

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Fundusze inwestycyjne i hedgingowe<br/>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>                     |  |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII06_51</b> |   |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b> |  |  |   |   |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |  |  |   |   |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     |   | Specjalność:<br><b>Bankowość i rynki finansowe,</b> |  |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 4</b>  |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>         |  |
| Forma zajęć:  | <b>wyklady</b>   | <b>ćwiczenia</b>                                   |   |   |  |
| Wymiar zajęć:   | <b>15</b>  | <b>15</b>  |   |   |  |
| Koordinator przedmiotu / modułu:  | <b>dr Waldemar Aspadarec</b>   |  |   |   |  |
| Prowadzący zajęcia:   |  |  |   |   |  |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Przedmiot obejmuje zagadnienia służące identyfikacji i rozumieniu procesów zachodzących na rynku funduszy inwestycyjnych</b>  |  |   |   |  |
| Wymagania wstępne:  | <b>Student posiada znajomość podstaw finansów, rynku finansowego i ich ram prawnych. Student posiada umiejętność analizy głównych produktów, usług i ryzyka inwestycji, potrafi komunikować się z otoczeniem w zakresie podstawowych reguł działania instytucji finansowych.</b> |  |   |   |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |  |  | Odniesienie do efektów dla programu         | Odniesienie do efektów dla obszaru                  |  |
| Wiedza  | <b>1. uzyskanie szczegółowej wiedzy dotyczącej funkcjonowania rynku funduszy inwestycyjnych. Przedstawienie procedur związanych ze specyfiką funduszy prywatnych i państwowych</b>   |  | <b>K_W08-01</b>                             | <b>S2A_W08,</b>                                     |  |
|   | <b>2. zrozumienie istoty działania funduszy inwestycyjnych na potrzeby zawierania transakcji na rynku finansowym</b>   |  | <b>K_W06-01</b>                             | <b>S2A_W06,</b>                                     |  |
|   | <b>3. uzyskanie wiedzy o strukturze i ewolucji współczesnego rynku finansowego, zarówno w wymiarze krajowym jak i globalnym</b>  |  | <b>K_W04-02</b>                             | <b>S2A_W04,</b>                                     |  |
| Umiejętności  | <b>4. uzyskanie umiejętności określania szans i zagrożeń związanych z funkcjonowaniem funduszy inwestycyjnych na współczesnym rynku finansowym</b>   |  | <b>K_U06-01</b>                             | <b>S2A_U06,</b>                                     |  |
|   | <b>5. umiejętność określania związków między wartością aktywów funduszy inwestycyjnych a stosowaniem różnych źródeł pozyskiwania kapitału</b>  |  | <b>K_U01-03</b>                             | <b>S2A_U01,</b>                                     |  |
|   | <b>6. zdobycie umiejętności analizowania wpływu wykorzystywania funduszy inwestycyjnych przez inwestorów w oparciu o kryteria rentowności, płynności i ryzyka</b>  |  | <b>K_U01-01</b>                             | <b>S2A_U01,</b>                                     |  |
| Kompetencje społeczne   | <b>7. zdolność do komunikowania się z otoczeniem gospodarczym i przekazywania wiedzy z zakresu reguł funkcjonowania funduszy inwestycyjnych na współczesnym rynku finansowym</b>   |  | <b>K_K07-01</b>                             | <b>S2A_K07,</b>                                     |  |
|   | <b>8. rozbudzenie zainteresowania dalszym pogłębianiem wiedzy i doskonaleniem umiejętności</b>   |  | <b>K_K06-01</b>                             | <b>S2A_K06,</b>                                     |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |  |  |   | Liczba godzin                                       |  |
| Forma zajęć: <b>wyklady</b>   |  |  |   |   |  |
| <b>1. Regulacje prawne i istota rynku funduszy inwestycyjnych</b>   |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>2. Instytucje rynku funduszy inwestycyjnych</b>  |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>3. Istota funduszy hedge</b>   |  |  |   | <b>3</b>  |  |
| <b>4. Istota funduszy private equity</b>  |  |  |   | <b>3</b>  |  |
| <b>5. Istota funduszy sovereign wealth -SWF</b>   |  |  |   | <b>3</b>  |  |
| <b>6. Istota pasywnego inwestowania ETF, CTF</b>  |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>   |  |  |   |   |  |

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| 1. Klasyfikacja i ryzyko funduszy inwestycyjnych  |   | 3                                |
| 2. Strategie i ryzyko funduszy hedge  |   | 3                                |
| 3. Strategie i ryzyko funduszy private equity   |   | 3                                |
| 4. Strategie i ryzyko funduszy SWF  |   | 3                                |
| 5. Różnice aktywnego i pasywnego inwestowania   |   | 2                                |
| 6. Zaliczenie pisemne   |   | 1                                |
| Metody kształcenia  | Prezentacja multimedialna powiązana z komentowaniem aktualnych zjawisk w obszarze inwestycji finansowych, case study - analiza danych źródłowych (głównie z Internetu, oferta wybranych instrumentów finansowych) dotyczących zasad inwestowania.   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | * kolokwium   | 1,2,3,4,                         |
|   | * zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)   | 3,4,5,6,7,8,                     |
| Forma i warunki zaliczenia  | <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b><br/> Zaliczenie pisemne- ocena z testu obejmującego sprawdzenie wiedzy i umiejętności pozyskanej w trakcie ćwiczeń (maksymalna ocena 4). Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy uzyska 55% punktów z testu. Możliwość podwyższenia oceny (o stopień) w przypadku aktywności podczas ćwiczeń.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b><br/> Formą zaliczenia wykładu jest test, warunek zaliczenia to uzyskanie 55% punktów z testu.</p> <p><b>Ocena z przedmiotu:</b><br/> Ocena z przedmiotu to średnia ocen z wykładu i ćwiczeń.</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |   |                                  |
| Gabryelczyk U. (2006): Fundusze inwestycyjne. Rodzaje. Zasady funkcjonowania. Efektywność. Oficyna wydawnicza |   |                                  |
| Aspadarec W. (2013): Wielowymiarowe aspekty rozwoju rynku funduszy hedge. WNUS                                |   |                                  |
| Pruchnicka-Grabias I. (2008): Inwestycje alternatywne. CeDeW  |   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |   |                                  |
|   | Liczba godzin   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne   | 30  |                                  |
| Udział w konsultacjach  | 25  |                                  |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia  | 2   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć  | 15  |                                  |
| Studiowanie literatury  | 15  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia  | 13  |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.  | 100   |                                  |
| Liczba punktów ECTS   | 4   |                                  |

|  |  |   |                                     |  |  |
|--|--|---|-------------------------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Język angielski</b><br>( )   |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII14_1</b>        |                                     |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Akademickie Centrum Kształcenia Językowego</b>  |  |   |                                     |  |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>   |  |   |                                     |  |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>   |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>    |                                     | Specjalność:<br><b>wszystkie</b>               |  |
| Rok / semestr:<br><b>I / 2</b>   |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b> |                                     | Język przedmiotu / modułu:<br><b>angielski</b> |  |
| Forma zajęć:   | <b>lektorat</b>  |   |                                     |  |  |
| Wymiar zajęć:  | <b>30</b>  |   |                                     |  |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:   | <b>Osoba prowadząca zajęcia</b>  |   |                                     |  |  |
| Prowadzący zajęcia:  | <b>według przydziału czynności</b>   |   |                                     |  |  |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury językowe zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2 +.</b>   |   |                                     |  |  |
| Wymagania wstępne:   | <b>Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.</b>  |   |                                     |  |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |  |   | Odniesienie do efektów dla programu | Odniesienie do efektów dla obszaru             |  |
| Wiedza   | <b>1. Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.</b>   |   |                                     |  |  |
| Umiejętności   | <b>2. Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólniakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio.</b><br><b>3. Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.</b><br><b>4. Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.</b> |   | <b>K_U11-01</b>                     | <b>S2A_U11,</b>                                |  |
| Kompetencje społeczne  | <b>5. Ma świadomość uczenia się przez całe życie.</b><br><b>6. Pracuje samodzielnie nad powierzoną pracą.</b><br><b>7. Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań.</b>   |   | <b>K_K01-01</b><br><b>K_K06-01</b>  | <b>S2A_K01,</b><br><b>S2A_K06,</b>             |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |  |   |                                     | Liczba godzin                                  |  |
| Forma zajęć: <b>lektorat</b>   |  |   |                                     |  |  |
| <b>1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).</b> |  |   |                                     | <b>12</b>                                      |  |
| <b>2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+</b>   |  |   |                                     | <b>12</b>                                      |  |
| <b>3. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+</b>   |  |   |                                     | <b>6</b>                                       |  |
| Metody kształcenia   | <b>1. konwersacje</b><br><b>2. symulacja scenek z życia codziennego</b><br><b>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b><br><b>4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</b><br><b>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b><br><b>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b><br><b>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b><br><b>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>  |   |                                     |  |  |

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | * praca pisemna/esej/recenzja  | 1,2,3,6,7,                       |
|   | * zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)  | 1,2,4,5,7,                       |
|   | * kolokwium  | 1,2,4,5,6,                       |
|   | * sprawdzian   | 1,2,4,6,                         |
|   | * projekt  | 1,2,4,7,                         |
| Forma i warunki zaliczenia  | <b>FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę .</b><br><b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji.</b><br><b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.</b><br><b>OCENĘ z lektoratu stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego.</b> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |  |                                  |
| <b>Philip Kerr, Lindsay Clandfield, Ceri Jones, Jim Scrivener, Roy Norris Straightforward (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate). Wydawnictwo Macmillan</b>                 |  |                                  |
| <b>Power base. Wydawnictwo Macmillan</b>  |  |                                  |
| <b>Sue Kay, Vaughan Jones New Inside Out (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate). Wydawnictwo Macmillan</b>  |  |                                  |
| <b>Lindsay Clandfield, Amanda Jeffries, Jackie McAvoy, Kate Pickering, Rebecca Robb Benne; Global (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate). Wydawnictwo Macmillan</b>         |  |                                  |
| <b>John Allison, Jeremy Townend, Paul Emmerson, Karen Richardson, John Sydes, Marie Kavanagh The Business (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate). Wydawnictwo Macmillan</b> |  |                                  |
| <b>Roy Norris CAE. Wydawnictwo Macmillan</b>  |  |                                  |
| <b>Clive Oxenden Christina Latham Koenig New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate). Wydawnictwo Oxford University Press</b>                                   |  |                                  |
| <b>Ian MacKenzie English for Finance (B2). Wydawnictwo Oxford University Press</b>  |  |                                  |
| <b>Evans Virginia, Milton James FCE Listening&amp;Speaking. Wydawnictwo Oxford University Press</b>   |  |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |  |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |  |                                  |
|   | Liczba godzin  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne   | <b>30</b>  |                                  |
| Udział w konsultacjach  | <b>3</b>   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć  | <b>5</b>   |                                  |
| Studiowanie literatury  | <b>4</b>   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.   | <b>3</b>   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia  | <b>5</b>   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.  | <b>50</b>  |                                  |
| Liczba punktów ECTS   | <b>2</b>   |                                  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>English in finance 2</b><br>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)  |   | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII06_50</b>        |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b>           |   |  |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |   |  |   |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     | Specjalność:<br><b>Bankowość i rynki finansowe,</b> |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 3</b>  |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>         |
| Forma zajęć:  | <b>ćwiczenia</b>  |  |   |
| Wymiar zajęć:   | <b>30</b>   |  |   |
| Koordynator przedmiotu / modułu:  | <b>dr Dorota Skała</b>  |  |   |
| Prowadzący zajęcia:   |   |  |   |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Celem jest wykorzystywanie angielskiej terminologii finansowej w analizach i pracy w bankowości i instytucjach rynku finansowego</b>   |  |   |
| Wymagania wstępne:  | <b>Wymagana znajomość języka angielskiego na poziomie podstawowym</b>   |  |   |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |   | Odniesienie do efektów dla programu                | Odniesienie do efektów dla obszaru                  |
| Umiejętności  | <b>1. Nabycie umiejętności w zakresie komunikacji w języku angielskim w obszarach bankowości i rynków finansowych</b>   | <b>K_U10-01</b>                                    | <b>S2A_U10,</b>                                     |
|   | <b>2. Nabycie umiejętności w zakresie stworzenia pisemnego raportu i prezentacji problemu z obszaru finansów w języku angielskim</b>  | <b>K_U09-02</b>                                    | <b>S2A_U09,</b>                                     |
| Kompetencje społeczne   | <b>3. Umiejętność pracy w grupie odpowiedzialnej za przygotowanie projektu w języku angielskim, przy podstawowych umiejętnościach lingwistycznych</b>   | <b>K_K02-01</b>                                    | <b>S2A_K02,</b>                                     |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |   |  | Liczba godzin                                       |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>   |   |  |   |
| <b>1. Introduction - wykorzystywanie języka obcego w obszarze bankowości i rynków finansowych - najistotniejsze wskazówki</b> |   |  | <b>1</b>  |
| <b>2. Financial assessment and data analysis - terminologia wykorzystywana przy raportach finansowych i analizie danych</b>   |   |  | <b>5</b>  |
| <b>3. English in banking products - język produktów bankowych</b>   |   |  | <b>6</b>  |
| <b>4. English in ECB documents - monetary policy - terminologia wykorzystywana w dokumentach EBC (polityka pieniężna)</b>     |   |  | <b>4</b>  |
| <b>5. English in financial markets - terminologia wykorzystywana przez uczestników rynków finansowych</b>                     |   |  | <b>8</b>  |
| <b>6. English in reports of international listed companies - język fachowy raportów międzynarodowych spółek giełdowych</b>    |   |  | <b>3</b>  |
| <b>7. Student presentations - prezentacje studentów</b>   |   |  | <b>2</b>  |
| <b>8. Written test</b>  |   |  | <b>1</b>  |
| Metody kształcenia  | <b>Konwersacje na podstawie przygotowanych materiałów, analiza dokumentów źródłowych w języku obcym, praca w grupach</b>  |  |   |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |   |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu                    |
|   | <b>* prezentacje</b>  |  | <b>1,2,3,</b>                                       |
|   | <b>* kolokwium</b>  |  | <b>1,2,</b>   |
| <b>* praca pisemna/esej/recenzja</b>  |   | <b>1,2,</b>  |   |
| Forma i warunki zaliczenia  | <b>Ustalenie oceny z przedmiotu na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych z: kolokwium pisemnego obejmującego test z terminologii (40% oceny) oraz ocena dwóch anglojęzycznych projektów: prezentacji ustnej na zajęciach - praca grupowa (40%) oraz eseju o problematyce finansowej - praca indywidualna (20%). Oceny projektów grupowych, eseju i kolokwium: 50% ocena dostateczna.</b> |  |   |

|   |               |
|---|---------------|
| <b>Literatura podstawowa</b>  |               |
| <b>Różni autorzy (2011-2014): Anglojęzyczne źródła internetowe: strony www banków, giełd, międzynarodowych spółek giełdowych, banków centralnych, oraz IMF, OECD.</b> |               |
| <b>Różni autorzy (2011-2014): Financial Times, The Economist, BBC Business..</b>  |               |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |               |
| <b>P. Howells, K. Bain, (2008): The economics of money, banking and finance. A European text. Prentice Hall</b>   |               |
| <b>Matthews, K, Giuliadori, M., Mishkin, F. (2013): The Economics of Money, Banking and Financial Markets: the European Edition. Pearson</b>                          |               |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |               |
|   | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne   | <b>30</b>     |
| Udział w konsultacjach  | <b>10</b>     |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia  | <b>1</b>      |
| Przygotowanie się do zajęć  | <b>12</b>     |
| Studiowanie literatury  | <b>5</b>      |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.   | <b>12</b>     |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia  | <b>5</b>      |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.  | <b>75</b>     |
| Liczba punktów ECTS   | <b>3</b>      |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Seminarium magisterskie<br/>(PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>   |   | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII_22</b>         |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>   |   |   |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |   |   |   |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>    | Specjalność:                                |
| Rok / semestr:<br><b>1, 2 / 2, 3, 4</b>   |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b> | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b> |
| Forma zajęć:  | <b>seminarium</b>   |   |   |
| Wymiar zajęć:   | <b>90</b>   |   |   |
| Koordinator przedmiotu / modułu:  | <b>prof. dr hab. Waldemar Gos</b>   |   |   |
| Prowadzący zajęcia:   |   |   |   |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania problemu badawczego, planu pracy, zebrania niezbędnych danych liczbowych, przeprowadzenia badania empirycznego i napisania na tej podstawie pracy magisterskiej.</b>   |   |   |
| Wymagania wstępne:  | <b>Wymagania wstępne w zakresie:<br/>a) wiedzy: posiada podstawową wiedzę ekonomiczną oraz zna możliwości zastosowania prostych metod badawczych w zakresie finansów i rachunkowości,<br/>b) umiejętności: potrafi zastosować proste narzędzia w badaniach empirycznych z zakresu finansów i rachunkowości,<br/>c) kompetencji: wybiera i logicznie uzasadnia potrzebę wykorzystania w badaniu określonych metod badawczych</b> |   |   |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |   | Odniesienie do efektów dla programu               | Odniesienie do efektów dla obszaru          |
| Wiedza  | <b>1. zna metody i techniki pozyskania danych</b>   | <b>K_W06-01</b>                                   | <b>S2A_W06,</b>                             |
|   | <b>2. zna najnowszą polską literaturę z dziedziny obejmującej przedmiot pracy oraz opanował podstawową wiedzę z tej dziedziny</b>   | <b>K_W01-01</b>                                   | <b>S2A_W01,</b>                             |
|   | <b>3. zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej</b>   | <b>K_W10-01</b>                                   | <b>S2A_W10,</b>                             |
| Umiejętności  | <b>4. umie sformułować zadanie badawcze oraz cel pracy</b>  | <b>K_U03-01</b>                                   | <b>S2A_U03,</b>                             |
|   | <b>5. potrafi dobrać właściwe metody i techniki badawcze do realizacji tematu oraz zastosować je we własnym badaniu</b>   | <b>K_U07-01</b>                                   | <b>S2A_U07,</b>                             |
|   | <b>6. ocenia uzyskane wyniki badania</b>  | <b>K_U01-01</b>                                   | <b>S2A_U01,</b>                             |
| Kompetencje społeczne   | <b>7. aktywnie uczestniczy w dyskusji seminaryjnej i korzysta z zaproponowanych w trakcie dyskusji sugestii</b>   | <b>K_K02-01</b>                                   | <b>S2A_K02,</b>                             |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |   |   | Liczba godzin                               |
| Forma zajęć: <b>seminarium</b>  |   |   |   |
| <b>1. Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem</b>  |   |   | <b>6</b>                                    |
| <b>2. Omówienie podstawowych pojęć i zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności</b> |   |   | <b>6</b>                                    |
| <b>3. Dyskusja o literaturze przedmiotu i źródłach pozyskania danych oraz wymogach edycyjnych</b>   |   |   | <b>6</b>                                    |
| <b>4. Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy magisterskiej</b>  |   |   | <b>6</b>                                    |
| <b>5. Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów pracy</b>  |   |   | <b>8</b>                                    |
| <b>6. Przygotowanie i prezentacja esejów związanych tematycznie z treścią pracy</b>   |   |   | <b>10</b>                                   |
| <b>7. Formułowanie i korygowanie rozdziału pracy zawierającego przedmiot, cel i zakres badania</b>  |   |   | <b>8</b>                                    |
| <b>8. Dyskusja nad wyborem metod i sformułowaniem treści rozdziału zawierającego aspekty metodologiczne</b>   |   |   | <b>6</b>                                    |

|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| 9. Prezentacja rozdziałów pracy o charakterze teoretycznym wraz z ich oceną                                      |   | 12                               |
| 10. Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezbędnych do konstrukcji empirycznej części pracy |   | 6                                |
| 11. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz ilościowych                              |   | 6                                |
| 12. Sformułowanie i prezentacja zasadniczej empirycznej części pracy   |   | 4                                |
| 13. Ostateczne formułowanie części empirycznej oraz całościowa konstrukcja pracy                                 |   | 6                                |
| Metody kształcenia   | Zajęcia o charakterze konwersatoryjnym z prezentacjami uczestników, dotyczącymi omawiania części pracy oraz wyników przeprowadzonych badań  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|  | * zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)   | 1,2,3,4,5,6,7,                   |
| Forma i warunki zaliczenia   | <p>Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu, jeśli na koniec semestru zrealizuje następujące zadania:</p> <p>a) w semestrze 2: przygotuje i sformułuje plan pracy oraz zbierze niezbędną literaturę przedmiotu,</p> <p>b) w semestrze 3: przygotuje i zaprezentuje część teoretyczną pracy (jeden /dwa rozdziały)</p> <p>c) w semestrze 4: przeprowadzi badania empiryczne, napisze i złoży gotową pracę magisterską.</p> <p>Ocena zależy od jakości przygotowanego materiału (80%) oraz aktywności na zajęciach (20%).<br/>Ocena z przedmiotu to ocena z zaliczenia seminarium.</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>   |   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>  |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>  |   |                                  |
|  | Liczba godzin   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne  | 90  |                                  |
| Udział w konsultacjach   | 90  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć   | 25  |                                  |
| Studiowanie literatury   | 70  |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.  | 225   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.   | 500   |                                  |
| Liczba punktów ECTS  | 20  |                                  |



|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Analiza techniczna i fundamentalna<br/>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>                                  |   |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII13_49</b>   |   |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Zarządzania Finansami</b> |   |  |   |   |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>   |   |  |   |   |   |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     |   | Specjalność:<br><b>Bankowość i rynki finansowe,</b> |   |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 3</b>   |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>         |   |
| Forma zajęć:   | <b>wykłady</b>  | <b>ćwiczenia</b>                                   | <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>                |   |   |
| Wymiar zajęć:  | <b>15</b>   | <b>15</b>  | <b>15</b>                                     |   |   |
| Koordynator przedmiotu / modułu:   | <b>dr hab. Sebastian Majewski</b>   |  |   |   |   |
| Prowadzący zajęcia:  |   |  |   |   |   |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <p>Uzyskanie podstawowej wiedzy z analizy technicznej na rynkach finansowych oraz analizy fundamentalnej. Wskazanie możliwości inwestowania w papiery wartościowe przy wykorzystaniu metod analizy technicznej i fundamentalnej. Wskazanie korzyści płynących z inwestowania krótkoterminowego w ramach metod analizy technicznej. Zwrócenie uwagi na szczególną rolę i znaczenie wartości wewnętrznej akcji, czynniki zewnętrzne i wewnętrzne, ilościowe i jakościowe w tworzeniu siły fundamentalnej podmiotów oraz budowanie wartości przez spółki giełdowe.</p>   |  |   |   |   |
| Wymagania wstępne:   | <p>- student zna zagadnienia ekonomiczne i finansowe, w tym procesy zachodzące na rynku finansowym, posiada podstawową wiedzę z zakresu matematyki, statystyki, ekonometrii, ekonomii</p> <p>- student potrafi poszukiwać logicznych powiązań zachodzących między zjawiskami społeczno-ekonomicznymi i finansowymi, potrafi obsługiwać pakiet Excel</p> <p>- student potrafi pracować samodzielnie i w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest przygotowany do analizy i oceny zjawisk zachodzących na rynku finansowym</p> <p>- zdolność do czytania i rozumienia wyводу logicznego</p>                     |  |   |   |   |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |   |  | Odniesienie do efektów dla programu           |   | Odniesienie do efektów dla obszaru            |
| Wiedza   | <p>1. Zna teoretyczne podstawy inwestowania na rynku kapitałowym, jego istotę cel i zakres.</p> <p>2. Zna narzędzia analityczne w zakresie procesów zachodzących na rynku finansowym, co odnosi się do instrumentów finansowych oraz innych zmiennych ekonomicznych i finansowych podlegających analizie</p> <p>3. Zna podstawowe metody inwestowania w różnych horyzontach czasowych oraz związane z tym metody oceny opłacalności inwestowania oraz pomiaru i oceny ryzyka, zna pojęcia związane z tworzeniem siły fundamentalnej podmiotów (w ujęciu klasycznym i nieklasycznym) oraz budowaniem wartości wewnętrznej.</p> |  | <p><b>K_W07-01</b></p> <p><b>K_W06-01</b></p> |   | <p><b>S2A_W07,</b></p> <p><b>S2A_W06,</b></p> |
| Umiejętności   | <p>4. Potrafi samodzielnie sformułować problem badawczy w zakresie procesu inwestowania z wykorzystaniem metod analizy fundamentalnej i technicznej oraz doprowadzić do jego rozwiązania.</p> <p>5. Potrafi zastosować narzędzia analizy technicznej w ramach procesu inwestowania wskazując ich użyteczność i przydatność w danej fazie rynku giełdowego.</p> <p>6. Potrafi ustalić wartość wewnętrzną spółki i jej siłę fundamentalną oraz określić przydatność tych elementów na różnym stopniu agregacji, zarówno w procesie inwestowania jak i diagnozie spółek.</p>   |  | <p><b>K_U06-01</b></p>                        |   | <p><b>S2A_U06,</b></p>                        |
| Kompetencje społeczne  | <p>7. Student potrafi pracować w zespole.</p>   |  | <p><b>K_K02-01</b></p>                        |   | <p><b>S2A_K02,</b></p>                        |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |   |  |   |   | Liczba godzin                                 |
| Forma zajęć: <b>wykłady</b>  |   |  |   |   |   |

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| 1. Filozofia analizy technicznej, skale i wykresy w analizie technicznej, analiza trendu.         |  | 3                                |
| 2. Średnie ruchome i ich znaczenie w analizie technicznej, wybrane wskaźniki analizy technicznej. |  | 3                                |
| 3. Analiza formacji giełdowych.   |  | 2                                |
| 4. Podstawy teoretyczne analizy fundamentalnej - istota, cel i zakres jej wykorzystania           |  | 2                                |
| 5. Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne oraz ilościowe i jakościowe w analizie fundamentalnej         |  | 2                                |
| 6. Wartość spółki, wartość wewnętrzna a wycena podmiotu   |  | 3                                |
| Forma zajęć: ćwiczenia  |  |                                  |
| 1. Analiza trendu, linie oporu i wsparcia, ciąg Fibbonacciego                                     |  | 2                                |
| 2. Wybrane wskaźniki techniczne w analizach giełdowych  |  | 3                                |
| 3. Analiza formacji giełdowych  |  | 3                                |
| 4. Analiza czynników makroekonomicznych i ich znaczenie w analizie fundamentalnej                 |  | 2                                |
| 5. Analiza sytuacyjna i sektorowa spółki  |  | 2                                |
| 6. Wycena spółek i ustalenie wartości wewnętrznej - wybrane metody wyceny                         |  | 2                                |
| 7. Kolokwium  |  | 1                                |
| Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne  |  |                                  |
| 1. Podstawowe analizy z wykorzystaniem pakietu Excel - trend, linie oporu i wsparcia              |  | 2                                |
| 2. Kalkulacja wybranych wskaźników technicznych   |  | 3                                |
| 3. Wykorzystanie programów do AT  |  | 3                                |
| 4. Analiza danych makroekonomicznych  |  | 2                                |
| 5. Analiza sektorowa  |  | 2                                |
| 6. Wycena spółki giełdowej  |  | 2                                |
| 7. Kolokwium  |  | 1                                |
| Metody kształcenia  | Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem foliogramów/prezentacji badań zjawisk ekonomiczno-społecznych oraz pracę w grupach. W trakcie ćwiczeń i laboratoriów studenci, wykorzystując dostępne oprogramowanie uczą się technik analizowania wykresów i interpretacji wskaźników analizy technicznej. W ramach laboratoriów i ćwiczeń z analizy fundamentalnej przeprowadzane będą case study.   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | * kolokwium  | 1,2,3,4,5,6,                     |
|   | * zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)  | 7,                               |
| Forma i warunki zaliczenia  | <p>Zaliczenie z ćwiczeń:<br/>- kolokwium</p> <p>Zaliczenie z laboratoriów:<br/>- praca samodzielna i w grupie w ramach analizy wybranych problemów realizowanych na laboratoriach</p> <p>Zaliczenie wykładów:<br/>- kolokwium</p> <p>Ocenianie ćwiczeń:<br/>Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy potrafi zastosować wskazane narzędzia analizy technicznej i fundamentalnej, ma jednak problem z ich dogłębną interpretacją.</p> <p>Ocenianie laboratorium:<br/>Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy potrafi samodzielnie ułożyć formuły umożliwiające zastosowanie odpowiednich narzędzi analizy technicznej i fundamentalnej, ma jednak problem z prawidłową interpretacją uzyskanych wyników.</p> <p>Ocena z przedmiotu:<br/>Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z kolokwium (waga 0,6) oraz pracy na ćwiczeniach i laboratorium (waga 0,4). Obydwie formy muszą być zaliczone na minimum ocenę dostateczną.</p> |                                  |
| Literatura podstawowa   |  |                                  |
| Tarczyński W. (1997): Rynki kapitałowe. Metody ilościowe. Placet                                  |  |                                  |
| Murphy J.J. (1997): Analiza techniczna rynków finansowych. WIG Press                              |  |                                  |

|   |               |
|---|---------------|
| <b>Richie J.C. (1997): Analiza fundamentalna. WIG Press</b>   |               |
| <b>Copeland T., Koller T., Murrin J. (1997): Wycena: mierzenie i kształtowanie wartości firm. WIG Press</b> |               |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |               |
| <b>Haugen R.A. (1993): Teoria nowoczesnego inwestowania. WIG Press</b>                                      |               |
| <b>Glen A. (2010): Inwestowanie w wartość.. PWN</b>   |               |
| <b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>   |               |
|   | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne   | <b>45</b>     |
| Udział w konsultacjach  | <b>25</b>     |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia  | <b>5</b>      |
| Przygotowanie się do zajęć  | <b>18</b>     |
| Studiowanie literatury  | <b>17</b>     |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia  | <b>15</b>     |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>   | <b>125</b>    |
| Liczba punktów ECTS   | <b>5</b>      |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Relacje inwestorskie</b><br>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)  |   | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII06_47</b>        |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b>                       |   |  |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |   |  |   |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     | Specjalność:<br><b>Bankowość i rynki finansowe,</b> |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 2</b>  |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>         |
| Forma zajęć:  | <b>wyklady</b>  |  |   |
| Wymiar zajęć:   | <b>15</b>   |  |   |
| Koordinator przedmiotu / modułu:  | <b>dr Agnieszka Perepeczo</b>   |  |   |
| Prowadzący zajęcia:   |   |  |   |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi budowania relacji inwestorskich, w tym zasad ładu korporacyjnego, obowiązków informacyjnych oraz źródeł informacji</b>  |  |   |
| Wymagania wstępne:  | <b>Student posiada wiedzę z podstaw finansów przedsiębiorstw, rachunkowości, analizy finansowej i ekonomicznej, prawa cywilnego i handlowego, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do analizowania procesów zachodzących w przedsiębiorstwie</b> |  |   |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |   | Odniesienie do efektów dla programu                | Odniesienie do efektów dla obszaru                  |
| Wiedza  | <b>1. Student ma wiedzę z zakresu podstaw prawnych funkcjonowania spółek publicznych oraz zasad ładu korporacyjnego</b>   | <b>K_W07-01</b><br><b>K_W02-02</b>                 | <b>S2A_W07,</b><br><b>S2A_W02,</b>                  |
|   | <b>2. Student zna podstawy prawne i wynikające z nich obowiązki informacyjne spółek publicznych</b>   | <b>K_W06-02</b>                                    | <b>S2A_W06,</b>                                     |
| Umiejętności  | <b>3. Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu wizerunku i praktycznego analizowania sytuacji finansowej spółki publicznej i podjąć decyzję inwestycyjną</b>   | <b>K_U01-03</b>                                    | <b>S2A_U01,</b>                                     |
|   | <b>4. Student potrafi na podstawie dostępnych źródeł informacji potrafi ocenić jakość relacji inwestorskich spółki giełdowej</b>  | <b>K_U06-01</b>                                    | <b>S2A_U06,</b>                                     |
| Kompetencje społeczne   | <b>5. Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności</b>  | <b>K_K06-01</b>                                    | <b>S2A_K06,</b>                                     |
|   | <b>6. Student potrafi pracować w grupie</b>   | <b>K_K02-01</b>                                    | <b>S2A_K02,</b>                                     |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |   |  | Liczba godzin                                       |
| Forma zajęć: <b>wyklady</b>   |   |  |   |
| <b>1. Relacje inwestorskie - komunikacja pomiędzy spółką a inwestorami i otoczeniem. Cechy efektywnego systemu relacji inwestorskich.</b> |   |  | <b>1</b>  |
| <b>2. Obligatoryjne aspekty prawne funkcjonowania spółek giełdowych.</b>  |   |  | <b>1</b>  |
| <b>3. Fakultatywne regulacje funkcjonowania spółek giełdowych- zasady ładu korporacyjnego w Polsce i na Świecie.</b>                      |   |  | <b>2</b>  |
| <b>4. Wybrane regulacje prawne dotyczące wymogów informacyjnych spółek giełdowych: wymogi i sankcje.</b>                                  |   |  | <b>2</b>  |
| <b>5. Polityka informacyjna spółki w zakresie komunikowania się z adresatami relacji inwestorskich - interesariuszami.</b>                |   |  | <b>2</b>  |
| <b>6. Narzędzia wykorzystywane w ramach relacji inwestorskich. Nowoczesne technologie - praktyki internetowych relacji inwestorskich.</b> |   |  | <b>2</b>  |
| <b>7. Źródła informacji o spółkach giełdowych: prospekt emisyjny, raporty roczne, raporty okresowe i inne.</b>                            |   |  | <b>2</b>  |
| <b>8. Bazy danych wyników finansowych przedsiębiorstw.</b>  |   |  | <b>1</b>  |
| <b>9. Prezentacje projektów</b>   |   |  | <b>2</b>  |
| Metody kształcenia  | <b>Prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza przypadków.</b>   |  |   |

|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|  | * <b>projekt</b>  | <b>1,2,3,4,5,6,</b>              |
|  | * <b>zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>  | <b>5,</b>                        |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Zaliczenie wykładów:</b><br>- Projekt grupowy (80%): przygotowanie prezentacji w grupach - studium przypadku relacji inwestorskich wybranych spółek giełdowych.<br>- Bieżąca weryfikacja wiedzy i umiejętności podczas ćwiczeń (20%) - udział w dyskusji i w pracach grupowych<br><br><b>Ocena z przedmiotu:</b><br>jest równa ocenie uzyskanej z zaliczenia wykładów. |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>   |   |                                  |
| <b>Dziawgo D. (2011): Relacje inwestorskie, ewolucja, funkcjonowanie, wyzwania. PWN</b>          |   |                                  |
| <b>Łukasik G. (2013): Relacje inwestorskie spółek kapitałowych. DIFIN</b>                        |   |                                  |
| <b>Jeżak J. (2010): Ład korporacyjny. Doświadczenia światowe oraz kierunki rozwoju. C.H.Beck</b> |   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>  |   |                                  |
| <b>Krug A.M. (2010): Relacje inwestorskie w nowoczesnej spółce giełdowej. Poligraf</b>           |   |                                  |
| <b>Niedziółka D.A. (2008): Relacje inwestorskie. PWN</b>   |   |                                  |
| <b>Jerzemowska M. (2002): Nadzór korporacyjny. PWE</b>   |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>  |   |                                  |
|  | Liczba godzin   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne  | <b>15</b>   |                                  |
| Udział w konsultacjach   | <b>12</b>   |                                  |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia   | <b>2</b>  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć   | <b>6</b>  |                                  |
| Studiowanie literatury   | <b>7</b>  |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.  | <b>8</b>  |                                  |
| <b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz.  | <b>50</b>   |                                  |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>  |                                  |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Restrukturyzacja finansowa</b><br>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)   |   |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII13_46</b> |   |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Zarządzania Finansami</b>                   |   |  |   |   |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>   |   |  |   |   |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     |   | Specjalność:<br><b>Bankowość i rynki finansowe,</b> |  |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 4</b>   |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>         |  |
| Forma zajęć:   | <b>wyklady</b>  | <b>ćwiczenia</b>                                   |   |   |  |
| Wymiar zajęć:  | <b>15</b>   | <b>15</b>  |   |   |  |
| Koordinator przedmiotu / modułu:   | <b>dr Agnieszka Perepeczo</b>   |  |   |   |  |
| Prowadzący zajęcia:  |   |  |   |   |  |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi procesów i możliwych dróg restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstw</b>   |  |   |   |  |
| Wymagania wstępne:   | <b>Student posiada wiedzę z podstaw finansów przedsiębiorstw, rachunkowości, analizy finansowej i ekonomicznej, prawa cywilnego i handlowego, potrafi dokonać kalkulacji finansowych, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do analizowania procesów zachodzących w przedsiębiorstwie</b> |  |   |   |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |   |  | Odniesienie do efektów dla programu         | Odniesienie do efektów dla obszaru                  |  |
| Wiedza   | <b>1. Student ma wiedzę z zakresu podstaw prawnych restrukturyzacji przedsiębiorstw i wynikających z nich możliwości do implementacji drogach i technikach</b>  |  | <b>K_W07-01</b>                             | <b>S2A_W07,</b>                                     |  |
|  | <b>2. Student zna symptomy zagrożenia upadłością i wynikające z nich przesłanki do restrukturyzacji</b>   |  | <b>K_W06-01</b>                             | <b>S2A_W06,</b>                                     |  |
| Umiejętności   | <b>3. Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i praktycznego analizowania przebiegu procesów restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstw</b>  |  | <b>K_U05-01</b>                             | <b>S2A_U05,</b>                                     |  |
|  | <b>4. Student potrafi właściwie analizować symptomy zagrożenia upadłością, formułować własne wnioski z oceny zagrożenia niewypłacalnością oraz rekomendować drogę restrukturyzacji</b>  |  | <b>K_U02-02</b><br><b>K_U08-01</b>          | <b>S2A_U02,</b><br><b>S2A_U08,</b>                  |  |
| Kompetencje społeczne  | <b>5. Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności</b>  |  | <b>K_K06-01</b>                             | <b>S2A_K06,</b>                                     |  |
|  | <b>6. Student potrafi pracować w grupie</b>   |  | <b>K_K02-01</b>                             | <b>S2A_K02,</b>                                     |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |   |  |   | Liczba godzin                                       |  |
| Forma zajęć: <b>wyklady</b>  |   |  |   |   |  |
| <b>1. Potrzeba, cele i rodzaje restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstwa. Drogi, etapy i techniki restrukturyzacji naprawczej i rozwojowej.</b> |   |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>2. Prywatyzacja przedsiębiorstw państwowych.</b>  |   |  |   | <b>1</b>  |  |
| <b>3. Przyczyny kryzysu przedsiębiorstwa. Metody oceny zagrożenia upadłością - model Altman'a.</b>   |   |  |   | <b>1</b>  |  |
| <b>4. Postępowanie naprawcze formalne i nieformalne - cel, korzyści, przesłanki i przebieg.</b>  |   |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>5. Restrukturyzacji finansowa zadłużenia - drogi i techniki.</b>  |   |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>6. Postępowanie układowe- sanacja niewypłacalnego przedsiębiorstwa. Cel, przesłanki i przebieg.</b>   |   |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>7. Postępowanie upadłościowe. Pojęcie i przebieg upadłości likwidacyjnej. Przesłanki i przebieg układu likwidacyjnego.</b>                      |   |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>8. Procesy konsolidacji przedsiębiorstw i podział spółek.</b>   |   |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>9. Zaliczenie pisemne</b>   |   |  |   | <b>1</b>  |  |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>  |   |  |   |   |  |
| <b>1. Metody oceny zagrożenia upadłością w przykładach (np. Model Altman'a i inne).</b>  |   |  |   | <b>2</b>  |  |

|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| 2. Analiza przesłanek, kosztów i korzyści postępowania: naprawczych, upadłościowych, układowych.                 |   | 2                                |
| 3. Przebieg i efekty finansowe prywatyzacji przedsiębiorstwa - studium przypadków.                               |   | 2                                |
| 4. Przebieg i efekty finansowej restrukturyzacji naprawczej polskich przedsiębiorstw - studium przypadków.       |   | 2                                |
| 5. Przebieg i efekty finansowe procesów upadłościowych i układowych - studium przypadków.                        |   | 2                                |
| 6. Przebieg i efekty finansowe procesów konsolidacji przedsiębiorstw - studium przypadków.                       |   | 2                                |
| 7. Przebieg i efekty finansowe podziału przedsiębiorstw - studium przypadków.                                    |   | 1                                |
| 8. Zaliczenia-prezentacje  |   | 2                                |
| Metody kształcenia   | Prezentacja multimedialna, dyskusja, kalkulacje zadań sytuacyjnych, analiza przypadków.   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|  | * kolokwium   | 1,2,3,4,                         |
|  | * projekt   | 1,2,3,4,6,                       |
|  | * zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)   | 5,                               |
| Forma i warunki zaliczenia   | <p><b>Zaliczenie wykładów:</b><br/>Kolokwium pisemne: maksymalnie 30 pytań testowych obejmujących wiedzę z wykładów i zalecanej literatury</p> <p><b>Ocenianie wykładów:</b><br/>Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy uzyska 55% łącznej liczby punktów z kolokwium.</p> <p><b>Zaliczenie ćwiczeń:</b><br/>- Projekt grupowy (80%): przygotowanie prezentacji w grupach o wybranym przypadku restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstwa i ocena własna efektywności tego procesu<br/>- Bieżąca weryfikacja wiedzy i umiejętności podczas ćwiczeń (20%) - udział w dyskusji i w pracach grupowych</p> <p><b>Ocenianie ćwiczeń:</b><br/>Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy uzyska 55% łącznej liczby punktów za projekt.</p> <p><b>Ocena z przedmiotu:</b><br/>jest równa średniej arytmetycznej zaliczenia z wykładów i ćwiczeń.</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>   |   |                                  |
| Dorozik L. (red.) (2005): Restrukturyzacja ekonomiczna przedsiębiorstw. PWE                                      |   |                                  |
| Porada-Rochoń M. (2009): Restrukturyzacja przedsiębiorstw w procesie adaptacji do współczesnego otoczenia. DIFIN |   |                                  |
| Mączyńska E. (red) (2009): Meandry upadłości. SGH  |   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>  |   |                                  |
| Krajewski S. (2009): Prywatyzacja restrukturyzacja i konkurencyjność polskich przedsiębiorstw. PWE               |   |                                  |
| Zelek A. (2003): Zarządzanie kryzysem w przedsiębiorstwie, perspektywa strategiczna. ORGMASZ                     |   |                                  |
| Borowiecki R. (2003): Zarządzanie restrukturyzacją procesów gospodarczych, aspekt teoretyczno-praktyczny. DIFIN  |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>  |   |                                  |
|  | Liczba godzin   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne  | 30  |                                  |
| Udział w konsultacjach   | 20  |                                  |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia   | 2   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć   | 10  |                                  |
| Studiowanie literatury   | 14  |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.  | 12  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia   | 12  |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.   | 100   |                                  |
| Liczba punktów ECTS  | 4   |                                  |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Bankowość korporacyjna i inwestycyjna<br/>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>  |  |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII06_45</b> |   |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b>   |  |  |   |   |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |  |  |   |   |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     |   | Specjalność:<br><b>Bankowość i rynki finansowe,</b> |  |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 2</b>  |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>         |  |
| Forma zajęć:  | <b>wyklady</b>   | <b>ćwiczenia</b>                                   |   |   |  |
| Wymiar zajęć:   | <b>15</b>  | <b>15</b>  |   |   |  |
| Koordinator przedmiotu / modułu:  | <b>dr Dorota Skała</b>   |  |   |   |  |
| Prowadzący zajęcia:   |  |  |   |   |  |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Zapoznanie studentów z działalnością, usługami i specyfiką bankowości korporacyjnej i inwestycyjnej</b>   |  |   |   |  |
| Wymagania wstępne:  | <b>Student posiada znajomość podstaw bankowości i ich ram prawnych, student posiada umiejętność analizy głównych produktów, usług i ryzyka bankowego, potrafi komunikować się z otoczeniem w zakresie podstawowych reguł działania instytucji finansowych.</b> |  |   |   |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |  |  | Odniesienie do efektów dla programu         | Odniesienie do efektów dla obszaru                  |  |
| Wiedza  | <b>1. Definiuje i opisuje charakterystyczne cechy działalności bankowości korporacyjnej i inwestycyjnej, oraz główne produkty i usługi</b>   |  | <b>K_W02-02</b>                             | <b>S2A_W02,</b>                                     |  |
|   | <b>2. Identyfikuje główne tendencje w rozwoju bankowości korporacyjnej i międzynarodowej bankowości inwestycyjnej i rozpoznaje potencjalne szanse i zagrożenia wynikające z tej działalności dla globalnych rynków finansowych i ich podmiotów.</b>            |  | <b>K_W08-01</b>                             | <b>S2A_W08,</b>                                     |  |
| Umiejętności  | <b>3. Umie przeprowadzić analizę porównawczą banków inwestycyjnych oraz korporacyjnej części banków uniwersalnych w ujęciu geograficznym, sektorowym, czasowym oraz prawnym.</b>   |  | <b>K_U02-02</b>                             | <b>S2A_U02,</b>                                     |  |
|   | <b>4. Potrafi ustalić kryteria oceny, przeanalizować i przedstawić wybrane aspekty działalności współczesnego banku inwestycyjnego i bankowości korporacyjnej banku uniwersalnego</b>  |  | <b>K_U08-01</b>                             | <b>S2A_U08,</b>                                     |  |
| Kompetencje społeczne   | <b>5. Pracuje w zespole i bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania przy projekcie grupowym.</b>  |  | <b>K_K02-01</b>                             | <b>S2A_K02,</b>                                     |  |
|   | <b>6. Pracuje samodzielnie i na podstawie przygotowanych materiałów angażuje się w dyskusje.</b>   |  | <b>K_K06-01</b>                             | <b>S2A_K06,</b>                                     |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |  |  |   | Liczba godzin                                       |  |
| Forma zajęć: <b>wyklady</b>   |  |  |   |   |  |
| <b>1. Definicje i ramy prawne bankowości korporacyjnej i inwestycyjnej w Polsce i na świecie.</b>   |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>2. Struktura banku inwestycyjnego i rodzaje działalności oraz klientów. Bankowość korporacyjna w działalności banków inwestycyjnych i uniwersalnych.</b> |  |  |   | <b>3</b>  |  |
| <b>3. Usługi płatnicze i rozliczeniowe w bankowości korporacyjnej.</b>  |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>4. Kredytowanie działalności klientów bankowości korporacyjnej.</b>  |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>5. Banki inwestycyjne na rynku instrumentów dłużnych. Organizacja emisji akcji.</b>  |  |  |   | <b>3</b>  |  |
| <b>6. Sekurytyzacja. Rola banków inwestycyjnych i bankowości korporacyjnej w kryzysie finansowym 2007-2009.</b>   |  |  |   | <b>3</b>  |  |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>   |  |  |   |   |  |
| <b>1. Banki inwestycyjne na świecie - analiza pozycji i dynamiki współczesnych instytucji. Rola bankowości korporacyjnej.</b>                               |  |  |   | <b>2</b>  |  |



