

Nazwa przedmiotu: <b>Metody ilościowe w ekonomii</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI05_24</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Ekonometrii i Statystyki, Katedra Ubezpieczeń i Rynków Kapitałowych</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>		
Wymiar zajęć:	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Jacek Batóg</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Uzyskanie podstawowej wiedzy o metodach ekonometrycznych oraz ich zastosowaniu do badania ilościowych prawidłowości w procesach gospodarczych</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student w zakresie:</b> - wiedzy: wykazuje znajomość zagadnień i metod z zakresu algebry, analizy matematycznej, statystyki opisowej, rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej oraz podstaw makroekonomii, mikroekonomii i finansów, - umiejętności: potrafi wykonywać działania na macierzach, operacje w zakresie rachunku różniczkowego, obliczać miary tendencji centralnej, zróżnicowania i współzależności, weryfikować hipotezy, posługiwać się podstawowymi funkcjami arkusza kalkulacyjnego Excel, - kompetencji (postaw): potrafi samodzielnie korzystać z literatury i samodzielnie opracowywać informacje na wskazany temat				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. zna specyfikę i budowę modelu ekonometrycznego oraz etapy modelowania z wykorzystaniem modeli dynamiki oraz współzależności 2. rozumie podstawy teoretyczne estymacji i weryfikacji liniowego modelu ekonometrycznego		<b>K_W12</b>	<b>S1A_W06,</b>	
Umiejętności	3. potrafi zbudować model ekonometryczny dynamiki i współzależności, dokonać jego weryfikacji oraz zinterpretować uzyskane wyniki 4. potrafi wykorzystywać funkcje arkusza kalkulacyjnego Excel związane z estymacją i weryfikacją liniowych modeli ekonometrycznych		<b>K_U03</b> <b>K_U09</b> <b>K_U10</b>	<b>S1A_U03,</b> <b>S1A_U08,</b> <b>S1A_U08,</b>	
Kompetencje społeczne	5. potrafi pracować w grupie przygotowującej projekt pokazujący zastosowanie metod ekonometrycznych do badania zjawisk ekonomicznych		<b>K_K05</b>	<b>S1A_K05,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
1. Definicja i przedmiot badań ekonometrii. Rodzaje prawidłowości statystycznych. Model ekonometryczny				<b>2</b>	
2. Etapy modelowania ekonometrycznego.				<b>1</b>	
3. Estymacja parametrów strukturalnych modeli ekonometrycznych - KMNK				<b>1</b>	
4. Podstawy weryfikacji statystycznej. Weryfikacja modeli ekonometrycznych. Wybrane problemy budowy modeli ekonometrycznych				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
1. Przykłady prawidłowości statystycznych. Struktura i funkcje modeli ekonometrycznych				<b>1</b>	
2. Specyfikacja zmiennych objaśniających. Wybór postaci analitycznej modeli ekonometrycznych				<b>1</b>	
3. Estymacja liniowych modeli ekonometrycznych. Weryfikacja liniowych modeli ekonometrycznych				<b>1</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					

1. Przykłady estymacji liniowych modeli ekonometrycznych		1
2. Przykłady weryfikacji liniowych modeli ekonometrycznych		2
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań. Praca w grupie podczas opracowywania projektu własnego. Laboratoria z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel w zakresie estymacji i weryfikacji liniowych modeli ekonometrycznych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin ustny	1,2,
	* kolokwium	3,4,
	* projekt	5,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studenci oceniani są w ramach ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego, które testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności - 3 zadania (podczas kolokwium studenci mogą korzystać z tablic statystycznych oraz opracowanych przez siebie wzorów),</li> <li>- ocena z laboratorium uzyskiwana jest na podstawie projektu własnego tworzonych w formie pracy grupowej, który weryfikuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności oraz efektu w zakresie kompetencji społecznych,</li> <li>- ocena z wykładu jest identyczna z oceną uzyskaną z egzaminu.</li> </ul> <p><b>Forma i warunki egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studenci oceniani są na podstawie egzaminu ustnego polegającego na udzieleniu odpowiedzi na 2 pytania weryfikujące osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy (studenci po wylosowaniu pytań mają czas na przygotowanie się i zapisanie na kartce odpowiedzi na zadane pytania, podczas ustnej odpowiedzi mogą korzystać z treści zawartych na tej kartce).</li> </ul> <p><b>Ocenianie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student otrzymuje ocenę dostateczną gdy potrafi co najmniej omówić zagadnienia z zakresu prawidłowości statystycznych, formułowania hipotezy modelowej i estymacji parametrów strukturalnych modeli ekonometrycznych, a także rozwiązać proste zadania z tych obszarów,</li> <li>- ocena z przedmiotu obliczana jest jako zwykła średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z ćwiczeń, laboratorium i egzaminu.</li> </ul>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Hozer J. (1997): Ekonometria. Katedra Ekonometrii i Statystyki, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój		
Hozer J. (2007): Ekonometria stosowana w przykładach i zadaniach. Katedra Ekonometrii i Statystyki US, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój		
Maddala G.S. (2006): Ekonometria. Wydawnictwo Naukowe PWN		
Hozer J. (1994): Statystyka. Część II Wnioskowanie statystyczne. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Jajuga K. (1999): Ekonometria. Metody i analizy problemów ekonomicznych. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu		
Dziechciarz J. (2003): Ekonometria. Metody, przykłady, zadania. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu		
Guzik B., Jurek W. (2003): Podstawowe metody ekonometrii. Wydawnictwo Naukowe Akademii Ekonomicznej w Poznaniu		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	12	
Udział w konsultacjach	4	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	4	
Przygotowanie się do zajęć	16	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	12	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

Nazwa przedmiotu: <b>Sztuka wystąpień publicznych</b> (PRZEDMIOTY Z OBSZARU NAUK HUMANISTYCZNYCH / Przedmiot humanistyczny)		Kod przedmiotu: <b>14.3VIII14AI01_152</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Filologiczny, Instytut Polonistyki i Kulturoznawstwa</b>			
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>1 / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>inne</b>		
Wymiar zajęć:	<b>9</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Adrianna Seniów</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr Adrianna Seniów</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem zajęć jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, zapoznanie ich z podstawowymi zasadami komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz zasadami świadomego kreowania własnego wizerunku.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Podstawowe wiadomości z zakresu językoznawstwa.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. 01 Ma podstawową wiedzę na temat procesu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej</b>	<b>K_W11</b>	<b>S1A_W05,</b>
Umiejętności	<b>3. 03 Potrafi funkcjonalnie wykorzystać wiedzę z zakresu teorii komunikacji, savoir -vivre'u.</b>	<b>K_U08</b>	<b>S1A_U07,</b>
	<b>4. 04 Umie przygotować krótkie wystąpienie publiczne</b>	<b>K_U12</b>	<b>S1A_U10,</b>
	<b>5. 05 Potrafi świadomie kreować swój wizerunek uwzględniając okoliczności wystąpień</b>	<b>K_U07</b>	<b>S1A_U06,</b>
	<b>6. 06 Potrafi wykorzystywać zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wystąpieniach publicznych.</b>	<b>K_U12</b>	<b>S1A_U10,</b>
Kompetencje społeczne	<b>7. 07 Ma świadomość znaczenia troski o własny wizerunek publiczny.</b>	<b>K_K06</b>	<b>S1A_K06,</b>
	<b>8. 08 Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role.</b>	<b>K_K02</b>	<b>S1A_K02, S1A_K03,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>inne</b>			
<b>1. 1. Kompetencja językowa i komunikacyjna. Język jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych.</b>			<b>1</b>
<b>2. 2. Komunikacja werbalna i niewerbalna.</b>			<b>2</b>
<b>3. 3. Podstawowe zasady emisji głosu, poprawna dykcja, modulacja głosu.</b>			<b>1</b>
<b>4. 4. Kreowanie własnego wizerunku (zasady doboru garderoby, znaczenie kolorów, dodatków, elementy savoir -vivre'u i etykiety językowej.</b>			<b>2</b>
<b>5. 5. Zasady przygotowywania prezentacji multimedialnych i wystąpień publicznych.</b>			<b>1</b>
<b>6. 6. Bariery w komunikacji interpersonalnej.</b>			<b>1</b>
<b>7. 7. Wystąpienia przygotowane przez studentów</b>			<b>1</b>
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, ćwiczenia warsztatowe, praca w grupach</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>		<b>1,2,3,4,5,6,7,8,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie krótkiego wystąpienia publicznego.</b>		

<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>Cialdini R. (1996): Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka.. GWP</b>	
<b>Leary M. (2002): Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji. GWP</b>	
<b>Oczkoś M. (2007): Sztuka poprawnej wymowy, czyli o bełkotaniu i fałunieniu. RM</b>	
<b>Pease A. (2005): Mowa ciała. Jak odczytywać myśli innych ludzi z gestów. Rebis</b>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>Markowski A. (2002): Nowy słownik poprawnej polszczyzny. PWN</b>	
<b>Pisarek W. (2008): Wstęp do nauki o komunikowaniu. WaiP</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>9</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>
Studiowanie literatury	<b>6</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>5</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Systemy wspomaganie decyzji</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI02_35</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Informatyki w Zarządzaniu</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>6</b>	<b>6</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>prof. dr hab. Zygmunt Drażek</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest ukazanie możliwości zastosowania komputera do formalizacji sytuacji decyzyjnych, ich modelowania i symulacji oraz wykorzystania narzędzi i środowisk programowych, które w oparciu o dane jakościowe i ilościowe wspomagają decyzje menadżerów na poszczególnych szczeblach zarządzania przedsiębiorstwem.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Wiedza z zakresu wstępu do informatyki, ogólna znajomość funkcji i obszarów zastosowań systemów informatycznych zarządzania, dobra znajomość arkuszy kalkulacyjnych.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Zna podstawowe narzędzia gromadzenia i prezentacji danych społeczno-gospodarczych na poziomie makro, mezo i mikroekonomicznym</b>		<b>K_W13</b>	<b>S1A_W06,</b>	
	<b>2. Ma znajomość technik matematycznych w zakresie niezbędnym dla ilościowego opisu, zrozumienia oraz modelowania problemów ekonomicznych o średnim poziomie złożoności</b>		<b>K_W23</b>	<b>X1A_W02,</b>	
Umiejętności	<b>3. Potrafi prognozować zjawiska i procesy w gospodarce z wykorzystaniem podstawowych metod i narzędzi</b>		<b>K_U04</b>	<b>S1A_U04,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Rodzaje decyzji na poszczególnych szczeblach zarządzania, podejścia do ich formalizacji, informacja w podejmowaniu decyzji, Systemy Wspomaganie Decyzji (SWD) - definicje, funkcje i charakterystyka komponentów.</b>				<b>1</b>	
<b>2. Proces modelowania sytuacji decyzyjnych. Komputerowa analiza systemów gospodarczych</b>				<b>1</b>	
<b>3. Studium zastosowalności oprogramowania do wspomaganie modelowania cyfrowego systemów gospodarczych i sytuacji decyzyjnych. Systemy klasy DSS, EIS, MSS oraz rola banków danych, metod, modeli i wiedzy we wspomaganie decyzji. Zintegrowany system wspomaganie decyzji.</b>				<b>1</b>	
<b>4. Problemy odwzorowywania wielowymiarowych struktur i hierarchiczna konsolidacja wyników w systemach wspomaganie decyzji. Hurtownie danych we wspomaganie decyzji. Wykorzystanie technologii ETL, OLAP i Data Mining</b>				<b>1</b>	
<b>5. Technologia Business Intelligence i aplikacje Business Intelligence we wspomaganie zarządzania oraz dostarczaniu informacji. Charakterystyka rynku BI na świecie i w Polsce</b>				<b>1</b>	
<b>6. Systemy Corporate Performance Management oraz wykorzystanie technologii webowych we wspomaganie decyzji w przedsiębiorstwie. Sztuczna inteligencja i systemy ekspertowe jako klasa systemów opartych o bazę wiedzy</b>				<b>1</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Podział na grupy 2-3 osobowe dla opisu przedsiębiorstwa, do którego będą się odnosiły opracowane modele i zastosowania narzędzi programowych podczas laboratoriów oraz koncepcja zintegrowanego systemu wspomaganie decyzji jako aplikacje tez wykładu</b>				<b>1</b>	
<b>2. Komputerowe modelowanie problemów decyzyjnych bazujących na danych jakościowych oraz ilościowych opartych o procedurę Naylora</b>				<b>1</b>	
<b>3. Komputerowe modelowanie jakościowych wielokryterialnych problemów decyzyjnych w oparciu o metody AHP (Analytic Hierarchy Process) oraz ELECTRE</b>				<b>1</b>	
<b>4. Projektowanie i generowania analiz wspomagających decyzję menagera dla różnych szczebli zarządzania</b>				<b>1</b>	

5. Przykłady wykorzystania hurtowni danych		1
6. Zaliczenie		1
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Laboratoria realizowane przy wykorzystaniu dziedzinowego oprogramowania użytkowego oraz systemu e-learningu.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,
	* projekt	2,3,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia laboratorium:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studenci oceniani są na podstawie przesyłanych przez system e-learning projektów częściowych, które będą wchodziły w skład ostatecznego projektu zaliczeniowego. Projekty częściowe budowane są w oparciu o wiedzę merytoryczną i techniczną (dotyczącą umiejętności wykorzystania aplikacji komputerowych) zdobytą na laboratoriach podczas realizacji bloków tematycznych (30% punktów). Ostateczny projekt zaliczeniowy rozbudowany o wytyczne przedstawione na wykładzie jest zaliczany osobiście w grupach (40% punktów). Test z wiedzy merytorycznej przeprowadzany jest przy użyciu platformy e-learning (30% punktów).</li> </ul> <p><b>Ocenianie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy zna elementy procesu decyzyjnego, kategorie decyzji oraz potrafi zbudować model decyzyjny w oparciu o procedurę Naylora wykorzystując narzędzia komputerowe</li> <li>- Student otrzymuje ocenę dobrą - gdy potrafi ponadto wykorzystywać wybrane informatyczne narzędzia dziedzinowe we wspomaganiu decyzji</li> <li>- Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą - gdy potrafi ponadto wykorzystać tę wiedzę do budowy koncepcji zintegrowanego systemu wspomagania decyzji jako aplikacji też wykładu</li> </ul> <p>Ocena z przedmiotu obliczana jest na podstawie oceny uzyskanej z zaliczenia (100% oceny z zaliczenia). Ocena z wykładów wystawiana jest na podstawie oceny ze sprawdzianu.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Bolesta-Kukułka K (2003): Decyzje menedżerskie. PWE		
Turban E., Aronson J.E (2006): Decision Support Systems and intelligent Systems. Prentice Hall		
Kwiatkowska A (2007): Systemy wspomagania decyzji. PWN		
Gluchowski P., Gabriel, Chamoni P (2007): Management Support Systeme..Computergestützte Informationssysteme für Führungskräfte und Entscheidungsträger. Springer		
Simon H. A. (2009): Podejmowanie decyzji i zarządzanie ludźmi w biznesie i administracji. Helion		
Czermiński A., (2002): Systemy wspomagania decyzji w zarządzaniu przedsiębiorstwem.		
Knosla R (2007): Komputerowe wspomaganie zarządzania przedsiębiorstwem. PWE		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Radosiński E. (2001): Systemy informatyczne w dynamicznej analizie decyzyjnej. PWN		
Drażek Z. (2005): Aspekty metodologiczne modelowania w zarządzaniu. US		
Gawrońska-Nowak B., Walerysiak G (2005): Decyzje ekonomiczne. Ujęcie ilościowe. PWE 2005. PWE		
Kwiatkowska A. (2007): Systemy wspomagania decyzji- jak korzystać z wiedzy i informacji w praktyce”.. PWN		
KUSIAK J., DANIELECKA-TUŁECKA A., OPROCHA P.: (2009): Optymalizacja, wybrane metody i przykłady zastosowań. PWN		
Naylor T. H. (1975): Modelowanie cyfrowe systemów ekonomicznych. PWN		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	12	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1	
Przygotowanie się do zajęć	9	
Studiowanie literatury	16	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Język angielski</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE / Język obcy)		Kod przedmiotu: <b>14.314AI_1</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Akademickie Centrum Kształcenia Językowego</b>			
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>2, 3 / 3, 4, 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>angielski</b>
Forma zajęć:	<b>lektorat</b>		
Wymiar zajęć:	<b>72</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>Osoba prowadząca zajęcia</b>		
Prowadzący zajęcia:			
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<p><b>1. Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.</b></p> <p><b>2. Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.</b></p> <p><b>3. Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji „za i przeciw”.</b></p>	<b>K_W11</b>	<b>S1A_W05,</b>
Umiejętności	<p><b>4. Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.</b></p> <p><b>5. Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.</b></p> <p><b>6. Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.</b></p> <p><b>7. Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.</b></p>	<b>K_U13</b>	<b>S1A_U11,</b>
Kompetencje społeczne	<p><b>8. Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).</b></p> <p><b>9. Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.</b></p>	<b>K_K01</b>	<b>S1A_K01,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>lektorat</b>			
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.			<b>45</b>
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			<b>17</b>
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			<b>10</b>
Metody kształcenia	<b>konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>		

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* <b>kolokwium</b>	<b>1,2,4,5,6,9,</b>
	* <b>sprawdzian</b>	<b>1,2,3,4,8,</b>
	* <b>praca pisemna/esej/recenzja</b>	<b>1,2,3,5,7,8,</b>
	* <b>projekt</b>	<b>1,2,5,6,9,</b>
	* <b>zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	<b>1,2,4,6,8,9,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA: zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Philip Kerr, Lindsay Clandfield, Ceri Jones, Jim Scrivener, Roy Norris Straightforward (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate). Wydawnictwo Macmillan</b>		
<b>Power base. Wydawnictwo Macmillan</b>		
<b>Sue Kay, Vaughan Jones New Inside Out (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate). Wydawnictwo Macmillan</b>		
<b>Lindsay Clandfield, Amanda Jeffries, Jackie McAvoy, Kate Pickering, Rebecca Robb Benne Global (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate). Wydawnictwo Macmillan</b>		
<b>John Allison, Jeremy Townend, Paul Emmerson, Karen Richardson, John Sydes, Marie Kavanagh The Business (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate). Wydawnictwo Macmillan</b>		
<b>Roy Norris CAE. Wydawnictwo Macmillan</b>		
<b>Clive Oxenden Christina Latham Koenig New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate). Oxford University Press</b>		
<b>Ian MacKenzie English for Finance (B2). Oxford University Press</b>		
<b>Evans Virginia, Milton James FCE Listening&amp;Speaking. Oxford University Press</b>		
<b>David Falvey, David Otton, Simon Kent, Market Leader. Wydawnictwo Longman</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład.</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	72	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	80	
Studiowanie literatury	34	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	30	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	



Nazwa przedmiotu: <b>Język niemiecki</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE / Język obcy)		Kod przedmiotu: <b>14.314AI_135</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Akademickie Centrum Kształcenia Językowego</b>			
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>2, 3 / 3, 4, 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>lektorat</b>		
Wymiar zajęć:	<b>72</b>		
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>Osoba prowadząca zajęcia</b>		
Prowadzący zajęcia:			
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<p><b>1. Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.</b></p> <p><b>2. Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.</b></p> <p><b>3. Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji „za i przeciw”.</b></p>	<b>K_W11</b>	<b>S1A_W05,</b>
Umiejętności	<p><b>4. Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.</b></p> <p><b>5. Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.</b></p> <p><b>6. Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.</b></p> <p><b>7. Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.</b></p>	<b>K_U13</b>	<b>S1A_U11,</b>
Kompetencje społeczne	<p><b>8. Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).</b></p> <p><b>9. Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.</b></p>	<b>K_K01</b>	<b>S1A_K01,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>lektorat</b>			
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.			<b>45</b>
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			<b>17</b>
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			<b>10</b>
Metody kształcenia	<b>konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>		

