własnego badania</b> <b>8. analizuje i interpretuje uzyskane wyniki oraz wyciąga z nich wnioski</b> <b>9. opanował umiejętność pisania tekstu naukowego</b>	<b>K_U13</b>  <b>K_U12</b>  <b>K_U17</b>	<b>S1P_U03, S1P_U04, S1P_U06, S1P_U07,</b>  <b>S1P_U02, S1P_U06, S1P_U07,</b>  <b>S1P_U09, S1P_U10,</b>
Kompetencje społeczne	<b>10. samodzielnie stawia pytania i problemy oraz poszukuje odpowiedzi</b> <b>11. aktywnie uczestniczy w dyskusji seminaryjnej i korzysta z zaproponowanych w trakcie dyskusji sugestii</b>	<b>K_K05</b>	<b>S1P_K03, S1P_K05,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>seminarium</b>			
1. Omówienie podstawowych pojęć związanych z metodologią i przebiegiem badania naukowego			<b>4</b>
2. Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem. Opis zasad konstrukcji planu pracy			<b>3</b>
3. Dyskusja o literaturze przedmiotu i źródłach pozyskania danych			<b>2</b>
4. Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy dyplomowej			<b>3</b>
5. Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów pracy			<b>3</b>

6. Prezentacja zasad pisarstwa naukowego oraz wymagań stawianych tekstowi pracy (technika pisania pracy dyplomowej)		2
7. Przygotowanie i prezentacja eseju związanego tematycznie z treścią pracy		3
8. Formułowanie i korygowanie rozdziału pracy zawierającego przedmiot, cel i zakres badania		2
9. Dyskusja nad wyborem metod i sformułowaniem treści rozdziału zawierającego aspekty metodologiczne		4
10. Prezentacja rozdziałów pracy o charakterze teoretycznym wraz z ich przyjęciem		4
11. Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezbędnych do konstrukcji empirycznej części pracy		4
12. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych		4
13. Sformułowanie i prezentacja zasadniczej empirycznej części pracy		4
14. Ostateczne formułowanie części empirycznej oraz całościowa konstrukcja pracy		3
Metody kształcenia	Zajęcia o charakterze konwersatoryjnym z prezentacjami uczestników. Wspólna dyskusja uczestników nad tematyką poszczególnych prac. Studenci omawiają części pracy oraz wyniki przeprowadzonych badań.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* praca dyplomowa	1,2,10,9,8,7,6,5,4,3,11,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu, jeśli na koniec semestru zrealizuje w dostatecznym stopniu zadanie przewidziane dla niego tzn.:</p> <p>sem. 2 - przygotuje i sformułuje plan pracy oraz zbierze niezbędną literaturę przedmiotu</p> <p>sem. 3 - przygotuje i zaprezentuje część teoretyczną pracy</p> <p>sem.4 - przeprowadzi badania empiryczne, napisze i złoży gotową pracę dyplomową</p> <p>Oceny z zaliczenia są ocenami z przedmiotu.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Wojcik K. (2000): Poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich). SGH		
Żółtowski B (1999): Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych. Wydaw. Uczelniane ATR		
Wojciechowski T (1998): Jak pisać prace dyplomowe - licencjackie i magisterskie: poradnik. Wyższa Szkoła Zarządzania i Marketingu		
Apanowicz J (1997): ys metodologii prac dyplomowych i magisterskich z organizacji i zarządzania. Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Majchrzak J (1999): Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji.. Wyd. 3., AE		
Krajewski M (1998): Praca dyplomowa z elementami edytorstwa. Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna		
Ładoński W., Urban S (1989): Proces tworzenia prac dyplomowych i magisterskich na studiach ekonomicznych. PWN		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	4	
Przygotowanie się do zajęć	6	
Studiowanie literatury	40	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	170	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

Nazwa przedmiotu: <b>Wychowanie fizyczne</b> ( )		Kod przedmiotu: <b>14.370PI_32</b>			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Studium Wychowania Fizycznego i Sportu</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1, 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>Język polski</b>	
Forma zajęć:	<b>zajęcia z wychowania fizycznego</b>				
Wymiar zajęć:	<b>60</b>				
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>mgr Cezary Janiszyn</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - zajęcia z wychowania fizycznego</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z nordic walkingu; podniesienie ogólnej sprawności motorycznej, przeciwdziałanie utrwalaniu i pogłębianiu się wad postawy i narządów ruchu</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Ograniczona możliwość wykonywania ćwiczeń fizycznych potwierdzona skierowaniem z Komisji Lekarskiej na określony rodzaj zajęć.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych</b> <b>2. posiada wiedzę dotyczącą techniki wykonywania ćwiczeń: usprawniających, korekcyjnych i rehabilitacyjnych</b> <b>3. student rozumie potrzebę ruchu jako czynnika kształtującego jego zdrowie</b>				
Umiejętności	<b>4. opanował umiejętności ruchowe z zakresu nordic walkingu</b> <b>5. posiada umiejętności wykonywania ćwiczeń korekcyjnych z zakresu kompensowanej wady postawy, bądź dysfunkcji motorycznej</b> <b>6. posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie</b>				
Kompetencje społeczne	<b>7. promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej</b> <b>8. troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez dostępne formy aktywności fizycznej</b>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>zajęcia z wychowania fizycznego</b>					
<b>1. 1 Nordic walking - nauka maszerowania bez kijów - nauka maszerowania z kijami bez pracy rąk - nauka prawidłowej pracy kończyn górnych i dolnych - nauka maszerowania z kijami z pracą rąk bez chwytu - nauczanie pełnej techniki maszerowania z kijami - ćwiczenia z nordic walking na poziomie rehabilitacyjnym - ćwiczenia z nordic walking na poziomie fitness - ćwiczenia z nordic walking na poziomie sportowym</b>					<b>30</b>
<b>2. 2 Gimnastyka korekcyjna - podnoszenie ogólnej kondycji - podnoszenie siły mięśni posturalnych - regulacja prawidłowego napięcia mięśni posturalnych - rozciągnięcie i wzmocnienie mięśni kończyn dolnych - wzmocnienie mięśni rąk i obręczy barkowej, likwidacja ewentualnych przykurczów - wzmocnienie mięśni wysklepiających stopę - powiększenie ruchomości klatki piersiowej - doskonaleni koordynacji czasowo-przestrzennej poprzez ćwiczenia z różnymi przyrządami i przyborami - doskonalenie zwinności i gibkości</b>					<b>30</b>
Metody kształcenia	<b>- Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa.</b> <b>- Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze).</b> <b>- Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.</b>				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,3,4,5,6,
	* projekt	7,8,
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych zaliczenie bez oceny	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Bahrynowska-Fic J. (1987): Właściwości ćwiczeń fizycznych, ich systematyka i metodyka. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich</b>		
<b>Kuźmińska O., Popielawska M. (1995): Taniec -Rytm -Muzyka. Skr. AWF</b>		
<b>Talaga J. (2004): Sprawność fizyczna ogólna. Testy. Zys i S-ka</b>		
<b>Trześniowski R. (1995): Zabawy i gry ruchowe. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne</b>		
<b>Figurscy M. T. (2008): Nordic Walking dla Ciebie.</b>		
<b>Arem T. (2008): Nordic Walking, rozruszaj swoje ciało.</b>		
<b>Owczarek Sł. (1998): Atlas ćwiczeń korekcyjnych.</b>		
<b>Cantieni B. (2006): 52 ćwiczenia zapobiegające wadom sylwetki, metoda Binity Cantieni.</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Strzyżewski S. (1992): Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną: poradnik dla nauczycieli i studentów. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	



Nazwa przedmiotu: <b>Informatyka ekonomiczna</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Informatyka)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI02_8</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Informatyki w Zarządzaniu</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>prof. dr hab. Ryszard Budziński</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy odnośnie rodzajów i roli systemów informatycznych wykorzystywanych w organizacjach gospodarczych. W zakresie umiejętności celem przedmiotu jest wykształcenie podstawowych umiejętności prowadzenia analizy procesowej z wykorzystaniem metodyki ARIS</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student zna podstawy z zakresu zagadnień ekonomiki podmiotów rynkowych i funkcjonowania rynku, zarządzania, rachunkowości i technologii informacyjnych.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student posiada podstawową wiedzę o systemach informatyki ekonomicznej wykorzystywanych w organizacjach gospodarczych</b>		<b>K_W05</b>	<b>S1P_W06, S1P_W08,</b>	
Umiejętności	<b>2. Student potrafi przeprowadzić analizę procesów z wykorzystaniem wybranych elementów metodyki ARIS. 3. Student definiuje wymagania odnośnie systemu informatycznego do potrzeb organizacji gospodarczej.</b>		<b>K_U05</b>	<b>S1P_U07, S1P_U08,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>4. Student potrafi prowadzić nawiązać kontakt z pracownikami firm w celu przeprowadzania analizy procesów przez nich realizowanych.</b>		<b>K_K02</b>	<b>S1P_K04, S1P_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Systemy informatyczne w organizacjach gospodarczych (rodzaje, zadania, rola).</b>					<b>4</b>
<b>2. Analiza procesowa, jako narzędzie reengineeringu usprawniające funkcjonowanie organizacji.</b>					<b>2</b>
<b>3. Modele ewidencji transakcji gospodarczych w systemach informatycznych. Warunki funkcjonowania systemu transakcyjnego.</b>					<b>2</b>
<b>4. Funkcje i metody przetwarzania danych w systemach informatycznych.</b>					<b>2</b>
<b>5. Języki zapytań w systemach transakcyjnych w procesie pozyskiwania wiedzy z systemów transakcyjnych.</b>					<b>2</b>
<b>6. Koncepcja języka użytkownika (ekonomisty) - narzędzia wspomagające dialog użytkownika z systemem.</b>					<b>2</b>
<b>7. Nowe kierunki rozwoju systemów informatycznych z obszaru informatyki ekonomicznej.</b>					<b>1</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Wprowadzenie do metodyki ARIS w analizie procesów gospodarczych.</b>					<b>2</b>
<b>2. Analiza i optymalizacja procesów gospodarczych organizacji (ze szczególnym uwzględnieniem organizacji zajmujących się gospodarowaniem nieruchomościami) w wymiarze organizacji, danych, funkcji, procesów oraz produktów w metodyce ARIS.</b>					<b>8</b>
<b>3. Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem systemów informatycznych do zarządzania nieruchomościami.</b>					<b>4</b>
<b>4. Prezentacja projektów zaliczeniowych.</b>					<b>1</b>
Metody kształcenia	<b>Zajęcia laboratoryjne realizowane w sali komputerowej z wykorzystaniem pakietu ARIS.</b>				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,
	* projekt	2,3,4,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Studenci oceniani są na podstawie egzaminu pisemnego oraz projektów wykonanych w trakcie semestru w zespołach maksymalnie trzyosobowych. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona z obu tych ocen.</p> <p>1. Studenci oceniani są na podstawie egzaminu składającego się z ok. 8 pytań opisowych (waga: 50% oceny końcowej) służącemu sprawdzeniu znajomości wiedzy teoretycznej odnośnie zagadnień informatyki ekonomicznej omawianych na wykładach.</p> <p>2. Studenci oceniani są na podstawie projektu zespołowego (max. 3 osoby, waga: 50% oceny końcowej), którego efektem jest analiza procesów rzeczywistej firmy jak również propozycje ich optymalizacji. W tym celu konieczne jest nawiązanie przez zespół projektowy współpracy z przedsiębiorstwem (min. 10 pracowników). Następnie zadaniem zespołu projektowego jest przeprowadzenie analizy wybranych procesów realizowanych w firmie (zewnętrznych i wewnętrznych). Wykorzystane w tym celu mogą zostać dowolne metodyki, ze wskazaniem na bezpośrednie rozmowy z pracownikami firmy. Na podstawie zebranych danych zostaną opracowane modele: struktury organizacyjnej, funkcji, danych, produktów i procesów. Ostatni aspekt realizowanego projektu to sporządzenie wniosków i przedstawienie propozycji usprawnień.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Wrycza St. (2010): Informatyka ekonomiczna. PWE		
Gabryelczyk R. (2008): ARIS w modelowaniu procesów biznesu. Diffin		
Orłowski C. (2006): Zarządzanie technologiami informacyjnymi - Stan i perspektywy rozwoju. PWNT		
Dudycz H., Dyczkowski M. (2006): Efektywność przedsięwzięć informatycznych. Podstawy metodyczne pomiaru i przykłady zastosowań. AE Wrocław		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
(2010): Informatyka ekonomiczna 17. Systemy informacyjne w zarządzaniu. Przegląd naukowo-dydaktyczny. AE Wrocław		
Hand D. Mannila H. Smyth P. (2009): Eksploracja danych. WNT		
Frankowski P. (2007): CMS. Jak szybko i łatwo stworzyć stronę WWW i zarządzać nią. Helion		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	18	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Wychowanie fizyczne</b> ( )		Kod przedmiotu: <b>14.370PI_32</b>			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Studium Wychowania Fizycznego i Sportu</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1, 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>Język polski</b>	
Forma zajęć:	<b>zajęcia z wychowania fizycznego</b>				
Wymiar zajęć:	<b>60</b>				
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>mgr Cezary Janiszyn</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - zajęcia z wychowania fizycznego</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zainteresowanie studentów problematyką zdrowego stylu życia a także wykazanie znaczenia umiejętności życiowych i ukazanie wiodącej roli aktywności fizycznej w zdrowym stylu życia.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Brak możliwości wykonywania ćwiczeń fizycznych potwierdzona orzeczeniem Komisji Lekarskiej lub orzeczeniem o posiadany stopniu niepełnosprawności</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych</b> <b>2. rozumie koncepcję zdrowia i zachowań prozdrowotnych</b> <b>3. student rozumie potrzebę ruchu jako czynnika kształtującego jego zdrowie</b>				
Umiejętności	<b>4. posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie</b> <b>5. posiada umiejętności oceny stanu zdrowia (mierniki pozytywne i negatywne)</b>				
Kompetencje społeczne	<b>6. promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej</b> <b>7. troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez dostępne formy aktywności fizycznej</b>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>zajęcia z wychowania fizycznego</b>					
<b>1. - pojęcie zdrowia w różnych kontekstach - stan zdrowia różnych społeczności - zdrowotne efekty aktywności fizycznej - związku sprawności fizycznej z aktywnością fizyczną i ze zdrowiem - pojęcie stylu życia, zachowań zdrowotnych, zdrowia i jego oceny - palenie tytoniu a zdrowie - znaczenie aktywności fizycznej w ograniczeniu uzależnień - otyłość i jej związku z aktywnością fizyczną i zdrowiem - rola aktywności fizycznej w opóźnieniu procesów starzenia się - miejsce aktywności fizycznej wśród innych czynników warunkujących zdrowie - dieta i prawidłowe odżywianie się</b>					<b>60</b>
Metody kształcenia	<b>- wykład problemowy i konwersatoryjny,</b> <b>- dyskusja, debata, pogadanka</b> <b>- praca z tekstem</b> <b>- prezentacja multimedialna</b>				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* projekt	1,2,3,4,5,6,7,
	* praca pisemna/esej/recenzja	1,2,3,4,5,6,7,
	* kolokwium	1,2,3,4,5,6,7,
	* sprawdzian	1,2,3,4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych zaliczenie bez oceny	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Wojnarowska B. (2007): Edukacja zdrowotna.. Wydawnictwo Naukowe PWN		
Drabik J. (1995): Aktywność fizyczna w edukacji zdrowotnej społeczeństwa. CZ. I.. AWFIS		
Drabik J. (1996): Aktywność fizyczna w edukacji zdrowotnej społeczeństwa. CZ. II.. AWFIS		
Drabik J. (1997): Promocja aktywności fizycznej. Cz. III.. AWFIS		
Drabik J. (1997): Aktywność, sprawność i wydolność fizyczna jako mierniki zdrowia człowieka. AWFIS		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	60	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

Nazwa przedmiotu: <b>Ekonometria</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Ekonometria)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_18</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>30</b>	<b>30</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>prof. zw. dr hab. Józef Hozer</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Uzyskanie podstawowej wiedzy o metodach ekonometrycznych oraz ich zastosowaniu do badania ilościowych prawidłowości w procesach gospodarczych oraz opanowanie umiejętności wykorzystywania wybranych funkcji arkusza kalkulacyjnego Excel i pakietu statystycznego związanych z estymacją i weryfikacją liniowych i nieliniowych modeli ekonometrycznych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student w zakresie: - wiedzy: wykazuje znajomość zagadnień i metod z zakresu algebry, analizy matematycznej, statystyki opisowej, rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej oraz podstaw makroekonomii, mikroekonomii i finansów, - umiejętności: potrafi wykonywać działania na macierzach, operacje w zakresie rachunku różniczkowego, obliczać miary tendencji centralnej, zróżnicowania i współzależności, weryfikować hipotezy, posługiwać się podstawowymi funkcjami arkusza kalkulacyjnego Excel, - kompetencji: potrafi samodzielnie korzystać z literatury i samodzielnie opracowywać informacje na wskazywany temat.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Zna specyfikę i strukturę modelu ekonometrycznego oraz etapy modelowania dla modeli dynamiki oraz współzależności.  2. Rozumie podstawy teoretyczne: estymacji i weryfikacji liniowego modelu ekonometrycznego, prognozowania ekonometrycznego w oparciu o elastyczność, budowy modeli nieliniowych oraz wybranych zagadnień z zastosowania modeli ekonometrycznych.</b>		<b>K_W10</b>	<b>S1P_W01, S1P_W06, S1P_W07, S1P_W08,</b>	
Umiejętności	<b>3. Potrafi zbudować liniowy i nieliniowy model ekonometryczny dynamiki i współzależności oraz dokonać interpretacji uzyskanych wyników.  4. Potrafi wyznaczyć prognozy zjawisk gospodarczych w oparciu o elastyczność oraz zastosować model ekonometryczny w analizach i diagnozach wybranych zjawisk ekonomicznych.  5. Potrafi wykorzystywać funkcje arkusza kalkulacyjnego Excel oraz pakietu statystycznego związane z estymacją i weryfikacją liniowych i nieliniowych modeli ekonometrycznych.</b>		<b>K_U10</b>	<b>S1P_U02, S1P_U03, S1P_U04,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>6. Potrafi pracować w grupie przygotowującej projekt pokazujący zastosowanie metod ekonometrycznych do badania zjawisk gospodarczych.</b>		<b>K_K06</b>	<b>S1P_K03, S1P_K04, S1P_K07,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Definicja i przedmiot badań ekonometrii. Rodzaje prawidłowości statystycznych. Struktura modelu ekonometrycznego. Warunki stosowania metod ekonometrycznych. Rola składnika losowego.</b>				<b>3</b>	
<b>2. Etapy modelowania ekonometrycznego.</b>				<b>4</b>	
<b>3. Estymacja parametrów strukturalnych liniowych modeli ekonometrycznych - KMNK.</b>				<b>3</b>	
<b>4. Weryfikacja modeli ekonometrycznych.</b>				<b>3</b>	

5. Wybrane problemy budowy modeli ekonometrycznych.	1	
6. Modele nieliniowe - estymacja i weryfikacja.	2	
7. Zastosowanie modeli ekonometrycznych w analizie kosztów.	2	
8. Funkcja produkcji - rodzaje, estymacja, zastosowania. Analiza gospodarności.	2	
9. Zastosowanie modeli ekonometrycznych w analizie wydajności pracy.	2	
10. Prognozowanie w oparciu o elastyczność.	2	
11. Funkcje modeli ekonometrycznych.	2	
12. Estymacja modeli ekonometrycznych w przypadku niespełnienia założeń KMNK.	2	
13. Modele wielorównaniowe.	2	
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne		
1. Prawidłowości statystyczne w zakresie zjawisk ekonomicznych - przykłady.	2	
2. Specyfikacja zmiennych objaśniających.	2	
3. Wybór postaci analitycznej modeli ekonometrycznych.	2	
4. Przykłady estymacji liniowych modeli ekonometrycznych.	4	
5. Przykłady weryfikacji liniowych modeli ekonometrycznych.	4	
6. Zastosowania modeli liniowych w analizach i diagnozach gospodarczych.	3	
7. Wykorzystanie modeli nieliniowych w badaniu zjawisk ekonomicznych - analiza procesu produkcyjnego (koszty, produkcja, efekty skali, wydajność, gospodarność).	4	
8. Przykłady prognozowania ekonometrycznego w oparciu o elastyczność.	2	
9. Kolokwium zaliczeniowe.	2	
10. Omówienie struktury i treści projektu zaliczeniowego.	1	
11. Przykład budowy modelu wielorównaniowego w skali mikro- lub makroekonomicznej.	4	
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Laboratoria polegające na rozwiązywaniu problemów z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel oraz pakietu statystycznego w zakresie estymacji i weryfikacji liniowych i nieliniowych modeli ekonometrycznych. Praca w grupie podczas opracowywania projektu własnego.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* egzamin ustny	1,2,
	* projekt	3,4,5,6,
	* kolokwium	3,4,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena z wykładu jest identyczna jak ocena z egzaminu,</li> <li>- ocena z laboratorium weryfikuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności oraz efektu w zakresie kompetencji społecznych, a jej podstawą jest projekt własny tworzony w formie pracy grupowej.</li> </ul> <p><b>Forma i warunki egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studenci oceniani są na podstawie egzaminu ustnego polegającego na udzieleniu odpowiedzi na 2 pytania weryfikujące osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy (studenci po wylosowaniu pytań mają czas na przygotowanie się i zapisanie na kartce odpowiedzi na zadane pytania, podczas ustnej odpowiedzi mogą korzystać z treści zawartych na tej kartce).</li> </ul> <p><b>Ocenianie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student otrzymuje ocenę dostateczną gdy wykaże się wiedzą i umiejętnościami co najmniej w zakresie estymacji, weryfikacji i interpretacji liniowych modeli ekonometrycznych oraz odda pozytywnie oceniony projekt grupowy,</li> <li>- ocena z przedmiotu obliczana jest jako średnia arytmetyczna zwykła z ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych oraz z egzaminu.</li> </ul>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Hozer J. (1997): Ekonometria. Katedra Ekonometrii i Statystyki, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój		
Hozer J. (2007): Ekonometria stosowana w przykładach i zadaniach. Katedra Ekonometrii i Statystyki US, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój		
Maddala G. (2006): Ekonometria. Wydawnictwo Naukowe PWN		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		

**Jajuga K. (1999): Ekonometria. Metody i analizy problemów ekonomicznych. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. O. Langego we Wrocławiu**

**Dziechciarz J. (2003): Ekonometria. Metody, przykłady, zadania. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu**

**Guzik B., Jurek W. (2003): Podstawowe metody ekonometrii. Wydawnictwo Naukowe Akademii Ekonomicznej w Poznaniu**

**NAKŁAD PRACY STUDENTA:**

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>3</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>12</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>20</b>
<b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz.	<b>125</b>
Liczba punktów ECTS	<b>5</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Prognozowanie</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Ekonometria)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_19</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Barbara Batóg</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedmiot obejmuje zapoznanie z zagadnieniami teorii i praktyki prognozowania klasycznymi i nieklasycznymi metodami oraz naukę praktycznej umiejętności wykorzystania pakietów statystycznych do budowy prognoz.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>w zakresie: wiedzy: znajomość podstawowych pojęć z algebry liniowej, analizy matematycznej, statystyki opisowej i matematycznej oraz ekonometrii; umiejętności: estymacja i weryfikacja modeli ekonometrycznych</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. definiuje pojęcie prognozy i wyjaśnia znaczenie założeń w metodach prognozowania</b>		<b>K_W10</b>	<b>S1P_W01, S1P_W06, S1P_W07, S1P_W08,</b>	
	<b>2. wyjaśnia idee klasycznych i nieklasycznych metod prognozowania</b>				
Umiejętności	<b>3. umie wybrać i zastosować efektywną metodę prognozowania dla konkretnego procesu gospodarczego</b>		<b>K_U10</b>	<b>S1P_U02, S1P_U03, S1P_U04,</b>	
	<b>4. ocenia jakość wyznaczonych prognoz za pomocą mierników odpowiednich dla zastosowanej metody prognozowania</b>				
Kompetencje społeczne	<b>5. potrafi wykorzystać prognozy do podejmowania decyzji gospodarczych</b>		<b>K_K06</b>	<b>S1P_K03, S1P_K04, S1P_K07,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Podstawowe elementy teorii predykcji.</b>					<b>2</b>
<b>2. Prognozowanie na podstawie modeli ekonometrycznych.</b>					<b>2</b>
<b>3. Prognozowanie na podstawie modeli trendu i trendu z sezonowością.</b>					<b>3</b>
<b>4. Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych.</b>					<b>4</b>
<b>5. Prognozowanie analogowe.</b>					<b>2</b>
<b>6. Prognozowanie zmiennych jakościowych.</b>					<b>2</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Prognozowanie na podstawie modeli ekonometrycznych.</b>					<b>3</b>
<b>2. Błędy ex ante i ex post.</b>					<b>2</b>
<b>3. Prognozowanie na podstawie modeli trendu.</b>					<b>2</b>
<b>4. Prognozowanie na podstawie modeli trendu z sezonowością.</b>					<b>3</b>
<b>5. Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych.</b>					<b>2</b>