|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| 2. Analiza profili działalności i wyników finansowych banków inwestycyjnych na tle banków depozytowo-kredytowych, w tym prowadzących bankowość korporacyjną. |   | 3                                |
| 3. Usługi bankowości korporacyjnej i inwestycyjnej - analiza produktowa.   |   | 3                                |
| 4. Fuzje i przejęcia - analiza case study.   |   | 2                                |
| 5. Zarządzanie ryzykiem w bankowości korporacyjnej i inwestycyjnej. MIFID - Dyrektywa w sprawie rynków instrumentów finansowych.                             |   | 3                                |
| 6. Prezentacje studentów.  |   | 2                                |
| Metody kształcenia   | <b>Prezentacje multimedialne, analiza wyników finansowych z dyskusją, projekty grupowe.</b>   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|  | <b>* kolokwium</b>  | <b>1,2,3,4,</b>                  |
|  | <b>* prezentacje</b>  | <b>5,3,4,6,</b>                  |
| Forma i warunki zaliczenia   | <p>Zaliczenie pisemne: kolokwium (test zawierający pytania testowe, pytania otwarte i zadania) waga 70%, projekty grupowe waga 30%. Projekty grupowe (2-3 osoby) - analiza wybranego case study z zakresu bankowości inwestycyjnej lub korporacyjnej, prezentacja ustna (na podstawie prezentacji w Powerpoint).</p> <p>Forma i warunki zaliczenia wykładu: osiągnięcie efektów kształcenia z wykładów jest oceniane podczas kolokwium odbywającego się w ramach ćwiczeń. Warunkiem uzyskania oceny dostatecznej z kolokwium jest otrzymanie 50% punktów.</p> <p>Oceną z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z zaliczenia i projektu. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z obydwu składowych.</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>   |   |                                  |
| <b>Szelągowska, A. (2009): Współczesna bankowość inwestycyjna.. CEDEWU</b>   |   |                                  |
| <b>Wiatr, M. (2012): Bankowość korporacyjna. Difin</b>   |   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>  |   |                                  |
| <b>Zapadka, P. (2012): Usługi bankowości inwestycyjnej. CH Beck</b>  |   |                                  |
| <b>Szelągowska, A. (2011): Współczesna bankowość korporacyjna. CEDEWU</b>  |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>  |   |                                  |
|  | Liczba godzin   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne  | <b>30</b>   |                                  |
| Udział w konsultacjach   | <b>13</b>   |                                  |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia   | <b>1</b>  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć   | <b>8</b>  |                                  |
| Studiowanie literatury   | <b>8</b>  |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.  | <b>5</b>  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia   | <b>10</b>   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.   | <b>75</b>   |                                  |
| Liczba punktów ECTS  | <b>3</b>  |                                  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Przedsiębiorstwo na rynku finansowym<br/>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>                   |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII06_44</b>        |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b> |  |  |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |  |  |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     | Specjalność:<br><b>Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw,</b> |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 2</b>  |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>                    |
| Forma zajęć:  | <b>wykłady</b>   | <b>ćwiczenia</b>                                   |  |
| Wymiar zajęć:   | <b>15</b>  | <b>15</b>  |  |
| Koordinator przedmiotu / modułu:  | <b>dr Waldemar Aspadarec</b>   |  |  |
| Prowadzący zajęcia:   | <b>według przydziału czynności</b>   |  |  |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesami zachodzącymi na rynku finansowym z punktu widzenia przedsiębiorstwa</b>  |  |  |
| Wymagania wstępne:  | <b>Student posiada wiedzę z zakresu finansów, rynków finansowych, posiada umiejętność analizy wykorzystywania instrumentów finansowych z punktu widzenia potrzeb przedsiębiorstwa, potrafi komunikować się z otoczeniem w zakresie podstawowych reguł działania przedsiębiorstwa</b> |  |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |  | Odniesienie do efektów dla programu                | Odniesienie do efektów dla obszaru                             |
| Wiedza  | <b>1. uzyskanie szczegółowej wiedzy dotyczącej finansowania przedsiębiorstw za pomocą instrumentów rynku finansowego. Przedstawienie procedur związanych z emisją papierów wartościowych przez przedsiębiorstwa</b>  | <b>K_W01-01</b>                                    | <b>S2A_W01,</b>  |
|   | <b>2. zrozumienie istoty działania instrumentów finansowych na potrzeby zawierania transakcji na rynku finansowym</b>  | <b>K_W03-02</b>                                    | <b>S2A_W03,</b>  |
|   | <b>3. uzyskanie wiedzy o strukturze i ewolucji współczesnego rynku instrumentów finansowych, zarówno w wymiarze krajowym jak i globalnym</b>   | <b>K_W02-02</b>                                    | <b>S2A_W02,</b>  |
| Umiejętności  | <b>4. uzyskanie umiejętności określania szans i zagrożeń związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa na współczesnym rynku finansowym</b>  | <b>K_U02-02</b>                                    | <b>S2A_U02,</b>  |
|   | <b>5. umiejętność określania związków między wartością firmy a stosowaniem różnych źródeł pozyskiwania kapitału</b>  | <b>K_U07-01</b>                                    | <b>S2A_U07,</b>  |
|   | <b>6. zdobycie umiejętności analizowania wpływu wykorzystywania instrumentów finansowych przez przedsiębiorstwa w oparciu o kryteria rentowności, płynności i ryzyka</b>   | <b>K_U04-01</b>                                    | <b>S2A_U04,</b>  |
| Kompetencje społeczne   | <b>7. zdolność do komunikowania się z otoczeniem gospodarczym i przekazywania wiedzy z zakresu reguł funkcjonowania przedsiębiorstwa na współczesnym rynku finansowym</b>  | <b>K_K02-01</b>                                    | <b>S2A_K02,</b>  |
|   | <b>8. rozbudzenie zainteresowania dalszym pogłębianiem wiedzy i doskonaleniem umiejętności</b>   | <b>K_K01-01</b>                                    | <b>S2A_K01,</b>  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |  |  | Liczba godzin  |
| Forma zajęć: <b>wykłady</b>   |  |  |  |
| <b>1. Instrumenty finansowe a źródła finansowania przedsiębiorstw</b>   |  |  | <b>3</b>   |
| <b>2. Droga firmy na giełdę - przygotowanie oferty publicznej</b>   |  |  | <b>2</b>   |
| <b>3. Prospekt emisyjny</b>   |  |  | <b>2</b>   |
| <b>4. Kapitał na rozwój. Alternatywne rynki obrotu. Venture capital</b>   |  |  | <b>2</b>   |
| <b>5. Przedsiębiorstwo na międzynarodowym rynku finansowym</b>  |  |  | <b>1</b>   |
| <b>6. Zarządzanie ryzykiem - Instrumenty pochodne</b>   |  |  | <b>3</b>   |
| <b>7. Transakcje rynku walutowego</b>   |  |  | <b>2</b>   |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>  |  |                                  |
| <b>1. Instrumenty finansowe na GPW</b>   |  | <b>3</b>                         |
| <b>2. New Connect</b>  |  | <b>2</b>                         |
| <b>3. Catalyst</b>   |  | <b>2</b>                         |
| <b>4. Finanse hybrydowe</b>  |  | <b>2</b>                         |
| <b>5. Corporate Governance</b>   |  | <b>3</b>                         |
| <b>6. Funkcja informacyjna rynku finansowego</b>   |  | <b>2</b>                         |
| <b>7. Zaliczenie pisemne</b>   |  | <b>1</b>                         |
| Metody kształcenia   | <b>Prezentacja multimedialna powiązana z komentowaniem aktualnych zjawisk w obszarze inwestycji finansowych, casestudy - analiza danych źródłowych (głównie z Internetu, oferta wybranych instrumentów finansowych) dotyczących zasad inwestowania.</b>  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|  | <b>* kolokwium</b>   | <b>1,2,3,4,6,</b>                |
|  | <b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>   | <b>2,3,5,6,7,8,</b>              |
| Forma i warunki zaliczenia   | <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b><br/> <b>Zaliczenie pisemne- ocena z testu obejmującego sprawdzenie wiedzy i umiejętności pozyskanej w trakcie ćwiczeń (maksymalna ocena 4). Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy uzyska 55% punktów z testu. Możliwość podwyższenia oceny (o stopień) w przypadku aktywności podczas ćwiczeń.</b></p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b><br/> <b>Formą zaliczenia wykładu jest test, warunek zaliczenia to uzyskanie 55% punktów z testu.</b></p> <p><b>Ocena z przedmiotu:</b><br/> <b>Ocena z przedmiotu to średnia ocen z wykładu i ćwiczeń.</b></p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>   |  |                                  |
| <b>Damodaran A. (2007): Finanse korporacyjne. Teoria i praktyka. Wydanie II, Helion</b>                                |  |                                  |
| <b>Poślad M., Thiel S., Zwoliński T. (2006): Akcje i obligacje korporacyjne - oferta publiczna i rynek regulowany.</b> |  |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>  |  |                                  |
| <b>Duliniec (2007): Finansowanie przedsiębiorstwa. PWE</b>   |  |                                  |
| <b>Bringham E.F., Houston J.F. (2005): Podstawy zarządzania finansami. PWE</b>   |  |                                  |
| <b>Czekaj J., Dresler Z. (2005): Zarządzanie finansami przedsiębiorstw. PWN</b>  |  |                                  |
| <b>Dębski W. (2008): Rynek finansowy i jego mechanizmy. PWN</b>  |  |                                  |
| <b>Kudła J. (2009): Instrumenty finansowe i ich zastosowania. Wydawnictwo KeyText</b>                                  |  |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>  |  |                                  |
|  | Liczba godzin  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne  | <b>30</b>  |                                  |
| Udział w konsultacjach   | <b>20</b>  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć   | <b>8</b>   |                                  |
| Studiowanie literatury   | <b>5</b>   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.  | <b>5</b>   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia   | <b>7</b>   |                                  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  | <b>75</b>  |                                  |
| Liczba punktów ECTS  | <b>3</b>   |                                  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Restrukturyzacja finansowa przedsiębiorstw<br/>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>                          |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII13_43</b>        |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Zarządzania Finansami</b> |  |  |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>   |  |  |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>   |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     | Specjalność:<br><b>Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw,</b> |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 4</b>   |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>                    |
| Forma zajęć:   | <b>wykłady</b>   | <b>ćwiczenia</b>                                   |  |
| Wymiar zajęć:  | <b>15</b>  | <b>15</b>  |  |
| Koordinator przedmiotu / modułu:   | <b>prof. dr hab. Leon Dorozik</b>  |  |  |
| Prowadzący zajęcia:  | <b>według przydziału czynności</b>   |  |  |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi procesów restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstw.</b>  |  |  |
| Wymagania wstępne:   | <b>Student posiada wiedzę z podstaw finansów przedsiębiorstw, rachunkowości, analizy finansowej i ekonomicznej, prawa cywilnego i handlowego, potrafi dokonać kalkulacji finansowych, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do analizowania procesów zachodzących w przedsiębiorstwie.</b> |  |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |  | Odniesienie do efektów dla programu                | Odniesienie do efektów dla obszaru                             |
| Wiedza   | <b>1. zna symptomy zagrożenia upadłością i wynikające z nich przesłanki do restrukturyzacji</b>  | <b>K_W06-01</b>                                    | <b>S2A_W06,</b>  |
|  | <b>2. ma wiedzę o możliwych drogach i technikach restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstw</b>   | <b>K_W02-02</b>                                    | <b>S2A_W02,</b>  |
|  | <b>3. ma wiedzę z zakresu podstaw prawnych restrukturyzacji przedsiębiorstw</b>  | <b>K_W07-01</b>                                    | <b>S2A_W07,</b>  |
| Umiejętności   | <b>4. potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i praktycznego analizowania przebiegu procesów restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstw</b>   | <b>K_U05-01</b><br><b>K_U02-02</b>                 | <b>S2A_U05,</b><br><b>S2A_U02,</b>                             |
|  | <b>5. potrafi właściwie analizować symptomy zagrożenia upadłością</b>  | <b>K_U02-02</b>                                    | <b>S2A_U02,</b>  |
|  | <b>6. potrafi formułować własne wnioski z oceny zagrożenia niewypłacalnością oraz rekomendować drogę restrukturyzacji</b>  | <b>K_U08-01</b>                                    | <b>S2A_U08,</b>  |
| Kompetencje społeczne  | <b>7. potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności</b>   | <b>K_K06-01</b>                                    | <b>S2A_K06,</b>  |
|  | <b>8. potrafi pracować w grupie</b>  | <b>K_K02-01</b>                                    | <b>S2A_K02,</b>  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |  |  | Liczba godzin  |
| Forma zajęć: <b>wykłady</b>  |  |  |  |
| <b>1. Potrzeba, cele i rodzaje restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstwa.</b>   |  |  | <b>1</b>   |
| <b>2. Drogi, etapy i techniki restrukturyzacji naprawczej i rozwojowej.</b>  |  |  | <b>2</b>   |
| <b>3. Prywatyzacja przedsiębiorstw państwowych.</b>  |  |  | <b>1</b>   |
| <b>4. Przyczyny kryzysu przedsiębiorstwa. Metody oceny zagrożenia upadłością.</b>  |  |  | <b>2</b>   |
| <b>5. Postępowanie naprawcze - cel, korzyści, przesłanki i przebieg.</b>   |  |  | <b>1</b>   |
| <b>6. Postępowanie układowe- sanacja niewypłacalnego przedsiębiorstwa. Cel, przesłanki i przebieg.</b>                           |  |  | <b>1</b>   |
| <b>7. Postępowanie upadłościowe. Pojęcie i przebieg upadłości likwidacyjnej. Przesłanki i przebieg układu likwidacyjnego.</b>    |  |  | <b>1</b>   |
| <b>8. Procesy konsolidacji przedsiębiorstw.</b>  |  |  | <b>4</b>   |
| <b>9. Podziały spółek.</b>   |  |  | <b>2</b>   |

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>   |   |                                  |
| 1. <b>Metody oceny zagrożenia upadłością w przykładach (np. Model Altman'a i inne).</b>                                 |   | <b>2</b>                         |
| 2. <b>Analiza przesłanek, kosztów i korzyści postępowania: naprawczych, upadłościowych, układowych.</b>                 |   | <b>2</b>                         |
| 3. <b>Przebieg i efekty finansowej restrukturyzacji naprawczej polskich przedsiębiorstw - studium przypadków.</b>       |   | <b>4</b>                         |
| 4. <b>Przebieg i efekty finansowe prywatyzacji przedsiębiorstwa - studium przypadków.</b>                               |   | <b>2</b>                         |
| 5. <b>Przebieg i efekty finansowe procesów konsolidacji przedsiębiorstw - studium przypadków.</b>                       |   | <b>4</b>                         |
| 6. <b>Zaliczenie pisemne.</b>   |   | <b>1</b>                         |
| Metody kształcenia  | <b>Prezentacja multimedialna, dyskusja, kalkulacje zadań sytuacyjnych, analiza przypadków.</b>  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | <b>* kolokwium</b>  | <b>1,2,3,4,5,6,</b>              |
|   | <b>* projekt</b>  | <b>4,5,6,8,</b>                  |
|   | <b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>  | <b>7,</b>                        |
| Forma i warunki zaliczenia  | <p><b>Zaliczenie wykładów na podstawie:</b><br/> - Kolokwium pisemne: maksymalnie 30 pytań testowych obejmujących wiedzę z wykładów i zalecanej literatury.</p> <p><b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie:</b><br/> - Kolokwium pisemne (60%): maksymalnie 30 pytań testowych obejmujących wiedzę z ćwiczeń i zalecanej literatury oraz maksymalnie 4 zadania sytuacyjne.<br/> - Projekt grupowy(30%): przygotowanie prezentacji w grupach o wybranym przypadku restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstwa i ocena własna efektywności tego procesu.<br/> - Bieżąca weryfikacja wiedzy i umiejętności podczas ćwiczeń (10%) - udział w dyskusji i w pracach grupowych.</p> <p><b>Ocenianie:</b><br/> - Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy zna symptomy zagrożenia upadłością i wynikające z nich przesłanek do restrukturyzacji oraz zna możliwe drogi i techniki restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstw</p> <p><b>Ocena z przedmiotu:</b><br/> - jest równa średniej ocen w wykładów i ćwiczeń</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |   |                                  |
| <b>Dorozik L. (2005): Restrukturyzacja ekonomiczna przedsiębiorstw. PWE</b>   |   |                                  |
| <b>Porada-Rochoń M. (2009): Restrukturyzacja przedsiębiorstw w procesie adaptacji do współczesnego otoczenia. DIFIN</b> |   |                                  |
| <b>Suszyński C. (2003): Restrukturyzacja, konsolidacja, globalizacja przedsiębiorstw. PWE</b>                           |   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |   |                                  |
| <b>Krajewski S. (2009): Prywatyzacja restrukturyzacja i konkurencyjność polskich przedsiębiorstw. PWE</b>               |   |                                  |
| <b>Zelek A. (2003): Zarządzanie kryzysem w przedsiębiorstwie. ORGMASZ</b>   |   |                                  |
| <b>Borowiecki R. (2003): Zarządzanie restrukturyzacją procesów gospodarczych, aspekt teoretyczno-praktyczny. DIFIN</b>  |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |   |                                  |
|   | Liczba godzin   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne   | <b>30</b>   |                                  |
| Udział w konsultacjach  | <b>20</b>   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć  | <b>10</b>   |                                  |
| Studiowanie literatury  | <b>10</b>   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.   | <b>15</b>   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia  | <b>15</b>   |                                  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>   | <b>100</b>  |                                  |
| Liczba punktów ECTS   | <b>4</b>  |                                  |

|  |   |  |                                     |  |  |
|--|---|--|-------------------------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Zarządzanie projektami</b><br>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)   |   | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII10_41</b>        |                                     |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Organizacji i Zarządzania</b> |   |  |                                     |  |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>   |   |  |                                     |  |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     |                                     | Specjalność:<br><b>Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw,</b> |  |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 2</b>   |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> |                                     | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>                    |  |
| Forma zajęć:   | <b>wykłady</b>  | <b>ćwiczenia</b>                                   |                                     |  |  |
| Wymiar zajęć:  | <b>15</b>   | <b>15</b>  |                                     |  |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:   | <b>dr hab. Katarzyna Włodarczyk</b>   |  |                                     |  |  |
| Prowadzący zajęcia:  |   |  |                                     |  |  |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>Celem jest zapoznanie z zagadnieniami związanymi z procedurami przygotowania, zarządzania oraz prawidłowego rozliczania przedsięwzięć projektowych. Przedstawiona zostanie istota projektu, jego elementy składowe, a także metody służące wsparciu zarówno etapu przygotowawczego projektu, jak również jego realizacji, w tym rozliczenia i ewaluacji. Szczególna uwaga zostanie poświęcona projektom, dofinansowanym ze źródeł zewnętrznych, w tym środków Unii Europejskiej.</b> |  |                                     |  |  |
| Wymagania wstępne:   | <b>Student zna podstawy zarządzania, potrafi stworzyć plan działań dla konkretnego przedsięwzięcia oraz potrafi pracować w zespole.</b>   |  |                                     |  |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |   |  | Odniesienie do efektów dla programu | Odniesienie do efektów dla obszaru                             |  |
| Wiedza   | <b>1. student potrafi wskazywać na potencjalne źródła finansowania przedsięwzięć gospodarczych</b>  |  | <b>K_W03-02</b>                     | <b>S2A_W03,</b>  |  |
| Umiejętności   | <b>2. student potrafi samodzielnie zaproponować algorytm działania w celu realizacji konkretnego przedsięwzięcia projektowego</b>   |  | <b>K_U07-01</b>                     | <b>S2A_U07,</b>  |  |
| Kompetencje społeczne  | <b>3. student potrafi tworzyć oraz pracować w zespołach projektowych, przygotowujących dokumentację projektową</b>  |  | <b>K_K05-01</b>                     | <b>S2A_K05,</b>  |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |   |  |                                     | Liczba godzin  |  |
| Forma zajęć: <b>wykłady</b>  |   |  |                                     |  |  |
| <b>1. Istota i cele projektów</b>  |   |  |                                     | <b>2</b>   |  |
| <b>2. Warunki prawidłowego zarządzania projektem</b>   |   |  |                                     | <b>2</b>   |  |
| <b>3. Etapy zarządzania projektem</b>  |   |  |                                     | <b>2</b>   |  |
| <b>4. Planowanie i dobór środków do realizacji projektów</b>   |   |  |                                     | <b>2</b>   |  |
| <b>5. Źródła finansowania projektów, w tym środki UE</b>   |   |  |                                     | <b>3</b>   |  |
| <b>6. Realizacja projektu</b>  |   |  |                                     | <b>2</b>   |  |
| <b>7. Ewaluacja projektu</b>   |   |  |                                     | <b>2</b>   |  |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>  |   |  |                                     |  |  |
| <b>1. Charakterystyka przedsięwzięć projektowych- od pomysłu do projektu</b>   |   |  |                                     | <b>2</b>   |  |
| <b>2. Planowanie i dobór środków do realizacji projektu</b>  |   |  |                                     | <b>2</b>   |  |
| <b>3. Tworzenie zespołu projektowego</b>   |   |  |                                     | <b>2</b>   |  |
| <b>4. Metody planowania projektu w czasie- harmonogram</b>   |   |  |                                     | <b>2</b>   |  |
| <b>5. Budżet projektu- źródła finansowania</b>   |   |  |                                     | <b>3</b>   |  |
| <b>6. Dokumentowanie projektu</b>  |   |  |                                     | <b>2</b>   |  |
| <b>7. Rozliczenie i ewaluacja projektu</b>   |   |  |                                     | <b>2</b>   |  |
| Metody kształcenia   | <b>Wykład, studia przypadków, analiza treści dokumentów, ćwiczenia warsztatowe</b>  |  |                                     |  |  |

|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
| Forma i warunki zaliczenia   | <p><b>* projekt</b></p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu i ćwiczeń: Student jest oceniany na podstawie projektu własnego, przygotowywanego w grupach maksymalnie trzyosobowych. Projekt obejmuje przygotowanie dokumentacji projektowej dowolnego projektu, obejmującego cele, zadania, działania, kalkulację budżetu oraz harmonogram. Projekt jest przedstawiany i omawiany na ostatnim wykładzie/ćwiczeniach.</b></p> <p><b>Ocena z przedmiotu jest oceną z przygotowania i przedstawienia projektu.</b></p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>   |   |                                  |
| <b>Pawlak M. (2012): Zarządzanie projektami. PWN</b>                                       |   |                                  |
| <b>Wysocki R.K. (2013): Efektywne zarządzanie projektami. Helion</b>                       |   |                                  |
| <b>Shenhar A.J, Dvir D. (2008): Nowe spojrzenie na zarządzanie projektami. APN Promise</b> |   |                                  |
| <b>Jones R. (2009): Zarządzanie projektami. Sztuka przetrwania. MT Biznes</b>              |   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>  |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>  |   |                                  |
|  | Liczba godzin   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne  | <b>30</b>   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć   | <b>4</b>  |                                  |
| Studiowanie literatury   | <b>4</b>  |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.  | <b>8</b>  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia   | <b>4</b>  |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.   | <b>50</b>   |                                  |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>  |                                  |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Optymalizacja przepływów podatkowych<br/>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>   |  |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII06_42</b> |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b>   |  |  |   |  |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |  |  |   |  |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     |   | Specjalność:<br><b>Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw,</b> |  |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 3</b>  |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>                    |  |
| Forma zajęć:  | <b>wykłady</b>   | <b>ćwiczenia</b>                                   |   |  |  |
| Wymiar zajęć:   | <b>15</b>  | <b>15</b>  |   |  |  |
| Koordinator przedmiotu / modułu:  | <b>dr hab. Adam Adamczyk</b>   |  |   |  |  |
| Prowadzący zajęcia:   | <b>według przydziału czynności</b>   |  |   |  |  |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Przekazanie studentom wiedzy na temat dostępnych metod minimalizacji zobowiązań podatkowych.</b>  |  |   |  |  |
| Wymagania wstępne:  | <b>Znajomość podstaw teorii podatku, umiejętność posługiwania się koncepcją zmiennej wartości pieniądza w czasie.</b>  |  |   |  |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |  |  | Odniesienie do efektów dla programu         | Odniesienie do efektów dla obszaru                             |  |
| Wiedza  | <b>1. ma rozszerzoną znajomość materialnego prawa podatkowego umożliwiającą optymalizację zobowiązań podatkowych, rozróżnia cele oraz kategorie metod optymalizacji podatkowej</b> |  | <b>K_W07-01</b>                             | <b>S2A_W07,</b>  |  |
| Umiejętności  | <b>2. potrafi przewidywać konsekwencje podatkowe podejmowanych decyzji, potrafi posługiwać się metodami optymalizacji zobowiązań podatkowych</b>                                   |  | <b>K_U07-01</b>                             | <b>S2A_U07,</b>  |  |
| Kompetencje społeczne   | <b>3. nabywa nawyku analizy i oceny możliwości wykorzystania przepisów prawno-podatkowych</b>  |  | <b>K_K01-01</b>                             | <b>S2A_K01,</b>  |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |  |  |   | Liczba godzin  |  |
| Forma zajęć: <b>wykłady</b>   |  |  |   |  |  |
| <b>1. Znaczenie, cele, granice optymalizacji podatkowej.</b>  |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>2. Podatkowe skutki wyboru formy prawnej prowadzonej działalności gospodarczej.</b>  |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>3. Optymalizacja wyboru formy opodatkowania działalności gospodarczej podatkiem PIT.</b>   |  |  |   | <b>3</b>   |  |
| <b>4. Decyzje dotyczące wyboru miejsca prowadzenia oraz sposobu finansowania działalności gospodarczej.</b>   |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>5. Wybór formy rozliczania zaliczek na podatek dochodowy oraz wybór roku podatkowego.</b>  |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>6. Optymalizacja podatkowa w decyzjach dotyczących bieżącej działalności przedsiębiorstwa.</b>   |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>7. Możliwość optymalizacji podatkowej w podatkach obrotowych i majątkowych.</b>  |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>   |  |  |   |  |  |
| <b>1. Unikanie a ucieczka przed opodatkowaniem - dyskusja</b>   |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>2. Możliwości optymalizacji opodatkowania dochodów osób prawnych ( opodatkowanie podatkowej grupy kapitałowej, tworzenie zamkniętych funduszy inwestycyjnych, spółka europejska)</b> |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>3. Możliwości optymalizacji opodatkowania dochodów z działalności gospodarczej osób fizycznych</b>   |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>4. Optymalizacja poziomu zadłużenia spółek kapitałowych w świetle problemu cienkiej kapitalizacji</b>  |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>5. Ocena opłacalności wykorzystania w optymalizacji podatkowej leasingu operacyjnego</b>   |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>6. Raje podatkowe oraz problem cen transferowych</b>   |  |  |   | <b>3</b>   |  |
| <b>7. Zaliczenie</b>  |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| Metody kształcenia  | <b>Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, rozwiązywanie zadań.</b>  |  |   |  |  |



|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | * kolokwium  | 1,2,                             |
|   | * projekt  | 2,3,                             |
| Forma i warunki zaliczenia  | <p>Zaliczenie pisemne w formie testu z zadaniami otwartymi ma na celu sprawdzenie wiedzy studenta dotyczącej norm prawno-podatkowych dających możliwość optymalizacji obciążeń podatkowych w przedsiębiorstwie. Część zadaniowa ma pozwolić na ocenę czy student potrafi wykorzystywać narzędzia służące podejmowaniu decyzji finansowych, inwestycyjnych i operacyjnych pozwalających na minimalizację ciężarów podatkowych.</p> <p>Projekt własny - ma pozwolić na ocenę czy student posiadał nawyk poszukiwania oraz ciągłego studiowania norm podatkowych umożliwiających optymalizację podatkową w przedsiębiorstwie.</p> <p>Warunki zaliczenia:<br/> Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie przynajmniej 60% punktacji z kolokwium oraz przedstawienie projektu własnego. Osiągnięcie efektów kształcenia z wykładów jest oceniane podczas kolokwium odbywającego się w ramach ćwiczeń.</p> <p>Ocenę dostateczną uzyskuje student, który potrafi poprawnie zidentyfikować obszary funkcjonowania przedsiębiorstwa, w których możliwa jest optymalizacja podatkowa, a także potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia optymalizacji podatkowej.</p> <p>Ocena z przedmiotu jest równoważna z oceną z kolokwium pisemnego uzyskaną na wyżej omówionych warunkach.</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |  |                                  |
| 3. M. Jamróży, M. Sobieszek, (2010): Obniżanie ciężarów podatkowych. ODDK                 |  |                                  |
| 4. Litwińczuk H., P. Karwat (2009): Prawo podatkowe przedsiębiorców. WoltersKluwer        |  |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |  |                                  |
| 4. Kudert S., M Jamróży (2007): Optymalizacja opodatkowania dochodów przedsiębiorców. ABC |  |                                  |
| Poszwa M (2005): Rozliczenia podatkowe przedsiębiorcy. Oficyna Ekonomiczna                |  |                                  |
| Poszwa M. (2007): Zarządzanie podatkami w małej i średniej firmie. C.H. Beck              |  |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |  |                                  |
|   | Liczba godzin  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne   | 30   |                                  |
| Udział w konsultacjach  | 20   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć  | 10   |                                  |
| Studiowanie literatury  | 11   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.   | 15   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia  | 14   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.  | 100  |                                  |
| Liczba punktów ECTS   | 4  |                                  |

|   |   |  |                                    |
|---|---|--|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Rachunkowość grup kapitałowych<br/>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>   |   | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII03_40</b>                    |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>   |   |  |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |   |  |                                    |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>                 |                                    |
|   |   | Specjalność:<br><b>Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw,</b> |                                    |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 4</b>  |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b>             |                                    |
|   |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>                    |                                    |
| Forma zajęć:  | <b>wykłady</b>  | <b>ćwiczenia</b>   |                                    |
| Wymiar zajęć:   | <b>15</b>   | <b>15</b>  |                                    |
| Koordinator przedmiotu / modułu:  | <b>dr Magdalena Janowicz</b>  |  |                                    |
| Prowadzący zajęcia:   | <b>według przydziału czynności</b>  |  |                                    |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania systemu rachunkowości w grupach kapitałowych.</b>                                       |  |                                    |
| Wymagania wstępne:  | <b>Znajomość rachunkowości finansowej i jednostkowej sprawozdawczości finansowej.</b>   |  |                                    |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |   | Odniesienie do efektów dla programu                            | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| Wiedza  | <b>1. zna podstawowe pojęcia związane z grupami kapitałowymi</b>  | <b>K_W01-02</b>  | <b>S2A_W01,</b>                    |
|   | <b>2. zna zasady i metody sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych grupy kapitałowej</b>                                      | <b>K_W06-02</b>  | <b>S2A_W06,</b>                    |
| Umiejętności  | <b>3. potrafi zidentyfikować powiązania pomiędzy jednostkami tworzącymi grupę kapitałową</b>  | <b>K_U01-03</b>  | <b>S2A_U01,</b>                    |
|   | <b>4. potrafi określić i zastosować metodę konsolidacji właściwą dla ujęcia danej jednostki w skonsolidowanym sprawozdaniu finansowym</b> | <b>K_U05-01</b>  | <b>S2A_U05,</b>                    |
|   | <b>5. potrafi dokonać podstawowych korekt konsolidacyjnych</b>  | <b>K_U06-01</b>  | <b>S2A_U06,</b>                    |
| Kompetencje społeczne   | <b>6. potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę finansowo-księgową i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny</b>  | <b>K_K06-01</b>  | <b>S2A_K06,</b>                    |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |   |  | Liczba godzin                      |
| Forma zajęć: <b>wykłady</b>   |   |  |                                    |
| <b>1. Pojęcie i cechy grupy kapitałowej. Przyczyny tworzenia. Rodzaje powiązań pomiędzy podmiotami gospodarczymi. Skala zjawiska we współczesnej gospodarce.</b>      |   |  | <b>2</b>                           |
| <b>2. Regulacje prawne dotyczące grup kapitałowych. Polityka rachunkowości grupy kapitałowej.</b>   |   |  | <b>1</b>                           |
| <b>3. Istota konsolidacji sprawozdań finansowych. Podstawowe pojęcia związane z konsolidacją.</b>   |   |  | <b>1</b>                           |
| <b>4. Elementy skonsolidowanego sprawozdania finansowego. Dokumentacja konsolidacyjna.</b>  |   |  | <b>1</b>                           |
| <b>5. Zasady sporządzania skonsolidowanego sprawozdania finansowego. Metody konsolidacji sprawozdań finansowych.</b>  |   |  | <b>2</b>                           |
| <b>6. Metoda pełna - jej istota i zasady stosowania.</b>  |   |  | <b>1</b>                           |
| <b>7. Wartość firmy - istota, zasady ustalania i jej ujęcia w skonsolidowanym sprawozdaniu finansowym. Kapitały własne w skonsolidowanym sprawozdaniu finansowym.</b> |   |  | <b>1</b>                           |
| <b>8. Przykładowe korekty konsolidacyjne związane z wykorzystaniem metody pełnej.</b>   |   |  | <b>1</b>                           |
| <b>9. Metoda proporcjonalna i zasady jej stosowania.</b>  |   |  | <b>1</b>                           |
| <b>10. Metoda praw własności.</b>   |   |  | <b>1</b>                           |
| <b>11. Wpływ zastosowania MSSF na skonsolidowane sprawozdania finansowe.</b>  |   |  | <b>1</b>                           |
| <b>12. Bieżące trendy w zakresie badań nad konsolidacją sprawozdań finansowych.</b>   |   |  | <b>1</b>                           |

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| 13. Prace sprawdzające.   |   | 1                                |
| Forma zajęć: ćwiczenia  |   |                                  |
| 1. Formy powiązań jednostek gospodarczych we współczesnej gospodarce. Przyczyny tworzenia grup kapitałowych.  |   | 2                                |
| 2. Polityka rachunkowości grupy kapitałowej.  |   | 1                                |
| 3. Istota konsolidacji sprawozdań finansowych. Podstawowe pojęcia związane z konsolidacją sprawozdań finansowych.   |   | 1                                |
| 4. Określanie siły powiązań pomiędzy jednostkami objętymi sprawozdaniem skonsolidowanym.  |   | 1                                |
| 5. Podmioty sporządzające skonsolidowane sprawozdania finansowe. Wyłączenia z konsolidacji.   |   | 1                                |
| 6. Elementy skonsolidowanego sprawozdania finansowego. Metody konsolidacji sprawozdań finansowych - istota, zasady ich stosowania .   |   | 1                                |
| 7. Wartość firmy - istota, ustalanie, ujęcie w skonsolidowanym sprawozdaniu finansowym.   |   | 2                                |
| 8. Studium przypadku - metody konsolidacji sprawozdań finansowych, podstawowe korekty konsolidacyjne.   |   | 4                                |
| 9. Studium przypadku - przykład całościowy.   |   | 2                                |
| Metody kształcenia  | Wykład, prezentacje multimedialne, studium przypadku, dyskusja  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | * kolokwium   | 1,2,3,4,5,                       |
|   | * projekt   | 6,                               |
| Forma i warunki zaliczenia  | <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b><br/>osiągnięcie efektów kształcenia z wykładów jest oceniane podczas kolokwium odbywającego się w ramach ćwiczeń (teoretyczna część zaliczenia pisemnego - pytania typu prawda/fałsz, pytania otwarte).</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b><br/>* zaliczenie pisemne, obejmujące opisaną powyżej część teoretyczną oraz część praktyczną, czyli studium przypadku do rozwiązania, sprawdzające umiejętności praktyczne nabyte w trakcie ćwiczeń (przykładowe korekty konsolidacyjne, zasady ustalania wartości wybranych pozycji skonsolidowanego sprawozdania finansowego, zastosowanie poszczególnych metod konsolidacji sprawozdań finansowych),<br/>* projekt grupowy dotyczący aktualnych trendów w zakresie konsolidacji sprawozdań finansowych spółek publicznych.</p> <p>Ocena z ćwiczeń = 0,8 * ocena z kolokwium + 0,2 * ocena z projektu, zaokrąglona do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów.<br/>Ocena z wykładu = ocena z teoretycznej części zaliczenia pisemnego.<br/>Ocena z przedmiotu ustala się jako średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z wykładu (50%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny cząstkowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne.</p> <p><b>Ocenianie:</b><br/>Student otrzymuje ocenę dostateczną, jeśli:<br/>- zna podstawowe pojęcia związane z konsolidacją oraz zasady konsolidacji sprawozdań finansowych, zna metody konsolidacji sprawozdań finansowych i zasady ich stosowania, umie zidentyfikować jednostki wchodzące w skład grupy kapitałowej i sposób ich ujęcia w sprawozdaniu skonsolidowanym, potrafi wskazać, jakie operacje gospodarcze powinny zostać wyeliminowane za skonsolidowanego sprawozdania finansowego oraz<br/>- przygotował projekt.</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |   |                                  |
| Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (DzU 2013 r., poz. 330 ze zm.).   |   |                                  |
| Rozp. MF z dn. 25.09.2009 r. w sprawie szczegółowych zasad sporządzania przez jednostki inne niż banki, zakłady ubezpieczeń i zakłady reasekuracji skonsolidowanych sprawozdań finansowych grup kapitało. |   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |   |                                  |
| Gos W. (red.) (2015): Sprawozdania finansowe i ich analiza. SKwP 201-240  |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |   |                                  |
|   | Liczba godzin   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne   | 30  |                                  |
| Udział w konsultacjach  | 20  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć  | 11  |                                  |
| Studiowanie literatury  | 10  |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.   | 18  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia  | 10  |                                  |

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| Inne                                 | <b>1</b>   |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | <b>100</b> |
| Liczba punktów ECTS                  | <b>4</b>   |

|  |  |  |                                     |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Projektowanie systemu rachunkowości finansowej<br/>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>  |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII03_39</b>        |                                     |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>  |  |  |                                     |  |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>   |  |  |                                     |  |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>   |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     |                                     | Specjalność:<br><b>Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw,</b> |  |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 3</b>   |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> |                                     | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>                    |  |
| Forma zajęć:   | <b>wykłady</b>   | <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>                     |                                     |  |  |
| Wymiar zajęć:  | <b>15</b>  | <b>15</b>  |                                     |  |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:   | <b>prof. dr hab. Waldemar Gos</b>  |  |                                     |  |  |
| Prowadzący zajęcia:  | <b>według przydziału czynności</b>   |  |                                     |  |  |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>Celem modułu jest zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie projektowania rachunkowości finansowej ze szczególnym uwzględnieniem jej prowadzenia w systemie komputerowym.</b> |  |                                     |  |  |
| Wymagania wstępne:   | <b>Student zna podstawy organizacji rachunkowości, potrafi obsługiwać standardowe pakiety informatyczne oraz ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego.</b>                     |  |                                     |  |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |  |  | Odniesienie do efektów dla programu | Odniesienie do efektów dla obszaru                             |  |
| Wiedza   | <b>1. zna zakres wykorzystania rachunkowości finansowej do tworzenia serwisów informacyjnych</b>   |  | <b>K_W06-01</b>                     | <b>S2A_W06,</b>  |  |
|  | <b>2. zna zasady kodowania planu kont</b>  |  | <b>K_W06-02</b>                     | <b>S2A_W06,</b>  |  |
| Umiejętności   | <b>3. potrafi opracować plan kont na potrzeby sprawozdawcze oraz podatkowe</b>   |  | <b>K_U05-01</b>                     | <b>S2A_U05,</b>  |  |
| Kompetencje społeczne  | <b>4. potrafi odszukać i interpretować przepisy prawa</b>  |  | <b>K_K07-01</b>                     | <b>S2A_K07,</b>  |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |  |  |                                     | Liczba godzin  |  |
| Forma zajęć: <b>wykłady</b>  |  |  |                                     |  |  |
| <b>1. Istota i zakres rachunkowości finansowej. System rachunkowości finansowej. Interesariusze rachunkowości finansowej. Potrzeba integracji rachunkowości finansowej i zarządczej.</b> |  |  |                                     | <b>2</b>   |  |
| <b>2. Zakres zasad (polityki) rachunkowości - case study. Zmiana zasad (polityki) rachunkowości, wartości szacunkowych.</b>  |  |  |                                     | <b>2</b>   |  |
| <b>3. Plan kont. Możliwości modyfikacji planu kont. Logika planu kont a projektowanie systemu rachunkowości finansowej.</b>  |  |  |                                     | <b>4</b>   |  |
| <b>4. Budowa planu kont na potrzeby sporządzania sprawozdania finansowego.</b>   |  |  |                                     | <b>2</b>   |  |
| <b>5. Budowa planu kont na potrzeby rozliczeń podatkowych.</b>   |  |  |                                     | <b>2</b>   |  |
| <b>6. Budowa planu kont na potrzeby powiązań jednostek, rachunkowości odpowiedzialności.</b>   |  |  |                                     | <b>1</b>   |  |
| <b>7. Tworzenie serwisów informacyjnych na potrzeby zarządzania.</b>   |  |  |                                     | <b>2</b>   |  |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>  |  |  |                                     |  |  |
| <b>1. Omówienie zasad opracowania projektu zaliczeniowego. Omówienie bazy sprzętowej i programowej.</b>  |  |  |                                     | <b>1</b>   |  |
| <b>2. Ramy prawne funkcjonowania systemów rachunkowości finansowej.</b>  |  |  |                                     | <b>1</b>   |  |
| <b>3. Eksport danych z systemu F- K do arkusza kalkulacyjnego. Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do zaawansowanych obliczeń na potrzeby zarządcze i raportowania.</b>                 |  |  |                                     | <b>2</b>   |  |
| <b>4. Arkusz kalkulacyjny - funkcje sortowania danych, dynamiczne sortowanie danych, tabele przestawne, Solver.</b>  |  |  |                                     | <b>2</b>   |  |
| <b>5. Zapoznanie z systemem F- K. Konfiguracja, zakładowy plan kont.</b>   |  |  |                                     | <b>2</b>   |  |
| <b>6. Bilans otwarcia, księgowanie operacji gospodarczych, przegląd księgowania, tworzenie raportów.</b>   |  |  |                                     | <b>4</b>   |  |

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| 7. Prezentacja projektów.   |  | 3                                |
| Metody kształcenia  | Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, ćwiczenia, obsługa arkusza kalkulacyjnego oraz typowego programu komputerowego dotyczącego prowadzenia ksiąg rachunkowych  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | * sprawdzian   | 1,2,4,                           |
|   | * projekt  | 3,4,                             |
| Forma i warunki zaliczenia  | <p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b></p> <p>a) ćwiczeń - Studenci oceniani są na podstawie sprawdzianu pisemnego oraz projektu własnego. Projekt własny (50% oceny). Projekt powinien zawierać: charakterystykę firmy (około 1 strony), 20 udokumentowanych zdarzeń gospodarczych, sprawozdań finansowych oraz deklaracji podatkowych.</p> <p>b) wykładu - Sprawdzian pisemny (50% oceny) polega na udzieleniu odpowiedzi na pytania testowe (do 10 pytań), rozwiązaniu zadań sytuacyjnych (do 5 zadań) oraz interpretacji problemów praktycznych (do 2 problemów).</p> <p>Ocena z wykładów jest wystawiana na podstawie pisemnego zaliczenia na ostatnim wykładzie w formie sprawdzianu pisemnego</p> <p>Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy potrafi rozwiązać test teoretyczny na 60% oraz 3/5 zadań. Projekt własny zawiera proste udokumentowane operacje gospodarcze (zakup, sprzedaż składników majątkowych, listy płac, amortyzacja), podstawowe sprawozdania finansowe (bilans, rachunek zysków i strat).</p> <p>Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z wykładu (50%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny cząstkowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |  |                                  |
| Z. Luty, M. Biernacki, A. Kasperowicz, A. Mazur (2010): Rachunkowość komputerowa. UE Wrocław        |  |                                  |
| Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994 roku, Dz. U. z 2013 r., poz. 330 ze zm..             |  |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |  |                                  |
| Karmańska A. (2010): Wartość ekonomiczna w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa. Difin, Warszawa |  |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |  |                                  |
|   | Liczba godzin  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne   | 30   |                                  |
| Udział w konsultacjach  | 20   |                                  |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia  | 1  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć  | 14   |                                  |
| Studiowanie literatury  | 10   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.   | 10   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia  | 15   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.  | 100  |                                  |
| Liczba punktów ECTS   | 4  |                                  |

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Doradztwo inwestycyjne</b><br>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)                                  |   |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII06_38</b> |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b> |   |  |   |  |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |   |  |   |  |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     |   | Specjalność:<br><b>Doradztwo finansowo-księgowe,</b> |  |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 4</b>  |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>          |  |
| Forma zajęć:  | <b>wykłady</b>  | <b>ćwiczenia</b>                                   |   |  |  |
| Wymiar zajęć:   | <b>15</b>   | <b>15</b>  |   |  |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:  | <b>dr Waldemar Aspadarec</b>  |  |   |  |  |
| Prowadzący zajęcia:   | <b>według przydziału czynności</b>  |  |   |  |  |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Celem przedmiotu jest przedstawienie zagadnień służących identyfikacji i rozumieniu procesów zachodzących na rynku finansowym w obszarze doradztwa finansowego</b>   |  |   |  |  |
| Wymagania wstępne:  | <b>Student posiada znajomość z zakresu finansów, makroekonomii i rynku finansowego. Student posiada umiejętność analizy wykorzystywania instrumentów finansowych z punktu widzenia doradztwa inwestycyjnego. Student potrafi komunikować się z otoczeniem w zakresie reguł działania usług finansowych.</b> |  |   |  |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |   |  | Odniesienie do efektów dla programu         | Odniesienie do efektów dla obszaru                   |  |
| Wiedza  | <b>1. zrozumienie istoty działania instrumentów finansowych na potrzeby zawierania transakcji na rynku finansowym (w obszarze rynku regulowanego i pozagiełdowego)</b>  |  | <b>K_W03-02</b>                             | <b>S2A_W03,</b>                                      |  |
|   | <b>2. uzyskanie wiedzy o funkcjach rynku finansowego, odsłonięcie motywów angażowania się w transakcje na rynku kapitałowym i terminowym</b>  |  | <b>K_W01-02</b>                             | <b>S2A_W01,</b>                                      |  |
|   | <b>3. uzyskanie wiedzy o strukturze i ewolucji współczesnego rynku instrumentów finansowych, zarówno w wymiarze krajowym jak i globalnym</b>  |  | <b>K_W02-02</b>                             | <b>S2A_W02,</b>                                      |  |
| Umiejętności  | <b>4. uzyskanie umiejętności przeprowadzania transakcji instrumentami finansowymi</b>   |  | <b>K_U06-01</b>                             | <b>S2A_U06,</b>                                      |  |
|   | <b>5. umiejętność określania związków między transakcjami instrumentami finansowymi a uwarunkowaniami społeczno-politycznymi</b>  |  | <b>K_U04-01</b>                             | <b>S2A_U04,</b>                                      |  |
|   | <b>6. zdobycie umiejętności analizowania wpływu wykorzystywania instrumentów finansowych przez instytucje finansowe i niefinansowe w oparciu o kryteria rentowności, płynności i ryzyka</b>   |  | <b>K_U08-01</b>                             | <b>S2A_U08,</b>                                      |  |
| Kompetencje społeczne   | <b>7. zdolność do komunikowania się z otoczeniem gospodarczym i przekazywania wiedzy z zakresu reguł funkcjonowania współczesnego rynku finansowego</b>   |  | <b>K_K02-01</b>                             | <b>S2A_K02,</b>                                      |  |
|   | <b>8. rozbudzenie zainteresowania dalszym pogłębianiem wiedzy i doskonaleniem umiejętności</b>  |  | <b>K_K06-01</b>                             | <b>S2A_K06,</b>                                      |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |   |  |   | Liczba godzin  |  |
| Forma zajęć: <b>wykłady</b>   |   |  |   |  |  |
| <b>1. Znaczenie i cele MiFID</b>  |   |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>2. Instrumenty finansowe na GPW</b>  |   |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>3. Fundusze inwestycyjne</b>   |   |  |   | <b>3</b>   |  |
| <b>4. Inwestycje alternatywne, fundusz hedge, venturescapital</b>   |   |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>5. Transakcje rynku walutowego</b>   |   |  |   | <b>2</b>   |  |

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| 6. Instrumenty pochodne - motywy ich stosowania   |   | 2                                |
| 7. Instrumenty strukturyzowane  |   | 2                                |
| Forma zajęć: ćwiczenia  |   |                                  |
| 1. GPW, New Connect - Catalyst  |   | 4                                |
| 2. CFDs, forex, futures   |   | 2                                |
| 3. Instrumenty pasywnego inwestowania - ETF,CTF   |   | 2                                |
| 4. Asset management, Usługi banku inwestycyjnego - analiza produktowa   |   | 3                                |
| 5. Doradztwo inwestycyjne na rynku nieruchomości  |   | 1                                |
| 6. Strategie transakcyjne   |   | 2                                |
| 7. Zaliczenie pisemne   |   | 1                                |
| Metody kształcenia  | Prezentacja multimedialna powiązana z komentowaniem aktualnych zjawisk w obszarze inwestycji finansowych, casestudy - analiza danych źródłowych (głównie z Internetu, oferta wybranych instrumentów finansowych) dotyczących zasad inwestowania.  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | * kolokwium   | 1,2,3,4,                         |
|   | * zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)   | 3,4,5,6,7,8,                     |
| Forma i warunki zaliczenia  | <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b><br/> Zaliczenie pisemne- ocena z testu obejmującego sprawdzenie wiedzy i umiejętności pozyskanej w trakcie ćwiczeń (maksymalna ocena 4). Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy uzyska 55% punktów z testu. Możliwość podwyższenia oceny (o stopień) w przypadku aktywności podczas ćwiczeń.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b><br/> Formą zaliczenia wykładu jest test, warunek zaliczenia to uzyskanie 55% punktów z testu.</p> <p><b>Ocena z przedmiotu:</b><br/> Ocena z przedmiotu to średnia ocen z wykładu i ćwiczeń.</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |   |                                  |
| Francis J.C. (2000): Inwestycje. Analiza i zarządzanie. WIG- Press  |   |                                  |
| Jajuga K., Jajuga T. (2004): Inwestycje. PWN  |   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |   |                                  |
| Hull. J (1997): Transakcje terminowe i opcje - wprowadzenie. WIG-Press  |   |                                  |
| Tarczyński W., Zwolankowski M. (1999): Inżynieria finansowa. Instrumentarium, strategie, zarządzanie ryzykiem. PLACET                         |   |                                  |
| Gabryelczyk U. (2006): Fundusze inwestycyjne. Rodzaje. Zasady funkcjonowania. Efektywność. Oficyna wydawnicza                                 |   |                                  |
| Barton J., Van Tharp K., Sjuggerud S. (2005): Bezpieczne strategie inwestycyjne. Jak osiągnąć wolność finansową. WoltersKluwer Polska Oficyna |   |                                  |
| Pruchnicka-Grabias I. (2008): Inwestycje alternatywne. CeDeWu   |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |   |                                  |
|   | Liczba godzin   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne   | 30  |                                  |
| Udział w konsultacjach  | 22  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć  | 18  |                                  |
| Studiowanie literatury  | 18  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia  | 10  |                                  |
| Inne  | 2   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.  | 100   |                                  |
| Liczba punktów ECTS   | 4   |                                  |