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* <b>kolokwium</b>	<b>1,2,4,5,6,9,</b>
	* <b>sprawdzian</b>	<b>1,2,3,4,8,</b>
	* <b>praca pisemna/esej/recenzja</b>	<b>1,2,3,5,7,8,</b>
	* <b>projekt</b>	<b>1,2,5,6,9,</b>
	* <b>zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	<b>1,2,4,6,8,9,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2.</b>		
<b>Langenscheidt.</b>		
<b>Studio D B2 Cornelsen.</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>72</b>	
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>80</b>	
Studiowanie literatury	<b>34</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>30</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>30</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>250</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>10</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Język hiszpański</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE / Język obcy)		Kod przedmiotu: <b>14.314AI_136</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Akademickie Centrum Kształcenia Językowego</b>			
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>2, 3 / 3, 4, 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>lektorat</b>		
Wymiar zajęć:	<b>72</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>Osoba prowadząca zajęcia</b>		
Prowadzący zajęcia:			
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<p><b>1. Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.</b></p> <p><b>2. Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.</b></p> <p><b>3. Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji „za i przeciw”.</b></p>	<b>K_W11</b>	<b>S1A_W05,</b>
Umiejętności	<p><b>4. Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.</b></p> <p><b>5. Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.</b></p> <p><b>6. Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.</b></p> <p><b>7. Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.</b></p>	<b>K_U13</b>	<b>S1A_U11,</b>
Kompetencje społeczne	<p><b>8. Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).</b></p> <p><b>9. Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.</b></p>	<b>K_K01</b>	<b>S1A_K01,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>lektorat</b>			
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.			<b>45</b>
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			<b>17</b>
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			<b>10</b>
Metody kształcenia	<b>konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>		

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* <b>kolokwium</b>	<b>1,2,4,5,6,9,</b>
	* <b>sprawdzian</b>	<b>1,2,3,4,8,</b>
	* <b>praca pisemna/esej/recenzja</b>	<b>1,2,3,5,7,8,</b>
	* <b>projekt</b>	<b>1,2,5,6,9,</b>
	* <b>zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	<b>1,2,4,6,8,9,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>F. Marín. R. Morales. M. del Mazo de Unamuno - NUEVO VEN 3.</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>72</b>	
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>80</b>	
Studiowanie literatury	<b>34</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>30</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>30</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>250</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>10</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Język rosyjski</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE / Język obcy)		Kod przedmiotu: <b>14.314AI_137</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Akademickie Centrum Kształcenia Językowego</b>			
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>2, 3 / 3, 4, 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>lektorat</b>		
Wymiar zajęć:	<b>72</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>Osoba prowadząca zajęcia</b>		
Prowadzący zajęcia:			
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<p><b>1. Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.</b></p> <p><b>2. Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.</b></p> <p><b>3. Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji „za i przeciw”.</b></p>	<b>K_W11</b>	<b>S1A_W05,</b>
Umiejętności	<p><b>4. Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.</b></p> <p><b>5. Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.</b></p> <p><b>6. Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.</b></p> <p><b>7. Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.</b></p>	<b>K_U13</b>	<b>S1A_U11,</b>
Kompetencje społeczne	<p><b>8. Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).</b></p> <p><b>9. Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.</b></p>	<b>K_K01</b>	<b>S1A_K01,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>lektorat</b>			
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.			<b>45</b>
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			<b>17</b>
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			<b>10</b>
Metody kształcenia	<b>konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>		

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* <b>kolokwium</b>	<b>1,2,4,5,6,9,</b>
	* <b>sprawdzian</b>	<b>1,2,3,4,8,</b>
	* <b>praca pisemna/esej/recenzja</b>	<b>1,2,3,5,7,8,</b>
	* <b>projekt</b>	<b>1,2,5,6,9,</b>
	* <b>zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	<b>1,2,4,6,8,9,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Pado A start.ru, język rosyjski dla średnio zaawansowanych, cz. 1 i 2. WSiP</b>		
<b>Wiatr-Kmieciak M., Wujec S Vot i my, cz. 2 i 3. PWN</b>		
<b>Ślżzak-Gwizdała A., Tatarczyk O Ekspres na Wschód, Kurs języka rosyjskiego B1-- B2. Cogit</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Pado A. ty za ili protiv, Materiały uzupełniające. WSiP</b>		
<b>Duchnowska D. Russkij yazyk, podgotovitelnye materialy k ekzamienu TELC uovrn B1, B2. Politechnika Krakowska</b>		
<b>H. Stelmach Język rosyjski, prościej, jaśniej. Interbook</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	72	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	80	
Studiowanie literatury	34	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	30	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

Nazwa przedmiotu: <b>Język francuski</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE / Język obcy)		Kod przedmiotu: <b>14.314AI_138</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Akademickie Centrum Kształcenia Językowego</b>			
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>2, 3 / 3, 4, 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>lektorat</b>		
Wymiar zajęć:	<b>72</b>		
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>Osoba prowadząca zajęcia</b>		
Prowadzący zajęcia:			
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<p><b>1. Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.</b></p> <p><b>2. Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.</b></p> <p><b>3. Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji „za i przeciw”.</b></p>	<b>K_W11</b>	<b>S1A_W05,</b>
Umiejętności	<p><b>4. Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.</b></p> <p><b>5. Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.</b></p> <p><b>6. Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.</b></p> <p><b>7. Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.</b></p>	<b>K_U13</b>	<b>S1A_U11,</b>
Kompetencje społeczne	<p><b>8. Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).</b></p> <p><b>9. Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.</b></p>	<b>K_K01</b>	<b>S1A_K01,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>lektorat</b>			
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.			<b>45</b>
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			<b>17</b>
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			<b>10</b>
Metody kształcenia	<b>konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>		

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* <b>kolokwium</b>	<b>1,2,4,5,6,9,</b>
	* <b>sprawdzian</b>	<b>1,2,3,4,8,</b>
	* <b>praca pisemna/esej/recenzja</b>	<b>1,2,3,5,7,8,</b>
	* <b>projekt</b>	<b>1,2,5,6,9,</b>
	* <b>zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	<b>1,2,4,6,8,9,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Elodie Heu, Jean-Jacques Mabilat (2006): Edito B2+. Wyd. Didier</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Bloomfield Anatole et Emmanuelle Daill DELF B2 : 200 activités. CLE International</b>		
<b>Boulares, Michele et Jean-Louis Frerot Grammaire progressive du français : niveau avancé. CLE International</b>		
<b>Leroy-Miquel Claire Vocabulaire progressif du français : niveau avancé. CLE International</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	72	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	80	
Studiowanie literatury	34	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	30	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	



Nazwa przedmiotu: <b>BHP i PPOŻ</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE / Moduł ogólnouczeniowy)		Kod przedmiotu: <b>14.314AI_5</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Uniwersyteckie Centrum Edukacji</b>			
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>4</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>mgr inż. Jarosław Słowiak</b>		
Prowadzący zajęcia:			
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przekazanie studentom wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy, ochronie p.poż, udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowiązkach pracownika</b>		
Wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w zakresie wiedzy: podstawowa wiedza o środowisku</li> <li>- w zakresie umiejętności: posiada umiejętność uczenia się</li> <li>- w zakresie kompetencji: potrafi współdziałać w grupie</li> </ul>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów.</b>		
Umiejętności	<b>2. Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.</b>		
Kompetencje społeczne	<b>3. Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>			
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.			<b>1</b>
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe ( uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).			<b>1</b>
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.			<b>1</b>
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.			<b>1</b>
Metody kształcenia	<b>wykład z prezentacją multimedialną</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* sprawdzian</b>		<b>1,2,3,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>			
<b>Rączkowski B. (2010): BHP w praktyce. ODDK</b>			
<b>Kodeks Pracy..</b>			
<b>Zarządzenia Rektora US..</b>			
<b>Literatura uzupełniająca</b>			

**NAKŁAD PRACY STUDENTA:**

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>4</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS	<b>0</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Ochrona własności intelektualnej</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE / Moduł ogólnouczeniowy)				Kod przedmiotu: <b>14.3VI14AI_6</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>				
Wymiar zajęć:	<b>9</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Dorota Sokołowska</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Ogólne zapoznanie studentów z pojęciem i podstawowymi instytucjami prawa własności intelektualnej oraz ich zastosowaniem i ochroną</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Podstawowa wiedza ogólnokształcąca</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Student definiuje podstawowe źródła i podstawowe instytucje prawa własności intelektualnej w oparciu o przepisy prawa.</b> <b>2. Potrafi ogólnie określić prawidłowe zasady korzystania z własności intelektualnej z poszanowaniem prawa.</b> <b>3. Potrafi wskazać na sposoby i źródła bieżącego uzupełniania wiedzy z zakresu własności intelektualnej.</b>			<b>K_W20</b> <b>K_W18</b>	<b>S1A_W10,</b> <b>S1A_W10,</b>
Umiejętności	<b>4. Wypowiada się w sposób uporządkowany na temat podstawowych instytucji prawa własności intelektualnej.</b> <b>5. Wykorzystuje we własnej działalności zawodowej i naukowej cudzą twórczość zgodnie z prawem.</b>			<b>K_U12</b>	<b>S1A_U10,</b>
Kompetencje społeczne	<b>6. Jest zorientowany na bieżące uzupełnianie ogólnej wiedzy i monitorowanie zmian przepisów prawa z zakresu własności intelektualnej.</b> <b>7. Prezentuje postawę zgodną z zasadami etyki i uczciwości naukowej w dziedzinie twórczości.</b>			<b>K_K06</b>	<b>S1A_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Źródła prawa własności intelektualnej</b>					<b>1</b>
<b>2. Źródła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów</b>					<b>1</b>
<b>3. Podmiot prawa autorskiego. Współtwórczość. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory połączone</b>					<b>1</b>
<b>4. Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych</b>					<b>1</b>
<b>5. Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty utworów. Dozwolony użytek publiczny utworów</b>					<b>1</b>
<b>6. Rodzaje, zasady i treść umów o przejście autorskich praw majątkowych</b>					<b>2</b>
<b>7. Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat</b>					<b>1</b>
<b>8. Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego</b>					<b>1</b>
Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny połączony z zapoznanie się z treścią tekstów prawnych</b>				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* sprawdzian</b>	<b>1,2,3,4,5,6,7,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Przedmiot nie kończy się egzaminem - ocena z wykładu jest uzyskiwana na podstawie pisemnego zaliczenia tej formy zajęć na ostatnim wykładzie.</b></p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b> Zaliczenie pisemne obejmuje wiedzę z wykładu oraz aktów prawnych i zalecanej literatury. Polega na wypełnieniu testu jednokrotnego wyboru, zawierającego kilkadziesiąt pytań.</p> <p><b>Ocenianie:</b> Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy potrafi omówić podstawowe zagadnienia związane z podstawowymi instytucjami prawa własności intelektualnej oraz ich zastosowaniem i ochroną, co sprawdza osiągnięte efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas uczestnictwa w wykładach.</p> <p><b>Ocena z przedmiotu obliczana jest jako ocena uzyskana z zaliczenia.</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Sieńczyło-Chlabicz J., red. (2011): <b>Prawo własności intelektualnej.</b> Warszawa		
Michniewicz G. (2012): <b>Ochrona własności intelektualnej.</b> C. H. Beck		
Brzozowska M. (2010): <b>Prawo autorskie w administracji publicznej.</b> Prescom		
Ustawa z 4.02.1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych..		
Ustawa z 30.06.2000 r. - Prawo własności przemysłowej..		
Ustawa z 27.07.2001 r. o ochronie baz danych..		
Ustawa z 16.04.1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji..		
Ustawa z 23.04.1964 r. - Kodeks cywilny..		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Gołat R. (2011): <b>Prawa autorskie i prawa pokrewne.</b> Warszawa		
Barta J., Markiewicz R., red (2011): <b>Prawo autorskie i prawo pokrewne. Komentarz..</b> Warszawa		
Barta J., Markiewicz R. (2010): <b>Prawo autorskie.</b> Warszawa		
Stec P., red. (2011): <b>Ochrona własności intelektualnej: zarys wykładu.</b> Branta		
Załucki M., red. (2011): <b>Ochrona własności intelektualnej w Polsce. Podstawowe mechanizmy i konstrukcje.</b> IUSATTAX		
Barta J. (2007): <b>System Prawa Prywatnego. Tom 13. Prawo autorskie.</b> Warszawa		
Ferenc-Szydełko E. (2011): <b>Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz.</b> Warszawa		
Nowińska E., Promińska U., du Vall M. (2011): <b>Prawo własności przemysłowej.</b>		
Podrecki P. (2010): <b>Środki ochrony praw własności intelektualnej.</b>		
Skubisz R. (2012): <b>Prawo własności przemysłowej.</b> Warszawa		
Barta J., Markiewicz R. (2002): <b>Ustawa o ochronie baz danych.</b>		
Sikorski R. (2006): <b>Licencje na korzystanie z elektronicznych baz danych.</b>		
Stanisławska-Kloc S. (2002): <b>Ochrona baz danych.</b>		
Szyjewska-Bagińska J. (2010): <b>Utwór multimedialny jako elektroniczna baza danych..</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	9	
Udział w konsultacjach	1	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	4	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

Nazwa przedmiotu: <b>Technologie informacyjne</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE / Moduł ogólnouczeniowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI02_7</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Informatyki w Zarządzaniu</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>9</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>prof. dr hab. Ryszard Budziński</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedmiot obejmuje teoretyczne zagadnienia dotyczące wykorzystania technologii informacyjnych oraz ma na celu nabycie przez Studenta praktycznych umiejętności posługiwania się aplikacjami komputerowymi przygotowując do zdobycia certyfikatów ECDL.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Podstawy obsługi komputera i sieci Internet. Student potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest zdolny do inicjatywy i samodzielności w działaniach profesjonalnych oraz efektywności działań (pracy) wg wskazówek oraz do pracy w zespole.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. zrozumienie roli informacji we współczesnej gospodarce,</b>		<b>K_W07</b>	<b>S1A_W03,</b>	
	<b>2. podstawowa znajomość parametrów użytkowych urządzeń komputerowych oraz zasad bezpiecznego korzystania z sieci oraz aplikacji komputerowych</b>		<b>K_W07</b>	<b>S1A_W03,</b>	
Umiejętności	<b>3. wykorzystanie oprogramowania użytkowego (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, grafika prezentacyjna) w zagadnieniach biznesowych, wykorzystanie Internetu do wyszukiwania, syntezy, współdzielenia oraz udostępniania informacji,</b>		<b>K_U04</b>	<b>S1A_U04,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>4. Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności z zakresie wykorzystania technologii informatycznych</b>		<b>K_K01</b>	<b>S1A_K01,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Rola i znaczenie informacji we współczesnej gospodarce</b>				<b>1</b>	
<b>2. Urządzenia komputerowe - zasada działania i parametry funkcjonalne</b>				<b>2</b>	
<b>3. Oprogramowanie systemowe oraz użytkowe - przykłady, przeznaczenie, wbudowane narzędzia</b>				<b>3</b>	
<b>4. Proces informatyzacji organizacji - modele, dostępne systemy, typy licencji.</b>				<b>1</b>	
<b>5. Środowisko Internetu jako miejsce wyszukiwania, gromadzenia oraz udostępniania informacji</b>				<b>1</b>	
<b>6. Bezpieczeństwo korzystania z technologii informacyjnych</b>				<b>1</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Podstawy systemów operacyjnych.</b>				<b>1</b>	
<b>2. Edytor tekstu - tworzenie i edycja dokumentów, budowa i formatowanie tabel , formatowanie autokształtów, pól tekstowych, wykorzystanie innych zaimplementowanych narzędzi, praca z dużym dokumentem</b>				<b>3</b>	
<b>3. Arkusz kalkulacyjny - wprowadzenie, interfejs, podstawowe formuły, formatowanie komórek, arkusza, wykresy, funkcje, import/export danych, analiza większych zbiorów, decyzje menedżerskie</b>				<b>2</b>	
<b>4. Narzędzia wyszukiwania, komunikacji oraz współdzielenia informacji w Internecie, proces synchronizacji zasobów na potrzeby zarządzania czasem osobistym</b>				<b>2</b>	
<b>5. Prezentacja informacji w Internecie - projekt</b>				<b>1</b>	

Metody kształcenia	<b>Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, zajęcia laboratoryjne (rozwiązywanie zadań praktycznych) oparte o aplikacje firmy Microsoft, rozwiązania Open Source oraz aplikacje sieciowe</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>	<b>1,2,</b>
	<b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	<b>3,4,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu: osiągnięcie efektów kształcenia z wykładów jest oceniane podczas kolokwium odbywającego się w ramach ćwiczeń.</b></p> <p><b>Studenci oceniani są na podstawie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sprawdzianu praktycznego (50% oceny) sprawdzian testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności. Sprawdzian polega wykonaniu zadań dotyczących formatowania tekstu oraz dokonania obliczeń, analizy oraz wizualizacji danych w zadanym czasie w trakcie zajęć.</b></li> <li>- <b>Projektów własnych (50% oceny) projekt testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności praktycznych i pracy w grupie. Projekty dotyczyć będą prawidłowego przygotowania prezentacji na wybrany temat oraz wykonania strony internetowej o zadanej tematyce.</b></li> </ul> <p><b>Wymagania na oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>3 - 60 - 70 procent punktów zdobytych na sprawdzianie praktycznym oraz opracowanie projektów grupowych: prezentacji multimedialnej oraz projektu strony internetowej.</b></li> <li>- <b>4 - 70 - 90 procent punktów zdobytych na sprawdzianie praktycznym oraz opracowanie projektów grupowych: prezentacji multimedialnej oraz projektu strony internetowej.,</b></li> <li>- <b>5 - 90 - 100 procent punktów zdobytych na sprawdzianie praktycznym oraz opracowanie projektów grupowych: prezentacji multimedialnej oraz projektu strony internetowej.</b></li> </ul> <p><b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie końcowej z laboratoriów.</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Cieciura M. (2007): Technologie informacyjne - podstawy. Vizja Press&amp;IT</b>		
<b>Kopertowska M. (2009): Przetwarzanie tekstów (ECDL). PWN</b>		
<b>Kopertowska M. (2009): ECUK Arkusze kalkulacyjne (ECDL). PWN</b>		
<b>Kopertowska M. (2010): Grafika menedżerska i prezentacyjna. PWN</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>T. Teluk (2004): IT w firmie.</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>18</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	
Studiowanie literatury	<b>6</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>14</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Informacja naukowa</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE / Moduł ogólnouczeniowy)				Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI_70</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>ćwiczenia</b>				
Wymiar zajęć:	<b>2</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>mgr Tomasz Zajączkowski</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o informacji naukowej, podstawach dokumentowania badań naukowych (opis bibliograficzny, przypisy, zasady tworzenia bibliografii załącznikowej), przeszukiwania naukowych baz danych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>W zakresie wiedzy: podstawowa wiedza o publikacjach naukowych. W zakresie umiejętności: posiada umiejętność uczenia się. W zakresie kompetencji społecznych: dążenie do stałego pogłębiania swoich umiejętności</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zna zasady korzystania z systemów bazodanowych oraz systemów biblioteczno-informacyjnych w ramach studiowanego kierunku studiów.</b>				
Umiejętności	<b>2. Potrafi wyszukiwać informacje oraz dokumentować działalność naukową zgodnie z obowiązującymi zasadami.</b>				
Kompetencje społeczne	<b>3. Rozumie etyczny wymiar konieczności dokumentowania działalności naukowej (profilaktyka przeciwpłagiatowa), realizuje zasady edukacji ustawicznej.</b>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
1. Przedstawienie źródeł informacji naukowej ze szczególnym uwzględnieniem bibliografii: -klasyfikacja bibliografii, - charakterystyka bibliografii ogólnej na przykładzie Przewodnika Bibliograficznego oraz Bibliografii Zawartości Czasopism, - charakterystyka bibliografii przedmiotowej na przykładzie Przeglądu Bibliograficznego Czasopiśmiennictwa Ekonomicznego, - bibliografia załącznikowa jako źródło informacji. Zasady tworzenia opisu bibliograficznego: - normy bibliograficzne, - opisy bibliograficzne różnych rodzajów wydawnictw zwartych (książek), - opisy bibliograficzne wydawnictw ciągłych.				<b>1</b>	
2. Dokumentowanie publikacji naukowych: - przypisy, - bibliografia załącznikowa. Komputerowe bazy danych: - prezentacja baz danych dostępnych w systemie biblioteczno-informacyjnym Uniwersytetu Szczecińskiego oraz na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, - zawartość informacyjna oraz wyszukiwanie informacji w bazie bibliograficznej na przykładzie bazy EKON tworzonej w Bibliotece Ekonomicznej US, - zawartość informacyjna oraz wyszukiwanie informacji w bazach pełnotekstowych na przykładzie baz EBSCO oraz Proquest. Zaliczenie				<b>1</b>	
Metody kształcenia	<b>wykład + ćwiczenia</b>				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
Forma i warunki zaliczenia	<b>Obecność na zajęciach</b>				
<b>Literatura podstawowa</b>					
<b>Zybert E. (red) (1995): Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa : kształcenie w perspektywie nowego stulecia. SBP</b>					
<b>Żmigrodzki Z., Babika W., Pietruch-Reize D. (red.) (2006): Informacja naukowa: rozwój, metody, organizacja = Information science : development, methods, organisation. SBP</b>					
<b>Literatura uzupełniająca</b>					
<b>(1984): Opis bibliograficzny. Postanowienia ogólne. Wyd.2. Zamiast PN-73/N-0115. Warszawa Alfa</b>					
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>					