6. Prognozowanie analogowe.		3
Metody kształcenia	Wykład połączony z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,
	* projekt	3,4,5,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b>  Praca samodzielna w formie projektu polegającego na przeprowadzeniu procesu prognozowania dla wybranej zmiennej/zmiennych za pomocą omawianych na wykładzie i laboratoriach metod testuje osiągnięcia w zakresie umiejętności.  Sprawdzian ustny testuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy - max. 3 pytania. Warunkiem przystąpienia do sprawdzianu ustnego jest przyjęcie przez prowadzącego projektu grupowego.  <b>Ocenianie:</b>  Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy potrafi podać definicje związane z procesem prognozowania oraz wskazać założenia i warunki stosowalności omawianych metod prognozowania.  Student otrzymuje ocenę dobrą, gdy potrafi wyjaśnić, na czym polegają omawiane metody prognozowania, jak są wyznaczane na ich podstawie prognozy i jak można ocenić ich jakość oraz jak dla oceny dostatecznej.  Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy potrafi dobrać właściwą metodę prognozowania do konkretnego zagadnienia prognostycznego oraz jak dla oceny dostatecznej i dobrej.  Ocena z zaliczenia ustnego jest oceną z przedmiotu.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S. (2003): Prognozowanie ekonomiczne. Teoria, przykłady, zadania.. PWN		
Dittmann P. (2004): Prognozowanie w przedsiębiorstwie. Metody i ich zastosowanie.. Oficyna Ekonomiczna		
Cieślak M. (red.) (2006): Prognozowanie gospodarcze.. PWN		
Hozer J. (red.) (2008): Ekonometria stosowana z zadaniami.. Uniwersytet Szczeciński		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Radzikowska B. (red.) (2001): Metody prognozowania. Zbiór zadań.. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu		
Guzik B., Appenzeller D., Jurek W. (2004): Prognozowanie i symulacje.. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu		
Zeliaś A. (1997): Teoria prognozy.. PWE		
Witkowski M., Klimanek T. (2006): Prognozowanie gospodarcze i symulacje w przykładach i zadaniach.. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu		
Manikowski A., Tarapata Z. (2002): Prognozowanie i symulacja rozwoju przedsiębiorstw.. Wyższa Szkoła Ekonomiczna		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	8	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	15	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Badania operacyjne</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Ekonometria)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_20</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Sebastian Gnat</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z wybranymi klasami modeli matematycznych sytuacji decyzyjnych oraz podstawami modelowania i analizy rzeczywistych problemów decyzyjnych</b>				
Wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znajomość podstaw algebry liniowej, rachunku prawdopodobieństwa, ogólnoeconomiczna wiedza w zakresie mikroekonomii;</li> <li>- umiejętność rozwiązywania układów równań liniowych,</li> <li>- nawyk systematycznego kształcenia się i samodzielnego korzystania z literatury.</li> </ul>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. zna istotę badań operacyjnych i wie, w jaki sposób przedstawić zagadnienie decyzyjne w postaci modelu</b>  <b>2. zna metody rozwiązywania wybranych modeli decyzyjnych</b>		<b>K_W10</b>	<b>S1P_W01, S1P_W06, S1P_W07, S1P_W08,</b>	
Umiejętności	<b>3. umie konstruować, rozwiązywać i interpretować liniowe modele decyzyjne</b>  <b>4. potrafi zapisać przedsięwzięcie w formie sieci czynności i przeprowadzić jego analizę</b>		<b>K_U10</b>	<b>S1P_U02, S1P_U03, S1P_U04,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Przedmiot badań operacyjnych i programowania matematycznego, miejsce w zastosowaniach matematyki w ekonomii</b>				<b>2</b>	
<b>2. Model decyzyjny - definicje, konstrukcja, elementy składowe, klasyfikacja modeli</b>				<b>2</b>	
<b>3. Metoda simpleks</b>				<b>2</b>	
<b>4. Problem transportowy i zagadnienia pokrewne</b>				<b>2</b>	
<b>5. Zagadnienia sieciowe - przedmiot, konstruowanie zadań, optymalizacja</b>				<b>2</b>	
<b>6. Dualizm zadań decyzyjnych - pojęcie i interpretacja ekonomiczna</b>				<b>2</b>	
<b>7. Przegląd liniowych zadań decyzyjnych w praktyce</b>				<b>3</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Konstruowanie liniowych modeli decyzyjnych na wybranych przykładach</b>				<b>2</b>	
<b>2. Geometryczna interpretacja rozwiązań liniowego zadania decyzyjnego</b>				<b>1</b>	
<b>3. Prezentacja modułu Solver do rozwiązywania zadań decyzyjnych</b>				<b>1</b>	
<b>4. Rozwiązywanie modeli decyzyjnych w wybranych problemach decyzyjnych</b>				<b>3</b>	
<b>5. Problem transportowy i pokrewne - konstrukcja i rozwiązanie modeli decyzyjnych</b>				<b>2</b>	
<b>6. Analiza zadań i zmiennych dualnych</b>				<b>1</b>	
<b>7. Analiza wrażliwości rozwiązań optymalnych</b>				<b>1</b>	

8. Budowa i analiza sieci czynności		2
9. Weryfikacja wiedzy i umiejętności (kolokwium)		2
Metody kształcenia	Wykłady z prezentacją multimedialną, praca w grupach, laboratoria komputerowe ze wspomaganie asystenta, samodzielna praca z komputerem pod nadzorem nauczyciela	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,
Forma i warunki zaliczenia	studenci oceniani są na podstawie pisemnych kolokwiów obejmujących weryfikację wiedzy i umiejętności na podstawie rozwiązywania zadań z konstrukcji i rozwiązywania matematycznych modeli decyzyjnych, modeli sieciowych oraz analizy scenariuszy oraz wiedzy teoretycznej. Ocena z przedmiotu - średnia ważona z zaliczeń ćwiczeń (waga 60%) oraz wykładów (waga 40%)	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Sikora W. (2008): Badania operacyjne. PWE</b>		
<b>Kukuła K. (2004): Badania operacyjne w przykładach i zadaniach. PWN</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Hozer J. (1998): Zastosowanie programowania matematycznego w ekonomii. Uniwersytet Szczeciński</b>		
<b>Cieślak M. (2005): Prognozowanie gospodarcze, metody i zastosowania. PWN</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	8	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	20	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Analiza szeregów czasowych</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Ekonometria)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_21</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Anna Gdakowicz</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedmiot obejmuje zapoznanie z zagadnieniami teorii i praktyki analizy szeregów czasowych krótko i długookresowych na rynku nieruchomości. Nabywanie umiejętności wykorzystania pakietów obliczeniowych do analizy szeregów czasowych występujących na rynku nieruchomości.</b>				
Wymagania wstępne:	<input type="checkbox"/> <b>umiejętność wykonywania obliczeń w arkuszu kalkulacyjnym (Excel); umiejętność estymacji i weryfikacji modeli ekonometrycznych</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. zna metody badania zmian w czasie krótko i długookresowe 2. zna źródła pozyskiwania danych dotyczących rynku nieruchomości</b>		<b>K_W10</b>	<b>S1P_W01, S1P_W06, S1P_W07, S1P_W08,</b>	
Umiejętności	<b>3. umie wybrać odpowiednią postać analityczną do danego szeregu czasowego 4. umie zastosować właściwe metody dla danego szeregu czasowego</b>		<b>K_U10</b>	<b>S1P_U02, S1P_U03, S1P_U04,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Źródła informacji o rynku nieruchomości. Wprowadzenie do metodyki badań zmian w czasie na rynku nieruchomości.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Metody badania zmian krótkookresowych</b>				<b>2</b>	
<b>3. Podstawy procesów stochastycznych</b>				<b>2</b>	
<b>4. Harmoniczne przedstawienie szeregu czasowego</b>				<b>2</b>	
<b>5. Analityczne postacie trendu</b>				<b>2</b>	
<b>6. Modele składnika sezonowego. Modele wskaźników sezonowości</b>				<b>2</b>	
<b>7. Modele procesów stochastycznych - modele średniej ruchomej, modele autoregresji, modele mieszane</b>				<b>3</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Identyfikacja źródeł danych dotyczących rynku nieruchomości</b>				<b>2</b>	
<b>2. Metody badania zmian krótkookresowych - indeksy indywidualne</b>				<b>2</b>	
<b>3. Metody badania zmian krótkookresowych - indeksy agregatywne</b>				<b>2</b>	
<b>4. Harmoniczne przedstawienie szeregu czasowego</b>				<b>2</b>	
<b>5. Analityczne postacie trendu</b>				<b>2</b>	
<b>6. Modele składnika sezonowego. Modele wskaźników sezonowości</b>				<b>2</b>	
<b>7. Modele procesów stochastycznych - modele średniej ruchomej, modele autoregresji, modele mieszane</b>				<b>2</b>	

<b>8. Prezentacja wyników prac zrealizowanych przez studentów</b>		<b>1</b>
Metody kształcenia	<b>Wykład połączony z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* praca pisemna/esej/recenzja</b>	<b>1,2,3,4,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b>  <b>Praca samodzielna lub w małej grupie w formie projektu polegającego na wykorzystaniu wiedzy i umiejętności w zakresie analizy szeregu czasowego dla wybranej zmiennej/zmiennych dotyczącej rynku nieruchomości za pomocą omawianych na wykładzie i laboratoriach metod.</b></p> <p><b>Ocenianie:</b>  <input type="checkbox"/> <b>Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy potrafi dobierać zmienne diagnostyczne z wykorzystaniem kryteriów merytorycznych oraz formalno-statystycznych oraz umie stosować podstawowe metody analizy szeregów czasowych w opisie rynku nieruchomości.</b>  <b>Ocena z przedmiotu jest oceną z zaliczenia.</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Hozer J. (2007): Ekonometria stosowana z zadaniami. Uniwersytet Szczeciński</b>		
<b>Hozer J. (2005): Zastosowanie metod ilościowych w procesach gospodarowania nieruchomościami. Analizy, diagnozy i prognozy. Instytut Analiz, Diagnoz i Prognoz Gospodarczych, Katedra Ekonometrii i Statystyki</b>		
<b>Osińska M. (2007): Ekonometria współczesna. TNOiK, Dom Organizatora</b>		
<b>Maddala G.S. (2006): Ekonometria. PWN</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Kufel T. (2011): Ekonometria. PWN</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	
Studiowanie literatury	<b>15</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>25</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Matematyka finansowa</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Rynki finansowe)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_23</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3, 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>		
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Iwona Foryś</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne według przydziału czynności - ćwiczenia</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu kalkulacji wartości pieniądza w czasie oraz zapoznanie z podstawowymi zasadami i regułami stosowanymi w różnych rozliczeniach finansowych. Nabywanie umiejętności wykorzystania poznanych metod w analizie zjawisk ekonomiczno-finansowych.</b>				
Wymagania wstępne:	- znajomość podstawowych zagadnień z zakresu analizy matematycznej, rachunku prawdopodobieństwa, statystyki opisowej i matematycznej, przedsiębiorczości oraz finansów i bankowości, - stosowanie metod z przedmiotu "Matematyka" w zakresie obowiązującym na maturze (zakres podstawowy), - zdolność pracy w grupie.				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Student zna podstawowe zagadnienia finansowe, w których zastosowanie mają metody ilościowe. 2. Student zna metody wykorzystywane w zagadnieniach wartości pieniądza w czasie, budowie harmonogramów spłat kredytów i pożyczek, ocenie projektów inwestycyjnych.		<b>K_W11</b>		<b>S1P_W06, S1P_W07,</b>
Umiejętności	3. Student potrafi opisać w sposób ilościowy problemy o charakterze ekonomiczno-finansowym i zinterpretować uzyskane wyniki. 4. Student dokonuje adaptacji do potrzeb analizy rynku finansowego metod matematyki finansowej. 5. Student dokonuje oceny skutków finansowych i społecznych podejmowanych decyzji inwestycyjnych.		<b>K_U11</b>		<b>S1P_U03, S1P_U06, S1P_U07,</b>
Kompetencje społeczne	6. Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności pracując indywidualnie oraz w grupie wykorzystując literaturę oraz dostępne dane o charakterze ekonomiczno-finansowym.		<b>K_K07 K_K11</b>		<b>S1P_K06, S1P_K02, S1P_K05, S1P_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
1. Możliwości wykorzystania matematyki w zagadnieniach finansowych. Teoria procentu. Wartość pieniądza w czasie (bieżąca i przyszła). Kapitalizacja prosta, złożona, ciągła. Intensywność oprocentowania. Kapitalizacja przy zmiennej stopie procentowej. Dyskonto proste i złożone.					<b>3</b>
2. Stopy procentowe - pojęcia i rodzaje. Stopa zwrotu. Stopa nominalna, efektywna, realna. Metody szacowania stopy dyskontowej.					<b>3</b>
3. Rachunek rent (wartość bieżąca i przyszła strumieni pieniężnych). Renta wieczna. Tworzenie funduszy emerytalnych. Renty stałe, rosnące w postępie arytmetycznym i geometrycznym. Renty uogólnione.					<b>4</b>
4. Harmonogramy spłat kredytów i pożyczek. Plany umorzenia długów. Zasady spłaty długów. Spłaty długów o stałych ratach łącznych. Konwersja i konsolidacja długu.					<b>3</b>
5. Zastosowanie matematyki finansowej w gospodarce środkami trwałymi. Przegląd metod oceny efektywności projektów inwestycyjnych. Dynamiczne metody oceny projektów inwestycyjnych.					<b>2</b>

Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Wprowadzenie do zagadnień wartości pieniądza w czasie. Procent prosty i złożony. Ustalanie wartości bieżącej i przyszłej.		2
2. Stopa nominalna, efektywna i realna. Stopa równoważna. Intensywność oprocentowania. Kapitalizacja przy zmiennej stopie procentowej. Metody wyznaczania stopy dyskontowej.		3
3. Ciągi płatności. Renty zgodne i niezgodne. Renty o stałej wysokości.		2
4. Renty tworzące ciąg arytmetyczny, renty tworzące ciąg geometryczny, renty uogólnione.		2
5. Zasada równoważności długu i rat, schematy spłaty przy równych ratach kapitałowych i równych ratach annuitetowych. Konwersja. Kredyty z karencją. Konsolidacja.		2
6. Dynamiczne miary oceny projektów inwestycyjnych.		2
7. Weryfikacja wiedzy i umiejętności.		2
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne		
1. Wprowadzenie do funkcji finansowych z zastosowaniem pakietu, przykłady obliczeń procentu prostego i złożonego. Wyznaczanie wartości bieżącej i przyszłej.		2
2. Wykorzystanie dostępnych serwisów informacyjnych do obliczania stóp procentowych: stopa nominalna, efektywna i realna, stopa równoważna. Intensywność oprocentowania. Obliczanie płatności z zastosowaniem kapitalizacji przy zmiennej stopie procentowej. Metody wyznaczania stopy dyskontowej na bazie poz		3
3. Wyznaczanie w arkuszach Excel ciągów płatności przy różnych założeniach. Wyznaczanie renty zgodnej i niezgodnej. renty o stałej wysokości.		2
4. Wyznaczanie w arkuszach obliczeniowych rent tworzących ciąg arytmetyczny, ciąg geometryczny, rent uogólnionych.		2
5. Budowanie schematów spłaty długu dla różnych założeń, schematy spłaty przy równych ratach kapitałowych i równych ratach annuitetowych. Konwersja długu. Kredyty z karencją. Konsolidacja.		2
6. Wykorzystanie funkcji finansowych pakietu Excel do oceny efektywności inwestycji, symulacje dla przykładowych projektów.		2
7. Weryfikacja wiedzy i umiejętności.		2
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem prezentacji badań zjawisk ekonomiczno-finansowych i symulacji realizowanych w trakcie laboratoriów oraz ćwiczenia - praca indywidualna i w grupach.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,
	* projekt	3,4,5,6,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Ocena z zaliczenia po 3 semestrze:</b>  - studenci oceniani są na podstawie jednego pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy i umiejętności na podstawie rozwiązywania zadań z zakresu kalkulacji wartości pieniądza w czasie, sporządzania harmonogramów spłat kredytów oraz oceny projektów inwestycyjnych. Studenci podczas zaliczenia mogą korzystać z ujednoliconych tablic ze wzorami. Kolokwium musi być zaliczone na minimum 51%. Ocena z kolokwium stanowi 80% oceny z zaliczenia. Pozostałe 20% oceny z przedmiotu uzależnione jest od wyniku prezentacji grupowej (w grupach 3-4 osobowych) dotyczącej twórczego podejścia do rozwiązywania problemów finansowych oraz interpretacji i oceny skutków podejmowanych decyzji, przedstawianej prowadzącemu ćwiczenia na konsultacjach.</p> <p><b>Ocena z wykładu po 3 semestrze - test</b>  <b>Ocena z przedmiotu po 3 semestrze</b>  jest średnią arytmetyczną oceny z wykładu i oceny z ćwiczeń.</p> <p><b>Ocena z zaliczenia laboratorium po 4 semestrze:</b>  - studenci oceniani są na podstawie prac wykonywanych w małych grupach podczas laboratorium. Wymagane jest zaliczenie wszystkich zadań.</p> <p><b>Ocena z przedmiotu po 4 semestrze</b>  <b>Ocena z przedmiotu jest oceną z zaliczenia laboratorium.</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Bijak W., Podgórska M., Utkin J. (1996): Matematyka finansowa.		
Dobija M., Smaga E. (1995): Podstawy matematyki finansowej i ubezpieczeniowej. PWN		
Małłoka M. (2000): Matematyka w finansach i bankowości. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu		
Podgórska M., Klimkowska J. (2005): Matematyka finansowa. PWN		

<b>Smaga E. (2000): Arytmetyka finansowa. PWN</b>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>Borowski J., Goplański R., Kasprzak K., Melon L., Podgórska M. (2003): Matematyka finansowa - przykłady, zadania testy, rozwiązania. Szkoła Główna Handlowa</b>	
<b>Dziworska K., Dziworski A. (1998): Podstawy matematyki finansowej. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego</b>	
<b>Foltynowicz I. (2001): Ćwiczenia z matematyki finansowej w Excelu: w poszukiwaniu równań bankierów. Mikom</b>	
<b>Hozer J., Tarczyński W., Gazińska M., Wawrzyniak K., Batóg J. (1997): Metody ilościowe w analizie finansowej przedsiębiorstwa. GUS</b>	
<b>Jaworski P., Micał J. (2005): Modelowanie matematyczne w finansach i ubezpieczeniach. Poltext</b>	
<b>Sobczyk M. (2001): Matematyka finansowa. Placet</b>	
<b>Tarczyński W., Zwolankowski M. (1998): Inżynieria finansowa. Placet</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>12</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
Liczba punktów ECTS	<b>5</b>



Nazwa przedmiotu: <b>Inwestycje na rynku finansowym</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Rynki finansowe)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_24</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Finansów</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Sebastian Majewski</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Uzyskanie podstawowej wiedzy dotyczącej sposobu organizacji rynku kapitałowego jako części rynku finansowego, zapoznanie z podstawowymi instrumentami finansowymi oraz metodami ich analizy, metodami i sposobami inwestowania dostępnymi dla inwestorów indywidualnych. Uświadomienie korzyści i zagrożeń wynikających z przyjętych strategii inwestowania.</b>				
Wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe zagadnienia ekonomiczne i finansowe, posiada podstawową wiedzę z zakresu matematyki, statystyki, ekonometrii, matematyki finansowej, ekonomii, podstaw finansów oraz analizy finansowej,</li> <li>- potrafi poszukiwać zależności pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi i finansowymi, potrafi wykorzystać podstawowe funkcje arkusza kalkulacyjnego Excel,</li> <li>- posiada zdolność pracy w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego.</li> </ul>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student zna strukturę i mechanizmy funkcjonowania rynku kapitałowego.</b>  <b>2. Student zna podstawy wyceny instrumentów finansowych i realizacji strategii inwestycyjnych.</b>		<b>K_W11</b>	<b>S1P_W06, S1P_W07, S1P_W08,</b>	
Umiejętności	<b>3. Student potrafi samodzielnie podejmować decyzje inwestycyjne na rynku kapitałowym, wykorzystywać dane ekonomiczno-finansowe do interpretacji zjawisk zachodzących na rynku kapitałowym oraz poszukiwać zależności przyczynowo-skutkowych.</b>  <b>4. Student potrafi dokonać wyceny instrumentów finansowych za pomocą analizy technicznej i fundamentalnej oraz przeprowadzić analizę rentowności inwestycji.</b>  <b>5. Student potrafi uszeregować inwestycje pod kątem ich dochodowości i ryzyka.</b>		<b>K_U11</b>	<b>S1P_U03, S1P_U06, S1P_U07,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>6. Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie racjonalności w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych na rynku kapitałowym.</b>		<b>K_K07</b>	<b>S1P_K06,</b>	
	<b>7. Student wykazuje kreatywność w pozyskiwaniu informacji o sytuacji na rynku kapitałowym, docieklivość w analizowaniu zjawisk zachodzących na rynku kapitałowym i jest zorientowany na ilościowy opis zjawisk zachodzących na rynku kapitałowym.</b>		<b>K_K08</b>	<b>S1P_K04,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Istota i funkcja rynku kapitałowego jako segmentu rynku finansowego. Struktura rynku kapitałowego. Zasady działania polskiego rynku kapitałowego.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Instrumenty rynku kapitałowego. Akcje jako podstawowy instrument rynku kapitałowego - podstawowe charakterystyki, wycena wartości rynkowej, metody oceny opłacalności inwestowania w akcje.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Analiza techniczna - założenia, wykresy, analiza trendu i formacji, podstawowe wskaźniki.</b>				<b>2</b>	

4. Analiza fundamentalna - założenia, analiza makroekonomiczna, analiza sektorowa, analiza spółki, analiza wskaźnikowa.	2	
5. Inwestowanie na rynku kapitałowym - strategie inwestowania, źródła informacji i ich interpretacja. Inwestowanie krótko- i długookresowe.	2	
6. Ryzyko na rynku i jego wycena. Zarządzanie ryzykiem.	2	
7. Analiza portfelowa - wybrane metody.	2	
8. Konglomeraty finansowe - łączenie różnych segmentów rynku.	1	
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne		
1. Stopy zwrotu - rodzaje, własności.	2	
2. Analiza wskaźnikowa w analizie technicznej.	2	
3. Analiza fundamentalna wybranych spółek giełdowych - analiza statyczna i dynamiczna.	2	
4. Wycena wartości akcji.	2	
5. Wycena ryzyka.	2	
6. Wykorzystanie wybranych modeli analizy portfelowej - model Markowitza i Sharpe'a.	3	
7. Zaliczenie pisemne	2	
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych oraz laboratoria komputerowe - rozwiązywanie problemów w ramach rynku kapitałowego z wykorzystaniem m.in. arkusza kalkulacyjnego EXCEL oraz programu Statistica, case study dla badania problemów/procesów zachodzących w ramach rynku kapitałowego z wykorzystaniem narzędzi statystyczno-ekonometrycznych.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* kolokwium	1,2,3,4,5,
	* projekt	3,4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b></p> <p>☐ studenci oceniani są na podstawie jednego pisemnego kolokwium obejmującego zaliczenie pisemne składające się z części zadaniowej (2-3 krótkie zadania) i teoretycznej (10 pytań zamkniętych i/lub 3 pytania otwarte) wskazujące zdobytą przez studenta wiedzę i umiejętność jej praktycznego zastosowania w ramach inwestowania na rynku kapitałowym. Kolokwium musi być zaliczone na minimum 51%. Ocena z kolokwium stanowi 50% oceny z zaliczenia. Pozostałe 50% oceny końcowej uzależnione jest od wyniku prezentacji dotyczącej twórczego podejścia do ilościowego opisu pojedynczych inwestycji na rynku kapitałowy oraz portfela inwestycji, wykorzystania funkcji arkusza kalkulacyjnego Excel oraz interpretacji i oceny efektów decyzji inwestycyjnych, przedstawianej prowadzącemu ćwiczenia na konsultacjach.</p> <p>Ocena z zaliczenia jest jednocześnie oceną z przedmiotu.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Tarczyński W. (1997): Rynki kapitałowe. Metody ilościowe. Placet		
Tarczyński W. (2002): Fundamentalny portfel papierów wartościowych. PWE		
Jajuga K., Jajuga T. (2009): Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa. PWN		
Sopoćko A. (2010): Rynkowe instrumenty finansowe. PWN		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Tarczyński W., Łuniewska M. (2004): Dywersyfikacja ryzyka na polskim rynku kapitałowym. Placet		
Tarczyński W., Mojsiewicz M. (2001): Zarządzanie ryzykiem. Podstawowe zagadnienia. PWE		
Haugen R.A. (1996): Teoria nowoczesnego inwestowania. WIG Press		
Czekaj J. (2008): Rynki, instrumenty i instytucje finansowe. PWN		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	8	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Wycena podmiotów gospodarczych</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Podstawy funkcjonowania przedsiębiorstwa)		Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_13</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>			
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>15</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Christian Lis</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z metodami wycen podmiotów gospodarczych (majątkowymi, dochodowymi i mieszanymi) oraz przygotowanie ich do wykonywania wycen w praktyce gospodarczej, poprzez prezentacje przykładowych wycen przedsiębiorstw z wykorzystaniem wybranych metod, np. metody korygowanych aktywów netto, metody dyskontowanych strumieni pieniężnych czy metody mnożnika zysków.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>w zakresie: - wiedzy: znajomość analizy finansowo-ekonomicznej przedsiębiorstwa, arytmetyki finansowej (wartości pieniądza w czasie), znajomość metod ilościowych; - umiejętności: umiejętność wykonywania obliczeń w arkuszu kalkulacyjnym; - kompetencji (postaw): skłonność do samodoskonalenia, uczciwość i odpowiedzialność.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Student zna metody wycen przedsiębiorstw 2. Student zna narzędzia analityczne wykorzystywane w analizach prowadzonych dla potrzeb wycen 3. Student zna czynniki kreujące wartość przedsiębiorstwa i potrafi uwzględnić ich wpływ na wartość w procesie wyceny.</b>	<b>K_W08</b>	<b>S1P_W02, S1P_W06, S1P_W08,</b>
Umiejętności	<b>4. Student posiada umiejętność wyceny przedsiębiorstw metodami majątkowymi, dochodowymi i mieszanymi 5. Student potrafi posługiwać się narzędziami komputerowymi w wycenie przedsiębiorstw 6. Student posiada umiejętność przeprowadzenia analiz i procedur obliczeniowych dla potrzeb wyceny przedsiębiorstw</b>	<b>K_U08</b>	<b>S1P_U02, S1P_U03, S1P_U05, S1P_U06,</b>
Kompetencje społeczne	<b>7. Student posiada kompetencje w zakresie wycen majątku w rzeczywistych warunkach rynkowych</b>	<b>K_K04</b>	<b>S1P_K01, S1P_K04, S1P_K05,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>			
1. Wartość jako podstawowa kategoria ekonomiczna. Wartość przedsiębiorstw - rodzaje i definicje			2
2. Omówienie najważniejszych celów wyceny przedsiębiorstw			2
3. Charakterystyka metod wyceny przedsiębiorstw			2
4. Metody analizy rynku dla potrzeb wyceny przedsiębiorstw			3
5. Prezentacja wycen przedsiębiorstw z wykorzystaniem metod majątkowych			2
6. Prezentacja wycen przedsiębiorstw z wykorzystaniem metod dochodowych			2
7. Prezentacja wycen przedsiębiorstw z wykorzystaniem metod mieszanych, w tym modeli ekonometrycznych			2