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Doradztwo podatkowe</b><br>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)   |   | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII06_36</b>        |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b>                                       |   |  |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |   |  |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     | Specjalność:<br><b>Doradztwo finansowo-księgowe,</b> |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 2</b>  |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>          |
| Forma zajęć:  | <b>wyklady</b>  | <b>ćwiczenia</b>                                   |  |
| Wymiar zajęć:   | <b>15</b>   | <b>15</b>  |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:  | <b>dr Teresa Królikowska</b>  |  |  |
| Prowadzący zajęcia:   | <b>według przydziału czynności</b>  |  |  |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów istoty zawodu doradcy podatkowego, uregulowań prawnych dotyczących zawodu i czynności wykonywanych przez doradców podatkowych.</b>  |  |  |
| Wymagania wstępne:  | <b>Student posiada ogólną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości, zna i rozumie współzależności między finansami, sferą realną gospodarki a systemem podatkowym; potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i podatków.</b> |  |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |   | Odniesienie do efektów dla programu                | Odniesienie do efektów dla obszaru                   |
| Wiedza  | <b>1. posiada rozszerzoną wiedzę o systemie podatkowym w Polsce</b>   | <b>K_W02-02</b>                                    | <b>S2A_W02,</b>                                      |
|   | <b>2. posiada wiedzę o rodzajach więzi społecznych, zawodowych dot. zawodu doradcy podatkowego</b>  | <b>K_W04-01</b>                                    | <b>S2A_W04,</b>                                      |
| Umiejętności  | <b>3. potrafi objaśniać wpływ decyzji podatkowych na warunki działania podmiotów gospodarczych</b>  | <b>K_U01-02</b>                                    | <b>S2A_U01,</b>                                      |
|   | <b>4. potrafi wyrażać opinie na temat prowadzonej polityki podatkowej</b>   | <b>K_U03-01</b>                                    | <b>S2A_U03,</b>                                      |
|   | <b>5. potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązanie problemów podatkowych</b>   | <b>K_U07-01</b>                                    | <b>S2A_U07,</b>                                      |
| Kompetencje społeczne   | <b>6. rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, co wynika głównie ze zmian prawa podatkowego</b>   | <b>K_K01-01</b>                                    | <b>S2A_K01,</b>                                      |
|   | <b>7. potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu doradcy podatkowego</b>   | <b>K_K04-01</b>                                    | <b>S2A_K04,</b>                                      |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |   |  | Liczba godzin  |
| Forma zajęć: <b>wyklady</b>   |   |  |  |
| 1. <b>Doradca podatkowy - zawód zaufania publicznego - historia i ogólna charakterystyka zawodu.</b>  |   |  | <b>3</b>   |
| 2. <b>Podstawy prawne doradztwa podatkowego w Polsce na bazie ustawy z dnia 5 lipca 1996 r. o doradztwie podatkowym i rozporządzeń Ministra Finansów.</b> |   |  | <b>4</b>   |
| 3. <b>Samorząd doradców podatkowych - Krajowa Izba Doradców Podatkowych.</b>  |   |  | <b>2</b>   |
| 4. <b>Etyka w zawodzie doradcy podatkowego.</b>   |   |  | <b>2</b>   |
| 5. <b>Egzamin na doradcę podatkowego - zasady egzaminu, pytania i zadania egzaminacyjne.</b>  |   |  | <b>4</b>   |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>   |   |  |  |
| 1. <b>Analiza czynności i uprawnień doradcy podatkowego.</b>  |   |  | <b>2</b>   |
| 2. <b>Analiza przykładów związanych z występowaniem doradcy podatkowego do organów podatkowych w imieniu klienta.</b>                                     |   |  | <b>2</b>   |
| 3. <b>Analiza kasusów związanych z wystąpieniami doradcy podatkowego przed sądami (WSA, NSA).</b>   |   |  | <b>3</b>   |
| 4. <b>Analiza zachowań doradcy podatkowego w świetle zasad etyki - odpowiedzialność dyscyplinarna.</b>  |   |  | <b>2</b>   |
| 5. <b>Analiza pytań egzaminacyjnych na egzamin na doradcę podatkowego.</b>  |   |  | <b>4</b>   |

|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| 6. Weryfikacja wiedzy i umiejętności (kolokwium zaliczeniowe).   |   | 2                                |
| Metody kształcenia   | Prezentacje multimedialne powiązane z komentowaniem aktualnych zjawisk w sferze zawodu doradcy podatkowego i rozwiązań podatkowych, analiza przykładów, analiza pytań egzaminacyjnych.  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|  | * kolokwium   | 1,2,3,4,5,6,7,                   |
|  | * projekt   | 7,                               |
| Forma i warunki zaliczenia   | <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b><br/>osiągnięcie efektów kształcenia z wykładów jest oceniane podczas kolokwium odbywającego się w ramach ćwiczeń.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b><br/>sprawdzian testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności. Obejmuje pytania testowe (do 30 pytań) zawierające zagadnienia z zakresu wykładów i ćwiczeń dotyczące zasad funkcjonowania i etyki zawodu doradcy podatkowego.</p> <p><b>Ocenianie:</b><br/>Student otrzymuje ocenę dostateczną z zaliczenia, gdy uzyska 60% - 75% maksymalnej liczby punktów.<br/>Ocena z przedmiotu: jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń.</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>   |   |                                  |
| Nykiel W. (2010): Ustawa o doradztwie podatkowym. Komentarz. pod red. A. Mariańskiego. WoltersKluwer   |   |                                  |
| Gotowicz M. (2008): Doradca podatkowy. WoltersKluwer   |   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>  |   |                                  |
| Sobieska I. (red.) (2008): Księga pomocy doradcy podatkowego w przypadku zagrożeń związanych ze specyfiką zawodu. KIDP   |   |                                  |
| Sobieska I. (2011): Determinanty rozwoju doradztwa podatkowego w Polsce. Rozprawa doktorska napisana pod kierunkiem dr hab. prof. US Jolanty Iwin-Garzyńskiej. Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania US |   |                                  |
| Ustawa z dnia 5 lipca 1996 r. o doradztwie podatkowym (Dz.U. z 2010r., nr 122, poz. 826 ze zm.).   |   |                                  |
| Uchwała nr 750/2010 Krajowej Rady Doradców Podatkowych z dnia 8 grudnia 2010r. w sprawie zmiany załącznika do uchwały nr 28/2006 Drugiego Krajowego Zjazdu Doradców Podatkowych z dnia 22 stycznia 20.     |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>  |   |                                  |
|  | Liczba godzin   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne  | 30  |                                  |
| Udział w konsultacjach   | 20  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć   | 5   |                                  |
| Studiowanie literatury   | 10  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia   | 10  |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.   | 75  |                                  |
| Liczba punktów ECTS  | 3   |                                  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Finansowe doradztwo strategiczne<br/>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>  |  |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII13_37</b> |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Zarządzania Finansami</b>         |  |  |   |  |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>   |  |  |   |  |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>   |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     |   | Specjalność:<br><b>Doradztwo finansowo-księgowe,</b> |  |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 2</b>   |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>          |  |
| Forma zajęć:   | <b>wykłady</b>   | <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>                     |   |  |  |
| Wymiar zajęć:  | <b>15</b>  | <b>15</b>  |   |  |  |
| Koordinator przedmiotu / modułu:   | <b>dr Agnieszka Perepeczo</b>  |  |   |  |  |
| Prowadzący zajęcia:  | <b>według przydziału czynności</b>   |  |   |  |  |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi źródeł i form finansowania przedsiębiorstw oraz budżetowania kapitału w przedsiębiorstwie.</b>   |  |   |  |  |
| Wymagania wstępne:   | <b>Student posiada wiedzę z podstaw finansów przedsiębiorstw, rachunkowości, bankowości, analizy finansowej i ekonomicznej, potrafi dokonać kalkulacji finansowych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do analizowania procesów zachodzących w przedsiębiorstwie.</b> |  |   |  |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |  |  | Odniesienie do efektów dla programu         | Odniesienie do efektów dla obszaru                   |  |
| Wiedza   | <b>1. ma pogłębioną wiedzę o rodzajach, źródłach i formach pozyskiwania kapitału w przedsiębiorstwie</b>   |  | <b>K_W03-02</b>                             | <b>S2A_W03,</b>                                      |  |
|  | <b>2. ma wiedzę o metodach i narzędziach wspierających ocenę efektywności decyzji inwestycyjnych</b>   |  | <b>K_W06-01</b>                             | <b>S2A_W06,</b>                                      |  |
| Umiejętności   | <b>3. umie wykorzystywać wiedzę teoretyczną do prawidłowego analizowania dostępności źródeł i form finansowania przedsiębiorstwa</b>   |  | <b>K_U04-01</b>                             | <b>S2A_U04,</b>                                      |  |
|  | <b>4. umie przeprowadzić rachunek ekonomiczny kosztów i korzyści związanych z wyborem źródła pozyskania kapitału i zarekomendować finansowanie</b>   |  | <b>K_U07-01</b>                             | <b>S2A_U07,</b>                                      |  |
|  | <b>5. umie przeprowadzić rachunek ekonomiczny oceny efektywności decyzji inwestycyjnych i zarekomendować</b>   |  | <b>K_U02-02</b>                             | <b>S2A_U02,</b>                                      |  |
| Kompetencje społeczne  | <b>6. potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać wiedzę z zakresu pozyskiwania i inwestowanie kapitału</b>   |  | <b>K_K02-01</b>                             | <b>S2A_K02,</b>                                      |  |
|  | <b>7. potrafi pracować w grupie</b>  |  | <b>K_K04-01</b>                             | <b>S2A_K04,</b>                                      |  |
|  | <b>8. potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności</b>   |  | <b>K_K06-01</b>                             | <b>S2A_K06,</b>                                      |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |  |  |   | Liczba godzin  |  |
| Forma zajęć: <b>wykłady</b>  |  |  |   |  |  |
| <b>1. Finansowe doradztwo strategiczne: gdzie zainwestować i skąd pozyskać kapitał - długoterminowe decyzje inwestycyjne i finansowe</b> |  |  |   | <b>1</b>   |  |
| <b>2. Kapitał własny - jak go pozyskać?</b>  |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>3. Fundusze inwestycyjne, fundusze podwyższonego ryzyka: Private Equity, Anioły Biznesu, Venture Capital, CorporateVenturing)</b>     |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>4. Finansowanie obce: kredyty bankowe, emisje dłużnych papierów wartościowych</b>   |  |  |   | <b>1</b>   |  |
| <b>5. Alternatywne formy finansowania</b>  |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>6. Budżetowanie kapitału</b>  |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>7. Metody oceny efektywności decyzji inwestycyjnych</b>   |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>8. Analiza wrażliwości i analiza scenariuszy</b>  |  |  |   | <b>2</b>   |  |

|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| <b>9. Zaliczenie</b>   |   | <b>1</b>                         |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>  |   |                                  |
| <b>1. Preliminowanie przyrostowych przepływów środków pieniężnych</b>  |   | <b>3</b>                         |
| <b>2. Analiza porównawcza rachunków ekonomicznych kosztów i korzyści wybranych źródeł finansowania</b>                                 |   | <b>4</b>                         |
| <b>3. Zastosowanie metod oceny efektywności decyzji inwestycyjnych</b>   |   | <b>4</b>                         |
| <b>4. Analiza wrażliwości i analiza scenariuszy - studia przypadków</b>  |   | <b>3</b>                         |
| <b>5. Prezentacje projektów własnych</b>   |   | <b>1</b>                         |
| Metody kształcenia   | <b>Prezentacja multimedialna, dyskusja kalkulacje zadań sytuacyjnych, analiza przypadków, metody symulacji komputerowej</b>   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|  | <b>* kolokwium</b>  | <b>1,2,4,5,</b>                  |
|  | <b>* projekt</b>  | <b>3,4,5,7,</b>                  |
|  | <b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>  | <b>6,8,</b>                      |
| Forma i warunki zaliczenia   | <p><b>Zaliczenie wykładu na podstawie:</b><br/> <b>Kolokwium pisemne: maksymalnie 30 pytań testowych obejmujących wiedzę z wykładów i zalecanej literatury.</b><br/> <b>Ocenianie wykładu:</b><br/> <b>Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy otrzymam 55% łącznej liczby punktów w kolokwium</b></p> <p><b>Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych na podstawie:</b><br/> <b>Projekt grupowy (90%): przygotowanie oferty finansowania dla wybranego przedsięwzięcia inwestycyjnego wraz z oceną i rekomendacją projektu inwestycyjnego.</b><br/> <b>Aktywności w trakcie zajęć (10%) - udział w dyskusji i w pracach grupowych.</b></p> <p><b>Ocenianie ćwiczeń laboratoryjnych:</b><br/> <b>Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy otrzyma 55% punktów z łącznej liczby za projekt.</b></p> <p><b>Ocena z przedmiotu:</b><br/> <b>jest równa średniej ocen uzyskanych z wykładów i ćwiczeń laboratoryjnych</b></p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>   |   |                                  |
| <b>Panfil M. (2011): Finansowanie rozwoju przedsiębiorstwa studia przypadków. DIFIN</b>  |   |                                  |
| <b>Damodaran (2007): Finanse korporacyjne. Teoria i praktyka, Wydanie II. One Press 309-1010</b>                                       |   |                                  |
| <b>Wrzosek S. (2008): Ocena efektywności inwestycji. Wydawnictwo UE WROCŁAW</b>  |   |                                  |
| <b>Brigham E.F. (1997): Podstawy zarządzania finansami, Tom 2. PWE</b>   |   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>  |   |                                  |
| <b>Brealey A., Myers S.C. (1999): Podstawy finansów przedsiębiorstw, Tom 1. PWN 339-570</b>  |   |                                  |
| <b>Grzywacz J., Okońska A. (2005): Venture capital a potrzeby kapitałowe małych i średnich przedsiębiorstw. Oficyna Wydawnicza SGH</b> |   |                                  |
| <b>Eksperci BDO (2008): Droga na giełdę. Jak przygotować spółkę do emisji publicznej?. DIFIN</b>                                       |   |                                  |
| <b>Pluta W. (2000): Budżetowanie kapitałów. PWE</b>  |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>  |   |                                  |
|  | Liczba godzin   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne  | <b>30</b>   |                                  |
| Udział w konsultacjach   | <b>4</b>  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć   | <b>4</b>  |                                  |
| Studiowanie literatury   | <b>4</b>  |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.  | <b>4</b>  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia   | <b>4</b>  |                                  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  | <b>50</b>   |                                  |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>  |                                  |

|   |  |  |   |  |                                    |
|---|--|--|---|--|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Optymalizacja obciążeń podatkowych<br/>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>   |  |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII06_31</b> |  |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b>   |  |  |   |  |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |  |  |   |  |                                    |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     |   | Specjalność:<br><b>Rachunkowość zarządcza i controlling,</b> |                                    |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 3</b>  |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>                  |                                    |
| Forma zajęć:  | <b>wyklady</b>   | <b>ćwiczenia</b>                                   |   |  |                                    |
| Wymiar zajęć:   | <b>15</b>  | <b>15</b>  |   |  |                                    |
| Koordinator przedmiotu / modułu:  | <b>dr hab. Adam Adamczyk</b>   |  |   |  |                                    |
| Prowadzący zajęcia:   | <b>według przydziału czynności</b>   |  |   |  |                                    |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Przekazanie studentom wiedzy na temat dostępnych metod minimalizacji zobowiązań podatkowych.</b>  |  |   |  |                                    |
| Wymagania wstępne:  | <b>Znajomość podstaw teorii podatku, umiejętność posługiwania się koncepcją zmiennej wartości pieniądza w czasie.</b>  |  |   |  |                                    |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |  |  | Odniesienie do efektów dla programu         |  | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| Wiedza  | <b>1. ma rozszerzoną znajomość materialnego prawa podatkowego umożliwiającą optymalizację zobowiązań podatkowych, rozróżnia cele oraz kategorie metod optymalizacji podatkowej</b> |  | <b>K_W07-01</b>                             |  | <b>S2A_W07,</b>                    |
| Umiejętności  | <b>2. potrafi przewidywać konsekwencje podatkowe podejmowanych decyzji, potrafi posługiwać się metodami optymalizacji zobowiązań podatkowych</b>                                   |  | <b>K_U07-01</b>                             |  | <b>S2A_U07,</b>                    |
| Kompetencje społeczne   | <b>3. nabywa nawyk analizy i oceny możliwości wykorzystania przepisów prawno-podatkowych</b>   |  | <b>K_K06-01</b>                             |  | <b>S2A_K06,</b>                    |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |  |  |   |  | Liczba godzin                      |
| Forma zajęć: <b>wyklady</b>   |  |  |   |  |                                    |
| 1. <b>Znaczenie, cele, granice optymalizacji podatkowej.</b>  |  |  |   |  | 2                                  |
| 2. <b>Podatkowe skutki wyboru formy prawnej prowadzonej działalności gospodarczej.</b>  |  |  |   |  | 2                                  |
| 3. <b>Optymalizacja wyboru formy opodatkowania działalności gospodarczej podatkiem PIT.</b>   |  |  |   |  | 3                                  |
| 4. <b>Decyzje dotyczące wyboru miejsca prowadzenia oraz sposobu finansowania działalności gospodarczej.</b>   |  |  |   |  | 2                                  |
| 5. <b>Wybór formy rozliczania zaliczek na podatek dochodowy oraz wybór roku podatkowego.</b>  |  |  |   |  | 2                                  |
| 6. <b>Optymalizacja podatkowa w decyzjach dotyczących bieżącej działalności przedsiębiorstwa.</b>   |  |  |   |  | 2                                  |
| 7. <b>Możliwość optymalizacji podatkowej w podatkach obrotowych i majątkowych.</b>  |  |  |   |  | 2                                  |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>   |  |  |   |  |                                    |
| 1. <b>Unikanie a ucieczka przed opodatkowaniem - dyskusja</b>   |  |  |   |  | 2                                  |
| 2. <b>Możliwości optymalizacji opodatkowania dochodów osób prawnych ( opodatkowanie podatkowej grupy kapitałowej, tworzenie zamkniętych funduszy inwestycyjnych, spółka europejska)</b> |  |  |   |  | 2                                  |
| 3. <b>Możliwości optymalizacji opodatkowania dochodów z działalności gospodarczej osób fizycznych</b>   |  |  |   |  | 2                                  |
| 4. <b>Optymalizacja poziomu zadłużenia spółek kapitałowych w świetle problemu cienkiej kapitalizacji</b>  |  |  |   |  | 2                                  |
| 5. <b>Ocena opłacalności wykorzystania w optymalizacji podatkowej leasingu operacyjnego</b>   |  |  |   |  | 2                                  |
| 6. <b>Raje podatkowe oraz problem cen transferowych</b>   |  |  |   |  | 3                                  |
| 7. <b>Zaliczenie</b>  |  |  |   |  | 2                                  |
| Metody kształcenia  | <b>Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, rozwiązywanie zadań.</b>  |  |   |  |                                    |

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
| Forma i warunki zaliczenia  | * kolokwium<br><br>Ocenę dostateczną uzyskuje student, który potrafi poprawnie zidentyfikować obszary funkcjonowania przedsiębiorstwa, w których możliwa jest optymalizacja podatkowa, a także potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia optymalizacji podatkowej. Wiedza z zakresu wykładów jest weryfikowana poprzez wprowadzenie dodatkowych pytań do kolokwium przeprowadzanego w ramach ćwiczeń. Ocena z przedmiotu jest równoważna z oceną z kolokwium pisemnego uzyskaną na wyżej omówionych warunkach. | 1,2,3,                           |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |   |                                  |
| <b>M. Jamroży, M. Sobieszek (2010): Obniżanie ciężarów podatkowych. ODDK 1-196</b>            |   |                                  |
| <b>H. Litwińczuk, P. Karwat (2009): Prawo podatkowe przedsiębiorców. WoltersKluwer 19-459</b> |   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |   |                                  |
|   | Liczba godzin   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne   | 30  |                                  |
| Udział w konsultacjach  | 20  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć  | 15  |                                  |
| Studiowanie literatury  | 12  |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.   | 16  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia  | 7   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.  | 100   |                                  |
| Liczba punktów ECTS   | 4   |                                  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Restrukturyzacja finansowa przedsiębiorstw<br/>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>                          |  |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII13_32</b> |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Zarządzania Finansami</b> |  |  |   |  |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>   |  |  |   |  |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>   |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     |   | Specjalność:<br><b>Rachunkowość zarządcza i controlling,</b> |  |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 4</b>   |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>                  |  |
| Forma zajęć:   | <b>wyklady</b>   | <b>ćwiczenia</b>                                   |   |  |  |
| Wymiar zajęć:  | <b>15</b>  | <b>15</b>  |   |  |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:   | <b>prof. dr hab. Leon Dorozik</b>  |  |   |  |  |
| Prowadzący zajęcia:  | <b>według przydziału czynności</b>   |  |   |  |  |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi procesów restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstw.</b>  |  |   |  |  |
| Wymagania wstępne:   | <b>Student posiada wiedzę z podstaw finansów przedsiębiorstw, rachunkowości, analizy finansowej i ekonomicznej, prawa cywilnego i handlowego, potrafi dokonać kalkulacji finansowych, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do analizowania procesów zachodzących w przedsiębiorstwie.</b> |  |   |  |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |  |  | Odniesienie do efektów dla programu         | Odniesienie do efektów dla obszaru                           |  |
| Wiedza   | <b>1. zna symptomy zagrożenia upadłością i wynikające z nich przesłanki do restrukturyzacji</b>  |  | <b>K_W06-01</b>                             | <b>S2A_W06,</b>  |  |
|  | <b>2. ma wiedzę o możliwych drogach i technikach restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstw</b>   |  | <b>K_W02-02</b>                             | <b>S2A_W02,</b>  |  |
|  | <b>3. ma wiedzę z zakresu podstaw prawnych restrukturyzacji przedsiębiorstw</b>  |  | <b>K_W07-01</b>                             | <b>S2A_W07,</b>  |  |
| Umiejętności   | <b>4. potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i praktycznego analizowania przebiegu procesów restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstw</b>   |  | <b>K_U05-01</b><br><b>K_U02-02</b>          | <b>S2A_U05,</b><br><b>S2A_U02,</b>                           |  |
|  | <b>5. potrafi właściwie analizować symptomy zagrożenia upadłością</b>  |  | <b>K_U02-02</b>                             | <b>S2A_U02,</b>  |  |
|  | <b>6. potrafi formułować własne wnioski z oceny zagrożenia niewypłacalnością oraz rekomendować drogę restrukturyzacji</b>  |  | <b>K_U08-01</b>                             | <b>S2A_U08,</b>  |  |
| Kompetencje społeczne  | <b>7. potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności</b>   |  | <b>K_K06-01</b>                             | <b>S2A_K06,</b>  |  |
|  | <b>8. potrafi pracować w grupie</b>  |  | <b>K_K02-01</b>                             | <b>S2A_K02,</b>  |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |  |  |   | Liczba godzin  |  |
| Forma zajęć: <b>wyklady</b>  |  |  |   |  |  |
| <b>1. Potrzeba, cele i rodzaje restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstwa.</b>   |  |  |   | <b>1</b>   |  |
| <b>2. Drogi, etapy i techniki restrukturyzacji naprawczej i rozwojowej.</b>  |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>3. Prywatyzacja przedsiębiorstw państwowych.</b>  |  |  |   | <b>1</b>   |  |
| <b>4. Przyczyny kryzysu przedsiębiorstwa. Metody oceny zagrożenia upadłością.</b>  |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>5. Postępowanie naprawcze - cel, korzyści, przesłanki i przebieg.</b>   |  |  |   | <b>1</b>   |  |
| <b>6. Postępowanie układowe- sanacja niewypłacalnego przedsiębiorstwa. Cel, przesłanki i przebieg.</b>                           |  |  |   | <b>1</b>   |  |
| <b>7. Postępowanie upadłościowe. Pojęcie i przebieg upadłości likwidacyjnej. Przesłanki i przebieg układu likwidacyjnego.</b>    |  |  |   | <b>1</b>   |  |
| <b>8. Procesy konsolidacji przedsiębiorstw.</b>  |  |  |   | <b>4</b>   |  |
| <b>9. Podziały spółek.</b>   |  |  |   | <b>2</b>   |  |

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>   |   |                                  |
| 1. <b>Metody oceny zagrożenia upadłością w przykładach (np. Model Altman'a i inne).</b>                                 |   | <b>2</b>                         |
| 2. <b>Analiza przesłanek, kosztów i korzyści postępowania: naprawczych, upadłościowych, układowych.</b>                 |   | <b>2</b>                         |
| 3. <b>Przebieg i efekty finansowej restrukturyzacji naprawczej polskich przedsiębiorstw - studium przypadków.</b>       |   | <b>4</b>                         |
| 4. <b>Przebieg i efekty finansowe prywatyzacji przedsiębiorstwa - studium przypadków.</b>                               |   | <b>2</b>                         |
| 5. <b>Przebieg i efekty finansowe procesów konsolidacji przedsiębiorstw - studium przypadków.</b>                       |   | <b>4</b>                         |
| 6. <b>Zaliczenie pisemne.</b>   |   | <b>1</b>                         |
| Metody kształcenia  | <b>Prezentacja multimedialna, dyskusja, kalkulacje zadań sytuacyjnych, analiza przypadków.</b>  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | <b>* kolokwium</b>  | <b>1,2,3,4,5,6,</b>              |
|   | <b>* projekt</b>  | <b>4,5,6,8,</b>                  |
|   | <b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>  | <b>7,</b>                        |
| Forma i warunki zaliczenia  | <p><b>Zaliczenie wykładów na podstawie:</b><br/> - Kolokwium pisemne: maksymalnie 30 pytań testowych obejmujących wiedzę z wykładów i zalecanej literatury.</p> <p><b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie:</b><br/> - Kolokwium pisemne (60%): maksymalnie 30 pytań testowych obejmujących wiedzę z ćwiczeń i zalecanej literatury oraz maksymalnie 4 zadania sytuacyjne.<br/> - Projekt grupowy(30%): przygotowanie prezentacji w grupach o wybranym przypadku restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstwa i ocena własna efektywności tego procesu.<br/> - Bieżąca weryfikacja wiedzy i umiejętności podczas ćwiczeń (10%) - udział w dyskusji i w pracach grupowych.</p> <p><b>Ocenianie:</b><br/> - Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy zna symptomy zagrożenia upadłością i wynikające z nich przesłanki do restrukturyzacji oraz zna możliwe drogi i techniki restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstw</p> <p><b>Ocena z przedmiotu:</b><br/> - jest równa średniej ocen w wykładów i ćwiczeń</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |   |                                  |
| <b>Dorozik L. (2005): Restrukturyzacja ekonomiczna przedsiębiorstw. PWE</b>   |   |                                  |
| <b>Porada-Rochon M. (2009): Restrukturyzacja przedsiębiorstw w procesie adaptacji do współczesnego otoczenia. DIFIN</b> |   |                                  |
| <b>Suszyński C. (2003): Restrukturyzacja, konsolidacja, globalizacja przedsiębiorstw. PWE</b>                           |   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |   |                                  |
| <b>Krajewski S. (2009): Prywatyzacja restrukturyzacja i konkurencyjność polskich przedsiębiorstw. PWE</b>               |   |                                  |
| <b>Zelek A. (2003): Zarządzanie kryzysem w przedsiębiorstwie. ORGMASZ</b>   |   |                                  |
| <b>Borowiecki R. (2003): Zarządzanie restrukturyzacją procesów gospodarczych, aspekt teoretyczno-praktyczny. DIFIN</b>  |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |   |                                  |
|   | Liczba godzin   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne   | <b>30</b>   |                                  |
| Udział w konsultacjach  | <b>20</b>   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć  | <b>10</b>   |                                  |
| Studiowanie literatury  | <b>10</b>   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.   | <b>15</b>   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia  | <b>15</b>   |                                  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>   | <b>100</b>  |                                  |
| Liczba punktów ECTS   | <b>4</b>  |                                  |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Doradztwo księgowe<br/>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>  |   | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII03_33</b>        |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>  |   |  |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>   |   |  |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     | Specjalność:<br><b>Doradztwo finansowo-księgowe,</b> |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 3</b>   |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>          |
| Forma zajęć:   | <b>wykłady</b>  | <b>ćwiczenia</b>                                   |  |
| Wymiar zajęć:  | <b>15</b>   | <b>15</b>  |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:   | <b>dr hab. Stanisław Hońko</b>  |  |  |
| Prowadzący zajęcia:  | <b>według przydziału czynności</b>  |  |  |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>Zdobycie umiejętności wykorzystywania przepisów prawa do świadczenia usług doradztwa księgowego z wykorzystaniem krajowych i międzynarodowych regulacji rachunkowości.</b> |  |  |
| Wymagania wstępne:   | <b>Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości finansowej oraz sprawozdawczości finansowej. Umiejętność interpretacji przepisów prawa.</b>                  |  |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |   | Odniesienie do efektów dla programu                | Odniesienie do efektów dla obszaru                   |
| Wiedza   | <b>1. zna zasady prawne podstawy świadczenia usług doradztwa księgowego w Polsce</b>  | <b>K_W02-01</b>                                    | <b>S2A_W02,</b>                                      |
|  | <b>2. zna bilansowe i podatkowe konsekwencje rozwiązań wariantowych w zakresie polityki rachunkowości</b>   | <b>K_W03-01</b>                                    | <b>S2A_W03,</b>                                      |
| Umiejętności   | <b>3. prawidłowo interpretuje przepisy prawa bilansowego i potrafi je zastosować w konkretnej sytuacji</b>  | <b>K_U06-01</b>                                    | <b>S2A_U06,</b>                                      |
|  | <b>4. potrafi opracować politykę rachunkowości w spółce kapitałowej</b>   | <b>K_U07-01</b>                                    | <b>S2A_U07,</b>                                      |
| Kompetencje społeczne  | <b>5. potrafi krytycznie oceniać rozwiązania prawne i jest świadomy konieczności nieustannego aktualizowania wiedzy z zakresu prawa bilansowego i podatkowego</b>             | <b>K_K01-01</b>                                    | <b>S2A_K01,</b>                                      |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |   |  | Liczba godzin  |
| Forma zajęć: <b>wykłady</b>  |   |  |  |
| <b>1. Prawne podstawy świadczenia usług księgowych w Polsce (biura rachunkowe, doradcy podatkowi, biegli rewidenci). Zakres umowy o świadczenie usług księgowych</b>   |   |  | <b>1</b>   |
| <b>2. Doradztwo w zakresie wyboru formy organizacyjnej jednostki - konsekwencje księgowe i podatkowe</b>   |   |  | <b>2</b>   |
| <b>3. Dostosowanie zasad (polityki) rachunkowości do specyfiki wybranych jednostek - zakres uproszczeń w małych jednostkach, dodatkowe wymagania dla jednostek stosujących MSR/MSSF</b>  |   |  | <b>4</b>   |
| <b>4. Doradztwo w zakresie ewidencji operacji gospodarczych - omówienie przykładów sytuacyjnych</b>  |   |  | <b>2</b>   |
| <b>5. Sporządzanie sprawozdań finansowych - omówienie przykładów sytuacyjnych</b>  |   |  | <b>2</b>   |
| <b>6. Doradztwo w zakresie rozliczeń publicznoprawnych</b>   |   |  | <b>2</b>   |
| <b>7. Zaliczenie</b>   |   |  | <b>2</b>   |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>  |   |  |  |
| <b>1. Omówienie założeń projektu własnego, przygotowywanych w zespołach dwuosobowych. Projekt obejmuje: dokumentację rejestracyjną spółki kapitałowej lub osobowej (z założeniem, że prowadzi ona księgo rachunkowe); (zasady) politykę rachunkowości jednostki; dowody księgowe związane z prowadzeniem spółki przez miesiąc.</b> |   |  | <b>2</b>   |
| <b>2. Doradztwo w zakresie przygotowania dokumentacji rejestracyjnej spółki kapitałowej</b>  |   |  | <b>2</b>   |
| <b>3. Doradztwo w zakresie ewidencji operacji gospodarczych - omówienie zagadnień problemowych związanych ze spółką opisywaną w projekcie własnym</b>  |   |  | <b>4</b>   |
| <b>4. Omówienie projektów własnych</b>   |   |  | <b>7</b>   |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia   | <b>Wykład w formie prezentacji multimedialnej, studia przypadków, praca w grupach, interpretacja przepisów prawa bilansowego i podatkowego</b>   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|  | <b>* kolokwium</b>   | <b>1,2,3,</b>                    |
|  | <b>* projekt</b>   | <b>4,5,</b>                      |
| Forma i warunki zaliczenia   | <p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b><br/> <b>Wykłady - test wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią i 3-4 zadania sytuacyjne. Warunkiem otrzymania oceny dostatecznej z wykładów jest uzyskanie 60% punktów.</b></p> <p><b>Ćwiczenia - ocena projektu opracowanego przez studentów według założeń przedstawionych na pierwszych ćwiczeniach (ocenie podlega zakres projektu, jego zawartość merytoryczna i sposób przedstawienia zagadnień związanych z omawianą jednostką). Sporządzenie projektu wymaga znajomości aktualnego stanu badań w analizowanym zakresie.</b></p> <p><b>Ocenę z przedmiotu (kończącą) ustala się jako średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z wykładu (50%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny częściowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne.</b></p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>   |  |                                  |
| <b>Kiziukiewicz T. (2014): Ustawa o rachunkowości. Komentarz. LexisNexis, Warszawa</b> |  |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>  |  |                                  |
| <b>Serwisy internetowe: Infor, Gofin, Wiedza i Praktyka (potrafk.pl).</b>              |  |                                  |
| <b>System informacji podatkowej: sip.mf.gov.pl.</b>                                    |  |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>  |  |                                  |
|  | Liczba godzin  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne  | <b>30</b>  |                                  |
| Udział w konsultacjach   | <b>20</b>  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć   | <b>10</b>  |                                  |
| Studiowanie literatury   | <b>10</b>  |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.  | <b>20</b>  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia   | <b>10</b>  |                                  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  | <b>100</b>   |                                  |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>   |                                  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Systemy ERP</b><br>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)  |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII02_30</b>        |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Informatyki w Zarządzaniu</b>        |  |  |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>   |  |  |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>   |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     | Specjalność:<br><b>Rachunkowość zarządcza i controlling,</b> |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 4</b>   |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>                  |
| Forma zajęć:   | <b>wykłady</b>   | <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>                     |  |
| Wymiar zajęć:  | <b>15</b>  | <b>15</b>  |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:   | <b>prof. dr hab. Zygmunt Drażek</b>  |  |  |
| Prowadzący zajęcia:  | <b>według przydziału czynności</b>   |  |  |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu budowy, funkcjonalności i zastosowań zintegrowanych systemów wspomagających planowanie zasobów przedsiębiorstwa ERP (ang. Enterprise Resource Planning), ze szczególnym uwzględnieniem obszarów tematyki związanej z finansami przedsiębiorstwa. Część ćwiczeń laboratoryjnych jest ukierunkowana na praktyczną umiejętność obsługi systemu ERP w zakresie podstawowych procesów biznesowych firmy produkcyjnej (kontekst finansowy).</b> |  |  |
| Wymagania wstępne:   | <b>Student zna podstawy zasad funkcjonowania firm, rozumie procesy zachodzące w przedsiębiorstwach, rozumie i potrafi posługiwać się pojęciami ekonomicznymi, szczególnie z zakresu mikroekonomii. Wymagana jest także umiejętność obsługi podstawowych aplikacji biurowych, pracy z aplikacjami w środowisku Windows i korzystania z podstawowych usług sieciowych (obsługa e-mail, przeglądarka internetowych itp.).</b>   |  |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |  | Odniesienie do efektów dla programu                | Odniesienie do efektów dla obszaru                           |
| Wiedza   | <b>1. zna możliwości i warunki stosowania współczesnych systemów informatycznych wspomagających procesy zarządzania przedsiębiorstwem<br/>02 - zna funkcje i zasady pracy w przykładowych systemach ERP oraz wartość przewagi konkurencyjnej jaką daje zastosowanie systemów informatycznych zarządzania i jej konsekwencje w zakresie zarządzania finansami firmy</b>   | <b>K_W06-01</b>                                    | <b>S2A_W06,</b>  |
| Umiejętności   | <b>2. posiada umiejętność wykorzystania podstawowych funkcji i modułów systemu ERP do zbierania informacji finansowych, analizy oraz podejmowania decyzji finansowych</b>  | <b>K_U07-01</b>                                    | <b>S2A_U07,</b>  |
| Kompetencje społeczne  | <b>3. zna potrzebę wykorzystania systemów informatycznych zarządzania klasy ERP i ma świadomość dynamiki zmian technologicznych i rozwoju systemów oraz potrzeby ciągłej edukacji w tym zakresie</b>   | <b>K_K07-01</b>                                    | <b>S2A_K07,</b>  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |  |  | Liczba godzin  |
| Forma zajęć: <b>wykłady</b>  |  |  |  |
| 1. Zadania, funkcje, klasyfikacja i rozwój Systemów Informatycznych Zarządzania  |  |  | 2  |
| 2. Problematyka integracji systemów informatycznych. Systemy transakcyjne, MRPI, MRPII, ERP  |  |  | 3  |
| 3. Rynek systemów ERP na świecie i Polsce. Architektury i funkcje wybranych systemów ERP - SAP, i Scala, ISOF                                |  |  | 2  |
| 4. Technologie internetowe i elektroniczna wymiana danych, współpraca systemów ERP   |  |  | 3  |
| 5. Przedsięwzięcia e- biznesowe i parametryzacja w systemach ERP   |  |  | 3  |
| 6. Podejście procesowe i automatyzacja procesów w systemach zintegrowanych   |  |  | 2  |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>  |  |  |  |
| 1. Wprowadzenie do systemu ERP/MRPII, identyfikacja podstawowego procesu biznesowego i jego odwzorowanie w zintegrowanym systemie ERP/MRPII4 |  |  | 4  |
| 2. Sterowanie podstawowymi parametrami i funkcje planistyczne w zintegrowanych systemach ERP/MRPII   |  |  | 2  |
| 3. Modele kosztowe w zintegrowanych systemach ERP/MRPII  |  |  | 3  |

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| 4. Zasady automatycznego księgowania i wymiany informacji w systemach zintegrowanych  |   | 3                                |
| 5. Projekt zaliczeniowy - wytyczne do projektu  |   | 3                                |
| Metody kształcenia  | Wykłady są prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych zawierających studia przypadków prezentujących rzeczywiste wykorzystanie systemów ERP. Ćwiczenia laboratoryjne są prowadzone na rzeczywistym systemie klasy ERP, będącym w czołówce światowych rozwiązań z tej dziedziny (EpicoriScala). Do komunikacji ze studentami i udostępniania cyfrowych materiałów edukacyjnych zostanie wykorzystany system e-learningowy z dedykowanym kursem dostępnym przez Internet. System iScala jest przygotowany do zdalnego indywidualnego dostępu dla każdego studenta z dowolnego miejsca (warunkiem jest dostęp do Internetu).  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | * kolokwium   | 1,                               |
|   | * projekt   | 2,3,                             |
| Forma i warunki zaliczenia  | <p>Forma i warunki zaliczenia wykładów: Kolokwium z wiedzy teoretycznej będzie przeprowadzone w formie testu wielokrotnego wyboru i pytań otwartych. Wyniki testu wpływają w 40% na ocenę z przedmiotu.</p> <p>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: Projekt zaliczeniowy polegający na zidentyfikowaniu realnego procesu biznesowego dowolnej firmy lub organizacji, implementacji tego procesu w systemie ERP oraz przedstawieniu spójnego opisu i raportu z wykonanych czynności będzie wpływał w 60% na ocenę z przedmiotu.</p> <p>Warunki uzyskania oceny dostatecznej: student zna podstawowe pojęcia związane z ERP, zna klasyfikację systemów informatycznych zarządzania, ich zastosowanie i przykłady, zna podstawy pracy w systemach klasy ERP i cechy systemów zintegrowanych.</p> <p>Ocena z przedmiotu obliczana jest na podstawie powyższych warunków.</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |   |                                  |
| Adamczewski P (2004): Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce. Wyd. IV. Wydawnictwo MIKOM, Warszawa 2004.   |   |                                  |
| Red. A. Bytniewski. (2005): Architektura zintegrowanego systemu informatycznego zarządzania. Wydawnictwo AE Wrocław 2005  |   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |   |                                  |
| Benon-Davies P (2004): Inżynieria systemów informacyjnych. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2004.  |   |                                  |
| Roszkowski J., (2004): Analiza i projektowanie strukturalne. Wspomagana komputerowo analiza i projektowanie systemów informatycznych, . Wydanie III, Gliwice, Helion, 2004. |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |   |                                  |
|   | Liczba godzin   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne   | 30  |                                  |
| Udział w konsultacjach  | 20  |                                  |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia  | 2   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć  | 18  |                                  |
| Studiowanie literatury  | 10  |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.   | 14  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia  | 6   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.  | 100   |                                  |
| Liczba punktów ECTS   | 4   |                                  |

|   |   |  |   |   |                                    |
|---|---|--|---|---|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Audyt i kontrola wewnętrzna</b><br>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)                                   |   |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII03_26</b> |   |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b> |   |  |   |   |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |   |  |   |   |                                    |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     |   | Specjalność:<br><b>Rachunkowość finansowa i auditing,</b> |                                    |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 3</b>  |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>               |                                    |
| Forma zajęć:  | <b>wyklady</b>  | <b>ćwiczenia</b>                                   |   |   |                                    |
| Wymiar zajęć:   | <b>15</b>   | <b>15</b>  |   |   |                                    |
| Koordynator przedmiotu / modułu:  | <b>mgr Ewelina Młodzik</b>  |  |   |   |                                    |
| Prowadzący zajęcia:   | <b>według przydziału czynności</b>  |  |   |   |                                    |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z istotą kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego oraz z zasadami ich funkcjonowania.</b>                 |  |   |   |                                    |
| Wymagania wstępne:  | <b>Znajomość podstaw organizacji przedsiębiorstw oraz podstawowych zagadnień z zakresu rachunkowości i finansów.</b>                                      |  |   |   |                                    |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |   |  | Odniesienie do efektów dla programu         |   | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| Wiedza  | <b>1. Zna istotę kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego.</b>  |  | <b>K_W07-01</b>                             |   | <b>S2A_W07,</b>                    |
|   | <b>2. Zna istotę oraz zakres standardów kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego.</b>   |  |   |   |                                    |
|   | <b>3. Zna metody działań kontrolnych i audytowych.</b>  |  |   |   |                                    |
| Umiejętności  | <b>4. Potrafi przygotować pracę pisemną z zakresu kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego oraz zaprezentować ją na forum grupy.</b>                    |  | <b>K_U09-01</b>                             |   | <b>S2A_U09,</b>                    |
|   | <b>5. Potrafi dokonać analizy ryzyka na potrzeby kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego.</b>  |  | <b>K_U10-01</b>                             |   | <b>S2A_U10,</b>                    |
| Kompetencje społeczne   | <b>6. Potrafi zidentyfikować zadania stojące przed kontrolerem wewnętrznym i audytorem wewnętrznym.</b>   |  | <b>K_U02-02</b>                             |   | <b>S2A_U02,</b>                    |
|   | <b>7. Jest przygotowany do pracy w grupie odpowiedzialnej za rozwiązywanie problemów o dużej złożoności i przy ograniczonych zasobach informacyjnych.</b> |  | <b>K_K04-01</b>                             |   | <b>S2A_K04,</b>                    |
|   |   | <b>K_K02-01</b>                                    |   | <b>S2A_K02,</b>   |                                    |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |   |  |   |   | Liczba godzin                      |
| Forma zajęć: <b>wyklady</b>   |   |  |   |   |                                    |
| <b>1. Definicja i klasyfikacja kontroli wewnętrznej.</b>  |   |  |   |   | <b>2</b>                           |
| <b>2. Standardy kontroli wewnętrznej.</b>   |   |  |   |   | <b>2</b>                           |
| <b>3. Organizacja systemu kontroli wewnętrznej.</b>   |   |  |   |   | <b>2</b>                           |
| <b>4. Metodyka czynności kontrolnych.</b>   |   |  |   |   | <b>2</b>                           |
| <b>5. Definicja, klasyfikacja i standardy audytu wewnętrznego.</b>  |   |  |   |   | <b>1</b>                           |
| <b>6. Organizacja audytu wewnętrznego w jednostce.</b>  |   |  |   |   | <b>2</b>                           |
| <b>7. Metodyka audytu wewnętrznego.</b>   |   |  |   |   | <b>2</b>                           |
| <b>8. Realizacja przykładowego zadania audytowego.</b>  |   |  |   |   | <b>2</b>                           |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>   |   |  |   |   |                                    |
| <b>1. Rodzaje kontroli wewnętrznej. Organizacja systemu kontroli wewnętrznej.</b>   |   |  |   |   | <b>2</b>                           |
| <b>2. Dokumentacja kontroli wewnętrznej.</b>  |   |  |   |   | <b>2</b>                           |
| <b>3. Metodyka realizacji czynności kontrolnych.</b>  |   |  |   |   | <b>2</b>                           |

|  |  |          |
|--|--|----------|
| 4. Istota, klasyfikacja i standardy audytu wewnętrznego.   | 1  |          |
| 5. Istota i standardy kontroli zarządczej. Ocena systemu kontroli zarządczej.  | 2  |          |
| 6. Metodyka realizacji zadań audytowych.   | 2  |          |
| 7. Zastosowanie metod analizy ryzyka na potrzeby opracowania rocznego planu audytu wewnętrznego.   | 2  |          |
| 8. Dokumentacja robocza audytu wewnętrznego.   | 2  |          |
| Metody kształcenia   | Wykład ilustrowany slajdami, analiza źródeł prawa, praca w grupach, dyskusja   |          |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   | Nr efektu kształcenia z sylabusu   |          |
|  | * kolokwium  | 1,2,3,   |
|  | * projekt  | 4,5,6,7, |
| Forma i warunki zaliczenia   | <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b></p> <p>* kolokwium - zaliczenie pisemne w formie testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru, weryfikującego wiedzę z zagadnień omawianych na wykładzie, przeprowadzanego w trakcie ostatniego wykładu.</p> <p><b>Ocenianie:</b></p> <p>* Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy napisze test na 60%.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b></p> <p>* zaliczenie ćwiczeń w formie grupowego projektu o charakterze badawczym.</p> <p><b>Ocenianie:</b></p> <p>* Student otrzymuje ocenę dostateczną na podstawie przygotowanego i zaprezentowanego projektu o charakterze badawczym z zakresu kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego.</p> <p>Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z wykładu (50%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny częściowe (z wykładów i z ćwiczeń) były pozytywne.</p> |          |
| <b>Literatura podstawowa</b>   |  |          |
| K. Winiarska (red.) (2010): Kontrola wewnętrzna w jednostkach gospodarczych. PWE   |  |          |
| K. Winiarska (2008): Audyt wewnętrzny. Difin   |  |          |
| Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz. U. z 2013 r. poz. 885 z późn.zm).  |  |          |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>  |  |          |
| T. Kiziukiewicz (red.) (2013): Audyt wewnętrzny w strukturze kontroli zarządczej. Difin  |  |          |
| K. Winiarska (red.) (2013): Kontrola zarządcza oraz audyt wewnętrzny w teorii i praktyce. Rozprawy i studia T. (CMXLVIII) 874, Uniwersytet Szczeciński.                      |  |          |
| K. Winiarska (red.) (2012): Realizacja kontroli zarządczej w sektorze finansów publicznych, Zeszyty Naukowe nr 718, Uniwersytet Szczeciński.                                 |  |          |
| K. Winiarska (red.) (2011): Kontrola zarządcza w sektorze finansów publicznych, Zeszyty Naukowe nr 669, Uniwersytet Szczeciński.   |  |          |
| S. Kałużny (2008): Kontrola wewnętrzna. Teoria i praktyka. Difin   |  |          |
| Komunikat Nr 2 Ministra Finansów z dnia 17 czerwca 2013 r. w sprawie standardów audytu wewnętrznego dla jednostek sektora finansów publicznych (Dz. Urz. Min. Fin. poz. 15). |  |          |
| Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. w sprawie kontroli w administracji rządowej (Dz. U. nr 185, poz. 1092).   |  |          |
| Komunikat Nr 23 Ministra Finansów z dnia 16 grudnia 2009 r. w sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych (Dz. Urz. Min. Fin. nr 15, poz. 84).   |  |          |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>  |  |          |
|  | Liczba godzin  |          |
| Zajęcia dydaktyczne  | 30   |          |
| Udział w konsultacjach   | 20   |          |
| Przygotowanie się do zajęć   | 10   |          |

|  |            |
|--|------------|
| Studiowanie literatury                         | <b>15</b>  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.          | <b>15</b>  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia | <b>10</b>  |
| <b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz.    | <b>100</b> |
| Liczba punktów ECTS                            | <b>4</b>   |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Sprawozdawczość spółek publicznych<br/>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>                               |  |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII03_27</b> |   |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>     |  |  |   |   |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |  |  |   |   |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     |   | Specjalność:<br><b>Rachunkowość finansowa i auditing,</b> |  |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 4</b>  |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>               |  |
| Forma zajęć:  | <b>wyklady</b>   | <b>ćwiczenia</b>                                   |   |   |  |
| Wymiar zajęć:   | <b>15</b>  | <b>15</b>  |   |   |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:  | <b>dr Przemysław Mućko</b>   |  |   |   |  |
| Prowadzący zajęcia:   | <b>według przydziału czynności</b>   |  |   |   |  |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Przedstawienie pełnego zakresu informacji ujawnianych przez spółki publiczne</b>                          |  |   |   |  |
| Wymagania wstępne:  | <b>Znajomość zasad sporządzania sprawozdań finansowych</b>   |  |   |   |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |  |  | Odniesienie do efektów dla programu         | Odniesienie do efektów dla obszaru                        |  |
| Wiedza  | <b>1. Rozpoznaje regulacje kształtujące zawartość raportów okresowych i bieżących spółek publicznych</b>     |  | <b>K_W07-01</b>                             | <b>S2A_W07,</b>   |  |
|   | <b>2. Rozumie przesłanki sporządzania informacji dodatkowej i sprawozdania z działalności</b>                |  | <b>K_W05-01</b>                             | <b>S2A_W05,</b>   |  |
| Umiejętności  | <b>3. Potrafi przedstawić krytyczną ocenę informacji zawartych w raportach okresowych spółek publicznych</b> |  | <b>K_U10-01</b>                             | <b>S2A_U10,</b>   |  |
|   | <b>4. Potrafi sporządzić wybrane noty informacji dodatkowej oraz fragmenty sprawozdania z działalności</b>   |  | <b>K_U09-01</b>                             | <b>S2A_U09,</b>   |  |
| Kompetencje społeczne   | <b>5. Bierze udział w dyskusji nad użytecznością poszczególnych fragmentów sprawozdawczości finansowej</b>   |  | <b>K_K04-01</b>                             | <b>S2A_K04,</b>   |  |
|   | <b>6. Potrafi przedstawić razem z grupą krytyczną ocenę fragmentów raportów rocznych</b>                     |  | <b>K_K02-01</b>                             | <b>S2A_K02,</b>   |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |  |  |   | Liczba godzin   |  |
| Forma zajęć: <b>wyklady</b>   |  |  |   |   |  |
| <b>1. Regulacje sprawozdawczości spółek publicznych</b>   |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>2. Roczne sprawozdanie finansowe spółki publicznej</b>   |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>3. Zakres informacji dodatkowych do sprawozdania finansowego spółki publicznej. Sprawozdawczość segmentów operacyjnych</b> |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>4. Cele i zasady sporządzania sprawozdania z działalności w spółkach publicznych</b>                                       |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>5. Pozostałe elementy raportów okresowych, w tym raport i opinia biegłego rewidenta</b>                                    |  |  |   | <b>1</b>  |  |
| <b>6. Zakres informacji w prospekcie emisyjnym. Zakres informacji w raportach bieżących spółek publicznych</b>                |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>7. Śródroczna sprawozdawczość finansowa</b>  |  |  |   | <b>1</b>  |  |
| <b>8. Zakres informacji w raportach bieżących</b>   |  |  |   | <b>1</b>  |  |
| <b>9. Charakter i przyczyny ujawnień dobrowolnych w spółkach publicznych</b>  |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>   |  |  |   |   |  |
| <b>1. Zakres informacji o polityce rachunkowości w raportach rocznych – studia przypadków</b>                                 |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>2. Zakres informacji o środkach trwałych w raportach okresowych – studia przypadków</b>                                    |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>3. Zakres informacji o wartościach niematerialnych w raportach okresowych – studia przypadków</b>                          |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>4. Zakres informacji o inwestycjach, w tym o ich ryzyku, w raportach okresowych – studia przypadków</b>                    |  |  |   | <b>2</b>  |  |



|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| 5. Zakres informacji o zapasach, należnościach i zobowiązaniach w raportach okresowych – studia przypadków  |  | 2                                |
| 6. Zakres informacji o kapitałach, rezerwach i rozliczeniach międzyokresowych w raportach okresowych – studia przypadków                            |  | 2                                |
| 7. Sprawozdanie z działalności spółek publicznych   |  | 2                                |
| 8. Podsumowanie przedstawionych projektów   |  | 1                                |
| Metody kształcenia  | Wykład z prezentacją multimedialną, studia przypadków, zadania problemowe  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | * projekt  | 1,2,3,4,5,6,                     |
|   | * kolokwium  | 1,2,5,6,                         |
| Forma i warunki zaliczenia  | <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b><br/> Warunkiem zaliczenia jest grupowe przedstawienie raportu z badań nad ustalonym fragmentem sprawozdawczości spółek publicznych.<br/> <b>Ocenianie:</b><br/> Na ocenę dostateczną student przedstawia raport z badań nad formą i treścią ujawnianych przez spółki publiczne w raportach okresowych informacji i potrafi dowieść swojego wkładu w pracę grupową.<br/> <b>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</b><br/> Zaliczenie wykładów odbywa się w formie kolokwium na wykładzie. Pytania dotyczą regulacji kształtujących zawartość raportów, ich oceny z perspektywy potrzeb informacyjnych użytkowników oraz innych czynników kształtujących ich zawartość.<br/> Na ocenę dostateczną student potrafi wskazać elementy dobrowolne i obowiązkowe ujawnień oraz regulacje decydujące o treści informacji, jak również wyraża ocenę użyteczności informacji, dzięki czemu uzyskuje co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów.<br/> Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z wykładu (50%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny częściowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne.</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |  |                                  |
| Mućko P. (2008): <i>Koncepcja zmian w sprawozdawczości finansowej spółek publicznych</i> . Wydawnicwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin |  |                                  |
| Frąckowiak W. (red.) (2011): <i>Raport roczny spółki publicznej</i> . Instytut Rachunkowości i Podatków, Warszawa                                   |  |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |  |                                  |
| Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej 2011. IASB/SKwP Warszawa   |  |                                  |
| Świdarska G.K. (red.) (2010): <i>Sprawozdanie finansowe według polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości</i> . Difin, Warszawa           |  |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |  |                                  |
|   | Liczba godzin  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne   | 30   |                                  |
| Udział w konsultacjach  | 20   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć  | 11   |                                  |
| Studiowanie literatury  | 15   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.   | 24   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.  | 100  |                                  |
| Liczba punktów ECTS   | 4  |                                  |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Metody wyceny przedsiębiorstw<br/>(PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>  |   |   | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII01_21</b> |   |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Zarządzania i Inwestycji</b> |   |   |   |   |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>   |   |   |   |   |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>    |   | Specjalność:                                |  |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 3</b>   |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b> |  |
| Forma zajęć:   | <b>wyklady</b>  | <b>ćwiczenia</b>                                  |   |   |  |
| Wymiar zajęć:  | <b>15</b>   | <b>15</b>   |   |   |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:   | <b>dr Michał Grudziński</b>   |   |   |   |  |
| Prowadzący zajęcia:  | <b>dr Michał Grudziński - ćwiczenia</b>   |   |   |   |  |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>Cel przedmiotu zapoznanie studentów z metodami wyceny przedsiębiorstw i ich praktycznym zastosowaniem</b>  |   |   |   |  |
| Wymagania wstępne:   | <b>Wiedza: student zna podstawy rachunkowości, analizy ekonomicznej i finansów, podstawowe metod statystyczne oraz metod oceny efektywności inwestycji i zasady planowania finansowego. Student posiada ogólną wiedzę w zakresie makro- i mikroekonomii oraz zarządzania.<br/>Umiejętności: student umie posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym typu Excel<br/>Kompetencje (postaw): student potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego</b> |   |   |   |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |   |   | Odniesienie do efektów dla programu         | Odniesienie do efektów dla obszaru          |  |
| Wiedza   | <b>1. student rozumie istotę, celów i funkcji wyceny przedsiębiorstw</b>  |   | <b>K_W01-01</b>                             | <b>S2A_W01,</b>                             |  |
|  | <b>2. student zna podstawowe kategorie wartości stosowanych w wycenie przedsiębiorstw</b>   |   | <b>K_W01-02</b>                             | <b>S2A_W01,</b>                             |  |
|  | <b>3. student zna najważniejsze metody służące wycenie przedsiębiorstw</b>  |   | <b>K_W01-02</b>                             | <b>S2A_W01,</b>                             |  |
| Umiejętności   | <b>4. student potrafi posługiwać się podstawowymi metodami stosowanymi w wycenie przedsiębiorstw</b>  |   | <b>K_U03-02</b>                             | <b>S2A_U03,</b>                             |  |
|  | <b>5. student umie sporządzić raport z wyceny przedsiębiorstwa</b>  |   | <b>K_U09-02</b>                             | <b>S2A_U09,</b>                             |  |
| Kompetencje społeczne  | <b>6. student posiada zdolność samodzielnego przeprowadzenia procesu wyceny przedsiębiorstwa</b>  |   | <b>K_K05-01</b>                             | <b>S2A_K05,</b>                             |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |   |   |   | Liczba godzin                               |  |
| Forma zajęć: <b>wyklady</b>  |   |   |   |   |  |
| <b>1. Istota, cele i funkcje wyceny przedsiębiorstw</b>  |   |   |   | <b>1</b>                                    |  |
| <b>2. Wartość - definicje i podstawowe koncepcje</b>   |   |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>3. Klasyfikacje metod wyceny. Czynniki decydujące o wyborze metod wyceny</b>  |   |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>4. Podejście porównawcze w wycenie przedsiębiorstw</b>  |   |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>5. Podejście dochodowe w wycenie przedsiębiorstw</b>  |   |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>6. Metody szacowania kosztu kapitału</b>  |   |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>7. Podejście majątkowe w wycenie przedsiębiorstw</b>  |   |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>8. Premie i dyskonta w wycenie przedsiębiorstw</b>  |   |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>  |   |   |   |   |  |
| <b>1. Wprowadzenie do wyceny przedsiębiorstw</b>   |   |   |   | <b>1</b>                                    |  |
| <b>2. Zapoznanie się z procedurą wyceny przedsiębiorstwa</b>   |   |   |   | <b>2</b>                                    |  |