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	2
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	0
Liczba punktów ECTS	0



Nazwa przedmiotu: <b>Szkolenie biblioteczne</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE / Moduł ogólnouczelniany)		Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI_134</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>			
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>2</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>mgr Tomasz Zajączkowski</b>		
Prowadzący zajęcia:			
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z biblioteki, zbiorach biblioteki oraz Systemie Biblioteczno-Informacyjnym Uniwersytetu Szczecińskiego</b>		
Wymagania wstępne:	<b>w zakresie wiedzy: podstawowa wiedza o bibliotece w zakresie umiejętności: posiada umiejętności uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: świadomość wpływu działań indywidualnych na interesy innych członków społeczności</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zna prawne, organizacyjne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów.</b>		
Umiejętności	<b>2. Potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami.</b>		
Kompetencje społeczne	<b>3. Realizuje potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki.</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>			
<b>1. Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego</b>			<b>2</b>
Metody kształcenia	<b>wykład z prezentacją multimedialną</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* sprawdzian</b>		<b>1,2,3,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zapoznanie się z prezentacją on-line, pozytywne zaliczenie testu</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>			
<b>Regulamin Biblioteki Głównej..</b>			
<b>Regulamin Organizacyjny Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania..</b>			
<b>Regulamin agend Biblioteki (Wypożyczalnia, Czytelnia, Ośrodek Informacji Naukowej)..</b>			
<b>Literatura uzupełniająca</b>			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	<b>2</b>		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>0</b>		
Liczba punktów ECTS	<b>0</b>		

Nazwa przedmiotu: <b>Socjologia</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)		Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI_9</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>			
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>12</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Grażyna Leśniewska</b>		
Prowadzący zajęcia:			
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Podstawowym celem jest zapoznanie studentów z wybranymi zjawiskami życia społecznego oraz przygotowanie ich do samodzielnej analizy i klasyfikowania struktur, form funkcjonowania różnorodnych organizacji i instytucji życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania w nich interakcji i stosunków interpersonalnych oraz uwrażliwienie na aspekty życia społecznego.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>W zakresie wiedzy: posiada podstawową wiedzę o zjawiskach społecznych. W zakresie umiejętności: posiada umiejętność samodzielnego myślenia i konstruowania modeli interakcji i stosunków społecznych. W zakresie kompetencji społecznych: potrafi współpracować w zespole.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Wymienia podstawowe kategorie pojęciowe stosowane na gruncie socjologii.</b>	<b>K_W11</b>	<b>S1A_W05,</b>
	<b>2. Stosuje poprawnie terminologię socjologiczną.</b>	<b>K_W08</b>	<b>S1A_W04,</b>
Umiejętności	<b>3. Potrafi argumentować swoje stanowisko i wyrażać opinie na temat społeczny.</b>	<b>K_U01</b>	<b>S1A_U01,</b>
Kompetencje społeczne	<b>4. Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych i komunikuje się w grupie.</b>	<b>K_K02</b>	<b>S1A_K02, S1A_K03,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>			
<b>1. Początki myśli socjologicznej. Prasocjologiczna refleksja nad społeczeństwem, powstanie socjologii akademickiej</b>			<b>1</b>
<b>2. Socjologiczne koncepcja człowieka i osobowości. Osobowość i jej elementy, pojęcie natury ludzkiej, typy osobowości, jednostka i społeczeństwo, socjalizacja.</b>			<b>2</b>
<b>3. Podstawy życia społecznego - przyrodnicze uwarunkowania życia człowieka- biologiczne, geograficzne i demograficzne.</b>			<b>2</b>
<b>4. Kultura i jej wyznaczniki. Pojęcie kultury, typy kultur, systemy symboli, zwyczaj, obyczaj, tabu, zróżnicowanie kulturowe, religia.</b>			<b>2</b>
<b>5. Konflikty społeczne i sposoby ich rozwiązywania. Pojęcie konfliktu społecznego, teorie konfliktu, elementy konfliktu, dynamika konfliktu społecznego, sposoby rozwiązywania konfliktów.</b>			<b>1</b>
<b>6. Społeczeństwo a patologia. Teorie patologii, zjawiska dezorganizacji życia społecznego, wybrane zjawiska patologiczne, organizacja i dezorganizacja, kontrola społeczna, konformizm i dewiacja.</b>			<b>1</b>
<b>7. Wpływ społeczny. Rodzaje wpływu społecznego, Teorie wpływu społecznego.</b>			<b>1</b>
<b>8. Systemy społeczne i instytucje. Stanfordzki eksperyment więzienny.</b>			<b>1</b>
<b>9. Naród jako wspólnota kulturowa. Pojęcie narodu, państwa, społeczeństwa, czynniki narodotwórcze, funkcje państwa, świadomość narodowa, mniejszości narodowe, instytucje społeczne.</b>			<b>1</b>
Metody kształcenia	<b>Metoda asymilacji wiedzy - wykład, klasyczna metoda problemowa, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metody eksponujące, film, metody poszukujące.</b>		

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* praca pisemna/esej/recenzja	1,2,3,4,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	1,2,3,4,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Dwie prace pisemne weryfikują efekty w zakresie wiedzy i umiejętności:  <b>1. Czy koncepcja złotego środka to droga do szczęścia współczesnego człowieka. (40% oceny)</b>  <b>2. Efekt motyla i jego zastosowanie w życiu codziennym. (40% oceny)</b>  <b>Czynny udział w panelu weryfikuje efekt w zakresie kompetencji społecznych: Od społeczeństwa informacyjnego ku społeczeństwu opartemu na wiedzy. (20 % oceny)</b>  <b>Ocena z przedmiotu:</b>  <b>Na ocenę dostateczną: przygotowanie jednej pracy pisemnej ocenionej na minimum 4,0 oraz czynny udział w panelu, tj. zadanie przynajmniej jednego pytania;</b>  <b>Na ocenę dobrą: przygotowanie dwóch prac pisemnych ocenionych na minimum 4,0 oraz czynny udział w panelu.</b>  <b>Na ocenę bardzo dobrą: przygotowanie dwóch prac pisemnych ocenionych na minimum 5,0 i czynny udział w panelu, bycie liderem w dyskusji.</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Szacka B. (2005): Wstęp do socjologii. Wydawnictwo REBIS</b>		
<b>Gidens A. (2003): Wstęp do socjologii. Wydawnictwo PWN</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Sztompka P. (2010): Socjologia. Analiza społeczeństwa. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	12	
Udział w konsultacjach	1	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1	
Przygotowanie się do zajęć	16	
Studiowanie literatury	14	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	11	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Matematyka</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI05_10</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Ekonometrii i Statystyki, Katedra Ubezpieczeń i Rynków Kapitałowych</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>7</b>	<b>13</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Małgorzata Guzowska</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Uzupełnienie i utrwalenie wiadomości z zakresu matematyki w stopniu umożliwiającym studiowanie nowoczesnej ekonomii, statystyki i ekonometrii oraz innych dziedzin, których podstawę stanowi rachunek ekonomiczny i których treścią jest wskazywanie sposobów podejmowania optymalnych decyzji.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>w zakresie: - wiedzy: student zna materiał z matematyki ze szkoły średniej na poziomie podstawowym - umiejętności: student potrafi rozwiązać samodzielnie zadania z matematyki na poziomie podstawowym - kompetencji (postaw): ma wpojone nawyki systematycznego kształcenia się i samodzielnego korzystania z literatury</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Student zna podstawy algebry macierzy oraz potrafi wyjaśnić i opisać procedury rozwiązywania układu $m$ równań liniowych z $n$ niewiadomymi.  2. Student zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej.		<b>K_W23</b>		<b>X1A_W02,</b>
Umiejętności	3. Student posługuje się rachunkiem wektorowym i macierzowym oraz potrafi wykorzystać go do rozwiązywania układów równań liniowych oraz prostych problemów ekonomicznych.  4. Student potrafi wykorzystać twierdzenia i metody rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej szczególnie potrafi wykorzystać twierdzenia i metody rachunku różniczkowego w zagadnieniach związanych z optymalizacją, poszukiwaniem ekstremów lokalnych i globalnych, szukaniem punktów przegięcia, przedziałów wypukłości funkcji oraz potrafi zastosować rachunek całkowity do rozwiązywania prostych zadań).		<b>K_U14</b>		<b>X1A_U01,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
1. Zagadnienia wstępne: rachunek zdań, iloczyn kartezjański, zbiory liczbowe i ich własności, moc zbioru, zbiory przeliczalne i nieprzeliczalne.					<b>1</b>
2. Własności działań na macierzach, wyznacznik macierzy, rząd macierzy, macierz odwrotna, równania macierzowe.					<b>1</b>
3. Układy równań liniowych oraz metody ich rozwiązywania.					<b>1</b>
4. Funkcje jednej zmiennej i ich własności. Funkcja wykładnicza i logarytmiczna. Definicja i własności granicy i ciągłości funkcji.					<b>1</b>
5. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej: definicja pochodnej funkcji, własności funkcji różniczkowalnej, pochodna funkcji złożonej, podstawowe wzory na obliczanie pochodnych funkcji, interpretacja ekonomiczna pochodnej, pochodne wyższych rzędów.					<b>1</b>
6. Zastosowanie pochodnych do badania własności funkcji. Warunki konieczne i dostateczne istnienia ekstremum lokalnego, najmniejsza i największa wartość funkcji, monotoniczność, punkt przegięcia, przedziały wypukłości funkcji.					<b>1</b>
7. Rachunek całkowity funkcji jednej zmiennej - całka nieoznaczona, całka oznaczona oraz jej interpretacja geometryczna, całka niewłaściwa oraz jej interpretacja. Zastosowania ekonomiczne rachunku całkowego.					<b>1</b>

Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>		
1. Ćwiczenia dotyczące: iloczynu kartezjańskiego, kombinacji liniowej wektorów, liniowej zależności oraz niezależności wektorów.		<b>1</b>
2. Ćwiczenia dotyczące działania na macierzach (dodawanie, odejmowanie, transponowanie, mnożenie przez skalar, mnożenie macierzy).		<b>1</b>
3. Ćwiczenia dotyczące obliczania wyznacznika macierzy (Twierdzenie Laplace'a).		<b>1</b>
4. Ćwiczenia dotyczące macierzy odwrotnej oraz rozwiązywania równań macierzowych.		<b>1</b>
5. Ćwiczenia dotyczące układu równań liniowych: metody rozwiązywania układów równań liniowych: układy Cramera, Twierdzenie Kroneckera-Capellego, metoda Gaussa.		<b>1</b>
6. <b>Kolokwium</b>		<b>1</b>
7. Ćwiczenia dotyczące funkcji elementarnych oraz ich własności: granica i ciągłość funkcji.		<b>1</b>
8. Ćwiczenia dotyczące obliczanie pierwszej i drugiej pochodnej funkcji jednej zmiennej.		<b>1</b>
9. Ćwiczenia dotyczące zastosowania pochodnych do badania własności funkcji: ekstrema lokalne, monotoniczność.		<b>1</b>
10. Ćwiczenia dotyczące zastosowania pochodnych do badania własności funkcji: punkty przegięcia, przedziały wypukłości funkcji, tempo wzrostu, malenia funkcji.		<b>1</b>
11. Ćwiczenia dotyczące zastosowanie pochodnych funkcji jednej zmiennej w ekonomii.		<b>1</b>
12. Ćwiczenia dotyczące Obliczanie podstawowych całek nieoznaczona i oznaczonych.		<b>1</b>
13. <b>Kolokwium zaliczeniowe</b>		<b>1</b>
Metody kształcenia	<b>Wykład połączony z prezentacją multimedialną, ćwiczenia : rozwiązywanie zadań problemowych</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>	<b>3,4,</b>
	<b>* egzamin pisemny</b>	<b>4,1,2,3,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b>  Zaliczenie ćwiczeń testuje osiągnięcia w zakresie umiejętności - kolokwium max. 6 zadań. Zaliczenie: otrzymanie min 60% punktów.  <b>Forma i warunki egzaminu:</b>  Egzamin testuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy (10 pytań) i umiejętności (10 pytań). Obejmuje pytania testowe (łącznie 20 pytań). Zaliczenie egzaminu: otrzymanie po min 50% punktów, zarówno z części zadaniowej jak i teoretycznej.  <b>Ocenianie:</b>  Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy potrafi rozwiązać zadania o małym stopniu trudności i złożoności.  Student otrzymuje ocenę dobrą - gdy potrafi rozwiązać zadania o średnim stopniu trudności i złożoności.  Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą - gdy potrafi rozwiązać zadania o dużym stopniu trudności i złożoności.  Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>B.Batóg, I.Foryś, M.Guzowska, K.Heberlein (2004): Matematyka dla studentów kierunków ekonomicznych. Katedra Ekonometrii i Statystyki Uniwersytetu Szczecińskiego</b>		
<b>T. Jurlewicz, Z. Skoczylas (2002): Algebra liniowa 1i 2. Przykłady i zadania. GiS</b>		
<b>W.Krysicki, L. Włodarski (1983): Analiza matematyczna w zadaniach, t.1-2. PWN</b>		
<b>H. Kryński (1973): Zastosowanie matematyki w ekonomii. PWN</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Praca zbiorowa pod redakcją E. Stolarskiej (1979): Algebra liniowa dla ekonometryków. PWN</b>		
<b>A. Ostoja-Ostaszewski (1996): Matematyka w ekonomii modele i metody, t 1-2. PWN</b>		
<b>J. Piszczala (2000): Matematyka i jej zastosowania w naukach ekonomicznych. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>20</b>	
Udział w konsultacjach	<b>1</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	

Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>
Studiowanie literatury	<b>35</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>29</b>
Inne	<b>8</b>
<b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz.	<b>125</b>
Liczba punktów ECTS	<b>5</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Mikroekonomia</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI10_11</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Mikroekonomii</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>7</b>	<b>14</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Jarosław Poteralski</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem jest przedstawienie podstawowych zagadnień kursu mikroekonomii, w szczególności zasad funkcjonowania pojedynczych rynków, zachowań indywidualnych podmiotów gospodarujących, teorii wyboru ekonomicznego mikropodmiotów: konsumentów i przedsiębiorstw, podstawowego aparatu pojęciowego mikroekonomii oraz narzędzi analizy zachowań podmiotów gospodarczych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student zna podstawy makroekonomii oraz zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej, student orientuje się w aktualnych wydarzeniach gospodarczych. Student potrafi rozwiązywać podstawowe zadania z zakresu matematyki oraz posługiwać się (prawidłowo interpretować) wykresy przedstawiające zależności między głównymi kategoriami, będącymi przedmiotem analiz ekonomicznych. Student potrafi analitycznie myśleć, prawidłowo formułować wnioski w oparciu o posiadaną wiedzę na temat aktualności z życia gospodarczego.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. zna główne zależności zachodzące na poszczególnych rynkach, zarówno rynkach dóbr i usług, jak również rynkach czynników produkcji</b>		<b>K_W05</b>	<b>S1A_W02,</b>	
Umiejętności	<b>2. umie przewidywać możliwe scenariusze wynikające z bieżących wydarzeń na różnych rynkach oraz ocenić sytuację przedsiębiorstwa w konkretnych strukturach rynkowych, w zależności od kształtowania się kosztów, przychodów itp.</b>		<b>K_U03</b>	<b>S1A_U03,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>3. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</b>		<b>K_K07</b>	<b>S1A_K07,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. wprowadzenie do mikroekonomii i gospodarki rynkowej, ekonomiczne teorie zachowań ludzkich</b>				<b>1</b>	
<b>2. mechanizm rynkowy</b>				<b>1</b>	
<b>3. elastyczność popytu i podaży</b>				<b>1</b>	
<b>4. teorie wyboru gospodarstwa domowego</b>				<b>1</b>	
<b>5. teoria wyboru firmy, produktywność w krótkim i długim okresie</b>				<b>1</b>	
<b>6. teoria kosztów, optimum produkcji, progi rentowności</b>				<b>1</b>	
<b>7. struktury rynkowe</b>				<b>1</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Wprowadzenie do mikroekonomii. Ekonomiczne teorie zachowań ludzkich</b>				<b>1</b>	
<b>2. Zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej. Istota rynku</b>				<b>1</b>	
<b>3. Popyt, prawo popytu. Paradoxy</b>				<b>1</b>	
<b>4. Podaż, prawo podaży</b>				<b>1</b>	
<b>5. Równowaga rynkowa, ingerencja państwa w mechanizm rynkowy</b>				<b>1</b>	
<b>6. Elastyczność popytu i podaży, polityka cenowa przedsiębiorstwa</b>				<b>1</b>	

7. Kolokwium sprawdzające wiedzę	1	
8. Wprowadzenie do teorii firmy, produktywność w krótkim i długim okresie	1	
9. Teorie wyboru gospodarstwa domowego	1	
10. Teoria kosztów	1	
11. Optimum produkcji	1	
12. Struktury rynkowe	1	
13. Rynki czynników wytwórczych. Nierównowaga na rynku pracy	1	
14. Kolokwium	1	
Metody kształcenia	wykład, studium przypadków, zadania graficzne i algebraiczne, dyskusje	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* kolokwium	1,2,3,
	* egzamin pisemny	1,2,3,
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń ma charakter kolokwium pisemnego. Jest to test wielokrotnego wyboru oraz zadania. Egzamin ma charakter pisemny w formie testu, obejmującego pytania wielokrotnego wyboru oraz zadania. Żeby zdać egzamin, student musi uzyskać minimum 50% maksymalnej liczby punktów. Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy potrafi podać podstawowe definicje pojęć, związanych z mikroekonomią oraz rozwiązać najprostsze zadania algebraiczne.  Ocena z przedmiotu jest równoznaczna z oceną z egzaminu.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Kopycińska D. (2011): Mikroekonomia. volumina.pl całość</b>		
<b>Kopycińska D. (2010): Mikroekonomia- ćwiczenia. volumina.pl całość</b>		
<b>Begg D. (2003): Ekonomia. Mikroekonomia. PWE całość</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Czarny E., Nojszewska E. (2000): Mikroekonomia. PWE całość</b>		
<b>Dach Z. (2002): Mikroekonomia. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie całość</b>		
<b>Marciniak S. (2001): Makro i mikroekonomia. Podstawowe problemy. PWN całość</b>		
<b>Mansfield E. (2002): Podstawy mikroekonomii. Zasady, przykłady i zadania. Agencja Wydawnicza PLACET całość</b>		
<b>Samuelson P., Nordhaus W. (2004): Ekonomia, tom 1.. PWN całość</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	21	
Udział w konsultacjach	1	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	26	
Studiowanie literatury	36	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	30	
Inne	9	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
Liczba punktów ECTS	5	



Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy rachunkowości</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI03_12</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>7</b>	<b>13</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>prof. dr hab. Waldemar Gos</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem jest uświadomienie studentom roli rachunkowości jako podstawowego systemu informacyjnego w przedsiębiorstwie.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student zna podstawy przedsiębiorczości, rozróżnia podstawowe kategorie ekonomiczne, jak np. zasoby, procesy itd., student potrafi pracować w grupie oraz rozumie konieczność kształcenia ustawicznego.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. zna podstawowe źródła prawa regulujące prowadzenie rachunkowości przedsiębiorstw</b>		<b>K_W16</b>	<b>S1A_W07,</b>	
	<b>2. zna zakres i ogólną strukturę sprawozdania finansowego</b>		<b>K_W13</b>	<b>S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>3. potrafi klasyfikować składniki majątku w bilansie i elementy kształtujące wynik finansowy oraz ustalić wynik na prostych operacjach gospodarczych</b>		<b>K_U03</b>	<b>S1A_U03,</b>	
	<b>4. potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze (bilansowe i wynikowe) oraz dostrzega ich wpływ na pozycje sprawozdania finansowego</b>		<b>K_U01</b>	<b>S1A_U01,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. potrafi uzupełniać wiedzę i umiejętności</b>		<b>K_K06</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Istota, cechy i funkcje rachunkowości. Zakres podmiotowy i przedmiotowy rachunkowości. Nadrzędne zasady rachunkowości</b>					<b>1</b>
<b>2. Zakres i znaczenie sprawozdania finansowego</b>					<b>1</b>
<b>3. Majątek przedsiębiorstwa i jego klasyfikacja. Bilans</b>					<b>1</b>
<b>4. Operacje gospodarcze. Wpływ operacji gospodarczych na składniki bilansu. Dokumentacja operacji gospodarczych. Konto - budowa i funkcjonowanie. Rodzaje kont. Zasada podwójnego zapisu. Zasady ewidencji na kontach bilansowych.</b>					<b>1</b>
<b>5. Układy rachunku zysków i strat. Podstawowe kategorie wynikowe - przychody, koszty, straty, zyski.</b>					<b>1</b>
<b>6. Zasady funkcjonowania kont wynikowych. Ustalanie wyniku finansowego w wariantcie porównawczym i kalkulacyjnym. Ewidencja syntetyczna i analityczna. Poprawianie błędów księgowych. Zestawienie obrotów i sald.</b>					<b>1</b>
<b>7. Sporządzanie uproszczonego bilansu i rachunku zysków i strat za podstawie zestawienia obrotów i sald</b>					<b>1</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Zapoznanie z elementami bilansu oraz rachunku zysków i strat publikowanymi przez wybrane jednostki gospodarcze (próba oceny wiedzy i umiejętności studentów).</b>					<b>1</b>
<b>2. Zakres podmiotowy i przedmiotowy rachunkowości. Użytkownicy informacji pochodzących z rachunkowości</b>					<b>1</b>
<b>3. Omówienie wybranych przepisów prawa bilansowego (odpowiedzialność zarządu i rad nadzorczych, dokumentacja, inwentaryzacja, terminy sporządzania sprawozdań, znaczenie polityki (zasad) rachunkowości, przechowywanie dokumentów itd.)</b>					<b>1</b>
<b>4. Struktura bilansu i treść ekonomiczna pozycji bilansowych</b>					<b>1</b>

5. Przygotowanie bilansu i interpretacja znaczenia pozycji bilansowych w ramach pracy w grupach	1	
6. Operacje gospodarcze i ich udokumentowanie	1	
7. Wpływ operacji gospodarczych na bilans	1	
8. Zasada podwójnego zapisu. Ewidencja prostych operacji bilansowych	1	
9. Zadanie od bilansu do bilansu. Sporządzanie zestawienia obrotów i sald	1	
10. Charakterystyka kategorii wynikowych. Zasady funkcjonowania kont wynikowych. Ustalanie wyniku finansowego. Sporządzenie rachunku zysków i strat.	1	
11. Ewidencja analityczna. Poprawianie błędów księgowych. Przykład całościowy.	1	
12. Rozumienie znaczenia informacji z rachunkowości na podstawie uproszczonego sprawozdania finansowego (praca z wykorzystaniem dokumentów źródłowych)	1	
13. Weryfikacja wiedzy i umiejętności (kolokwia)	1	
Metody kształcenia	<b>wykład, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,
	* kolokwium	3,4,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	5,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia: studenci są oceniani na podstawie dwóch pisemnych kolokwiów obejmujących weryfikację wiedzy na podstawie testów z jedną prawidłową odpowiedzią (ok. 20% punktów) oraz zadań (ok. 80% punktów) służących sprawdzeniu umiejętności sporządzania i interpretowania uproszczonych sprawozdań finansowych, ewidencji operacji gospodarczych oraz praktycznego znaczenia prawa bilansowego (studenci podczas zaliczenia mogą korzystać z jednolitego tekstu ustawy o rachunkowości oraz z planów kont).</b></p> <p><b>Forma i warunki egzaminu: egzamin pisemny testujący wiedzę i umiejętności studentów w zakresie ewidencji operacji gospodarczych i przygotowania sprawozdania finansowego. Egzamin obejmuje część testową (ok. 60 % punktów; testy wyboru i pytania otwarte) oraz zadania ewidencyjne i sprawozdawcze (ok. 40 % punktów). Studenci podczas egzaminu mogą korzystać z jednolitego tekstu ustawy o rachunkowości oraz z planów kont)</b></p> <p><b>Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną; gdy potrafi ewidencjonować podstawowe operacje bilansowe i wynikowe, potrafi sporządzić na podstawie danych uproszczoną wersję bilansu oraz rachunku zysków i strat, zna podstawowe pojęcia z zakresu podstaw rachunkowości.</b></p> <p><b>Ocena z przedmiotu jest średnią oceny z zaliczenia i egzaminu pisemnego.</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Kiziukiewicz T. (red.) (2012): Rachunkowość jednostek gospodarczych. PWE, Warszawa</b>		
<b>Sawicki K. (red.) (2011): Rachunkowość. Zasady prowadzenia według znowelizowanych regulacji krajowych i międzynarodowych - zadania z rozwiązaniami. Ekspert, Wrocław</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości, Dz. U. z 2013 r. poz. 330 ze zm..</b>		
<b>Kiziukiewicz T. (2007): Rachunkowość nie tylko dla księgowych. PWE, Warszawa</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	20	
Udział w konsultacjach	1	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	25	
Studiowanie literatury	35	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	42	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy zarządzania</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI11_13</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Organizacji i Zarządzania</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>6</b>	<b>5</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Aleksandra Rudawska</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące funkcjonowania organizacji i zarządzania nimi w odniesieniu do praktyki gospodarczej. Zagadnienia omawiane są w odniesieniu do funkcji zarządzania. Ponadto celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności studentów w zakresie stosowania podstawowych narzędzi zarządzania oraz w zakresie analizy sytuacji organizacji, identyfikacji problemów i umiejętności dyskusji.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student opisuje podstawowe kategorie ekonomiczne i społeczne oraz rozumie konieczność ustawicznego kształcenia.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Definiuje podstawowe pojęcia związane z procesem zarządzania i funkcjonowaniem organizacji.</b>		<b>K_W03</b>	<b>S1A_W01,</b>	
	<b>2. Wyjaśnia mechanizmy zarządzania organizacjami i opisuje ich uwarunkowania.</b>		<b>K_W05</b>	<b>S1A_W02,</b>	
Umiejętności	<b>3. Stosuje podstawowe narzędzia zarządzania (m.in. proces decyzyjny, definiowanie celu, opis struktury organizacyjnej, rodzaje kontroli)</b>		<b>K_U03</b> <b>K_U07</b>	<b>S1A_U03,</b> <b>S1A_U06,</b>	
	<b>4. Stosuje dyrektywy sprawnego działania</b>				
Kompetencje społeczne	<b>5. Współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role.</b>		<b>K_K02</b>	<b>S1A_K02,</b> <b>S1A_K03,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Nauka o zarządzaniu - zagadnienia wstępne (ewolucja podejścia do zarządzania, istota zarządzania, funkcje zarządzania, cechy zarządzania, role i umiejętności menedżera). Proces decyzyjny - rodzaje decyzji, etapy procesu decyzyjnego, czynniki racjonalności, specyfika indywidualnych i grupowych decyzji.</b>				<b>1</b>	
<b>2. Świat organizacji -modele organizacji, specyficzne cechy organizacji, relacja organizacji z otoczeniem. Istota i proces planowania - cel i istota planowania, etapy procesu planowania, istota strategii, misji, wizji, planów, celów, przyczyny niepowodzenia w planowaniu</b>				<b>1</b>	
<b>3. Organizowanie - istota i znaczenie formalizacji w organizacji, istota i znaczenie struktury organizacyjnej, konsekwencje niedopasowania struktury, podstawowe zasady projektowania struktury organizacyjnej</b>				<b>1</b>	
<b>4. Motywowanie - specyfika motywacji i motywowania, podstawowe teorie motywacji i zasady motywowania</b>				<b>1</b>	
<b>5. Przewodzenie - elementy przewodzenia ludziom, uwarunkowania stosowania stylów kierowania, typologia stylów kierowania z uwzględnieniem warunków ich efektywności.</b>				<b>1</b>	
<b>6. Kontrolowanie - istota kontrolowania, proces kontrolowania, rodzaje kontroli i ich cele, cechy skutecznego systemu kontroli</b>				<b>1</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Istota zarządzania - ćwiczenie i dyskusja mające na celu wskazanie kluczowych cech zarządzania oraz roli osoby zarządzającej</b>				<b>1</b>	
<b>2. Proces decyzyjny i racjonalność decyzji - ćwiczenia mające na celu zastosowanie procesu decyzyjnego oraz identyfikację czynników ograniczających racjonalność</b>				<b>1</b>	

3. Podstawowe aspekty planowania w organizacji - uwarunkowania planowania długoterminowego, elementy planowania, analiza studium przypadku. Struktura organizacyjna - zrozumienie zasad budowy struktur na przykładach		1
4. Identyfikacja stylu przewodzenia i cechy współczesnych liderów. Sposoby i narzędzia motywowania		1
5. Skuteczny system kontroli - zadania procesu kontroli, etapy kontrolowania, rodzaje kontroli, ćwiczenie z doboru rodzaju kontroli do potrzeb organizacji		1
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych - przekazywanie wiedzy teoretycznej popartej przykładami praktycznymi; Ćwiczenia praktyczne - ukazujące zastosowanie wybranych narzędzi zarządzania; Zadania/scenariusze treningowe - pozwalające na sprawdzenie zrozumienia i umiejętności wykorzystania omawianych teorii i narzędzi zarządzania; dyskusje w grupach.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,
	* kolokwium	1,2,3,4,
	* praca pisemna/esej/recenzja	5,2,3,4,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b>  <b>Kolokwium w formie pisemnej (85% punktów) - pytania otwarte, sprawdzenie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności;</b>  <b>Raporty z zadań (15% punktów) - zadania realizowane na ćwiczeniach i jako samodzielna praca domowa celem osiągnięcia efektów kształcenia w obszarze wiedzy i umiejętności.</b></p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b>  <b>przedmiot kończy się egzaminem i ocena z egzaminu jest jednocześnie oceną z wykładu.</b></p> <p><b>Forma i warunki egzaminu:</b>  <b>egzamin pisemny w formie testu sprawdzający wiedzę studentów.</b></p> <p><b>Ocenianie:</b>  <b>student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy potrafi definiować podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem organizacjami.</b>  <b>Ocena z przedmiotu jest równa średniej ważonej oceny z zaliczenia (30%) i ocenie uzyskanej z egzaminu (70%).</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Robbins S.P., DeCenzo D.A. (2002): Podstawy zarządzania. PWE, Warszawa		
Kozłowski A.K., Piotrowski W. (2007): Zarządzanie. Teoria i praktyka. PWN, Warszawa		
Zakrzewska-Bielawska A. red. (2012): Podstawy zarządzania. Teoria i ćwiczenia. Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Kozłowski A.K., Jemielniak D. (2008): Zarządzanie od podstaw. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa		
Nalepka A. (2001): Struktura organizacyjna. Antykwa, Kraków		
Griffin R.W. (2004): Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	11	
Udział w konsultacjach	1	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	13	
Studiowanie literatury	11	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	26	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy prawa</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)		Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI13_14</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Zarządzania Finansami</b>			
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>11</b>		
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Robert Piszko</b>		
Prowadzący zajęcia:			
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami prawa Przedmiot obejmuje nauczanie podstaw prawa</b>		
Wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiedzy: student ma wiadomości językowe na poziomie szkoły średniej</li> <li>- Umiejętności: student potrafi rozważyć sens językowy i pozajęzykowy tekstu w języku polskim</li> <li>- Kompetencji: student potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest językowo przygotowany do analizy różnych tekstów</li> </ul>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. rozumie sens uczestniczenia w prawie, wykładni i stosowania prawa oraz zna podstawowe informacje o prawach i obowiązkach uczestnika stosunków gospodarczych</b>	<b>K_W15</b>	<b>S1A_W07,</b>
Umiejętności	<b>2. umie określić znaczenie prawne aktu określonego rodzaju dla określenia sytuacji prawnej, potrafi określić różnice w wykładni i stosowaniu prawa z pozycji prawnika stosunku do pozycji ekonomisty a także korzystać z pomocy prawnej</b>	<b>K_U05</b>	<b>S1A_U05,</b>
Kompetencje społeczne	<b>3. potrafi uwzględnić wymiar spraw formalnych w kształtowaniu sytuacji zawodowej ekonomisty</b>	<b>K_K04</b>	<b>S1A_K03, S1A_K04,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>			
1. <b>Pojęcie i formy prawa</b>			<b>1</b>
2. <b>Akty normatywne, przepisy prawne, normy prawne</b>			<b>1</b>
3. <b>Obowiązywanie prawa, obowiązywanie norm</b>			<b>1</b>
4. <b>Tworzenie prawa. Wykładnia prawa. Stosowanie prawa</b>			<b>1</b>
5. <b>Elementy prawa konstytucyjnego</b>			<b>1</b>
6. <b>Wybrane instytucje administracyjnego</b>			<b>1</b>
7. <b>Podstawowe zagadnienia prawa karnego</b>			<b>1</b>
8. <b>Wybrane instytucje prawa cywilnego</b>			<b>1</b>
9. <b>Wybrane instytucje prawa handlowego</b>			<b>1</b>
10. <b>Podstawowe uregulowania dotyczące pracy</b>			<b>1</b>
11. <b>Odpowiedzialność prawna. Ekonomia i w praktyce obrotu prawnego</b>			<b>1</b>
12.			<b>0</b>
Metody kształcenia	<b>metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metoda aktywizująca, metody symulacyjne</b>		

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,3,
	* projekt	1,2,3,
	* sprawdzian	1,2,3,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki egzaminu:</b>  - Egzamin sprawdza uzyskania przez studenta świadomości prawnej w zakresie wystarczającym do prowadzenia działalności w zakresie wolnych zawodów związanych z finansami i rachunkowością.  <b>Ocenianie:</b>  - student otrzymuje ocenę dostateczną jeżeli zna podstawowe terminy prawnicze i odpowiedział na 51% pytań otwartych.  Ocena z przedmiotu wystawiana jest w oparciu o wyniki egzaminu.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Jabłońska-Bonca J. (2007): Podstawy prawa dla ekonomistów i nie tylko. LexisNexis</b>		
<b>Jabłońska-Bonca J. (2002,2004): Podstawy prawa dla ekonomistów. LexisNexis</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Olszewski J. (2009): Prawo gospodarcze.Kompendium. CH Beck</b>		
<b>Snażyk Z, Szafrąński A. (2009): Publiczne prawo gospodarcze. CH Beck</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	11	
Udział w konsultacjach	1	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Studiowanie literatury	20	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	12	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Statystyka</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI05_15</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Ekonometrii i Statystyki, Katedra Ubezpieczeń i Rynków Kapitałowych</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>		
Wymiar zajęć:	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Iwona Markowicz</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu opisu ilościowego zjawisk ekonomicznych i społecznych. Nabycie umiejętności stosowania metod wnioskowania statystycznego w badaniach zjawisk ekonomiczno-społecznych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych Stosowanie metod z przedmiotu Matematyka Zdolność do czytania i rozumienia wywodu logicznego</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zna parametry opisu cech społeczno-ekonomicznych oraz opisu dynamiki zjawisk</b>			<b>K_W12</b>	<b>S1A_W06,</b>
	<b>2. Zna metody prezentacji wyników badania</b>			<b>K_W13</b>	<b>S1A_W06,</b>
Umiejętności	<b>3. Potrafi opisać w sposób ilościowy problemy o charakterze społeczno-ekonomicznym</b>			<b>K_U02</b>	<b>S1A_U02,</b>
	<b>4. Dokonuje estymacji i weryfikacji parametrów opisu struktury zbiorowości.</b>			<b>K_U03</b>	<b>S1A_U03,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Rodzaje badań statystycznych, definicja jednostki i zbiorowości statystycznej, przedmiot badań statystycznych, rodzaje cech, sposoby prezentacji materiału statystycznego.</b>					<b>1</b>
<b>2. Charakterystyka zbiorowości opisanej jednowymiarowo: miary tendencji centralnej, miary zróżnicowania, miary asymetrii.</b>					<b>2</b>
<b>3. Analiza współzależności: prezentacja danych, współczynniki korelacji.</b>					<b>1</b>
<b>4. Charakterystyka zmian w czasie zjawisk ekonomicznych i społecznych. Analiza zmian krótkookresowych: indeksy, przyrosty.</b>					<b>1</b>
<b>5. Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego.</b>					<b>1</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Omówienie podstawowych pojęć. Miary tendencji centralnej, miary zróżnicowania, miary asymetrii.</b>					<b>1</b>
<b>2. Współczynniki korelacji. Analiza dynamiki (szeregi czasowe).</b>					<b>1</b>
<b>3. Zaliczenie w formie pisemnej</b>					<b>1</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Analiza korelacji (EXCEL)</b>					<b>1</b>
<b>2. Analiza zmian krótkookresowych (EXCEL)</b>					<b>1</b>
Metody kształcenia	<b>Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem prezentacji badań zjawisk ekonomiczno-społecznych oraz ćwiczenia - praca indywidualna i w grupach. W czasie zajęć laboratoryjnych studenci nabędą umiejętności wyznaczania wybranych parametrów przy pomocy arkusza kalkulacyjnego.</b>				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,
	* kolokwium	3,4,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b>  <b>Studenci oceniani są na podstawie jednego lub dwóch pisemnych kolokwium z zakresu rozwiązywania zadań służących sprawdzeniu umiejętności doboru odpowiednich charakterystyk opisowych w zależności od rodzaju badania statystycznego, ich wyznaczania i interpretowania (80% oceny). Studenci podczas zaliczenia mogą korzystać z ujednoliconych tablic i wzorów statystycznych. Każde z kolokwium musi być zaliczone na minimum 60%. 20% oceny to praca grupowa na zadany temat.</b></p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych:</b>  <b>kolokwium weryfikujące umiejętność rozwiązywania zadań wspomaganą arkuszem kalkulacyjnym.</b></p> <p><b>Forma i warunki egzaminu:</b>  <b>egzamin pisemny testujący wiedzę i umiejętności studentów w zakresie wykorzystywania parametrów opisu struktury, zależności i dynamiki. Egzamin pisemny polega na udzieleniu odpowiedzi i rozwiązaniu zadań. Studenci podczas egzaminu mogą korzystać z ujednoliconych tablic i wzorów statystycznych. Treści wykładu są ocenione podczas egzaminu.</b></p> <p><b>Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora): jest równa średniej ważonej ocen uzyskanych z zaliczenia (ćwiczeń i ćwiczeń laboratoryjnych) z wagą 0,4 i egzaminu z wagą 0,6. Oceny ze wszystkich form muszą być pozytywne.</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2015): Statystyka opisowa. Przykłady i zadania. CeDeWu		
Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2005): Statystyka w zadaniach. Cz. II.. WNT		
Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2015): Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne. CeDeWu		
Hozer J., Kolanko E., Korol M., Lasota B., Witek M. (1994): Statystyka. Część II. Wnioskowanie statystyczne.. Wyd Nauk US		
Hozer J. (red.) (1994): Statystyka. Część I. Opis statystyczny.. Wyd Nauk US		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Publikacje GUS: roczniki statystyczne, miesięczne informacje o sytuacji gospodarczej kraju, miesięczne informacje o zmianach cen w gospodarce narodowej, inne publikacje o charakterze metodologicznym.. GUS</b>		
<b>Zeliaś A. (2000): Metody statystyczne. PWE</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	11	
Udział w konsultacjach	1	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	30	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	11	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	