Metody kształcenia	<b>Wykłady prowadzone z wykorzystaniem technik komputerowych (prezentacje multimedialne). Rozwiązywanie problemów i utrwalanie wiedzy teoretycznej odbywa się w formie analizy przykładów empirycznych.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>	<b>1,2,3,4,5,6,7,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium końcowe - część teoretyczna - polega na rozwiązywaniu testu wielokrotnego wyboru, weryfikującego efekty kształcenia w zakresie wiedzy studenta;</li> <li>- kolokwium końcowe - część praktyczna - polega na wycenie przedsiębiorstwa za pomocą wybranych metod. Część praktyczna weryfikuje efekty kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.</li> </ul> <p><b>Ocenianie:</b></p> <p>Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe z kolokwium części teoretycznej (waga wt=0,6) i części praktycznej (waga wp=0,4); Student zalicza przedmiot jeśli obie oceny cząstkowe są pozytywne, tzn. uzyskał przynajmniej 60% możliwych do zdobycia punktów dla obu wiązek efektów kształcenia. Ocena końcowa zależy od średnioważonego odsetka możliwych do zdobycia punktów dla obu wiązek efektów kształcenia: <math>L(\%) = wt \cdot lt + wp \cdot lp</math>, gdzie lt i lp - oznacza odsetek możliwych do zdobycia punktów odpowiednio z kolokwium i pracy zaliczeniowej. Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy L(%) od 60% do 75%</p> <p><b>Ocena z przedmiotu - ocena z zaliczenia</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Hozer J. (2001): Nieruchomości, przedsiębiorstwa, wyceny, analizy, Tom II, Przedsiębiorstwa. Uniwersytet Szczeciński</b>		
<b>Hozer J., Tarczyński W., Gazińska M., Wawrzyniak K., Batóg J.: (1997): Metody ilościowe w analizie finansowej przedsiębiorstwa. GUS</b>		
<b>Kufel M (1992): Metody wyceny przedsiębiorstw. Park</b>		
<b>Marcinkowska M (2000): Kształtowanie wartości firmy. PWN</b>		
<b>Sierpińska M., Jachna T (2006): Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych. PWN</b>		
<b>Tarczyński W (1997): Rynki kapitałowe. Metody ilościowe. Placet</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Benninga S. Z., Sari O. H. (2000): Finanse przedsiębiorstw: Metody wyceny. WIG-Press</b>		
<b>Borowiecki R., Czaja J., Jaki A., Kulczycki M. (2002): Metody i systemy wyceny przedsiębiorstw. TWIGGER</b>		
<b>Copeland T, Koller T., Murrin J. (1997): Wycena: mierzenie i kształtowanie wartości firm. WIG-Press</b>		
<b>Ehrbar A. (2000): EVA. Strategia tworzenia wartości przedsiębiorstwa. WIG-Press</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Udział w konsultacjach	8	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

Nazwa przedmiotu: <b>Wstęp do gospodarki nieruchomościami</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Gospodarka nieruchomościami)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_25</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Sebastian Kokot</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedmiot obejmuje zagadnienia prawne w oparciu o które jest prowadzona gospodarka nieruchomościami państwowymi, samorządowymi i prywatnymi</b>				
Wymagania wstępne:	<b>wiedzy: brak wymagań wstępnych w zakresie wiedzy umiejętności: student rozumie język aktów prawnych, potrafi interpretować przepisy kompetencji (postaw): student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest przygotowany do analizowania aktów prawnych</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. 01 znajomość i rozumienie podstawowych pojęć związanych z gospodarką nieruchomościami, znajomość form władania nieruchomościami w Polsce</b>		<b>K_W09</b>	<b>S1P_W07, S1P_W10, S1P_W11,</b>	
	<b>2. znajomość wynikających z odpowiednich przepisów procedur stosowanych w gospodarce nieruchomościami</b>				
Umiejętności	<b>3. identyfikacja stanu prawnego nieruchomości i interpretacja zdarzeń prawnych na nieruchomości</b>		<b>K_U12</b>	<b>S1P_U02, S1P_U06, S1P_U07,</b>	
	<b>4. inicjacja procedur mających na celu określone zmiany w stanie nieruchomości</b>				
Kompetencje społeczne	<b>5. student potrafi ocenić rozwiązania i działania prawne podjęte na nieruchomości</b>		<b>K_K09</b>	<b>S1P_K01, S1P_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Mienie jako kategoria prawa cywilnego, pojęcie praw majątkowych, przykłady praw majątkowych na nieruchomościach</b>				<b>2</b>	
<b>2. Mienie państwowe, samorządowe i prywatne, geneza stosunków własnościowych w Polsce (komunalizacja, uwłaszczenie osób prawnych)</b>				<b>2</b>	
<b>3. Pojęcie rzeczy ruchomych i nieruchomych, definicja nieruchomości, rodzaje nieruchomości – nieruchomości gruntowe, budynkowe i lokalowe, wieczystoksięgowe ujęcie nieruchomości</b>				<b>2</b>	
<b>4. Pojęcie części składowych nieruchomości, pojęcie przynależności i pożytków</b>				<b>2</b>	
<b>5. Własność – pojęcie, ochrona, współwłasność</b>				<b>2</b>	
<b>6. Użytkowanie wieczyste</b>				<b>2</b>	
<b>7. Ograniczone prawa rzeczowe, ze szczególnym uwzględnieniem tych praw na nieruchomościach</b>				<b>2</b>	
<b>8. Ogólne zasady nabywania nieruchomości przez cudzoziemców, pojęcie cudzoziemca w rozumieniu ustawy o nabywaniu nieruchomości przez cudzoziemców, nabycie nieruchomości przez cudzoziemców wymagające zezwolenia – organ wydający zezwolenia i warunki wydania zezwolenia, nabycie nieruchomości przez c</b>				<b>1</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Podmioty prawa cywilnego</b>				<b>2</b>	
<b>2. Szczególne regulacje dotyczące spółek handlowych (osobowych i kapitałowych)</b>				<b>2</b>	

3. Przesłanki ważności czynności prawnych, sankcje wadliwości czynności prawnych (nieważność, bezskuteczność)		2
4. Forma czynności prawnych, przedawnienie roszczeń		2
5. Mażeńskie ustroje majątkowe, zarząd majątkiem wspólnym małżonków, odpowiedzialność małżonków za długi		2
6. Zarządzanie przez rodziców majątkiem dziecka		2
7. Przesłanki dziedziczenia nieruchomości		2
8. Zaliczenie		1
Metody kształcenia	Wykłady i ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,
	* sprawdzian	3,4,5,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego i casusów rozwiązywanych na zajęciach-sprawdzian testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy (test) i umiejętności (casusy).  <b>Ocenianie:</b> Student otrzymuje zaliczenie gdy zna podstawowe pojęcia związane z gospodarką nieruchomości, formy władania nieruchomościami w Polsce oraz wynikających z odpowiednich przepisów procedur stosowanych w gospodarce nieruchomościami, potrafi identyfikować stan prawny nieruchomości i interpretować zdarzenia prawne na nieruchomości oraz inicjować procedury mające na celu określone zmiany w stanie nieruchomości.  <b>Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Ciepla H., Czech B (2005): Kodeks Cywilny tom 1-2 Praktyczny komentarz z orzecznictwem. Wydawnictwo Zrzeszenia Prawników Polskich</b>		
<b>Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami z komentarzem.</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>pr zbior. pod red. J. Hozera (2005): Zastosowania metod ilościowych w procesach gospodarowania nieruchomościami - analizy, diagnozy, prognozy. Instytut Analiz Diagnoz i Prognoz Gospodarczych w Szczecinie, Katedra Ekonometrii i Statystyki Uniwe</b>		
<b>Żróbek S., Żróbek R., Kuryj J. Gospodarka nieruchomościami z komentarzem do wybranych procedur. wydawnictwo „gall”</b>		
<b>Kokot S. (2009): Ekonomiczne zagadnienia użytkowania wieczystego w gospodarce nieruchomościami gmin. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>10</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	
Studiowanie literatury	<b>20</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>20</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>100</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Gospodarka mieszkaniowa</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Gospodarka nieruchomościami)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_26</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Iwona Foryś</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi.</b>				
Wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wiedzy: student zna podstawy prawne z zakresu gospodarki nieruchomościami</li> <li>- umiejętności: student potrafi analizować podstawowe zagadnienia ekonomiczne na rynku nieruchomości</li> <li>- kompetencji (postaw): student potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego i jest przygotowany do analizowania aktów prawnych</li> </ul>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. znajomość regulacji prawnych w zakresie dotyczącym gospodarki nieruchomościami mieszkalnymi.</b>  <b>2. student interpretuje zagadnienia z zakresu gospodarki nieruchomościami mieszkalnymi.</b>		<b>K_W13</b>	<b>S1P_W03, S1P_W04, S1P_W06,</b>	
Umiejętności	<b>3. potrafi przygotować analizę ekonomiczno-finansową nieruchomości.</b>  <b>4. potrafi przeprowadzić analizę kosztów.</b>  <b>5. umie sporządzić kalkulacje kosztów.</b>		<b>K_U13 K_U17</b>	<b>S1P_U03, S1P_U04, S1P_U06, S1P_U07,  S1P_U09, S1P_U10,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>6. Student wykorzystuje wyniki dostępnych badań prowadzonych przez instytucje oraz organizacje branżowe, docenia rolę współpracy tych organizacji i udostępniania informacji. Potrafi pracować w grupie, odpowiedzialnie realizować powierzone zadania.</b>		<b>K_K10 K_K11</b>	<b>S1P_K03, S1P_K07,  S1P_K02, S1P_K05, S1P_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
1. Definicje i przykłady nieruchomości mieszkalnych. Model polskiego rynku mieszkaniowego.					2
2. Podstawowe wiadomości z zakresu regulacji prawnych z obszaru gospodarki mieszkaniowej.					2
3. Gospodarowanie nieruchomością wspólną, rozproszonymi nieruchomościami lokalowymi.					2
4. Gospodarowanie nieruchomościami mieszkalnymi Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego.					2
5. Spółdzielnia mieszkaniowa jako osoba prawna, organy spółdzielni i ich kompetencje, statuty i regulaminy spółdzielni, postępowanie wewnątrzspółdzielcze, spółdzielcze prawa do lokali, przekształcanie spółdzielczych praw do lokali.					2
6. Elementy analizy finansowo-ekonomicznej i kalkulacji kosztów.					2
7. Ochrona praw lokatorów, towarzystwo budownictwa społecznego.					2
8. Rządowe programy wspierania i finansowania mieszkalnictwa.					1
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					



1. Zakładanie wspólnoty mieszkaniowej, symulacja.		2
2. Statut wspólnoty mieszkaniowej - projekt.		2
3. Analiza ekonomiczno-finansowa dla wspólnoty mieszkaniowej, zasobu spółdzielczego.		2
4. Kalkulacja kosztów i plan gospodarczo-finansowy utrzymania nieruchomości wspólnej.		2
5. Statut spółdzielni mieszkaniowej, regulaminy wewnątrz spółdzielcze projekt.		2
6. Specyfika zarządzania nieruchomościami towarzystw budownictwa społecznego.		2
7. Specyfika zarządzania nieruchomościami Skarbu państwa i jednostek samorządu terytorialnego.		2
8. Kolokwium zaliczeniowe.		1
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	4,5,6,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia</b>  - studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testów wielokrotnego wyboru. Kolokwium musi być zaliczone na minimum 60%. Ocena z kolokwium stanowi 80% oceny z zaliczenia. Warunkiem koniecznym uzyskania zaliczenia z wagą 0,20 są samodzielne prace w grupach realizowane w trakcie zajęć laboratoryjnych.  <b>Ocenianie:</b>  - student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy zaliczy kolokwium na minimum 60%  Ocena z wykładu - test  Ocena koordynatora - średnia ocen z ćwiczeń i wykładu</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Hozer J. (2004): Wprowadzenie do zarządzania nieruchomościami. Uniwersytet Szczeciński</b>		
<b>Hozer J. (2001): Wybrane problemy gospodarowania nieruchomościami. Uniwersytet Szczeciński</b>		
<b>Bryx M. (2004): Wprowadzenie do zarządzania nieruchomością. Poltext</b>		
<b>Foryś I., Nowak M. (2012): Spółdzielnia czy wspólnota?. Poltext</b>		
<b>Foryś I. (2012): Społeczno-gospodarcze determinanty rozwoju rynku mieszkalnego w Polsce. Ujęcie ilościowe. Uniwersytet Szczeciński</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>(2012): Vademecum zarządcy nieruchomości. EIN</b>		
<b>Wierzbowski B. (2008): Gospodarka nieruchomościami. LexisNexis</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	8	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	7	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Gospodarka nieruchomościami</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Gospodarka nieruchomościami)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_27</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>30</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Sebastian Gnat</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedstawienie wiadomości z zakresu gospodarki nieruchomościami, źródeł informacji o nieruchomościach, gospodarki przestrzennej, zasad obrotu nieruchomościami Skarbu Państwa oraz jednostek samorządu terytorialnego i zamówień publicznych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>1. student posiada podstawową wiedzę w zakresie funkcjonowania rynku nieruchomości. 2. student posiada wiedzę objętą przedmiotem wstęp do gospodarki nieruchomościami 3. student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, umie ze zrozumieniem czytać akty prawne.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. student zna zagadnienia gospodarki przestrzennej 2. student rozumie zasady i procedury gospodarki nieruchomościami, zamówień publicznych. 3. student zna kompetencje organów w zakresie gospodarowania nieruchomościami</b>		<b>K_W12</b>		<b>S1P_W02, S1P_W03, S1P_W05, S1P_W06, S1P_W07,</b>
Umiejętności	<b>4. student potrafi określić wysokość opłat dotyczących gospodarki nieruchomościami. 5. student potrafi przeprowadzić procedurę przetargową na zbycie nieruchomości.</b>		<b>K_U12</b>		<b>S1P_U02, S1P_U06, S1P_U07,</b>
Kompetencje społeczne	<b>6. student potrafi prowadzić doradztwo z zakresu gospodarki nieruchomościami</b>		<b>K_K09</b>		<b>S1P_K01, S1P_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Kompetencje organów administracji publicznej w zakresie gospodarowania nieruchomościami, pojęcie zasobów nieruchomości.</b>					<b>2</b>
<b>2. Zasady obrotu nieruchomościami Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego, preferencyjny obrót nieruchomościami między Skarbem Państwa a jednostkami samorządu terytorialnego, zasada jawności obrotu nieruchomościami, pierwszeństwa w nabyciu nieruchomości, zbywanie nieruchomości w drodze prze</b>					<b>2</b>
<b>3. Ustalanie cen i zasady udzielania bonifikat, ustalanie i aktualizacja opłat z tytułu użytkowania wieczystego, prawo pierwokupu nieruchomości.</b>					<b>2</b>
<b>4. Podziały oraz scalenia i podziały nieruchomości.</b>					<b>2</b>
<b>5. Opłaty adiacenckie z tytułu wzrostu wartości nieruchomości, wywłaszczenia nieruchomości, odszkodowania i zwroty.</b>					<b>2</b>
<b>6. Pojęcie trwałego zarządu.</b>					<b>1</b>
<b>7. Podstawowe pojęcia z zakresu zamówień publicznych, zakres podmiotowy ustawy Prawo zamówień publicznych, wyłączenia przedmiotowe i ograniczenia stosowania ustawy.</b>					<b>2</b>
<b>8. Zasady udzielania zamówień publicznych, tryby udzielania zamówień publicznych.</b>					<b>2</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Sądy wieczystoksięgowe, księgi wieczyste, postępowanie wieczystoksięgowe, treść ksiąg wieczystych.</b>					<b>2</b>

2. Zasady wieczystoksięgowe, wpisy deklaratoryjne i konstytutywne, odpisy z ksiąg wieczystych.	2
3. Kataster nieruchomości (ewidencja gruntów i budynków), powiązanie między katastrem nieruchomości a księgami wieczystymi.	2
4. Ewidencja sieci uzbrojenia terenu oraz mapa zasadnicza, mapy tematyczne.	2
5. Analizy (raporty, oceny) wpływu czynników środowiskowych na nieruchomość, inne źródła informacji o nieruchomościach.	2
6. System planowania i zagospodarowania przestrzennego w Polsce, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego.	2
7. Miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego, rola i znaczenie planów miejscowych.	2
8. Tryb uchwalania planów miejscowych, skutki ekonomiczne uchwalania lub zmiany planów miejscowych.	2
9. Decyzje o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu, decyzje o warunkach zabudowy, decyzje o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego.	2
10. Inne przypadki lokalizowania inwestycji celu publicznego, zagospodarowanie przestrzenne a ochrona środowiska, ochrona przyrody, dziedzictwo kulturowe i infrastruktura techniczna.	2
11. Podatki i opłaty związane z nieruchomościami, rodzaje podatków i opłat.	2
12. Nieruchomość jako przedmiot opodatkowania.	2
13. Podstawy rolnictwa - nieruchomość rolna, grunt rolny i gospodarstwo rolne, użytki rolne i ich rodzaje, bonitacja gleb, kompleksy przydatności rolniczej gleb, czynniki wpływające na trudność uprawy, gleby i wartość nieruchomości, ochrona gruntów rolnych i zapobieganie ich degradacji, podstawowe zasady	2
14. Podstawy leśnictwa - podstawowe pojęcia dotyczące lasów i drzewostanów, plan urządzenia lasu, uproszczony plan urządzenia lasu i inwentaryzacja stanu lasu, przestrzenny podział lasów, grunty zadrzewione i zakrzewione, parki, ogrody ozdobne i zieleńce, podstawowe zasady ochrony lasów, ograniczenia w	2
15. Zaliczenia w formie pisemnej (rozwiązywanie zadań).	2
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem (w miarę potrzeb) foliogramów/prezentacji dotyczących problematyki przedmiotu oraz ćwiczenia - praca indywidualna i w grupach.
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium
Forma i warunki zaliczenia	studenci oceniani są na podstawie: pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy i umiejętności zdobytą podczas ćwiczeń. pisemnego testu obejmującego zagadnienia przedstawione na wykładach.  Ocena z przedmiotu - średnia ważona z obu sprawdzianów - 60% kolokwium z ćwiczeń, 40% test z wykładów.
<b>Literatura podstawowa</b>	
Kuryj J., Wiśniewski R., Żróbek R. (2006): Gospodarka nieruchomościami. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski	
Wierzbowski B. (2006): Gospodarka nieruchomościami. LexisNexis	
Hozer J. (2001): Wybrane problemy gospodarowania nieruchomościami. Uniwersytet Szczeciński	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
Hozer J. (2008): Wycena nieruchomości. Uniwersytet Szczeciński	
Cymerman J. (2009): System opłat od nieruchomości. Mirdruk	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Udział w konsultacjach	6
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

Nazwa przedmiotu: <b>Ekonomika rynku nieruchomości</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Gospodarka nieruchomościami)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_28</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>30</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Mariusz Doszyń</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu ekonomicznych uwarunkowań rynku nieruchomości. Celem jest również zrozumienie mechanizmów funkcjonowania oraz specyfiki rynku nieruchomości.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student potrafi analizować podstawowe zagadnienia ekonomiczne na rynku nieruchomości z uwzględnieniem jego specyfiki. Student ma skłonność do kształcenia ustawicznego oraz jest przygotowany do precyzyjnego ujmowania zagadnień ekonomicznych na rynku nieruchomości. Student umie wykonywać podstawowe działania w programach obliczeniowych (Excel).</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. zna i rozumie specyfikę rynku nieruchomości oraz mechanizmy jego funkcjonowania</b>		<b>K_W13</b>		<b>S1P_W03, S1P_W04, S1P_W06,</b>
	<b>2. student rozumie praktyczne zagadnienia związane z funkcjonowaniem rynku nieruchomości, w tym związane z podstawami zarządzania nieruchomościami</b>				
Umiejętności	<b>3. student umie określić czynniki wpływające na popyt i podaż nieruchomości</b>		<b>K_U13 K_U17</b>		<b>S1P_U03, S1P_U04, S1P_U06, S1P_U07,  S1P_U09, S1P_U10,</b>
	<b>4. student potrafi określać podstawowe kategorie oraz analizować sytuację na lokalnym rynku nieruchomości</b>				
	<b>5. student umie analizować powiązania między sektorem finansowym, a rynkiem nieruchomości</b>				
Kompetencje społeczne	<b>6. student jest świadomy, iż uwzględnianie specyfiki rynku nieruchomości pozwala na precyzyjne analizowanie procesów na nim zachodzących, co ma również istotne znaczenie z punktu widzenia wartości nieruchomości</b>		<b>K_K09</b>		<b>S1P_K01, S1P_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Wprowadzenie do problematyki ekonomicznej. Pojęcie i elementy rynku (popyt, podaż, cena, krzywe popytu i podaży, równowaga rynkowa). Elastyczność popytu i podaży w krótkim i długim okresie. Interwencja państwa, a mechanizm rynkowy.</b>					<b>6</b>
<b>2. Nieruchomość jako dobro ekonomiczne. Cechy i funkcje nieruchomości w gospodarce rynkowej. Wartość a cena nieruchomości. Rodzaje wartości. Czynniki wpływające na wartość nieruchomości. Definicja i klasyfikacja rynku nieruchomości. Specyficzne cechy rynku nieruchomości.</b>					<b>4</b>
<b>3. Pojęcie, klasyfikacja i rola inwestycji na rynku nieruchomości. Specyfika inwestycji w nieruchomości. Inwestorzy na rynku nieruchomości. Cele i zasady inwestowania na rynku nieruchomości. Ryzyko inwestowania na rynku nieruchomości.</b>					<b>2</b>
<b>4. Wybrane zagadnienia systemu finansowego, a rynek nieruchomości. Rynek finansowy i jego funkcje. Podmioty i struktura rynku finansowego. Rola i funkcje pieniądza. Charakterystyka podstawowych instrumentów finansowych. Wybrane zagadnienia systemu bankowego.</b>					<b>3</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Podstawowe kategorie ekonomiczne a rynek nieruchomości</b>					<b>5</b>

2. Charakterystyka cech nieruchomości		5
3. Cechy rynku nieruchomości		4
4. Modele funkcjonowania rynku nieruchomości		8
5. Rynek finansowy a rynek nieruchomości		4
6. Przykładowe analizy rynku nieruchomości z uwzględnieniem poszczególnych segmentów rynku		4
Metody kształcenia	<b>Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem (w miarę potrzeb) prezentacji dotyczących problematyki przedmiotu oraz ćwiczenia laboratoryjne, które wymagają między innymi pracy indywidualnej i zespołowej.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* <b>kolokwium</b>	<b>1,2,3,4,5,</b>
	* <b>prezentacje</b>	<b>1,2,3,4,5,6,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma i warunki zaliczenia: studenci oceniani są na podstawie kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy i umiejętności na podstawie analizy problemów dotyczących przedmiotu rozwiązywania zadań. Kolokwium obejmuje również zagadnienia prezentowane podczas wykładów. Kolokwium musi być zaliczone na minimum 60%. Ocena z kolokwium stanowi 80% oceny z zaliczenia. Warunkiem koniecznym uzyskania zaliczenia z wagą 0,20 jest samodzielnie przygotowana praca pisemna przedstawiana prowadzącemu oraz grupie w formie prezentacji podczas ćwiczeń. Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Kucharska - Stasiak E. (2006): Nieruchomość w gospodarce rynkowej. PWN</b>		
<b>Hozer J. (red.) (2001): Nieruchomości, przedsiębiorstwa, wyceny, analizy. Tom I. Nieruchomości. KEiS US, IADiPG w Szczecinie</b>		
<b>Hozer J. (red.) (2001): Nieruchomości, przedsiębiorstwa, wyceny, analizy. Tom II. Przedsiębiorstwa. KEiS US, IADiPG w Szczecinie</b>		
<b>Hozer J. (red.) (2006): Podstawowe wiadomości z zakresu zarządzania nieruchomościami. KEiS US, IADiPG w Szczecinie</b>		
<b>Słoman J. (2001): Podstawy ekonomii. PWE</b>		
<b>Hozer J. (red.) (2008): Wycena nieruchomości. KEiS US, IADiPG w Szczecinie</b>		
<b>Szymanek K., Wieczorek K.A., Wójcik A.S. (2007): Sztuka argumentacji. Ćwiczenia w badaniu argumentów. PWN</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Blaug M. (1994): Teoria ekonomii. PWN</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	8	
Przygotowanie się do zajęć	30	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	20	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