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| 3. Omówienie założeń pracy zaliczeniowej  |  | 2                                |
| 4. Układ i treść raportu z wyceny przedsiębiorstwa  |  | 2                                |
| 5. Przykłady zastosowania metod mnożnikowych  |  | 2                                |
| 6. Przykłady zastosowania metody zdyskontowanych przepływów pieniężnych - model FCFE                                  |  | 2                                |
| 7. Przykłady zastosowania metody zdyskontowanych przepływów pieniężnych - model FCFF                                  |  | 2                                |
| 8. Zaliczenie   |  | 2                                |
| Metody kształcenia  | Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz ćwiczenia i przykłady do praktycznego rozwiązania (case study) na ćwiczeniach i jako praca własna   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | * egzamin pisemny  | 1,2,3,                           |
|   | * zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)  | 3,4,5,                           |
|   | * kolokwium  | 4,6,                             |
| Forma i warunki zaliczenia  | <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b> ocena z pisemnego kolokwium. Podczas kolokwium studenci muszą samodzielnie rozwiązać zadanie z zakresu wyceny przedsiębiorstw. Podczas kolokwium studenci nie mogą korzystać ze wzorów i pomocy naukowych. Na uzyskaną ocenę z ćwiczeń mogą wpłynąć oceny częściowe wystawiane na podstawie zadań rozwiązywanych w trakcie semestru. Ich weryfikacja odbywają się poprzez zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację). Poprawne rozwiązanie tych może podwyższyć ocenę z ćwiczeń o jeden stopień. Brak wspomnianych zadań może spowodować obniżenie oceny z ćwiczeń o jeden stopień.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b> oceną z wykładów jest ocena z egzaminu. Egzamin testuje wiedzę i umiejętności studentów w zakresie wskazanych efektów kształcenia. Egzamin jest w formie testu. Podczas testu studenci nie mogą korzystać ze wzorów i pomocy naukowych.</p> <p><b>Ocenianie (jednakowa skala dla kolokwium i egzaminu):</b><br/> poniżej 50% - niedostateczny<br/> od 50% do 60% - dostateczny<br/> od 60% do 70% - dostateczny +<br/> od 70% do 80% - dobry<br/> od 80% do 90% - dobry +<br/> powyżej 90% - bardzo dobry</p> <p><b>Ocena z przedmiotu wynika ze średniej liczby punktów uzyskanych z kolokwium i egzaminu.</b></p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |  |                                  |
| Zarzecki D. (1999): Metody wyceny przedsiębiorstw. Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce                            |  |                                  |
| Szablewski A., Tuzimka R. (2008): Wycena i zarządzanie wartością firmy. Poltext                                       |  |                                  |
| Zadora H. (2010): Wycena przedsiębiorstw w teorii i praktyce. Wydawnictwo Stowarzyszenia Księgowych w Polsce          |  |                                  |
| Jaki A. (2008): Wycena i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa. Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer            |  |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |  |                                  |
| T. Copeland, T. Koller, J. Murrin (1990): Valuation: Measuring and Managing the Value of Companies. John Wiley & Sons |  |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |  |                                  |
|   | Liczba godzin  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne   | 30   |                                  |
| Udział w konsultacjach  | 20   |                                  |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia  | 2  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć  | 15   |                                  |
| Studiowanie literatury  | 13   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.   | 10   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia  | 10   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.  | 100  |                                  |
| Liczba punktów ECTS   | 4  |                                  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Finanse i rozliczenia międzynarodowe<br/>(PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>   |   | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII07_20</b>       |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Handlu Zagranicznego i Międzynarodowych Stosunków Ekonomicznych</b> |   |   |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>   |   |   |   |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>    | Specjalność:                                |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 2</b>   |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b> | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b> |
| Forma zajęć:   | <b>wyklady</b>  | <b>ćwiczenia</b>                                  |   |
| Wymiar zajęć:  | <b>15</b>   | <b>15</b>   |   |
| Koordynator przedmiotu / modułu:   | <b>dr Renata Knap</b>   |   |   |
| Prowadzący zajęcia:  |   |   |   |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>Zapoznanie studentów z problematyką finansów międzynarodowych w aspekcie mikro- i makroekonomicznym. Opanowanie przez studentów podstawowych pojęć i definicji z zakresu rozliczeń i finansów międzynarodowych oraz umiejętności prawidłowej interpretacji zjawisk występujących w międzynarodowych stosunkach finansowych.</b>  |   |   |
| Wymagania wstępne:   | <b>Wymagania wstępne w zakresie:<br/>wiedzy: znajomość podstawowych zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, makroekonomii i mikroekonomii ;<br/>umiejętności: praktycznego stosowania wiedzy do rozwiązywania prostych problemów ekonomicznych, korzystania ze źródeł danych ekonomicznych i metod ich analizowania, integrowania wiedzy z różnych przedmiotów, samodzielnego dokształcania;<br/>kompetencji (postaw): odpowiedzialność za pracę własną i innych, kompleksowe postrzeganie problemów społeczno-gospodarczych, świadomość roli ekonomii w procesie podejmowania decyzji.</b> |   |   |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |   | Odniesienie do efektów dla programu               | Odniesienie do efektów dla obszaru          |
| Wiedza   | <b>1. Zna i rozumie przebieg procesów pieniężnych oraz ich przyczyn, skali i konsekwencji dla gospodarki na poziomie makro- i mikroekonomicznym</b>   | <b>K_W08-01</b>                                   | <b>S2A_W11,</b>                             |
| Umiejętności   | <b>2. Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska pieniężne, w skali mikro- i makro oraz ich wpływ na decyzje podmiotów publicznych i prywatnych</b>  | <b>K_U06-01</b>                                   | <b>S2A_U06,</b>                             |
| Kompetencje społeczne  | <b>3. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności</b>  | <b>K_K06-01</b>                                   | <b>S2A_K06,</b>                             |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |   |   | Liczba godzin                               |
| Forma zajęć: <b>wyklady</b>  |   |   |   |
| 1. <b>Pieniądz światowy</b>  |   |   | 2   |
| 2. <b>Wymienialność walut</b>  |   |   | 2   |
| 3. <b>Podstawowe pojęcia i klasyfikacja rozliczeń międzynarodowych</b>   |   |   | 2   |
| 4. <b>Istota i formy rozliczeń bezdewizowych</b>   |   |   | 2   |
| 5. <b>Nieuwarunkowane sposoby rozliczeń z zagranicą</b>  |   |   | 2   |
| 6. <b>Uwarunkowane sposoby rozliczeń - akredytywa dokumentowa i inkaso dokumentowe</b>   |   |   | 4   |
| 7. <b>Metody zapewnienia bezpieczeństwa obrotu</b>   |   |   | 1   |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>  |   |   |   |
| 1. <b>Teoria i polityka kursu walutowego</b>   |   |   | 4   |
| 2. <b>Międzynarodowe systemy walutowe</b>  |   |   | 4   |
| 3. <b>Międzynarodowe organizacje finansowe</b>   |   |   | 4   |
| 4. <b>Zadłużenie zagraniczne</b>   |   |   | 3   |
| Metody kształcenia   | <b>Wykłady z prezentacją multimedialną, analiza przypadków z dyskusją, samodzielne opracowanie i prezentacja przez studentów wybranych zagadnień</b>  |   |   |

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | * kolokwium  | 1,2,3,                           |
|   | * kolokwium  | 1,2,3,                           |
|   | * projekt  | 3,                               |
| Forma i warunki zaliczenia  | <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b> podstawowym warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny (min. 60% poprawnych odpowiedzi) z pisemnego kolokwium (pytania otwarte).</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b> podstawowym warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego (pytania otwarte). Zaliczenie na ocenę dostateczną wymaga uzyskania przez studenta 60% punktów, na ocenę dobrą - 80% punktów, na ocenę bardzo dobrą - 95% punktów. Dodatkowo student uzyskuje punkty za aktywny udział w dyskusji oraz punkty za udział w przygotowaniu projektu grupowego.</p> <p><b>Ocena z przedmiotu:</b> jest średnią arytmetyczną pozytywnych ocen z wykładu i ćwiczeń.</p> <p><b>Ocenianie:</b><br/> student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy potrafi objaśnić podstawowe pojęcia, przebieg procesów, sposób funkcjonowania systemu finansów międzynarodowych, identyfikować podstawowe problemy z zakresu międzynarodowych stosunków finansowych na poziomie mikro- i makroekonomicznym</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |  |                                  |
| <b>Dudziński J., Nakoneczna-Kisiel H. (red.) (2006): Międzynarodowe stosunki finansowe. Wybrane problemy. Wydawnictwo ZSB, Szczecin</b> |  |                                  |
| <b>Marciniak-Neider D. (red.) (2011): Rozliczenia międzynarodowe. PWE, Warszawa</b>   |  |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |  |                                  |
| <b>Bernaś B. (red.) (2012): Finanse międzynarodowe. WN PWN, Warszawa</b>  |  |                                  |
| <b>Bilski J. (2006): Międzynarodowy system walutowy. PWE, Warszawa</b>  |  |                                  |
| <b>Caves R. E, Frankel J.A., Jones R.W. (1998): Handel i finanse międzynarodowe. PWE, Warszawa</b>                                      |  |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |  |                                  |
|   | Liczba godzin  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne   | 30   |                                  |
| Udział w konsultacjach  | 20   |                                  |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia  | 4  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć  | 10   |                                  |
| Studiowanie literatury  | 16   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.   | 8  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia  | 12   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.  | 100  |                                  |
| Liczba punktów ECTS   | 4  |                                  |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Zarządzanie odmiannymi rachunkami kosztów (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>   |  |   | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII03_18</b> |   |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>   |  |   |   |   |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |  |   |   |   |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>    |   | Specjalność:                                |  |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 1</b>  |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b> |  |
| Forma zajęć:  | <b>wykłady</b>   | <b>ćwiczenia</b>                                  |   |   |  |
| Wymiar zajęć:   | <b>15</b>  | <b>30</b>   |   |   |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:  | <b>prof. dr hab. Waldemar Gos</b>  |   |   |   |  |
| Prowadzący zajęcia:   | <b>prof. dr hab. Zenon Głodek - wykłady</b>  |   |   |   |  |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Przedstawienie wybranych odmian rachunku kosztów, możliwości ich zastosowania i ograniczeń oraz wykształcenie umiejętności doboru i zastosowania odpowiedniej odmiany do sytuacji decyzyjnej.</b> |   |   |   |  |
| Wymagania wstępne:  | <b>Student zna podstawy rachunkowości</b>  |   |   |   |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |  |   | Odniesienie do efektów dla programu         | Odniesienie do efektów dla obszaru          |  |
| Wiedza  | <b>1. Zna wybrane odmiany rachunku kosztów, rozumie różnice między nimi, przesłanki zastosowania, wady i zalety</b>  |   | <b>K_W06-01</b>                             | <b>S2A_W06,</b>                             |  |
| Umiejętności  | <b>2. Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować wybrane odmiany rachunku kosztów</b>  |   | <b>K_U02-02</b>                             | <b>S2A_U02,</b>                             |  |
|   | <b>3. Potrafi analizować czynniki kształtujące wyniki finansowe korzystając z wybranych odmian rachunku kosztów, odpowiednio dobranych do dostępnych danych i problemu</b>                           |   | <b>K_U03-02</b>                             | <b>S2A_U03,</b>                             |  |
|   | <b>4. Potrafi ocenić wpływ wybranych decyzji na wyniki finansowe</b>   |   | <b>K_U04-01</b>                             | <b>S2A_U04,</b>                             |  |
|   | <b>5. Potrafi dokonać wyboru między alternatywnymi decyzjami korzystając z wybranych odmian rachunku kosztów</b>   |   | <b>K_U07-01</b>                             | <b>S2A_U07,</b>                             |  |
|   | <b>6. Potrafi interpretować wyniki zastosowania wybranych odmian rachunku kosztów</b>  |   | <b>K_U08-01</b>                             | <b>S2A_U08,</b>                             |  |
| Kompetencje społeczne   | <b>7. Ma świadomość konieczności rozwiązywania problemów w ograniczonym czasie i wynikającej z tego potrzeby nadawania priorytetów zadaniom cząstkowym</b>   |   | <b>K_K03-01</b>                             | <b>S2A_K03,</b>                             |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |  |   |   | Liczba godzin                               |  |
| Forma zajęć: <b>wykłady</b>   |  |   |   |   |  |
| <b>1. Istota kosztów. Rachunek kosztów. Przekroje klasyfikacyjne kosztów na potrzeby zarządzania: według rodzajów, MPK, przedmiotu, związku z produktem / obiektem kosztów, reakcji na zmiany rozmiaru działalności, wykorzystania zdolności produkcyjnych, ośrodka odpowiedzialności, z perspektywy decyzji; koszty zapadłe i koszty uznaniowe. Metody podziału kosztów na stałe i zmienne: księgową, punktów krańcowych i statystyczne.</b> |  |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>2. Wycena produktów w tradycyjnym rachunku kosztów: kalkulacje podziałowe proste i współczynnikiowe oraz doliczeniowe z produkcją w toku na początek i koniec okresu; kalkulacja fazowa i mieszana. Wycena produktów gotowych i produkcji w toku z uwzględnieniem niewykorzystanych zdolności operacyjnych. Ocena trafności doboru kluczy rozliczeniowych kosztów.</b>   |  |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>3. Rachunek kosztów działań: przesłanki i istota. Podstawowe pojęcia: zasoby, działania i obiekty kosztowe. Nośniki: działań i zasobów. Nośniki transakcyjne, czasu trwania i intensywności. Macierze zasoby-działania. Niewykorzystane zdolności operacyjne w rachunku kosztów działań. Ewolucja rachunku kosztów działań.</b>  |  |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>4. Jednostopniowy rachunek kosztów zmiennych: ustalanie wyniku finansowego i wartości zapasów; porównanie z rachunkiem kosztów pełnych; kalkulacje kosztu jednostkowego i wyniku z uwzględnieniem kosztów skokowo zmiennych i zmiany jednostkowego kosztu zmiennego. Wielostopniowy rachunek kosztów zmiennych i jego wykorzystanie przy podejmowaniu decyzji</b>  |  |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>5. Przyszłościowe rachunki kosztów: wyznaczenie wzorca kosztowego (kosztu standardowego), typy standardów kosztowych: podstawowy, idealny, osiągalny i bieżący. Analiza odchylen: odchylenia cenowe i ilościowe. Metody analizy przyczynowej odchylen: kolejnych podstawień, krzyżowa, funkcyjna i logarytmiczna. Interpretacja i przyczyny odchylen.</b>  |  |   |   | <b>2</b>                                    |  |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| 6. Rachunek kosztów docelowych, cyklu życia i redukcji kosztów (kaizencosting).  |  | 3                                |
| 7. Modele rachunku kosztów: elastyczne (dynamiczne) i styczne modele rachunku kosztów; rachunek kosztów pełnych i częściowych; tradycyjne (zorientowane na informację) i nowoczesne (zintegrowane z zarządzaniem) odmiany rachunku kosztów. Przesłanki wyboru modelu rachunku kosztów. |  | 2                                |
| Forma zajęć: ćwiczenia   |  |                                  |
| 1. Klasyfikacja kosztów. Wstępna ocena wiedzy i umiejętności.  |  | 2                                |
| 2. Wycena produktów w tradycyjnym rachunku kosztów   |  | 2                                |
| 3. Rachunek kosztów działań.   |  | 6                                |
| 4. Rachunek kosztów zmiennych.   |  | 6                                |
| 5. Rachunek kosztów standardowych.   |  | 2                                |
| 6. Analiza odchyleń.   |  | 4                                |
| 7. Rachunek kosztów docelowych, cyklu życia i redukcji kosztów.  |  | 2                                |
| 8. Przesłanki wyboru odmiany rachunku kosztów.   |  | 2                                |
| 9. Weryfikacja wiedzy i umiejętności (kolokwia)  |  | 4                                |
| Metody kształcenia   | Wykład z prezentacją multimedialną, studia przypadków, zadania problemowe  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|  | * kolokwium  | 1,2,3,4,5,6,7,                   |
|  | * egzamin pisemny  | 1,2,3,4,5,6,7,                   |
| Forma i warunki zaliczenia   | <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b><br/> Dwa pisemne kolokwia obejmujące zadania problemowe testujące umiejętności wykorzystania danych, doboru wybranych odmian rachunku kosztów, ich prawidłowego wykorzystania oraz interpretacji i zastosowania wyników przy podejmowaniu określonych decyzji w zakresie określonym treściami przedmiotu (4-6 zadań problemowych). Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy uzyska 60<sup>+</sup> punktów.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b><br/> Zaliczenie wykładu odbywa się na egzaminie. Ocena z wykładu jest oceną z egzaminu.</p> <p><b>Forma i warunki egzaminu:</b><br/> Pisemny egzamin obejmujący weryfikację wiedzy w formie testu wyboru (ok. 20% punktów) oraz zadań problemowych - 5-6 zadań (ok. 80%) testujących umiejętności wykorzystania danych, doboru wybranych odmian rachunku kosztów, ich prawidłowego wykorzystania oraz interpretacji i zastosowania wyników przy podejmowaniu określonych decyzji w zakresie określonym treściami przedmiotu. Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy uzyska 60% punktów.</p> <p>Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią ważoną oceny z egzaminu (70%) i oceny z zaliczenia (30%).</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>   |  |                                  |
| Kiziukiewicz T. (red.) (2009): Rachunkowość zarządcza. Ekspert   |  |                                  |
| Kiziukiewicz T. (red.) (2009): Rachunkowość zarządcza. Część II: Zadania i rozwiązania. Ekspert  |  |                                  |
| Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E. (2007): Podstawy rachunkowości zarządczej. PWE  |  |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>  |  |                                  |
| Świdarska G.K. (red.) (2010): Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza. Difin  |  |                                  |
| Sobańska I. (red.) (2006): Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza. C.H. Beck  |  |                                  |
| Wierziński M., Nowak E. (2010): Rachunek kosztów. Modele i zastosowania. PWE   |  |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>  |  |                                  |
|  | Liczba godzin  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne  | 45   |                                  |
| Udział w konsultacjach   | 30   |                                  |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia   | 2  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć   | 27   |                                  |
| Studiowanie literatury   | 26   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia   | 20   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.   | 150  |                                  |
| Liczba punktów ECTS  | 6  |                                  |

|   |   |  |                                    |
|---|---|--|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Finanse Unii Europejskiej</b><br>(PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)                                    |   | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII06_13</b>    |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b> |   |  |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |   |  |                                    |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                    |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 3</b>  |   | Specjalność:                                   |                                    |
| Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b>   |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>    |                                    |
| Forma zajęć:  | <b>wykłady</b>  | <b>ćwiczenia</b>                               |                                    |
| Wymiar zajęć:   | <b>15</b>   | <b>15</b>                                      |                                    |
| Koordynator przedmiotu / modułu:  | <b>dr Natalia Marska-Dzioba</b>   |  |                                    |
| Prowadzący zajęcia:   |   |  |                                    |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze wszystkimi aspektami gromadzenia, wydatkowania i ewaluacji zasobów finansowych w ramach Unii Europejskiej, zarówno na poziomie instytucji centralnych, krajowych i regionalnych</b>  |  |                                    |
| Wymagania wstępne:  | <b>Student posiada wiedzę z zakresu finansów, zarządzania finansami przedsiębiorstw, prawa gospodarczego, międzynarodowych stosunków gospodarczych, potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne oraz potrafi uzupełniać i doskonalić wiedzę oraz określać priorytety służące realizacji celu</b> |  |                                    |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |   | Odniesienie do efektów dla programu            | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| Wiedza  | <b>1. identyfikuje i pozyskuje rozszerzone informacje z zakresu planowania, uchwalania i wydatkowania zasobów finansowych Unii Europejskiej,</b>  | <b>K_W07-01</b>                                | <b>S2A_W07,</b>                    |
|   | <b>2. charakteryzuje złożone instrumenty i zasady dotyczące programowania finansowego na poziomie ponadnarodowym, krajowym i regionalnym z uwzględnieniem przykładowych wniosków o dofinansowanie</b>   | <b>K_W03-03</b>                                | <b>S2A_W03,</b>                    |
|   | <b>3. definiuje zagadnienia gospodarki finansowej Unii Europejskiej oraz natury więzi między instytucjami unijnymi i krajów członkowskich</b>   | <b>K_W08-01</b>                                | <b>S2A_W08,</b>                    |
| Umiejętności  | <b>4. interpretuje zapisy prawa i sprawnie posługuje się systemami normatywnymi (wspólnotowymi, krajowymi, konkursowymi) w planowaniu finansowym i postępowaniu aplikacyjnym</b>  | <b>K_U05-01</b>                                | <b>S2A_U05,</b>                    |
|   | <b>5. ocenia zachowania instytucjonalne i krytycznie analizuje zjawiska z zakresu finansów wspólnotowych;</b>   | <b>K_U01-01</b>                                | <b>S2A_U01,</b>                    |
|   | <b>6. wykorzystuje wiedzę teoretyczną do analizowania przebiegu procesów i zjawisk finansowych w zakresie funduszy strukturalnych UE</b>  | <b>K_U08-01</b>                                | <b>S2A_U08,</b>                    |
| Kompetencje społeczne   | <b>7. rozwija zdolności krytycyzmu w kształtowaniu opinii</b>   | <b>K_K06-01</b>                                | <b>S2A_K06,</b>                    |
|   | <b>8. rozwija umiejętność uczestniczenia w przygotowaniu projektów ekonomicznych</b>  | <b>K_K02-01</b>                                | <b>S2A_K02,</b>                    |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |   |  | Liczba godzin                      |
| Forma zajęć: <b>wykłady</b>   |   |  |                                    |
| <b>1. Geneza, cele i Członkowie Unii Europejskiej. Struktura prawno-instytucjonalna Unii Europejskiej.</b>          |   |  | <b>3</b>                           |
| <b>2. Budżet Unii Europejskiej. Fundusze strukturalne UE.</b>   |   |  | <b>3</b>                           |
| <b>3. Polityka regionalna, transportowa i ochrony środowiska - analiza instrumentów i metod finansowania.</b>       |   |  | <b>2</b>                           |
| <b>4. Organizacja i dystrybucja funduszy europejskich w Polsce w świetle zasad planowania wieloletniego.</b>        |   |  | <b>4</b>                           |
| <b>5. Analiza kosztów i korzyści w projektach wspólnotowych.</b>  |   |  | <b>3</b>                           |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>   |   |  |                                    |



|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| 1. Blok pierwszy: dotyczący finansowych zagadnień ogólnoeuropejskich ze szczególnym uwzględnieniem pozycji Polski- płatnicy netto i brutto, finansowanie polityki rolnej, struktura składek do budżetu UE, finansowanie i konsekwencje rozwiązań wspólnotowych np. czterech swobód (wprowadzenie - 1h i praca ze studiami przypadków, przygotowywanymi i prezentowanymi przez studentów - 6 h) |   | 7                                |
| 2. Blok drugi: dotyczący krytycznej analizy i ewaluacji ekonomicznej przykładów realizacji regionalnych projektów finansowanych z funduszy unijnych i dobrych praktyk ze szczególnym uwzględnieniem wskaźników rezultatu (wprowadzenie - 1h i praca ze studiami przypadków, przygotowywanymi i prezentowanymi przez studentów - 6 h)   |   | 7                                |
| 3. Podsumowanie projektów  |   | 1                                |
| Metody kształcenia   | Prezentacje multimedialne, analizy dokumentów z komentarzem, opracowanie projektu, praca w grupach  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|  | * sprawdzian  | 1,2,3,4,5,6,                     |
|  | * projekt   | 1,5,6,7,8,                       |
| Forma i warunki zaliczenia   | <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie w grupie i przedstawienie wyników projektu ( krytyczna analiza porównawcza wybranych zagadnień dla wszystkich członków UE lub dobre praktyki wdrożeń w Polsce), co weryfikuje zarówno zdobyta wiedzę, umiejętności jak i kompetencje społeczne. Formą zaliczenia wykładu jest test jednokrotnego wyboru, weryfikujący wiedzę z zakresu gromadzenia i wydatkowania zasobów finansowych Unii Europejskiej. Test obejmuje 25 pytań.</p> <p>Ocenianie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy potrafi identyfikować informacje z zakresu planowania i wydatkowania zasobów UE, charakteryzować instrumenty finansowania i rolę instytucji unijnych w gospodarowaniu funduszami oraz gdy uzyska min. 50 proc. punktów z testu ;</li> <li>- Student otrzymuje ocenę dobrą gdy potrafi ponadto charakteryzować zasady finansowania na wszystkich poziomach planowania finansowego UE i charakteryzować relacje między instytucjami uczestniczącymi w dystrybucji funduszy;</li> <li>- Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy potrafi ponadto krytycznie analizować zjawiska z zakresu finansów wspólnotowych i identyfikować wpływ bieżących procesów wspólnotowych na przyszłe zmiany gospodarcze .</li> </ul> <p>Ocena z przedmiotu jest suma 40 proc. oceny z ćwiczeń i 60 proc. oceny z testu, pod warunkiem, że z obu form uzyskano ocenę pozytywną.</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>   |   |                                  |
| Usherwood S. (2010): Unia Europejska. PWE  |   |                                  |
| (2012): Unia Europejska po traktacie z Lizbony. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  |   |                                  |
| Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju (18 marca 2015): Wytoczne Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym generujących dochód i projektów hybrydowych.  |   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>  |   |                                  |
| Muszyński M. (2012): Unia Europejska Instytucje Polityki Prawo. Oficyna Wydawnicza Uczelni Łazarskiego   |   |                                  |
| (aktualne): Materiały Komisji Europejskiej i innych instytucji UE.   |   |                                  |
| (aktualne): Materiały Ministerstwa Infrastruktury i Rozwoju oraz innych instytucji krajowych.  |   |                                  |
| Sobóń J. (2011): Budżet Unii Europejskiej. ASPRA   |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>  |   |                                  |
|  | Liczba godzin   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne  | 30  |                                  |
| Udział w konsultacjach   | 5   |                                  |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia   | 1   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć   | 10  |                                  |
| Studiowanie literatury   | 9   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.  | 10  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia   | 10  |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.   | 75  |                                  |
| Liczba punktów ECTS  | 3   |                                  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Rachunkowość podatkowa<br/>(PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>  |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII03_17</b>       |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b> |  |   |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |  |   |   |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>    | Specjalność:                                |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 2</b>  |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b> | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b> |
| Forma zajęć:  | <b>wyklady</b>   | <b>ćwiczenia</b>                                  |   |
| Wymiar zajęć:   | <b>15</b>  | <b>15</b>   |   |
| Koordynator przedmiotu / modułu:  | <b>dr Jadwiga Wawer-Bernat</b>   |   |   |
| Prowadzący zajęcia:   | <b>prof. dr hab. Kazimiera Winiarska - wykłady<br/>dr Jadwiga Wawer-Bernat - ćwiczenia</b>                                     |   |   |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Celem przedmiotu jest uzupełnienie wiedzy ogólnoeconomicznej o zagadnienia rozliczeń podatkowych.</b>                       |   |   |
| Wymagania wstępne:  | <b>Student zna prawo bilansowe i zasady prowadzenia działalności gospodarczej.</b>   |   |   |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |  | Odniesienie do efektów dla programu               | Odniesienie do efektów dla obszaru          |
| Wiedza  | <b>1. posiada poszerzoną wiedzę o rozliczeniach podmiotów gospodarczych i osób fizycznych z budżetem</b>                       | <b>K_W02-03<br/>K_W11-01</b>                      | <b>S2A_W02,<br/>S2A_W11,</b>                |
| Umiejętności  | <b>2. wykorzystuje normy i reguły prawne do rozwiązywania złożonych problemów księgowo-podatkowych podmiotów gospodarczych</b> | <b>K_U05-01</b>                                   | <b>S2A_U05,</b>                             |
| Kompetencje społeczne   | <b>3. potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę</b>  | <b>K_K01-01</b>                                   | <b>S2A_K01,</b>                             |
|   | <b>4. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</b>  | <b>K_K07-01</b>                                   | <b>S2A_K07,</b>                             |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |  |   | Liczba godzin                               |
| Forma zajęć: <b>wyklady</b>   |  |   |   |
| 1. Definicja i zakres rachunkowości podatkowej.   |  |   | 2   |
| 2. Interpretacja podstawowych pojęć ordynacji podatkowej na użytek rozliczeń podatkowych.                                 |  |   | 2   |
| 3. Przekształcenie rachunku zysków i strat do ustalenia podatku dochodowego od osób prawnych.                             |  |   | 2   |
| 4. Miesięczne i roczne rozliczenie podatku dochodowego od osób fizycznych.  |  |   | 4   |
| 5. Ustalenie podatku naliczonego i należnego dla różnych transakcji objętych podatkiem od towarów i usług.                |  |   | 4   |
| 6. Wpływ rozliczeń podatkowych na politykę rachunkowości.   |  |   | 1   |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>   |  |   |   |
| 1. Definicja i zakres rachunkowości podatkowej.   |  |   | 1   |
| 2. Ordynacja podatkowa jako podstawa interpretacji podatków.  |  |   | 1   |
| 3. Rozliczanie podatku dochodowego od osób prawnych.  |  |   | 2   |
| 4. Rozliczenia miesięczne i roczne podatku dochodowego od osób fizycznych.  |  |   | 4   |
| 5. Rozliczanie podatku od towarów i usług.  |  |   | 4   |
| 6. Rozwiązywanie przykładowego testu egzaminacyjnego.   |  |   | 1   |
| 7. Powtórzenie wiedzy i umiejętności.   |  |   | 2   |
| Metody kształcenia  | <b>Wykład, metoda przypadków.</b>  |   |   |

|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|  | * egzamin pisemny   | 1,2,                             |
|  | * kolokwium   | 2,                               |
|  | * zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)   | 2,3,4,                           |
| Forma i warunki zaliczenia   | <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b><br/> * Studenci oceniani są na podstawie jednego pisemnego kolokwium, obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie zadań (4 zadań sytuacyjnych), służących sprawdzeniu umiejętności dokonania rozliczenia zobowiązań podatkowych z tytułu podatku dochodowego od osób prawnych, fizycznych oraz towarów i usług. Studenci w trakcie zaliczenia mogą korzystać z aktów prawnych, dotyczących podatków.</p> <p><b>Ocenianie:</b><br/> * Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy zdobył 60% punktacji.</p> <p><b>Forma i warunki egzaminu:</b><br/> * Egzamin pisemny testujący wiedzę i umiejętności studentów w zakresie ustalania zobowiązań podatkowych. Egzamin obejmuje część testową (15 pytań - ok. 25% punktacji, test wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią) oraz 2 zadania (75% punktacji).</p> <p><b>Ocenianie:</b><br/> * Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy zdobył 60% ogólnej punktacji (dokonał rozliczeń podatkowych bez wskazania na przepisy prawne).<br/> Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią ważoną oceny z egzaminu (70%) i oceny z zaliczenia (30%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny cząstkowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne.</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>   |   |                                  |
| K.Winiarska, K. Startek (2014): Rachunkowość podatkowa. Zadania, pytania, testy. C.H. Beck           |   |                                  |
| M.Poszwa (2007): Zarządzanie podatkami w małej i średniej firmie. C.H. Beck                          |   |                                  |
| Ustawa z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (Dz.U. 2012 poz. 361 ze zm.). |   |                                  |
| Ustawa z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych (Dz.U. 2014poz. 891 ze zm.).   |   |                                  |
| Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. 2011 nr 177 poz. 1054 ze zm.).    |   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>  |   |                                  |
| Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. Ordynacja podatkowa (Dz. U. z 2012 r. poz. 749 ze zm.).            |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>  |   |                                  |
|  | Liczba godzin   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne  | 30  |                                  |
| Udział w konsultacjach   | 20  |                                  |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia   | 3   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć   | 20  |                                  |
| Studiowanie literatury   | 21  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia   | 6   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.   | 100   |                                  |
| Liczba punktów ECTS  | 4   |                                  |

|  |   |   |   |   |                                    |
|--|---|---|---|---|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Systemy podatkowe</b><br>(PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)   |   |   | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII06_12</b> |   |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b>  |   |   |   |   |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>   |   |   |   |   |                                    |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>    |   | Specjalność:                                |                                    |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 1</b>   |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b> |                                    |
| Forma zajęć:   | <b>wyklady</b>  | <b>ćwiczenia</b>                                  |   |   |                                    |
| Wymiar zajęć:  | <b>15</b>   | <b>15</b>   |   |   |                                    |
| Koordynator przedmiotu / modułu:   | <b>dr Teresa Królikowska</b>  |   |   |   |                                    |
| Prowadzący zajęcia:  |   |   |   |   |                                    |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>Zapoznanie studentów z teoretycznymi, systemowymi i praktycznymi aspektami polskiego systemu podatkowego i dokonywanie oceny wybranych jego regulacji.</b>   |   |   |   |                                    |
| Wymagania wstępne:   | <b>Znajomość podstaw nauki finansów, finansów publicznych, finansów przedsiębiorstw, rachunkowości oraz prawa, dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych zachodzących między sektorem finansów publicznych i podmiotami sektora prywatnego, rozumienie konieczności nieustannego dążenia do pogłębiania i uzupełniania wiedzy i kompetencji w zakresie finansów.</b> |   |   |   |                                    |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |   |   | Odniesienie do efektów dla programu         |   | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| Wiedza   | <b>1. rozróżnia najważniejsze akty prawne polskiego systemu podatkowego i potrafi precyzyjnie posługiwać się terminologią podatkową.</b>  |   | <b>K_W02-03</b>                             |   | <b>S2A_W02,</b>                    |
|  | <b>2. zna metody powstawania i wygasania zobowiązań podatkowych, konstrukcję podatków obowiązujących w Polsce oraz wybrane regulacje podatkowe z systemów stosowanych w innych krajach (głównie członków UE).</b>   |   | <b>K_W07-01</b>                             |   | <b>S2A_W07,</b>                    |
| Umiejętności   | <b>3. wyszukuje i interpretuje treści wybranych regulacji w podatkowych aktach prawnych oraz ocenia ich zgodność z wymogami zasad podatkowych, formalnych i materialnych.</b>   |   | <b>K_U01-02</b>                             |   | <b>S2A_U01,</b>                    |
|  | <b>4. ustala wielkość zaliczek i zobowiązań podatkowych, w szczególności z tytułu PIT z uwzględnieniem dochodów zagranicznych, wypełnia wybrane formularze podatkowe oraz oblicza odsetki od zaległości podatkowych.</b>  |   | <b>K_U05-01</b>                             |   | <b>S2A_U05,</b>                    |
|  | <b>5. dokonuje wyboru określonych rozwiązań np. formy opodatkowania dochodów z działalności zarobkowej prowadzonej na własny rachunek oraz metody unikania podwójnego, międzynarodowego opodatkowania dochodów.</b>   |   | <b>K_U06-01</b>                             |   | <b>S2A_U06,</b>                    |
| Kompetencje społeczne  | <b>6. potrafi pracować w grupie</b>   |   | <b>K_K02-01</b>                             |   | <b>S2A_K02,</b>                    |
|  | <b>7. potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.</b>   |   | <b>K_K06-01</b>                             |   | <b>S2A_K06,</b>                    |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |   |   |   |   | Liczba godzin                      |
| Forma zajęć: <b>wyklady</b>  |   |   |   |   |                                    |
| <b>1. Pojęcie, uwarunkowania, ewolucja, zasady racjonalnych systemów podatkowych. Struktura współczesnych systemów podatkowych. Etapy reformowania polskiego systemu podatkowego. Reakcje podatników na podatek. Systematyka podatków.</b>   |   |   |   |   | <b>2</b>                           |
| <b>2. Zobowiązanie podatkowe a obowiązek podatkowy. Podstawy prawne nakładania obowiązków podatkowych w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. Organy podatkowe i podmioty stosunków zobowiązaniowych w Ordynacji podatkowej. Powstawanie, wykonywanie i wygasanie zobowiązań podatkowych. Odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe. Najważniejsze zagadnienia postępowania podatkowego oraz kontroli podatkowej.</b>                   |   |   |   |   | <b>3</b>                           |
| <b>3. Teorie dochodu i alternatywne koncepcje podatku dochodowego. Zakres podmiotowy opodatkowania, okres podatkowy i pobór podatku. Katalog źródeł przychodu. Ustalanie podstawy i wysokości podatku od dochodów z pracy najemnej. Opodatkowanie dochodu osób fizycznych z działalności gospodarczej i dochodu osób prawnych (problem powszechności podmiotowej i przedmiotowej, podobieństwa i różnice w ustalaniu dochodu i podatku. Zryczałtowane formy opodatkowania.</b> |   |   |   |   | <b>4</b>                           |

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| 4. System opodatkowania obrotu (rodzaje podatków i mechanizm ich działania, PTU jako polska odmiana VAT, podstawowe i szczególne obowiązki ciężące na podatnikach). Podatek akcyzowy. Podatek od gier.  |  | 2                                |
| 5. Podatek rolny i leśny w świetle założeń reformy systemu podatkowego. Podatek od nieruchomości a koncepcja podatku katastralnego. Opodatkowanie przyrostu majątku i obrotu majątkowego.   |  | 2                                |
| 6. Polski system podatkowy na tle standardów Unii Europejskiej. Międzynarodowe aspekty opodatkowania dochodów w polskim systemie podatkowym. System ogólnego i selektywnego opodatkowanie obrotów międzynarodowych. Zasada kraju wytworzenia i zasada kraju przeznaczenia w opodatkowaniu towarów i usług. Problem miejsca powstania obowiązku podatkowego. Szkodliwa konkurencja podatkowa i jej zwalczanie. |  | 2                                |
| Forma zajęć: ćwiczenia  |  |                                  |
| 1. Właściwość rzeczowa i miejscowa organów podatkowych z uwzględnieniem konkretnych przypadków. Sposoby powstawania zobowiązań z tytułu poszczególnych podatków. Rozwiązywanie przykładów liczbowych z zakresu odsetek i opłat prolongacyjnych za zaległości podatkowe oraz nadpłat.  |  | 4                                |
| 2. Obliczanie wysokości zobowiązań podatkowych osób fizycznych z tytułu podatku dochodowego wraz z wypełnianiem formularza Wypełnianie zeznania podatkowego PIT 36, PIT 36L i 37, PIT 28 - przykłady. Obliczanie wysokości zaliczek na podatek dochodowy od osób fizycznych.  |  | 4                                |
| 3. Opodatkowanie pośrednie w świetle zasad podatkowych - dyskusja. Wypełnianie zeznania podatkowego VAT 7. Zadania liczbowe z zakresu podatku akcyzowego.   |  | 3                                |
| 4. Podatek od nieruchomości, podatek rolny i podatek leśny - analiza konstrukcji z przykładami liczbowymi. Podatek od spadków i darowizn i podatek od czynności cywilnoprawnych - dyskusja nad wybranymi elementami konstrukcyjnymi.  |  | 2                                |
| 5. Weryfikacja wiedzy i umiejętności.   |  | 2                                |
| Metody kształcenia  | Prezentacja multimedialna, analiza źródeł z dyskusją, praca w grupach - casestudy.   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | * egzamin pisemny  | 1,2,3,4,5,                       |
|   | * kolokwium  | 2,4,                             |
|   | * projekt  | 5,6,                             |
| Forma i warunki zaliczenia  | <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b><br/>ocena z wykładów jest ocena z egzaminu o formie pisemnej zarówno w części dotyczącej weryfikacji wiedzy (znajomość polskiego systemu podatkowego, bez zagadnień zawartych w Ordynacji podatkowej, rozróżnianie uwarunkowań tworzenia systemu podatkowego) jak i umiejętności (ocena systemu podatkowego według wielu kryteriów, porównania wybranych regulacji, rozwiązywanie zadań); proporcje w punktacji wiedzy i umiejętności kształtują się jak 70 : 30.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b><br/>studenci oceniani są na podstawie dwóch tzw. przejściówek i jednego kolokwium; przejściówki służą weryfikacji wiedzy (wybrane artykuły z Ordynacji podatkowej i ustaw podatkowych z pustymi miejscami do uzupełnienia), kolokwium obejmuje weryfikację wiedzy (test jednokrotnego wyboru - 40% punktów) oraz umiejętności posługiwania się regulacjami w celu rozwiązywania zadań (60% punktów). Ocena z zaliczenia jest podwyższana o połowę punktu za zgłoszenia i udział w projekcie grupowym.</p> <p><b>Forma i warunki projektu grupowego:</b><br/>studenci przygotowują w grupach materiały niezbędne dla ustalenia wielkości zobowiązania z tytułu PIT od dochodów krajowych i zagranicznych (wstępnie dokonywany jest wybór dwóch krajów i terminy uzyskiwania dochodów, pozostałe dane - diety zagraniczne, poziom kursów walutowych, metody unikania podwójnego opodatkowania - są konsekwencją tego wyboru); kompletność materiałów, aktywność w trakcie ustalania zobowiązania i wypełniania formularza PIT 36 oraz prawidłowe posługiwanie się językiem "dyscypliny podatkowej" jest podstawą do podwyższenia oceny z zaliczenia o pół punktu.</p> <p><b>Ocenianie:</b><br/>student otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli potrafi rozwiązać podstawowe zadania polegające na ustalaniu kwot zaliczek, zobowiązań i odsetek od zaległości podatkowych oraz zna podstawowe pojęcia z zakresu systemu podatkowego,<br/>Ocena z przedmiotu: jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń.</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |  |                                  |
| Dolata S. (2013): Podstawy wiedzy o polskim systemie podatkowym. Lex  |  |                                  |
| Litwińczuk H. (red) (2013): Prawo podatkowe przedsiębiorców. Wolters Kluwer   |  |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |  |                                  |
| Głuchowski J. i inni (red.) (2013): Konsekwencje zmiany obciążeń podatkowych w Polsce. Difin  |  |                                  |
| Pawłowska Tyszko J. (red.) (2013): Systemy podatkowe w krajach Unii Europejskiej. IERi GZ Państwowy Instytut Badawczy   |  |                                  |
| Królikowska T (2007): Konkurencja podatkowa w wynikach badań naukowych W: Harmonizacja finansów publicznych w skali narodowej i europejskiej. DIFIN   |  |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |  |                                  |
|   | Liczba godzin  |                                  |

|  |            |
|--|------------|
| Zajęcia dydaktyczne                            | <b>30</b>  |
| Udział w konsultacjach                         | <b>20</b>  |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia             | <b>1</b>   |
| Przygotowanie się do zajęć                     | <b>15</b>  |
| Studiowanie literatury                         | <b>13</b>  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.          | <b>5</b>   |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia | <b>16</b>  |
| <b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz.    | <b>100</b> |
| Liczba punktów ECTS                            | <b>4</b>   |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Zarządzanie finansami publicznymi<br/>(PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>  |  |   | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII06_10</b> |   |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b>  |  |   |   |   |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>   |  |   |   |   |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>   |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>    |   | Specjalność:                                |  |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 1</b>   |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b> |  |
| Forma zajęć:   | <b>wyklady</b>   | <b>ćwiczenia</b>                                  |   |   |  |
| Wymiar zajęć:  | <b>15</b>  | <b>15</b>   |   |   |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:   | <b>dr hab. Sławomir Franek</b>   |   |   |   |  |
| Prowadzący zajęcia:  |  |   |   |   |  |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>Identyfikacja i zrozumienie zasad, procedur i instrumentów zarządzania finansami publicznymi na poziomie organizacji publicznej, jak i budżetu państwa</b>  |   |   |   |  |
| Wymagania wstępne:   | <b>Student posiada znajomość podstawowych zagadnień z zakresu finansów publicznych, rachunkowości budżetowej, prawa publicznego oraz makroekonomii i mikroekonomii.<br/>Student posiada umiejętność analizowania konsekwencji wykorzystania określonych publicznych instrumentów finansowych oraz potrafi korzystać ze źródeł wiedzy dostępnych w Internecie oraz w prasie fachowej.</b> |   |   |   |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |  |   | Odniesienie do efektów dla programu         | Odniesienie do efektów dla obszaru          |  |
| Wiedza   | <b>1. opisuje metody i instrumenty zarządzania finansami publicznymi</b>   |   | <b>K_W06-01</b>                             | <b>S2A_W06,</b>                             |  |
|  | <b>2. wyjaśnia zasady funkcjonowania organizacji publicznych</b>   |   | <b>K_W02-02</b>                             | <b>S2A_W02,</b>                             |  |
| Umiejętności   | <b>3. określa sposób wykorzystania instrumentów zarządzania finansami publicznymi</b>  |   | <b>K_U06-01</b>                             | <b>S2A_U06,</b>                             |  |
|  | <b>4. przewiduje konsekwencje wykorzystania instrumentów zarządzania finansami publicznymi</b>   |   | <b>K_U04-01</b>                             | <b>S2A_U04,</b>                             |  |
|  | <b>5. ocenia i interpretuje zjawiska makroekonomiczne wpływające na dochody i wydatki publiczne</b>  |   | <b>K_U02-01</b>                             | <b>S2A_U02,</b>                             |  |
| Kompetencje społeczne  | <b>6. pracuje w zespole</b>  |   | <b>K_K02-01</b>                             | <b>S2A_K02,</b>                             |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |  |   |   | Liczba godzin                               |  |
| Forma zajęć: <b>wyklady</b>  |  |   |   |   |  |
| <b>1. Zadania publiczne państw unitarnych i federalnych - implikacje dla zarządzania finansami publicznymi. Skonsolidowany bilans Sektora Finansów Publicznych, jako narzędzie zarządzania przepływami finansowymi, długiem publicznym i wynikiem Sektora Finansów Publicznych</b> |  |   |   | <b>1</b>                                    |  |
| <b>2. Ryzyko makro-nierównowagi finansowej i kryzys finansów publicznych - przyczyny i wpływ na gospodarkę finansową jednostek SFP</b>   |  |   |   | <b>1</b>                                    |  |
| <b>3. Złożoność form organizacyjno-prawnych jednostek SFP.</b>   |  |   |   | <b>1</b>                                    |  |
| <b>4. Rola tradycyjnych i nowoczesnych zasad budżetowych w procesach gromadzenia i wydatkowania środków publicznych.</b>   |  |   |   | <b>1</b>                                    |  |
| <b>5. Mechanizmy controllingu w administracji publicznej</b>   |  |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>6. Metodologia planowania strategicznego i planowania performance budgeting (budżet efektów) w administracji publicznej.</b>  |  |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>7. Rola benchmarkingu i ratingu w administracji publicznej.</b>   |  |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>8. Zarządzanie płynnością w budżecie państwa i budżecie jednostki samorządu terytorialnego</b>  |  |   |   | <b>1</b>                                    |  |
| <b>9. Zarządzanie długiem publicznym</b>   |  |   |   | <b>1</b>                                    |  |
| <b>10. Deliberacje, referendum, konsultacje, debaty - mechanizmy demokracji wspierające zarządzanie finansami publicznymi czy instytucje</b>   |  |   |   | <b>2</b>                                    |  |