Nazwa przedmiotu: <b>Makroekonomia</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI08_16</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Makroekonomii</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Piotr Szkudlarek</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zaznajomienie studenta z podstawowymi zagadnieniami i modelami współczesnej makroekonomii, wytłumaczenie kluczowych procesów i relacji zachodzących w gospodarce oraz ich rozwinięcie za pomocą sformalizowanych metod.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>W zakresie wiedzy: student zna ogólne zjawiska ekonomiczne w gospodarce. W zakresie umiejętności: student posiada zdolność postrzegania przyczynowo-skutkowego oraz umiejętność wykorzystywania wiedzy matematycznej. W zakresie kompetencji (postaw): student potrafi współpracować w grupie, posiada nawyk uczenia się i zdobywania bieżących informacji ekonomicznych.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Posiada ogólną wiedzę o podmiotowej strukturze gospodarki, jej istotnych elementach, podstawowych kategoriach i procesach makroekonomicznych.		<b>K_W04</b>	<b>S1A_W02,</b>	
	2. Ma ogólną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi - krajowymi i zagranicznymi.		<b>K_W06</b>	<b>S1A_W03,</b>	
	3. Zna metody określania podstawowych agregatów makroekonomicznych (tj. produkcji, popytu, inflacji, bezrobocia) oraz procesy w ich ramach i między nimi zachodzące.		<b>K_W03</b>	<b>S1A_W01,</b>	
Umiejętności	4. Potrafi prawidłowo identyfikować, klasyfikować i objaśniać agregaty makroekonomiczne.		<b>K_U01</b>	<b>S1A_U01,</b>	
	5. Potrafi postrzegać i opisać powiązania zachodzące między częściami gospodarki oraz jaką w procesie osiągnięcia równowagi globalnej odgrywają poszczególne podmioty gospodarcze.		<b>K_U03</b>	<b>S1A_U03,</b>	
	6. Potrafi analizować przyczyny i skutki prowadzonej polityki makroekonomicznej (fiskalnej i monetarnej) i poddawać ją osądowi.		<b>K_U03</b>	<b>S1A_U03,</b>	
Kompetencje społeczne	7. Potrafi uzupełniać, uszczegóławiać i doskonalić zdobytą wiedzę makroekonomiczną i swoje umiejętności.		<b>K_K01</b>	<b>S1A_K01,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
1. Podstawy funkcjonowania gospodarki i równowaga w gospodarce.					<b>1</b>
2. Rynek pracy i bezrobocie.					<b>3</b>
3. Wzrost gospodarczy i polityka pro wzrostowa.					<b>3</b>
4. System bankowy i polityka monetarna.					<b>2</b>
5. Inflacja w gospodarce.					<b>1</b>
6. Popyt sektora prywatnego i publicznego w gospodarce.					<b>1</b>
7. Wymiana międzynarodowa i popyt zagraniczny.					<b>1</b>
8. Stopa procentowa a popyt globalny.					<b>1</b>

9. Równowaga krótkookresowa w gospodarce i polityka makroekonomiczna - model IS-LM.		2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Wprowadzenie do ekonomii.		1
2. Obieg dochodów w gospodarce - podstawowe powiązania makropodmiotów.		1
3. Rachunki narodowe a dobrobyt społeczny.		1
4. Bezrobocie.		1
5. Wzrost gospodarczy i polityka pro wzrostowa. Cykl koniunkturalny.		1
6. Rynek finansowy.		1
7. Pieniądz i system bankowy.		1
8. Inflacja w gospodarce.		1
9. Popyt sektora prywatnego, rola oszczędności i inwestycji w gospodarce.		1
10. Państwo a popyt globalny. Zmiana dochodu a polityka fiskalna.		1
11. Wymiana międzynarodowa i popyt zagraniczny.		1
12. Stopa procentowa a popyt globalny.		1
13. Krótkookresowa równowaga w gospodarce - model IS-LM.		1
14. Kolokwia.		2
Metody kształcenia	wykłady oparte na teorii, podręcznik akademicki oraz materiały pomocnicze, prezentacja multimedialna, case study.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,5,6,
	* kolokwium	1,2,3,4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b> studenci oceniani są na podstawie dwóch pisemnych kolokwium (100% oceny), które testują efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji. Kolokwia odbywają się w formie testów jednokrotnego wyboru (ok. 70% punktów) oraz zadań otwartych (ok. 30% punktów) służących sprawdzeniu umiejętności obliczania wielkości makroekonomicznych i ich interpretacji.</p> <p><b>Forma i warunki egzaminu:</b> studenci oceniani są na podstawie egzaminu pisemnego testującego wiedzę i umiejętności. Egzamin składa się z pytań testowych (70% punktów) i zadań otwartych (30% punktów) sprawdzających umiejętności obliczania wielkości makroekonomicznych i ich interpretacji.</p> <p><b>Ocenianie:</b> Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy posiada elementarną wiedzę o strukturze podmiotowej gospodarki, zależnościach występujących w gospodarce oraz polityce makroekonomicznej.</p> <p><b>Ocena ostateczna z przedmiotu:</b> ocena z przedmiotu jest obliczana jako średnia ocen uzyskanych z zaliczenia i egzaminu.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Miłaszewicz D. (red.) (2011): Podstawy makroekonomii. volumina.pl Daniel Krzanowski		
Hall R.E. Taylor J.B., (2007): Makroekonomia. Wydawnictwo Naukowe PWN		
Mankiw N.G., Taylor P.M. (2008): Makroekonomia.. PWE		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Miłaszewicz D. (red.) (2011): Podstawy makroekonomii. Problemy-zadania.. volumina.pl Daniel Krzanowski		
Barro R.I. (1997): Makroekonomia. PWE		
Krugman P., Wells (2012): Makroekonomia. PWN		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	2	

Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>26</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>20</b>
<b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz.	<b>100</b>
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI07_17</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Handlu Zagranicznego i Międzynarodowych Stosunków Ekonomicznych</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Ewa Bilewicz</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem jest uzyskanie wiedzy na temat funkcjonowania współczesnej gospodarki światowej, zrozumienie mechanizmów ekonomicznych działających w sferze międzynarodowych stosunków gospodarczych i reguł międzynarodowej polityki handlowej.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu mikro i makroekonomii.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. zna podstawowe pojęcia i zjawiska zachodzące w gospodarce światowej</b>		<b>K_W04</b>	<b>S1A_W02,</b>	
	<b>2. zna podstawowe zasady funkcjonowania międzynarodowego handlu w warunkach rosnącego umiędzynarodowienia gospodarki</b>		<b>K_W07</b>	<b>S1A_W03,</b>	
Umiejętności	<b>3. rozumie i potrafi analizować przyczyny, przebieg i skutki różnych procesów zachodzących w gospodarce światowej</b>		<b>K_U03</b>	<b>S1A_U03,</b>	
	<b>4. potrafi pozyskać i interpretować dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne dotyczące różnych obszarów gospodarki światowej</b>		<b>K_U08</b>	<b>S1A_U07,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności</b>		<b>K_K06</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Powstanie i rozwój gospodarki światowej..</b>				<b>1</b>	
<b>2. Podmioty gospodarki światowej. Klasyfikacja krajów w gospodarce światowej.</b>				<b>3</b>	
<b>3. Międzynarodowy podział pracy.</b>				<b>1</b>	
<b>4. Ceny w handlu międzynarodowym .</b>				<b>1</b>	
<b>5. Polityka handlowa i jej narzędzia.</b>				<b>1</b>	
<b>6. Międzynarodowa polityka handlowa.</b>				<b>1</b>	
<b>7. Procesy Integracyjne we współczesnej gospodarce światowej.</b>				<b>3</b>	
<b>8. Teorie handlu międzynarodowego.</b>				<b>2</b>	
<b>9. Bilans płatniczy i problemy jego równowagi.</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Międzynarodowe obroty towarowe.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Międzynarodowa wymiana usług.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Międzynarodowa wymiana technologii..</b>				<b>2</b>	
<b>4. Międzynarodowe przepływy kapitału..</b>				<b>2</b>	
<b>5. Międzynarodowe przepływy pracy.</b>				<b>2</b>	

6. Ceny w handlu międzynarodowym.		1
7. Liberalizacja handlu międzynarodowego i działalność WTO.		1
8. Polska W UE.		1
9. Bilans płatniczy Polski.		1
10. Zaliczenie przedmiotu.		1
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych,</li> <li>- prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów</li> <li>- analiza problemów w drodze dyskusji</li> <li>- praca w grupie</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,
	* kolokwium	1,2,3,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	4,5,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b>  Pisemne kolokwium weryfikujące osiągnięcie efektów w zakresie wiedzy z ćwiczeń oraz zalecanej literatury (80% oceny) oraz aktywność na ćwiczeniach, która weryfikuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych (20% oceny).</p> <p><b>Forma i warunki egzaminu:</b>  Egzamin pisemny w postaci pytań otwartych sprawdzających wiedzę studentów z wykładów oraz zalecanej literatury.</p> <p><b>Ocenianie:</b>  Student otrzymuje ocenę dst gdy:  - zna podstawowe pojęcia z zakresu gospodarki światowej i międzynarodowych stosunków ekonomicznych  - potrafi przedstawić główne tendencje w funkcjonowaniu gospodarki światowej</p> <p><b>Ocena z przedmiotu:</b>  obliczana jest jako średnia arytmetyczna z pozytywnych ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń i egzaminu. Ocena z egzaminu jest oceną z wykładów.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Red. J. Dudziński, H. Nakonieczna-Kisiel (2007): Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Wybrane zagadnienia.. Szczecin		
Bożyk P. (2008): Międzynarodowe stosunki ekonomiczne. PWE, Warszawa		
Budnikowski A. (2006): Międzynarodowe stosunki gospodarcze. PWE, Warszawa		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Oziewicz E. (2006): Przemiany we współczesnej gospodarce światowej.. PWE, Warszawa		
Rynarzewski T, Zielińska-Głębocka A. (2006): Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria wymiany. PWE, Warszawa		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	4	
Studiowanie literatury	25	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	30	
Inne	7	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy finansów</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI06_18</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>6</b>	<b>5</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Sławomir Franek</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Identyfikacja i rozumienie procesów zachodzących w obszarze systemu finansowego (publicznego i prywatnego)</b>				
Wymagania wstępne:	<b>student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych student posiada umiejętność wykonywania podstawowych operacji matematycznych student potrafi korzystać ze źródeł wiedzy pierwotnych i wtórnych dostępnych w Internecie i w literaturze</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. ma wiedzę o podstawowych zjawiskach, kategoriach i instrumentach finansowych</b> <b>2. - ma wiedzę z zakresu podstawowych reguł instytucji finansowych i niefinansowych (sektora publicznego i prywatnego)</b>		<b>K_W03</b> <b>K_W07</b>	<b>S1A_W01,</b> <b>S1A_W03,</b>	
Umiejętności	<b>3. potrafi określać szanse i zagrożenia związane z przemianami współczesnych zjawisk finansowych</b> <b>4. ma podstawowe umiejętności analizowania wpływu wykorzystywania instrumentów finansowych przez instytucje finansowe i niefinansowe w oparciu o kryteria rentowności, płynności i ryzyka na ich sytuację finansową</b>		<b>K_U03</b> <b>K_U06</b>	<b>S1A_U03,</b> <b>S1A_U06,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. jest zainteresowany dalszym pogłębianiem wiedzy i doskonaleniem umiejętności z zakresu finansów</b>		<b>K_K06</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Przedmiot i funkcje finansów. Pieniądz jako tworzywo zjawisk finansowych. Autonomiczna sfera finansów</b>				<b>1</b>	
<b>2. System finansowy, jego funkcje i struktura</b>				<b>1</b>	
<b>3. Monetarne i niemonetarne instytucje finansowe</b>				<b>1</b>	
<b>4. Struktura podmiotowa sektora finansów publicznych. Zasady finansów publicznych</b>				<b>1</b>	
<b>5. Bank centralny i jego rola w stabilizowaniu warunków monetarnych. Rynek finansowy i jego segmenty. Inwestorzy instytucjonalni a inwestorzy indywidualni</b>				<b>1</b>	
<b>6. Stopa procentowa i kurs walutowy jako determinanty sytuacji na rynku finansowym. Podmioty niefinansowe (przedsiębiorstwa, gospodarstwa domowe) a instytucje finansowe</b>				<b>1</b>	
<b>7.</b>				<b>0</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Ewolucja nauki finansów i jej podstawowe pojęcia. Liberalizm gospodarczy a interwencjonizm. System finansowy. Zasoby finansowe a strumienie finansowe</b>				<b>1</b>	
<b>2. Instrumenty finansowe, ich płynność i ryzyko. Podstawy wyceny instrumentów finansowych - weksel, obligacja kuponowa i dyskontowa, rentowność do wykupu instrumentów finansowych</b>				<b>1</b>	
<b>3. Analiza specyfiki działania poszczególnych instytucji sektora finansów publicznych</b>				<b>1</b>	

4. Przegląd podstawowych obciążeń fiskalnych. Zasady podatkowe. Idea dwupoziomowego systemu bankowego. Strategia BCI. Instrumenty polityki pieniężnej NBP.		1
5. Instytucje rynku kapitałowego. Rola giełdy w gospodarce. Indeksy giełdowe. Klasyfikacja funduszy inwestycyjnych. Stan finansów w Polsce a akcesja do strefy euro - analiza wypełniania kryteriów konwergencji. Kolokwium zaliczeniowe		1
6.		0
Metody kształcenia	Wykład powiązany z komentowaniem aktualnych zjawisk w sferze finansów; ćwiczenia z wykorzystaniem analizy danych źródłowych dotyczących struktury i ewolucji systemu finansowego oraz przykładami podstawowych kalkulacji finansowych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,3,4,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	3,5,
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne ocena z testu (wraz z zadaniami do rozwiązania) obejmującego sprawdzenie pozyskanej wiedzy i umiejętności (maksymalna ocena 4+) z wykładu i ćwiczeń, możliwość podwyższenia oceny (o pół stopnia) w przypadku aktywności podczas ćwiczeń. Warunkiem zdania testu jest uzyskanie powyżej 50% punktów. Ocena z przedmiotu jest oceną z tego zaliczenia	
<b>Literatura podstawowa</b>		
red. B. Pietrzak, Z. Polański, B Woźniak (2008): System finansowy w Polsce, t. 1 i 2. PWN		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
S. Owsiak (2002): Podstawy nauki finansów. PWE		
red. J. Ostaszewski (2010): Finanse. Difin		
K. Jajuga (2007): Elementy nauki o finansach. PWE		
Z. Bodie, R.C. Merton (2003): Finanse. PWE		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	11	
Udział w konsultacjach	1	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1	
Przygotowanie się do zajęć	12	
Studiowanie literatury	25	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	25	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Polityka społeczna</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI12_19</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Polityki Społeczno-Gospodarczej i Europejskich Studiów Regionalnych</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>6</b>	<b>6</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Barbara Kryk</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z zadaniami społecznymi państwa, podmiotami, sposobami i instrumentami polityki społecznej. Pokazanie znaczenia sposobu funkcjonowania systemu zabezpieczenia społecznego dla zaspokajania potrzeb społecznych. Podniesienie poziomu świadomości społecznej studentów w zakresie współczesnych problemów i procesów społecznych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student: - zna zagadnienia z makroekonomii i podstaw socjologii, posiada wiedzę ogólnospołeczną; - potrafi analizować, obserwować zjawiska społeczne i wyciągać wnioski, potrafi logicznie myśleć i podać przykłady sytuacyjne; - potrafi dyskutować.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. identyfikuje aktualne problemy społeczne i ze zrozumieniem posługuje się pojęciami z zakresu polityki społecznej.</b>		<b>K_W03</b>		<b>S1A_W01,</b>
			<b>K_W04</b>		<b>S1A_W02,</b>
Umiejętności	<b>2. definiuje najważniejsze procesy społeczne i dostrzega ich związki z gospodarką; wyjaśnia zadania społeczne państwa i JST.</b>		<b>K_W06</b>		<b>S1A_W03,</b>
			<b>K_W09</b>		<b>S1A_W04,</b>
			<b>K_W08</b>		<b>S1A_W04,</b>
Umiejętności	<b>3. dokonuje obserwacji, opisu i interpretacji wybranych procesów społecznych, (np. ocenia wpływ zmian w strukturze społecznej na zadania polityki społecznej), analizuje przyczyny przebiegu tych procesów;</b>		<b>K_U01</b>		<b>S1A_U01,</b>
			<b>K_U03</b>		<b>S1A_U03,</b>
	<b>4. ocenia rządowe rozwiązania w zakresie współczesnej polityki społecznej, identyfikuje koszty i korzyści społeczne związane ze stosowaniem tych rozwiązań, a także skutki tych działań dla poszczególnych uczestników życia gospodarczego;</b>		<b>K_U06</b>		<b>S1A_U06,</b>
			<b>K_U08</b>		<b>S1A_U07,</b>
Kompetencje społeczne	<b>5. ocenia i komentuje artykuły prasowe o tematyce społecznoekonomicznej;</b>		<b>K_U12</b>		<b>S1A_U10,</b>
	<b>6. ma świadomość znaczenia zachowywania się fair, posiada zdolność empatii w stosunku do ludzi potrzebujących pomocy;</b>		<b>K_K02</b>		<b>S1A_K02,</b>
					<b>S1A_K03,</b>
	<b>7. jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach/zespołach realizujących cele społeczne.</b>		<b>K_K05</b>		<b>S1A_K05,</b>
			<b>K_K07</b>		<b>S1A_K07,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Polityka społeczna - pojęcie, przyczyny, podmioty, zadania, uwarunkowania i modele polityki społecznej.</b>					<b>1</b>
<b>2. Zmiany strukturalne społeczeństwa polskiego i poziom życia</b>					<b>1</b>
<b>3. Ubóstwo i jego ograniczanie</b>					<b>1</b>