Nazwa przedmiotu: <b>Ochrona danych osobowych</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Gospodarka nieruchomościami)		Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_29</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>			
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>15</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Sebastian Gnat</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedmiot obejmuje zapoznanie z zagadnieniami teorii i praktyki ochrony danych osobowych z naciskiem na codzienną praktykę gospodarczą oraz na regulacje prawne.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>1. znajomość podstawowych pojęć z zakresu informatyki, prawa cywilnego, bankowości;</b> <b>2. korzystanie z oprogramowania komputerowego w kontekście podstawowych zasad bezpieczeństwa;</b> <b>3. uznanie potrzeby zachowania bezpieczeństwa danych osobowych.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Student wie jak, zdefiniować dane osobowe.</b> <b>2. Student tworzy politykę bezpieczeństwa danych osobowych</b>	<b>K_W09</b>	<b>S1P_W07, S1P_W10, S1P_W11,</b>
Umiejętności	<b>3. Student potrafi stworzyć bezpieczne w sensie ochrony danych stanowisko pracy.</b> <b>4. Student umie wychwycić nieprawidłowości w zakresie bezpieczeństwa danych</b>	<b>K_U09</b>	<b>S1P_U05, S1P_U06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>			
1. Podstawowe wiadomości z ochrony danych osobowych.			2
2. Łamanie ustawy o ochronie danych osobowych oraz ich sankcje.			2
3. Uchybienia w ochronie danych osobowych i informacji niejawnych.			2
4. Tworzenie polityki bezpieczeństwa danych osobowych.			2
5. Tworzenie instrukcji zarządzania systemem przetwarzania danych.			2
6. Zasady bezpiecznego w sensie ochrony danych stanowiska pracy.			3
7. Weryfikacja wiedzy i umiejętności (kolokwium).			2
Metody kształcenia	<b>Wykłady z prezentacją multimedialną</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* prezentacje</b>		<b>1,2,3,4,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Studenci oceniani są na podstawie wykonanej i wygłoszonej prezentacji na temat związany z ochroną danych osobowych.</b> <b>Ocena koordynatora - ocena z zaliczenia.</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>			
<b>Kamińska I. (2007): Ochrona danych osobowych. LexisNexis</b>			
<b>Ustawa o ochronie danych osobowych.</b>			
<b>Rozporządzenie w sprawie dokumentacji przetwarzania danych osobowych oraz warunków technicznych i organizacyjnych, jakim powinny odpowiadać urządzenia i systemy informatyczne służące do przetwarzania.</b>			

<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>10</b>
<b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz.	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Technika nieruchomości</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Gospodarka nieruchomościami)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_30</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>30</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Sebastian Kokot</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedmiot obejmuje zagadnienia prawne techniczne, których znajomość jest niezbędna do wyceny i zarządzania nieruchomościami</b>				
Wymagania wstępne:	<b>wiedzy: znajomość zagadnień gospodarki nieruchomościami i wyceny nieruchomości umiejętności: student rozumie język aktów prawnych, potrafi interpretować przepisy kompetencji (postaw): student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest przygotowany do analizowania aktów prawnych</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Znajomość technologii i materiałów budowlanych 2. Znajomość wynikających z odpowiednich przepisów procedur zapewnienia bezpieczeństwa eksploatacji nieruchomości</b>		<b>K_W12</b>	<b>S1P_W02, S1P_W03, S1P_W05, S1P_W06, S1P_W07,</b>	
Umiejętności	<b>3. Umiejętność wykonania przeglądu i opisu technicznego nieruchomości 4. Umiejętność oceny stanu technicznego nieruchomości, szacowania zużycia i kosztorysowania</b>		<b>K_U12 K_U17</b>	<b>S1P_U02, S1P_U06, S1P_U07,  S1P_U09, S1P_U10,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. Student potrafi ocenić rozwiązania techniczne i usterki nieruchomości</b>		<b>K_K09</b>	<b>S1P_K01, S1P_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Polska klasyfikacja obiektów budowlanych</b>				<b>2</b>	
<b>2. Zakres regulacji ustawy Prawo budowlane i przepisów wykonawczych, warunki techniczne, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie</b>				<b>2</b>	
<b>3. Warunki techniczne użytkowania budynków mieszkalnych</b>				<b>2</b>	
<b>4. Dokumentacja obiektu budowlanego</b>				<b>2</b>	
<b>5. Rodzaje konstrukcji ze względu na zastosowany materiał, konstrukcje tradycyjne, konstrukcje prefabrykowane</b>				<b>2</b>	
<b>6. Elementy konstrukcji i wykończenia budynków, technologie wykończenia budynków</b>				<b>2</b>	
<b>7. Materiały i wyroby budowlane dopuszczone do użytkowania</b>				<b>2</b>	
<b>8. Instalacje wewnętrzne w budynkach</b>				<b>1</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Stosowanie norm polskich i międzynarodowych w budownictwie, zasady obliczania powierzchni i kubatury obiektów budowlanych</b>				<b>2</b>	
<b>2. Projekt budowlany, pozwolenie na budowę, zgłoszenie budowy obiektu budowlanego, pozwolenie na użytkowanie, zawiadomienie o zakończeniu budowy obiektu budowlanego</b>				<b>2</b>	
<b>3. Zmiana sposobu użytkowania obiektu budowlanego, rozbiórka obiektu budowlanego, obowiązki uczestników procesu inwestycyjnego</b>				<b>2</b>	



4. Defekty obiektów budowlanych wynikające z błędów projektowych, wykonawstwa, szkód górniczych eksploatacyjnych		2
5. Zużycie techniczne obiektów budowlanych – miary i sposoby jego oceny, zużycie funkcjonalne, środowiskowe – miary i sposoby oceny.		2
6. Ochrona przeciwpożarowa, bezpieczeństwo elektryczne i gazowe, zaopatrzenie w wodę, ochrona środowiska i utrzymanie czystości, zapewnienie właściwej gospodarki energetycznej, certyfikacja energetyczna budynków		2
7. Przyczyny powstawania szkód budowlanych w budynkach, miejsca w budynkach narażone na powstawanie szkód budowlanych		2
8. Zapobieganie szkodom w budownictwie		2
9. Ocena stopnia zabezpieczenia konstrukcji przed uszkodzeniami w długim okresie eksploatacji		2
10. Okresowe przeglądy techniczne budynków i urządzeń, uprawnienia w zakresie przeprowadzanych przeglądów		2
11. Forma i zakres protokołów kontroli, prace konserwacyjne		2
12. Sposoby określania potrzeb remontowych, planowanie i realizacja remontów bieżących, remonty kapitalne		2
13. Podstawy kosztorysowania, pojęcia ogólne, akty prawne, rodzaje kosztorysów, rola, zadania i funkcje kosztorysów, baza normatywna i cenowa – techniki normowania pracy ludzi, maszyn i zużycia materiałów		2
14. Zasady wykonywania przedmiarów i obmiarów robot, specyfika kosztorysowania robot budowlanych, przykłady kosztorysowania		2
15. Zaliczenie		2
Metody kształcenia	Wykłady i ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz wizji terenowych nieruchomości	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,
	* projekt	3,4,5,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego - sprawdzian testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy (test) i prac wykonywanych samodzielnie w zakresie umiejętności. Student otrzymuje zaliczenie gdy potrafi obliczyć powierzchnie i kubaturę obiektów budowlanych zgodnie z obowiązującymi normami oraz określić zużycie nieruchomości, zna technologie i materiały budowlane, konstrukcje obiektów budowlanych, a także gdy zna dokumentację prowadzoną dla obiektów budowlanych i elementy kosztorysowania.</p> <p>Ocena koordynatora - ocena z zaliczenia</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Serafin S (2006): Prawo budowlane - komentarz. C.H.Beck		
Baranowski W., Cyran M (2002): Wycena i zużycie nieruchomości zabudowanych - poradnik. Instytut Doradztwa Majątkowego		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Biuletyn cen obiektów budowlanych, SECOCENBUD - kwartalnik.		
Scalone Normatywy do wycen budynków i budowli, WACETOB - kwartalnik.		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Wstęp do wyceny nieruchomości</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł (Blok): Gospodarka nieruchomościami)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_31</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>				
Wymiar zajęć:	<b>15</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Sebastian Kokot</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest zaprezentowanie zagadnień wprowadzających do wyceny nieruchomości, definicji wartości rynkowej nieruchomości i wartości nierynkowych oraz dokumentacji procesu wyceny</b>				
Wymagania wstępne:	<b>wiedzy: znajomość podstaw gospodarki nieruchomościami umiejętności: student rozumie język aktów prawnych, potrafi interpretować przepisy. kompetencji (postaw): student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest przygotowany do analizowania aktów prawnych.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Znajomość celów wyceny nieruchomości 2. znajomość współczesnych koncepcji wyceny 3. znajomość definicji wartości rynkowej i wartości nierynkowych nieruchomości		<b>K_W08</b>		<b>S1P_W02, S1P_W06, S1P_W08,</b>
Umiejętności	4. Umiejętność interpretacji definicji wartości , rynkowej i wartości nierynkowych nieruchomości		<b>K_U08</b>		<b>S1P_U02, S1P_U03, S1P_U05, S1P_U06,</b>
	5. Umiejętność redakcji operatu szacunkowego		<b>K_U17</b>		<b>S1P_U09, S1P_U10,</b>
Kompetencje społeczne	6. Student rozumie i może się posługiwać opracowaniami sporządzonymi przez rzeczoznawców majątkowych		<b>K_K10</b>		<b>S1P_K03, S1P_K07,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
1. Istota i cele wyceny nieruchomości.					2
2. Współczesne koncepcje wyceny nieruchomości - szkoła brytyjska, szkoła amerykańska, szkoła niemiecka					2
3. Uczestnicy procesu wyceny nieruchomości, wycena nieruchomości a wycena przedsiębiorstwa					1
4. Wartość rynkowa - definicja i interpretacja wartości rynkowej według ustawy o gospodarce nieruchomościami, sposoby określania wartości rynkowej w polskich przepisach prawa					2
5. Definicje i interpretacje wartości rynkowej w prawodawstwie Unii Europejskiej.					2
6. Wartości nierynkowe jako podstawa wyceny- wartość godziwa, wartość bankowo-hipoteczna, wartość inwestycyjna, wartość katastralna, wartość odtworzeniowa, inne rodzaje wartości nierynkowych					2
7. Operat szacunkowy - funkcja operatu szacunkowego, treść i forma operatu szacunkowego, wyciąg z operatu szacunkowego, zasady potwierdzania aktualności operatu szacunkowego, ocena poprawności sporządzenia operatu szacunkowego					2
8. Opracowania i ekspertyzy niestanowiące operatu szacunkowego, zakres tematyczny opracowań i ekspertyz, treść i forma opracowań i ekspertyz					2
Metody kształcenia	<b>Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych</b>				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>	<b>1,2,3,4,5,6,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego. Student otrzymuje zaliczenie gdy zna cele wyceny nieruchomości, zna definicje poszczególnych wartości nieruchomości i potrafi je interpretować, zna zasady sporządzania operatu szacunkowego. Ocena koordynatora - ocena z zaliczenia</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Cymerman R., Hopfer A (2008): Wycena nieruchomości zasady i procedury. PFSRM</b>		
<b>S. Źróbek (2002): Określanie wartości rynkowej nieruchomości. Educaterra</b>		
<b>Wycena nieruchomości - wydanie Polskie. PFSRM</b>		
<b>(2001): Europejskie standardy wyceny 2000. PFSRM</b>		
<b>(2005): Międzynarodowe Standardy Wyceny. PFSRM, IVSC</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Wycena - kwartalnik. Educaterra</b>		
<b>Rzeczoznawca Majątkowy - kwartalnik. PFSRM</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	
Studiowanie literatury	<b>5</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>25</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Metodyka wyceny nieruchomości</b> ( PRZEDMIOTY DO WYBORU / Moduł (Blok): Wycena nieruchomości)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_39</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>30</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Sebastian Kokot</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące metod stosowanych do wyceny nieruchomości</b>				
Wymagania wstępne:	<b>wiedzy: znajomość pojęć i definicji z zakresu gospodarki nieruchomościami umiejętności: student rozumie język aktów prawnych, potrafi interpretować przepisy kompetencji (postaw): student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest przygotowany do analizowania aktów prawnych</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. znajomość systemu podejść metod i technik wyceny nieruchomości 2. znajomość wynikających z odpowiednich przepisów i norm zawodowych procedur stosowanych w wycenie nieruchomości		<b>K_W08</b>	<b>S1P_W02, S1P_W06, S1P_W08,</b>	
Umiejętności	3. umiejętność doboru odpowiedniego podejścia, metody i techniki wyceny do konkretnej sytuacji prawnej, technicznej i rynkowej nieruchomości 4. umiejętność przeprowadzenia analiz i procedur obliczeniowych w ramach poszczególnych podejść, metod i technik wyceny nieruchomości 5. Umiejętność interpretacji i weryfikacji wyników wyceny		<b>K_U08</b>	<b>S1P_U02, S1P_U03, S1P_U05, S1P_U06,</b>	
Kompetencje społeczne	6. student zna uprawnienia i obowiązki rzeczoznawcy majątkowego, ma orientację w organizacjach zawodowych rzeczoznawców majątkowych 7. student potrafi przeprowadzić odpowiedni zakres czynności rzeczoznawczych oraz dobrać i ocenić rozwiązania w ramach wyceny nieruchomości		<b>K_K04 K_K05</b>	<b>S1P_K01, S1P_K04, S1P_K05,  S1P_K03, S1P_K05,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
1. Rodzaje podejść, metod i technik szacowania nieruchomości i zasady ich stosowania				2	
2. Definicja rzeczoznawcy majątkowego oraz działalności zawodowej w zakresie szacowania nieruchomości, nadawanie uprawnień zawodowych oraz uznawanie kwalifikacji zawodowych nabytych poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej, zakres czynności zawodowych rzeczoznawcy majątkowego, formy wykonywania działań				2	
3. Doskonalenie kwalifikacji zawodowych przez rzeczoznawcę majątkowego, odpowiedzialność zawodowa, cywilna i karna rzeczoznawcy majątkowego				2	
4. Organizacje zawodowe rzeczoznawców majątkowych, definicja organizacji zawodowej, podstawy prawne działania organizacji zawodowych, uprawnienia organizacji zawodowych				2	
5. Standardy zawodowe rzeczoznawców majątkowych, definicja standardów zawodowych, ustalanie i uzgadnianie standardów zawodowych, status prawny i struktura krajowych i międzynarodowych standardów wyceny				2	
6. Etyka zawodowa rzeczoznawców majątkowych				2	

7. Wycena masowa, powszechna taksacja nieruchomości, nieruchomość reprezentatywna, mapy i tabele taksacyjne, ustalanie wartości katastralnych w procesie powszechnej taksacji nieruchomości, rola i zadania rzeczoznawcy majątkowego w procesie powszechnej taksacji nieruchomości		3
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Podejście porównawcze - metoda porównywania parami		2
2. Podejście porównawcze - metoda korygowania ceny średniej, metoda analizy statystycznej rynku		2
3. Podejście dochodowe - metoda inwestycyjna, metoda zysków		2
4. Podejście porównawcze - technika kapitalizacji prostej		2
5. Podejście porównawcze - technika dyskontowania strumieni dochodów		2
6. Podejście kosztowe - metoda kosztów odtworzenia, metoda kosztów zastąpienia		2
7. Podejście porównawcze - technika szczegółowa, technika elementów scalonych, technika wskaźnikowa		2
8. Podejście mieszane - metoda pozostałościowa		2
9. Podejście mieszane - metoda wskaźników szacunkowych gruntu		2
10. Podejście mieszane - metoda kosztów likwidacji		2
11. Wycena prawa własności		2
12. Wycena prawa użytkowania wieczystego		2
13. Wycena ograniczonych praw rzeczowych - użytkowanie, służebność (gruntowa, osobista i przesyłu), zastaw, spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu, hipoteka		2
14. Wycena zobowiązań umownych - najem, dzierżawa, użyczenie, dożywocie, inne		2
15. zaliczenie		2
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz ćwiczenia &#8211; praca indywidualna i w grupach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,5,
	* sprawdzian	3,4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego - sprawdzian testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy (test) i umiejętności (zadania do rozwiązania). Student otrzymuje zaliczenie gdy zna podejścia metody i techniki wyceny i ich zasady stosowania, potrafi dobrać właściwe podejście, metodę i technikę wyceny do uwarunkowań rynkowych, prawnych i dostępnych danych i prawidłowo przeprowadzić proces wyceny</p> <p>Ocena koordynatora - ocena z zaliczenia</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Hozer J. red. (2008): Wycena nieruchomości. Katedra Ekonometrii i Statystyki Uniwersytetu Szczecińskiego, Instytut Analiz Diagnoz i Prognoz Gosp		
Hozer J., Kokot S., Kuźmiński W (2002): Metody analizy statystycznej rynku w wycenie nieruchomości. PFSRM		
Cymerman R., Hopfer A (2005): Wycena nieruchomości zasady i procedury. PFSRM		
Żróbek S. red. (2002): Określanie wartości rynkowej nieruchomości. Educaterra		
Mączyńska E., Prystupa M., Rygiel K (2005): Ile jest warta nieruchomość. Poltex		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
(1998): Leksykon Rzeczoznawcy Majątkowego. PFSRM		
Wycena - kwartalnik. Educaterra		
Rzeczoznawca Majątkowy - kwartalnik. PFSRM		
Powszechne Krajowe Zasady Wyceny. PFSRM		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	12	

Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>10</b>
<b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz.	<b>100</b>
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Psychologia</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE / Moduł (Blok): Przedmioty humanistyczne)		Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI12_34</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonomii</b>			
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>15</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Grażyna Leśniewska</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Podstawowym celem jest zapoznanie studentów z wybranych koncepcji i aktualnych tendencji teoretycznych w psychologii. Uświadomienie im celowej i trudnej roli człowieka w systemie społecznym oraz zdobycie przez studentów nowych doświadczeń z zakresu umiejętności osobistych, komunikacyjnych i społecznych.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>W zakresie wiedzy: zna podstawowe pojęcia i terminy stosowane na gruncie nauk społecznych. W zakresie umiejętności: posiada umiejętność samodzielnego konstruowania optymalnych modeli kształtowania interakcji i stosunków interpersonalnych w zespołach. W zakresie kompetencji: potrafi współpracować w zespole, modelować podstawowe sytuacje problemowe.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Wyjaśnia podstawowe kategorie pojęciowe stosowane na gruncie psychologii społecznej.</b>	<b>K_W14</b>	<b>S1P_W01, S1P_W11,</b>
Umiejętności	<b>2. Posiada umiejętności interpersonalne, potrafi wskazać i zastosować techniki komunikacyjne</b>	<b>K_U14</b>	<b>S1P_U06, S1P_U08,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>			
<b>1. Psychologia jako nauka. Przedmiot badań psychologii, geneza psychologii społecznej.</b>			<b>2</b>
<b>2. Inteligencja emocjonalna, teoria inteligencji emocjonalnej, orientacja w emocjach własnych i cudzych, zdolność do spostrzegania, rozumienia i posługiwania się emocjami, rola emocji w pracy zawodowej, bezpieczeństwo i poczucie bezpieczeństwa.</b>			<b>2</b>
<b>3. Filtry informacyjne. Polisensoryczność.</b>			<b>2</b>
<b>4. Filtry informacyjne. Teoria inteligencji wielorakiej, inteligencja IQ.</b>			<b>4</b>
<b>5. Filtry informacyjne. Półkule mózgowe.</b>			<b>2</b>
<b>6. Stres i wypalenie zawodowe w pracy. Koncepcje stresu zawodowego jako problemu społecznego - czym jest stres zawodowy? Różnice indywidualne a stres zawodowy, wpływ stresu na fizyczne i psychiczne zdrowie pracowników, działania interwencyjne służące zapobieganiu i łagodzeniu skutków stresorów.</b>			<b>3</b>
Metody kształcenia	<b>Metoda asymilacji wiedzy - wykład, klasyczna metoda problemowa - metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metody eksponujące - film, metody poszukujące, metody aktywizujące - gry symulacyjne i dydaktyczne, ćwiczenia w formie konwersatoriów lub warsztatów, wykorzystanie dostępnych środków audiowizualnych, tablic moderacyjnych, Metoda burzy mózgów, dyskusja, kwestionariusze testowe.</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>		<b>1,2,</b>
	<b>* projekt</b>		<b>1,2,</b>

Forma i warunki zaliczenia	<p>Zadaniem studentów będzie przygotowanie pracy projektuj na temat: <b>Psychologia kolorów w biznesie</b> zawierającej wstęp, przegląd badań, porady praktyczne, przykłady, wnioski - opartej na literaturze psychologicznej.</p> <p>Zaliczenie Testu Umiejętności Komunikacyjnych REK.</p> <p>Ocenianie:</p> <p>Na ocenę dostateczną: zaliczenie Testu Umiejętności Komunikacyjnych REK.</p> <p>Na ocenę dobrą: przygotowanie pracy projektu pt. <b>Psychologia kolorów w biznesie</b>;</p> <p>Na ocenę bardzo dobrą: przygotowanie pracy projektu pt. <b>Psychologia koloru w biznesie</b>, zaliczenie Testu Umiejętności Komunikacyjnych REK.</p> <p>Ocena z przedmiotu - ocena z zaliczenia</p>
<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>Zimbardo P., Leippe M. (2004): Psychologia zmiany postaw i wpływu społecznego. Wydawnictwo REBIS</b>	
<b>Adler R. (2010): Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się. Wydawnictwo REBIS</b>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>Hogan K. (2005): Psychologia perswazji. PWN</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>



Nazwa przedmiotu: <b>Filozofia</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE / Moduł (Blok): Przedmioty humanistyczne)		Kod przedmiotu: <b>14.3I70PI04_35</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Humanistyczny, Instytut Filozofii</b>			
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>15</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Jerzy Kochan</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami filozofii ze szczególnym uwzględnieniem filozofii społecznej.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Podstawowe wiadomości z zakresu nauk przyrodniczych i humanistycznych nauczanych w szkole średniej.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. charakteryzuje wybrane filozoficzne koncepcje człowieka i ich rolę w rozwoju nauk społecznych</b>	<b>K_W14</b>	<b>S1P_W01, S1P_W09,</b>
	<b>2. opisuje wybrane klasyczne i współczesne teorie filozoficzne</b>		
Umiejętności	<b>3. wykorzystuje poznane kategorie filozoficzne w dyskusji</b>	<b>K_U14 K_U17</b>	<b>S1P_U06, S1P_U08,  S1P_U09, S1P_U10,</b>
Kompetencje społeczne	<b>4. jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów</b>	<b>K_K11</b>	<b>S1P_K02, S1P_K05, S1P_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>			
<b>1. Wprowadzenie. Podstawowe pojęcia, poglądy i metody filozofii</b>			<b>2</b>
<b>2. Filozofia starożytna - Sokrates, Platon i Arystoteles</b>			<b>4</b>
<b>3. Filozofia nowożytna - R. Descartes, B. Spinoza i G. W. Leibniz</b>			<b>4</b>
<b>4. Teorie umowy społecznej - Th. Hobbes, J.J. Rousseau</b>			<b>4</b>
<b>5. Klasyczna filozofia niemiecka - I. Kant, G. Fichte, G.W.F. Hegel</b>			<b>6</b>
<b>6. Marksowska krytyka ekonomii klasycznej</b>			<b>4</b>
<b>7. Współczesna filozofia społeczna wobec kryzysu</b>			<b>6</b>
Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny, analityczny i konwersatoryjny</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>		<b>1,2,</b>
	<b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>		<b>3,4,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium ustne z materiału wyłożonego i zaleconej literatury.</b> <b>Ocena z przedmiotu - ocena z zaliczenia</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>			
<b>Tatarkiewicz W. (dowolne wydanie): Historia filozofii.</b>			