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| 11. Tendencje reform w finansach publicznych i kierunki modernizacji zarządzania finansami w instytucjach publicznych - przegląd nurtów światowych    |  | 1                                |
| Forma zajęć: ćwiczenia  |  |                                  |
| 1. Analiza wpływu czynników makroekonomicznych na gospodarkę finansową organizacji publicznych  |  | 2                                |
| 2. Przygotowanie planu finansowego jednostki SFP - wymogi noty budżetowej.  |  | 3                                |
| 3. Przykłady planów finansowych SFP   |  | 2                                |
| 4. Ujęcie kasowe i memoriałowe planu finansowego jednostki SFP  |  | 2                                |
| 5. Wykonywanie planu finansowego jednostki SFP.   |  | 2                                |
| 6. Kontrola finansowa w sektorze finansów publicznych. Dyscyplina finansów publicznych.   |  | 4                                |
| Metody kształcenia  | Prezentacja multimedialna, opracowanie projektu w grupach, case-study  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | * egzamin pisemny  | 1,2,3,                           |
|   | * projekt  | 3,4,5,6,                         |
| Forma i warunki zaliczenia  | <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b><br/>         Studenci oceniani są na podstawie projektu własnego, który weryfikuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b><br/>         Oceną z wykładu jest ocena z egzaminu. Studenci oceniani są na podstawie egzaminu pisemnego w formie pytań otwartych polegającego na udzieleniu odpowiedzi na 3 pytania weryfikujące osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności.</p> <p><b>Ocenianie:</b><br/>         Student otrzymuje ocenę z zaliczenia na podstawie oceny projektu. Warunkiem uzyskania oceny dostatecznej jest uzyskanie 50% punktów za jego realizację z uwzględnieniem kryteriów terminowości, zaangażowania w pracę, przejrzystości i formalnej zgodności z założeniami.<br/>         Student otrzymuje ocenę dostateczną z egzaminu, gdy uzyska co najmniej 50% punktów, co oznacza że potrafi omówić wybrane metody i instrumenty zarządzania finansami publicznymi oraz wskazać ich podstawowe zastosowanie i konsekwencje ich wykorzystania.</p> <p>Ocena z przedmiotu to średnią ważoną z oceny z zaliczenia wykładów (waga 60%) i oceny z zaliczenia ćwiczeń (waga 40%).</p> |                                  |
| Literatura podstawowa   |  |                                  |
| Owsiak S. (2008): Planowanie budżetowe a alokacja zasobów. PWE  |  |                                  |
| Lubińska T. (red.) (2009): Nowe Zarządzanie Publiczne. Difin  |  |                                  |
| Franek S., Bedzieszak M. (red.) (2014): Zarządzanie finansami publicznymi. Planowanie wieloletnie, efektywność zadań publicznych, benchmarking. Difin |  |                                  |
| Literatura uzupełniająca  |  |                                  |
| Osiatyński . (2006): Finanse publiczne - ekonomia i polityka. PWN   |  |                                  |
| Stiglitz J. (2004): Ekonomia sektora publicznego. PWN   |  |                                  |
| Malinowska-Misiąg E., Misiąg W. (2006): Finanse publiczne w Polsce. LexisNexis  |  |                                  |
| Wernik A. (2007): Finanse publiczne. PWE  |  |                                  |
| Pietrzak B., Polański Z., Woźniak B. (red.) (2008): System finansowy w Polsce t. 2. PWN   |  |                                  |
| Żyżyński J. (2009): Budżet i polityka podatkowa - Wybrane zagadnienia. PWN  |  |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |  |                                  |
|   | Liczba godzin  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne   | 30   |                                  |
| Udział w konsultacjach  | 15   |                                  |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia  | 1  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć  | 5  |                                  |
| Studiowanie literatury  | 8  |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.   | 6  |                                  |



|  |           |
|--|-----------|
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia | <b>10</b> |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.           | <b>75</b> |
| Liczba punktów ECTS                            | <b>3</b>  |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Zarządzanie instytucjami kredytowymi<br/>(PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>   |  |   | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII06_11</b> |   |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b>  |  |   |   |   |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>   |  |   |   |   |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>   |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>    |   | Specjalność:                                |  |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 3</b>   |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b> |  |
| Forma zajęć:   | <b>wyklady</b>   | <b>ćwiczenia</b>                                  |   |   |  |
| Wymiar zajęć:  | <b>15</b>  | <b>15</b>   |   |   |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:   | <b>dr Marek Zwolankowski</b>   |   |   |   |  |
| Prowadzący zajęcia:  |  |   |   |   |  |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>Celem jest wypracowanie umiejętności łączenia w analizie funkcjonowania instytucji kredytowej metod właściwych dla zarządzania, rachunkowości, controllingu, marketingu, analizy finansowej i bankowości.</b>   |   |   |   |  |
| Wymagania wstępne:   | <b>Student zna strukturę systemu finansowego i dysponuje wiedzą o roli sektora bankowego w gospodarce, potrafi także określić siłę oddziaływań banków na efektywną alokację kapitału oraz ich wpływ na stabilność systemu finansowego. Student rozróżnia ponadto podstawowe techniki oraz instrumenty zarządzania.</b> |   |   |   |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |  |   | Odniesienie do efektów dla programu         | Odniesienie do efektów dla obszaru          |  |
| Wiedza   | <b>1. Ma rozszerzoną wiedzę o podstawach prawnych (polskich i europejskich) funkcjonowania instytucji kredytowych.</b>   |   | <b>K_W07-01</b>                             | <b>S2A_W07,</b>                             |  |
|  | <b>2. Identyfikuje cechy modeli organizacji i mechanizmów funkcjonowania instytucji kredytowych.</b>   |   | <b>K_W02-01</b>                             | <b>S2A_W02,</b>                             |  |
|  | <b>3. Dysponuje wiedzą o metodologii kompleksowej oceny kondycji ekonomicznej i stabilności instytucji kredytowej.</b>   |   | <b>K_W06-01</b>                             | <b>S2A_W06,</b>                             |  |
| Umiejętności   | <b>4. Określa reguły technik menedżerskich w instytucjach kredytowych i wydziela moduły zarządzania tą instytucją.</b>   |   | <b>K_U02-02</b>                             | <b>S2A_U02,</b>                             |  |
|  | <b>5. Organizuje i stosuje narzędzia zarządzania ryzykiem w instytucji kredytowej.</b>   |   | <b>K_U08-01</b>                             | <b>S2A_U08,</b>                             |  |
|  | <b>6. Stosuje w praktyce ocenę kondycji instytucji kredytowej (również dzięki znajomości zasad sprawozdawczości bankowej).</b>   |   | <b>K_U03-02</b>                             | <b>S2A_U03,</b>                             |  |
| Kompetencje społeczne  | <b>7. Student aktywnie uczestniczy w pracy grupowej poświęconej zaawansowanej analizie poszczególnych banków z punktu widzenia zarządczego, strategicznego i finansowego.</b>  |   | <b>K_K02-01</b>                             | <b>S2A_K02,</b>                             |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |  |   |   | Liczba godzin                               |  |
| Forma zajęć: <b>wyklady</b>  |  |   |   |   |  |
| <b>1. Modele współczesnej instytucji kredytowej: cele, podstawy zarządzania, elementy potencjału strategicznego.</b>   |  |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>2. Zasada interdyscyplinarnego podejścia do analizy instytucji kredytowej (aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne).</b>  |  |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>3. Elementy controllingu i techniki menedżerskie w bankowości.</b>  |  |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>4. Strategie rozwoju instytucji kredytowej - cykl wzrostu i jego pomiar (wzrost organiczny i zewnętrzny, fuzje i przejęcia w bankowości).</b>                         |  |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>5. Reguły i narzędzia oceny kondycji ekonomicznej instytucji kredytowej.</b>  |  |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>6. Metodologia agencji ratingowych w ocenie banków giełdowych.</b>  |  |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>7. Kompleksowe podejście do zarządzania ryzykiem w instytucji kredytowej: identyfikacja, pomiar i monitorowanie ryzyka. Metoda Value atRisk. Sterowanie ryzykiem.</b> |  |   |   | <b>3</b>                                    |  |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>  |  |   |   |   |  |
| <b>1. Analiza strategii wybranych instytucji kredytowych (praca w grupach na podstawie raportów banków) .</b>  |  |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>2. Wyniki finansowe banków w świetle zarządzania finansowego i strategii długoterminowej.</b>   |  |   |   | <b>4</b>                                    |  |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| 3. Zarządzanie ryzykiem bankowym - ryzyko kredytowe, stopy procentowej i ryzyko walutowe - zaawansowane casestudies.   |  | 4                                |
| 4. Zarządzanie poziomem kapitałów własnych - regulacje adekwatności kapitałowej a polityka wybranych banków (casestudies).   |  | 2                                |
| 5. Badanie porównawcze kondycji wybranych banków giełdowych z punktu widzenia analizy finansowej, interpretacji oferty produktowej, polityki zarządczej, systemu zarządzania ryzykiem (prezentacje grupowe). |  | 2                                |
| 6. Zaliczenie  |  | 1                                |
| Metody kształcenia   | Wykład z elementami dorobku teoretycznego i praktyki (ocena strategii wybranych instytucji, metodologia analizy fundamentalnej według procedur agencji ratingowych, reguły prowadzenia stres testów), prezentacja multimedialna, praca w grupach.  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|  | * egzamin pisemny  | 1,2,3,4,                         |
|  | * kolokwium  | 2,3,5,6,                         |
|  | * zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)  | 5,6,7,                           |
| Forma i warunki zaliczenia   | <p><b>Forma i warunki egzaminu:</b> (z naciskiem na weryfikację złożoności zarządzania instytucją kredytową i zasad wyboru wielokryterialnego). Zaliczenie egzaminu: 50% ocena dostateczna.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b> Ocena sumaryczna z oceny z kolokwium (80%) i prezentacji studenckich (20%). Jedno pisemne kolokwium w formie testu z jedną prawidłową odpowiedzią (ok. 80% punktów), uzupełnionego o 2-4 krótkie pytania otwarte i podstawowe zadania (ok. 20% punktów). Projekt grupowy (3-4 osoby) w formie ustnych prezentacji studentów (Powerpoint) na zajęciach. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest pozytywna ocena z kolokwium, ocenianie kolokwium: 50% ocena dostateczna. Oceną z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>   |  |                                  |
| Iwanicz-Drozdowska M. (2010): Zarządzanie finansowe bankiem.. PWE  |  |                                  |
| Żółtowski W. (2008): Zarządzanie ryzykiem bankowym w praktyce Nowej Umowy Kapitałowej (Basel II).. CeDeWu  |  |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>  |  |                                  |
| Kopiński A. (2008): Analiza finansowa banku. PWE   |  |                                  |
| Galbarczyk T., Świdzka J. (2011): Bank komercyjny w Polsce, podręcznik akademicki.. Difin  |  |                                  |
| Raporty KNF dotyczące kondycji finansowej sektora bankowego w Polsce..   |  |                                  |
| Prospekty emisyjne banków giełdowych..   |  |                                  |
| <b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>  |  |                                  |
|  | Liczba godzin  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne  | 30   |                                  |
| Udział w konsultacjach   | 15   |                                  |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia   | 2  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć   | 7  |                                  |
| Studiowanie literatury   | 7  |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.  | 6  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia   | 8  |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.   | 75   |                                  |
| Liczba punktów ECTS  | 3  |                                  |

|  |  |   |                                     |   |  |
|--|--|---|-------------------------------------|---|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Portfel inwestycyjny</b><br>(PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)  |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII05_8</b>        |                                     |   |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Ekonometrii i Statystyki, Katedra Ubezpieczeń i Rynków Kapitałowych</b> |  |   |                                     |   |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>   |  |   |                                     |   |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>   |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>    |                                     | Specjalność:                                |  |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 1</b>   |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b> |                                     | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b> |  |
| Forma zajęć:   | <b>wykłady</b>   | <b>ćwiczenia</b>                                  |                                     |   |  |
| Wymiar zajęć:  | <b>15</b>  | <b>15</b>   |                                     |   |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:   | <b>dr hab. Małgorzata Tarczyńska-Łuniewska</b>   |   |                                     |   |  |
| Prowadzący zajęcia:  | <b>dr hab. Małgorzata Tarczyńska-Łuniewska - wykłady</b><br><b>dr Urszula Gierałtowska - ćwiczenia</b><br><b>dr hab. Małgorzata Tarczyńska-Łuniewska - ćwiczenia</b>   |   |                                     |   |  |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>Celem przedmiotu jest przybliżenie podstawowej wiedzy o sposobach konstruowania portfela papierów wartościowych, głównie portfela akcji, wskazanie możliwości inwestowania w papiery wartościowe przy wykorzystaniu technik portfelowych, pokazanie korzyści płynących z wykorzystania statystycznych metod budowy portfela papierów wartościowych oraz wskazanie na możliwość wykorzystania wybranych metod wielowymiarowej analizy porównawczej jako narzędzi służących do oceny kondycji ekonomiczno-finansowej spółek oraz wspomagających proces podejmowania decyzji inwestycyjnych, z uwzględnieniem analizy fundamentalnej i selekcji papierów wartościowych z punktu widzenia atrakcyjności inwestowania w tym konstruowania portfela papierów wartościowych.</b> |   |                                     |   |  |
| Wymagania wstępne:   | <b>Student zna zagadnienia ekonomiczne i finansowe, w tym procesy zachodzące na rynku finansowym, posiada podstawową wiedzę z zakresu matematyki, statystyki, ekonometrii, ekonomii, potrafi poszukiwać logicznych powiązań zachodzących między zjawiskami społeczno-ekonomicznymi i finansowymi, potrafi obsługiwać pakiet Excel oraz potrafi pracować samodzielnie i w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest przygotowany do analizy i oceny zjawisk zachodzących na rynku finansowym.</b>  |   |                                     |   |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |  |   | Odniesienie do efektów dla programu | Odniesienie do efektów dla obszaru          |  |
| Wiedza   | <b>1. Zna teoretyczne podstawy inwestowania na rynku kapitałowym, jego istotę cel i zakres stosowania.</b><br><br><b>2. Zna narzędzia analityczne w zakresie procesów zachodzących na rynku finansowym, co odnosi się do instrumentów finansowych oraz innych zmiennych ekonomicznych i finansowych podlegających analizie.</b><br><br><b>3. Zna podstawowe metody inwestowania portfelowego oraz wybrane narzędzia stosowane w ramach inwestowania na rynku kapitałowym, z uwzględnieniem teorii portfolio (podejście klasyczne i nieklasyczne) oraz wybranych metod ilościowych.</b>   |   | <b>K_W06-01</b>                     | <b>S2A_W06,</b>                             |  |
| Umiejętności   | <b>4. Potrafi samodzielnie sformułować problem badawczy w zakresie procesu inwestowania i doprowadzić do jego rozwiązania.</b><br><br><b>5. Potrafi dokonać konstrukcji portfela papierów wartościowych, dla określonych wariantów, stosując odpowiednie metody dywersyfikacji ryzyka oraz modele papierów wartościowych (podejście klasyczne i nieklasyczne).</b><br><br><b>6. Potrafi zastosować poznane w ramach metod inwestowania narzędzia analityczne do oceny opłacalności i ryzyka inwestowania na rynku kapitałowym.</b>   |   | <b>K_U01-01</b>                     | <b>S2A_U01,</b>                             |  |
| Kompetencje społeczne  | <b>7. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.</b>  |   | <b>K_K01-01</b>                     | <b>S2A_K01,</b>                             |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |  |   |                                     | Liczba godzin                               |  |
| Forma zajęć: <b>wykłady</b>  |  |   |                                     |   |  |
| <b>1. Stopa zwrotu i ryzyko w analizach giełdowych.</b>  |  |   |                                     | <b>2</b>                                    |  |
| <b>2. Portfel papierów wartościowych - zasady budowy, cel, zakres.</b>   |  |   |                                     | <b>2</b>                                    |  |

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| 3. Dywersyfikacja ryzyka podejście klasyczne i nieklasyczne.  |  | 2                                |
| 4. Model Markowitza, model Skarpa, modele rynkowe.  |  | 2                                |
| 5. Wykorzystanie metod WAP w analizie portfelowej.  |  | 2                                |
| 6. Fundamentalny portfel papierów wartościowych.  |  | 2                                |
| 7. Wybrane strategie inwestowania portfelowego.   |  | 1                                |
| 8. Metody badania efektywności działań inwestycyjnych w ramach teorii port folio.   |  | 1                                |
| 9. Teoria użyteczności na giełdzie papierów wartościowych.  |  | 1                                |
| Forma zajęć: ćwiczenia  |  |                                  |
| 1. Analiza stóp zwrotu z akcji jako narzędzi opłacalności inwestycji, z wykorzystaniem metod statystyczno-ekonometrycznych.             |  | 2                                |
| 2. Analiza stóp zwrotu z indeksów giełdowych jako mierników koniunktury na rynku, z wykorzystaniem metod statystyczno-ekonometrycznych. |  | 1                                |
| 3. Dywersyfikacja pozioma i pionowa ryzyka w budowie portfela papierów wartościowych.   |  | 3                                |
| 4. Budowa portfeli papierów wartościowych: model dwuskładnikowy, model Markowitza, model Sharpe'a.                                      |  | 3                                |
| 5. Konstrukcja fundamentalnego portfela papierów wartościowych.   |  | 2                                |
| 6. Ocena opłacalności inwestowania z wykorzystaniem wybranych narzędzi badania efektywności.  |  | 2                                |
| 7. Zaliczenie przedmiotu.   |  | 2                                |
| Metody kształcenia  | Wykład prowadzony z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dla wybranych treści programowych analiza przypadków oraz prezentacja wyników badań z zakresu tematycznego przedmiotu.<br>W ramach ćwiczeń prowadzonych w formie laboratoriów komputerowych analiza case study, prowadzona indywidualnie i/lub w zespole z wykorzystaniem dostępnych pakietów obliczeniowych.<br>Dyskusja w trakcie zajęć w zakresie tematycznym przedmiotu, konsultacje indywidualne.   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | * kolokwium  | 1,2,3,5,6,                       |
|   | * zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)  | 5,1,2,3,6,                       |
|   | * projekt  | 7,1,2,3,4,5,6,                   |
| Forma i warunki zaliczenia  | <p>Zaliczenie z przedmiotu składa się z:</p> <p>1. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</p> <p>a) opracowanie projektu grupowego (na ocenę) uwzględniającego nabytą wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne - student jest zobligowany do wykonania projektu grupowego z zakresu tematycznego przedmiotu, przy czym następuje samodzielnie sformułowanie problemu badawczego i doprowadzenie do jego rozwiązania; przygotowany projekt (prezentacja) jest przedstawiany prowadzącemu, który dokonuje jego weryfikacji pod kątem poprawności; ocena z projektu stanowi 40% oceny końcowej z ćwiczeń;</p> <p>b) zaliczenie pisemne (na ocenę) z wykorzystaniem narzędzi komputerowych obejmujące zadanie (case study) z zakresu tematycznego przedmiotu; ocena z zaliczenia pisemnego stanowi 60 % oceny końcowej z ćwiczeń;</p> <p>Zaliczenie z ćwiczeń jest wyznaczane jako średnia ważona ocen uzyskanych z projektu (waga 0,4; (40%składowej oceny)) i zaliczenia pisemnego (waga 0,6; (60%składowej oceny))</p> <p>2. Forma i warunki zaliczenia wykładu:</p> <p>a) zaliczenie pisemne z treści wykładów (na ocenę) przeprowadzone na ostatnim wykładzie (pytania zamknięte i/lub otwarte, min 4 pytania)</p> <p>Ocena z przedmiotu:<br/>Ocena z przedmiotu jest wyznaczana jako średnia ważona z ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń (waga 0,5) i z wykładów (waga 0,5)</p> <p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie, co najmniej oceny dostatecznej z każdej z trzech elementów składowych zaliczenia. Niespełnienie tego warunku oznacza ocenę niedostateczną z przedmiotu.</p> <p>Ocenianie<br/>Student otrzymuje ocenę dostateczną: gdy zna podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z inwestowaniem długoterminowym na rynku kapitałowym (w tym podstawowe charakterystyki papierów wartościowych); zna klasyczne modele portfeli papierów wartościowych, zna podstawowe zagadnienia w ramach teorii portfolio w ujęciu klasycznym i nieklasycznym, potrafi oszacować stopy zwrotu i ryzyko podstawowych instrumentów finansowych i dokonać ich prostej analizy pod kątem atrakcyjności inwestowania, potrafi dokonać konstrukcji portfela papierów wartościowych dwuskładnikowego w podejściu klasycznym, potrafi w prosty sposób dokonać oceny efektywności inwestowania.</p> |                                  |

|  |               |
|--|---------------|
| <b>Literatura podstawowa</b>   |               |
| <b>Tarczyński W., Łuniewska M. (2004): Dywersyfikacja ryzyka na polskim rynku kapitałowym. Placet</b>            |               |
| <b>Tarczyński W. (1997): Rynki kapitałowe. Metody ilościowe. Vol. II. Placet</b>                                 |               |
| <b>Łuniewska M. (2004): Metody ilościowe w tworzeniu portfela papierów wartościowych. US</b>                     |               |
| <b>Tarczyński W. (2002): Fundamentalny portfel papierów wartościowych. PWE</b>                                   |               |
| <b>Elton E.J., Gruber M.J. (1998): Nowoczesna teoria portfelowa i analiza papierów wartościowych. WIG-Press</b>  |               |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>  |               |
| <b>Haugen R.A. (1992): Teoria nowoczesnego inwestowania. WIG-Press</b>   |               |
| <b>Łuniewska M., Tarczyński W. (2006): Metody wielowymiarowej analizy porównawczej na rynku kapitałowym. PWN</b> |               |
| <b>Tarczyński W. (1997): Rynki kapitałowe. Metody ilościowe. Vol. I. Placet</b>                                  |               |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>  |               |
|  | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne  | <b>30</b>     |
| Udział w konsultacjach   | <b>15</b>     |
| Przygotowanie się do zajęć   | <b>10</b>     |
| Studiowanie literatury   | <b>20</b>     |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.  | <b>10</b>     |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia   | <b>12</b>     |
| Inne   | <b>3</b>      |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  | <b>100</b>    |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>      |

|  |   |   |  |   |                                    |
|--|---|---|--|---|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Polityka pieniężna</b><br>(PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)  |   |   | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII06_7</b> |   |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b>  |   |   |  |   |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>   |   |   |  |   |                                    |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>    |  | Specjalność:                                |                                    |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 1</b>   |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b> |  | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b> |                                    |
| Forma zajęć:   | <b>wyklady</b>  | <b>ćwiczenia</b>                                  |  |   |                                    |
| Wymiar zajęć:  | <b>15</b>   | <b>15</b>   |  |   |                                    |
| Koordynator przedmiotu / modułu:   | <b>dr Marek Zwolankowski</b>  |   |  |   |                                    |
| Prowadzący zajęcia:  |   |   |  |   |                                    |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>Przedmiot obejmuje zagadnienia służące określeniu szczególnej pozycji banku centralnego w ekonomicznej i społecznej strukturze gospodarki. Tworzywem przedmiotu jest analiza systemu operacyjnego polityki pieniężnej współczesnych banków centralnych (prawne i ekonomiczne uwarunkowania mandatu banku centralnego, cele i instrumenty polityki pieniężnej).</b> |   |  |   |                                    |
| Wymagania wstępne:   | <b>Student zna podstawy makroekonomii w zakresie analizy warunków równowagi oraz przyczyn i skutków inflacji, rozróżnia również podstawowe modele makroekonomiczne</b>  |   |  |   |                                    |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |   |   |  | Odniesienie do efektów dla programu         | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| Wiedza   | <b>1. Zna reguły działania banku centralnego i rozumie przesłanki jego niezależności oraz zasady współdziałania z rządem.</b>   |   |  | <b>K_W07-01</b>                             | <b>S2A_W07,</b>                    |
|  | <b>2. Rozumie wymiar regulacyjny polityki pieniężnej banku centralnego.</b>   |   |  | <b>K_W04-02</b>                             | <b>S2A_W04,</b>                    |
| Umiejętności   | <b>3. Potrafi interpretować komunikaty RPP.</b>   |   |  | <b>K_U01-01</b>                             | <b>S2A_U01,</b>                    |
|  | <b>4. Dysponuje narzędziami przewidywania kierunku decyzji banku centralnego (rozumiejąc związki przyczynowo-skutkowe w polityce pieniężnej).</b>   |   |  | <b>K_U03-01</b>                             | <b>S2A_U03,</b>                    |
|  | <b>5. Identyfikuje skutki inflacji i jej wpływ na decyzje podmiotów gospodarujących.</b>  |   |  | <b>K_U02-01</b>                             | <b>S2A_U02,</b>                    |
| Kompetencje społeczne  | <b>6. Rozumie potrzebę permanentnej obserwacji decyzji władzy monetarnej i jej komunikatów.</b>   |   |  | <b>K_K01-01</b>                             | <b>S2A_K01,</b>                    |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |   |   |  |   | Liczba godzin                      |
| Forma zajęć: <b>wyklady</b>  |   |   |  |   |                                    |
| <b>1. Modele dla polityki pieniężnej banku centralnego. Struktura modelu DSGE. Model IS-LM. Formuła i interpretacja Reguły Taylora.</b>  |   |   |  |   | <b>2</b>                           |
| <b>2. Ramy operacyjne polityki pieniężnej banku centralnego. Mandat hierarchiczny i zwielokrotniony banku centralnego (uwarunkowania prawne i ekonomiczne). Niezależność i przejrzystość banku centralnego. Strategie i instrumenty polityki pieniężnej.</b> |   |   |  |   | <b>4</b>                           |
| <b>3. Mechanizm transmisji monetarnej (MTM) a logika polityki pieniężnej banku centralnego. Walka z inflacją i „pułapka” deflacji. Zaburzenia MTM w warunkach kryzysu finansowego.</b>   |   |   |  |   | <b>2</b>                           |
| <b>4. Przegląd polityki pieniężnej współczesnych banków centralnych. Polityka tradycyjna i polityka niekonwencjonalna.</b>   |   |   |  |   | <b>2</b>                           |
| <b>5. Bank centralny a stabilność finansowa. Banki centralne w walce ze skutkami kryzysu finansowego. Dyskusja o banku centralnym jako „pożyczkodawcy ostatniej szansy”.</b>   |   |   |  |   | <b>2</b>                           |
| <b>6. Analiza i ocena polityki pieniężnej NBP. Skuteczność polityki antyinflacyjnej. Zarządzanie rezerwami dewizowymi. NBP a EBC (stopień zbieżności prawnej i operacyjnej).</b>   |   |   |  |   | <b>3</b>                           |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>  |   |   |  |   |                                    |
| <b>1. Natura i funkcje stopy procentowej oraz kierunki jej badania.</b>  |   |   |  |   | <b>2</b>                           |
| <b>2. Przyczyny, skutki i pomiar inflacji.</b>   |   |   |  |   | <b>2</b>                           |
| <b>3. System operacyjny polityki pieniężnej NBP. Zarządzanie płynnością w sektorze bankowy.</b>  |   |   |  |   | <b>2</b>                           |

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| 4. Strategia zarządzania rezerwami dewizowymi NBP.  |   | 2                                |
| 5. Analiza polityki pieniężnej EBC.   |   | 2                                |
| 6. Analiza polityki pieniężnej FED.   |   | 2                                |
| 7. Analiza polityki pieniężnej wybranych banków centralnych (Anglii, Szwajcarii, Japonii, Chin, Indii, Brazylii). |   | 3                                |
| Metody kształcenia  | Prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych.  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | * egzamin pisemny   | 1,2,4,6,                         |
|   | * kolokwium   | 3,4,5,                           |
|   | * prezentacje   | 4,5,                             |
| Forma i warunki zaliczenia  | <p>Egzamin pisemny - składa się z 4 pytań. Złożoność pytań jest bardzo zróżnicowana; od pytania problemowego (wymagającego połączenia wiedzy z różnych obszarów polityki pieniężnej oraz łączenia teorii z praktyką) do pytania weryfikującego wiedzę o charakterze elementarnym. Ćwiczenia zaliczane na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium pisemnego (75% oceny),</li> <li>- raportu o polityce pieniężnej wybranego banku centralnego złożony w formie prezentacji multimedialnej (25% oceny).</li> </ul> <p>Raport ma mieć charakter krótkiego opracowania (5 stron), z wyraźną przewagą danych faktograficznych - cel polityki pieniężnej, zmienność inflacji, zmienność PKB, podstawowe stopy procentowe, oprocentowanie długu publicznego, kurs walutowy.</p> <p>Oceną z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |   |                                  |
| <b>Sławiński A. (2011): Polityka pieniężna.. C.H.Beck</b>   |   |                                  |
| <b>Brzoza-Brzezina M. (2011): Polska polityka pieniężna. Badania teoretyczne i empiryczne.. C.H.Beck</b>          |   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |   |                                  |
| <b>Przybylska-Kapuścińska W. (2009): Studia z bankowości centralnej i polityki pieniężnej.. Difin</b>             |   |                                  |
| <b>Dokumenty oraz raporty RPP i NBP.</b>  |   |                                  |
| <b>Pyka I. (2010): Bank centralny na współczesnym rynku pieniężnym.. C.H.Beck</b>                                 |   |                                  |
| <b>Każmierczak A. (2008): Polityka pieniężna w gospodarce otwartej.. PWN</b>                                      |   |                                  |
| <b>Raporty EBC (dostępne na stronie NBP, tłumaczone na język polski)..</b>  |   |                                  |
| <b>Kokoszcyński R. (2004): Współczesna polityka pieniężna w Polsce.. PWE</b>                                      |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |   |                                  |
|   | Liczba godzin   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne   | <b>30</b>   |                                  |
| Udział w konsultacjach  | <b>15</b>   |                                  |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia  | <b>3</b>  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć  | <b>20</b>   |                                  |
| Studiowanie literatury  | <b>12</b>   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.   | <b>10</b>   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia  | <b>10</b>   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.  | <b>100</b>  |                                  |
| Liczba punktów ECTS   | <b>4</b>  |                                  |



|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Koncepcje zarządzania</b><br>(PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE)   |   |   | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII11_5</b> |   |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Organizacji i Zarządzania</b> |   |   |  |   |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>   |   |   |  |   |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>    |  | Specjalność:                                |  |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 1</b>   |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b> |  | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b> |  |
| Forma zajęć:   | <b>wyklady</b>  | <b>ćwiczenia</b>                                  |  |   |  |
| Wymiar zajęć:  | <b>15</b>   | <b>15</b>   |  |   |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:   | <b>dr hab. inż. Alberto Lozano-Platonoff</b>  |   |  |   |  |
| Prowadzący zajęcia:  | <b>dr hab. inż. Alberto Lozano-Platonoff - wykłady</b><br><b>- ćwiczenia</b><br><b>- ćwiczenia</b>  |   |  |   |  |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>Celem przedmiotu jest przedstawienie zagadnień związanych z wybranymi teoriami, koncepcjami i technikami zarządzania (istota, założenia, sposób wdrażania, wady i zalety, uwarunkowania) oraz zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania i rozwoju firm w zależności od ich wielkości ze wskazaniem możliwości zastosowania różnych koncepcji zarządzania w poszczególnych fazach rozwojowych.</b> |   |  |   |  |
| Wymagania wstępne:   | <b>Student zna zagadnienia z obszaru: podstaw organizacji i zarządzania, potrafi zastosować narzędzia zarządzania poznane w ramach podstawowych przedmiotów z zarządzania oraz zasady pracy zespołowej.</b>   |   |  |   |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |   |   | Odniesienie do efektów dla programu        | Odniesienie do efektów dla obszaru          |  |
| Wiedza   | <b>1. potrafi przedstawić istotę omawianych teorii i koncepcji zarządzania oraz dokonywać porównań między tymi koncepcjami</b>  |   | <b>K_W01-02</b>                            | <b>S2A_W01,</b>                             |  |
|  | <b>2. potrafi tłumaczyć mechanizmy zarządzania firmą i jej rozwoju</b>  |   | <b>K_W02-02</b>                            | <b>S2A_W02,</b>                             |  |
| Umiejętności   | <b>3. potrafi identyfikować problemy podmiotów gospodarczych w kontekście stosowanych koncepcji zarządzania i wskazać możliwości rozwiązania</b><br><b>4. potrafi dokonywać porównań koncepcji zarządzania podobieństwa i różnice w obszarze istoty, elementów, etapów, warunków i efektów wdrażania; zależności; możliwość wspólnego zastosowania)</b>   |   | <b>K_U07-01</b>                            | <b>S2A_U07,</b>                             |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |   |   |  | Liczba godzin                               |  |
| Forma zajęć: <b>wyklady</b>  |   |   |  |   |  |
| <b>1. Zarządzanie przedsiębiorstwem we współczesnym świecie i miejsce koncepcji zarządzania.</b>                                     |   |   |  | <b>2</b>                                    |  |
| <b>2. Podstawowe charakterystyki postępowania menedżerów.</b>  |   |   |  | <b>2</b>                                    |  |
| <b>3. Potencjał rozwojowy przedsiębiorstw.</b>   |   |   |  | <b>3</b>                                    |  |
| <b>4. Istotne charakterystyki sprawnego działania przedsiębiorstwa.</b>  |   |   |  | <b>2</b>                                    |  |
| <b>5. Koncepcje zarządzania - filozofia jakości, filozofia organizacji uczącej się.</b>  |   |   |  | <b>2</b>                                    |  |
| <b>6. Koncepcje zarządzania według perspektywy celów, kosztów, jakości, przebiegu procesów i przebiegu wiedzy.</b>                   |   |   |  | <b>4</b>                                    |  |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>  |   |   |  |   |  |
| <b>1. Koncepcje ukierunkowane na jakość.</b>   |   |   |  | <b>2</b>                                    |  |
| <b>2. Koncepcje ukierunkowane na zmianę organizacji - benchmarking, outsourcing, reengineering.</b>                                  |   |   |  | <b>3</b>                                    |  |
| <b>3. Ukierunkowanie na kluczowe działania - zarządzanie przez cele, strategiczna karta wyników.</b>                                 |   |   |  | <b>3</b>                                    |  |
| <b>4. Koncepcje umożliwiające identyfikację priorytetów - teoria interesariuszy, kluczowe czynniki sukcesu.</b>                      |   |   |  | <b>3</b>                                    |  |
| <b>5. Koncepcje zorientowane na wiedzę - zarządzanie wiedzą.</b>   |   |   |  | <b>2</b>                                    |  |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| 6. Studium przypadku dotyczące zastosowania koncepcji zarządzania.   |  | 2                                |
| Metody kształcenia   | Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, praca w grupach, dyskusja   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|  | * kolokwium  | 1,2,4,                           |
|  | * projekt  | 3,                               |
| Forma i warunki zaliczenia   | <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b><br/>kolokwium przeprowadzanych w formie pisemnej, pytania otwarte;<br/>praca grupowa - zespołowe opracowywanie studiów przypadku i przygotowywanie raportów menedżerskich.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b><br/>przedmiot nie kończy się egzaminem i ocena z wykładu jest uzyskiwana na podstawie pisemnego zaliczenia tej formy zajęć poprzez pozytywne zaliczenie pytań z zakresu wykładu dołączanych do problemów podczas kolokwium na ćwiczeniach.</p> <p><b>Ocenianie:</b><br/>Dostateczny - student potrafi określić istotę poznanych koncepcji zarządzania. Student uzyskał 60% maksymalnej ilości punktów.</p> <p><b>Ocena z przedmiotu:</b><br/>ocena ostateczna stanowi średnią ważoną oceny z zaliczenia ćwiczeń (60%) i zaliczenia wykładu (40%).</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>   |  |                                  |
| Czerska M., Szpitter A. (2010): Koncepcje zarządzania. Wyd. C.H. Beck, Warszawa                                    |  |                                  |
| Duchniewicz S. (2005): Metody organizacji i Zarządzania. Wydawnictwo Menedżerskie PTM, Warszawa                    |  |                                  |
| Brilman J. (2002): Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania. PWE, Warszawa  |  |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>  |  |                                  |
| Jashapara A. (2006): Zarządzanie wiedzą. Zintegrowane podejście. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa         |  |                                  |
| Senge P. (2004): Piąta dyscyplina. Teoria i praktyka organizacji uczących się. Oficyna ekonomiczna, Karków         |  |                                  |
| Gay Ch.L., Essinger J. (2002): Outsourcing strategiczny. Koncepcja modele I wdrażanie. Oficyna Ekonomiczna, Kraków |  |                                  |
| Kaplan R. S., Norton D.P. (2001): Strategiczna Krata Wyników. Jak przełożyć strategię na działanie. PWN, Warszawa  |  |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>  |  |                                  |
|  | Liczba godzin  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne  | 30   |                                  |
| Udział w konsultacjach   | 10   |                                  |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia   | 2  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć   | 10   |                                  |
| Studiowanie literatury   | 5  |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.  | 5  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia   | 13   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.   | 75   |                                  |
| Liczba punktów ECTS  | 3  |                                  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Metodologia pracy naukowej</b><br>(PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE)   |   | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII02_6</b>        |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Informatyki w Zarządzaniu</b> |   |   |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |   |   |   |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>    | Specjalność:                                |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 2</b>  |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b> | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b> |
| Forma zajęć:  | <b>wykłady</b>  |   |   |
| Wymiar zajęć:   | <b>15</b>   |   |   |
| Koordynator przedmiotu / modułu:  | <b>prof. dr hab. Ryszard Budziński</b>  |   |   |
| Prowadzący zajęcia:   | <b>prof. dr hab. Ryszard Budziński - wykłady</b>  |   |   |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Uzyskanie podstawowej wiedzy o zasadach prowadzenia badań naukowych oraz pisanina prac licencjackich, magisterskich. Główne problemy to: umiejętność postawienia problemu badawczego, formułowania celu pracy oraz stawiania hipotez naukowych. Wynikiem jest samodzielnie opracowany konspekt pracy licencjackiej, magisterskiej, doktorskiej, który stanowi warunek zaliczenia przedmiotu.</b> |   |   |
| Wymagania wstępne:  | <b>Znajomość metod badawczych oraz zakresu środowiska naukowego, w których porusza się Student.</b>   |   |   |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |   | Odniesienie do efektów dla programu               | Odniesienie do efektów dla obszaru          |
| Wiedza  | <b>1. Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla finansów i rachunkowości, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące</b>   | <b>K_W06-01</b>                                   | <b>S2A_W06,</b>                             |
| Umiejętności  | <b>2. Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk społecznych w zakresie finansów i rachunkowości</b>  | <b>K_U06-01</b>                                   | <b>S2A_U06,</b>                             |
|   | <b>3. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie zarządzania</b>  | <b>K_U09-01</b>                                   | <b>S2A_U09,</b>                             |
| Kompetencje społeczne   | <b>4. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie wynikającą z ewolucji technologii informatycznych oraz ciągłych zmian w otoczeniu prawno-ekonomicznym</b>   | <b>K_K01-01</b>                                   | <b>S2A_K01,</b>                             |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |   |   | Liczba godzin                               |
| Forma zajęć: <b>wykłady</b>   |   |   |   |
| 1. Charakter i zakres prac naukowych, wymagania dla stopni i tytułów naukowych  |   |   | <b>1</b>                                    |
| 2. Plan tematu badawczego, postawienie problemu   |   |   | <b>2</b>                                    |
| 3. Definicja celu pracy oraz hipotez naukowych (w tym hipotez roboczych)  |   |   | <b>2</b>                                    |
| 4. Wybór środowiska i obiektów badań  |   |   | <b>2</b>                                    |
| 5. Dobór literatury   |   |   | <b>2</b>                                    |
| 6. Wybór metody badawczej   |   |   | <b>3</b>                                    |
| 7. Procedury badawcze i przykładowe prace   |   |   | <b>3</b>                                    |
| Metody kształcenia  | <b>wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, przykładowe autoreferaty, prace licencjackie, magisterskie</b>   |   |   |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |   |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu            |
|   | <b>* praca pisemna/esej/recenzja</b>  |   | <b>1,4,</b>                                 |
| <b>* prezentacje</b>  |   | <b>2,3,</b>                                       |   |

|  |   |
|--|---|
| Forma i warunki zaliczenia   | <p><b>Studenci oceniani są na podstawie przygotowanego konspektu pracy licencjackiej zatwierzonego przez Promotora (100%)</b></p> <p><b>Ocena ta stanowi jednocześnie ocenę z przedmiotu.</b></p> |
| <b>Literatura podstawowa</b>   |   |
| <b>Konieczny J. (1983): Inżynieria systemów działania. WNT</b>   |   |
| <b>Kotarbiński T. (1973): Traktat o dobrej robocie. PWN</b>  |   |
| <b>Stachak S. (1997): Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych. Książka i Wiedza</b>  |   |
| <b>Stan prawny: Ustawa z dnia 18 marca 2011 r. o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie n.</b> |   |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>  |   |
| <b>Beynon-Davis P. (1997): Inżynieria Systemów Informacyjnych.</b>   |   |
| <b>Koźmiński A. K. Decyzje. Analiza systemowa organizacji.</b>   |   |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>  |   |
|  | Liczba godzin   |
| Zajęcia dydaktyczne  | <b>15</b>   |
| Udział w konsultacjach   | <b>10</b>   |
| Przygotowanie się do zajęć   | <b>8</b>  |
| Studiowanie literatury   | <b>8</b>  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.  | <b>9</b>  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.   | <b>50</b>   |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Współczesne nurty w ekonomii i finansach<br/>(PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                      |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII06_3</b>        |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b>         |  |   |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |  |   |   |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>    | Specjalność:                                |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 1</b>  |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b> | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b> |
| Forma zajęć:  | <b>wyklady</b>   |   |   |
| Wymiar zajęć:   | <b>30</b>  |   |   |
| Koordynator przedmiotu / modułu:  | <b>dr Marek Zwolankowski</b>   |   |   |
| Prowadzący zajęcia:   |  |   |   |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Celem przedmiotu jest uzyskanie zaawansowanej wiedzy z zakresu współczesnych teorii ekonomii i finansów oraz ich zastosowania w praktyce.</b>   |   |   |
| Wymagania wstępne:  | <b>Student zna pojęcia z zakresu mikroekonomii, makroekonomii i finansów, potrafi ocenić sytuację ekonomiczną danej gospodarki. Student potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego.</b> |   |   |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |  | Odniesienie do efektów dla programu               | Odniesienie do efektów dla obszaru          |
| Wiedza  | <b>1. Zna najnowsze nurty współczesnej ekonomii i finansów.</b>  | <b>K_W01-01</b>                                   | <b>S2A_W01,</b>                             |
|   | <b>2. Zna różnice i cechy wspólne występujące w szkołach współczesnej ekonomii oraz we współczesnej myśli finansowej.</b>  | <b>K_W09-01</b>                                   | <b>S2A_W09,</b>                             |
|   | <b>3. Zna modele gospodarcze oparte na teorii ekonomii występujące w wybranych krajach oraz zna przyczyny współczesnych kryzysów finansowych.</b>  | <b>K_W03-03</b>                                   | <b>S2A_W03,</b>                             |
| Umiejętności  | <b>4. Umie ocenić i omówić modele gospodarcze oparte na teorii ekonomii występujące w wybranych krajach.</b>   | <b>K_U01-01</b>                                   | <b>S2A_U01,</b>                             |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |  |   | Liczba godzin                               |
| Forma zajęć: <b>wyklady</b>   |  |   |   |
| <b>1. J. Schumpeter jako prekursor współczesnych sporów o ewolucję kapitalizmu i źródła wzrostu (innowacje).</b>            |  |   | <b>1</b>                                    |
| <b>2. Ekonomia głównego nurtu: nowa ekonomia klasyczna, ekonomia podaży, teoria realnego cyklu koniunkturalnego.</b>        |  |   | <b>2</b>                                    |
| <b>3. Współczesny keynesizm, współczesny instytucjonalizm i próba syntezy dorobku ekonomii neoklasycznej z keynesizmem.</b> |  |   | <b>2</b>                                    |
| <b>4. Amerykański model gospodarczy w świecie i w krajach UE.</b>   |  |   | <b>3</b>                                    |
| <b>5. Ekonomia behawioralna i ekonomia eksperymentalna.</b>   |  |   | <b>2</b>                                    |
| <b>6. Dynamika systemu finansowego w świetle ekonomii wiedzy niedoskonałej.</b>   |  |   | <b>4</b>                                    |
| <b>7. Poszukiwanie paradygmatu współczesnych kryzysów finansowych.</b>  |  |   | <b>4</b>                                    |
| <b>8. Niestabilność finansowa i spekulacja. Hipoteza H. Mynsky'ego.</b>   |  |   | <b>2</b>                                    |
| <b>9. Psychologia rynków finansowych. Podejście G.A. Akerlofa i R.J. Shillera.</b>  |  |   | <b>4</b>                                    |
| <b>10. Akcelerator finansowy. Teoria i praktyka.</b>  |  |   | <b>2</b>                                    |
| <b>11. Złożoność i asymetria informacji w finansach.</b>  |  |   | <b>4</b>                                    |
| Metody kształcenia  | <b>Prezentacja multimedialna, dyskusja, analizy typu case study.</b>   |   |   |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |  |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu            |
|   | <b>* kolokwium</b>   |   | <b>1,2,3,4,</b>                             |

|   |   |
|---|---|
| Forma i warunki zaliczenia  | <p><b>Kolokwium pisemne - sprawdzenie osiągniętych efektów kształcenia w zakresie wiedzy uzyskanej podczas uczestnictwa w wykładach</b></p> <p><b>Ocenianie:</b><br/> - Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy potrafi wskazać i omówić podstawowe nurty współczesnej ekonomii i finansów.</p> <p><b>Oceną z przedmiotu jest ocena z kolokwium.</b></p> |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |   |
| <b>Snowdon B., Vane H. , Wynarczyk P. (1998): Współczesne nurty teorii makroekonomii.. PWN</b>  |   |
| <b>Frydman R., Goldberg M. (2009): Ekonomia wiedzy niedoskonałej. Wydawnictwo Krytyki Politycznej</b>   |   |
| <b>Roubini N., Mihm S. (2010): Ekonomia kryzysu.. Oficyna WoltersKluwer Business</b>  |   |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |   |
| <b>Bartkowiak R. (2003): Historia myśli ekonomicznej.. PWE</b>  |   |
| <b>Ratajczak M. (2007): Współczesne teorie ekonomiczne.. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu</b>                                       |   |
| <b>Bieńkowski (red.) (2007): Amerykański model rozwoju gospodarczego. Istota, efektywność i możliwość zastosowania.. Szkoła Główna Handlowa</b> |   |
| <b>Balcerowicz L. (2010): Zagadki wzrostu gospodarczego. Siły napędowe i kryzysy - analiza porównawcza.. Wydawnictwo CH Beck</b>                |   |
| <b>Akerlof G., Shiller R. (2010): Zwierzęce instynkty.. Wydawnictwo studio Emka</b>   |   |
| <b>Plummer T. (1995): Psychologia rynków finansowych. U źródeł analizy technicznej.. WIG Press</b>  |   |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |   |
|   | Liczba godzin   |
| Zajęcia dydaktyczne   | <b>30</b>   |
| Udział w konsultacjach  | <b>5</b>  |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia  | <b>2</b>  |
| Przygotowanie się do zajęć  | <b>8</b>  |
| Studiowanie literatury  | <b>2</b>  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia  | <b>3</b>  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.  | <b>50</b>   |
| Liczba punktów ECTS   | <b>2</b>  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Prawo w działaniu</b><br>(PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE)   |   | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII13_4</b>        |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Zarządzania Finansami</b> |   |   |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>   |   |   |   |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>    | Specjalność:                                |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 1</b>   |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b> | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b> |
| Forma zajęć:   | <b>wyklady</b>  |   |   |
| Wymiar zajęć:  | <b>30</b>   |   |   |
| Koordynator przedmiotu / modułu:   | <b>dr Robert Piszko</b>   |   |   |
| Prowadzący zajęcia:  |   |   |   |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami prawa gospodarczego. Przedmiot obejmuje nauczanie podstaw prawa gospodarczego</b>   |   |   |
| Wymagania wstępne:   | <b>Wymagania wstępne w zakresie:<br/>- wiedzy - student opanował podstawowe informacje o prawie (akty normatywne, wykładnia i stosowanie prawa), zna podstawowe reguły uczestniczenia w obrocie prawnym;<br/>- umiejętności - student potrafi rozważyć sens językowy i pozajęzykowy tekstu prawnego;<br/>- kompetencji (postaw) - student potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest językowo przygotowany do analizy różnego rodzaju tekstów, w tym tekstów prawnych.</b> |   |   |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |   | Odniesienie do efektów dla programu               | Odniesienie do efektów dla obszaru          |
| Wiedza   | <b>1. Student zna podstawowe zagadnienia prawa gospodarczego jego wykładni i stosowania</b>   | <b>K_W07-01</b>                                   | <b>S2A_W07,</b>                             |
|  | <b>2. Student opanował podstawy prawa gospodarczego i prawa ochrony własności intelektualnej</b>  | <b>K_W10-01</b>                                   | <b>S2A_W10,</b>                             |
| Umiejętności   | <b>3. potrafi podjąć czynności w celu podjęcia działalności gospodarczej w określonej formie</b>  | <b>K_U05-01</b>                                   | <b>S2A_U05,</b>                             |
|  | <b>4. potrafi wykorzystać instytucje prawa cywilnego w kształtowaniu sytuacji prawnej przedsiębiorcy</b>  |   |   |
| Kompetencje społeczne  | <b>5. potrafi kwalifikować czyny uczciwej lub nieuczciwej konkurencji</b>   |   |   |
|  | <b>6. wie kiedy zastosowanie musi znaleźć prawo upadłościowe i naprawcze i jakie mogą mieć obowiązki uczestnicy obrotu</b>  |   |   |
|  | <b>7. potrafi uwzględnić wymiar spraw formalnych w swojej praktyce zawodowej</b>  | <b>K_K06-01</b>                                   | <b>S2A_K06,</b>                             |
|  | <b>8. potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektu działalności gospodarczej</b>   |   |   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |   |   | Liczba godzin                               |
| Forma zajęć: <b>wyklady</b>  |   |   |   |
| 1. Źródła i wykładnia prawa gospodarczego  |   |   | 2   |
| 2. Swoboda działalności gospodarczej, przedsiębiorcy. Instytucje prawne wspólne dla przedsiębiorców                              |   |   | 3   |
| 3. Formy prowadzenia działalności gospodarczej   |   |   | 4   |
| 4. Obowiązki ewidencyjne przedsiębiorców   |   |   | 2   |
| 5. Umowy w obrocie gospodarczym. Cześć ogólna  |   |   | 5   |
| 6. Umowy w obrocie gospodarczym. Cześć szczegółowa   |   |   | 8   |
| 7. Uczciwa i nieuczciwa konkurencja  |   |   | 2   |
| 8. Postępowanie w sprawach nieuczciwej konkurencji   |   |   | 1   |
| 9. Prawo upadłościowe i naprawcze  |   |   | 2   |