4. Polityka zatrudnienia a bezrobocie		1
5. Polityka edukacyjna a polityka społeczna		1
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Demograficzne uwarunkowania polityki społecznej - problematyka zabezpieczenia społecznego, system pomocy społecznej		1
2. Polityka ludnościowa i rodzinna		1
3. Bezrobocie - skala, skutki i formy przeciwdziałania		1
4. Nierówności społeczne w Polsce i na świecie, ubóstwo i wykluczenie społeczne		1
5. Patologie społeczne		1
6. Podsumowanie i kolokwium		1
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, praca w grupach.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,
	* kolokwium	1,2,3,4,
	* projekt	6,7,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	5,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Egzamin pisemny w postaci testu, sprawdzającego osiągnięcia efektów w zakresie wiedzy i umiejętności. Test składa się z 2 części: jedna to pytania testowe, druga pytania otwarte. Test obejmuje wiedzę z treści programowych przedmiotu oraz zalecanej literatury, Pytania otwarte są wyżej oceniane niż pytania testowe. Bez prawidłowej odpowiedzi na pytania otwarte nie można zdobyć oceny wyższej niż (3) tj. ok. 50%ogółu punktów; prawidłowe odpowiedzi na pytania testowe i 1,5-2 pytań otwartych ocena (4) tj. 75-80%; poprawne odpowiedzi na wszystkie pytania ocena (5).</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń na ocenę na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyników kolokwium (50%), które sprawdza efekty w zakresie wiedzy i umiejętności</li> <li>- przygotowania projektu grupowego (30%), które sprawdza efekty w zakresie umiejętności i kompetencji</li> <li>- aktywności na zajęciach (20%), które sprawdza efekty w zakresie umiejętności.</li> </ul> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje student jeżeli potrafi wymienić, omówić i skomentować podstawowe pojęcia, kategorie i zjawiska z zakresu Polityki społecznej. Ocena z przedmiotu to ocena z egzaminu.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Firlit-Fesnak G., Szylo-Skoczny M. (red.) (2007): Polityka społeczna. Wyd. PWN		
Kurzynowski A. (red.) (2006): Polityka społeczna. SGH Warszawa		
Powalczy O., Kamiński S. (2009): Wymiary polityki społecznej. Wyd. UE we Wrocławiu		
Pisz Z. (red.) (2002): Zadania społeczne. Wyd. AE we Wrocławiu		
Kurowska A (2011): Wskaźniki społeczne w polityce społecznej. Wyd. Diffin		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Auleytner J. (2002): Polityka społeczna, czyli ujarzmianie chaosu socjalnego. WSP		
Gabryszak R., Magierek D. (red.) (2011): Europejska polityka społeczna. Wyd. Diffin, Warszawa		
Głębicka K (2001): Polityka społeczna w Unii Europejskiej. Dom Wydawniczy ELIPSA		
Golinowska S. (2000): Polityka społeczna, koncepcja - instytucja - koszty.. Poltex, Warszawa		
Podolski K., Turnowiecki W. (2003): Polityka społeczna. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego		
Czasopismo „Polityka społeczna”.		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	12	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	16	
Studiowanie literatury	14	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>18</b>
Inne	<b>1</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Marketing</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI09_20</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Marketingu</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>6</b>	<b>5</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Edyta Rudawska</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem jest przedstawienie istoty koncepcji marketingu jako sposobu działania przedsiębiorstw na rynku</b>				
Wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w zakresie wiedzy: student definiuje podstawowe pojęcia ekonomiczne</li> <li>- w zakresie umiejętności: potrafi analizuje zasady mechanizmu rynkowego</li> <li>- w zakresie kompetencji (postaw): student potrafi pracować w grupie i podejmować dyskusję we wskazanym obszarze</li> </ul>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. zna istotę działania firmy zarządzanej marketingowo</b>		<b>K_W05</b>	<b>S1A_W02,</b>	
	<b>2. wymienia i opisuje instrumenty marketingowego oddziaływania</b>		<b>K_W11</b>	<b>S1A_W05,</b>	
Umiejętności	<b>3. konstruuje koncepcję działań marketingowych dla konkretnej firmy</b>		<b>K_U01</b>	<b>S1A_U01,</b>	
	<b>4. analizuje przykłady działań marketingowych w praktyce rynkowej</b>		<b>K_U03</b>	<b>S1A_U03,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. współpracuje w grupie</b>		<b>K_K05</b>	<b>S1A_K05,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Istota marketingu. Rozwój myśli marketingowej</b>				<b>1</b>	
<b>2. Otoczenie rynkowe przedsiębiorstwa</b>				<b>1</b>	
<b>3. Proces wyboru rynku docelowego</b>				<b>1</b>	
<b>4. Opracowanie koncepcji produktu</b>				<b>1</b>	
<b>5. Strategia cenowa</b>				<b>1</b>	
<b>6. Proces dystrybucji. Planowanie programów promocyjnych</b>				<b>1</b>	
<b>7.</b>				<b>0</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Zapoznanie się ze specyfiką firm zorientowanych marketingowo</b>				<b>1</b>	
<b>2. Analiza otoczenia rynkowego przedsiębiorstw</b>				<b>1</b>	
<b>3. Przeprowadzenie procesu wyboru rynku docelowego dla wybranej firmy</b>				<b>1</b>	
<b>4. Opracowanie koncepcji produktu, cyklu życia dla wybranego produktu</b>				<b>1</b>	
<b>5. Wyznaczenie ceny oraz opracowanie sposobów różnicowania ceny dla wybranej firmy. Analiza systemów dystrybucji. Przygotowanie programu działań promocyjnych dla wybranej firmy</b>				<b>1</b>	
<b>6.</b>				<b>0</b>	

Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, dyskusja, studia przypadków, praca w grupach, prezentacja projektu przez studentów</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>	<b>1,2,3,4,5,</b>
	<b>* egzamin pisemny</b>	<b>1,2,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia</b>  - studenci oceniani są na podstawie jednego kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy i umiejętności na podstawie zestawu pytań opisowych oraz oceny przez prowadzącego zadań/ćwiczeń realizowanych podczas zajęć</p> <p><b>Forma i warunki egzaminu</b>  - egzamin pisemny w formie testu (z pytaniami jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi) ma na celu weryfikację wiedzy i umiejętności studentów</p> <p>Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny z ćwiczeń i egzaminu. Ocena z egzaminu jest oceną z wykładów.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>red. Garbarski L. (2011): Marketing. Koncepcja skutecznych działań. PWE</b>		
<b>red. Karwowski J. (1999): Podstawy Marketingu - ćwiczenia. Wydawnictwo ZSB</b>		
<b>Garbarski L., Rutkowski I., Wrzosek W. (2001): Marketing. Punkt zwrotny nowoczesnej firmy. PWE</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Kotler Ph. (2005): Marketing. Rebis</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>11</b>	
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>	
Studiowanie literatury	<b>24</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>18</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Nauka o przedsiębiorstwie</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI01_21</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Zarządzania i Inwestycji</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>7</b>	<b>14</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Barbara Czerniachowicz</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu mechanizmów funkcjonowania organizacji, zwłaszcza gospodarczych, zasad ich działania oraz wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań działalności przedsiębiorstw i ich sukcesu rynkowego.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Wiedzy: znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii Umiejętności: umiejętność pracy w grupie, umiejętność wykorzystania metody analizy przypadków Kompetencji (postaw): student rozumie konieczność kształcenia ustawicznego</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. zna rodzaje i typy organizacji, formy prawno-organizacyjne i własnościowe przedsiębiorstw, zakres przekształceń przedsiębiorstw</b>		<b>K_W02</b> <b>K_W21</b>	<b>S1A_W01,</b> <b>S1A_W11,</b>	
	<b>2. zna rodzaj relacji pomiędzy różnymi podmiotami w skali krajowej i globalnej, identyfikuje posiadane zasoby oraz elementy otoczenia zewnętrznego przedsiębiorstw</b>		<b>K_W03</b>	<b>S1A_W01,</b>	
Umiejętności	<b>3. potrafi wskazać właściwą formę prawno-organizacyjną dla prowadzenia różnych typów działalności gospodarczej, wskazać etapy zakładania działalności gospodarczej w Polsce, potrafi przeprowadzić analizę mikro i makrootoczenia organizacji gospodarczych z wykorzystaniem różnych metod</b>		<b>K_U03</b>	<b>S1A_U03,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>4. uczy się prawidłowych małych wypowiedzi ustnych dzięki zdobywaniu i udoskonalaniu nabytej wiedzy i umiejętności</b>		<b>K_K01</b>	<b>S1A_K01,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Przegląd koncepcji organizacji, w tym gospodarczych, cykl życia organizacji</b>				<b>1</b>	
<b>2. Przedsiębiorca-wybrane teorie, przedsiębiorczość-istota, czynniki i typy</b>				<b>1</b>	
<b>3. Teoretyczne i praktyczne podstawy funkcjonowania przedsiębiorstwa</b>				<b>1</b>	
<b>4. Klasyfikacja przedsiębiorstw pod względem różnych kryteriów</b>				<b>1</b>	
<b>5. Przebieg procesu założycielskiego małych przedsiębiorstw</b>				<b>1</b>	
<b>6. Sposoby prowadzące do uruchomienia przedsięwzięcia gospodarczego. Prawno-organizacyjne formy przedsiębiorstw</b>				<b>1</b>	
<b>7. Procedura formalno-prawna zakładania działalności gospodarczej</b>				<b>1</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Wprowadzenie pojęć organizacja, przedsiębiorstwo, przedsiębiorca, przedsiębiorczość, wizja, misja i cele przedsiębiorstwa. Case study</b>				<b>1</b>	
<b>2. Formy prawne i organizacyjne przedsiębiorstw - case study: wybór formy prawnej dla działalności gospodarczej</b>				<b>1</b>	
<b>3. Współdziałanie przedsiębiorstw - formy koncentracyjne i kooperacyjne - dyskusja, case study</b>				<b>1</b>	
<b>4. Makrootoczenie przedsiębiorstw - dyskusja; prezentacja wybranych metod analizy makrootoczenia - case study</b>				<b>2</b>	

5. Charakterystyka mikrootoczenia przedsiębiorstwa - dyskusja; prezentacja wybranych metod analizy mikrootoczenia - case study		1
6. Zasoby przedsiębiorstwa - dyskusja o istocie poszczególnych zasobów dla przedsiębiorstwa na konkretnym przykładzie przedsiębiorstwa- case study		1
7. Gospodarowanie zasobami materialnymi - majątek trwały i obrotowy		1
8. Gospodarowanie zasobami ludzkimi - polityka personalna, planowanie zatrudnienia, dobór, motywowanie, ocenianie, doskonalenie - case study		2
9. Gospodarowanie zasobami niematerialnymi. Case study- zasoby klienckie i partnerskie		1
10. Nowoczesne metody i koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem - mikroreferaty studentów		1
11. Innowacje w przedsiębiorstwie - pojęcie innowacji w przedsiębiorstwie, strategii innowacji, uwarunkowanie innowacyjności przedsiębiorstw		1
12. Przyszłość organizacji - kryzys w gospodarce i organizacji - dyskusja i case study		1
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji Dyskusje studentów Praca z grupami nad problemem Rozwiązywanie zadań, analizy przypadków (case study) Mikroreferaty przygotowywane indywidualnie przez studentów	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,
	* kolokwium	1,2,3,
	* prezentacje	3,4,
	* projekt	3,4,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b> ocena zaliczeniowa ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: 70% oceny stanowi zaliczenie ćwiczeń w postaci kolokwium pisemnego (około 10 pytań). Pytania otwarte z teoretycznej części materiału omawianej na wykładach i ćwiczeniach oraz dotyczące przykładów z praktyki gospodarczej. Na kolokwium przeprowadzanym w ramach ćwiczeń są zadawane dodatkowe pytania z wykładów oceniane odrębnie. 20 % oceny to projekt własny dotyczący przeprowadzenia analizy strategicznej otoczenia wybranego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem metod zaprezentowanych na ćwiczeniach. Projekt testuje umiejętności studentów w zakresie wykorzystania metod analizy otoczenia przedsiębiorstwa oraz prognozowania działań organizacji gospodarczej na podstawie wyciągniętych wniosków. 10% oceny stanowi aktywność na zajęciach wynikająca z dyskusji o wnioskach z analizy przypadków oraz przygotowania i wygłoszenia mikro-referatów. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi na kolokwium oraz oceny dostatecznej z projektu zespołowego.</p> <p><b>Forma i warunki egzaminu:</b> egzamin pisemny testujący wiedzę i umiejętności studentów w zakresie znajomości rodzajów i typów organizacji, form prawno-organizacyjnych przedsiębiorstw i procesu założycielskiego, wiedzy o zarządzaniu zasobami oraz o otoczeniu przedsiębiorstwa. 100% oceny stanowi egzamin w formie pisemnej zawierający od 8 do 12 pytań otwartych. Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów, zalecanej literatury oraz teoretycznej części materiału i przykładów z praktyki gospodarczej z ćwiczeń.</p> <p><b>Ocenianie:</b> Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy zna podstawowe pojęcia z zakresu nauki o przedsiębiorstwie, zna podstawy zakładania działalności gospodarczej, rozróżnia rodzaje i typy organizacji, zna formy prawno-organizacyjne, klasyfikację zasobów oraz rozróżnia elementy otoczenia przedsiębiorstwa, zna podstawowe nowoczesne koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem</p> <p>Ocena z przedmiotu jest równa średniej arytmetycznej z oceny na zaliczenie ćwiczeń oraz oceny z egzaminu. Ocena z egzaminu jest oceną z wykładów.</p>	
Literatura podstawowa		
Marek S., Białasiewicz M. red. (2011): Podstawy nauki o organizacji. PWE, Warszawa		
Marek S. red. (2008): Elementy nauki o przedsiębiorstwie. Economicus, Szczecin		
Sudoł S. red. (2011): Przedsiębiorstwo. PWE, Warszawa		
Literatura uzupełniająca		
Janasz K., Janasz W., Kozioł K., Szopik-Depczyńska K. (2010): Zarządzanie strategiczne. Koncepcje, metody, strategię. Wydanie drugie. Difin, Warszawa		
Lichtarski J. red. (2001): Podstawy nauki o przedsiębiorstwie. Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław		

**Duraj J. (2004): Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa. PWE, Warszawa****NAKŁAD PRACY STUDENTA:**

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>21</b>
Udział w konsultacjach	<b>1</b>
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>4</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>18</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>16</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Badanie rynku</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI09_22</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Marketingu</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>6</b>	<b>5</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Augustyna Burlita</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi metod gromadzenia i przetwarzania informacji na temat kształtowania się i zależności przyczynowo - skutkowych oraz prognozowania zjawisk rynkowych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Zakres wiedzy: student posiada podstawową wiedzę w zakresie ekonomii i statystyki Zakres umiejętności: student posiada umiejętności wykorzystania wiedzy w różnych zakresach i formach, a także umiejętność analizowania zjawisk. Zakres kompetencji (postaw): student potrafi współpracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest odpowiedzialny za powierzone zadania.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Student wymienia i charakteryzuje poszczególne etapy prowadzenia badań rynku</b>		<b>K_W14</b> <b>K_W13</b>		<b>S1A_W06,</b> <b>S1A_W06,</b>
Umiejętności	<b>2. Student dobiera odpowiednie dla rozwiązania danego problemu badawczego metody i techniki badań rynku.</b>		<b>K_U02</b>		<b>S1A_U02,</b>
	<b>3. Student analizuje wyniki badań.</b>		<b>K_U01</b>		<b>S1A_U01,</b>
Kompetencje społeczne	<b>4. Student potrafi uzupełnić i doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności</b>		<b>K_K06</b>		<b>S1A_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Rola informacji w procesie podejmowania decyzji rynkowych, źródła informacji rynkowych, pojęcie, cel i przedmiot badań rynku.</b>					<b>1</b>
<b>2. Rodzaje badań rynku, proces badań rynku, kryteria użyteczności badań rynku.</b>					<b>1</b>
<b>3. Ilościowe metody gromadzenia informacji rynkowych.</b>					<b>1</b>
<b>4. Jakościowe metody gromadzenia informacji rynkowych.</b>					<b>1</b>
<b>5. Badanie struktury zjawisk rynkowych. Badanie pojemności i chłonności rynku.</b>					<b>1</b>
<b>6. Badanie związków przyczynowo - skutkowych zjawisk rynkowych. Badanie dynamiki rynku. Badania przestrzenne rynku.</b>					<b>1</b>
7.					<b>0</b>
8.					<b>0</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Rozwiązywanie konkretnych przykładów dotyczących oceny pozycji rynkowej przedsiębiorstwa.</b>					<b>1</b>
<b>2. Analizowanie obrotów przedsiębiorstwa.</b>					<b>1</b>
<b>3. Rozwiązywanie konkretnych przykładów dotyczących badania popytu.</b>					<b>1</b>
<b>4. Rozwiązywanie konkretnych przykładów dotyczących analizy struktury rynku.</b>					<b>1</b>



5. Rozwiązywanie konkretnych przykładów dotyczących analizy związków przyczynowo-skutkowych zjawisk rynkowych. Rozwiązywanie konkretnych przykładów dotyczących dynamiki rynku. Rozwiązywanie konkretnych przykładów dotyczących analizy przestrzennej rynku.		1
6.		0
7.		0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna Rozwiązywanie zadań Praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	4,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b> Zaliczenie pisemne obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury ( 3 pytania otwarte) oraz zadania z ćwiczeń (2 zadania) (80% oceny końcowej) oraz ocena aktywności na zajęciach (20% oceny końcowej).</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b> Ocena z wykładu jest uzyskiwana na podstawie pisemnego zaliczenia tej formy zajęć poprzez pozytywne zaliczenie pytań z zakresu wykładów dołączanych do problemów podczas kolokwium na ćwiczeniach.</p> <p><b>Ocenianie:</b> Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy poprawnie odpowie przynajmniej na 2 z 3 pytań oraz prawidłowo rozwiąże przynajmniej 1 z zadań. Ocena z przedmiotu jest równa średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z wykładów i zaliczenia ćwiczeń.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Mruk H. (2003): Analiza rynku. PWE, Warszawa</b>		
<b>Kędzior Z. (2005): Badania rynku. PWE, Warszawa</b>		
<b>Mynarski S. (2000): Praktyczne metody analizy danych rynkowych i marketingowych. Zakamycze, Kraków</b>		
<b>Hague P., Hague N., Morgan C. (2005): Badania rynku w praktyce. Wydawnictwo Helion, Gliwice</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Churchill G., A. (2002): Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne. PWN, Warszawa</b>		
<b>Kaden R., J. (2008): Badania marketingowe. PWE, Warszawa</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	11	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Studiowanie literatury	30	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Ekonomia zrównoważonego rozwoju</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI12_23</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Polityki Społeczno-Gospodarczej i Europejskich Studiów Regionalnych</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>6</b>	<b>6</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Barbara Kryk</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z problematyką zrównoważonego rozwoju (ZR) jako nowego paradygmatu ekonomii oraz z wybranymi sposobami i narzędziami realizacji celów ZR.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student:</b> - <b>Zna podstawy makroekonomii, mikroekonomii, związku gospodarki ze środowiskiem,;</b> - <b>Potrafi analizować, obserwować zjawiska i związki ekonomiczno-ekologiczno-społeczne;</b> - <b>potrafi prowadzić konwersację.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Wyjaśnia paradygmat ekonomii ZR%, definiuje jej przedmiot i kategorię.</b>		<b>K_W03</b>	<b>S1A_W01,</b>	
	<b>2. Definiuje cele i założenia ZR. mechanizmy i instrumenty wdrażania ZR oraz jego mierniki, a także korzyści z tym związane.</b>		<b>K_W05</b>	<b>S1A_W02,</b>	
	<b>3. Wymienia i charakteryzuje sposoby, mechanizmy i instrumenty wdrażania ZR oraz jego mierniki, a także korzyści z tym związane.</b>		<b>K_W14</b>	<b>S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>4. Identyfikuje i interpretuje związki między środowiskiem, społeczeństwem a gospodarką w kontekście ZR.</b>		<b>K_U01</b>	<b>S1A_U01,</b>	
	<b>5. Wykorzystuje wiedzę o instrumentach, systemach norm i regułach ZR do opisu obowiązków podmiotów związanych z wdrażaniem ZR</b>		<b>K_U04</b>	<b>S1A_U04,</b>	
	<b>6. Analizuje i komunikuje procesy i zjawiska z zakresu ZR</b>		<b>K_U12</b>	<b>S1A_U10,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. Jest przygotowany do wdrażania i propagowania zrównoważonego rozwoju w życiu społeczno-gospodarczym,</b>		<b>K_K04</b>	<b>S1A_K03,</b> <b>S1A_K04,</b>	
	<b>8. Posiada świadomość konieczności ZR</b>		<b>K_K06</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Od ekonomii tradycyjnej do ekonomii ZR - potrzeba reformy tradycyjnej ekonomii; ekonomia środowiska i ekologiczna jako filary ekonomii ZR. Paradygmat, przedmiot i kategorie ekonomii ZR</b>					<b>1</b>
<b>2. Geneza i założenia koncepcji ZR jako podstawa ekonomii ZR. Podstawowe tezy ekonomii ZR i główne kontrowersje wokół niej</b>					<b>1</b>
<b>3. Środowisko przyrodnicze a procesy gospodarcze - wzajemne relacje (ekologiczne uwarunkowania wzrostu gospodarczego i dobrobytu, globalne problemy ochrony środowiska)</b>					<b>1</b>
<b>4. 4 Gospodarowanie i zarządzanie środowiskiem w kontekście ZR na wszystkich poziomach gospodarowania wskaźniki kapitału instytucjonalnego</b>					<b>1</b>
<b>5. Społeczny wymiar ZR a jakość życia i wskaźniki ZR</b>					<b>1</b>
<b>6. Zrównoważona produkcja i konsumpcja. Edukacja dla ZR i jego społeczna percepcja (postawy etyczne i kształtowanie postawy homo sustinens</b>					<b>1</b>