<b>Kuderowicz Z. (1989): Filozofia nowożytnej Europy.</b>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>Russell B. (2000): Dzieje filozofii Zachodu.</b>	
<b>Tyburcki W., Wachowiak A., Wiśniewski R. (2002): Historia filozofii i etyki do współczesności. Źródła i komentarze.</b>	
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Historia myśli ekonomicznej</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE / Moduł (Blok): Przedmioty humanistyczne)		Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI08_36</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonomii</b>			
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>15</b>		
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Piotr Szkudlarek</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem jest zapoznanie studenta z rozwojem myśli ekonomicznej i skonfrontowanie owego dziedzictwa z obecnie głoszonymi teoriami ekonomicznymi.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Dobra znajomość makroekonomii, mikroekonomii, finansów publicznych; polityki gospodarczej; wskazana znajomość historii powszechnej, historii gospodarczej, filozofii.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zna i rozpoznaje dorobek poszczególnych szkół ekonomii i ich wkład w rozwój teorii ekonomii</b>	<b>K_W14</b>	<b>S1P_W01, S1P_W09,</b>
Umiejętności	<b>2. Potrafi dokonać porównania między poszczególnymi szkołami ekonomii w kluczowych kwestiach gospodarczych</b>	<b>K_U14</b>	<b>S1P_U06, S1P_U08,</b>
Kompetencje społeczne	<b>3. Dostrzega potrzebę ciągłej aktualizacji posiadanej wiedzy ekonomicznej</b>	<b>K_K01</b>	<b>S1P_K03, S1P_K06, S1P_K07,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>			
1. <b>Myśl ekonomiczna w starożytności, średniowieczu, merkantylizmie.</b>			<b>2</b>
2. <b>Ekonomia klasyczna i jej główni oponenti.</b>			<b>2</b>
3. <b>Szkoła neoklasyczna.</b>			<b>2</b>
4. <b>Keynes i szkoła keynesowska.</b>			<b>2</b>
5. <b>Nowa szkoła klasyczna (monetarizm, szkoła racjonalnych oczekiwań, szkoła realnego cyklu, szkoła podażyowa).</b>			<b>3</b>
6. <b>Neoklasyzm.</b>			<b>2</b>
7. <b>Ekonomia behawioralna i instytucjonalna.</b>			<b>2</b>
Metody kształcenia	<b>wykład multimedialny z elementami dyskusji prezentacja multimedialna</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>		<b>1,2,3,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma i warunki zaliczenia:</b> <b>studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium (100% oceny), które testuje efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji. Kolokwium odbywa się w formie testu (ok. 70% punktów) oraz zadań otwartych (ok. 30% punktów).</b>  <b>Ocenianie:</b> <b>student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy posiada elementarną wiedzę dotyczącą nurtów w ekonomii.</b>  <b>Ocena końcowa z przedmiotu: ocena z zaliczenia.</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>			
<b>Bartkowiak R. (2002): Historia myśli ekonomicznej. PWE</b>			

<b>Stankiewicz W. (2007): Historia myśli ekonomicznej. PWE</b>	
<b>Próchnicki L. (2009): Z dziejów myśli ekonomicznej. Infoplan</b>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>Ratajczak M. (red.) (2007): Współczesne teorie ekonomiczne. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu</b>	
<b>Lunchinger R. (2007): 12 ikon ekonomii. Wydawnictwo Studio Emka</b>	
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Algebra liniowa</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Matematyka)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_1</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>30</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Małgorzata Guzowska</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Uzupełnienie i utrwalenie wiadomości z zakresu matematyki w stopniu umożliwiającym studiowanie nowoczesnej ekonomii, statystyki i ekonometrii oraz innych dziedzin, których podstawę stanowi rachunek ekonomiczny i których treścią jest wskazywanie sposobów podejmowania optymalnych decyzji.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>w zakresie:</b> <input type="checkbox"/> wiedzy: student zna materiał z matematyki ze szkoły średniej na poziomie podstawowym <input type="checkbox"/> umiejętności: student potrafi rozwiązać samodzielnie zadania z matematyki na poziomie podstawowym <input type="checkbox"/> kompetencji (postaw): ma wpojone nawyki systematycznego kształcenia się i samodzielnego korzystania z literatury				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student zna podstawowe pojęcia i struktury algebraiczne niezbędnych do konstrukcji oraz analizy liniowych modeli ekonomicznych.</b>  <b>2. Student zna podstawy algebry macierzy oraz potrafi wyjaśnić i opisać procedury rozwiązywania układu m równań liniowych z n niewiadomymi.</b>  <b>3. Student zna pojęcia i metody związane z formami kwadratowymi oraz wektorami i pierwiastkami własnymi.</b>		<b>K_W01</b>	<b>S1P_W06,</b>	
Umiejętności	<b>4. Student posługuje się rachunkiem wektorowym i macierzowym oraz potrafi wykorzystać go do rozwiązywania układów równań liniowych oraz prostych problemów ekonomicznych</b>  <b>5. Student potrafi zbadać określoność form kwadratowych, oraz wyznaczyć wartości i wektory własne.</b>		<b>K_U01</b>	<b>S1P_U03, S1P_U07,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
1. Podstawowe struktury algebraiczne.				2	
2. Przestrzeń wektorowa (liniowa). Zależność i niezależność liniowa wektorów. Baza przestrzeni liniowej. Współrzędne wektora.				2	
3. Algebra macierzy. Własności i klasyfikacja macierzy. Przekształcenia liniowe.				2	
4. Wyznacznik macierzy kwadratowej. Ślad i rząd macierzy.				2	
5. Macierz odwrotna. Równania macierzowe				2	
6. Układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania.				3	
7. Formy liniowe i kwadratowe. Postać kanoniczna formy kwadratowej. Określoność i klasyfikacja form kwadratowych - formy określone dodatnio, nieujemnie, ujemnie, niedodatnio. Wektory i własności własne.				2	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
1. Przestrzeń liniowa. Podprzestrzeń przestrzeni liniowej. Liniowa zależność lub niezależność układu wektorów .Baza i wymiar przestrzeni liniowej. Współrzędne wektora.				4	

2. Działania na macierzach: dodawania macierzy, mnożenia macierzy przez liczby, transponowanie i mnożenia macierzy.		2
3. Definicja wyznacznika: indukcyjna za pomocą rozwinięcia Laplace'a. Własności wyznaczników.		4
4. Macierz odwrotna, równanie macierzowe.		4
5. Układu równań liniowych. Metody rozwiązywania układów równań liniowych: układy Cramera (rozwiązanie układów Cramera), Twierdzenie Kroneckera-Capellego (pojęcia: rząd macierzy, macierz podstawowa, rozszerzona, niewiadomych bazowych, niewiadomych swobodnych, rozwiązania ogólnego, rozwiązania szczególnego)		6
6. Rozwianie nierówności liniowych.		4
7. Ćwiczenia dotyczące: wektorów i wartości własnych macierzy, określoności macierzy kwadratowej, wielomianu charakterystycznego, równania charakterystycznego. Ćwiczenia dotyczące: form kwadratowych oraz ich określoności (dodatnio określonej, ujemnie określonej, dodatnio półokreślonej, ujemnie półokreślonej)		4
8. Kolokwium końcowe		2
Metody kształcenia	Wykład połączony z prezentacją multimedialną, ćwiczenia - rozwiązywanie zadań problemowych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,5,
	* kolokwium	1,2,3,4,5,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b>  Zaliczenie przedmiotu testuje osiągnięcia w zakresie umiejętności oraz wiedzy, poprzez :  5 krótkich wejściówek 1 zdaniowych wraz z pytaniami o teorię, po 10pkt (zaliczenie od 5 pkt),  Zaliczenie przedmiotu: otrzymanie min 50 punktów, pod warunkiem zaliczenia wszystkich wejściówek na min. 5pkt.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b> osiągnięcie efektów kształcenia z wykładów jest oceniane podczas kolokwium odbywającego się w ramach ćwiczeń.</p> <p><b>Ocena z przedmiotu:</b> jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
B.Batóg, I.Foryś, M.Guzowska, K.Heberlein (2004): Matematyka dla studentów kierunków ekonomicznych. Katedra Ekonometrii i Statystyki Uniwersytetu Szczecińskiego		
T. Jurlewicz, Z. Skoczylas (2002): Algebra liniowa 1i 2. Przykłady i zadania. GiS		
W.Krysicki, L. Włodarski (1983): Analiza matematyczna w zadaniach, t.1-2. PWN		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Praca zbiorowa pod redakcją E. Stolarskiej (1979): Algebra liniowa dla ekonometryków. PWN		
A. Ostoja-Ostaszewski (1996): Matematyka w ekonomii modele i metody, t 1-2. PWN		
J. Piszczala (2000): Matematyka i jej zastosowania w naukach ekonomicznych. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	8	
Przygotowanie się do zajęć	25	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	25	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

Nazwa przedmiotu: <b>Analiza matematyczna</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Matematyka)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_2</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>30</b>	<b>45</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Barbara Batóg</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedmiot obejmuje podstawy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej oraz wielu zmiennych; przedmiot jest podstawą do wielu innych wykładów np. ekonomii, rachunku prawdopodobieństwa, statystyki matematycznej oraz ekonometrii.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>w zakresie: wiedzy: student zna materiał z matematyki ze szkoły średniej na poziomie podstawowym umiejętności: student potrafi rozwiązać samodzielnie zadania z matematyki na poziomie podstawowym kompetencji (postaw): ma wpojone nawyki systematycznego kształcenia się i samodzielnego korzystania z literatury</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. potrafi wyjaśnić pojęcie granicy, ciągłości, monotoniczności, ekstremów, wypukłości, punktów przegięcia oraz asymptot funkcji jednej zmiennej</b> <b>2. potrafi wyjaśnić pojęcie całki nieoznaczonej oraz oznaczonej funkcji jednej zmiennej</b> <b>3. zna warunki konieczne i dostateczne istnienia ekstremów funkcji wielu zmiennych</b>		<b>K_W01</b>		<b>S1P_W06,</b>
Umiejętności	<b>4. bada przebieg funkcji jednej zmiennej z zastosowaniem pochodnych oraz umie zastosować pochodne do wyznaczania elastyczności i wielkości krańcowych dla zmiennych ekonomicznych</b> <b>5. umie obliczyć podstawowe typy całek nieoznaczonych z wykorzystaniem metody podstawiania i przez części oraz umie wykorzystać całki oznaczone (w tym niewłaściwe) do obliczania pól figur</b> <b>6. potrafi wyznaczyć ekstrema lokalne i warunkowe funkcji wielu zmiennych</b>		<b>K_U01</b>		<b>S1P_U03, S1P_U07,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
1. Rachunek zdań. Iloczyn kartezjański. Relacje i ich własności. Funkcja jako relacja, funkcja różnowartościowa, monotoniczna, złożenie funkcji, funkcje odwrotne, funkcje cyklotometryczne, własności funkcji cyklotometrycznych, moc zbioru, zbiory przeliczalne i nieprzeliczalne.					<b>3</b>
2. Definicja przestrzeni metrycznej, otoczenie punktu, sąsiedztwo punktu, punkt wewnętrzny i zewnętrzny zbioru, zbiór ograniczony. Definicja granicy ciągu liczbowego, ciąg zbieżny, rozbieżny, definicja liczby e i związane z nią własności, symbole oznaczone i nieoznaczone.					<b>4</b>
3. Definicja i własności granicy i ciągłości funkcji.					<b>2</b>
4. Iloraz różnicowy, pochodne jednostronne, definicja pochodnej funkcji, własności funkcji różniczkowalnej, pochodna funkcji złożonej, podstawowe wzory na obliczanie pochodnych funkcji, różniczka funkcji, interpretacja geometryczna i ekonomiczna pochodnej i różniczki funkcji, pochodne i różniczki wyższ					<b>4</b>
5. Zastosowanie pochodnych do badania własności funkcji. Twierdzenie Lagrange'a, twierdzenie Rolle'a, warunki konieczne i dostateczne istnienia ekstremum lokalnego, najmniejsza i największa wartość funkcji, monotoniczność, punkt przegięcia, przedziały wypukłości funkcji, reguła de l'H					<b>8</b>

6. Całka nieoznaczona, całkowanie przez podstawienie i przez części.		2
7. Całka oznaczona oraz jej interpretacja geometryczna, całka niewłaściwa oraz jej interpretacja. Całka oznaczona jako pole figury. Zastosowania ekonomiczne rachunku całkowego.		3
8. Różniczkowalność funkcji wielu zmiennych, pochodne cząstkowe, ekstrema lokalne i warunkowe funkcji wielu zmiennych.		4
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Iloczyn kartezjański. Relacje i ich własności. Funkcja różnowartościowa, monotoniczna, złożenie funkcji, funkcje odwrotne, funkcje cyklometryczne, własności funkcji cyklometrycznych		2
2. Obliczanie granic ciągów liczbowych, liczba e, symbole oznaczone i nieoznaczone		3
3. Obliczanie granic funkcji. Badanie ciągłości funkcji		3
4. Obliczanie pochodnych funkcji, interpretacja geometryczna i ekonomiczna pochodnej		4
5. Zastosowanie pochodnych do badania własności funkcji: ekstrema lokalne, monotoniczność, punkty przegięcia, przedziały wypukłości funkcji, asymptoty funkcji		10
6. Obliczanie podstawowych całek nieoznaczonych z zastosowaniem metody przez podstawianie i przez części.		6
7. Obliczanie podstawowych całek oznaczonych oraz pól figur za pomocą całek oznaczonych. Obliczanie całek niewłaściwych		6
8. Ekstrema lokalne i warunkowe funkcji wielu zmiennych		6
9. 2 kolokwia i 1 sprawdzian		5
Metody kształcenia	Wykład połączony z prezentacją multimedialną, na ćwiczeniach rozwiązywanie zadań problemowych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,5,6,
	* sprawdzian	4,
	* kolokwium	5,4,6,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b>  Zaliczenie ćwiczeń testuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności - 2 kolokwia po max. 5 zadań i 1 sprawdzian po max. 3 zadania.  <b>Forma i warunki egzaminu:</b>  Egzamin sprawdza osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy (max. 5 pytań) i umiejętności (max. 5 zadań).  <b>Ocenianie:</b>  Student otrzymuje ocenę dostateczną; gdy potrafi rozwiązać zadania o małym stopniu trudności i złożoności.  Student otrzymuje ocenę dobrą; gdy potrafi rozwiązać zadania o średnim stopniu trudności i złożoności.  Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą; gdy potrafi rozwiązać zadania o dużym stopniu trudności i złożoności.  Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną wszystkich ocen z wagami 0,1 dla sprawdzianu, 0,2 dla kolokwii oraz 0,5 dla egzaminu.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Batóg B., Foryś I., Guzowska M., Heberlein K. (2004): Matematyka dla studentów kierunków ekonomicznych. Katedra Ekonometrii i Statystyki Uniwersytetu Szczecińskiego		
Krysicki W., Włodarski L. (2010): Analiza matematyczna w zadaniach. PWN		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Dubnicki W., Kłopotowski J., Szapiro T (1996): Analiza matematyczna. Podręcznik dla ekonomistów. PWN		
Kwiecińska G. (1995): Analiza matematyczna. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	75	
Udział w konsultacjach	10	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Studiowanie literatury	18	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	30	



ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>150</b>
Liczba punktów ECTS	<b>6</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Rachunek prawdopodobieństwa</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Matematyka)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_3</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Barbara Batóg</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Uzupełnienie i utrwalenie wiadomości z zakresu rachunku prawdopodobieństwa w stopniu umożliwiającym zrozumienie zagadnień związanych z analizą danych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>w zakresie: wiedzy: student zna materiał z przedmiotu analiza matematyczna umiejętności: student potrafi wyznaczyć pochodne oraz całki funkcji jednej i dwóch zmiennych kompetencji (postaw): ma wpojone nawyki systematycznego kształcenia się i samodzielnego korzystania z literatury</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. zna definicje i podstawowe własności prawdopodobieństwa, w tym prawdopodobieństwo warunkowe, całkowite i Bayesa</b> <b>2. zna pojęcie zmiennej losowej i jej dystrybuanty oraz podstawowe rozkłady zmiennych losowych skokowych i ciągłych</b> <b>3. zna własności zmiennej losowej dwuwymiarowej i potrafi wskazać jej związki z rozkładami brzegowymi i warunkowymi</b>		<b>K_W01</b>	<b>S1P_W06,</b>	
Umiejętności	<b>4. potrafi obliczyć prawdopodobieństwo całkowite i Bayesa oraz prawdopodobieństwa związane z rozkładami zmiennych losowych skokowych i ciągłych</b> <b>5. potrafi obliczyć podstawowe parametry zmiennej losowej jednowymiarowej i dwuwymiarowej skokowej i ciągłej, oraz wyznaczyć ich dystrybuantę</b> <b>6. potrafi wyznaczyć rozkłady brzegowe oraz warunkowe i zbadać niezależność zmiennych losowych</b>		<b>K_U01</b>	<b>S1P_U03, S1P_U07,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
1. Definicje prawdopodobieństwa i jego własności, prawdopodobieństwo warunkowe, całkowite, wzór Bayesa, zdarzenia niezależne.				2	
2. Zmienna losowa i jej dystrybuanta.				2	
3. Zmienna losowa skokowa i ciągła, rozkład, gęstość.				2	
4. Podstawowe rozkłady zmiennych losowych skokowych i ciągłych (dwumianowy, Poissona, hipergeometryczny, jednostajny, wykładniczy, normalny, t Studenta, chi-kwadrat, Fishera).				3	
5. Twierdzenia graniczne.				2	
6. Zmienna losowa dwuwymiarowa skokowa oraz ciągła, jej dystrybuanta i parametry.				2	
7. Rozkłady brzegowe i warunkowe, niezależność zmiennych losowych				2	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
1. Obliczanie prawdopodobieństw, w tym prawdopodobieństwa warunkowego, całkowitego i Bayesa.				2	
2. Zmienna losowa skokowa, jej rozkład i dystrybuanta.				2	

3. Zmienna losowa ciągła, jej gęstość i dystrybuanta.		2
4. Podstawowe rozkłady zmiennych losowych skokowych i ciągłych (dwumianowy, Poissona, wykładniczy, normalny).		2
5. Twierdzenia graniczne.		2
6. Zmienna losowa dwuwymiarowa skokowa oraz ciągła, jej rozkład, dystrybuanta i parametry.		3
7. Kolokwium zaliczeniowe.		2
Metody kształcenia	Wykład połączony z prezentacją multimedialną, na ćwiczeniach rozwiązywanie zadań problemowych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,5,6,
	* sprawdzian	4,5,6,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b>  Praca indywidualna studenta polega na rozwiązywaniu zadań domowych max. 3 w semestrze. Oddanie poprawnie rozwiązanych zadań domowych jest warunkiem przystąpienia do kolokwium.  Kolokwium pisemne testuje osiągnięcia w zakresie wiedzy i umiejętności, na kolokwium max. 6 zadań.  Zaliczenie wykładów testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy - sprawdzian ustny max. 3 pytania.  <b>Ocenianie:</b>  Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy potrafi rozwiązać zadania o małym stopniu trudności i złożoności.  Student otrzymuje ocenę dobrą, gdy potrafi rozwiązać zadania o średnim stopniu trudności i złożoności.  Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy potrafi rozwiązać zadania o dużym stopniu trudności i złożoności.  Zaliczenie wykładów jest warunkiem zaliczenia przedmiotu.  Ocena z kolokwium jest oceną z przedmiotu.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Gersternkorn T., Śródka T. (2003): Kombinatoryka i rachunek prawdopodobieństwa. PWN		
Krysicki W., Bartos J. i in. (2007): Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach. PWN		
Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2005): Statystyka. Zbiór zadań. Cz. II. Wydawnictwo Naukowo-Techniczne		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Plucińska A., Pluciński E. (2000): Probabilistyka. Wydawnictwo Naukowo-Techniczne		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	15	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Makroekonomia</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Ekonomia i finanse)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI08_4</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonomii</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>30</b>	<b>30</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Piotr Szkudlarek</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zaznajomienie studenta z podstawowymi zagadnieniami i modelami współczesnej makroekonomii, wytłumaczenie kluczowych procesów i relacji zachodzących w gospodarce oraz ich rozwinięcie za pomocą sformalizowanych metod.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>W zakresie wiedzy: student zna ogólne zjawiska ekonomiczne w gospodarce. W zakresie umiejętności: student posiada zdolność postrzegania przyczynowo-skutkowego oraz umiejętność wykorzystywania wiedzy matematycznej. W zakresie kompetencji (postaw): student potrafi współpracować w grupie, posiada nawyk uczenia się i zdobywania bieżących informacji ekonomicznych.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. Posiada ogólną wiedzę o podmiotowej strukturze gospodarki, jej istotnych elementach, podstawowych agregatach i procesach makroekonomicznych.  2. Ma ogólną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi - krajowymi i zagranicznymi.		<b>K_W02</b>	<b>S1P_W01, S1P_W02, S1P_W05,</b>	
Umiejętności	3. Potrafi prawidłowo identyfikować, klasyfikować i objaśniać agregaty makroekonomiczne i wyjaśniać powiązania występujące między nimi.  4. Potrafi analizować przyczyny i skutki prowadzonej polityki makroekonomicznej (fiskalnej i monetarnej) i poddawać ją osądowi.		<b>K_U02</b>	<b>S1P_U01, S1P_U03, S1P_U08,</b>	
Kompetencje społeczne	5. Potrafi uzupełniać, uszczegóławiać i doskonalić zdobytą wiedzę makroekonomiczną i swoje umiejętności.		<b>K_K01</b>	<b>S1P_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
1. Podstawy funkcjonowania gospodarki i równowaga w gospodarce				2	
2. Rynek pracy i bezrobocie				4	
3. Wzrost gospodarczy i polityka pro wzrostowa				4	
4. System bankowy i polityka monetarna.				3	
5. Inflacja w gospodarce.				3	
6. Popyt sektora prywatnego i publicznego w gospodarce.				4	
7. Wymiana międzynarodowa i popyt zagraniczny.				3	
8. Stopa procentowa a popyt globalny.				3	
9. Równowaga krótkookresowa w gospodarce i polityka makroekonomiczna - model IS-LM.				4	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
1. Wprowadzenie do ekonomii.				2	
2. Obieg dochodów w gospodarce - podstawowe powiązania makropodmiotów.				2	

3. Rachunki narodowe a dobrobyt społeczny.		1
4. Bezrobocie.		1
5. Wzrost gospodarczy i polityka pro wzrostowa. Cykl koniunkturalny.		1
6. Rynek finansowy.		1
7. Pieniądz i system bankowy.		3
8. Inflacja w gospodarce.		3
9. Popyt sektora prywatnego, rola oszczędności i inwestycji w gospodarce.		2
10. Państwo a popyt globalny. Zmiana dochodu a polityka fiskalna.		3
11. Wymiana międzynarodowa i popyt zagraniczny.		2
12. Stopa procentowa a popyt globalny.		3
13. Krótkookresowa równowaga w gospodarce - model IS-LM.		2
14. Kolokwia		4
Metody kształcenia	wykłady oparte na teorii, podręcznik akademicki oraz materiały pomocnicze, prezentacja multimedialna, case study.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,
	* kolokwium	1,2,3,4,5,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b> studenci oceniani są na podstawie dwóch pisemnych kolokwii (100% oceny), które testują efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji. Kolokwia odbywają się w formie testów jednokrotnego wyboru (ok. 70% punktów) oraz zadań otwartych (ok. 30% punktów) służących sprawdzeniu umiejętności obliczania wielkości makroekonomicznych i ich interpretacji.</p> <p><b>Forma i warunki egzaminu:</b> studenci oceniani są na podstawie egzaminu pisemnego testującego wiedzę i umiejętności. Egzamin składa się z pytań testowych (80% punktów) i zadań otwartych (20% punktów) sprawdzających umiejętności obliczania wielkości makroekonomicznych i ich interpretacji.</p> <p><b>Ocenianie:</b> student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy posiada elementarną wiedzę o strukturze podmiotowej gospodarki, zależnościach występujących w gospodarce oraz polityce makroekonomicznej. Ocena z przedmiotu jest równa średniej ocen uzyskanych z zaliczenia i z egzaminu.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Miłaszewicz D.(red.), (2011): Podstawy makroekonomii. volumina.pl Daniel Krzanowski		
Mankiw N.G., Taylor P.M. (2008): Makroekonomia. PWE		
Hall R.E., Taylor J.B. (2007): Makroekonomia: Teoria funkcjonowania i polityka. Wydawnictwo Naukowe PWN		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Miłaszewicz D.(red.) (2011): Podstawy makroekonomii. Problemy-zadania. volumina.pl Daniel Krzanowski		
Begg D., Fischer St., Dornbusch R. (2007): Makroekonomia. PWE		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Udział w konsultacjach	10	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	6	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	20	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	20	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

Nazwa przedmiotu: <b>Mikroekonomia</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Ekonomia i finanse)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI10_5</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonomii</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>30</b>	<b>30</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Benedykt Niemczynowicz</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem jest przedstawienie podstawowych zagadnień kursu mikroekonomii, w szczególności zasad funkcjonowania pojedynczych rynków, zachowań indywidualnych podmiotów gospodarujących, teorii wyboru ekonomicznego mikroprzedsiębiorstw, podstawowego aparatu pojęciowego mikroekonomii oraz narzędzi analizy zachowań podmiotów gospodarczych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student zna podstawy makroekonomii oraz zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej, student orientuje się w aktualnych wydarzeniach gospodarczych. Student potrafi rozwiązywać podstawowe zadania z zakresu matematyki oraz posługiwać się (prawidłowo interpretować) wykresy przedstawiające zależności między głównymi kategoriami, będącymi przedmiotem analiz ekonomicznych. Student potrafi analitycznie myśleć, prawidłowo formułować wnioski w oparciu o posiadaną wiedzę na temat aktualności z życia gospodarczego.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. zna podstawowe metody niezbędne do analizy zjawisk mikroekonomicznych</b>		<b>K_W02</b>	<b>S1P_W01, S1P_W02, S1P_W05,</b>	
Umiejętności	<b>2. umie przewidywać możliwe scenariusze wynikające z bieżących wydarzeń na różnych rynkach oraz ocenić sytuację przedsiębiorstwa w konkretnych strukturach rynkowych, w zależności od kształtowania się kosztów, przychodów itp.</b>		<b>K_U02</b>	<b>S1P_U01, S1P_U03, S1P_U08,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>3. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</b>		<b>K_K01</b>	<b>S1P_K03, S1P_K06, S1P_K07,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Wprowadzenie do mikroekonomii i gospodarki rynkowej, ekonomiczne teorie zachowań ludzkich</b>				<b>2</b>	
<b>2. Mechanizm rynkowy</b>				<b>4</b>	
<b>3. Elastyczność popytu i podaży</b>				<b>4</b>	
<b>4. Teorie wyboru gospodarstwa domowego</b>				<b>4</b>	
<b>5. Teoria wyboru firmy, produktywność w krótkim i długim okresie</b>				<b>4</b>	
<b>6. Teoria kosztów, optimum produkcji, progi rentowności</b>				<b>4</b>	
<b>7. Struktury rynkowe</b>				<b>4</b>	
<b>8. Rynki czynników wytwórczych</b>				<b>4</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Wprowadzenie do mikroekonomii. Ekonomiczne teorie zachowań ludzkich</b>				<b>2</b>	
<b>2. Zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej. Istota rynku</b>				<b>2</b>	
<b>3. Popyt, prawo popytu. Paradoksy</b>				<b>2</b>	