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| 10. Podstawy ochrony własności intelektualnej.                                    |   | 1                                |
| Metody kształcenia  | metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metoda aktywizująca, metody symulacyjne   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | * egzamin pisemny   | 1,3,7,                           |
|   | * prezentacje   | 1,3,7,                           |
| Forma i warunki zaliczenia  | <b>Forma i warunki egzaminu:</b><br>- Student składa egzamin pisemny sprawdzający wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne<br><b>Ocenianie:</b><br>Student otrzymuje ocenę dostateczną jeżeli opanował wiedzę wskazaną w treściach programowych w stopniu podstawowym i odpowiedział co najmniej 51% pytań do uzupełnienia (otwartych).<br>Ocena z przedmiotu jest wystawiana na podstawie wyników egzaminu.<br>Zaliczenie wykładu następuje na egzaminie, ocena z egzaminu jest oceną z wykładu. |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |   |                                  |
| Olszewski J. (2009): Prawo gospodarcze. Kompendium. CH.Beck                       |   |                                  |
| Olszewski J (2009): Prawo gospodarcze publiczne. CH Beck                          |   |                                  |
| Snażyk Z., Szafranski A. (2009): Publiczne prawo gospodarcze. CH Beck             |   |                                  |
| Strzyczkowski K. (2009): Prawo gospodarcze publiczne. CH Beck                     |   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |   |                                  |
| Radwański Z. (2009): Prawo cywilne. Część ogólna. CH Beck                         |   |                                  |
| Radwański Z. (2005): Zobowiązania. Część ogólna. CH Beck                          |   |                                  |
| Panowicz-Lipska J., Radwański Z. (2009): Zobowiązania. Część szczegółowa. CH Beck |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |   |                                  |
|   | Liczba godzin   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne   | 30  |                                  |
| Udział w konsultacjach  | 20  |                                  |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia  | 2   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć  | 21  |                                  |
| Studiowanie literatury  | 15  |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.   | 10  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia                                    | 2   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.  | 75  |                                  |
| Liczba punktów ECTS   | 3   |                                  |



|   |  |  |   |  |                                  |
|---|--|--|---|--|----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Rachunkowość kreatywna<br/>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>                                       |  |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII03_35</b> |  |                                  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b> |  |  |   |  |                                  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |  |  |   |  |                                  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     |   | Specjalność:<br><b>Doradztwo finansowo-księgowe,</b> |                                  |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 4</b>  |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>          |                                  |
| Forma zajęć:  | <b>wyklady</b>   | <b>ćwiczenia</b>                                   |   |  |                                  |
| Wymiar zajęć:   | <b>15</b>  | <b>15</b>  |   |  |                                  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:  | <b>dr Marcin Kaczmarek</b>   |  |   |  |                                  |
| Prowadzący zajęcia:   | <b>według przydziału czynności</b>   |  |   |  |                                  |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Poszerzenie zagadnień omawianych z przedmiotu polityka bilansowa. Prezentacja istoty rachunkowości kreatywnej, technik narzędzi rachunkowości kreatywnej stosowanych przez przedsiębiorstwa</b>                 |  |   |  |                                  |
| Wymagania wstępne:  | <b>Znajomość podstaw rachunkowości finansowej, podstawowa wiedza w zakresie polityki bilansowej oraz finansów i ekonomii. Student potrafi pracować w grupie oraz rozumie konieczność kształcenia ustawicznego.</b> |  |   |  |                                  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |  |  | Odniesienie do efektów dla programu         | Odniesienie do efektów dla obszaru                   |                                  |
| Wiedza  | <b>1. zna podstawowe kategorie w zakresie polityki bilansowej, rachunkowości kreatywnej, przestępczości gospodarczej</b>   |  | <b>K_W01-02</b>                             | <b>S2A_W01,</b>                                      |                                  |
|   | <b>2. posiada wiedzę z zakresu przepisów regulujących funkcjonowanie rachunkowości, podatków, spółek handlowych</b>  |  | <b>K_W07-01</b>                             | <b>S2A_W07,</b>                                      |                                  |
|   | <b>3. potrafi określić główne potrzeby informacyjne uczestników obrotu gospodarczego (np. właścicieli, banków, agend państwowych)</b>  |  | <b>K_W03-03</b>                             | <b>S2A_W03,</b>                                      |                                  |
|   | <b>4. zna relacje między dawcami kapitału a zarządzającymi kapitałem, głównie w zakresie konfliktu interesów</b>   |  | <b>K_W04-01</b>                             | <b>S2A_W04,</b>                                      |                                  |
| Umiejętności  | <b>5. potrafi na podstawie danych księgi głównej przygotować sprawozdania uwzględniające realizację celów gospodarczych podmiotu</b>   |  | <b>K_U07-01</b>                             | <b>S2A_U07,</b>                                      |                                  |
| Kompetencje społeczne   | <b>6. rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie zwłaszcza związane z ewolucją prawa z dziedziny finansów i rachunkowości</b>   |  | <b>K_K01-01</b>                             | <b>S2A_K01,</b>                                      |                                  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |  |  |   | Liczba godzin  |                                  |
| Forma zajęć: <b>wyklady</b>   |  |  |   |  |                                  |
| <b>1. Geneza rachunkowości kreatywnej.</b>  |  |  |   | <b>3</b>   |                                  |
| <b>2. Klasyfikacja zjawisk i przyczyn stosowania rachunkowości kreatywnej.</b>  |  |  |   | <b>2</b>   |                                  |
| <b>3. Klasyfikacja podstawowych technik i oszustw księgowych.</b>   |  |  |   | <b>2</b>   |                                  |
| <b>4. Przykłady oszustw księgowych w praktyce gospodarczej.</b>   |  |  |   | <b>3</b>   |                                  |
| <b>5. Przykłady oszustw księgowych stosowanych w polskiej praktyce gospodarczej.</b>                                      |  |  |   | <b>3</b>   |                                  |
| <b>6. Zasady wykrywania oszustw i nadużyć gospodarczych.</b>  |  |  |   | <b>2</b>   |                                  |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>   |  |  |   |  |                                  |
| <b>1. Analiza studiów przypadku.</b>  |  |  |   | <b>15</b>  |                                  |
| Metody kształcenia  | <b>Wykłady audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji w Power Point, ćwiczenia konwersatoryjne. Rozwiązywanie praktycznych problemów w zakresie rachunkowości kreatywnej</b>   |  |   |  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |  |  |   |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <p>Forma i warunki zaliczenia</p> | <p><b>Forma zaliczenia obejmuje przygotowanie i przedstawienie prezentacji obejmujących stosowanie technik rachunkowości kreatywnej na przykładzie przedsiębiorstw polskiego i zagranicznego. Zasady wyliczenia oceny z przedmiotu są następujące:</b></p> <p><b>1) opracowanie poprawnej struktury autoskich prezentacji na przykładzie przedsiębiorstw polskiego i zagranicznego (max 15 slajdów, krótka charakterystyka podmiotu, rozwinięcie charakteryzowanego problemu, wskazanie techniki przez jej umiejscowienie w klasyfikacji przedstawionej na wykładzie, podsumowanie) oraz mierne przeprowadzenie prezentacji - ocena dostateczna</b></p> <p><b>2) opracowanie poprawnej struktury autoskich prezentacji na przykładzie przedsiębiorstw polskiego i zagranicznego (max 15 slajdów, krótka charakterystyka podmiotu, rozwinięcie charakteryzowanego problemu, wskazanie techniki przez jej umiejscowienie w klasyfikacji przedstawionej na wykładzie, podsumowanie) z interesującą zawartością oraz ciekawe przeprowadzenie prezentacji - ocena dobra</b></p> <p><b>3) opracowanie poprawnej struktury autoskich prezentacji na przykładzie przedsiębiorstw polskiego i zagranicznego (max 15 slajdów, krótka charakterystyka podmiotu, rozwinięcie charakteryzowanego problemu, wskazanie techniki przez jej umiejscowienie w klasyfikacji przedstawionej na wykładzie, podsumowanie) z wybitnie interesującą oraz wybitnie interesujące przeprowadzenie prezentacji - ocena bardzo dobra</b></p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu: rozliczenie wykładu odbędzie się przez przeprowadzenie testu pismenego o objętości 20 pytań. Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi gratyfikuje oceną 3,0; 70% - 3,5; 80% - 4,0; 90% - 4,5; 95% - 5,0.</b></p> <p><b>Ocena z przedmiotu jest równoznaczna ze średnią ocen uzyskaną z zaliczenia i wykładu.</b></p> |
|-----------------------------------|---|

**Literatura podstawowa**

**Wells J.T. (2006): Nadużycia w firmach - Vademecum. Zapobieganie i wykrywanie. LexisNexis 450**

**Kutera M., Hołda A., Surdykowska S.T. (2006): Oszustwa księgowe - teoria i praktyka. Difin 180**

**Wąsowski W. (2010): Rachunkowość kreatywna - fałszowanie sprawozdań finansowych. Difin 272**

**Literatura uzupełniająca**

**NAKŁAD PRACY STUDENTA:**

|  | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zajęcia dydaktyczne                            | <b>30</b>     |
| Udział w konsultacjach                         | <b>22</b>     |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia             | <b>1</b>      |
| Przygotowanie się do zajęć                     | <b>18</b>     |
| Studiowanie literatury                         | <b>19</b>     |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia | <b>10</b>     |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>    | <b>100</b>    |
| Liczba punktów ECTS                            | <b>4</b>      |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Przepływy pieniężne w zarządzaniu<br/>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>  |  |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII03_34</b> |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>   |  |  |   |  |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |  |  |   |  |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     |   | Specjalność:<br><b>Doradztwo finansowo-księgowo,</b> |  |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 3</b>  |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>          |  |
| Forma zajęć:  | <b>wykłady</b>   | <b>ćwiczenia</b>                                   |   |  |  |
| Wymiar zajęć:   | <b>15</b>  | <b>15</b>  |   |  |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:  | <b>prof. dr hab. Waldemar Gos</b>  |  |   |  |  |
| Prowadzący zajęcia:   | <b>według przydziału czynności</b>   |  |   |  |  |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Zapoznanie z zasadami sporządzania rachunku przepływów pieniężnych oraz interpretacją informacji w nim zawartych do zarządzania środkami pieniężnymi</b>  |  |   |  |  |
| Wymagania wstępne:  | <b>Student zna zasady ewidencji księgowej oraz sporządzania podstawowych elementów sprawozdania finansowego (takich jak bilans, rachunek zysków i strat). Student potrafi określić wpływy operacji gospodarczych na bilans i rachunek zysków i strat. Student potrafi poszukiwać i analizować regulacje prawne</b> |  |   |  |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |  |  | Odniesienie do efektów dla programu         | Odniesienie do efektów dla obszaru                   |  |
| Wiedza  | <b>1. Zna relacje między płynnością finansową, wypłacalnością a rentownością oraz istotę środków pieniężnych i ekwiwalentów środków pieniężnych</b>  |  | <b>K_W01-02</b>                             | <b>S2A_W01,</b>                                      |  |
|   | <b>2. Zna zasady sporządzania rachunku przepływów pieniężnych metodą bezpośrednią i pośrednią oraz różnice wynikające z polskich i międzynarodowych regulacji bilansowych</b>  |  | <b>K_W06-01<br/>K_W06-02</b>                | <b>S2A_W06,<br/>S2A_W06,</b>                         |  |
| Umiejętności  | <b>3. Potrafi określić wpływ operacji gospodarczych na wszystkie elementy sprawozdania finansowego, a szczególnie na rachunek przepływów pieniężnych</b>   |  | <b>K_U01-03</b>                             | <b>S2A_U01,</b>                                      |  |
|   | <b>4. Potrafi sporządzić rachunek przepływów pieniężnych oraz podstawowe noty objaśniające do tego elementu sprawozdania</b>   |  | <b>K_U05-01</b>                             | <b>S2A_U05,</b>                                      |  |
|   | <b>5. Potrafi ocenić informacje wynikające z rachunku przepływów pieniężnych oraz wskazać podstawowe kierunki zmian w zarządzaniu środkami pieniężnymi</b>   |  | <b>K_U06-01</b>                             | <b>S2A_U06,</b>                                      |  |
| Kompetencje społeczne   | <b>6. Potrafi wykorzystać regulacje prawne w zakresie sporządzania rachunku przepływów pieniężnych</b>   |  | <b>K_K06-01</b>                             | <b>S2A_K06,</b>                                      |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |  |  |   | Liczba godzin  |  |
| Forma zajęć: <b>wykłady</b>   |  |  |   |  |  |
| <b>1. Relacje między rentownością a płynnością finansową oraz wypłacalnością. Istota środków pieniężnych, ekwiwalentów środków pieniężnych i ich przepływów. Pojęcie rachunku przepływów pieniężnych i jego geneza.</b> |  |  |   | <b>4</b>   |  |
| <b>2. Metody sporządzania rachunku przepływów pieniężnych oraz ich wady i zalety.</b>   |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>3. Przepływy pieniężne działalności operacyjnej.</b>   |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>4. Przepływy pieniężne działalności inwestycyjnej i finansowej.</b>  |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>5. Noty objaśniające do rachunku przepływów pieniężnych.</b>   |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>6. Kierunki analizy rachunku przepływów pieniężnych.</b>   |  |  |   | <b>3</b>   |  |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>   |  |  |   |  |  |
| <b>1. Omówienie założeń do przykładu całościowego przygotowującego bazę do sporządzania rachunku przepływów pieniężnych, przystosowanie ZPK do wymagań wynikających ze sporządzania RPP metodą bezpośrednią.</b>        |  |  |   | <b>1</b>   |  |
| <b>2. Ćwiczenia w zakresie zaliczania operacji do działalności operacyjnej, inwestycyjnej lub finansowej. Studia przypadków określające wpływ operacji na bilans i rachunek zysków i strat oraz RPP.</b>                |  |  |   | <b>2</b>   |  |

|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| 3. Sporządzenie przykładowego RPP metodą pośrednią i bezpośrednią na podstawie ZSiO oraz bilansu i informacji dodatkowych. |   | 4                                |
| 4. Sporządzenie not objaśniających do rachunku przepływów pieniężnych.   |   | 3                                |
| 5. Sporządzenie rachunku przepływów pieniężnych - na podstawie danych z przykładu całościowego.                            |   | 2                                |
| 6. Analiza rachunku przepływów pieniężnych.  |   | 2                                |
| 7. Kolokwium.  |   | 1                                |
| Metody kształcenia   | <b>Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, analiza dokumentów źródłowych</b>  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|  | * <b>kolokwium</b>  | <b>1,2,3,5,</b>                  |
|  | * <b>zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>  | <b>4,6,</b>                      |
| Forma i warunki zaliczenia   | <p><b>Studenci są oceniani na podstawie:</b></p> <p><b>a) ocena z wykładu - Zaliczenia pisemnego; sprawdzian testuje efekty kształcenia w zakresie wiedzy (test) i umiejętności (zadania), obejmuje pytania testowe (do 10 pytań) oraz zadania sytuacyjne (do 5 zadań).</b></p> <p><b>b) ocena z ćwiczeń - Przykładu całościowego.</b></p> <p><b>Ocena z wykładów jest wystawiana na podstawie pisemnego zaliczenia na ostatnim wykładzie w formie sprawdzianu pisemnego</b></p> <p><b>Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy z zaliczenia pisemnego uzyskał 60% punktów oraz ma zaliczony przykład całościowy.</b></p> <p><b>Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z wykładu (50%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny cząstkowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne.</b></p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>   |   |                                  |
| <b>Gos W. (2011): Rachunek przepływów pieniężnych. Difin całość</b>  |   |                                  |
| <b>(2010): Krajowy standard rachunkowości nr 1. Komitet Standardów Rachunkowości</b>                                       |   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>  |   |                                  |
| <b>Gos W. (2001): Przepływy pieniężne w systemie rachunkowości. Uniwersytet Szczeciński</b>                                |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>  |   |                                  |
|  | Liczba godzin   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne  | <b>30</b>   |                                  |
| Udział w konsultacjach   | <b>25</b>   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć   | <b>10</b>   |                                  |
| Studiowanie literatury   | <b>10</b>   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.  | <b>10</b>   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia   | <b>15</b>   |                                  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  | <b>100</b>  |                                  |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>  |                                  |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Narzędzia organizacji rachunkowości<br/>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>                          |  |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII03_25</b> |   |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b> |  |  |   |   |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |  |  |   |   |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     |   | Specjalność:<br><b>Rachunkowość finansowa i auditing,</b> |  |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 2</b>  |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>               |  |
| Forma zajęć:  | <b>wykłady</b>   | <b>ćwiczenia</b>                                   | <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>              |   |  |
| Wymiar zajęć:   | <b>15</b>  | <b>15</b>  | <b>15</b>                                   |   |  |
| Koordinator przedmiotu / modułu:  | <b>dr Anna Buczkowska</b>  |  |   |   |  |
| Prowadzący zajęcia:   | <b>dr Anna Buczkowska - wykłady</b>  |  |   |   |  |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Celem jest zapoznanie studentów z narzędziami organizacyjnymi rachunkowości i ich wykorzystaniem w jednostkach gospodarczych</b>  |  |   |   |  |
| Wymagania wstępne:  | <b>Student zna pojęcia z zakresu rachunkowości finansowej, nauki o organizacji, student potrafi pracować w grupie. Rozumie konieczność kształcenia ustawicznego.</b>         |  |   |   |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |  |  | Odniesienie do efektów dla programu         | Odniesienie do efektów dla obszaru                        |  |
| Wiedza  | <b>1. potrafi zdefiniować specyfikę form organizacyjno-prawnych podmiotów gospodarki rynkowej działających w sferze prywatnej i publicznej</b>                               |  | <b>K_W02-01</b>                             | <b>S2A_W02,</b>   |  |
|   | <b>2. zna kompleksowo zasady ewidencji operacji gospodarczych oraz reguły sprawozdawczości finansowo-zarządczej</b>  |  | <b>K_W06-02</b>                             | <b>S2A_W06,</b>   |  |
| Umiejętności  | <b>3. potrafi wykorzystywać normy i reguły prawne do rozwiązywania złożonych problemów podmiotów publicznych i prywatnych w obszarze finansów i rachunkowości</b>            |  | <b>K_U05-01</b>                             | <b>S2A_U05,</b>   |  |
|   | <b>4. posiada umiejętność przygotowania prac naukowych, esejów oraz prezentacji w języku polskim, z wykorzystaniem dorobku naukowego w obszarze finansów i rachunkowości</b> |  | <b>K_U09-01</b>                             | <b>S2A_U09,</b>   |  |
| Kompetencje społeczne   | <b>5. potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę finansowo-księgową i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny</b>                                      |  | <b>K_K06-01</b>                             | <b>S2A_K06,</b>   |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |  |  |   | Liczba godzin   |  |
| Forma zajęć: <b>wykłady</b>   |  |  |   |   |  |
| <b>1. Istota, zakres, zadania organizacji rachunkowości</b>   |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>2. Pojęcie i rodzaje narzędzi organizacji rachunkowości</b>  |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>3. Metoda PERT - time</b>  |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>4. Rola narzędzi organizacyjnych w organizacji prac działu rachunkowości</b>   |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>5. Wykorzystanie narzędzi organizacyjnych w organizacji dokumentacji księgowej</b>                                     |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>6. Narzędzia przydatne w organizacji inwentaryzacji</b>  |  |  |   | <b>3</b>  |  |
| <b>7. Organizacja sprawozdawczości</b>  |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>   |  |  |   |   |  |
| <b>1. Narzędzia organizacji rachunkowości niezapewniające optymalizacji</b>   |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>2. Wykorzystanie metody PERT-time</b>  |  |  |   | <b>4</b>  |  |
| <b>3. Narzędzia organizacyjne przydatne w organizacji prac działu rachunkowości</b>                                       |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>4. Organizacja dokumentacji księgowej</b>  |  |  |   | <b>4</b>  |  |
| <b>5. Narzędzia wykorzystywane w organizacji kontroli wewnętrznej i sprawozdawczości</b>                                  |  |  |   | <b>2</b>  |  |

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| 6. Zaliczenie   |   | 1                                |
| Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne  |   |                                  |
| 1. Wykorzystanie narzędzi organizacyjnych w organizacji rachunkowości jednostek gospodarczych różnych branż |   | 15                               |
| Metody kształcenia  | Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, praca w grupach, opracowanie projektu (prezentacji) przedstawiającego rozwiązania w zakresie organizacji rachunkowości i wykorzystania narzędzi organizacyjnych w jednostkach gospodarczych różnych branż na podstawie przeprowadzonych badań w tych jednostkach.   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | * kolokwium   | 1,2,                             |
|   | * prezentacje   | 3,4,5,                           |
| Forma i warunki zaliczenia  | <p>Zaliczenie ćwiczeń studenci otrzymują na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testu wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią i pytań otwartych (ok. 50% punktacji), zadań (ok. 30% punktacji) służących sprawdzeniu umiejętności w stosowaniu narzędzi organizacyjnych rachunkowości oraz przygotowanej prezentacji przedstawiającej wykorzystanie narzędzi organizacyjnych na podstawie badań przeprowadzonych w wybranej przez studentów jednostce gospodarczej (ok. 30% punktacji).</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych studenci uzyskują na podstawie opracowanego projektu przedstawiającego wykorzystanie narzędzi organizacyjnych w przedsiębiorstwie.</p> <p>Osiągnięcie efektów kształcenia z wykładów jest oceniane podczas kolokwium pisemnego odbywającego się w ramach ćwiczeń. Poprzez wprowadzenie co najmniej 5 pytań. Ocena z wykładów jest równa ocenie z ćwiczeń.</p> <p>Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy potrafi scharakteryzować podstawowe narzędzia organizacyjne rachunkowości i możliwości ich wykorzystania w praktyce.</p> <p>Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń laboratoryjnych (50%) oraz oceny z ćwiczeń i wykładu (50%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów.</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny cząstkowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne.</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |   |                                  |
| T. Kiziukiewicz (2002): Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie. PWE                                  |   |                                  |
| (red. ) K. Winiarska (2011): Organizacja rachunkowości. PWE   |   |                                  |
| W. Brał, A. Wojciechowski (2007): Zasady obiegu i ochrony dokumentów. DIFIN                                 |   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |   |                                  |
| (red.) W. Gos (2009): Vademecum głównego księgowego. PAR  |   |                                  |
| (red.) W. Gos (2009): Vademecum samodzielnego księgowego. PAR   |   |                                  |
| (2012): Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości. Dz U 2009, nr 152, poz. 1223 ze zm.            |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |   |                                  |
|   | Liczba godzin   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne   | 45  |                                  |
| Udział w konsultacjach  | 24  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć  | 18  |                                  |
| Studiowanie literatury  | 10  |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.   | 14  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia  | 14  |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.  | 125   |                                  |
| Liczba punktów ECTS   | 5   |                                  |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Strategiczna rachunkowość zarządcza<br/>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>                          |  |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII03_28</b> |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b> |  |  |   |  |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |  |  |   |  |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     |   | Specjalność:<br><b>Rachunkowość zarządcza i controlling,</b> |  |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 3</b>  |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>                  |  |
| Forma zajęć:  | <b>wyklady</b>   | <b>ćwiczenia</b>                                   |   |  |  |
| Wymiar zajęć:   | <b>15</b>  | <b>30</b>  |   |  |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:  | <b>dr Tomasz Kufel</b>   |  |   |  |  |
| Prowadzący zajęcia:   | <b>według przydziału czynności</b>   |  |   |  |  |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Celem jest zapoznanie z zaawansowanymi koncepcjami, modelami i instrumentami z zakresu rachunkowości zarządczej w obszarze zarządzania strategicznego przedsiębiorstwem.</b>    |  |   |  |  |
| Wymagania wstępne:  | <b>Student zna podstawy zarządzania, rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej, potrafi pracować w grupie oraz rozumie niedoskonałości tradycyjnego pomiaru w rachunkowości.</b> |  |   |  |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |  |  | Odniesienie do efektów dla programu         | Odniesienie do efektów dla obszaru                           |  |
| Wiedza  | <b>1. definiuje finansowe i niefinansowe miary wspomagające menedżerów w podejmowaniu decyzji strategicznych</b>   |  | <b>K_W06-01</b>                             | <b>S2A_W06,</b>  |  |
|   | <b>2. zna koncepcje i instrumenty strategicznej rachunkowości zarządczej</b>   |  | <b>K_W11-01</b>                             | <b>S2A_W11,</b>  |  |
| Umiejętności  | <b>3. potrafi porządkować miary finansowe i niefinansowe</b>   |  | <b>K_U07-01</b>                             | <b>S2A_U07,</b>  |  |
|   | <b>4. mierzy, przetwarza i raportuje informacje zarówno finansowe, jak też niefinansowe, które mogą wspomagać menedżerów w podejmowaniu decyzji strategicznych</b>                 |  | <b>K_U04-01</b>                             | <b>S2A_U04,</b>  |  |
| Kompetencje społeczne   | <b>5. wykazuje kreatywność pracując w grupie</b>   |  | <b>K_K02-01</b>                             | <b>S2A_K02,</b>  |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |  |  |   | Liczba godzin  |  |
| Forma zajęć: <b>wyklady</b>   |  |  |   |  |  |
| <b>1. Definicje i cele strategicznej rachunkowości zarządczej</b>   |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>2. Misja i wizja. Informacje na potrzeby zarządzania strategicznego</b>  |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>3. Proces formułowania strategii. Efektywne realizowanie strategicznych celów przedsiębiorstwa</b>                     |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>4. Kreowanie wartości przedsiębiorstwa</b>   |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>5. Pomiar i wycena kapitału intelektualnego</b>  |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>6. Wielowymiarowe karty wyników</b>  |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>7. Budżetowanie w zarządzaniu strategicznym</b>  |  |  |   | <b>3</b>   |  |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>   |  |  |   |  |  |
| <b>1. Ewolucja i rola współczesnej rachunkowości zarządczej</b>   |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>2. Istota i zakres strategicznej rachunkowości zarządczej</b>  |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>3. Zarządzanie strategiczne a rachunkowość zarządcza</b>   |  |  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>4. Istota zarządzania wartością przedsiębiorstwa</b>   |  |  |   | <b>6</b>   |  |
| <b>5. Pomiar i wycena zasobów niematerialnych</b>   |  |  |   | <b>4</b>   |  |
| <b>6. Istota i perspektywy zrównoważonej karty wyników</b>  |  |  |   | <b>4</b>   |  |
| <b>7. Budżetowanie w zarządzaniu strategicznym</b>  |  |  |   | <b>8</b>   |  |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| <b>8. Weryfikacja wiedzy i umiejętności (kolokwium)</b>  |  | <b>2</b>                         |
| Metody kształcenia   | <b>Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach</b>   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|  | <b>* kolokwium</b>   | <b>1,2,3,4,</b>                  |
|  | <b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>   | <b>5,</b>                        |
| Forma i warunki zaliczenia   | <p><b>Ocena wykładów:</b><br/>Efekty kształcenia z wykładów podlegają ocenie podczas kolokwium na ćwiczeniach (test). Zdobyte oceny dostatecznej wymaga uzyskania 60% punktów z testu.</p> <p><b>Ocena ćwiczeń:</b><br/>Studenci są oceniani na podstawie pisemnego kolokwium składającego się z części testowej, weryfikującej efekty kształcenia z wykładów i zadań (ocena ćwiczeń). Zadania służą sprawdzeniu znajomości koncepcji strategicznej rachunkowości zarządczej, umiejętności pomiaru i raportowania miar finansowych i niefinansowych. Uzyskanie oceny dostatecznej wymaga uzyskania 60% punktów z części testowej i zadaniowej.</p> <p><b>Warunki zaliczenia:</b><br/>Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z wykładu (50%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny częściowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne.</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>   |  |                                  |
| praca zbiorowa pod red. E. Nowaka (2008): <b>Strategiczna rachunkowość zarządcza</b> . PWE, Warszawa                       |  |                                  |
| B. Nita (2008): <b>Rachunkowość w zarządzaniu strategicznym przedsiębiorstwem</b> . WoltersKluwer, Kraków                  |  |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>  |  |                                  |
| S. Kaplan, David P. Norton (2011): <b>Strategiczna karta wyników. Jak przełożyć strategię na działanie..</b> PWN, Warszawa |  |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>  |  |                                  |
|  | Liczba godzin  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne  | <b>45</b>  |                                  |
| Udział w konsultacjach   | <b>20</b>  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć   | <b>15</b>  |                                  |
| Studiowanie literatury   | <b>5</b>   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.  | <b>8</b>   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia   | <b>7</b>   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.   | <b>100</b>   |                                  |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>   |                                  |



|   |  |  |   |  |                                    |
|---|--|--|---|--|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Controlling</b><br>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)   |  |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII03_29</b> |  |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>   |  |  |   |  |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |  |  |   |  |                                    |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     |   | Specjalność:<br><b>Rachunkowość zarządcza i controlling,</b> |                                    |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 2</b>  |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>                  |                                    |
| Forma zajęć:  | <b>wykłady</b>   | <b>ćwiczenia</b>                                   | <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>              |  |                                    |
| Wymiar zajęć:   | <b>15</b>  | <b>15</b>  | <b>15</b>                                   |  |                                    |
| Koordynator przedmiotu / modułu:  | <b>prof. dr hab. Wanda Skoczylas</b>   |  |   |  |                                    |
| Prowadzący zajęcia:   | <b>według przydziału czynności</b>   |  |   |  |                                    |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Zapoznanie z nowoczesną koncepcją wspierającą zarządzanie przedsiębiorstwem w warunkach zmiennego i dynamicznego otoczenia. Przedstawienie skrzynki narzędziowej controllera i sposobu wykorzystania zawartych w niej instrumentów w zarządzaniu przedsiębiorstwem zgodnie z przyjętym celem. Ustalenie zasad wprowadzania i organizacji controllingu w przedsiębiorstwie</b> |  |   |  |                                    |
| Wymagania wstępne:  | <b>Student powinien znać problematykę rachunkowości, planowania finansowego, analizy strategicznej, analizy ekonomicznej, teorii organizacji i zarządzania, finansów.</b>  |  |   |  |                                    |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |  |  |   | Odniesienie do efektów dla programu                          | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| Wiedza  | <b>1. Zna zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa ukierunkowanego na realizację celów z uwzględnieniem aspektów finansowo-księgowych oraz zarządczych</b>   |  |   | <b>K_W11-01</b>  | <b>S2A_W11,</b>                    |
|   | <b>2. Zna metody, narzędzia i techniki wykorzystywane w procesie planowania, kontroli i zasilania w informacje wspierające skuteczną realizację celów przedsiębiorstwem.</b>   |  |   | <b>K_W06-01</b>  | <b>S2A_W06,</b>                    |
| Umiejętności  | <b>3. Potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązania problemów decyzyjnych o charakterze finansowym</b>   |  |   | <b>K_U07-01</b>  | <b>S2A_U07,</b>                    |
|   | <b>4. Rozumie, analizuje i ocenia zjawiska finansowe, z wykorzystaniem złożonych metod oraz zaawansowanego dorobku teoretycznego</b>   |  |   | <b>K_U08-01</b>  | <b>S2A_U08,</b>                    |
| Kompetencje społeczne   | <b>5. Jest przygotowany do aktywnej pracy grupowej w różnych rolach, rozwiązując złożone problemy współczesnych finansów i rachunkowości</b>   |  |   | <b>K_K02-01</b>  | <b>S2A_K02,</b>                    |
|   | <b>6. Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadań, zwłaszcza w dziedzinie finansów i rachunkowości</b>  |  |   | <b>K_K03-01</b>  | <b>S2A_K03,</b>                    |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |  |  |   |  | Liczba godzin                      |
| Forma zajęć: <b>wykłady</b>   |  |  |   |  |                                    |
| <b>1. Geneza i istota controllingu. Controller a menedżer, główny księgowy</b>  |  |  |   |  | <b>2</b>                           |
| <b>2. Funkcje pierwszego i drugiego rzędu oraz zadania controllingu</b>   |  |  |   |  | <b>2</b>                           |
| <b>3. Rodzaje controllingu i ich cechy. Controlling zintegrowany, controlling strategiczny, controlling operacyjny, controlling funkcjonalny (przykłady)</b>  |  |  |   |  | <b>2</b>                           |
| <b>4. Zadania controllingu strategicznego w fazie analizy strategicznej, formułowania strategii jej implementacji i realizacji strategii oraz kontroli strategicznej. Wykorzystywane instrumenty analizy strategicznej i budżetowania kapitałowego oraz ich wartość poznawcza w controllingu.</b>   |  |  |   |  | <b>3</b>                           |
| <b>5. Zadania controllingu operacyjnego w poszczególnych fazach procesu operacyjnego obejmującego: określenie celów głównych i cząstkowych, opracowanie planów działań, przełożenie planów na budżety, ustalenie poszczególnych wskaźników, kontrolę procesu realizacji strategii, sterowanie procesem realizacji strategii, sporządzanie sprawozdań. Instrumenty controllingu operacyjnego - ich wartość poznawcza w sterowaniu przedsiębiorstwem.</b> |  |  |   |  | <b>4</b>                           |
| <b>6. Warunki wstępne, niezbędne dla wprowadzenia controllingu w przedsiębiorstwie, jego organizacja oraz wymagania stawiane controllerowi.</b>   |  |  |   |  | <b>2</b>                           |

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>   |   |                                  |
| 1. Wprowadzenie do koncepcji controllingu: istota, funkcje i zadania  |   | 2                                |
| 2. Instrumenty controllingu strategicznego i ich wartość poznawcza w controllingu. Scenariusze. Analiza struktury branży. Bilans strategiczny. Analiza kluczowych czynników sukcesu. Łańcuch tworzenia wartości. Metody portfelowe. Budżetowanie strategiczne. Mierniki wartości przedsiębiorstwa. Ranking narzędzi w świetle przeprowadzonych badań. |   | 4                                |
| 3. Narzędzia controllingu operacyjnego - ich wady i zalety. Budżetowanie operacyjne, systemy wskaźników, rachunki kosztów. Metody analizy odchyień. Ranking narzędzi w świetle przeprowadzonych badań.  |   | 5                                |
| 4. Analiza rozwiązań organizacji controllingu w wybranych przedsiębiorstwach oraz realizowanych funkcji controllera - wyniki badań bezpośrednich.   |   | 2                                |
| 5. Weryfikacja wiedzy i umiejętności (kolokwium)  |   | 2                                |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>   |   |                                  |
| 1. Określenie założeń przykładu i wymagań technologicznych  |   | 1                                |
| 2. Analiza wyników lat ubiegłych badanego przedsiębiorstwa  |   | 2                                |
| 3. Ocena uwarunkowań otoczenia dalszego i bliższego   |   | 2                                |
| 4. Wyznaczenie celów i mierników  |   | 2                                |
| 5. Planowanie i budżetowanie  |   | 4                                |
| 6. Sterowanie w procesie planowania i budżetowania  |   | 1                                |
| 7. Kontrola uzyskanych wyników i analiza odchyień   |   | 2                                |
| 8. Sformułowanie działań sterujących koniecznych dla realizacji wyznaczonych celów  |   | 1                                |
| Metody kształcenia  | <b>Wykłady multimedialny, wybór i ocena instrumentów controllingu, praca w grupie, rozwiązywanie problemów.</b>   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | * <b>kolokwium</b>  | <b>1,2,</b>                      |
|   | * <b>projekt</b>  | <b>3,4,</b>                      |
|   | * <b>zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>  | <b>5,6,</b>                      |
| Forma i warunki zaliczenia  | <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</b><br/>osiągnięcie efektów kształcenia z wykładów jest oceniane podczas kolokwium odbywającego się w ramach ćwiczeń.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b><br/>ocena z pisemnego kolokwium w formie testu obejmującego weryfikację wiedzy i umiejętności jej wykorzystania w rozwiązywaniu problemów controllingowych.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia laboratoriów:</b><br/>Ocena projektu controllingowego</p> <p>Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów, laboratorium i ćwiczeń.</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |   |                                  |
| Sierpińska M., Niedbała B. (2011): Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie. PWN, Warszawa  |   |                                  |
| red. Nita B., Nowak E. (2010): Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Wolters Kluwer Polska - OFICYNA, Warszawa  |   |                                  |
| red. Nowak E. (2014): Controlling dla menedżerów. CeDeWu.pl   |   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |   |                                  |
| Nita B. (2008): Rachunkowość w zarządzaniu strategicznym przedsiębiorstwem. Wolters Kluwer Polska - OFICYNA, Warszawa   |   |                                  |
| Vollmuth Hilmar J. (1997): Controlling. Instrumenty od A do Z. Placet, Warszawa   |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |   |                                  |
|   | Liczba godzin   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne   | 45  |                                  |
| Udział w konsultacjach  | 20  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć  | 25  |                                  |
| Studiowanie literatury  | 20  |                                  |

|  |            |
|--|------------|
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia | <b>15</b>  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.           | <b>125</b> |
| Liczba punktów ECTS                            | <b>5</b>   |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Skonsolidowane sprawozdania finansowe<br/>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>  |   |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII03_23</b> |   |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>   |   |  |   |   |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |   |  |   |   |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     |   | Specjalność:<br><b>Rachunkowość finansowa i auditing,</b> |  |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 3</b>  |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>               |  |
| Forma zajęć:  | <b>wykłady</b>  | <b>ćwiczenia</b>                                   |   |   |  |
| Wymiar zajęć:   | <b>15</b>   | <b>15</b>  |   |   |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:  | <b>dr Magdalena Janowicz</b>  |  |   |   |  |
| Prowadzący zajęcia:   |   |  |   |   |  |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Zapoznanie studentów z zasadami sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych.</b>  |  |   |   |  |
| Wymagania wstępne:  | <b>Znajomość rachunkowości finansowej i jednostkowej sprawozdawczości finansowej.</b>   |  |   |   |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |   |  | Odniesienie do efektów dla programu         | Odniesienie do efektów dla obszaru                        |  |
| Wiedza  | <b>1. zna podstawowe pojęcia związane z konsolidacją</b>  |  | <b>K_W02-02</b>                             | <b>S2A_W02,</b>   |  |
|   | <b>2. zna zasady i metody sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych</b>  |  | <b>K_W06-02</b>                             | <b>S2A_W06,</b>   |  |
| Umiejętności  | <b>3. potrafi zidentyfikować powiązania pomiędzy podmiotami ujętymi w skonsolidowanym sprawozdaniu finansowych</b>                        |  | <b>K_U01-03</b>                             | <b>S2A_U01,</b>   |  |
|   | <b>4. potrafi określić i zastosować metodę konsolidacji właściwą dla ujęcia danej jednostki w skonsolidowanym sprawozdaniu finansowym</b> |  | <b>K_U05-01</b>                             | <b>S2A_U05,</b>   |  |
|   | <b>5. potrafi dokonać podstawowych korekt konsolidacyjnych</b>  |  | <b>K_U06-01</b>                             | <b>S2A_U06,</b>   |  |
| Kompetencje społeczne   | <b>6. potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę finansowo-księgową i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny</b>  |  | <b>K_K06-01</b>                             | <b>S2A_K06,</b>   |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |   |  |   | Liczba godzin   |  |
| Forma zajęć: <b>wykłady</b>   |   |  |   |   |  |
| <b>1. Formy powiązań jednostek gospodarczych we współczesnej gospodarce. Przyczyny tworzenia grup kapitałowych.</b>   |   |  |   | <b>1</b>  |  |
| <b>2. Istota konsolidacji sprawozdań finansowych. Podstawowe pojęcia. Akty prawne regulujące zagadnienia związane z konsolidacją sprawozdań finansowych.</b>          |   |  |   | <b>1</b>  |  |
| <b>3. Zasady konsolidacji sprawozdań finansowych. Elementy skonsolidowanego sprawozdania finansowego.</b>   |   |  |   | <b>1</b>  |  |
| <b>4. Metody konsolidacji sprawozdań finansowych - wprowadzenie. Metoda pełna - jej istota i zasady stosowania.</b>   |   |  |   | <b>1</b>  |  |
| <b>5. Wartość firmy - istota, zasady ustalania i jej ujęcia w skonsolidowanym sprawozdaniu finansowym. Kapitały własne w skonsolidowanym sprawozdaniu finansowym.</b> |   |  |   | <b>1</b>  |  |
| <b>6. Przykładowe korekty konsolidacyjne związane z wykorzystaniem metody pełnej.</b>   |   |  |   | <b>1</b>  |  |
| <b>7. Metoda proporcjonalna i zasady jej stosowania.</b>  |   |  |   | <b>1</b>  |  |
| <b>8. Metoda praw własności.</b>  |   |  |   | <b>1</b>  |  |
| <b>9. Dokumentacja konsolidacyjna.</b>  |   |  |   | <b>1</b>  |  |
| <b>10. Konsolidacja sprawozdań finansowych na dzień objęcia kontroli i na koniec okresu sprawozdawczego.</b>  |   |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>11. Wpływ zastosowania MSSF na skonsolidowane sprawozdania finansowe.</b>  |   |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>12. Bieżące trendy w zakresie badań nad konsolidacją sprawozdań finansowych.</b>   |   |  |   | <b>1</b>  |  |
| <b>13. Prace sprawdzające.</b>  |   |  |   | <b>1</b>  |  |

|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>  |   |                                  |
| 1. <b>Formy powiązań jednostek gospodarczych we współczesnej gospodarce. Przyczyny tworzenia grup kapitałowych.</b>  |   | <b>1</b>                         |
| 2. <b>Istota konsolidacji sprawozdań finansowych. Podstawowe pojęcia związane z konsolidacją sprawozdań finansowych.</b>   |   | <b>1</b>                         |
| 3. <b>Określanie siły powiązań pomiędzy jednostkami objętymi sprawozdaniem skonsolidowanym</b>   |   | <b>1</b>                         |
| 4. <b>Podmioty sporządzające skonsolidowane sprawozdania finansowe. Wyłączenia z konsolidacji.</b>   |   | <b>1</b>                         |
| 5. <b>Elementy skonsolidowanego sprawozdania finansowego. Metody konsolidacji sprawozdań finansowych - istota, zasady ich stosowania .</b>   |   | <b>1</b>                         |
| 6. <b>Wartość firmy - istota, ustalanie, ujęcie w skonsolidowanym sprawozdaniu finansowym.</b>   |   | <b>2</b>                         |
| 7. <b>Studium przypadku - metody konsolidacji sprawozdań finansowych, podstawowe korekty konsolidacyjne.</b>   |   | <b>5</b>                         |
| 8. <b>Studium przypadku - interpretacja przykładowych sprawozdań skonsolidowanych.</b>   |   | <b>1</b>                         |
| 9. <b>Studium przypadku - przykład całościowy.</b>   |   | <b>2</b>                         |
| Metody kształcenia   | <b>Wykład, prezentacje multimedialne, studium przypadku, dyskusja</b>   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|  | <b>* kolokwium</b>  | <b>1,2,3,4,5,</b>                |
|  | <b>* projekt</b>  | <b>6,</b>                        |
| Forma i warunki zaliczenia   | <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b><br/>osiągnięcie efektów kształcenia z wykładów jest oceniane podczas kolokwium odbywającego się w ramach ćwiczeń (teoretyczna część zaliczenia pisemnego - pytania typu prawda/fałsz, pytania otwarte).</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b><br/>* zaliczenie pisemne, obejmujące opisaną powyżej część teoretyczną oraz część praktyczną, czyli studium przypadku do rozwiązania, sprawdzające umiejętności praktyczne nabyte w trakcie ćwiczeń (przykładowe korekty konsolidacyjne, zasady ustalania wartości wybranych pozycji skonsolidowanego sprawozdania finansowego, zastosowanie poszczególnych metod konsolidacji sprawozdań finansowych),<br/>* projekt grupowy dotyczący aktualnych trendów w zakresie konsolidacji sprawozdań finansowych spółek publicznych.</p> <p>Ocena z ćwiczeń = 0,8 * ocena z kolokwium + 0,2 * ocena z projektu, zaokrąglona do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów.</p> <p>Ocena z wykładu = ocena z teoretycznej części zaliczenia pisemnego.</p> <p>Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z wykładu (50%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny cząstkowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne.</p> <p><b>Ocenianie:</b><br/>Student otrzymuje ocenę dostateczną, jeśli:<br/>- zna podstawowe pojęcia związane z konsolidacją oraz zasady konsolidacji sprawozdań finansowych, zna metody konsolidacji sprawozdań finansowych i zasady ich stosowania, umie zidentyfikować jednostki wchodzące w skład grupy kapitałowej i sposób ich ujęcia w sprawozdaniu skonsolidowanym, potrafi wskazać, jakie operacje gospodarcze powinny zostać wyeliminowane za skonsolidowanego sprawozdania finansowego oraz<br/>- przygotował projekt.</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>   |   |                                  |
| <b>Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (DzU 2013 r., poz. 330 ze zm.).</b>   |   |                                  |
| <b>Rozp. MF z dn. 25.09.2009 r. w sprawie szczegółowych zasad sporządzania przez jednostki inne niż banki, zakłady ubezpieczeń i zakłady reasekuracji skonsolidowanych sprawozdań finansowych grup kapitało.</b> |   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>  |   |                                  |
| <b>Gos W. (red.) (2015): Sprawozdania finansowe i ich analiza. SKwP 201-240</b>  |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>  |   |                                  |
|  | Liczba godzin   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne  | <b>30</b>   |                                  |
| Udział w konsultacjach   | <b>22</b>   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć   | <b>14</b>   |                                  |
| Studiowanie literatury   | <b>14</b>   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.  | <b>10</b>   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia   | <b>10</b>   |                                  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  | <b>100</b>  |                                  |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 |
|---------------------|---|

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Wykorzystanie sprawozdań finansowych<br/>(PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>                              |   |   | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII03_19</b> |   |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b> |   |   |   |   |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |   |   |   |   |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>    |   | Specjalność:                                |  |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 3</b>  |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b> |  |
| Forma zajęć:  | <b>wykłady</b>  | <b>ćwiczenia</b>                                  |   |   |  |
| Wymiar zajęć:   | <b>15</b>   | <b>15</b>   |   |   |  |
| Koordinator przedmiotu / modułu:  | <b>dr Przemysław Mućko</b>  |   |   |   |  |
| Prowadzący zajęcia:   |   |   |   |   |  |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Wykształcenie umiejętności wykorzystania informacji pochodzących ze sprawozdawczości finansowej przy ocenie jednostek gospodarczych</b>                            |   |   |   |  |
| Wymagania wstępne:  | <b>Student zna zasady ewidencji operacji gospodarczych oraz zasady sporządzania sprawozdań finansowych według regulacji krajowych i MSSF</b>                          |   |   |   |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |   |   | Odniesienie do efektów dla programu         | Odniesienie do efektów dla obszaru          |  |
| Wiedza  | <b>1. Rozumie cel sporządzania sprawozdań finansowych oraz towarzyszących mu raportów</b>   |   | <b>K_W04-01</b>                             | <b>S2A_W04,</b>                             |  |
|   | <b>2. Zna potrzeby informacyjne odbiorców sprawozdawczości spółek publicznych oraz rozumie, w jaki sposób wpływają one na zawartość raportów finansowych</b>          |   | <b>K_W05-01</b>                             | <b>S2A_W05,</b>                             |  |
|   | <b>3. Wskazuje możliwości wykorzystania sprawozdań finansowych</b>  |   | <b>K_W06-01</b>                             | <b>S2A_W06,</b>                             |  |
| Umiejętności  | <b>4. Potrafi ocenić użyteczność informacji zamieszczonych w sprawozdaniu finansowym oraz towarzyszących mu raportach dla ich odbiorców</b>                           |   | <b>K_U01-03</b>                             | <b>S2A_U01,</b>                             |  |
|   | <b>5. Potrafi poprawnie zinterpretować informacje zamieszczone w sprawozdaniach finansowych, wskazując zdarzenia gospodarcze, które potencjalnie mogły je wywołać</b> |   | <b>K_U03-02</b>                             | <b>S2A_U03,</b>                             |  |
| Kompetencje społeczne   | <b>6. Ma postawę krytycznego stosunku do źródeł danych</b>  |   | <b>K_K06-01</b>                             | <b>S2A_K06,</b>                             |  |
|   | <b>7. Ma świadomość konieczności łącznia w praktyce wiedzy z różnych obszarów</b>   |   |   |   |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |   |   |   | Liczba godzin                               |  |
| Forma zajęć: <b>wykłady</b>   |   |   |   |   |  |
| <b>1. Kierunki wykorzystania sprawozdań finansowych</b>   |   |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>2. Wykorzystanie sprawozdań finansowych w ocenie działalności przedsiębiorstwa na tle otoczenia</b>                    |   |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>3. Wykorzystanie sprawozdań finansowych w ocenie zdolności kredytowej</b>  |   |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>4. Sprawozdawczość finansowa w monitorowaniu wartości przedsiębiorstwa</b>   |   |   |   | <b>6</b>                                    |  |
| <b>5. Sporządzanie i wykorzystanie sprawozdań pro forma</b>   |   |   |   | <b>3</b>                                    |  |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>   |   |   |   |   |  |
| <b>1. Studia przypadku interpretacji sprawozdań finansowych</b>   |   |   |   | <b>6</b>                                    |  |
| <b>2. Wykorzystanie sprawozdań finansowych do oceny wiarygodności kredytowej</b>  |   |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>3. Wykorzystanie sprawozdań finansowych do monitorowanie wartości przedsiębiorstwa</b>                                 |   |   |   | <b>4</b>                                    |  |
| <b>4. Wykorzystanie sprawozdań finansowych do prognozowania wyników finansowych</b>                                       |   |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>5. Zaliczenie</b>  |   |   |   | <b>1</b>                                    |  |
| Metody kształcenia  | <b>Wykład z prezentacją multimedialną, studia przypadków</b>  |   |   |   |  |