7.			0
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>			
1. Pomiar ZR:			1
2. Mechanizmy i instrumenty wdrażania ZR:			1
3. Społeczne instrumenty wdrażania ZR ( m.in. partycypacja społeczna, system informacji i konsultacji)			1
4. Fundusze unijne w realizacji celów ekonomii ZR (ekonomicznych, ekologicznych, społecznych)			1
5. ZR w przedsiębiorstwie (istota, cele, wdrażanie, w tym zrównoważona produkcja i system zarządzania środowiskowego)			1
6. Podstawy zrównoważonej gospodarki energetycznej. Podstawy zrównoważonego transportu			1
7.			0
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusją, opisy przypadków, filmy dydaktyczne, przygotowanie prezentacji na zadany temat		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium		1,2,3,4,5,
	* projekt		4,5,6,7,8,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie na ocenę: na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyników kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów, ćwiczeń i zalecanej literatury, które sprawdza osiągnięcia w zakresie wiedzy i umiejętności (70%)</li> <li>- przygotowania projektu grupowego i jego prezentacja, sprawdzającego efekty w zakresie umiejętności i kompetencji (30%).</li> </ul> <p>Ocenę dostateczną student otrzymuje, gdy potrafi wymienić i omówić podstawowe pojęcia i kategorie ze ZR.</p> <p>Kolokwium pisemne w postaci testu. Test składa się z 2 części: jedna to pytania testowe, druga pytania otwarte. Test obejmuje wiedzę z treści programowych przedmiotu oraz zalecanej literatury, Pytania otwarte są wyżej oceniane niż pytania testowe. Bez prawidłowej odpowiedzi na pytania otwarte nie można zdobyć oceny wyższej niż (3) tj. ok. 50% ogółu punktów; prawidłowe odpowiedzi na pytania testowe i 1,5-2 pytań otwartych ocena (4) tj. 75-80%; poprawne odpowiedzi na wszystkie pytania &amp;#8211; ocena (5).</p> <p>Ocena z przedmiotu to średnia z oceny kolokwium pisemnego (70%) i projektu grupowego (30%).</p>		
<b>Literatura podstawowa</b>			
red. Kryk B. (2012): Gospodarowanie i zarządzanie środowiskiem. Uniwersytet Szczeciński 1-300			
red. Poskrobko B. (2010): Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Zarys problemów badawczych i dydaktyki, red. B. Poskrobko., WSE w Białymstoku 1-90			
red. Poskrobkobko B. (2010): Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Materiały do studiowania. WSE w Białymstoku 1-90			
Rogall H. (2010): Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka. ZYSK i S-KA 1-300			
red. Kronenberg, Burger T. (2010): Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce. Fundacja sendzimira 1-300			
<b>Literatura uzupełniająca</b>			
red. Borys T. (2005): Wskaźniki zrównoważonego rozwoju. Wyd. Ekonomia i Środowisko 1-200			
red. Poskrobko B. (2010): Edukacja dla zrównoważonego rozwoju, t. III. Wyd. Ekonomia i Środowisko 1-200			
red. Bartniczak B., Zaremba-Warnke S. (2010): Edukacja dla zrównoważonego rozwoju, t. IV. Wyd. Ekonomia i Środowisko 1-200			
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	12		
Udział w konsultacjach	1		
Zdanie egzaminu lub/i zaliczenia	2		
Przygotowanie się do zajęć	20		
Studiowanie literatury	15		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	15		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Analiza strategiczna</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI04_25</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Analizy i Strategii Przedsiębiorstw</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>6</b>	<b>6</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Mirela Romanowska</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z zakresem i metodami analizy strategicznej przedsiębiorstwa. Opanowanie i wykorzystanie narzędzi przy pomocy których dokonuje się oceny pozycji strategicznej i konkurencyjnej przedsiębiorstwa i formułuje strategię dalszego rozwoju.</b>				
Wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- student zna podstawy rachunkowości, teorii organizacji i zarządzania, ekonomiki przedsiębiorstw, makro i mikroekonomii</li> <li>- student potrafi identyfikować zdarzenia mogące mieć wpływ na zachowanie przedsiębiorstwa</li> <li>- student ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do obserwacji i analizowania otoczenia</li> </ul>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. ma podstawową wiedzę o rodzajach systemów gospodarczych i ich elementach</b>		<b>K_W02</b>	<b>S1A_W01,</b>	
	<b>2. zna podstawowe koncepcje zachowań człowieka w gospodarce, w szczególności w roli nabywcy i przedsiębiorcy</b>		<b>K_W11</b>	<b>S1A_W05,</b>	
	<b>3. zna podstawowe metody analizy danych społeczno-gospodarczych, zwłaszcza metody z zakresu analizy ekonomicznej i finansowej, z uwzględnieniem koncepcji zrównoważonego rozwoju</b>		<b>K_W14</b>	<b>S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>4. potrafi przeprowadzić analizę przedsiębiorstwa i jego otoczenia wybranymi metodami</b>		<b>K_U09</b>	<b>S1A_U08,</b>	
	<b>5. potrafi przygotować typowe prace pisemne z zakresu nauk ekonomicznych</b>		<b>K_U11</b>	<b>S1A_U09,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>6. potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dotyczących różnych dziedzin życia społeczno-gospodarczego</b>		<b>K_K05</b>	<b>S1A_K05,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Istota i przedmiot analizy strategicznej. Istota oraz rodzaje decyzji strategicznych w przedsiębiorstwie.</b>				<b>1</b>	
<b>2. Globalne oraz mikroekonomiczne /konkurencyjne/ zewnętrzne warunki gospodarowania.</b>				<b>1</b>	
<b>3. Wewnętrzne zasoby oraz procesy działalności gospodarczej przedsiębiorstwa.</b>				<b>1</b>	
<b>4. Charakterystyka oraz klasyfikacja podstawowych strategii konkurencji oraz rozwoju przedsiębiorstwa. Tradycyjne i nowoczesne metody analizy strategicznej.</b>				<b>1</b>	
<b>5. Metody portfelowe w badaniu oraz optymalizacji pozycji rynkowej przedsiębiorstwa.</b>				<b>1</b>	
<b>6. Kompleksowe metody budowy oraz wyboru strategii przedsiębiorstwa (m.in. SWOT oraz SPACE).</b>				<b>1</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Ocena makrootoczenia przedsiębiorstwa X m.in. za pomocą deskryptorów uwzględnionych w arkuszu PEST.</b>				<b>1</b>	
<b>2. Badanie otoczenia sektorowego przedsiębiorstwa X. Wykorzystanie Modelu M. Portera do oceny konkurencyjności przedsiębiorstwa X.</b>				<b>1</b>	
<b>3. Analiza potencjału strategicznego przedsiębiorstwa X. Analiza cyklu życia produktów / usług przedsiębiorstwa X.</b>				<b>1</b>	

4. Wykorzystanie Macierzy BCG do badania prawidłowości portfela produktów/usług przedsiębiorstwa X.		1
5. Analiza zasobów przedsiębiorstwa X. Sporządzanie bilansu strategicznego przedsiębiorstwa X. Analiza szans i zagrożeń występujących w otoczeniu przedsiębiorstwa X oraz słabych i silnych stron przedsiębiorstwa X.		1
6. Case study. Przedsiębiorstwo Y.		1
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja multimedialna</li> <li>- analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- opracowanie projektu</li> <li>- praca w grupach</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,
	* projekt	4,5,6,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Na końcowe zaliczenie przedmiotu składają się: zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej obejmujące pytanie teoretyczne (50%) oraz sporządzona ocena (analiza) wybranego podmiotu gospodarczego (50%). Zaliczenie przedmiotu po zdobyciu min. 60%. Zaliczenie wykładów na podstawie testu końcowego. Zaliczenie po otrzymaniu min. 60% poprawnych odpowiedzi. Ocena z przedmiotu ustalana jest jako składowa 70% oceny z zaliczenia i 30 % oceny z wykładu.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Gierszewska G. (2000): Zarządzanie strategiczne. Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania im. L. Koźmińskiego		
Drażek Z. Niemczynowicz B.: (2003): Zarządzanie strategiczne przedsiębiorstwem. PWE		
Leszczyński Z., Skowronek-Mielczarek A. (2008): Analiza działalności i rozwoju przedsiębiorstwa. PWE		
Gierszewska G. Romanowska M. (2001): Analiza strategiczna przedsiębiorstwa. PWE		
Daszkiewicz N., red. (2008): Konkurencyjność. Poziom makro i mezo. PWN		
Olczym M. (2008): Konkurencyjność. Teoria i praktyka. CeDeWu		
Rokita J. (2005): Zarządzanie strategiczne. Tworzenie i utrzymanie przewagi konkurencyjnej. PWE		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Porter M.E. (2000): Porter o konkurencji. PWE		
Tkacz T.P., red. (2001): Przedsiębiorczość a strategie konkurencji. SGH		
Krupski R., praca zb. (2003): Zarządzanie Strategiczne Koncepcje - Metody.. wyd. AE Wrocław		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	12	
Udział w konsultacjach	1	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	4	
Przygotowanie się do zajęć	18	
Studiowanie literatury	23	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	19	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	23	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

Nazwa przedmiotu: <b>Ekonomia sektora publicznego</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)				Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI08_26</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Makroekonomii</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>konwersatoria</b>		
Wymiar zajęć:	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Danuta Miłaszewicz</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z podstawowymi podejściami teoretycznymi, zagadnieniami i problemami dotyczącymi funkcjonowania sektora publicznego i jego oddziaływania na gospodarkę oraz metodami analizy efektywności tego sektora.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>wiedza - zna podstawy makro- i mikroekonomii, polityki społeczno-gospodarczej i finansów publicznych; umiejętności - potrafi wykorzystać podstawowe modele ekonomiczne do interpretacji zjawisk gospodarczych; kompetencje społeczne - potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego i jest przygotowany do analizowania makrootoczeni</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. ma podstawową wiedzę o funkcjach i zadaniach sektora publicznego we współczesnych gospodarkach i ich procesach rozwojowych</b>			<b>K_W03</b>	<b>S1A_W01,</b>
	<b>2. zna i rozpoznaje związki sektora publicznego i prywatnego</b>			<b>K_W04</b>	<b>S1A_W02,</b>
	<b>3. zna metody określania efektywności sektora publicznego i rozumie problemy z tym związane</b>			<b>K_W14</b>	<b>S1A_W06,</b>
Umiejętności	<b>4. rozpoznaje problemy związane z funkcjonowaniem sektora publicznego w gospodarce</b>			<b>K_U01</b>	<b>S1A_U01,</b>
	<b>5. interpretuje tendencje zmian w sektorze publicznym we współczesnej gospodarce</b>			<b>K_U03</b>	<b>S1A_U03,</b>
	<b>6. posiada umiejętność analizy funkcjonowania sektora publicznego i wyborów publicznych</b>			<b>K_U08</b> <b>K_U10</b>	<b>S1A_U07,</b> <b>S1A_U08,</b>
Kompetencje społeczne	<b>7. potrafi współdziałać i pracować w grupie</b>			<b>K_K02</b>	<b>S1A_K02,</b> <b>S1A_K03,</b>
	<b>8. pracuje samodzielnie i zespołowo przy przygotowaniu projektów-analiz funkcjonowania sektora publicznego we współczesnych gospodarkach</b>			<b>K_K05</b>	<b>S1A_K05,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Rola państwa w gospodarce, istota sektora publicznego i jego granice we współczesnej gospodarce</b>					<b>1</b>
<b>2. Ekonomia dobrobytu - teoretyczna podstawa ekonomii sektora publicznego</b>					<b>1</b>
<b>3. Efektywność a sprawiedliwość, teoria wyboru społecznego</b>					<b>1</b>
<b>4. Podstawy teorii dóbr publicznych. Podstawowe elementy teoria wyboru publicznego - decyzje alokacyjne w sektorze publicznym</b>					<b>1</b>
<b>5. Teoria opodatkowania - wybrane elementy</b>					<b>1</b>

6. Efektywność i niesprawność sektora publicznego, dobre rządzenie (good governance) - państwo jako dobro publiczne		1
7. Równowaga i nierównowaga finansowa sektora publicznego - konsekwencje krótko i długookresowe. Instytucje fiskalne i polityka UE wobec krajowego sektora publicznego		1
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Rynek jako podstawowy mechanizm regulacji, efektywność rynku i przejawy jego zawodności, podstawy teorii regulacji publicznej		1
2. Sektor publiczny, jego funkcje i zadania we współczesnej gospodarce		1
3. Teoria wyboru społecznego - koncepcje sprawiedliwości Johna Rawlsa i Roberta Nozicka. Utylitaryzm		1
4. Teoria wydatków publicznych. Dobra prywatne i publiczne, problem gapowicza, reglamentacja, efekty zewnętrzne		1
5. Elementy wyboru publicznego - agregowanie preferencji, paradoks głosowania, twierdzenie Arrowa, paradoks Sena		1
6. Analiza kosztów i korzyści - podstawy teoretyczne, ewaluacja programów publicznych		1
7. Systemy wyborcze i demokracja reprezentacyjna. Ekonomia a polityka		1
8. Sektor publiczny a sektor prywatny i organizacje non-profit - komplementarność czy substytucyjność		1
Forma zajęć: konwersatoria		
1. Sektor publiczny w polskiej gospodarce - analiza porównawcza		1
2. Podmiotowa struktura sektora publicznego w polskiej gospodarce		1
3. Systemy sektora publicznego i analiza wybranych systemów		1
4. Analiza wybranych programów publicznych		1
5. Współdziałanie trzech sektorów w gospodarce - analiza wybranych przypadków		1
6. Kolokwium		1
Metody kształcenia	wykład z elementami dyskusji prezentacje multimedialne analiza przypadków dyskusje panelowe i grupowe praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,
	* egzamin pisemny	2,3,4,5,6,
	* projekt	7,6,8,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b> studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium (70% punktów), które testuje efekty w zakresie wiedzy i umiejętności oraz projektu własnego (30% punktów), które testuje efekty kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji. Kolokwium obejmuje weryfikację wiedzy na podstawie testu jednokrotnego wyboru (100% punktów). Projekt - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i prezentacja. Projekt własny testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji, zawiera charakterystykę wybranego przypadku funkcjonowania sektora publicznego.</p> <p><b>Forma i warunki egzaminu:</b> studenci oceniani są na podstawie egzaminu pisemnego testującego wiedzę i umiejętności. Egzamin składa się z pytań testowych (100% punktów). Ocena z wykładów to 100% oceny z egzaminu.</p> <p><b>Ocena z przedmiotu:</b> ocena z przedmiotu jest równa w 50% ocenie uzyskanej z zaliczenia i 50% ocenie uzyskanej z egzaminu.</p>	
Literatura podstawowa		
Stiglitz J. E. (2004): Ekonomia sektora publicznego. Wydawnictwo Naukowe PWN,		
Brol M. (red.) (2010): Zarys ekonomii sektora publicznego. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu		
Szewczuk A., Ziolo M. (2008): Zarys ekonomii sektora publicznego. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego		
Literatura uzupełniająca		
Kleer J. (2006): Globalizacja a państwo narodowe i usługi publiczne. PAN, Komitet Prognoz „Polska 2000 Plus”, Warszawa		
Wilkin J. (red.) (2005): Teoria wyboru publicznego. Wstęp do ekonomicznej analizy polityki i funkcjonowania sfery publicznej. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa		



<b>Kleer J. (red.) (2005): Sektor publiczny w Polsce i na świecie. CeDeWu, Warszawa</b>	
<b>Buchanan J. M.; R. A. Musgrave (2005): Finanse publiczne a wybór publiczny. Dwie odmienne wizje państwa. Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>21</b>
Udział w konsultacjach	<b>1</b>
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>23</b>
Studiowanie literatury	<b>36</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>19</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>23</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
Liczba punktów ECTS	<b>5</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Innowacyjność i jakość w przedsiębiorstwie</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI01_27</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Zarządzania i Inwestycji</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>6</b>	<b>6</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Katarzyna Szopik-Depczyńska</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu innowacji jako głównych kategorii i determinant współczesnego rozwoju organizacji i gospodarki oraz o polityce jakości w organizacjach</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Zakres wiedzy: student zna podstawy organizacji i zarządzania w przedsiębiorstwie Zakres umiejętności: student potrafi określić podstawowe uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw w otoczeniu Zakres kompetencji: student potrafi pracować w grupie i ma nawyki kształcenia ustawicznego.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. znajomość podstawowych kategorii i determinant innowacyjności przedsiębiorstw oraz polityki pro jakościowej w przedsiębiorstwach</b>		<b>K_W03</b>		<b>S1A_W01,</b>
	<b>2. student ma podstawową wiedzę o planowaniu i realizacji strategii rozwoju podmiotów gospodarczych z uwzględnieniem innowacyjności i podejścia pro jakościowego</b>		<b>K_W22</b>		<b>X1A_W02,</b>
Umiejętności	<b>3. student na podstawie określonych parametrów potrafi przeprowadzić analizę przedsiębiorstwa i jego otoczenia oraz ocenić stan innowacyjności i wskazać potencjalne źródła innowacji wraz z propozycją kierunków działań innowacyjnych</b>		<b>K_U09</b>		<b>S1A_U08,</b>
	<b>4. jakości w organizacji oraz prawidłowo posługuje się dokumentacją i regulacjami normatywnych systemu zapewnienia jakości na różnych poziomach organizacji</b>		<b>K_U04</b> <b>K_U05</b> <b>K_K05</b>		<b>S1A_U04,</b> <b>S1A_U05,</b> <b>S1A_K05,</b>
Kompetencje społeczne	<b>5. Student potrafi prowadzić studia literaturowe (pozyskiwać wiedzę i informacje) oraz analizować, syntetyzować, wyciągać wnioski oraz potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dotyczących tematyki innowacyjności i zapewnienia jakości</b>		<b>K_K04</b>		<b>S1A_K03,</b> <b>S1A_K04,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Istota i klasyfikacja innowacji</b>					<b>1</b>
<b>2. Źródła i uwarunkowania innowacji w organizacji</b>					<b>1</b>
<b>3. B+R, finansowanie działalności innowacyjnej oraz strategie innowacyjne w przedsiębiorstwach</b>					<b>1</b>
<b>4. Filozofia jakości, podstawowe definicje i aspekty jakości</b>					<b>1</b>
<b>5. TQM w organizacji</b>					<b>1</b>
<b>6. Wybrane metody i narzędzia doskonalenia jakości. System zarządzania jakością w organizacji i jego dokumentacja</b>					<b>1</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Modele procesów innowacyjnych oraz specyfika działalności innowacyjnej w usługach</b>					<b>1</b>
<b>2. Dyfuzja innowacji i problem ryzyka działalności innowacyjnej</b>					<b>1</b>