4. Podaż, prawo podaży	2	
5. Równowaga rynkowa, ingerencja państwa w mechanizm rynkowy	2	
6. Elastyczność popytu i podaży, polityka cenowa przedsiębiorstwa	4	
7. Kolokwium sprawdzające wiedzę	2	
8. Wprowadzenie do teorii firmy, produktywność w krótkim i długim okresie	2	
9. Wprowadzenie do teorii firmy, produktywność w krótkim i długim okresie	2	
10. Teoria kosztów	2	
11. Optimum produkcji	2	
12. Struktury rynkowe	2	
13. Rynki czynników wytwórczych. Nierównowaga na rynku pracy	2	
14. Kolokwium sprawdzające wiedzę	2	
Metody kształcenia	wykład, studium przypadków, zadania graficzne i algebraiczne, dyskusje	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,
	* kolokwium	1,2,3,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b>  studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie pytań testowych obejmujących teoretyczne zagadnienia mikroekonomii, jak również zadań.  <b>Forma i warunki egzaminu:</b>  studenci oceniani są na podstawie pisemnego egzaminu obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testów wielokrotnego wyboru (ok. 50% punktów) oraz zadań (ok. 50% punktów), służących sprawdzeniu znajomości podstawowych zasad funkcjonowania rynków oraz podmiotów gospodarujących (konsumentów, przedsiębiorstwa).  <b>Ocenianie:</b>  Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy potrafi podać podstawowe definicje pojęć, związanych z mikroekonomią oraz rozwiązać najprostsze zadania algebraiczne.  Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Kopycińska D. (2011): Mikroekonomia. volumina.pl</b>		
<b>Kopycińska D. (2010): Mikroekonomia- ćwiczenia.</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Czarny E., Nojszewska E (2000): Mikroekonomia. PWN</b>		
<b>Dach Z. (2002): Mikroekonomia. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie</b>		
<b>Marciniak S. (2001): Makro i mikroekonomia. PWN</b>		
<b>Mansfield E. (2002): Podstawy mikroekonomii. Zasady, przykłady i zadania. Placet</b>		
<b>Samuelson P., Nordhaus W. (2004): Ekonomia tom 1. PWN</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Udział w konsultacjach	10	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Studiowanie literatury	18	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	20	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

Nazwa przedmiotu: <b>Wychowanie fizyczne</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: <b>14.370PI_32</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Studium Wychowania Fizycznego i Sportu</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1, 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>zajęcia z wychowania fizycznego</b>				
Wymiar zajęć:	<b>60</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>mgr Cezary Janiszyn</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie uczestników z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych. Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły średniej.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych,</b>  <b>2. identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn,</b>				
Umiejętności	<b>3. opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych</b>  <b>4. potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej</b>  <b>5. posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie,</b>				
Kompetencje społeczne	<b>6. promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej</b>  <b>7. podejmuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie</b>  <b>8. troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej.</b>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>zajęcia z wychowania fizycznego</b>					
<b>1. Gry zespołowe: - sposoby poruszania się po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, - fragmenty gry i gra szkolna, - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, - przepisy gry i zasady sędziowania, - organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach</b>					<b>15</b>
<b>2. Aerobik, Taniec: - poprawa ogólnej sprawności fizycznej, - umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych, - wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych, - zwiększenie wydolności oddechowo-kръżeniowej organizmu, - świadomość ciała, znajomość poszczególnych grup</b>					<b>15</b>



3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, łyżwiarstwo): - poprawa ogólnej sprawności fizycznej, - nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, - wdrożenie do samodzielnych		15
4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy) - nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze - poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-krażeńiowej - nauka umiejętności posługiwania się sprzętem turystycznym (na		15
Metody kształcenia	- metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; - metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze); - metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,3,4,5,6,
	* projekt	7,8,
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych; zaliczenie bez oceny	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Bahrynowska-Fic J. (1987): Właściwości ćwiczeń fizycznych, ich systematyka i metodyka. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich</b>		
<b>Bondarowicz M (1995): Zabawy w grach sportowych. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne</b>		
<b>Huciński T., Lekner I (2001): Koszykówka -podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów. BK</b>		
<b>Kuźmińska O., Popielawska M. (1995): Taniec -Rytm -Muzyka. Wyd. Skr. AWF</b>		
<b>Mielniczuk M., Staniszewski T (1999): Stare i nowe gry drużynowe. TELBIT</b>		
<b>Talaga J. (2004): Sprawność fizyczna ogólna. Zysk i s-ka</b>		
<b>Trzeźniowski R. (1995): Zabawy i gry ruchowe. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne</b>		
<b>Uzarowicz J. (2003): Siatkówka, - co jest grane?. BK</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Barankiewicz J. (1992): Poradnik nauczyciela wychowania fizycznego: zbiór podstawowych pojęć z teorii i metodyki wychowania fizycznego, sportu oraz wychowania zdrowotnego. Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, Kalisz</b>		
<b>Strzyżewski S. (1992): Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną: poradnik dla nauczycieli i studentów. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	60	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy finansów publicznych</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Ekonomia i finanse)		Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI06_6</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Finansów</b>			
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>30</b>		
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>prof. dr hab. Teresa Lubińska</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zrozumienie procesów gromadzenia i wydatkowania środków publicznych</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Student posiada znajomość podstawowych zagadnień z zakresu finansów, rachunkowości, prawa i makroekonomii. Student posiada umiejętność analizowania konsekwencji wykorzystania określonych instrumentów finansowych. Student potrafi korzystać ze źródeł wiedzy dostępnych w Internecie oraz w prasie fachowej.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. student opisuje podstawowe procesy w sferze finansów publicznych 2. student wyjaśnia rolę budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego 3. student zna konstrukcje podatków funkcjonujących w Polsce</b>	<b>K_W03</b>	<b>S1P_W02, S1P_W03,</b>
Umiejętności	<b>4. student interpretuje oddziaływanie budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego na otoczenie gospodarcze 5. student interpretuje oddziaływanie podatków na otoczenie gospodarcze</b>	<b>K_U03</b>	<b>S1P_U01, S1P_U03,</b>
Kompetencje społeczne	<b>6. student pracuje w grupie</b>	<b>K_K11</b>	<b>S1P_K02, S1P_K05, S1P_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>			
<b>1. Instytucje i formy działalności finansowej w zakresie finansów publicznych. Powiązania finansowe pomiędzy jednostkami organizacyjnymi sektora finansów publicznych.</b>			<b>2</b>
<b>2. Metody liczenia wielkości sektora finansów publicznych (ESA, GUS, MF) a wymogi traktatu z Maastricht.</b>			<b>2</b>
<b>3. Struktura dochodów i wydatków jednostek sektora finansów publicznych</b>			<b>2</b>
<b>4. Podstawy planowania budżetowego oraz etapy opracowywania i uchwalania budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Zasady budżetowe</b>			<b>2</b>
<b>5. Normy ostrożnościowe długu publicznego a zarządzanie ryzykami długu publicznego.</b>			<b>2</b>
<b>6. Zasady i mierniki oceny działalności finansowej państwa. Koncepcja budżetu zadaniowego</b>			<b>4</b>
<b>7. System sprawozdawczości w sektorze finansów publicznych</b>			<b>2</b>
<b>8. Kontrola zarządcza w sektorze finansów publicznych. Dyscyplina finansów publicznych.</b>			<b>1</b>
<b>9. Przesłanki i warunki decentralizacji finansów publicznych. Zakres samodzielności jednostek samorządu terytorialnego jako podstawowy warunek prowadzenia polityki finansowej.</b>			<b>2</b>
<b>10. Budżet i gospodarka finansowa jednostek samorządu terytorialnego. Samodzielność finansowa jednostek samorządu terytorialnego</b>			<b>2</b>

11. Środki europejskie w finansowaniu zadań publicznych.		2
12. Wieloletnie planowanie finansowe w podsektorze rządowym i samorządowym		2
13. Struktura i cechy współczesnego systemu podatkowego. Polski system podatkowy na tle teorii. Konstrukcja podatków centralnych i samorządowych.		3
14. Tendencje reform w finansach publicznych i kierunki modernizacji zarządzania finansami w instytucjach publicznych - przegląd nurtów światowych		1
15. Zaliczenie		1
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów, case-study</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>	<b>1,2,3,</b>
	<b>* projekt</b>	<b>4,5,6,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych - sprawdzian testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy. Ocena uzależniona jest od liczby uzyskanych punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50-70% - dostateczny</li> <li>- 70-90% - dobry</li> <li>- 90-100% - bardzo dobry.</li> </ul> <p>Zaliczenie przedmiotu wymaga także wykonania projektu własnego polegającego na analizie wybranego obszaru finansów publicznych - dochody, wydatki, dług. Ten element zaliczenia obok umiejętności analizy sytuacji finansowej sprawdza również kompetencje społeczne.</p> <p>Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie kolokwium pisemnego (75% oceny) oraz projektu własnego tworzonoego w formie pracy grupowej (25% oceny).</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Owsiak S. (2005): Finanse publiczne. Teoria i praktyka. PWN</b>		
<b>Lubińska T. (2010): Finanse publiczne. Economicus</b>		
<b>Żyżyński J. (2009): Budżet i polityka podatkowa - Wybrane zagadnienia, PWN</b>		
<b>Analizy wykonania budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego przygotowywane corocznie przez Najwyższą Izbę Kontroli i KR RIO.</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Jastrzębska M. (2005): Polityka budżetowa jednostek samorządu terytorialnego. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego</b>		
<b>Osiatyński J. (2006): Finanse publiczne - ekonomia i polityka. PWN</b>		
<b>Gaudemet J. P., Molinier J. (2000): Finanse publiczne. PWE</b>		
<b>Pietrzak B., Polański Z., Woźniak B. (2008): System finansowy w Polsce t. 2. PWN</b>		
<b>Kosek-Wojnar M., Surówka K. (2007): Podstawy finansów samorządu terytorialnego. PWN</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	
Studiowanie literatury	<b>15</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>15</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Wprowadzenie do ekonomii matematycznej</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Ekonomia i finanse)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_7</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Małgorzata Guzowska</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia analizy ekonomicznej z wykorzystaniem aparatu matematycznego. Celem jest również pokazanie nowych (bardziej precyzyjnych) możliwości interpretowania zagadnień ekonomicznych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>w zakresie: wiedzy: student zna podstawowe zagadnienia teoretyczne z zakresu mikroekonomii, makroekonomii oraz matematyki na poziomie studiów licencjackich (algebra liniowa, rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej); umiejętności: student potrafi stosować aparat matematyczny do zapisywania podstawowych zależności mikroekonomicznych oraz makroekonomicznych, posługuje się rachunkiem różniczkowym funkcji jednej zmiennej oraz algebrą macierzy; kompetencji: student ma skłonność do kształcenia ustawicznego oraz jest przygotowany do matematycznego ujmowania teoretycznych problemów ekonomicznych.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Student zna podstawy tworzenia matematycznych modeli ekonomicznych.</b> <b>2. Student rozumie i potrafi wytłumaczyć działanie modelu nakładów-wyników (Input - Output).</b> <b>3. Student rozumie i potrafi wytłumaczyć działanie modelu równowagi ogólnej CGE.</b>		<b>K_W04</b>		<b>S1P_W03, S1P_W06,</b>
Umiejętności	<b>4. Formułuje i opisuje zjawiska ekonomiczne używając język matematyczny, rozwiązuje proste problemy ekonomiczne za pomocą metod matematycznych.</b> <b>5. Potrafi analizować a także wykorzystać tablice Input - Output, do badania stanu i struktury złożonych układów gospodarczych zarówno mikro, jak i makroskali.</b> <b>6. Potrafi zaplanować badanie wykorzystujące model równowagi ogólnej CGE.</b>		<b>K_U04</b>		<b>S1P_U03,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
1. <b>Wprowadzenie do ekonomii matematycznej. Szkoła matematyczna w ekonomii.</b>					<b>2</b>
2. <b>Analiza nakładów-wyników (Input - Output). (Tablice przepływów międzygałęziowych: wskaźniki efektywności gospodarczej, rodzaje bilansów przepływów międzygałęziowych. Model Leontiewa: Model Leontiewa w ujęciu kosztowym, Optymalizacja i model Leontiewa, Model Leontiewa w ujęciu rzeczowym. Probl</b>					<b>8</b>
3. <b>Model równowagi ogólnej CGE (ang. computable general equilibrium model) oraz przykłady zastosowań.</b>					<b>5</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
1. <b>Omówienie korzyści wynikających ze stosowania metod matematycznych w ekonomii. Składowe modeli ekonomicznych. Przykłady modeli matematycznych.</b>					<b>2</b>
2. <b>Analiza Input - Output. (Tablice przepływów międzygałęziowych: wskaźniki efektywności gospodarczej, rodzaje bilansów przepływów międzygałęziowych. Model Leontiewa: Model Leontiewa w ujęciu kosztowym, Optymalizacja i model Leontiewa, Model Leontiewa w ujęciu rzeczowym. Problemy agregacji bilan</b>					<b>6</b>

3. Model równowagi ogólnej CGE (ang. computable general equilibrium model) . Stosowane modele CGE.		5
4. Kolokwium zaliczeniowe.		2
Metody kształcenia	Wykład / wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia -rozwiązywanie zadań problemowych, projekt badawczy.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	4,1,2,3,5,6,
	* projekt	5,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b> ocena z ćwiczeń stanowi średnią ważoną oceny z pisemnego kolokwium oraz oceny z projektu.</p> <p>Studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium z zakresu rozwiązywania zadań oraz części teoretycznej. Kolokwium musi być zaliczone na minimum 60%. Ocena z kolokwium stanowi 80% oceny z zaliczenia. Warunkiem koniecznym uzyskania zaliczenia z wagą 0,20 jest samodzielnie przygotowane pracy pisemnej (projektu) z zastosowań analizy nakładów-wyników, przedstawiane w dwu etapach prowadzącym ćwiczenia na konsultacjach.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b> osiągnięcie efektów kształcenia z wykładów jest oceniane podczas kolokwium odbywającego się w ramach ćwiczeń.</p> <p><b>Ocenianie:</b>  Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy potrafi rozwiązać zadania o małym stopniu trudności i złożoności.  Student otrzymuje ocenę dobrą - gdy potrafi rozwiązać zadania o średnim stopniu trudności i złożoności.  Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą - gdy potrafi rozwiązać zadania o dużym stopniu trudności i złożoności.</p> <p>Ocena z przedmiotu: jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Allen R. G. D (1961): <i>Ekonomia matematyczna</i> . PWN		
Horridge M., Minimal. A. (2001): <i>A Simplified General Equilibrium Model</i> . <a href="http://www.monash.edu.au/policy/minimal.htm">http://www.monash.edu.au/policy/minimal.htm</a> .		
Kaczorowski P. (2009): <i>Podstawy ekonomii matematycznej</i> . PWE		
Tomaszewicz Ł. [red.] (1979): <i>Przepływy międzygałęziowe. Elementy teorii</i> . Uniwersytet Łódzki		
Tomaszewicz Ł. (1994): <i>Metody analizy inputoutput..</i> PWE		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Miller R.E. , Blair P.D. (1985): <i>Input - Output Analysis: Foundation and Extensions</i> . Prentice Hall Inc., Englewood Cliffs		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	8	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	15	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Zastosowania pakietów statystycznych</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Informatyka)		Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_9</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>			
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>		
Wymiar zajęć:	<b>30</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Christian Lis</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>zapoznanie studentów z wybranymi pakietami statystycznymi (Analysis ToolPak, Statistica, Gretl, GDM w programie R) w zastosowaniach statystycznych, a w szczególności w analizowaniu prawidłowości rynkowych w zakresie rozkładów zmiennych, współzależności i dynamiki zjawisk gospodarczych</b>		
Wymagania wstępne:	<b>wiedzy - znajomość statystyki opisowej, teorii estymacji statystycznej i weryfikacji hipotez statystycznych (statystyka matematyczna), modelowania ekonometrycznego, ogólnoeconomiczna wiedza w zakresie analiz zjawisk w skali mikro- i makroekonomicznej; umiejętności - umiejętność wyznaczania podstawowych parametrów opisowych właściwości badanych zbiorowości statystycznych, umiejętność wnioskowania o właściwościach populacji generalnej na podstawie wyników z próby losowej, umiejętność interpretacji wyników analiz i formułowania logicznych wniosków w drodze rozumowania indukcyjnego; kompetencji (postaw) - świadomość istnienia możliwości i ograniczeń w stosowaniu pakietów statystycznych w analizach rynkowych.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. zna możliwości i ograniczenia wybranych pakietów statystycznych. 2. zna metody i narzędzia w pozyskiwaniu, przetwarzaniu, prezentacji i analizowaniu danych statystycznych. 3. zna warunki, metody i narzędzia prognozowania zjawisk ekonomicznych. 4. zna możliwości zastosowań pakietów statystycznych w praktycznych sytuacjach gospodarczych.	<b>K_W05</b>	<b>S1P_W06, S1P_W08,</b>
Umiejętności	5. potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu wykorzystania pakietów statystycznych Analysis ToolPak, Statistica i Gretl w analizowaniu zjawisk i procesów ekonomicznych. 6. potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg zjawisk i procesów ekonomicznych z wykorzystaniem pakietów statystycznych Analysis ToolPak, Statistica i Gretl; 7. potrafi właściwie prognozować zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem pakietów statystycznych Analysis ToolPak, Statistica i Gretl.	<b>K_U05</b>	<b>S1P_U07, S1P_U08,</b>
Kompetencje społeczne	8. rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się z powodu ciągłego rozwoju narzędzi komputerowych i dostępnych pakietów statystycznych analizy danych. 9. dostrzega przydatność pakietów statystycznych w praktycznych zastosowaniach rynkowych.	<b>K_K02</b>	<b>S1P_K04, S1P_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
1. Metody opisu struktury zmiennych ekonomicznych z wykorzystaniem pakietu statystycznego Analysis ToolPak (w arkuszu kalkulacyjnym Excel). Prezentacja materiału statystycznego i analiza za pomocą narzędzi Histogram, Statystyka opisowa, Ranga i percentyl			<b>2</b>

2. Analiza współzależności zmiennych ekonomicznych z wykorzystaniem narzędzi Analysis ToolPak: Kowariancja, Korelacja, Regresja	2	
3. Wyznaczanie prawdopodobieństwa dla wybranych rozkładów zmiennych losowych i weryfikacja hipotez statystycznych z zastosowaniem narzędzi Analysis ToolPak: Generator liczb pseudolosowych, Próbkowanie, Analiza wariancji (Anova: pojedynczy czynnik, dwa czynniki z replikacją, bez replikacji), Test t, Tes	2	
4. Wykorzystanie pakietu statystycznego Statistica w analizie rozkładów zmiennych ekonomicznych. Przykładowe zastosowania modułów: Statystyki podstawowe i tabele, Statystyki nieparametryczne, Dopasowanie rozkładów, Kalkulator prawdopodobieństwa	2	
5. Zaawansowane modele liniowe i nieliniowe w analizie regresji. Wykorzystanie modułów pakietu Statistica: Ogólne modele liniowe, Uogólnione modele liniowe i nieliniowe oraz Estymacja nieliniowa. Metody estymacji nieliniowej - algorytmy: Gaussa-Newtona, Levenberga-Marquardta, quasi-Newtona, Hooke	3	
6. Dekompozycja szeregu czasowego - Wykorzystanie modułu pakietu Statistica - Szeregi czasowe i prognozowanie, metoda Census I i Census II (X11/Y2k)	2	
7. Metody prognozowania ekonomicznego z wykorzystaniem pakietu Statistica - Szeregi czasowe i prognozowanie, modele wyrównania wykładniczego i modele dynamiki, w tym: modele z periodycznym składnikiem sezonowym	3	
8. Wykorzystanie wielowymiarowej analizy porównawczej w badaniach rynkowych (segmentacja rynku) - Zastosowania wielowymiarowych technik eksploracyjnych w pakiecie Statistica (Analiza skupień, analiza czynnikowa, analiza składowych głównych i klasyfikacja, drzewa klasyfikacyjne, analiza koresponde	4	
9. Przykłady zastosowań sieci neuronowych w zagadnieniach regresyjnych i klasyfikacyjnych (pomiar podobieństwa) - Wykorzystanie modułu Sieci neuronowe w programie Statistica	2	
10. Budowa modeli ekonometrycznych dla danych przekrojowych w programie Gretl	2	
11. Budowa modeli ekonometrycznych dla danych w postaci szeregów czasowych w programie Gretl	2	
12. Estymacja modeli w warunkach autokorelacji składnika losowego i heteroskedastyczności. Uogólniona metoda najmniejszych kwadratów w pakiecie statystycznym Gretl	2	
13. Weryfikacja wiedzy i umiejętności - kolokwium i praca zaliczeniowa	2	
Metody kształcenia	Krótkie wprowadzenie do każdego zajęcia w postaci prezentacji multimedialnej, wyjaśniającej problem do rozwiązania oraz przedstawiającej cel zajęć (ok. 15-20 min.), a następnie praca indywidualna przy komputerach koordynowana przez prowadzącego zajęcia.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* kolokwium	1,2,3,5,6,7,
	* praca pisemna/esej/recenzja	4,8,9,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b>  <b>kolokwium końcowe</b> - polega na rozwiązywaniu zadań i przypadków przy użyciu pakietów statystycznych;  <b>praca zaliczeniowa</b> - polega na wykorzystaniu pakietów statystycznych w analizie rzeczywistych zjawisk i procesów ekonomicznych oraz sprawdzeniu wiedzy i umiejętności studenta opisanych w efektach kształcenia;  <b>Ocenianie:</b>  Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe z kolokwium (waga wk=0,6) i pracy zaliczeniowej (waga wp=0,4); Student zalicza przedmiot jeśli obie oceny cząstkowe są pozytywne, tzn. uzyskał przynajmniej 60% możliwych do zdobycia punktów dla obu wiązek efektów kształcenia (Kolokwium - 01, 02, 03, 05, 06, 07; Praca zaliczeniowa - 04, 08, 09).  Ocena końcowa zależy od średnioważonego odsetka możliwych do zdobycia punktów dla obu wiązek efektów kształcenia: <math>L(\%) = wk \cdot lk + wp \cdot lp</math>, gdzie lk i lp - oznacza odsetek możliwych do zdobycia punktów odpowiednio z kolokwium i pracy zaliczeniowej.  Student otrzymuje ocenę dostateczną -gdy L(%) od 60 do 75%</p> <p><b>Ocena z przedmiotu - ocena z zaliczenia</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Hozer J. (1998): Statystyka. Opis statystyczny.. Uniwersytet Szczeciński		
Hozer J. (1994): Statystyka cz. II. Wnioskowanie statystyczne. Uniwersytet Szczeciński		
Hozer J. (2007): Ekonometria stosowana w przykładach i zadaniach. Uniwersytet Szczeciński		
Walesiak M. (2011): Uogólniona miara odległości GDM w statystycznej analizie wielowymiarowej z wykorzystaniem Programu R. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu		
A. Luszniwicz, T. Słaby (2008): Statystyka z pakietem komputerowym Statistica PL. Teoria i zastosowania. C.H. Beck		
(1998): Statistica PL. Poradnik użytkownika. StatSoft		
(1998): Statistica PL. Tom I: Ogólne konwencje i statystyki I. StatSoft		
(1998): Statistica PL. Tom II: Grafika. StatSoft		
(1998): Statistica PL. Tom III: Statystyki II. StatSoft		

<b>Kufel T. (2007): Ekonometria. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem Programu GRET. PWN</b>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>Cottrell A. (2006): Gretl Manual. GNU Regression, Econometrics and Time-series Library. Department of Economics, Wake Forest University</b>	
<b>P. Lewicki, Th. Hill (2007): STATISTICS Methods and Applications Book. StatSoft, Tulsa</b>	
<b>Stanisz A. (2006-2007): Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem Statistica PL na przykładach z medycyny. Tomy I-III. StatSoft</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>



Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy organizacji i zarządzania</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Podstawy funkcjonowania przedsiębiorstwa)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI11_10</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Zarządzania i Marketingu</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Aleksandra Rudawska</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedmiot obejmuje zagadnienia podstawowe dotyczące funkcjonowania organizacji i zarządzania. Zagadnienia omawiane są w odniesieniu do funkcji zarządzania. Ponadto celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności studentów w zakresie stosowania podstawowych narzędzi zarządzania oraz w zakresie analizy sytuacji organizacji, identyfikacji problemów i umiejętności dyskusji.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student opisuje podstawowe kategorie ekonomiczne i społeczne oraz rozumie konieczność ustawicznego kształcenia.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. definiuje podstawowe pojęcia związane z procesem zarządzania i funkcjonowaniem organizacji.</b> <b>2. wyjaśnia mechanizmy zarządzania organizacjami i opisuje ich uwarunkowania.</b> <b>3. omawia kierunki ewolucji nauki o zarządzaniu.</b>		<b>K_W06</b>	<b>S1P_W02, S1P_W07, S1P_W11,</b>	
Umiejętności	<b>4. stosuje podstawowe narzędzia zarządzania (m.in. proces decyzyjny, definiowanie celu, opis struktury organizacyjnej, rodzaje kontroli)</b> <b>5. stosuje dyrektywy sprawnego działania</b>		<b>K_U06</b>	<b>S1P_U08,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>6. współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role.</b>		<b>K_K11</b>	<b>S1P_K02, S1P_K05, S1P_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
1. Nauka o zarządzaniu - zagadnienia wstępne (ewolucja podejścia do zarządzania, istota zarządzania, funkcje zarządzania, cechy zarządzania, role i umiejętności menedżera)				2	
2. Proces decyzyjny - rodzaje decyzji, etapy procesu decyzyjnego, czynniki racjonalności, specyfika indywidualnych i grupowych decyzji.				2	
3. Planowanie - cel i istota planowania, etapy procesu planowania, istota strategii, misji, wizji, planów, celów, przyczyny niepowodzenia w planowaniu				2	
4. Organizowanie - istota i znaczenie formalizacji w organizacji, istota i znaczenie struktury organizacyjnej, konsekwencje niedopasowania struktury, podstawowe zasady projektowania struktury organizacyjnej.				4	
5. Motywowanie - specyfika motywacji i motywowania, zasady motywowania				2	
6. Przewodzenie - elementy przewodzenia ludziom, uwarunkowania stosowania stylów kierowania, podstawowe style kierowania z uwzględnieniem warunków ich efektywności.				1	
7. Kontrolowanie - istota kontrolowania, proces kontrolowania, rodzaje kontroli i ich cele, cechy skutecznego systemu kontroli				2	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
1. Istota zarządzania - wskazanie kluczowych cech zarządzania, proces zarządzania i role menedżera				2	
2. Świat organizacji - uniwersalne cechy organizacji jako instytucji i relacje z otoczeniem				2	

3. Sprawność działania - koncepcje sprawności działania, walory i wytyczne sprawnego działania		2
4. Proces decyzyjny i racjonalność decyzji - ćwiczenia mające na celu zastosowanie etapów procesu decyzyjnego oraz identyfikację problemów związanych z grupowym procesem podejmowania decyzji		2
5. Struktura organizacyjna - zrozumienie istoty struktury i zasad projektowania struktur na przykładach		2
6. Istota przewodzenia ludziom		1
7. Kontrolowanie w zarządzaniu.		2
8. Kolokwium zaliczeniowe.		2
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych - przekazywanie wiedzy teoretycznej popartej przykładami praktycznymi; Ćwiczenia praktyczne - ukazujące zastosowanie wybranych narzędzi zarządzania; zadania/scenariusze treningowe - pozwalające na sprawdzenie zrozumienia i umiejętności wykorzystania omawianych teorii i narzędzi zarządzania; dyskusje w grupach.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,5,
	* praca pisemna/esej/recenzja	4,5,6,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia</b>  <b>Kolokwium w formie pisemnej (75% punktów) - pytania otwarte, sprawdzenie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności</b>  <b>Raporty z zadań (25% punktów) - zadania realizowane na ćwiczeniach i jako samodzielna praca domowa celem osiągnięcia efektów kształcenia w obszarze wiedzy i umiejętności</b>  <b>Forma i warunki egzaminu</b>  <b>Egzamin pisemny w formie testu sprawdzający wiedzę studentów (forma mieszana).</b>  <b>Ocenianie</b>  - Student otrzymuje ocenę dostateczną - potrafi definiować podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem organizacjami.</p> <p><b>Ocena z przedmiotu - ocena z egzaminu</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Robbins S.P., DeCenzo D.A. (2002): Podstawy zarządzania. PWE</b>		
<b>Koźmiński A.K., Piotrowski W (2007): Zarządzanie. Teoria i praktyka. PWN</b>		
<b>Dobrodziej B. (2008): Podstawy organizacji i zarządzania. Uniwersytetu Szczecińskiego</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Koźmiński A.K., Jemielniak D. (2008): Zarządzanie od podstaw. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne</b>		
<b>Glinka B., Hensel P. (2007): Projektowanie organizacji. Wyd. Nauk. Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego</b>		
<b>Kieżun W. (1997): Sprawne zarządzanie organizacją. SGH</b>		
<b>Romanowska M. (2002): Podstawy organizacji i zarządzania. Diffin</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	8	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	6	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	20	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy rachunkowości</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Podstawy funkcjonowania przedsiębiorstwa)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI03_11</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>30</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Tomasz Kufel</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem jest uświadomienie studentom roli rachunkowości jako podstawowego systemu informacyjnego przedsiębiorstwa</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student zna podstawy przedsiębiorczości, rozróżnia podstawowe kategorie ekonomiczne, student potrafi pracować w grupie. Rozumie konieczność kształcenia ustawicznego.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. zna podstawowe źródła prawa regulujące prowadzenie rachunkowości w przedsiębiorstwie</b>		<b>K_W07</b>	<b>S1P_W06, S1P_W07,</b>	
	<b>2. zna zakres oraz ogólną strukturę sprawozdania finansowego</b>				
Umiejętności	<b>3. potrafi klasyfikować składniki majątku w bilansie i elementy kształtujące wynik finansowy</b>		<b>K_U07</b>	<b>S1P_U02, S1P_U07,</b>	
	<b>4. potrafi ewidencjonować operacje bilansowe oraz ustalić wynik finansowy</b>				
Kompetencje społeczne	<b>5. potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu rachunkowości</b>		<b>K_K03</b>	<b>S1P_K04, S1P_K06,</b>	
	<b>6. potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności</b>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Istota i zasady funkcjonowania rachunkowości. Pojęcie współczesnej rachunkowości. Podstawy prawne funkcjonowania rachunkowości. Funkcje rachunkowości, zasady prawidłowej rachunkowości. Zakres podmiotowy i przedmiotowy rachunkowości według ustawy o rachunkowości.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Bilans. Majątek jednostki gospodarczej. Aktywa i pasywa. Istota, treść i układ bilansu. Ze szczególnym uwzględnieniem majątku trwałego (w tym budynków, budowli i nieruchomości)</b>				<b>2</b>	
<b>3. Pomiar i udokumentowanie procesów gospodarczych. Operacje gospodarcze. Dowody księgowe (pojęcie, cechy, podział). Zasady sporządzania, kontroli i przechowywania dowodów księgowych.</b>				<b>2</b>	
<b>4. Zasady funkcjonowania kont księgowych. Charakterystyka kont księgowych. Funkcjonowanie kont bilansowych. Zestawienie obrotów i sald. Poprawianie błędów księgowych</b>				<b>3</b>	
<b>5. Rachunek zysków i strat. Istota i rodzaje przychodów i kosztów ich uzyskania. Warianty sporządzania rachunku zysków i strat. Ustalanie wyniku finansowego.</b>				<b>4</b>	
<b>6. Zakładowy plan kont. Budowa i funkcje ZPK. Podzielność i łączenie kont. Stopień szczegółowości ewidencji.</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Istota i zasady funkcjonowania rachunkowości. Ustawa o rachunkowości - zakres podmiotowy i przedmiotowy. Użytkownicy systemu informacyjnego rachunkowości.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Zakres obowiązków kierownika jednostki gospodarczej. Ustawa o rachunkowości - zasady rachunkowości.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Bilans - ujęcie rzeczowe i finansowe majątku. Klasyfikowanie poszczególnych elementów majątku do aktywów i pasywów bilansu. Definicje pojęć: budynki, budowle, nieruchomości w ujęciu księgowym.</b>				<b>2</b>	
<b>4. Operacje bilansowe - rozpoznawanie ich wpływu na poszczególne elementy majątku.</b>				<b>2</b>	

5. Konto - specyficzne narzędzie księgowo. Budowa Zakładowego Planu Kont (ZPK). Ewidencja operacji bilansowych na kontach teowych.	2	
6. Rozwiązywanie zadań od bilansu otwarcia, przez księgowanie operacji bilansowych, sporządzenie zestawienia sald i obrotów, do bilansu zamknięcia.	2	
7. Wprowadzenie do podstawowych pojęć związanych z tworzeniem wyniku netto jednostki gospodarczej. Funkcjonowanie kont wynikowych. Księgowanie operacji bilansowych i wynikowych.	4	
8. Rachunek zysków i strat jako element sprawozdania finansowego informujący o przychodach i kosztach - typy działalności. Warianty ustalania wyniku finansowego.	4	
9. Charakterystyka ewidencji analitycznej. Metody poprawiania błędów księgowych. Dokumentacja księgowa.	4	
10. Zadania utrwalające - obejmujące cały zakres materiału.	2	
11. Kolokwium i zaliczenie.	4	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, praca w grupach.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,5,
	* kolokwium	1,2,3,4,
	* projekt	5,6,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b>  Studenci oceniani są na podstawie: kolokwium pisemnego przeprowadzonego w połowie semestru, obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie części teoretycznej (test wyboru, uzupełnień - około 20% punktacji) oraz części praktycznej (zadania polegające na ewidencjonowaniu operacji bilansowych na kontach teowych oraz na sporządzeniu na ich podstawie zestawienia obrotów i sald oraz bilansu zamknięcia - około 80% punktacji). Podczas kolokwium studenci mogą korzystać z jednolitego tekstu ustawy o rachunkowości oraz planów kont.</p> <p>Studenci oceniani są na podstawie pisemnego zaliczenia przeprowadzonego na koniec semestru obejmującego weryfikację wiedzy i sprawdzenie umiejętności niezbędnych do ewidencji prostych operacji gospodarczych na kontach oraz sporządzania uproszczonych elementów sprawozdania finansowego (bilans, rachunek zysków i strat). Podczas zaliczenia studenci mogą korzystać z jednolitego tekstu ustawy o rachunkowości oraz planów kont.</p> <p><b>Forma i warunki egzaminu:</b>  Egzamin pisemny testujący wiedzę i umiejętności studentów w zakresie ewidencji prostych operacji gospodarczych, sporządzania bilansu i ustalania wyniku finansowego. Egzamin obejmuje część testową (test wyboru i pytania otwarte ok. 40% punktacji) oraz zadania ewidencyjne i sprawozdawcze - ok. 60% punktacji). Podczas egzaminu studenci mogą korzystać z jednolitego tekstu ustawy o rachunkowości oraz planów kont.</p> <p><b>Ocenianie:</b>  Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu podstaw rachunkowości, ewidencjonować podstawowe operacje gospodarcze (bilansowe i wynikowe), potrafi sporządzić na podstawie danych uproszczony bilans oraz wie jak należy ustalać wynik finansowy. Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej wystawionej na podstawie oceny z zaliczenia i egzaminu.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Ustawa z 29 września 1994r o rachunkowości, Dz U z 2009r nr 152 poz.1223 ze zm..		
Sawicki K. (red.) (2011): Rachunkowość. Zasady prowadzenia według znowelizowanych regulacji krajowych i międzynarodowych - zadania z rozwiązaniami. Ekspert rozdział 1 i 2		
Winiarska K. (red.) (2012): Zbiór zadań z podstaw rachunkowości. Oficyna a Wolters Kluwer Business rozdziały 1,2,4,5		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Sawicki K. (red.) (2009): Podstawy rachunkowości. PWE rozdziały 1,2,3,4,5		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	8	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	20	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	

Liczba punktów ECTS	4
---------------------	---

Nazwa przedmiotu: <b>Wielowymiarowa analiza porównawcza</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Ekonometria)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_14</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Christian Lis</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z metodami wielowymiarowej analizy porównawczej (WAP) oraz z jej zastosowaniami w praktyce w analizie i diagnozie zjawisk złożonych w ekonomii. Przygotowanie studentów do przeprowadzania praktycznych analiz wielowymiarowych, zarówno w procesie porządkowania, jak i klasyfikowania obiektów społeczno-gospodarczych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość algebry liniowej i analizy matematycznej, statystyki opisowej i matematycznej, pakietów statystycznych np. STATISTICA, oraz arkusza kalkulacyjnego Excel. Ogólna wiedza ekonomiczna. Znajomość podejść, metod i narzędzi w wycenie nieruchomości.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student zna podstawowe metody wielowymiarowej analizy porównawczej, w szczególności metody taksonomiczne</b>  <b>2. Student zna metody klasyfikacji i grupowania obiektów wielowymiarowych</b>  <b>3. Student zna możliwości zastosowań analiz wielowymiarowych do rozwiązywania złożonych (wielowymiarowych) problemów ekonomicznych</b>		<b>K_W10</b>	<b>S1P_W01, S1P_W06, S1P_W07, S1P_W08,</b>	
Umiejętności	<b>4. Student potrafi prawidłowo dobrać zbiór zmiennych diagnostycznych w celu opisu złożonego obiektu wielowymiarowego w ekonomii</b>  <b>5. Student potrafi zastosować metody WAP do syntetycznego opisu zjawisk wielowymiarowych</b>  <b>6. Student potrafi przeprowadzać klasyfikacje i grupowania obiektów wielowymiarowych</b>		<b>K_U10</b>	<b>S1P_U02, S1P_U03, S1P_U04,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. Student posiada kompetencje w zakresie zdefiniowania problemu badawczego w praktyce gospodarczej i znalezienie adekwatnych narzędzi badawczych do jego rozwiązania</b>		<b>K_K06</b>	<b>S1P_K03, S1P_K04, S1P_K07,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
1. Pojęcie, istota i zakres wielowymiarowej analizy porównawczej. Pojęcie taksonomii.				2	
2. Zadania i problemy taksonomiczne: porządkowanie, klasyfikowanie, grupowanie				2	
3. Etapy badań taksonomicznych. Metody taksonomiczne i kryteria ich podziału				2	
4. Zasady i metody doboru zmiennych. Metody ustalania udziału zmiennych w syntetycznych miernikach (sposoby ustalania wag zmiennych)				3	
5. Metody normalizacji zmiennych.				2	
6. Problematyka wyznaczania odległości. Miary odległości.				2	
7. Metody hierarchiczne. Analiza skupień. Metoda k średnich. Metoda automatycznej detekcji interakcji.				2	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					

1. Wprowadzenie do metod taksonomicznych. Dobór optymalnego podzbioru zmiennych diagnostycznych. Kryteria merytoryczne i formalno-statystyczne.		2
2. Konstrukcja syntetycznego miernika rozwoju. Wykorzystanie standaryzacji zmiennych, unitaryzacji zerowanej i przekształcenia ilorazowego. Wyznaczanie odległości Minkowskiego, Manhattan (miejskiej), Mahalanobisa i innych.		2
3. Metody ustalania wag zmiennych.		1
4. Uogólniona miara odległości (GDM). Problematyka różnych skal pomiarowych.		2
5. Metody hierarchiczne. Analiza skupień. Metoda k średnich. Metoda automatycznej detekcji interakcji		2
6. Sposoby ustalania odległości skupień. Metoda najbliższego i najdalszego sąsiedztwa, metoda średnich połączeń i mediany. Metoda środków ciężkości (centroidalna) i metoda Warda.		1
7. Wykorzystanie metod WAP w ocenie stopnia podobieństwa nieruchomości dla potrzeb wyceny w podejściu porównawczym i dochodowym.		1
8. Wycena nieruchomości z wykorzystaniem WAP		1
9. Zastosowania praktyczne. Analiza finansowa przedsiębiorstwa z wykorzystaniem WAP		1
10. Prezentacja projektów		2
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone z wykorzystaniem technik komputerowych (prezentacje multimedialne). Laboratoria komputerowe prowadzone są w salach komputerowych. Każdy student pracuje indywidualnie przy komputerze. Prowadzący omawia przykłady i zadania, wyświetlając je za pomocą projektora multimedialnego. Rozwiązywanie problemów i utrwalanie wiedzy teoretycznej odbywa się w formie analizy przykładów empirycznych.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,
	* projekt	4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisemne zaliczenie - część teoretyczna - polega na rozwiązywaniu testu wielokrotnego wyboru, weryfikującego efekty kształcenia w zakresie wiedzy studenta;</li> <li>- Projekt - część praktyczna - weryfikuje efekty kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.</li> </ul> <p><b>Ocenianie:</b></p> <p>Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe z pisemnego zaliczenia (waga wt=0,4) i projektu (waga wp=0,6); Student zalicza przedmiot jeśli obie oceny cząstkowe są pozytywne, tzn. uzyskał przynajmniej 60% możliwych do zdobycia punktów dla obu wiązek efektów kształcenia. Ocena końcowa zależy od średnioważonego odsetka możliwych do zdobycia punktów dla obu wiązek efektów kształcenia: <math>L(\%) = wt \cdot lt + wp \cdot lp</math>, gdzie lt i lp oznacza odsetek możliwych do zdobycia punktów odpowiednio z pracy pisemnej i projektu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy L(%) od 60% do 75%</li> </ul> <p>Ocena z przedmiotu - ocena z zaliczenia</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Grabiński T., Wydymus S., Zeliaś A. (1989): Metody taksonomii numerycznej w modelowaniu społeczno-gospodarczym. PWN		
Pociecha J., Podolec B., Sokołowski A., Zajac K. (1986): Metody taksonomiczne w badaniach społeczno-ekonomicznych. PWN		
Walesiak M., Bąk A. (2002): Uogólniona miara odległości w statystycznej analizie wielowymiarowej. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu		
Łuniewska M., Tarczyński W. (2006): Metody wielowymiarowej analizy porównawczej na rynku kapitałowym. PWN		
Walesiak M. (2011): Uogólniona miara odległości GDM w statystycznej analizie wielowymiarowej z wykorzystaniem programu R. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu		
Jajuga K. (1993): Statystyczna analiza wielowymiarowa. PWN		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Kukuła K. (2000): Metoda unitaryzacji zerowanej. PWN		
Pociecha J. Rozwój metod taksonomicznych i ich zastosowań w badaniach społeczno-ekonomicznych. artykuł dostępny na stronach internetowych GUS		
Pluta W. (1986): Wielowymiarowa analiza porównawcza w modelowaniu ekonometrycznym. PWN		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	

Udział w konsultacjach	<b>8</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>10</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>



Nazwa przedmiotu: <b>Metody ilościowe w marketingu rynku nieruchomości</b> ( PRZEDMIOTY DO WYBORU / Moduł (Blok): Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_47</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Ekonometrii i Statystyki, Katedra Ubezpieczeń i Rynków Kapitałowych</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Anna Gdakowicz</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Uzyskanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu wykorzystania marketingu na rynku nieruchomości</b>				
Wymagania wstępne:	<b>wiedzy: student zna podstawy funkcjonowania rynku nieruchomości umiejętności: student potrafi wykorzystywać wiedzę w różnych zakresach i formach, potrafi analizować zjawiska rynkowe kompetencji: student potrafi pracować w grupie i podejmować dyskusję we wskazanym obszarze</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. zna działania marketingowych na rynku nieruchomości 2. postrzega nieruchomość jako produkt marketingowy</b>		<b>K_W13</b>	<b>S1P_W03, S1P_W04, S1P_W06,</b>	
Umiejętności	<b>3. umie przygotować strategię działań marketingowych dla nieruchomości</b>		<b>K_U13</b>	<b>S1P_U03, S1P_U04, S1P_U06, S1P_U07,</b>	
	<b>5. umie przedstawić ustnie przygotowane opracowanie</b>		<b>K_U17</b>	<b>S1P_U09, S1P_U10,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>6. potrafi pracować w grupie</b>		<b>K_K11</b>	<b>S1P_K02, S1P_K05, S1P_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Marketing na rynku nieruchomości</b>				<b>2</b>	
<b>2. Nieruchomość jako produkt marketingowy</b>				<b>2</b>	
<b>3. Kształtowanie cen nieruchomości</b>				<b>2</b>	
<b>4. Dystrybucja na rynku nieruchomości</b>				<b>2</b>	
<b>5. Promocja na rynku nieruchomości</b>				<b>2</b>	
<b>6. Analiza strategiczna makrootoczenia podmiotów rynku nieruchomości</b>				<b>2</b>	
<b>7. Analiza otoczenia konkurencyjnego podmiotów rynku nieruchomości</b>				<b>2</b>	
<b>8. Zaliczenie</b>				<b>1</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Marketingowa koncepcja produktu na rynku nieruchomości</b>				<b>2</b>	
<b>2. Cykl życia produktu na rynku nieruchomości</b>				<b>2</b>	
<b>3. Segmentacja rynku nieruchomości</b>				<b>2</b>	
<b>4. Marketingowa koncepcja ceny na rynku nieruchomości</b>				<b>2</b>	

5. <b>Formy i procedury sprzedaży nieruchomości. Kanały dystrybucji</b>		2
6. <b>Formy komunikacji marketingowej na rynku nieruchomości</b>		2
7. <b>Strategie marketingowe podmiotów rynku nieruchomości</b>		3
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>	<b>1,2,3,4,6,</b>
	<b>* prezentacje</b>	<b>5,6,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma i warunki zaliczenia</b> <b>Studenci oceniani są na podstawie kolokwium weryfikującego wiedzę oraz samodzielnie przygotowanej ustnej prezentacji. Ocena końcowa jest średnią z ocen otrzymanych z kolokwium oraz za prezentację.</b> <b>Ocenianie</b> <b>Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy przygotowuje ustną prezentację oraz zaliczy kolokwium na co najmniej 60%.</b>  <b>Ocena koordynatora - ocena z zaliczenia</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Stachura E (2007): Marketing na rynku nieruchomości. PWE</b>		
<b>Garbarski L. red. (2011): Marketing. Koncepcja skutecznych działań. PWE</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Mynarski S (2005): Praktyczne metody analizy danych rynkowych i marketingowych. Zakamycze</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	
Studiowanie literatury	<b>15</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Statystyka matematyczna</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Statystyka)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_16</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>		
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>15</b>		
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Barbara Batóg</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne według przydziału czynności - ćwiczenia</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Nabycie umiejętności stosowania metod wnioskowania statystycznego w badaniach zjawisk ekonomiczno-społecznych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość miar opisu struktury zbiorowości, miar współzależności (współczynnik korelacji liniowej, statystyka chi2) Umiejętność stosowania metod z przedmiotu Statystyka opisowa Umiejętność stosowania metod z modułu Matematyka</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zna własności estymatorów charakterystyk opisu struktury zbiorowości i parametrów opisu współzależności oraz własności ich rozkładów</b> <b>2. Zna metody pozyskiwania estymatorów</b> <b>3. Zna etapy weryfikacji hipotez statystycznych w naukach społecznych</b>		<b>K_W10</b>		<b>S1P_W01, S1P_W06, S1P_W07, S1P_W08,</b>
Umiejętności	<b>4. Potrafi dobrać model estymacji oraz dokonać szacunku parametrów opisu struktury zbiorowości i parametrów opisu współzależności z uwzględnieniem założeń modelu</b> <b>5. Potrafi przeprowadzić weryfikację hipotez statystycznych dotyczących parametrów opisu struktury</b>		<b>K_U10</b>		<b>S1P_U02, S1P_U03, S1P_U04,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
1. Transformacje zmiennych losowych, transformacje liniowe zmiennych o rozkładzie normalnym. Transformacje nieliniowe zmiennych o rozkładzie normalnym.					2
2. Operat losowania, bazy REGON i TERYT, próba prosta.					2
3. Założenia estymacji punktowej, estymatory - ich własności i rozkłady. Błąd estymatora. Ocena estymatora i błędu estymatora. Estymacja przedziałowa					2
4. Metody pozyskiwania estymatorów - metoda największej wiarygodności, metoda momentów.					2
5. Pojęcie i rodzaje hipotez statystycznych, błąd I i II rodzaju w weryfikacji hipotez, obszar krytyczny testu.					2
6. Testy parametryczne, etapy przeprowadzania testów, test dla parametrów opisu struktury, testy istotności współczynników korelacji i regresji.					1
7. Testy nieparametryczne: testy zgodności rozkładu z rozkładem hipotetycznym, test losowości, test zgodności dwóch struktur (Kolmogorow-Smirnow)					4
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
1. Pojęcie próby, estymatora i oceny.					1
2. Estymacja przedziałowa i punktowa w analizie struktury. Błąd i precyzja szacunku.					4
3. Estymacja przedziałowa i punktowa w analizie współzależności.					5