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | * <b>kolokwium</b>   | <b>1,2,3,</b>                    |
|   | * <b>projekt</b>   | <b>4,5,</b>                      |
|   | * <b>zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>   | <b>6,7,</b>                      |
| Forma i warunki zaliczenia  | <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b><br/> Zaliczenie odbywa się na podstawie zespołowego projektu wykorzystania sprawozdań finansowych w określonych obszarach oraz aktywny udział w dyskusji na ćwiczeniach.<br/> Na ocenę dostateczną student dostarcza terminowo pisemny projekt oraz bierze udział w dyskusji.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</b><br/> Zaliczenie pisemne na ostatnim wykładzie.<br/> Na ocenę dostateczną konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów.</p> <p><b>Ocena z przedmiotu</b><br/> Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z wykładu (50%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny częściowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne.</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |  |                                  |
| <b>Gos W. (red.) (2015): Sprawozdania finansowe i ich analiza. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa</b>                                     |  |                                  |
| <b>Skoczyła W. (red.) (2009): Analiza sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstwa. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa</b>                |  |                                  |
| <b>Mućko P. (2008): Koncepcja zmian w sprawozdawczości finansowej spółek publicznych. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin</b> |  |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |  |                                  |
| <b>Gos W. (2006): Sprawozdawczość finansowa przedsiębiorstw. Polska Akademia Rachunkowości, Warszawa</b>  |  |                                  |
| <b>(2011): Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej 2011. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa</b>                              |  |                                  |
| <b>Gos W., Hońko S., Szczypa P. (2014): ABC sprawozdań finansowych. CEDEWU, Warszawa</b>  |  |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |  |                                  |
|   | Liczba godzin  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne   | <b>30</b>  |                                  |
| Udział w konsultacjach  | <b>10</b>  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć  | <b>16</b>  |                                  |
| Studiowanie literatury  | <b>14</b>  |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.   | <b>20</b>  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia  | <b>10</b>  |                                  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>   | <b>100</b>   |                                  |
| Liczba punktów ECTS   | <b>4</b>   |                                  |



|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Standardy sprawozdawczości finansowej<br/>(PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>  |   |   | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII03_16</b> |   |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>  |   |   |   |   |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>   |   |   |   |   |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>    |   | Specjalność:                                |  |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 3</b>   |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b> |  |
| Forma zajęć:   | <b>wykłady</b>  | <b>ćwiczenia</b>                                  |   |   |  |
| Wymiar zajęć:  | <b>15</b>   | <b>30</b>   |   |   |  |
| Koordinator przedmiotu / modułu:   | <b>dr hab. Stanisław Hońko</b>  |   |   |   |  |
| Prowadzący zajęcia:  |   |   |   |   |  |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>Przedstawienie zasad ujmowania, wyceny, prezentacji i ujawniania pozycji sprawozdań finansowych sporządzanych według Międzynarodowych Standardów Rachunkowości (MSR/MSSF)</b>                                |   |   |   |  |
| Wymagania wstępne:   | <b>Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości finansowej oraz sprawozdawczości finansowej. Potrafi interpretować przepisy prawa.</b>   |   |   |   |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |   |   | Odniesienie do efektów dla programu         | Odniesienie do efektów dla obszaru          |  |
| Wiedza   | <b>1. zna zakres podmiotowy i przedmiotowy MSR/MSSF</b>   |   | <b>K_W02-01</b>                             | <b>S2A_W02,</b>                             |  |
|  | <b>2. zna zasady wyceny, prezentacji oraz zakres ujawnień aktywów, zobowiązań i rezerw na zobowiązania, przychodów i kosztów według MSR/MSSF</b>  |   | <b>K_W06-01</b>                             | <b>S2A_W06,</b>                             |  |
| Umiejętności   | <b>3. potrafi zastosować kryteria ujmowania podstawowych składników sprawozdań finansowych (aktywa, zobowiązania, przychody i koszty) oraz jest w stanie ocenić jakość i użyteczność sprawozdań finansowych</b> |   | <b>K_U01-03</b>                             | <b>S2A_U01,</b>                             |  |
|  | <b>4. umie ewidencjonować operacje gospodarcze związane ze sporządzeniem sprawozdania finansowego według MSR/MSSF</b>   |   | <b>K_U02-01</b>                             | <b>S2A_U02,</b>                             |  |
|  | <b>5. potrafi interpretować wybrane treści ze sprawozdań finansowych sporządzonych według MSR/MSSF</b>  |   | <b>K_U01-03</b>                             | <b>S2A_U01,</b>                             |  |
| Kompetencje społeczne  | <b>6. rozumie konieczność ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności w związku z ewolucją MSR/MSSF</b>   |   | <b>K_K01-01</b>                             | <b>S2A_K01,</b>                             |  |
|  | <b>7. potrafi krytycznie ocenić rozwiązania przyjęte w MSR/MSSF i umie je porównać ze stosowanymi w polskim prawie bilansowym</b>   |   | <b>K_K04-01</b>                             | <b>S2A_K04,</b>                             |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |   |   |   | Liczba godzin                               |  |
| Forma zajęć: <b>wykłady</b>  |   |   |   |   |  |
| <b>1. Krajowe a międzynarodowe standardy rachunkowości. Zakres podmiotowy i klasyfikacja MSR/MSSF, Założenia koncepcyjne MSR/MSSF (cel sprawozdań finansowych, użytkownicy sprawozdań, cechy jakościowe sprawozdań finansowych, definicje: aktywów, zobowiązań, przychodów i kosztów).</b> |   |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>2. MSR 1, Elementy składowe sprawozdań finansowych według MSR/MSSF (sprawozdanie z sytuacji finansowej, sprawozdanie z całkowitych dochodów, sprawozdanie ze zmian w kapitale własnym, sprawozdanie z przepływów pieniężnych, przykładowy zakres ujawnień).</b>                         |   |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>3. Aktywa operacyjne wg MSR (MSR 2 „Zapasy”, MSR 16 „Rzeczowe aktywa trwałe”)</b>   |   |   |   | <b>3</b>                                    |  |
| <b>4. Wartości niematerialne (MSR 38), Utrata wartości aktywów (MSR 36)</b>  |   |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>5. Nieruchomości inwestycyjne (MSR 40), Rezerwy, zobowiązania warunkowe i aktywa warunkowe (MSR 37)</b>   |   |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>6. Ujmowanie przychodów ze sprzedaży dóbr, świadczenia usług (MSR 18 „Przychody”). Rozliczanie przychodów z umów długoterminowych (MSR 11) oraz przychodów z umów deweloperskich (KIMSF 15) i programów lojalnościowych (KIMSF 13).</b>   |   |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>7. Segmenty operacyjne (MSSF 8), Aktywa trwałe przeznaczone do zbycia oraz działalność zaniechana (MSSF 5), Ujmowanie kosztów finansowania zewnętrznego (MSR 23).</b>   |   |   |   | <b>2</b>                                    |  |

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>   |   |                                  |
| 1. Sprawdzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu rachunkowości finansowej i sprawozdawczości finansowej. Osoby, które nie spełniły wymagań wstępnych w ciągu miesiąca od rozpoczęcia zajęć są zobowiązane do ich uzupełnienia. Nie wywiązanie się z tego obowiązku skutkuje brakiem zaliczenia ćwiczeń. Przedstawienie założeń projektów własnych studentów. | 2   |                                  |
| 2. Założenia koncepcyjne MSSF - użytkownicy sprawozdań finansowych, cechy jakościowe sprawozdań finansowych, zasady ujmowania pozycji sprawozdania finansowego.   | 2   |                                  |
| 3. MSR - 1 „Prezentacja sprawozdań finansowych” - porównanie zawartości informacyjnej sprawozdań sporządzanych zgodnie z polskim prawem bilansowym ze sprawozdaniami finansowymi jednostek stosujących MSR/MSSF - praca w grupach z rolami odpowiadającymi różnym użytkownikom sprawozdań finansowych (inwestorom, kredytodawcom i innym).                              | 4   |                                  |
| 4. Aktywa operacyjne przedsiębiorstw - MSR 2 „Zapasy”   | 2   |                                  |
| 5. Aktywa operacyjne przedsiębiorstw - MSR 16 „Rzeczowe aktywa trwałe”  | 4   |                                  |
| 6. Wartości niematerialne (MSR 38), Utrata wartości aktywów (MSR 36)  | 4   |                                  |
| 7. Kolokwium I  | 1   |                                  |
| 8. Nieruchomości inwestycyjne (MSR 40), Rezerwy, zobowiązania warunkowe i aktywa warunkowe (MSR 37)   | 3   |                                  |
| 9. Ujmowanie przychodów ze sprzedaży dóbr, świadczenia usług (MSR 18 „Przychody”). Rozliczanie przychodów z umów długoterminowych (MSR 11) oraz przychodów z umów deweloperskich (KIMS F 15) i programów lojalnościowych (KIMS F 13).   | 2   |                                  |
| 10. Segmenty operacyjne (MSSF 8), Aktywa trwałe przeznaczone do zbycia oraz działalność zaniechana (MSSF 5), Ujmowanie kosztów finansowania zewnętrznego (MSR 23).  | 2   |                                  |
| 11. Prezentacja projektów własnych studentów - studenci indywidualnie omawiają zasady (politykę) rachunkowości wybranej spółki giełdowej, wskazując elementy różniące się w sprawozdaniu wg MSR/MSSF i uor.   | 2   |                                  |
| 12. Kolokwium II  | 2   |                                  |
| Metody kształcenia  | wykład w formie prezentacji multimedialnej, studia przypadków z wykorzystaniem sprawozdań finansowych spółek notowanych na WGPW, praca w grupach, interpretacja przepisów prawa bilansowego   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | * kolokwium   | 1,2,                             |
|   | * egzamin pisemny   | 1,2,                             |
|   | * zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)   | 3,4,5,                           |
|   | * projekt   | 6,7,                             |
| Forma i warunki zaliczenia  | <p><b>Forma i warunki oceniania:</b><br/>ocena ćwiczeń - na ocenę wpływa ocena z dwóch kolokwiów (80% oceny), ocena z projektu własnego (10%) oraz ocena aktywności (10%). Kolokwia weryfikują głównie umiejętności i dlatego ok. 80% punktów można zdobyć za zadania dotyczące ewidencji, sporządzania fragmentów sprawozdań finansowych oraz z not do sprawozdań finansowych sporządzanych wg MSR/MSSF. Studenci mogą korzystać z tekstu ustawy o rachunkowości i MSR/MSSF. Na ocenę dostateczną (3,0) student przygotowuje projekt własny (według założeń przedstawionych na pierwszych ćwiczeniach - wypełniają listę kontrolną ujawnień) oraz uzyskuje średnio 60% punktów z kolokwiów. Studenci prowadzą badania w zakresie jakości ujawnień w spółkach stosujących MSR/MSSF.</p> <p><b>Ocena z wykładu:</b><br/>ocena z wykładów równa ocenie uzyskanej z egzaminu.</p> <p><b>Forma i warunki egzaminu:</b><br/>weryfikacja wiedzy w formie testu z jedną prawidłową odpowiedzią oraz pytań otwartych (ok. 80% punktów) oraz umiejętności; ok. 20% punktów za zadania sytuacyjne.</p> <p><b>Ocenianie:</b> Student na ocenę dostateczną (3,0) musi zdobyć 60% punktów z egzaminu.</p> <p>Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią ważoną oceny z egzaminu (70%) i oceny z zaliczenia (30%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny częściowe (z egzaminu i ćwiczeń) były pozytywne.</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |   |                                  |
| (2013): Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej (MSR/MSSF),. IASB, SKwP, Warszawa  |   |                                  |
| Standardy dostępne na stronie Ministerstwa Finansów: <a href="http://www.mf.gov.pl">www.mf.gov.pl</a> (Zakładki: Ministerstwo/Rachunkowość).  |   |                                  |
| I. Olchowicz, A. Tłaczała (2008): Rachunkowość finansowa w przykładach według ustawy o rachunkowości i MSR. Difin, Warszawa   |   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |   |                                  |

**R. Seredyński, M. Krupa, A. Stawowy, S. Jałowiecka - Madeja (2009): Międzynarodowe Standardy Rachunkowości. Poltext, Warszawa**

**NAKŁAD PRACY STUDENTA:**

|  | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zajęcia dydaktyczne                            | <b>45</b>     |
| Udział w konsultacjach                         | <b>30</b>     |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia             | <b>2</b>      |
| Przygotowanie się do zajęć                     | <b>10</b>     |
| Studiowanie literatury                         | <b>8</b>      |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.          | <b>10</b>     |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia | <b>20</b>     |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>    | <b>125</b>    |
| Liczba punktów ECTS                            | <b>5</b>      |

|   |  |   |  |   |                                    |
|---|--|---|--|---|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Rachunkowość zarządcza<br/>(PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)</b>  |  |   | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII03_9</b> |   |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b> |  |   |  |   |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |  |   |  |   |                                    |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>    |  | Specjalność:                                |                                    |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 2</b>  |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b> |  | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b> |                                    |
| Forma zajęć:  | <b>wyklady</b>   | <b>ćwiczenia</b>                                  |  |   |                                    |
| Wymiar zajęć:   | <b>15</b>  | <b>15</b>   |  |   |                                    |
| Koordynator przedmiotu / modułu:  | <b>prof. dr hab. Waldemar Gos</b>  |   |  |   |                                    |
| Prowadzący zajęcia:   | - wykłady<br>- ćwiczenia<br>- ćwiczenia  |   |  |   |                                    |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Poszerzenie wiedzy studentów o metody rachunkowości zarządczej oraz nabycie przez studentów umiejętności praktycznego zastosowania tych metod.</b>  |   |  |   |                                    |
| Wymagania wstępne:  | <b>Student zna podstawy zarządzania, rachunku kosztów, rozróżnia podstawowe kategorie ekonomiczne, jak np. zasoby, procesy itd., potrafi pracować w grupie oraz rozumie niedoskonałości systemu informacyjnego rachunkowości finansowej.</b> |   |  |   |                                    |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |  |   | Odniesienie do efektów dla programu        |   | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| Wiedza  | <b>1. znajomość metod rachunkowości zarządczej i możliwości ich praktycznego wykorzystania,</b>  |   | <b>K_W06-01</b>                            |   | <b>S2A_W06,</b>                    |
| Umiejętności  | <b>2. umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy o metodach rachunkowości zarządczej do przygotowywania informacji decyzyjnej.</b>  |   | <b>K_U07-01</b>                            |   | <b>S2A_U07,</b>                    |
| Kompetencje społeczne   | <b>3. Umiejętność pracy w grupie i prezentacji informacji zarządczej</b>   |   | <b>K_K02-01</b>                            |   | <b>S2A_K02,</b>                    |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |  |   |  |   | Liczba godzin                      |
| Forma zajęć: <b>wyklady</b>   |  |   |  |   |                                    |
| <b>1. Przedmiot i cele rachunkowości zarządczej. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów decyzyjnych.</b>                 |  |   |  |   | <b>2</b>                           |
| <b>2. Wynik finansowy na bazie rachunku kosztów zmiennych. Wielostopniowy i wieloblokowy rachunek kosztów zmiennych.</b>  |  |   |  |   | <b>2</b>                           |
| <b>3. Analiza prognozy rentowności dla produkcji jedno i wieloasortymentowej.</b>   |  |   |  |   | <b>2</b>                           |
| <b>4. Krótkookresowe rachunki decyzyjne.</b>  |  |   |  |   | <b>4</b>                           |
| <b>5. Metody ustalania cen.</b>   |  |   |  |   | <b>2</b>                           |
| <b>6. Rachunek odpowiedzialności i budżety operacyjne.</b>  |  |   |  |   | <b>3</b>                           |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>   |  |   |  |   |                                    |
| <b>1. Istota i zakres rachunkowości zarządczej.</b>   |  |   |  |   | <b>2</b>                           |
| <b>2. Znaczenie marż pokrycia kosztów stałych w procesie decyzyjnym - ćwiczenia na przykładach.</b>                       |  |   |  |   | <b>2</b>                           |
| <b>3. Decyzyjne znaczenie prognozy rentowności - ćwiczenia na przykładach.</b>  |  |   |  |   | <b>3</b>                           |
| <b>4. Krótkookresowe rachunki decyzyjne - ćwiczenia na przykładach.</b>   |  |   |  |   | <b>3</b>                           |
| <b>5. Sporządzanie budżetów operacyjnych - ćwiczenia na przykładach.</b>  |  |   |  |   | <b>3</b>                           |
| <b>6. Weryfikacja wiedzy i umiejętności (kolokwium).</b>  |  |   |  |   | <b>2</b>                           |
| Metody kształcenia  | <b>Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach</b>   |   |  |   |                                    |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|  | * egzamin pisemny  | 1,                               |
|  | * zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)  | 2,3,                             |
|  | * kolokwium  | 2,                               |
| Forma i warunki zaliczenia   | <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b><br/> Dwa pisemne kolokwia obejmujące zadania problemowe testujące umiejętności wykorzystania danych, doboru wybranych odmian rachunku kosztów, ich prawidłowego wykorzystania oraz interpretacji i zastosowania wyników przy podejmowaniu określonych decyzji w zakresie określonym treściami przedmiotu (4-6 zadań problemowych). Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy uzyska 60<sup>^</sup> punktów.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b><br/> Zaliczenie wykładu odbywa się na egzaminie. Ocena z wykładu jest oceną z egzaminu.</p> <p><b>Forma i warunki egzaminu:</b><br/> Pisemny egzamin obejmujący weryfikację wiedzy w formie testu wyboru (ok. 20% punktów) oraz zadań problemowych - 5-6 zadań (ok. 80%) testujących umiejętności wykorzystania danych, doboru wybranych odmian rachunku kosztów, ich prawidłowego wykorzystania oraz interpretacji i zastosowania wyników przy podejmowaniu określonych decyzji w zakresie określonym treściami przedmiotu. Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy uzyska 60% punktów.<br/> Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią ważoną oceny z egzaminu (70%) i oceny z zaliczenia (30%).</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>   |  |                                  |
| <b>Kiziukiewicz T (red) (2012): Rachunkowość zarządcza. Ekspert</b>                          |  |                                  |
| <b>Kiziukiewicz T (red) (2011): Rachunkowość zarządcza- zadania i rozwiązania. Ekspert</b>   |  |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>  |  |                                  |
| <b>Czubakowska K, Gabrusewicz W, Nowak E. (2007): Podstawy rachunkowości zarządczej. PWE</b> |  |                                  |
| <b>Świdarska G. K. (2010): Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza. DIFIN</b>           |  |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>  |  |                                  |
|  | Liczba godzin  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne  | 30   |                                  |
| Udział w konsultacjach   | 30   |                                  |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia   | 2  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć   | 20   |                                  |
| Studiowanie literatury   | 16   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia   | 25   |                                  |
| Inne   | 2  |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.   | 125  |                                  |
| Liczba punktów ECTS  | 5  |                                  |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Zaawansowana rachunkowość finansowa<br/>(PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>                               |   |   | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII03_15</b> |   |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b> |   |   |   |   |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |   |   |   |   |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>    |   | Specjalność:                                |  |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 2</b>  |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b> |  |
| Forma zajęć:  | <b>wykłady</b>  | <b>ćwiczenia</b>                                  |   |   |  |
| Wymiar zajęć:   | <b>15</b>   | <b>30</b>   |   |   |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:  | <b>dr Tomasz Kufel</b>  |   |   |   |  |
| Prowadzący zajęcia:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia</li> <li>- ćwiczenia</li> <li>- ćwiczenia</li> </ul> <b>dr Tomasz Kufel - ćwiczenia</b>  |   |   |   |  |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Celem jest zapoznanie studentów ze szczególnymi rozwiązaniami uregulowanymi ustawą o rachunkowości i krajowymi standardami rachunkowości.</b>                                  |   |   |   |  |
| Wymagania wstępne:  | <b>Student posiada wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej, zna kategorie ekonomiczne. Student potrafi pracować w grupie oraz rozumie konieczność kształcenia ustawicznego.</b> |   |   |   |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |   |   | Odniesienie do efektów dla programu         | Odniesienie do efektów dla obszaru          |  |
| Wiedza  | <b>1. zna kompleksowo zasady ewidencji operacji gospodarczych oraz zasady sporządzania sprawozdawczości finansowo - zarządczej</b>  |   | <b>K_W06-02</b>                             | <b>S2A_W06,</b>                             |  |
|   | <b>2. zna złożone kategorie ekonomiczne, ze szczególnym uwzględnieniem kategorii finansowo-księgowych</b>   |   | <b>K_W01-02</b>                             | <b>S2A_W01,</b>                             |  |
| Umiejętności  | <b>3. potrafi prawidłowo interpretować informacje zawarte w sprawozdaniach finansowych sporządzanych według polskich i międzynarodowych regulacji</b>                             |   | <b>K_U01-03</b>                             | <b>S2A_U01,</b>                             |  |
|   | <b>4. potrafi wykorzystać normy i przepisy prawne do rozwiązywania złożonych problemów podmiotów gospodarczych w obszarze rachunkowości</b>                                       |   | <b>K_U05-01</b>                             | <b>S2A_U05,</b>                             |  |
| Kompetencje społeczne   | <b>5. potrafi dostrzec potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi organizować proces uczenia się innych osób</b>  |   | <b>K_K01-01</b>                             | <b>S2A_K01,</b>                             |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |   |   |   | Liczba godzin                               |  |
| Forma zajęć: <b>wykłady</b>   |   |   |   |   |  |
| <b>1. Metody wyceny stosowane w rachunkowości.</b>  |   |   |   | <b>3</b>                                    |  |
| <b>2. Leasing operacyjny i finansowy w ujęciu prawa bilansowego.</b>  |   |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>3. Ustalenie odroczonego podatku dochodowego.</b>  |   |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>4. Metody pomiaru stopnia realizacji kontraktów długoterminowych.</b>  |   |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>5. Zakres sprawozdania skonsolidowanego.</b>   |   |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>6. Ujęcie łączenia się spółek w księgach rachunkowych.</b>   |   |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| <b>7. Likwidacja i upadłość firm a obowiązki ewidencyjna.</b>   |   |   |   | <b>2</b>                                    |  |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>   |   |   |   |   |  |
| <b>1. Metody wyceny aktywów i pasywów.</b>  |   |   |   | <b>4</b>                                    |  |
| <b>2. Ewidencja leasingu operacyjnego i finansowego.</b>  |   |   |   | <b>4</b>                                    |  |
| <b>3. Ustalenie przejściowych różnic między wartością księgową i podatkową.</b>   |   |   |   | <b>4</b>                                    |  |
| <b>4. Ustalenie wyniku finansowego w kontraktach długoterminowych.</b>  |   |   |   | <b>4</b>                                    |  |
| <b>5. Metody konsolidacji sprawozdań finansowych.</b>   |   |   |   | <b>2</b>                                    |  |

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| 6. Rozliczanie połączenia spółek metodą nabycia i łączenia udziałów.  |  | 4                                |
| 7. Obowiązki ewidencyjne firm w procesie likwidacji i upadłości.  |  | 4                                |
| 8. Weryfikacja wiedzy i umiejętności (kolokwia).  |  | 4                                |
| Metody kształcenia  | Wykład ilustrowany slajdami, przykłady praktyczne.   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | * egzamin pisemny  | 1,2,3,4,5,                       |
|   | * kolokwium  | 3,4,5,                           |
| Forma i warunki zaliczenia  | <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b></p> <p>* Studenci oceniani są na podstawie dwóch pisemnych kolokwiów, obejmujących weryfikację wiedzy na podstawie zadań (4 - 5 zadań sytuacyjnych i ewidencyjnych), służących sprawdzeniu umiejętności dokonania ewidencji operacji, związanych z zagadnieniami omawianymi w ramach przedmiotu.</p> <p><b>Ocenianie:</b></p> <p>* Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy zdobył 60% punktacji (dokonał w zadaniach podstawowych księgowania).</p> <p>Ocena z wykładu jest tożsama z oceną z egzaminu.</p> <p><b>Forma i warunki egzaminu:</b></p> <p>* Egzamin pisemny testujący wiedzę i umiejętności studentów w zakresie ewidencji szczegółowych operacji oraz ich wpływu na sprawozdanie finansowe. Egzamin obejmuje część testową (15 pytań - ok. 25% punktacji, test wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią) oraz 4 zadania (75% punktacji).</p> <p><b>Ocenianie:</b></p> <p>* Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy zdobył 60% ogólnej punktacji (dokonał w zadaniach podstawowych księgowania).</p> <p>Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią ważoną oceny z egzaminu (70%) i oceny z zaliczenia (30%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny cząstkowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne.</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |  |                                  |
| K. Winiarska (red.) (2013): Rachunkowość zaawansowana. WoltersKluwer  |  |                                  |
| K. Winiarska (red.) (2012): Zaawansowana rachunkowość finansowa. Przykłady. Zadania. Testy. C.H. Beck             |  |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |  |                                  |
| I. Olchowicz, A. Tłaczała (2008): Rachunkowość finansowa w przykładach według ustawy o rachunkowości i MSR. Difin |  |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |  |                                  |
|   | Liczba godzin  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne   | 45   |                                  |
| Udział w konsultacjach  | 5  |                                  |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia  | 2  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć  | 20   |                                  |
| Studiowanie literatury  | 31   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia  | 20   |                                  |
| Inne  | 2  |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.  | 125  |                                  |
| Liczba punktów ECTS   | 5  |                                  |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Zarządzanie finansami przedsiębiorstw<br/>(PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>                                    |  |   | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII13_14</b>           |   |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Zarządzania Finansami</b> |  |   |   |   |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>   |  |   |   |   |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>   |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>    |   | Specjalność:  |  |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 4</b>   |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>           |  |
| Forma zajęć:   | <b>wyklady</b>   | <b>ćwiczenia</b>                                  |   |   |  |
| Wymiar zajęć:  | <b>30</b>  | <b>30</b>   |   |   |  |
| Koordinator przedmiotu / modułu:   | <b>dr Agnieszka Perepeczo</b>  |   |   |   |  |
| Prowadzący zajęcia:  |  |   |   |   |  |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi zarządzania finansami w przedsiębiorstwie w długim i krótkim okresie, w tym zarządzania kapitałem, zarządzania wartością oraz zarządzania płynnością finansową.</b>  |   |   |   |  |
| Wymagania wstępne:   | <b>Student posiada wiedzę z podstaw finansów przedsiębiorstw, rachunkowości finansowej, oceny efektywności inwestycji i wyceny przedsiębiorstw oraz prawa cywilnego i handlowego, potrafi dokonać kalkulacji finansowych, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do analizowania procesów zachodzących w przedsiębiorstwie.</b> |   |   |   |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |  |   | Odniesienie do efektów dla programu                   | Odniesienie do efektów dla obszaru                    |  |
| Wiedza   | <b>1. zna pogłębione zasady z zakresu strategicznego i operacyjnego zarządzania finansami przedsiębiorstw</b>  |   | <b>K_W01-02</b>                                       | <b>S2A_W01,</b>                                       |  |
|  | <b>2. zna wpływ decyzji finansowych i inwestycyjnych na rozwój i kreację wartości przedsiębiorstwa</b>   |   | <b>K_W06-01</b>                                       | <b>S2A_W06,</b>                                       |  |
|  | <b>3. zna metody i narzędzia wspierające ocenę płynności przedsiębiorstwa oraz metod planowania i zarządzania środkami pieniężnymi</b>   |   | <b>K_W06-01</b><br><b>K_W03-02</b><br><b>K_W06-02</b> | <b>S2A_W06,</b><br><b>S2A_W03,</b><br><b>S2A_W06,</b> |  |
| Umiejętności   | <b>4. potrafi analizować wpływ decyzji finansowych w aspekcie wpływu na wartości przedsiębiorstwa</b>  |   | <b>K_U04-01</b>                                       | <b>S2A_U04,</b>                                       |  |
|  | <b>5. potrafi analizować wpływ decyzji inwestycyjnych na wartości przedsiębiorstwa</b>   |   | <b>K_U04-01</b>                                       | <b>S2A_U04,</b>                                       |  |
|  | <b>6. potrafi ocenić płynności przedsiębiorstwa i zagrożenia jej utraty</b>  |   | <b>K_U02-01</b>                                       | <b>S2A_U02,</b>                                       |  |
|  | <b>7. potrafi ustalić zapotrzebowanie na kapitał obrotowy</b>  |   | <b>K_U04-01</b>                                       | <b>S2A_U04,</b>                                       |  |
|  | <b>8. potrafi przygotować preliminarz gotówki i ustalić wielkość zapotrzebowanie na finansowanie zewnętrzne</b>  |   | <b>K_U04-01</b>                                       | <b>S2A_U04,</b>                                       |  |
| Kompetencje społeczne  | <b>9. potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodów związanych z finansami i rachunkowością</b>   |   | <b>K_K04-01</b>                                       | <b>S2A_K04,</b>                                       |  |
|  | <b>10. potrafi pracować w grupie</b>   |   | <b>K_K02-01</b>                                       | <b>S2A_K02,</b>                                       |  |
|  | <b>11. potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności</b>  |   | <b>K_K06-01</b>                                       | <b>S2A_K06,</b>                                       |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |  |   |   | Liczba godzin   |  |
| Forma zajęć: <b>wyklady</b>  |  |   |   |   |  |
| <b>1. Potrzeba, cele i złożoność zarządzania finansami przedsiębiorstwa</b>  |  |   |   | <b>2</b>  |  |
| <b>2. Forma prawna przedsiębiorstwa a dostęp do źródeł kapitału</b>  |  |   |   | <b>2</b>  |  |



|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| 3. Interakcje pomiędzy decyzjami finansowymi a wartością przedsiębiorstwa   | 2  |                  |
| 4. Wpływ decyzji inwestycyjnych na rozwój przedsiębiorstwa  | 2  |                  |
| 5. Polityka dywidend  | 2  |                  |
| 6. Źródła kreacji wartości i wpływ zdarzeń korporacyjnych na wzrost wartości rynkowej   | 4  |                  |
| 7. Restrukturyzacja przedsiębiorstw - zarządzanie w sytuacji kryzysowej   | 2  |                  |
| 8. Fuzje i przejęcia a kreacja wartości   | 2  |                  |
| 9. Badanie, ocena płynności finansowej i ryzyko jej utraty  | 2  |                  |
| 10. Zarządzanie kapitałem obrotowym   | 2  |                  |
| 11. Zarządzanie środkami pieniężnymi  | 2  |                  |
| 12. Krótkoterminowe źródła zasilania  | 2  |                  |
| 13. Zarządzanie wynikami operacyjnymi   | 2  |                  |
| 14. Budżetowanie i raportowanie - kluczowe obszary w zarządzaniu operacyjnym finansami  | 2  |                  |
| Forma zajęć: ćwiczenia  |  |                  |
| 1. Finansowanie inwestycji a wpływ na wartość - analiza przypadków (Adjusted Present Value)   | 2  |                  |
| 2. Struktura finansowania przedsiębiorstwa a jego wartość - Modele MM w przykładach   | 4  |                  |
| 3. Struktura finansowania, ryzyko działalności gospodarczej i ryzyko finansowe a wartość przedsiębiorstwa - Model Hammady w przykładach | 2  |                  |
| 4. Mierniki kreacji wartości w przykładach  | 4  |                  |
| 5. Studia przypadków źródeł kreacji wartości w wybranej firmie, w tym w wyniku fuzji lub przejęć  | 4  |                  |
| 6. Wskaźniki oceny płynności finansowej i ryzyka niewypłacalności   | 2  |                  |
| 7. Zarządzanie zapasami   | 2  |                  |
| 8. Zarządzanie należnościami w przedsiębiorstwie  | 2  |                  |
| 9. Zarządzanie gotówką  | 2  |                  |
| 10. Zasady preeliminowania środków pieniężnych  | 2  |                  |
| 11. Ocena kosztów krótkoterminowych źródeł finansowania   | 2  |                  |
| 12. Zaliczenie pisemne  | 2  |                  |
| Metody kształcenia  | Prezentacja multimedialna, dyskusja, kalkulacje zadań sytuacyjnych, analiza przypadków, metody symulacji komputerowej  |                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  | Nr efektu kształcenia z sylabusu   |                  |
|   | * kolokwium  | 1,2,3,4,5,6,7,8, |
|   | * egzamin pisemny  | 1,2,3,4,5,6,7,8, |
|   | * zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)  | 9,10,11,         |
| Forma i warunki zaliczenia  | <p><b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie:</b><br/> - Dwa kolokwia pisemne (80%): każde kolokwium obejmuje maksymalnie 6 zadań sytuacyjnych<br/> - Bieżąca weryfikacja wiedzy i umiejętności podczas ćwiczeń (20%), udział w dyskusji i w pracach grupowych.</p> <p><b>Ocenianie zaliczenia:</b><br/> Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy otrzyma 55% łącznej liczby punktów z każdego z dwóch kolokwiiów.</p> <p><b>Zaliczenie egzaminu:</b><br/> Jest jednocześnie zaliczeniem wykładów.<br/> Egzamin pisemny obejmuje maksymalnie 40 pytań testowych dotyczących treści z wykładów i zalecanej literatury.</p> <p><b>Ocenianie egzaminu:</b><br/> Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy uzyska 55% maksymalnej liczby punktów w ramach egzaminu pisemnego.</p> <p><b>Ocena z przedmiotu:</b><br/> jest równa średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia i egzaminu</p> |                  |

|   |               |
|---|---------------|
| <b>Literatura podstawowa</b>  |               |
| <b>Brigham E.F., Gapenski L.C. (2000): Zarządzanie finansami. PWE</b>                             |               |
| <b>Sierpińska M., Wędzki D. (2008): Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie. PWN</b> |               |
| <b>Damodaran A. (2007): Finanse korporacyjne, Teoria i praktyka. Wydanie II. One Press</b>        |               |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |               |
| <b>Brealey R.A., Myers S.C. (1999): Podstawy finansów przedsiębiorstw. PWN</b>                    |               |
| <b>Ehrbar A. (2000): EVA Strategia tworzenia wartości przedsiębiorstwa. WIG Press</b>             |               |
| <b>Duliniec A. (2001): Struktura i koszt kapitału w przedsiębiorstwie. PWN</b>                    |               |
| <b>Wędzki D. (2004): Strategie płynności finansowej przedsiębiorstwa. Oficyna Ekonomiczna</b>     |               |
| <b>Cirko T. (2010): Podstawy zarządzania płynnością finansową przedsiębiorstwa. SGH</b>           |               |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |               |
|   | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne   | <b>60</b>     |
| Udział w konsultacjach  | <b>30</b>     |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia  | <b>2</b>      |
| Przygotowanie się do zajęć  | <b>20</b>     |
| Studiowanie literatury  | <b>22</b>     |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia  | <b>16</b>     |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>   | <b>200</b>    |
| Liczba punktów ECTS   | <b>8</b>      |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Język francuski</b><br>( )   |   | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII14_1</b>        |  |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Akademickie Centrum Kształcenia Językowego</b>  |   |   |  |  |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>   |   |   |  |  |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>    |  | Specjalność:<br><b>wszystkie</b>               |  |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 2</b>   |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b> |  | Język przedmiotu / modułu:<br><b>francuski</b> |  |
| Forma zajęć:   | <b>lektorat</b>   |   |  |  |  |
| Wymiar zajęć:  | <b>30</b>   |   |  |  |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:   | <b>Osoba prowadząca zajęcia</b>   |   |  |  |  |
| Prowadzący zajęcia:  | <b>według przydziału czynności</b>  |   |  |  |  |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury językowe zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2 +.</b>  |   |  |  |  |
| Wymagania wstępne:   | <b>Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.</b>   |   |  |  |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |   |   |  | Odniesienie do efektów dla programu            | Odniesienie do efektów dla obszaru     |
| Wiedza   | <b>1. Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.</b>  |   |  |  |  |
| Umiejętności   | <b>2. Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio.</b><br><b>3. Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.</b><br><b>4. Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b> |   |  | <b>K_U11-01</b>                                | <b>S2A_U11,</b>                        |
| Kompetencje społeczne  | <b>5. Ma świadomość uczenia się przez całe życie.</b><br><b>6. Pracuje samodzielnie nad powierzoną pracą.</b><br><b>7. Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań</b>   |   |  | <b>K_K01-01</b><br><br><b>K_K06-01</b>         | <b>S2A_K01,</b><br><br><b>S2A_K06,</b> |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |   |   |  |  | Liczba godzin                          |
| Forma zajęć: <b>lektorat</b>   |   |   |  |  |  |
| <b>1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).</b> |   |   |  |  | <b>12</b>                              |
| <b>2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+</b>   |   |   |  |  | <b>12</b>                              |
| <b>3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.</b>  |   |   |  |  | <b>6</b>                               |
| Metody kształcenia   | <b>1. konwersacje</b><br><b>2. symulacja scenek z życia codziennego</b><br><b>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b><br><b>4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</b><br><b>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b><br><b>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b><br><b>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b><br><b>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>   |   |  |  |  |

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | * projekt  | 1,2,4,7,                         |
|   | * praca pisemna/esej/recenzja  | 1,2,3,6,7,                       |
|   | * sprawdzian   | 1,2,4,6,                         |
|   | * zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)  | 1,2,4,5,7,                       |
|   | * kolokwium  | 1,2,4,5,6,                       |
| Forma i warunki zaliczenia  | <b>FORMA zaliczenia : zaliczenie na ocenę</b><br><b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b><br><b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b><br><b>OCENĘ z lektoratu stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |  |                                  |
| <b>Elodie Heu, Jean-Jacques Mabilat (2006): Edito B2+. Wyd. Didier, Paris</b>   |  |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |  |                                  |
| <b>Bloomfield Anatole et Emmanuelle Daill DELF B2 : 200 activités.. CLE International,</b>                            |  |                                  |
| <b>Boulares, Michele et Jean-Louis Frerot. Grammaire progressive du français : niveau avancé.. CLE International,</b> |  |                                  |
| <b>Leroy-Miquel Claire. Vocabulaire progressif du français : niveau avancé.. CLE International,</b>                   |  |                                  |
| <b>strony internetowe przydatne w realizacji powyższego programu podane przez prowadzącego zajęcia.</b>               |  |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |  |                                  |
|   | Liczba godzin  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne   | <b>30</b>  |                                  |
| Udział w konsultacjach  | <b>3</b>   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć  | <b>5</b>   |                                  |
| Studiowanie literatury  | <b>4</b>   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.   | <b>3</b>   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia  | <b>5</b>   |                                  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>   | <b>50</b>  |                                  |
| Liczba punktów ECTS   | <b>2</b>   |                                  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Język hiszpański</b><br>( )   |   | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII14_1</b>        |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Akademickie Centrum Kształcenia Językowego</b>   |   |   |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |   |   |   |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>    | Specjalność:<br><b>wszystkie</b>                  |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 2</b>  |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b> | Język przedmiotu / modułu:<br><b>Język polski</b> |
| Forma zajęć:  | <b>lektorat</b>   |   |   |
| Wymiar zajęć:   | <b>30</b>   |   |   |
| Koordinator przedmiotu / modułu:  | <b>Osoba prowadząca zajęcia</b>   |   |   |
| Prowadzący zajęcia:   | <b>według przydziału czynności</b>  |   |   |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury językowe zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2 +.</b>  |   |   |
| Wymagania wstępne:  | <b>Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.</b>   |   |   |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |   | Odniesienie do efektów dla programu               | Odniesienie do efektów dla obszaru                |
| Wiedza  | <b>1. Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.</b>  |   |   |
| Umiejętności  | <b>2. Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b><br><b>3. Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio.</b><br><b>4. Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.</b> | <b>K_U11-01</b>                                   | <b>S2A_U11,</b>                                   |
| Kompetencje społeczne   | <b>5. Ma świadomość uczenia się przez całe życie.</b>   | <b>K_K01-01</b>                                   | <b>S2A_K01,</b>                                   |
|   | <b>6. Pracuje samodzielnie nad powierzoną pracą.</b><br><b>7. Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań.</b>   | <b>K_K06-01</b>                                   | <b>S2A_K06,</b>                                   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |   |   | Liczba godzin                                     |
| Forma zajęć: <b>lektorat</b>  |   |   |   |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa). |   | <b>12</b>   |   |
| 2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+   |   | <b>12</b>   |   |
| 3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.  |   | <b>6</b>  |   |
| Metody kształcenia  | <b>1. konwersacje</b><br><b>2. symulacja scenek z życia codziennego</b><br><b>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b><br><b>4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</b><br><b>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b><br><b>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b><br><b>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b><br><b>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>   |   |   |

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | * praca pisemna/esej/recenzja  | 1,2,3,6,7,                       |
|   | * sprawdzian   | 1,2,4,6,                         |
|   | * projekt  | 1,2,4,7,                         |
|   | * zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)  | 1,2,4,5,7,                       |
|   | * kolokwium  | 1,2,4,5,6,                       |
| Forma i warunki zaliczenia  | <b>FORMA zaliczenia : zaliczenie na ocenę</b><br><b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b><br><b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b><br><b>OCENĘ z lektoratu stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |  |                                  |
| F. Marín. R. Morales. M. del Mazo de Unamuno <b>NUEVO VEN 3.</b>  |  |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |  |                                  |
| Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład <b>Hiszpański No hay problema! B1 + B2C1..</b>                                  |  |                                  |
| Ponadto student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki języka hiszpańskiego. □ Last but not least, student powinien stopniowo przyzwyczajać się do stałego. |  |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |  |                                  |
|   | Liczba godzin  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne   | <b>30</b>  |                                  |
| Udział w konsultacjach  | <b>3</b>   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć  | <b>5</b>   |                                  |
| Studiowanie literatury  | <b>4</b>   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.   | <b>3</b>   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia  | <b>5</b>   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.  | <b>50</b>  |                                  |
| Liczba punktów ECTS   | <b>2</b>   |                                  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Język niemiecki</b><br>( )  |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII14_1</b>        |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Akademickie Centrum Kształcenia Językowego</b>   |  |   |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |  |   |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>    | Specjalność:<br><b>wszystkie</b>               |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 2</b>  |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b> | Język przedmiotu / modułu:<br><b>niemiecki</b> |
| Forma zajęć:  | <b>lektorat</b>  |   |  |
| Wymiar zajęć:   | <b>30</b>  |   |  |
| Koordinator przedmiotu / modułu:  | <b>Osoba prowadząca zajęcia</b>  |   |  |
| Prowadzący zajęcia:   | <b>według przydziału czynności</b>   |   |  |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury językowe zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2 +.</b>   |   |  |
| Wymagania wstępne:  | <b>Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.</b>  |   |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |  | Odniesienie do efektów dla programu               | Odniesienie do efektów dla obszaru             |
| Wiedza  | <b>1. Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.</b>   |   |  |
| Umiejętności  | <b>2. Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólniakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio.</b><br><b>3. Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.</b><br><b>4. Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.</b> | <b>K_U11-01</b>                                   | <b>S2A_U11,</b>                                |
| Kompetencje społeczne   | <b>5. Ma świadomość uczenia się przez całe życie.</b><br><b>6. Pracuje samodzielnie nad powierzoną pracą.</b><br><b>7. Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań.</b>   | <b>K_K06-01</b><br><b>K_K01-01</b>                | <b>S2A_K06,</b><br><b>S2A_K01,</b>             |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |  |   | Liczba godzin                                  |
| Forma zajęć: <b>lektorat</b>  |  |   |  |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa). |  |   | <b>12</b>                                      |
| 2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+   |  |   | <b>12</b>                                      |
| 3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.  |  |   | <b>6</b>                                       |
| Metody kształcenia  | <b>1. konwersacje</b><br><b>2. symulacja scenek z życia codziennego</b><br><b>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b><br><b>4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</b><br><b>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b><br><b>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b><br><b>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b><br><b>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>  |   |  |

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | * praca pisemna/esej/recenzja  | 1,2,3,6,7,                       |
|   | * projekt  | 1,2,4,7,                         |
|   | * zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)  | 1,2,4,5,7,                       |
|   | * kolokwium  | 1,2,4,5,6,                       |
|   | * sprawdzian   | 1,2,4,6,                         |
| Forma i warunki zaliczenia  | <b>FORMA zaliczenia zaliczenie na ocenę</b><br><b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b><br><b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b><br><b>OCENĘ z lektoratu stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |  |                                  |
| <b>Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD.</b>  |  |                                  |
| <b>Langenscheidt.</b>   |  |                                  |
| <b>Studio D B2 Cornelsen.</b>   |  |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |  |                                  |
| <b>Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta.</b>                          |  |                                  |
| <b>Ponadto student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki języka niemieckiego..</b> |  |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |  |                                  |
|   | Liczba godzin  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne   | <b>30</b>  |                                  |
| Udział w konsultacjach  | <b>3</b>   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć  | <b>5</b>   |                                  |
| Studiowanie literatury  | <b>4</b>   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.   | <b>3</b>   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia  | <b>5</b>   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.  | <b>50</b>  |                                  |
| Liczba punktów ECTS   | <b>2</b>   |                                  |



|  |   |   |                                     |   |  |
|--|---|---|-------------------------------------|---|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Język rosyjski</b><br>( )  |   | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII14_1</b>        |                                     |   |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Akademickie Centrum Kształcenia Językowego</b>  |   |   |                                     |   |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>   |   |   |                                     |   |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>    |                                     | Specjalność:<br><b>wszystkie</b>              |  |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 2</b>   |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b> |                                     | Język przedmiotu / modułu:<br><b>rosyjski</b> |  |
| Forma zajęć:   | <b>lektorat</b>   |   |                                     |   |  |
| Wymiar zajęć:  | <b>30</b>   |   |                                     |   |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:   | <b>Osoba prowadząca zajęcia</b>   |   |                                     |   |  |
| Prowadzący zajęcia:  | <b>według przydziału czynności</b>  |   |                                     |   |  |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury językowe zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2 +.</b>  |   |                                     |   |  |
| Wymagania wstępne:   | <b>Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.</b>   |   |                                     |   |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |   |   | Odniesienie do efektów dla programu | Odniesienie do efektów dla obszaru            |  |
| Wiedza   | <b>1. Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.</b>  |   |                                     |   |  |
| Umiejętności   | <b>2. Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b><br><b>3. Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio.</b><br><b>4. Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.</b> |   | <b>K_U11-01</b>                     | <b>S2A_U11,</b>                               |  |
| Kompetencje społeczne  | <b>5. Ma świadomość uczenia się przez całe życie.</b>   |   | <b>K_K01-01</b>                     | <b>S2A_K01,</b>                               |  |
|  | <b>6. Pracuje samodzielnie nad powierzoną pracą.</b>  |   | <b>K_K06-01</b>                     | <b>S2A_K06,</b>                               |  |
|  | <b>7. Wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań.</b>   |   |                                     |   |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |   |   |                                     | Liczba godzin                                 |  |
| Forma zajęć: <b>lektorat</b>   |   |   |                                     |   |  |
| <b>1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).</b> |   |   |                                     | <b>12</b>                                     |  |
| <b>2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+</b>   |   |   |                                     | <b>12</b>                                     |  |
| <b>3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.</b>  |   |   |                                     | <b>6</b>                                      |  |
| Metody kształcenia   | <b>1. konwersacje</b><br><b>2. symulacja scenek z życia codziennego</b><br><b>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b><br><b>4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</b><br><b>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b><br><b>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b><br><b>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b><br><b>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>   |   |                                     |   |  |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|  | * <b>kolokwium</b>   |                                  |
|  | * <b>sprawdzian</b>  |                                  |
|  | * <b>praca pisemna/esej/recenzja</b>   |                                  |
|  | * <b>projekt</b>   |                                  |
|  | * <b>zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>FORMA zaliczenia : zaliczenie na ocenę</b><br><b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b><br><b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b><br><b>OCENĘ z lektoratu stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>   |  |                                  |
| <b>Jeden z podręczników do wyboru (wszystkie na poziomie obejmującym obszar od punktu B1 do punktu B2.</b>   |  |                                  |
| <b>Pado A., start.ru, język rosyjski dla średnio zaawansowanych, cz. 1 i 2,. WSiP</b>  |  |                                  |
| <b>Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Vot i my, cz. 2 i 3,. Wydawnictwa Szkolne PWN</b>  |  |                                  |
| <b>Ślązak-Gwizdała A., Tatarczyk O., Ekspres na Wschód, Kurs języka rosyjskiego B1-- B2,. Cogit</b>  |  |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>  |  |                                  |
| <b>Pado A., ty za ili protiv, Materiały uzupełniające,. WSiP</b>   |  |                                  |
| <b>Duchnowska D., Russkij yazyk, podgotovitelnye materialy k ekzamienu TELC urovrn B1, B2,. Politechnika Krakowska</b>   |  |                                  |
| <b>Ponadto student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki języka rosyjskiego, np. H. Stelmach, Język rosyjski, prościej, jaśniej, Interbook □ Materiały.</b> |  |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>  |  |                                  |
|  | Liczba godzin  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne  | <b>30</b>  |                                  |
| Udział w konsultacjach   | <b>3</b>   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć   | <b>5</b>   |                                  |
| Studiowanie literatury   | <b>4</b>   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.  | <b>3</b>   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia   | <b>5</b>   |                                  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  | <b>50</b>  |                                  |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>   |                                  |

|  |   |  |   |   |                                    |
|--|---|--|---|---|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Badanie sprawozdań finansowych<br/>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>  |   |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII03_24</b> |   |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>                  |   |  |   |   |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>   |   |  |   |   |                                    |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     |   | Specjalność:<br><b>Rachunkowość finansowa i auditing,</b> |                                    |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 4</b>   |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b>               |                                    |
| Forma zajęć:   | <b>wykłady</b>  | <b>ćwiczenia</b>                                   | <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>              |   |                                    |
| Wymiar zajęć:  | <b>15</b>   | <b>15</b>  | <b>15</b>                                   |   |                                    |
| Koordinator przedmiotu / modułu:   | <b>dr hab. Stanisław Hońko</b>  |  |   |   |                                    |
| Prowadzący zajęcia:  | <b>według przydziału czynności</b>  |  |   |   |                                    |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami badań stosowanymi przez biegłych rewidentów podczas przeprowadzania rewizji finansowej, zwłaszcza w części dotyczącej badania sprawozdania finansowego.</b>                              |  |   |   |                                    |
| Wymagania wstępne:   | <b>Student zna zagadnienia związane z rachunkowością finansową, potrafi sporządzać sprawozdanie finansowe, umie interpretować sytuację majątkowo-finansową oraz wynik finansowy jednostki gospodarczej na podstawie sprawozdania finansowego.</b> |  |   |   |                                    |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |   |  |   | Odniesienie do efektów dla programu                       | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| Wiedza   | <b>1. posiada wiedzę na temat funkcjonowania różnych podmiotów w gospodarce wolnorynkowej i wie jak ocenić ich działalność</b>  |  | <b>K_W02-02</b>                             | <b>S2A_W02,</b>   |                                    |
|  | <b>2. zna czynności wchodzące w zakres usług świadczonych przez biegłego rewidenta podczas badania sprawozdania finansowego</b>   |  | <b>K_W06-01</b>                             | <b>S2A_W06,</b>   |                                    |
|  | <b>3. wie jakie stosuje się metody i narzędzia podczas badania sprawozdania finansowego</b>   |  | <b>K_W06-01</b>                             | <b>S2A_W06,</b>   |                                    |
| Umiejętności   | <b>4. potrafi interpretować dane ze sprawozdań finansowych w zakresie niezbędnym do wykonania czynności rewizji finansowej</b>  |  | <b>K_U01-01</b><br><b>K_U01-03</b>          | <b>S2A_U01,</b><br><b>S2A_U01,</b>                        |                                    |
|  | <b>5. potrafi zaplanować przebieg badania sprawozdania finansowego i wykonać czynności zmierzające do wydania opinii z przeprowadzonego badania</b>   |  | <b>K_U02-02</b>                             | <b>S2A_U02,</b>   |                                    |
| Kompetencje społeczne  | <b>6. na przykładzie zawodu biegłego rewidenta dostrzega potrzebę stałego doskonalenia zawodowego</b>   |  | <b>K_K01-01</b>                             | <b>S2A_K01,</b>   |                                    |
|  | <b>7. potrafi określać priorytety w celu sprawnego przeprowadzenia badania sprawozdania finansowego</b>   |  | <b>K_K03-01</b>                             | <b>S2A_K03,</b>   |                                    |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |   |  |   |   | Liczba godzin                      |
| Forma zajęć: <b>wykłady</b>  |   |  |   |   |                                    |
| <b>1. Istota i cel rewizji sprawozdań finansowych. Biegły rewident jako zawód zaufania publicznego (etyka w zawodzie, normy zawodowe).</b> |   |  |   |   | <b>2</b>                           |
| <b>2. Regulacje prawne dotyczące przeprowadzania badania sprawozdania finansowego.</b>   |   |  |   |   | <b>2</b>                           |
| <b>3. Ocena sytuacji jednostki gospodarczej przed badaniem oraz oszacowanie ryzyka badania.</b>  |   |  |   |   | <b>2</b>                           |
| <b>4. Charakterystyka badania zgodności i badania wiarygodności.</b>   |   |  |   |   | <b>2</b>                           |
| <b>5. Metody badania wrywkowego - statystyczne i niestatystyczne.</b>  |   |  |   |   | <b>2</b>                           |
| <b>6. Techniki rewizji stosowane na poszczególnych etapach badania sprawozdania finansowego.</b>   |   |  |   |   | <b>2</b>                           |
| <b>7. Opinia i raport z przeprowadzonego badania.</b>  |   |  |   |   | <b>2</b>                           |
| <b>8. Zaliczenie wykładów.</b>   |   |  |   |   | <b>1</b>                           |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>  |   |  |   |   |                                    |

|   |   |            |
|---|---|------------|
| 1. Odpowiedzialność zawodowa biegłego rewidenta   | 1   |            |
| 2. Analiza prawnych regulacji dotyczących rewizji finansowej.   | 2   |            |
| 3. Szacowanie ryzyka badania na przykładach wybranych przedsiębiorstw.  | 2   |            |
| 4. Analiza sytuacji finansowej badanej jednostki pod kątem spełnienia zasady kontynuacji działalności.  | 2   |            |
| 5. Aspekty badania zgodności i wiarygodności.   | 2   |            |
| 6. Badanie poszczególnych elementów sprawozdania finansowego.   | 2   |            |
| 7. Analiza i ocena przykładowych opinii i raportów z badania sprawozdania finansowego.  | 2   |            |
| 8. Prezentacja wykonanych projektów (realizowanych w ramach laboratorium).  | 2   |            |
| Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne  |   |            |
| 1. Organizacja pracy w laboratorium. Przedstawienie założeń do projektu opracowywanego w celu zaliczenia laboratoryjnej i ćwiczeniowej części zajęć. Omówienie bazy sprzętowej i programowej wykorzystywanej podczas zajęć. | 1   |            |
| 2. Wprowadzanie danych finansowych do programu komputerowego. Import sprawozdań do programu. Generowanie karty BILANS   | 2   |            |
| 3. Import zestawienia sald i obrotów oraz tworzenie mapy powiązań sprawozdań. Wprowadzenie danych podstawowych.   | 2   |            |
| 4. Karta badania wstępnego. Ocena kontroli wewnętrznej i systemu księgowości. Metody oceny ryzyka badania (uproszczona lub pełna).  | 2   |            |
| 5. Analiza finansowa dla kilku lat. Przygotowanie badania zasadniczego. Karty badania zasadniczego.   | 2   |            |
| 6. Wprowadzanie korekt i załączników. Import i analiza dziennika zapisów. Dobór próby. Podsumowanie badania. Przygotowanie i drukowanie raportu i opinii z badania. Archiwizacja danych.                                    | 4   |            |
| 7. Prezentacja wykonanych projektów.  | 2   |            |
| Metody kształcenia  | Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, obsługa oprogramowania komputerowego DATEV BSF (lub innych o zbliżonych funkcjach)   |            |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  | Nr efektu kształcenia z sylabusu  |            |
|   | * kolokwium   | 1,2,3,4,5, |
|   | * projekt   | 2,3,4,5,7, |
|   | * zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)   | 4,5,6,7,   |
| Forma i warunki zaliczenia  | <p><b>Forma i warunki oceniania:</b></p> <p>a) ocena z wykładów - studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testów oraz pytań otwartych (ok. 20 pytań) odbywającego się podczas ostatniego wykładu. Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy uzyska minimum 60% możliwych do osiągnięcia punktów.</p> <p>b) ocena ćwiczeń - studenci oceniani są na podstawie zaliczenia pisemnego obejmującego weryfikację umiejętności na podstawie zadań (ok. 5 zadań umożliwiających) odbywającego się podczas ostatnich ćwiczeń. Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy uzyska minimum 60% możliwych do osiągnięcia punktów.</p> <p>c) ocena laboratoriów - w ramach zajęć laboratoryjnych studenci przygotowują projekt mający na celu weryfikację osiągnięcia umiejętności praktycznych w zakresie badania sprawozdania finansowego przy zastosowaniu programu DATEV BSF, szczegółowe warunki wykonania projektu są omawiane podczas pierwszych zajęć w laboratorium.</p> <p><b>Ocenianie:</b></p> <p>Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładów, ćwiczeń oraz laboratoriów. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej ze wszystkich form zajęć. Studenci mają możliwość podwyższenia oceny końcowej biorąc udział w badaniach nt. oszustw księgowych w polskich przedsiębiorstwach i metod ich wykrywania.</p> |            |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |   |            |
| red. Krzywda D. (2012): Rewizja sprawozdań finansowych. SKWP, Warszawa  |   |            |
| Piechocka-Kałużna A., Kryśkiewicz-Brunos A., Kałużny R. (2011): Dokumentacja biegłego rewidenta z badania sprawozdań finansowych.. PWN, Warszawa  |   |            |
| (2009): Ustawa o biegłych rewidentach i ich samorządzie, podmiotach uprawnionych do badania sprawozdań finansowych oraz nadzorze publicznym..   |   |            |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |   |            |
| (2010): Krajowy standard rewizji finansowej nr 1 - Ogólne zasady badania sprawozdań finansowych..   |   |            |
| (2010): Krajowy standard rewizji finansowej nr 2 - Badanie skonsolidowanych sprawozdań finansowych grup kapitałowych..  |   |            |

**(2010): Krajowy standard rewizji finansowej nr 3 - Ogólne zasady przeprowadzania przeglądu sprawozdań finansowych/skróconych sprawozdań finansowych oraz wykonywania innych usług poświadczających..**

**NAKŁAD PRACY STUDENTA:**

|  | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zajęcia dydaktyczne                            | <b>45</b>     |
| Udział w konsultacjach                         | <b>22</b>     |
| Przygotowanie się do zajęć                     | <b>8</b>      |
| Studiowanie literatury                         | <b>5</b>      |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.          | <b>10</b>     |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia | <b>10</b>     |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>    | <b>100</b>    |
| Liczba punktów ECTS                            | <b>4</b>      |

|  |   |  |   |   |                                    |
|--|---|--|---|---|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Corporate decisions</b><br>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)  |   |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII13_52</b> |   |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Zarządzania Finansami</b>   |   |  |   |   |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>   |   |  |   |   |                                    |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     |   | Specjalność:<br><b>Financial Management,</b>                |                                    |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 4</b>   |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>j.polski i j.angielski</b> |                                    |
| Forma zajęć:   | <b>wyklady</b>  | <b>ćwiczenia</b>                                   |   |   |                                    |
| Wymiar zajęć:  | <b>15</b>   | <b>15</b>  |   |   |                                    |
| Koordynator przedmiotu / modułu:   | <b>dr Agnieszka Perepeczo</b>   |  |   |   |                                    |
| Prowadzący zajęcia:  |   |  |   |   |                                    |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>The aim of the course is to familiarize students with the issues relating to the decision making in the long and short term financial management, including capital management, value management and liquidity management</b>  |  |   |   |                                    |
| Wymagania wstępne:   | <b>The student has knowledge of the background of corporate decisions in finance, financial accounting, investment appraisal and civil and commercial law.<br/>The student has following skills: is able to make financial calculations, to work in a team and to analyse the processes in the company.</b> |  |   |   |                                    |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |   |  |   | Odniesienie do efektów dla programu                         | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| Wiedza   | <b>1. student zna zasady i narzędzie wspierające proces podejmowania decyzji, finansowych inwestycyjnych i operacyjnych w przedsiębiorstwie</b>   |  | <b>K_W07-01</b>                             | <b>S2A_W07,</b>   |                                    |
|  | <b>2. student zna wpływ decyzji inwestycyjnych, finansowych i operacyjnych na kreację wartości przedsiębiorstwa</b>   |  | <b>K_W08-01</b>                             | <b>S2A_W08,</b>   |                                    |
|  | <b>3. student zna metody i narzędzia zarządzania płynnością, kapitałem obrotowym i gotówką</b>  |  | <b>K_W08-01</b>                             | <b>S2A_W08,</b>   |                                    |
| Umiejętności   | <b>4. student potrafi zastosować narzędzia wspierające decyzje podejmowane w w przedsiębiorstwie</b>  |  | <b>K_U08-01</b>                             | <b>S2A_U08,</b>   |                                    |
|  | <b>5. student potrafi zastosować narzędzia oceny wpływ decyzji finansowych i inwestycyjnych na kreację wartości przedsiębiorstwa</b>  |  | <b>K_U08-01</b>                             | <b>S2A_U08,</b>   |                                    |
|  | <b>6. student potrafi zastosować narzędzie wspierające podejmowanie decyzji operacyjnych</b>  |  | <b>K_U08-01</b>                             | <b>S2A_U08,</b>   |                                    |
| Kompetencje społeczne  | <b>7. student potrafi zidentyfikować i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu</b>   |  | <b>K_K04-01</b>                             | <b>S2A_K04,</b>   |                                    |
|  | <b>8. student potrafi pracować w grupie</b>   |  | <b>K_K02-01</b>                             | <b>S2A_K02,</b>   |                                    |
|  | <b>9. student jest świadomy potrzeby pogłębiania wiedzy</b>   |  | <b>K_K06-01</b>                             | <b>S2A_K06,</b>   |                                    |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |   |  |   |   | Liczba godzin                      |
| Forma zajęć: <b>wyklady</b>  |   |  |   |   |                                    |
| <b>1. Needs, objectives and complexity of decision making in corporate. (Potrzeba, przedmiot i złożoność podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie).</b>                              |   |  |   |   | <b>1</b>                           |
| <b>2. The legal form, size, activity area of the company and decisions in capital sources (Forma prawna, wielkość, rodzaj działalności a decyzje dotyczące pozyskania kapitału).</b> |   |  |   |   | <b>2</b>                           |
| <b>3. Financial and investments decisions and the value creation (Decyzje finansowe i inwestycyjne a kreacja wartości).</b>  |   |  |   |   | <b>1</b>                           |
| <b>4. Decisions in mergers and acquisitions (Decyzje w trasakcjach fuzji i przejęć).</b>   |   |  |   |   | <b>2</b>                           |
| <b>5. Decisions related to dividend policy in practice (Decyzje dotyczące polityki dywidend w praktyce).</b>   |   |  |   |   | <b>2</b>                           |
| <b>6. Decisions making in the crisis - corporate restructuring (Decyzje podejmowane w kryzysie - restrukturyzacja przedsiębiorstw).</b>  |   |  |   |   | <b>2</b>                           |

|  |  |        |
|--|--|--------|
| 7. Decisions related to liquidity and a risk of its loss. (Decyzje dotyczące płynności a ryzyko jej utraty).   | 1  |        |
| 8. Operating decisions in working capital and cash management (Decyzje operacyjne w zarządzaniu kapitałem obrotowym a gotówką).  | 2  |        |
| 9. Budgeting and reporting and operating decision making (Budżetowanie i raportowanie a podejmowanie decyzji operacyjnych).  | 1  |        |
| 10. Financial and operating risk and decision making (Ryzyko finansowe i operacyjne a podejmowanie decyzji).   | 1  |        |
| Forma zajęć: ćwiczenia   |  |        |
| 1. Measure of financing costs and benefits - case study (Pomiar kosztów i korzyści źródeł finansowania - analiza przypadków).  | 3  |        |
| 2. Corporate decisions and value creation - case study (Decyzje w przedsiębiorstwie a kreacja wartości - studia przypadków).   | 2  |        |
| 3. Measuring value creation in examples (Pomiar kreacji wartości w przykładach).   | 2  |        |
| 4. Tool applied in operating decisions supporting management of liquidity (Narzędzia stosowane w operacyjnych decyzjach wspomagające zarządzanie płynnością).              | 2  |        |
| 5. Making decisions related to working capital and cash pool (Podejmowanie decyzji dotyczących kapitału obrotowego i gotówki).   | 4  |        |
| 6. Budgeting and monitoring as tools of supporting decisions in operating finance (Budżetowanie i monitorowanie jako narzędzia wspomagające finansowe decyzje operacyjne). | 2  |        |
| Metody kształcenia   | Multimedia presentation, discussion, calculations, case studies  |        |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   | Nr efektu kształcenia z sylabusu   |        |
|  | * sprawdzian   | 1,2,3, |
|  | * kolokwium  | 4,5,6, |
|  | * zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)  | 7,8,9, |
| Forma i warunki zaliczenia   | <p>Zaliczenie wykładów na podstawie:<br/> <b>Kolokwium pisemne: obejmuje maksymalnie 40 pytań testowych dotyczących treści z wykładów i zalecanej literatury.</b><br/> <b>Ocenianie wykładów:</b><br/> Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy uzyska 55% maksymalnej liczby punktów w ramach testu sprawdzającego.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie:<br/> <b>Kolokwium pisemne (80%): obejmuje maksymalnie 6 zadań sytuacyjnych plus bieżąca weryfikacja wiedzy i umiejętności podczas ćwiczeń (20%), udział w dyskusji i w pracach grupowych.</b></p> <p><b>Ocenianie zaliczenia:</b><br/> Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy uzyska 55% maksymalnej liczby punktów w ramach kolokwium.</p> <p><b>Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora):</b><br/> jest równa średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia i egzaminu.</p> |        |
| <b>Literatura podstawowa</b>   |  |        |
| <b>Brigham E.F., M.C. Ehrhardt (2014): Financial Management. Theory and practice, 14th edition.</b>  |  |        |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>  |  |        |
| <b>Damodaran A. (2001): Corporate Finance, Theory and Practice, 2nd Edition. John Wiley &amp; Sons, Inc.</b>   |  |        |
| <b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>  |  |        |
|  | Liczba godzin  |        |
| Zajęcia dydaktyczne  | 30   |        |
| Udział w konsultacjach   | 20   |        |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia   | 2  |        |
| Przygotowanie się do zajęć   | 10   |        |
| Studiowanie literatury   | 12   |        |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia   | 15   |        |
| Inne   | 11   |        |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  | <b>100</b>   |        |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 |
|---------------------|---|



|  |  |  |   |   |                                    |
|--|--|--|---|---|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Performance management and evaluation in the public sector<br/>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>  |  |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII06_53</b> |   |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b>  |  |  |   |   |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>   |  |  |   |   |                                    |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>   |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     |   | Specjalność:<br><b>Financial Management,</b>                |                                    |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 3</b>   |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>j.polski i j.angielski</b> |                                    |
| Forma zajęć:   | <b>wykłady</b>   | <b>ćwiczenia</b>                                   |   |   |                                    |
| Wymiar zajęć:  | <b>15</b>  | <b>15</b>  |   |   |                                    |
| Koordinator przedmiotu / modułu:   | <b>dr Marcin Będzieszak</b>  |  |   |   |                                    |
| Prowadzący zajęcia:  |  |  |   |   |                                    |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>Identyfikacja i zrozumienie zasad i procedur budżetowania zadaniowego i ewaluacji w sektorze publicznym z wykorzystaniem języka angielskiego</b>  |  |   |   |                                    |
| Wymagania wstępne:   | <b>Student posiada znajomość podstawowych zagadnień z zakresu finansów publicznych, rachunkowości budżetowej, prawa publicznego, makroekonomii i mikroekonomii oraz zarządzania organizacjami, umiejętność analizowania konsekwencji wykorzystania określonych publicznych instrumentów finansowych oraz potrafi korzystać ze źródeł wiedzy dostępnych w Internecie oraz w prasie fachowej</b> |  |   |   |                                    |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |  |  | Odniesienie do efektów dla programu         |   | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| Wiedza   | <b>1. zna metody i reguły budżetowania zadaniowego i ewaluacji w sektorze publicznym</b>   |  | <b>K_W07-01</b>                             |   | <b>S2A_W07,</b>                    |
| Umiejętności   | <b>2. potrafi przedstawić i ocenić w języku angielskim przykładowe rozwiązania dotyczące budżetowania zadaniowego i ewaluacji stosowane w wybranych krajach</b>  |  | <b>K_U09-02</b>                             |   | <b>S2A_U09,</b>                    |
|  | <b>3. potrafi scharakteryzować determinanty skuteczności i efektywności działalności instytucji sektora publicznego na przykładzie ich planów zadaniowych</b>  |  | <b>K_K02-01</b>                             |   | <b>S2A_U02,</b>                    |
| Kompetencje społeczne  | <b>4. uczestniczy w przygotowaniu projektu grupowego</b>   |  | <b>K_K02-01</b>                             |   | <b>S2A_K02,</b>                    |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |  |  |   |   | Liczba godzin                      |
| Forma zajęć: <b>wykłady</b>  |  |  |   |   |                                    |
| <b>1. Institutional Arrangements For Public Budgeting. Warunki instytucjonalne budżetowania w sektorze publicznym</b>  |  |  |   |   | <b>2</b>                           |
| <b>2. Budgetary planning - line-item, program and performance budgeting. Planowanie budżetowe - liniowe, programowe i zadaniowe.</b>   |  |  |   |   | <b>2</b>                           |
| <b>3. Budgeting as a tools of strategy building in public sector. Budżetowanie jako narzędzie strategiczne w sektorze publicznym</b>   |  |  |   |   | <b>2</b>                           |
| <b>4. Principles and practices of performance management in the public sector. Zasady i praktyki zarządzania dokonaniaми w sektorze publicznym</b>   |  |  |   |   | <b>3</b>                           |
| <b>5. Performance management applications in the public sector. Zastosowanie zarządzania dokonaniaми w sektorze publicznym</b>   |  |  |   |   | <b>2</b>                           |
| <b>6. Methods and tools of evaluation. Metody i narzędzia ewaluacji</b>  |  |  |   |   | <b>2</b>                           |
| <b>7. Project Evaluation and Quality Assurance of EU Funded Projects. Ewaluacja projektów i zapewnienie jakości w projektach dofinansowanych przez UE</b>  |  |  |   |   | <b>2</b>                           |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>  |  |  |   |   |                                    |
| <b>1. Review of Institutional Arrangements in different countries (performance budgeting, fiscal rules, independent fiscal councils). Przegląd warunków instytucjonalnych budżetowania w wybranych krajach (budżetowanie zadaniowe, zasady fiskalne, niezależne instytucje fiskalne.</b> |  |  |   |   | <b>2</b>                           |
| <b>2. Assessment of quality of measures and objectives. Ocena jakości celów i mierników</b>  |  |  |   |   | <b>3</b>                           |
| <b>3. Comparison of performance management systems in selected countries. Porównanie systemów pomiaru osiągnięć w wybranych krajach</b>  |  |  |   |   | <b>2</b>                           |

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| 4. Application of performance measurement tools in selected public services. Zastosowanie narzędzi pomiaru osiągnięć na przykładzie wybranych usług publicznych |   | 2                                |
| 5. Evaluation of selected public services. Ewaluacja wybranych usług publicznych  |   | 2                                |
| 6. Assessment of EU funded projects. Ocena projektów dofinansowanych z UE   |   | 2                                |
| 7. Presentation and assessment of students' projects. Prezentacje projektów studentów   |   | 2                                |
| Metody kształcenia  | prezentacja multimedialna, studia przypadków  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | * sprawdzian  | 1,                               |
|   | * projekt   | 2,3,4,                           |
| Forma i warunki zaliczenia  | <p>Zaliczenie wykładów: test z zakresu znajomości terminologii wykorzystywanej w zakresie budżetowania zadaniowego obejmujący pytania zamknięte jednokrotnego wyboru i do 6 pytań otwartych.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń: ocena z projektu grupowego</p> <p>Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest średnią arytmetyczną z części ćwiczeniowej i wykładowej, przy założeniu uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia każdej z form zajęć.</p> <p>Student otrzymuje ocenę dostateczną z zaliczenia wykładów, jeśli uzyska co najmniej 50% pkt możliwych do zdobycia.</p> <p>Student otrzymuje ocenę dostateczną z zaliczenia ćwiczeń, jeśli przygotuje poprawny merytorycznie projekt i przedstawi co bez wniosków własnych.</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |   |                                  |
| <b>Curristine T. (2007): Performance budgeting in OECD countries. OECD</b>  |   |                                  |
| <b>OECD (2013): Government at Glance 2013. 2013</b>   |   |                                  |
| <b>Robinson (2007): Performance Budgeting. Linking funding to results. IMF, New York: Palgrave</b>  |   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |   |                                  |
| <b>OECD OECD Journal on Budgeting.</b>  |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |   |                                  |
|   | Liczba godzin   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne   | 30  |                                  |
| Udział w konsultacjach  | 18  |                                  |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia  | 2   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć  | 10  |                                  |
| Studiowanie literatury  | 12  |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.   | 10  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia  | 13  |                                  |
| Inne  | 5   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.  | 100   |                                  |
| Liczba punktów ECTS   | 4   |                                  |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Investment appraisal</b><br>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)  |   |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII01_54</b>   |   |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Zarządzania i Inwestycji, Katedra Inwestycji i Wyceny Przedsiębiorstw</b> |   |  |   |   |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |   |  |   |   |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     |   | Specjalność:<br><b>Financial Management,</b>  |  |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 4</b>  |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>j.polski i j.angielski</b>   |  |
| Forma zajęć:  | <b>wyklady</b>  | <b>ćwiczenia</b>                                   |   |   |  |
| Wymiar zajęć:   | <b>15</b>   | <b>15</b>  |   |   |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:  | <b>dr hab. Tomasz Wiśniewski</b>  |  |   |   |  |
| Prowadzący zajęcia:   | <b>mgr Mateusz Czerwiński<br/>mgr Marcin Pawlak<br/>dr Michał Grudziński</b>  |  |   |   |  |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Student should acquire basic knowledge about the theory and practice of investment appraisal.</b>  |  |   |   |  |
| Wymagania wstępne:  | <b>Knowledge: basic knowledge of business planning, accounting, financial management and statistical methods. General knowledge of macro- and microeconomics.<br/>Skills: the ability to build a simple financial models</b>  |  |   |   |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |   |  | Odniesienie do efektów dla programu   | Odniesienie do efektów dla obszaru  |  |
| Wiedza  | <b>1. student understands the investment nature and knows different types of investment projects</b><br><br><b>2. student knows the basic methods of investment appraisal</b>   |  | <b>K_W02-01</b><br><br><b>K_W06-01</b><br><br><b>K_W02-02</b><br><br><b>K_W11-01</b>                        | <b>S2A_W01,</b><br><br><b>S2A_W06,</b><br><br><b>S2A_W11,</b><br><br><b>S2A_W07,</b>                        |  |
| Umiejętności  | <b>3. students are able to build and present in English a simple financial model for the investment appraisal</b><br><br><b>4. students are able to independently evaluate the effectiveness of the investment project and present the outcomes in English language</b> |  | <b>K_U01-03</b><br><br><b>K_U07-01</b><br><br><b>K_U06-01</b><br><br><b>K_U04-01</b><br><br><b>K_U02-02</b> | <b>S2A_U01,</b><br><br><b>S2A_U07,</b><br><br><b>S2A_U06,</b><br><br><b>S2A_U04,</b><br><br><b>S2A_U02,</b> |  |
| Kompetencje społeczne   | <b>5. students are able to communicate with managers and experts in other fields</b><br><br><b>6. students are able to solve methodological problems and make quick and right investment decisions</b>  |  | <b>K_K01-01</b><br><br><b>K_K07-01</b><br><br><b>K_K06-01</b><br><br><b>K_K05-01</b><br><br><b>K_K02-01</b> | <b>S2A_K01,</b><br><br><b>S2A_K07,</b><br><br><b>S2A_K06,</b><br><br><b>S2A_K05,</b><br><br><b>S2A_K02,</b> |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |   |  |   | Liczba godzin   |  |
| Forma zajęć: <b>wyklady</b>   |   |  |   |   |  |
| <b>1. Introduction to financial management, investment appraisal and capital budgeting</b>  |   |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>2. Criteria of investment appraisal</b>  |   |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>3. Investment appraisal - special cases</b>  |   |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>4. Capital structure and impact on investment appraisal analysis</b>   |   |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>5. Valuation of the investment projects</b>  |   |  |   | <b>2</b>  |  |

|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| 6. Risk analysis in investment projects  |   | 2                                |
| 7. Real Options in investment appraisal  |   | 3                                |
| Forma zajęć: ćwiczenia   |   |                                  |
| 1. Financial models for investment appraisal   |   | 2                                |
| 2. Investment criteria and selection of the projects   |   | 2                                |
| 3. Special cases of investment appraisal   |   | 2                                |
| 4. Different approaches to cash flow and cost of capital   |   | 2                                |
| 5. Risk analysis   |   | 2                                |
| 6. Real options analysis   |   | 2                                |
| 7. Case study  |   | 3                                |
| Metody kształcenia   | Lectures with multimedia presentations.<br>Classes - case analysis and solving problems, strengthen the theoretical knowledge.<br>Students work in small groups, a summary of solutions is presented to exercise group forum. |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|  | * egzamin ustny   | 1,2,                             |
|  | * egzamin pisemny   | 1,2,                             |
|  | * projekt   | 3,4,                             |
|  | * zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)   | 3,4,5,6,                         |
| Forma i warunki zaliczenia   | Exercise (project) - group work, test (written exam, 60% to pass), oral exam (60% to pass).<br>Final mark on the basis of an average with the weights: exercise 30%, test 30%, oral exam 40%.                                 |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>   |   |                                  |
| <b>Eugene F. Brigham, Michael C. Ehrhardt (2007): Financial Management- Theory &amp; Practice, 12th edition. Thomson South-Western</b>   |   |                                  |
| <b>Eugene F. Brigham, Joel F. Houston (2003): Fundamentals of Financial Management, 10th edition. South-Western</b>  |   |                                  |
| <b>Ralph Tiffin (2005): Practical Techniques for Effective Project Investment Appraisal. Hawksmere</b>   |   |                                  |
| <b>Uwe Götze, Deryl Northcott, Peter Schuster (2007): Investment Appraisal- Methods and Models. Springer</b>   |   |                                  |
| <b>Pamela P. Peterson, Frank J. Fabozzi (2002): Capital Budgeting. John Wiley &amp; Sons</b>   |   |                                  |
| <b>Don Dayananda, Richard Irons, Steve Harrison, John Herbohn, Patrick Rowland (2002): Capital Budgeting- Financial Appraisal of Investment Projects. Cambridge University Press</b> |   |                                  |
| <b>Steve Lumby, Chris Jones (2003): Corporate Finance - Theory and Practice, 7th edition. Thomson</b>  |   |                                  |
| <b>Glen Arnold (2002): Corporate Financial Management. Prentice Hall</b>   |   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>  |   |                                  |
| <b>S. Lumby (1995): Investment Appraisal and Financing Decisions, 5 ed.. Chapman &amp; Hall</b>  |   |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>  |   |                                  |
|  | Liczba godzin   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne  | 30  |                                  |
| Udział w konsultacjach   | 20  |                                  |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia   | 4   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć   | 15  |                                  |
| Studiowanie literatury   | 21  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia   | 10  |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.   | 100   |                                  |
| Liczba punktów ECTS  | 4   |                                  |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Financial reporting</b><br>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)   |  |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII03_55</b> |   |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>   |  |  |   |   |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |  |  |   |   |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     |   | Specjalność:<br><b>Financial Management,</b>                |  |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 3</b>  |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>j.polski i j.angielski</b> |  |
| Forma zajęć:  | <b>wyklady</b>   | <b>ćwiczenia</b>                                   |   |   |  |
| Wymiar zajęć:   | <b>15</b>  | <b>15</b>  |   |   |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:  | <b>dr Przemysław Mućko</b>   |  |   |   |  |
| Prowadzący zajęcia:   |  |  |   |   |  |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Celem przedmiotu jest przedstawienie zasad sporządzania i interpretacji sprawozdań finansowych w międzynarodowym kontekście</b>               |  |   |   |  |
| Wymagania wstępne:  | <b>Znajomość rachunkowości finansowej</b>  |  |   |   |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |  |  | Odniesienie do efektów dla programu         | Odniesienie do efektów dla obszaru                          |  |
| Wiedza  | <b>1. zna międzynarodowe zasady sporządzania i interpretacji sprawozdań finansowych</b>  |  | <b>K_W06-02</b>                             | <b>S2A_W06,</b>   |  |
|   | <b>2. zna kierunki zmian sprawozdawczości finansowej w skali międzynarodowej</b>   |  | <b>K_W06-02</b>                             | <b>S2A_W06,</b>   |  |
| Umiejętności  | <b>3. potrafi określić wpływ wybranych operacji gospodarczych na sprawozdanie finansowe sporządzane w angloamerykańskim modelu rachunkowości</b> |  | <b>K_U01-01</b><br><b>K_U09-02</b>          | <b>S2A_U01,</b><br><b>S2A_U09,</b>                          |  |
|   | <b>4. potrafi sporządzić wybrane elementy raportów finansowych</b>   |  | <b>K_U09-01</b>                             | <b>S2A_U09,</b>   |  |
| Kompetencje społeczne   | <b>5. potrafi pracować w grupie nad danymi finansowymi sporządzonymi w języku obcym</b>  |  | <b>K_K02-01</b>                             | <b>S2A_K02,</b>   |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |  |  |   | Liczba godzin   |  |
| Forma zajęć: <b>wyklady</b>   |  |  |   |   |  |
| <b>1. Financial reporting in different accounting models. Causes of international differences in accounting (culture, political system, legal system, economic factors) Znaczenie sprawozdawczości finansowej w różnych modelach rachunkowości. Czynniki kształtujące krajowe modele rachunkowości: kulturowe, polityczne, prawne i gospodarcze</b>                             |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>2. Conceptual framework as a source of fundamental accounting terminology Założenia koncepcyjne jako źródło podstawowych terminów w angloamerykańskim modelu rachunkowości.</b>  |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>3. International harmonization of financial reporting. Role and institutional structure of the International Accounting Standards Board. Harmonization in EU (directives) Procesy standaryzacji i harmonizacji sprawozdawczości finansowej. Rola i struktura instytucjonalna Rady Międzynarodowych Standardów Rachunkowości. Harmonizacja rachunkowości w UE (dyrektywy)</b> |  |  |   | <b>1</b>  |  |
| <b>4. Structure and scope of financial statements in different countries Przegląd układów i treści sprawozdań finansowych w różnych krajach</b>   |  |  |   | <b>1</b>  |  |
| <b>5. Zawartość i interpretacja sprawozdania z sytuacji finansowej korporacji międzynarodowych The scope and interpretation of statement of financial position of multinational corporations</b>  |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>6. Zawartość i interpretacja sprawozdania z dochodów całkowitych korporacji międzynarodowych The scope and interpretation of statement of comprehensive income of multinational corporations</b>   |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>7. Zawartość i interpretacja sprawozdania z przepływów pieniężnych korporacji międzynarodowych The scope and interpretation of statement of cash flow of multinational corporations</b>  |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>8. Istota, użytkownicy i zawartość sprawozdania z działalności korporacji międzynarodowych The essence, users, and content of management commentary of multinational corporations</b>  |  |  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>9. Zaliczenie</b>  |  |  |   | <b>1</b>  |  |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>   |  |  |   |   |  |

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| 1. Review of typical features of different domestic accounting models. / Przegląd typowych cech różnych krajowych modeli rachunkowości.   |  | 2                                |
| 2. Conceptual Framework for Financial Reporting. Source material: Conceptual Framework for Financial Reporting. / Praca z tekstem źródłowych założeń koncepcyjnych  |  | 2                                |
| 3. Source material EU directives (Directive 2013/34/EU). / Praca z tekstem źródłowych regulacji UE (dyrektywa 2013/34/UE).  |  | 2                                |
| 4. Preparation and interpretation of selected positions of financial statements. / Sporządzanie i interpretacja wybranych elementów sprawozdania finansowego w języku angielskim  |  | 4                                |
| 5. The use of management commentary for evaluation of financial situation and performance of multinational corporations. / Wykorzystanie sprawozdania z działalności w ocenie sytuacji i wyników finansowych przedsiębiorstw zagranicznych. |  | 3                                |
| 6. Zaliczenie   |  | 2                                |
| Metody kształcenia  | Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, analiza dokumentów źródłowych w języku angielskim, konwersacje na podstawie materiałów, praca w grupach  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | * zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)  | 1,2,3,4,5,                       |
|   | * kolokwium  | 1,2,3,                           |
|   | * projekt  | 3,4,5,                           |
| Forma i warunki zaliczenia  | <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego (testu i pytań otwartych) sprawdzających wiedzę z zakresu wykładu. Na ocenę dostateczną student musi uzyskać co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów.</li> </ul> <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studenci są oceniani na podstawie projektu grupowego interpretacji sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa zagranicznego. Ocenę prowadzący modyfikuje na podstawie obserwacji pracy studenta.</li> </ul> <p><b>Ocena końcowa (koordynatora):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ocenę końcową (koordynatora) ustala się jako średnią ważoną oceny z egzaminu (50%) i oceny z zaliczenia (50%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów.</li> <li>- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny częściowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne.</li> </ul> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |  |                                  |
| Nobes C. (2010): Comparative international accountin. Financial Times Prentice Hall   |  |                                  |
| Radebaugh L.H., i Gray S.J. (2006): International accounting and multinational enterprises. John Wiley & Sons   |  |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |  |                                  |
| Adamczyk J. (tłum.) (2010): The accounting act. Ustawa o rachunkowości. C. H. Beck, Warszawa  |  |                                  |
| (2014): International Financial Reporting Standards.  |  |                                  |
| K. Winiarska, red. (2009): Rachunkowość międzynarodowa. ODDK, Gdańsk  |  |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |  |                                  |
|   | Liczba godzin  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne   | 30   |                                  |
| Udział w konsultacjach  | 10   |                                  |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia  | 2  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć  | 14   |                                  |
| Studiowanie literatury  | 14   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.   | 20   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia  | 10   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.  | 100  |                                  |
| Liczba punktów ECTS   | 4  |                                  |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Investments on the financial market</b><br>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)  |   |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII05_56</b> |   |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Ekonometrii i Statystyki, Katedra Ubezpieczeń i Rynków Kapitałowych</b> |   |  |   |   |  |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>   |   |  |   |   |  |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     |   | Specjalność:<br><b>Financial Management,</b>                |  |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 2</b>   |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> |   | Język przedmiotu / modułu:<br><b>j.polski i j.angielski</b> |  |
| Forma zajęć:   | <b>wykłady</b>  | <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>                     |   |   |  |
| Wymiar zajęć:  | <b>15</b>   | <b>15</b>  |   |   |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu:   | <b>dr hab. Sebastian Majewski</b>   |  |   |   |  |
| Prowadzący zajęcia:  |   |  |   |   |  |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu teorii inwestowania na rynkach finansowych a także ukazanie praktycznych możliwości wykorzystywania nabytej wiedzy. Przedmiot jest wielowątkowy, zawiera zarówno teorie jak również metody, narzędzia i strategie wykorzystywane w praktyce gospodarczej.</b> |  |   |   |  |
| Wymagania wstępne:   | <b>Student musi znać zagadnienia związane z funkcjonowaniem rynku finansowego, instytucji tego rynku a także produktami. Dodatkowo niezbędna jest wiedza z podstaw statystyki oraz ekonometrii.</b>   |  |   |   |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |   |  | Odniesienie do efektów dla programu         | Odniesienie do efektów dla obszaru                          |  |
| Wiedza   | <b>1. Student posiadać znajomość wykorzystywania narzędzi ilościowych do analiz wspomagających decyzje inwestycyjne</b><br><b>2. Student zdobędzie wiedzę o funkcjonowaniu rynku finansowego i charakterze powiązań między jego uczestnikami. Będzie potrafił wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce</b>                     |  | <b>K_W06-01</b><br><b>K_W02-02</b>          | <b>S2A_W06,</b><br><b>S2A_W02,</b>                          |  |
| Umiejętności   | <b>3. Student będzie umiał posługiwać się fachową, angielską terminologią z zakresu inwestycji na rynku finansowym.</b>   |  | <b>K_U09-02</b>                             | <b>S2A_U09,</b>   |  |
| Kompetencje społeczne  | <b>4. Student będzie potrafił samodzielnie oceniać możliwości inwestycyjne i dokonywać wyboru narzędzi do analiz.</b>   |  | <b>K_K07-01</b>                             | <b>S2A_K07,</b>   |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |   |  |   | Liczba godzin   |  |
| Forma zajęć: <b>wykłady</b>  |   |  |   |   |  |
| 1. The philosophy of technical analysis - theory of Dow and Elliot.  |   |  |   | 2   |  |
| 2. The chart analysis  |   |  |   | 1   |  |
| 3. The analysis of formations, technical ratios (MACD, A/DL, Mommentum, etc.)  |   |  |   | 2   |  |
| 4. The theory of fundamental analysis  |   |  |   | 2   |  |
| 5. The valuation of stock shares and bonds   |   |  |   | 2   |  |
| 6. The elements of the option pricing  |   |  |   | 2   |  |
| 7. Portfolio selection models  |   |  |   | 2   |  |
| 8. Behavioural portfolio theory  |   |  |   | 2   |  |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>  |   |  |   |   |  |
| 1. Building of data base for analysis  |   |  |   | 2   |  |
| 2. The analysis of rate of return and risk - calculations methods and the distribution of raters of return   |   |  |   | 3   |  |
| 3. The chart analysis  |   |  |   | 2   |  |
| 4. The valuaton of financial instruments   |   |  |   | 3   |  |
| 5. Markowitz's model - effective frontier  |   |  |   | 2   |  |
| 6. Sharpe's model and CAPM   |   |  |   | 2   |  |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| 7. Writting test   |  | 1                                |
| Metody kształcenia   | W procesie kształcenia będą wykorzystane prezentacje multimedialne, fachowa literatura angielska z omawianego zakresu. Laboratoria będą wykorzystywać dostępne programy: Excel oraz Gretl. W trakcie zajęć studenci będą wykonywać samodzielnie referaty, które będą wglądać w języku angielskim.                                  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|  | * kolokwium  | 1,2,4,                           |
|  | * prezentacje  | 3,                               |
| Forma i warunki zaliczenia   | <p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium;</li> <li>- samodzielna prezentacja.</li> </ul> <p>Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną z kolokwium i prezentacji. Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie ocen co najmniej dostatecznych z kolokwium i prezentacji.</p> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>   |  |                                  |
| <b>J.J. Murphy (1997):</b> Technincal analysis of financial markets. WIG Press       |  |                                  |
| <b>H. Shefrin (2000):</b> Beyond greed and fear. Oxford Press                        |  |                                  |
| <b>E. Elton, M. Gruber (1997):</b> Modern portfolio theory. Wiley                    |  |                                  |
| <b>J. Hull (1997):</b> Options, futures and other derivatives. Pearson               |  |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>  |  |                                  |
| <b>A. Szyszka (2014):</b> Behavioural finance and Capital Markets. Palgrave Macmilan |  |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>  |  |                                  |
|  | Liczba godzin  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne  | 30   |                                  |
| Udział w konsultacjach   | 15   |                                  |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia   | 5  |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć   | 7  |                                  |
| Studiowanie literatury   | 8  |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.  | 5  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia                                       | 5  |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.   | 75   |                                  |
| Liczba punktów ECTS  | 3  |                                  |



|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>English in finance &amp; accounting</b><br>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)                             |  | Kod przedmiotu:<br><b>14.3III57AII06_57</b>        |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b>         |  |  |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>  |  |  |   |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>  |  | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>     | Specjalność:<br><b>Financial Management,</b>                |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 2</b>  |  | Status przedmiotu / modułu:<br><b>fakultatywny</b> | Język przedmiotu / modułu:<br><b>j.polski i j.angielski</b> |
| Forma zajęć:  | <b>konwersatoria</b>   |  |   |
| Wymiar zajęć:   | <b>30</b>  |  |   |
| Koordynator przedmiotu / modułu:  | <b>dr Dorota Skała</b>   |  |   |
| Prowadzący zajęcia:   |  |  |   |
| Cel przedmiotu / modułu:  | <b>Celem jest wykorzystywanie angielskiej terminologii finansowej w analizach i pracy w działach finansowych przedsiębiorstw, instytucjach rynku finansowego i rachunkowości</b> |  |   |
| Wymagania wstępne:  | <b>Wymagana znajomość języka angielskiego na poziomie podstawowym</b>  |  |   |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>   |  | Odniesienie do efektów dla programu                | Odniesienie do efektów dla obszaru                          |
| Umiejętności  | <b>1. Nabycie umiejętności w zakresie komunikacji w języku angielskim w obszarach finansów i rachunkowości</b>   | <b>K_U10-01</b>                                    | <b>S2A_U10,</b>   |
|   | <b>2. Nabycie umiejętności w zakresie stworzenia pisemnego raportu i prezentacji problemu z obszaru finansów w języku angielskim</b>   | <b>K_U09-02</b>                                    | <b>S2A_U09,</b>   |
| Kompetencje społeczne   | <b>3. Umiejętność pracy w grupie odpowiedzialnej za przygotowanie projektu w języku angielskim, przy podstawowych umiejętnościach lingwistycznych</b>                            | <b>K_K02-01</b>                                    | <b>S2A_K02,</b>   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |  |  | Liczba godzin   |
| Forma zajęć: <b>konwersatoria</b>   |  |  |   |
| <b>1. Introduction - wykorzystywanie języka obcego w obszarze finansów i rachunkowości - najistotniejsze wskazówki</b>      |  |  | <b>1</b>  |
| <b>2. Financial assessment and data analysis - terminologia wykorzystywana przy raportach finansowych i analizie danych</b> |  |  | <b>5</b>  |
| <b>3. English in banking products - język produktów bankowych</b>   |  |  | <b>2</b>  |
| <b>4. English in financial markets - terminologia wykorzystywana przez uczestników rynków finansowych</b>                   |  |  | <b>2</b>  |
| <b>5. English in reports of international listed companies - język fachowy raportów międzynarodowych spółek giełdowych</b>  |  |  | <b>4</b>  |
| <b>6. English in international accounting standards - terminologia międzynarodowych standardów rachunkowości</b>            |  |  | <b>4</b>  |
| <b>7. Basic terms of financial accounting procedures - podstawowe zwroty w rachunkowości finansowej</b>                     |  |  | <b>4</b>  |
| <b>8. English in management accounting - język rachunkowości zarządczej</b>   |  |  | <b>5</b>  |
| <b>9. Student presentations - prezentacje studentów</b>   |  |  | <b>2</b>  |
| <b>10. Written test - kolokwium</b>   |  |  | <b>1</b>  |
| Metody kształcenia  | <b>Konwersacje na podstawie przygotowanych materiałów, analiza dokumentów źródłowych w języku obcym, praca w grupach</b>   |  |   |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia  |  |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu                            |
|   | <b>* prezentacje</b>   |  | <b>1,2,3,</b>   |
|   | <b>* kolokwium</b>   |  | <b>1,2,</b>   |
| <b>* praca pisemna/esej/recenzja</b>  |  | <b>1,2,</b>  |   |

|   |   |
|---|---|
| Forma i warunki zaliczenia  | <b>Ustalenie oceny z przedmiotu na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych z: kolokwium pisemnego obejmującego test z terminologii (40% oceny) oraz ocena dwóch anglojęzycznych projektów: prezentacji ustnej na zajęciach - praca grupowa (40%) oraz eseju o problematyce finansowej - praca indywidualna (20%). Oceny projektów grupowych, eseju i kolokwium: 50% ocena dostateczna.</b> |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |   |
| <b>Różni autorzy (2011-2015): Anglojęzyczne źródła internetowe: strony www banków, giełd, międzynarodowych spółek giełdowych, oraz IMF, OECD.</b> |   |
| <b>Różni autorzy (2011-2015): Financial Times, The Economist, BBC Business..</b>  |   |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |   |
| <b>P. Howells, K. Bain, (2008): The economics of money, banking and finance. A European text. Prentice Hall</b>                                   |   |
| <b>Matthews, K, Giuliadori, M., Mishkin, F. (2013): The Economics of Money, Banking and Financial Markets: the European Edition. Pearson</b>      |   |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |   |
|   | Liczba godzin   |
| Zajęcia dydaktyczne   | <b>30</b>   |
| Udział w konsultacjach  | <b>7</b>  |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia  | <b>1</b>  |
| Przygotowanie się do zajęć  | <b>5</b>  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.   | <b>5</b>  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia  | <b>2</b>  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.  | <b>50</b>   |
| Liczba punktów ECTS   | <b>2</b>  |

|  |   |   |  |   |                                    |
|--|---|---|--|---|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Sztuka występów publicznych</b><br>(PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE)   |   | Kod przedmiotu:<br><b>14.3VIII57AII01_58</b>      |  |   |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Filologiczny, Instytut Polonistyki i Kulturoznawstwa</b>                        |   |   |  |   |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>Finanse i rachunkowość</b>   |   |   |  |   |                                    |
| Forma studiów:<br><b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>    |  | Specjalność:                                |                                    |
| Rok / semestr:<br><b>1 / 1</b>   |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b> |  | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b> |                                    |
| Forma zajęć:   | <b>konwersatoria</b>  |   |  |   |                                    |
| Wymiar zajęć:  | <b>15</b>   |   |  |   |                                    |
| Koordynator przedmiotu / modułu:   | <b>dr Adrianna Seniów</b>   |   |  |   |                                    |
| Prowadzący zajęcia:  | <b>dr Adrianna Seniów</b>   |   |  |   |                                    |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>Celem zajęć jest przygotowanie studentów do występów publicznych, zapoznanie ich z podstawowymi zasadami komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz zasadami świadomego kreowania własnego wizerunku.</b>   |   |  |   |                                    |
| Wymagania wstępne:   | <b>Podstawowe wiadomości z zakresu językoznawstwa.</b>  |   |  |   |                                    |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |   |   |  | Odniesienie do efektów dla programu         | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| Wiedza   | 1. Ma podstawową wiedzę na temat procesu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej.<br>2. Zna zasady skutecznej prezentacji.  |   |  |   |                                    |
| Umiejętności   | 3. Potrafi funkcjonalnie wykorzystać wiedzę z zakresu teorii komunikacji, savoir -vivre'u<br>4. Umie przygotować krótkie wystąpienie publiczne<br>5. Potrafi świadomie kreować swój wizerunek uwzględniając okoliczności występów<br>6. Potrafi wykorzystywać zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wystąpieniach publicznych |   |  |   |                                    |
| Kompetencje społeczne  | 7. Ma świadomość znaczenia troski o własny wizerunek publiczny<br>8. Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role   |   |  |   |                                    |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |   |   |  |   | Liczba godzin                      |
| Forma zajęć: <b>konwersatoria</b>  |   |   |  |   |                                    |
| 1. <b>Kompetencja językowa i komunikacyjna. Język jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych.</b>                       |   |   |  |   | 2                                  |
| 2. <b>Komunikacja werbalna i niewerbalna.</b>  |   |   |  |   | 2                                  |
| 3. <b>Podstawowe zasady emisji głosu, poprawna dykcja, modulacja głosu.</b>  |   |   |  |   | 2                                  |
| 4. <b>Kreowanie własnego wizerunku (zasady doboru garderoby, znaczenie kolorów, dodatków, elementy savoir -vivre'u i etykiety językowej.</b> |   |   |  |   | 2                                  |
| 5. <b>Zasady przygotowywania prezentacji multimedialnych i występów publicznych.</b>   |   |   |  |   | 2                                  |
| 6. <b>Bariery w komunikacji interpersonalnej.</b>  |   |   |  |   | 2                                  |
| 7. <b>Wystąpienia przygotowane przez studentów.</b>  |   |   |  |   | 3                                  |
| Metody kształcenia   | <b>Prezentacja multimedialna, ćwiczenia warsztatowe, praca w grupach</b>  |   |  |   |                                    |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia   |   |   |  |   | Nr efektu kształcenia z sylabusu   |
|  | <b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>  |   |  |   | <b>1,2,3,4,5,6,7,8,</b>            |
| Forma i warunki zaliczenia   | <b>Przygotowanie krótkiego wystąpienia publicznego.</b>   |   |  |   |                                    |

|   |               |
|---|---------------|
| <b>Literatura podstawowa</b>  |               |
| <b>Cialdini R. (1996): Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka.. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne</b>        |               |
| <b>Leary M. (2002): Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji.. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne</b> |               |
| <b>Oczkoś M. (2007): Sztuka poprawnej wymowy, czyli o bełkotaniu i fałunieniu.. RM</b>                                |               |
| <b>Pease A. (2005): Mowa ciała. Jak odczytywać myśli innych ludzi z gestów.. Jedność</b>                              |               |
| <b>Pisarek W. (2008): Wstęp do nauki o komunikowaniu.. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne</b>                    |               |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   |               |
| <b>Hartley M. (2005): Mowa ciała w pracy.. Jedność</b>  |               |
| <b>Markowski A. (2002): Nowy słownik poprawnej polszczyzny.. WN PWN</b>   |               |
| <b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>   |               |
|   | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne   | <b>15</b>     |
| Przygotowanie się do zajęć  | <b>4</b>      |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.   | <b>3</b>      |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia  | <b>3</b>      |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>   | <b>25</b>     |
| Liczba punktów ECTS   | <b>1</b>      |