4. Weryfikacja hipotez parametrycznych w analizie struktury, testy średnich, frakcji, wariancji. Etapy weryfikacji hipotez statystycznych. Obszar krytyczny testu.	6	
5. Błąd I i II rodzaju.	2	
6. Weryfikacja hipotez parametrycznych w analizie współzależności. Testy istotności.	2	
7. Testy nieparametryczne zgodności rozkładu empirycznego z rozkładem normalnym (zgodności $\chi^2$ , Kołmogorowa), test niezależności $\chi^2$ .	4	
8. Zaliczenia w formie pisemnej (rozwiązywanie zadań)	6	
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne		
1. Zarządzanie danymi, specyfikacja zmiennych w arkuszu kalkulacyjnym Excel i pakiecie Statistica.	2	
2. Rozkłady zmiennych losowych (dwumianowy, jednostajny, normalny, t-Studenta, $\chi^2$ , F-Snedecora). Funkcja gęstości, dystrybuanta, wyznaczanie prawdopodobieństwa, wyznaczanie kwantyli rozkładu.	4	
3. Estymacja przedziałowa w pakietach statystycznych	1	
4. Weryfikacja hipotez parametrycznych w pakietach statystycznych (analiza struktury i współzależności)	2	
5. Weryfikacja założeń do testów parametrycznych. Testy normalności rozkładu (Shapiro-Wilka, Lileforsa, Kołmogorowa)	2	
6. Estymacja parametrów regresji, testy istotności w analizie regresji, testy liniowości regresji.	2	
7. Zaliczenie - rozwiązywanie zadań przy pomocy arkusza kalkulacyjnego i pakietu statystycznego (Statistica)	2	
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem (w miarę potrzeb) prezentacji dotyczących zmiennych losowych oraz ćwiczenia z laboratoriami - praca indywidualna.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* kolokwium	1,2,3,4,5,
	* sprawdzian	4,5,
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności - 2 kolokwia po max. 5 zadań Zaliczenie laboratoriów testuje umiejętności praktyczne przy użyciu arkusza kalkulacyjnego lub pakietów statystycznych. Zaliczenie wykładów testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy - sprawdzian ustny max. 3 pytania. Student otrzymuje ocenę dostateczną; gdy potrafi rozwiązać zadania i problemy o małym stopniu trudności i złożoności. Student otrzymuje ocenę dobrą; gdy potrafi rozwiązać zadania i problemy o średnim stopniu trudności i złożoności. Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą; gdy potrafi rozwiązać zadania i problemy o dużym stopniu trudności i złożoności. Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną wszystkich ocen z wagami 0,4 dla ćwiczeń, 0,3 dla laboratoriów oraz 0,3 dla wykładów.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2005): Statystyka w zadaniach. Cz. II.. WNT		
Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (1997): Wzory i tablice statystyczne.. Katedra Ekonometrii i Statystyki Uniwersytetu Szczecińskiego. Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój		
Gersternkorn T., Śródka T. (1967): Kombinatoryka i rachunek prawdopodobieństwa.. PWN		
Hozer J., Kolanko E., Korol M., Lasota B., Witek M. (1994): Statystyka. Część II. Wnioskowanie statystyczne. Wyd Nauk US		
Krysicki W., Bartos J. i in. (1993): Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach. PWN		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Zajac K. (1994): Zarys metod statystycznych. PWN		
Zeliaś A. Metody statystyczne. PWE		
Publikacje GUS o charakterze metodologicznym.		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie się do zajęć	45	

Studiowanie literatury	<b>23</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>20</b>
<b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz.	<b>150</b>
Liczba punktów ECTS	<b>6</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Statystyka opisowa</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Statystyka)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_15</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>30</b>	<b>30</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Iwona Markowicz</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu opisu ilościowego zjawisk ekonomicznych i społecznych, nabycie przez studenta umiejętności przeprowadzenia badania w zakresie struktury, współzależności i dynamiki zjawisk.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych. Stosowanie metod z modułu Matematyka. Zdolność do czytania i rozumienia wywodu logicznego.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zna podstawowe metody analizy danych statystycznych. 2. Zna metody prezentacji wyników badania</b>		<b>K_W10</b>		<b>S1P_W01, S1P_W06, S1P_W07, S1P_W08,</b>
Umiejętności	<b>3. Potrafi wybrać odpowiednie metody do badania prawidłowości statystycznych w zjawiskach ekonomicznych. 4. Dokonuje oceny uzyskanych wyników w zakresie struktury i współzależności. 5. Przeprowadza opis dynamiki zjawisk adekwatnie do własności szeregu czasowego.</b>		<b>K_U10</b>		<b>S1P_U02, S1P_U03, S1P_U04,</b>
Kompetencje społeczne	<b>6. Potrafi korzystać z różnorodnych źródeł danych statystycznych.</b>		<b>K_K10</b>		<b>S1P_K03, S1P_K07,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Rodzaje badań statystycznych, definicja jednostki i zbiorowości statystycznej, przedmiot badań statystycznych; rodzaje cech, sposoby prezentacji materiału statystycznego.</b>					<b>2</b>
<b>2. Charakterystyka zbiorowości opisanej jednowymiarowo; rozkłady empiryczne cech społeczno-ekonomicznych, miary tendencji centralnej, miary zróżnicowania, miary asymetrii, miary koncentracji.</b>					<b>5</b>
<b>3. Wskaźniki - opis struktury i natężenia zjawisk. Wskaźnik podobieństwa struktur.</b>					<b>1</b>
<b>4. Analiza współzależności. Prezentacja zbiorowości opisanej dwuwymiarowo; tablice i szeregi korelacyjne.</b>					<b>2</b>
<b>5. Współczynniki korelacji: Pearsońska, Spearmana, Czuprowa, stosunki korelacyjne.</b>					<b>4</b>
<b>6. Regresja liniowa.</b>					<b>2</b>
<b>7. Wprowadzenie do analizy zbiorowości opisanej wielowymiarowo, korelacja wieloraka i cząstkowa.</b>					<b>2</b>
<b>8. Charakterystyka zmian w czasie zjawisk ekonomicznych i społecznych. Szeregi czasowe, średnia chronologiczna. Analiza zmian krótkookresowych; przyrosty, indeksy indywidualne, średnie tempo zmian, średni przyrost absolutny.</b>					<b>2</b>
<b>9. Indeksy agregatowe. Wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych.</b>					<b>4</b>
<b>10. Trend i wahania sezonowe. Trend liniowy i wykładniczy.</b>					<b>6</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Pojęcia wstępne: statystyka, zbiorowość, cechy statystyczne, szeregi statystyczne.</b>					<b>2</b>

2. Miary tendencji centralnej, miary zróżnicowania.	4	
3. Miary asymetrii i koncentracji.	2	
4. Współczynniki korelacji.	6	
5. Regresja liniowa, szacowanie parametrów MNK.	2	
6. Korelacja wieloraka i cząstkowa.	2	
7. Analiza zmian krótkookresowych; przyrosty, indeksy indywidualne, średnie tempo zmian i średni przyrost absolutny. Indeksy agregatywne.	4	
8. Wyznaczanie trendu i sezonowości.	4	
9. Zaliczenia w formie pisemnej (rozwiązywanie zadań).	4	
Metody kształcenia	Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem prezentacji badań zjawisk ekonomiczno-społecznych oraz ćwiczenia: rozwiązywanie zadań, praca indywidualna i w grupie.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* egzamin pisemny	1,2,3,
	* kolokwium	4,5,
	* praca pisemna/esej/recenzja	6,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b>  studenci oceniani są na podstawie dwóch lub trzech pisemnych kolokwium (80 % oceny), które testują osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności oraz projektu tworzonego w formie pracy grupowej (20 % oceny), który weryfikuje osiągnięcia efektów kształcenia kompetencji społecznych (studenci podczas zaliczenia mogą korzystać z ujednoliconych tablic i wzorów statystycznych). Każde z kolokwium musi być zaliczone na minimum 60%.</p> <p><b>Forma i warunki egzaminu:</b>  egzamin pisemny testujący wiedzę i umiejętności studentów w zakresie wykorzystywania parametrów opisu struktury jedno- i dwuwymiarowej oraz charakterystyki dynamiki. Egzamin pisemny polega na udzielaniu odpowiedzi i rozwiązywaniu zadań. Studenci podczas egzaminu mogą korzystać z ujednoliconych tablic i wzorów statystycznych.</p> <p><b>Ocenianie:</b> student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy potrafi omówić zagadnienia z zakresu prawidłowości statystycznych, przyporządkować metody ilościowe do prawidłowości, a także rozwiązać proste zadania.</p> <p><b>Treści wykładu ocenie są podczas egzaminu.</b>  Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora): ocena ostateczna jest równa średniej ocen uzyskanych z zaliczenia i egzaminu (średnia ważona z wagami 0,4 dla zaliczenia i 0,6 dla egzaminu).</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2015): Statystyka opisowa. Przykłady i zadania.. CeDeWu		
Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2015): Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne. CeDeWu		
Hozer J. (red.) (1996): Statystyka. Opis statystyczny. Katedra Ekonometrii i Statystyki US		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Kot S.M., Jakubowski J., Sokołowski A. (2011): Statystyka. Difin		
<b>Roczniki statystyczne i inne publikacje GUS. GUS</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Udział w konsultacjach	10	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	40	
Studiowanie literatury	20	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	23	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	20	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

Nazwa przedmiotu: <b>Demografia</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Statystyka)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_17</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Marta Hozer-Koćmiel</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	Uzyskanie podstawowej wiedzy o zdarzeniach i procesach demograficznych. Wskazanie powiązań zjawisk demograficznych ze zjawiskami społecznymi. Efektem kursu ma być zdobycie przez studentów umiejętności posługiwania się podstawowymi miarami demograficznymi w charakteryzowaniu procesów ludnościowych zachodzących w polskim społeczeństwie; analizowania społecznych i ekonomicznych konsekwencji procesów ludnościowych. Zdobyta wiedza umożliwi prognozowanie zjawisk demograficznych.				
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę umożliwiającą praktyczne wykorzystanie metod statystycznych do opisu badanych zbiorowości, zna podstawowe źródła danych statystycznych, ma wiedzę o podstawach statystyki i znajomość metod opracowywania danych statystycznych; Student posiada umiejętności wykorzystania źródeł statystycznych ze wskazaniem na ich możliwości badawczych, ma zdolności analizowania i interpretowania danych statystycznych.				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Posiada wiadomości o różnych pojęciach i metodach demograficznych, umożliwiającą praktyczne ich wykorzystanie do opisu badanych populacji. 2. Zna podstawowe źródła danych demograficznych i podstawowe teorie ludnościowe.			<b>K_W10</b>	<b>S1P_W01, S1P_W06, S1P_W07, S1P_W08,</b>
Umiejętności	3. Potrafi wyjaśnić proces tworzenia prognoz demograficznych i szacowania liczby ludności i gospodarstw domowych na podstawie bilansów. 4. Potrafi konstruować i interpretować wskaźniki i współczynniki demograficzne. 5. Umie przeprowadzić szacunki w ruchu naturalnym i wędrownym ludności.			<b>K_U10</b>	<b>S1P_U02, S1P_U03, S1P_U04,</b>
Kompetencje społeczne	6. Posiada zdolność doskonalenia nabytej wiedzy, w tym docenia znaczenie aktualizacji analiz i prognoz demograficznych.			<b>K_K06</b>	<b>S1P_K03, S1P_K04, S1P_K07,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: wykłady					
1. 1 Podstawowe pojęcia z demografii - definicje, podziały, nauki pokrewne. Historia myśli demograficznej.					2
2. Źródła informacji demograficznych i problematyka badawcza. Podstawy metodologiczne analiz demograficznych.					2
3. Wzrost ludności świata - podstawowe etapy. Rozwój liczebny ludności Polski w ujęciu historycznym. Proces urbanizacji.					2
4. Typy piramid wieku. Modele populacji: ustabilizowana, maltuzjańska, zastojowa (stacjonarna). Starzenie się populacji w świetle teorii demograficznych.					2
5. Ruch naturalny i wędrowny. Typologia małżeństw. Rodność, płodność i dzietność kobiet. Umieralność i śmiertelność. Kryteria podziału i typy migracji. Elementy polityki migracyjnej.					4
6. Teoria przejścia demograficznego. Przemiany demograficzne w Polsce po 1989 roku.					3



Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>		
1. Podstawowe grupy wskaźników i współczynników w analizach demograficznych.		1
2. Standaryzacja wskaźników demograficznych. Formuły standaryzacyjne Laspeyresa i Paaschego.		2
3. Stan, rozmieszczenie i struktury ludności. Struktura ludności według płci, wieku i stanu cywilnego.		2
4. Spisy powszechne. Bilanse liczby ludności, szacunek liczby gospodarstw domowych.		2
5. Siatka demograficzna. Średni stan ludności		2
6. Tablice trwania życia. Przyszła oczekiwana długość trwania życia.		2
7. Prognozowanie stanu i struktury ludności. Założenia przyjmowane w prognozach ludności konstruowanych przez statystykę publiczną.		2
8. Zaliczenie pisemne		2
Metody kształcenia	<b>Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem (w miarę potrzeb) prezentacji badań zjawisk demograficznych oraz ćwiczenia - praca na danych GUS.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* <b>kolokwium</b>	1,2,3,4,
	* <b>praca pisemna/esej/recenzja</b>	5,6,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b>  studenci oceniani są na podstawie 1 pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację umiejętności na podstawie rozwiązywania zadań z zakresu wyznaczania i interpretowania wskaźników demograficznych oraz testujący wiedzę i umiejętności studentów w zakresie bilansów liczby ludności i wybranych teorii ludnościowych. Kolokwium musi być zaliczone na minimum 60%. Ocena z kolokwium uwzględniana jest w ocenie koordynatora z wagą 0,6. Warunkiem koniecznym uzyskania zaliczenia z wagą 0,40 jest samodzielnie przygotowana praca, w której student przestawi krytyczną analizę prognozy wybranego wskaźnika demograficznego dla Polski lub regionu. Dyskusja musi być poparta analizą aktualnych/adekwatnych danych demograficznych.</p> <p><b>Ocenianie:</b>  Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy potrafi zdefiniować i prawidłowo identyfikować zdarzenia i procesy demograficzne oraz prowadzi proste analizy demograficzne wykorzystując wybrane wskaźniki, zna założenia prognoz demograficznych, zna wybrane teorie ludnościowe.  Ocena z przedmiotu równa jest ocenie z kolokwium.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>M. Cieślak (red.) (1999): Demografia. Metody analizy i prognozowania. PWN</b>		
<b>J. Holzer (1999): Demografia. PWE</b>		
<b>Kędelski M., Paradysz J. (1990): Demografia. AE Poznań</b>		
<b>Kurkiewicz J. (1992): Podstawy metody analizy demograficznej. Wydawnictwo Naukowe PWN</b>		
<b>M. Okólski (2005): Demografia. Scholar</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>I. Kotowska, U. Sztanderska, I. Wóycicka (red.) (2007): Aktywność zawodowa i edukacyjna a obowiązki rodzinne w Polsce w świetle badań empirycznych. SCHOLAR</b>		
<b>Balicki J., Frątczak E., Nam Ch. B. (2007): Przemiany ludnościowe. Fakty - interpretacje - opinie.</b>		
<b>Kotowska I. (1999): Przemiany demograficzne w Polsce w latach 90. w świetle drugiego przejścia demograficznego. SGH</b>		
<b>Gazińska M. (2003): Potencjał demograficzny w regionie. Analiza ilościowa.. Wyd Nauk US</b>		
<b>Roczniki Demograficzne GUS.</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	8	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	9	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy ubezpieczeń</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł (Blok): Rynki finansowe)			Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI05_22</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonometrii i Statystyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Magdalena Mojsiewicz</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady według przydziału czynności - ćwiczenia</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu kształtowania produktów ubezpieczeniowych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość podstaw prawa gospodarczego i mikroekonomii Stosowanie metod z przedmiotu Statystyka matematyczna Zdolność do czytania i rozumienia wywodu logicznego (statystycznego i prawniczego)</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zna zasady tworzenia produktów ubezpieczeniowych</b> <b>2. Zna metody wyznaczania szkodowości na produkcie ubezpieczeniowym</b> <b>3. Zna metody określania przeciętnego zapotrzebowania na globalne odszkodowania z produktu na podstawie materiału statystycznego</b>		<b>K_W11</b>		<b>S1P_W06, S1P_W07, S1P_W08,</b>
Umiejętności	<b>4. Potrafi definiować zakres produktu ubezpieczeniowego na podstawie ogólnych i szczegółowych aktów prawnych.</b> <b>5. Potrafi określić zmienną losową stanowiącą przedmiot kontraktu ubezpieczeniowego.</b> <b>6. Przeprowadza analizy porównawcze dla produktów ubezpieczeniowych na podstawie Ogólnych i Szczegółowych Warunków Umów.</b>		<b>K_U11</b>		<b>S1P_U03, S1P_U06, S1P_U07,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Metody zarządzania ryzykiem w gospodarstwach domowych i podmiotach gospodarczych.</b>					<b>2</b>
<b>2. Umowa o ubezpieczenie - źródła prawa, Ogólne Warunki Umów, Szczegółowe Warunki Umów</b>					<b>4</b>
<b>3. Prawo Wielkich Liczb a wyrównanie ryzyka w masie i w czasie.</b>					<b>3</b>
<b>4. Współczynnik szkodowości netto.</b>					<b>2</b>
<b>5. Przeciętne zapotrzebowanie na przyszłe odszkodowania.</b>					<b>2</b>
<b>6. Konstrukcja warunków a losowość zdarzenia ubezpieczeniowego - wyłączenia i wykluczenia w konkretnych produktach ubezpieczeniowych.</b>					<b>2</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Ogólne Warunki Umów w ubezpieczeniach różnego typu działu I i II.</b>					<b>4</b>
<b>2. Szczegółowe Warunki Umów, Assistance dla ryzyk z działu I i II.</b>					<b>3</b>
<b>3. Kalkulacja przeciętnego zapotrzebowania na odszkodowanie.</b>					<b>2</b>
<b>4. Szkodowość, źródła danych o szkodowości ryzyk. Częstotliwość występowania szkód</b>					<b>4</b>
<b>5. Prezentacja projektu.</b>					<b>2</b>

Metody kształcenia	<b>Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem prezentacji badań dotyczących poszczególnych ryzyk oraz ćwiczenia w formie studiów przypadków - praca w grupie i praca indywidualna.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* projekt</b>	<b>1,2,3,4,5,6,</b>
	<b>* kolokwium</b>	<b>1,2,3,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przedstawienie opisu hipotetycznego produktu ubezpieczeniowego. Z treści wykładów przeprowadzony zostanie sprawdzian pisemny. Ocena z przedmiotu jest średnią z obu form zaliczenia z wagami 0,6 ćwiczenia oraz 0,4 zaliczenie wykładów (obydwie formy muszą być zaliczone na minimum na ocenę dostateczną).</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Tarczyński W., Mojsiewicz M. (2001): Zarządzanie ryzykiem. PWE</b>		
<b>J. Perenc (red.) (2004): Rynek usług ubezpieczeniowych. Wyd Nauk US</b>		
<b>Michalski T., Twardowska K., Tylutki B (2005): Matematyka w ubezpieczeniach. Jak to wszystko policzyć. Placet</b>		
<b>Ronka-Chmielowiec W. (1997): Ryzyko w ubezpieczeniach - metody oceny. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Wiadomości ubezpieczeniowe.</b>		
<b>Gazeta ubezpieczeniowa.</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	
Studiowanie literatury	<b>15</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Ochrona własności intelektualnej</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE / Moduł (Blok): Podstawy funkcjonowania przedsiębiorstwa)		Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI13_12</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Finansów</b>			
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>15</b>		
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Robert Piszko</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami prawa gospodarczego</b> <b>Przedmiot obejmuje nauczanie podstaw prawa gospodarczego</b>		
Wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Wiedzy:</b> student opanował podstawowe informacje o prawie (akty normatywne, wykładnia i stosowanie prawa, zna podstawowe reguły uczestniczenia w obrocie prawnym);</li> <li>- <b>Umiejętności:</b> student potrafi rozważyć sens językowy i pozajęzykowy tekstu prawnego;</li> <li>- <b>Kompetencji:</b> student potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest językowo przygotowany do analizy różnego rodzaju tekstów, w tym tekstów prawnych</li> </ul>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. studenta zna z podstawowymi zagadnieniami prawa ochrony własności intelektualnej</b>	<b>K_W09</b>	<b>S1P_W07, S1P_W10, S1P_W11,</b>
Umiejętności	<b>2. Student potrafi podjąć czynności w celu ochrony praw własności intelektualnej</b>	<b>K_U09</b>	<b>S1P_U05, S1P_U06,</b>
	<b>3. Student potrafi wykorzystać instytucje prawa ochrony własności intelektualnej w kształtowaniu sytuacji prawnej przedsiębiorcy i jego działalności</b>		
Kompetencje społeczne	<b>4. Student potrafi kwalifikować czyny uczciwej lub nieuczciwej konkurencji</b>	<b>K_U16</b>	<b>S1P_U05, S1P_U06,</b>
	<b>5. Student potrafi uwzględnić wymiar spraw formalnych w swojej praktyce zawodowej</b>	<b>K_K05</b>	<b>S1P_K03, S1P_K05,</b>
	<b>6. student umie uczestniczyć w przygotowaniu projektu określonej działalności</b>	<b>K_K11</b>	<b>S1P_K02, S1P_K05, S1P_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>			
1. <b>Pojęcie własności intelektualnej</b>			<b>1</b>
2. <b>Pojęcie i system ochrony własności intelektualnej</b>			<b>2</b>
3. <b>Prawo autorskie i prawa pokrewne</b>			<b>2</b>
4. <b>Ochrona autorskich baz danych</b>			<b>2</b>
5. <b>Prawo własności przemysłowej</b>			<b>2</b>
6. <b>Organy patentowe</b>			<b>2</b>
7. <b>Uczciwa i nieuczciwa konkurencja</b>			<b>2</b>
8. <b>Postępowanie w sprawach nieuczciwej konkurencji</b>			<b>2</b>
Metody kształcenia	<b>metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metoda aktywizująca, metody symulacyjne.</b>		

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>* kolokwium</b></p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b>  <b>Student składa zaliczenie pisemne (kolokwium) sprawdzające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.</b>  <b>Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną jeżeli odpowiedział na przynajmniej 51% pytań</b></p> <p><b>Ocene z przedmiotu stanowi ocena z kolokwium</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Kotarba W. (2012): Ochrona własności intelektualnej. Politechnika Warszawska</b>		
<b>Stec C. (2011): Ochrona własności intelektualnej. Branta</b>		
<b>Kępiński M. (2010): Granica prawa autorskiego.Zarys prawa własności intelektualnej. C.H.Beck</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Załucki M. (2010): Prawo ochrony własności intelektualnej. Diffin</b>		
<b>Podrecki P. (2010): Środki ochrony praw własności intelektualnej. LexisNexis</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	
Studiowanie literatury	<b>5</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>5</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>25</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Socjologia</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE / Moduł (Blok): Przedmioty humanistyczne)		Kod przedmiotu: <b>14.3III70PI12_33</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Ekonomii</b>			
Nazwa kierunku: <b>Gospodarka nieruchomościami</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>15</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Grażyna Leśniewska</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Podstawowym celem jest zapoznanie studentów z wybranymi zjawiskami życia społecznego oraz przygotowanie ich do samodzielnej analizy i klasyfikowania struktur, form funkcjonowania różnorodnych organizacji i instytucji życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania w nich interakcji i stosunków interpersonalnych oraz uwrażliwienie na aspekty życia społecznego.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>W zakresie wiedzy: posiada podstawową wiedzę o zjawiskach społecznych. W zakresie umiejętności: posiada umiejętność samodzielnego myślenia i konstruowania modeli interakcji i stosunków społecznych. W zakresie kompetencji społecznych: potrafi współpracować w zespole.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Ma ogólną wiedzę o zjawiskach życia społecznego i potrafi je odnieść do kategorii socjologicznych.</b>	<b>K_W14</b>	<b>S1P_W01, S1P_W09,</b>
Umiejętności	<b>2. Potrafi porządkować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk socjologicznych.</b>	<b>K_U14</b>	<b>S1P_U06, S1P_U08,</b>
Kompetencje społeczne	<b>3. Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i komunikuje się w grupie.</b>	<b>K_K11</b>	<b>S1P_K02, S1P_K05, S1P_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>			
1. Początki myśli socjologicznej. Prasocjologiczna refleksja nad społeczeństwem, powstanie socjologii akademickiej.			2
2. Socjologiczne koncepcja człowieka i osobowości. Osobowość i jej elementy, pojęcie natury ludzkiej, typy osobowości, jednostka i społeczeństwo, socjalizacja. Rola osobowości w zarządzaniu.			4
3. Podstawy życia społecznego - przyrodnicze uwarunkowania życia człowieka- biologiczne, geograficzne i demograficzne.			2
4. Kultura i jej wyznaczniki. Pojęcie kultury, typy kultur, systemy symboli, zwyczaj, obyczaj, tabu, różnicowanie kulturowe, religia.			2
5. Grupy społeczne. więź społeczna, cechy grupy społecznej, rodzaje grup społecznych, normy grupowe i dynamika grupy, teoria ról grupowych, struktura roli społecznej, teoria samokategoryzacji J. Turnera. Zespół pracowniczy.			2
6. Wpływ społeczny. Rodzaje wpływu społecznego, Teorie wpływu społecznego.			3
Metody kształcenia	<b>Metoda asymilacji wiedzy - wykład, klasyczna metoda problemowa - metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metody eksponujące - film, metody poszukujące.</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>		<b>1,3,</b>
	<b>* praca pisemna/esej/recenzja</b>		<b>1,2,</b>

Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Dwie prace pisemne:</b>  <b>1. Czy koncepcja - złotego środka - to droga do szczęścia współczesnego człowieka.</b>  <b>2. Efekt motyla - jego zastosowanie w życiu codziennym</b>  <b>Czynny udział w dyskusjach przedmiotowych.</b>  <b>Ocenianie:</b>  <b>Na ocenę dostateczną: przygotowanie jednej pracy pisemnej, udział w dyskusji.</b>  <b>Na ocenę dobrą: przygotowanie dwóch prac pisemnych i udział w dyskusji.</b>  <b>Na ocenę bardzo dobrą: przygotowanie dwóch prac pisemnych i bycie liderem w dyskusji..</b></p> <p><b>Ocena z przedmiotu - ocena z zaliczenia</b></p>
<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>GIDDENS A. (2004): Socjologia. PWN</b>	
<b>SZACKA B. (2010): Wstęp do socjologii. PWN</b>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>SZTOMPKA P. (2003): Socjologia. Analiza społeczeństwa. Wydawnictwo Znak</b>	
<b>GOODMAN N. (1997): Wstęp do socjologii. PWN</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>