3. Innowacyjne podmioty i ich strategie działania- prezentacja i analiza przypadków		3
4. Metody i narzędzia zapewnienia jakości - prezentacja i analiza przypadków		1
Metody kształcenia	wykład z elementami konwersatoryjnymi, ćwiczenia z wykorzystaniem case study. prezentacja multimedialna opracowanie projektu i jego prezentacja praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,
	* prezentacje	3,4,5,
	* projekt	5,
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wykładu jest uzyskiwana na podstawie pisemnego zaliczenia tej formy zajęć na ostatnim wykładzie. Zaliczenie wykładu - pytania otwarte, zaliczenie na ocenę dostateczną wymaga uzyskania 60% możliwych punktów. Zaliczenie ćwiczeń - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja lub badań i prezentacja ich wyników. Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy potrafi omówić podstawowe zagadnienia z zakresu innowacyjności, jako głównych kategorii i determinant współczesnego rozwoju organizacji i gospodarki oraz o polityce jakości w organizacjach, co sprawdza osiągnięte efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach. Ocena z przedmiotu obliczana jest jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wykładu oraz zaliczenia ćwiczeń.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Wiśniewska J., Janasz K. (red.) (2013): Innowacje i jakość w zarządzaniu organizacjami. CeDeWu		
Hamrol A. (2008): Zarządzanie jakością z przykładami. PWN		
(2006): Podstawy zarządzania jakością w przedsiębiorstwie. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego		
Janasz W., Koziół-Nadolna K. (2011): Innowacje w organizacji. PWE		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Wiśniewska J., Janasz K. (red.) (2012): Innowacyjność organizacji w strategii inteligentnego i zrównoważonego rozwoju. Difin		
Karaszewski R (2009): Nowoczesne koncepcje zarządzania jakością. TNOIK		
Urbaniak M (2004): Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka. Difin		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	12	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	13	
Studiowanie literatury	11	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	19	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	16	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Sprawozdawczość finansowa</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)				Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI03_28</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>6</b>	<b>5</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>prof. dr hab. Waldemar Gos</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest przedstawienie zasad sporządzania podstawowych elementów sprawozdania finansowego według regulacji bilansowych</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość rachunkowości finansowej</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zna zakres sprawozdania finansowego, obowiązków sprawozdawczych, metod sporządzania sprawozdania finansowego, zasad ogłaszania i badania sprawozdania finansowego.</b> <b>2. Zna zasady sporządzania bilansu, rachunku zysków i strat oraz pozostałych elementów sprawozdania.</b> <b>3. Zna kierunki zmian sprawozdawczości finansowej w skali międzynarodowej</b>			<b>K_W19</b> <b>K_W05</b> <b>K_W03</b>	<b>S1A_W08,</b> <b>S1A_W09,</b> <b>S1A_W02,</b> <b>S1A_W01,</b>
Umiejętności	<b>4. Potrafi określić wpływ operacji gospodarczych na sprawozdanie finansowe.</b> <b>5. Potrafi sporządzić bilans, rachunek zysków i strat oraz dodatkowe objaśnienia na podstawie ksiąg rachunkowych przy pomocy arkusza kalkulacyjnego.</b>			<b>K_U01</b> <b>K_U08</b>	<b>S1A_U01,</b> <b>S1A_U07,</b>
Kompetencje społeczne	<b>6. Potrafi ocenić rozwiązania przyjmowane przez jednostki gospodarcze w zakresie sprawozdania finansowego.</b>			<b>K_K05</b>	<b>S1A_K05,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Istota i cele sprawozdawczości finansowej. Czynniki wpływające na ewolucję sprawozdania finansowego. Zakres sprawozdania finansowego. Obowiązki sprawozdawcze podmiotów gospodarczych. Obowiązek badania sprawozdania finansowego.</b>					<b>1</b>
<b>2. Ujmowanie zdarzeń pod dniem bilansowym. Metody sporządzania elementów sprawozdania finansowego. Charakterystyka wprowadzenia do sprawozdania finansowego.</b>					<b>1</b>
<b>3. Bilans i zasady sporządzania bilansu. Teorie bilansowe. Parametry wyceny bilansowej.</b>					<b>1</b>
<b>4. Omówienie kryteriów ujmowania i wyceny podstawowych pozycji bilansu (aktywa trwałe i obrotowe, kapitały własne i obce, koszty prac rozwojowych, wartość firmy, aktywa z tytułu podatku odroczonego, rezerwy, rozliczenia międzyokresowe, aktywa i zobowiązania finansowe).</b>					<b>1</b>
<b>5. Sporządzanie rachunku zysków i strat. Podstawy sporządzania i interpretacja rachunku przepływów pieniężnych.</b>					<b>1</b>
<b>6. Zakres sprawozdania finansowego według Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej.</b>					<b>1</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Zapoznanie z elementami sprawozdania finansowego publikowanymi przez wybrane jednostki gospodarcze (próba oceny wiedzy i umiejętności studentów). Omówienie założeń projektu własnego.</b>					<b>1</b>
<b>2. Interpretacja pozycji bilansowych na przykładzie opublikowanego bilansu. Wycena bilansowa - case study.</b>					<b>1</b>
<b>3. Informacje dodatkowe i uzupełniające w sprawozdaniu finansowym.</b>					<b>1</b>

4. Interpretacja elementów rachunku zysków i strat. Interpretacja rachunku przepływów pieniężnych oraz zestawienia zmian w kapitale własnym.		1
5. Wpływ operacji gospodarczych na składniki bilansu, pozycje rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych.		1
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, wykorzystanie programu komputerowego, analiza dokumentów źródłowych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,5,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	6,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b>  <b>Studenci są oceniani na podstawie:</b>  <b>a) kolokwium (90% oceny); sprawdzian testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności (do 5 zadań sytuacyjnych).</b>  <b>b) Aktywności na ćwiczenia (10% oceny).</b>  <b>Ocenianie:</b>  <b>Student otrzymuje ocenę dostateczną; gdy rozwiązał 60% zadań. Ocena z zaliczenia jest oceną z przedmiotu. Ocena z kolokwium stanowi ocenę z wykładów.</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Gos W., Hońko S., Szczypa P. (2012): ABC sporządzania sprawozdania finansowego. Difin całość		
(1994): Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości (DzU z 2013 r., poz. 330 ze zm.).		
Sawicki K. (Red) (2011): Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw. Ekspert rozdział: sprawozdawczość finansowa		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Gos W. (2006): Sporządzanie sprawozdań finansowych. PAR		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	11	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	31	
Studiowanie literatury	25	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	31	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

Nazwa przedmiotu: <b>Finanse przedsiębiorstw</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI06_29</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>6</b>	<b>5</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>prof. dr hab. Jolanta Iwin-Garzyńska</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedmiot obejmuje zagadnienia służące identyfikacji i rozumieniu procesów zachodzących w obszarze finansów przedsiębiorstwa poznanie mechanizmów funkcjonowania finansów przedsiębiorstwa Celem jest poznanie mechanizmów funkcjonowania finansów przedsiębiorstwa, źródeł finansowania działalności przedsiębiorstwa, pozyskanie wiedzy o normach i regulacjach, głównie z zakresu prawa podatkowego, oddziałujących na finanse w przedsiębiorstwie</b>				
Wymagania wstępne:	<b>- wiedzy (1): student posiada ogólną wiedzę o nauce finansów i rachunkowości, zna i rozumie współzależności między finansami, sferą realną gospodarki i otoczeniem makroekonomicznym - umiejętności (1): student potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne i prawne - kompetencji (postaw) (1): student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i prawa finansowego (podatkowego)</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania finansów przedsiębiorstwa.</b>		<b>K_W03</b>	<b>S1A_W01,</b>	
	<b>2. Posiada wiedzę o formach finansowania przedsiębiorstwa.</b>		<b>K_W05</b>	<b>S1A_W02,</b>	
	<b>3. Posiada podstawową wiedzę o obciążeniach podatkowych przedsiębiorstwa.</b>		<b>K_W06</b>	<b>S1A_W03,</b>	
Umiejętności	<b>4. Potrafi identyfikować, klasyfikować źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa.</b>		<b>K_U01</b>	<b>S1A_U01,</b>	
	<b>5. Potrafi wykorzystać narzędzia z zakresu finansów przedsiębiorstwa.</b>		<b>K_U08</b>	<b>S1A_U07,</b>	
	<b>6. Potrafi analizować skutki polityki fiskalnej dla przedsiębiorstwa.</b>		<b>K_U09</b>	<b>S1A_U08,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. Prezentuje własne poglądy dotyczące różnych aspektów życia społeczno-gospodarczego.</b>		<b>K_K04</b>	<b>S1A_K03, S1A_K04,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Istota finansów przedsiębiorstw, teoria trzech soczewek.</b>				<b>1</b>	
<b>2. Kapitał w przedsiębiorstwie - kapitał, struktura kapitału.</b>				<b>1</b>	
<b>3. Źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa; źródła kapitału - podział zysku, emitowane papiery wartościowe, rynek pierwotny i wtórny (krótko i długoterminowe z uwzględnieniem elementów rozwiązań prawno-podatkowych).</b>				<b>2</b>	
<b>4. Struktura kapitału a wartość firmy; teorie finansowania i teorie struktury kapitału, korzyści podatkowe a ryzyko, teoria hierarchii źródeł finansowania, teoria dźwigni finansowej.</b>				<b>1</b>	
<b>5. Długoterminowe decyzje inwestycyjne przedsiębiorstw; rzeczowy majątek trwały i jego amortyzacja z uwzględnieniem bieżących rozwiązań prawno-podatkowych w tym zakresie.</b>				<b>1</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Istota wartości pieniądza w czasie. Wykorzystanie koncepcji wartości w czasie w decyzjach finansowych przedsiębiorstw.</b>				<b>1</b>	

2. Rozwiązywanie zadań z zakresu kosztu kapitału: obcego i własnego, weryfikacja modelu wyceny aktywów kapitałowych, średniego ważonego kosztu kapitału; Wycena i ustalanie podstawowych charakterystyk obligacji; Wycena akcji za pomocą modelu zerowego wzrostu, modelu Gordona, modeli wielofazowych, alternatywnych metod wyceny.		1
3. Rozwiązywanie zadań z zakresu wykorzystania dźwigni w finansach przedsiębiorstwa, studia przypadku; wartość przedsiębiorstwa w świetle teorii struktury kapitału.		1
4. Analiza przepisów prawa podatkowego oraz optymalizacja decyzji w zakresie wyboru metody amortyzacji podatkowej środków trwałych.		1
5. Kolokwium zaliczeniowe.		1
Metody kształcenia	wykład- z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych powiązany z komentowaniem aktualnych zjawisk w sferze finansów przedsiębiorstwa, ćwiczenia- rozwiązywanie zadań i przykładów z wykorzystaniem obowiązujących rozwiązań prawno-podatkowych, wykorzystanie metody przypadków i formuł wartości pieniądza w czasie	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,
	* kolokwium	4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny w formie testu- sprawdzian testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności. Obejmuje pytania testowe (do 30 pytań) zawierające także zagadnienia dotyczące rozwiązań podatkowych oraz jedno pytanie otwarte. Otrzymanie pozytywnej oceny w terminie pierwszym egzaminu uwarunkowane jest uzyskaniem 60% maksymalnej wartości punktów. W terminie poprawkowym do uzyskania zaliczenia potrzebne jest 50% maksymalnej wartości punktów. Egzamin pozwala na ocenę następujących celów nauczania w zakresie wiedzy: teorii i elementów praktyki funkcjonowania finansów przedsiębiorstwa z uwzględnieniem rozwiązań prawno-podatkowych, umiejętności wykorzystania teorii finansów przedsiębiorstwa w praktyce oraz adaptacji do prawa podatkowego i ryzyka; kompetencji: rozumienia i akceptacji zasad etyki w finansach przedsiębiorstwa. Zaliczenie pisemne- zaliczenie ćwiczeń następuje w oparciu o kolokwium, które polega na rozwiązaniu 4 zadań. Zaliczenie kolokwium wymaga uzyskania przynajmniej 50% maksymalnej liczby punktów. Kolokwium pozwalają na ocenę celów nauczania w zakresie wiedzy dotyczącej rozwiązań prawno-podatkowych, znajomości metod wyceny instrumentów finansowych, znajomości mechanizmu dźwigni finansowej, znajomości teorii struktury kapitału. W zakresie umiejętności kolokwium sprawdza: umiejętność posługiwania się koncepcją zmiennej wartości pieniądza w czasie, umiejętności wyznaczania przepływów pieniężnych, umiejętności oceny skutków finansowych przyjętych rozwiązań prawno-podatkowych. W zakresie kompetencji kolokwium weryfikuje zdolność do określania priorytetów niezbędnych do realizacji postawionego zadania. Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną oceny z egzaminu (waga 0,7) oraz oceny z zaliczenia (waga 0,3). Ocena z egzaminu jest oceną z wykładów.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Iwin-Garżyńska J. (2011): <i>Finanse przedsiębiorstwa- kategorie, wartości.. Economicus</i>		
Iwin-Garżyńska J., Adamczyk A (2010): <i>Finanse przedsiębiorstw, przykłady, zadania, testy.. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego</i>		
Iwin-Garżyńska J., Adamczyk A (2009): <i>Wybrane zagadnienia finansów przedsiębiorstw.. PWE</i>		
Duliniec A. (2011): <i>Finansowanie przedsiębiorstwa. Strategie i instrumenty.. PWE</i>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Szczepański J., Szyszko L. (2007): <i>Finanse przedsiębiorstw.. PWE</i>		
Bringham E., Houston J. (2005): <i>Podstawy zarządzania finansami.. PWE</i>		
Ickiewicz J. (2009): <i>Obciążenia fiskalne przedsiębiorstw.. PWE</i>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	11	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	28	
Studiowanie literatury	28	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	29	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

Nazwa przedmiotu: <b>Handel zagraniczny</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI07_30</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Handlu Zagranicznego i Międzynarodowych Stosunków Ekonomicznych</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>7</b>	<b>14</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Renata Knap</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z problematyką handlu zagranicznego. Opanowanie przez studentów podstawowych pojęć i definicji z zakresu handlu zagranicznego oraz umiejętności prawidłowej interpretacji zjawisk występujących w wymianie gospodarczej z zagranicą.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Wymagania wstępne w zakresie:</b> - wiedzy: znajomość podstawowych zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, makroekonomii i mikroekonomii ; - umiejętności: praktycznego stosowania wiedzy do rozwiązywania prostych problemów ekonomicznych, korzystania ze źródeł danych ekonomicznych i metod ich analizowania, integrowania wiedzy z różnych przedmiotów, samodzielnego dokształcania; - kompetencji (postaw): odpowiedzialność za pracę własną i innych, kompleksowe postrzeganie problemów społeczno-gospodarczych, świadomość roli ekonomii w procesie podejmowania decyzji.				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Zna i rozumie podstawowe formy obrotu z zagranicą, sposoby organizacji działalności handlowej na rynkach zagranicznych, działanie mechanizmu cenowo-kursowego oraz rozwiązania systemowe w handlu zagranicznym</b>		<b>K_W07</b>	<b>S1A_W03,</b>	
Umiejętności	<b>2. Potrafi analizować przebieg i przyczyny zawierania poszczególnych rodzajów transakcji handlu zagranicznego</b>		<b>K_U01</b>	<b>S1A_U01,</b>	
	<b>3. Potrafi analizować uwarunkowania wyboru formy działalności w handlu zagranicznym</b>		<b>K_U02</b>	<b>S1A_U02,</b>	
	<b>4. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy handlu zagranicznego Polski oraz oceny polskiej (unijnej) polityki handlu zagranicznego</b>		<b>K_U03</b>	<b>S1A_U03,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności</b>		<b>K_K04</b>	<b>S1A_K03, S1A_K04,</b>	
	<b>6. Potrafi prezentować własne poglądy</b>		<b>K_K06</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Podstawowe pojęcia z zakresu handlu zagranicznego</b>				<b>1</b>	
<b>2. Transakcje specjalne</b>				<b>1</b>	
<b>3. Specyficzne formy obrotu międzynarodowego</b>				<b>1</b>	
<b>4. Formy organizacji rynku i działalności na rynkach zagranicznych</b>				<b>1</b>	
<b>5. Podmioty pomocnicze i usługowe w handlu zagranicznym</b>				<b>1</b>	
<b>6. Efektywność transakcji handlu zagranicznego i jej czynniki</b>				<b>1</b>	
<b>7. Polityka handlu zagranicznego</b>				<b>1</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Formy świadczenia towarowego</b>				<b>1</b>	



2. Formy świadczenia wzajemnego		1
3. Transakcje bezdewizowe i wiązane		1
4. Specyficzne formy obrotu międzynarodowego na świecie i w Polsce		2
5. Rodzaje i funkcje rynków formalnych		2
6. Bezpośrednia i pośrednia działalność w handlu zagranicznym		1
7. Mechanizm cenowo-kursowy w Polsce		2
8. System celno-podatkowy w handlu zagranicznym		1
9. Bezpośrednia regulacja handlu zagranicznego		1
10. Charakterystyka obrotów polskiego handlu zagranicznego		2
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, analiza przypadków z dyskusją, opracowanie i prezentacja przez studentów wybranych zagadnień.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,5,6,
	* praca pisemna/esej/recenzja	5,6,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium pisemne (80% oceny), które testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności</li> <li>- projekt (20% oceny), który weryfikuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności oraz w zakresie kompetencji społecznych</li> </ul> <p>Zaliczenie - ocena z przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny (100% oceny), obejmujący wiedzę z wykładów, ćwiczeń i zalecanej literatury, testujący osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</li> </ul> <p>Ocenianie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student otrzymuje ocenę dostateczną; student potrafi objąć podstawowe formy obrotu z zagranicą, sposoby organizacji działalności handlowej na rynkach zagranicznych oraz rozwiązania systemowe w handlu zagranicznym</li> <li>- student otrzymuje ocenę dobrą; student potrafi ponadto określić uwarunkowania, zalety i wady form działania na zagranicznych rynkach, przedstawić cele i skutki stosowania określonych środków polityki handlowej, wyjaśnić powiązania pomiędzy kategoriami handlu zagranicznego</li> <li>- student otrzymuje ocenę bardzo dobrą - student potrafi efektywnie posługiwać się nimi w analizie handlu zagranicznego Polski, ocenić i przedyskutować cele i skutki polityki handlowej UE</li> </ul> <p>Ocena z kolokwium stanowi ocenę z wykładów.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Dudziński J. (red.) (2010): Podstawy handlu zagranicznego. Difin, Warszawa		
Rymarczyk J. (red.) (2012): Organizacja i technika handlu zagranicznego. PWE, Warszawa		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Treder H. (2003): Podstawy handlu zagranicznego. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk		
Białecki K., Kaczmarek T.T. (2008): Eksportowa działalność małych i średnich przedsiębiorstw. Difin, Warszawa		
Białecki K., Januszkiewicz W., Oręziak L (2007): Leksykon handlu zagranicznego. PWE, Warszawa		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	21	
Udział w konsultacjach	1	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	28	
Studiowanie literatury	29	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	24	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

Nazwa przedmiotu: <b>Analiza ekonomiczna</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI04_31</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Analizy i Strategii Przedsiębiorstw</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>7</b>	<b>14</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Mirela Romanowska</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Umiejętność wyszukiwania i mierzenia związków zachodzących między zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych oraz wpływu otoczenia na ich zachowanie. Zrozumienie i interpretacja za pomocą metod badawczych informacji zawartych m.in. w sprawozdaniach finansowych w celu podejmowania właściwych decyzji i sprawnego zarządzania przedsiębiorstwem.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student zna podstawy rachunkowości, zarządzania, ekonomiki przedsiębiorstw, potrafi czytać ze zrozumieniem podstawowe informacje zawarte m.in. w sprawozdaniach finansowych i innych raportach, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do obserwacji i analizowania otoczenia.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. zna podstawowe kategorie ekonomiczne, ma podstawową wiedzę o zasadach gospodarowania i teoriach ekonomii</b>		<b>K_W03</b>	<b>S1A_W01,</b>	
	<b>2. zna podstawowe narzędzia gromadzenia i prezentacji danych społeczno-gospodarczych na poziomie makro, mezo i mikroekonomicznej</b>		<b>K_W13</b>	<b>S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>3. potrafi interpretować zaobserwowane elementarne zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze</b>		<b>K_U01</b>	<b>S1A_U01,</b>	
	<b>4. potrafi pozyskiwać podstawowe dane empiryczne z zakresu nauk ekonomicznych</b>		<b>K_U02</b>	<b>S1A_U02,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. rozumie potrzebę kształcenia ustawicznego poprzez uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności</b>		<b>K_K06</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Istota i znaczenie analizy ekonomicznej w zarządzaniu przedsiębiorstwem w warunkach gospodarki rynkowej.</b>					<b>1</b>
<b>2. Przedmiot i rodzaje analiz ekonomicznych i ich wartość poznawcza.</b>					<b>1</b>
<b>3. Źródła informacji na potrzeby analiz ekonomicznych i sposoby ich pozyskiwania.</b>					<b>1</b>
<b>4. Etapy prac analitycznych oraz formy prezentacji wyników analiz ekonomicznych.</b>					<b>1</b>
<b>5. Gospodarowanie zasobami ludzkimi.</b>					<b>1</b>
<b>6. Wstępna ocena sytuacji majątkowej i kapitałowej.</b>					<b>2</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Czytanie podstawowych sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa. Sporządzanie sprawozdań w wersji analitycznej.</b>					<b>2</b>
<b>2. Wykorzystanie wybranych metod analizy ekonomicznej do badań przyczynowych.</b>					<b>2</b>
<b>3. Ocena gospodarowania zasobami ludzkimi.</b>					<b>3</b>
<b>4. Wstępna ocena sytuacji majątkowej i kapitałowej badanego przedsiębiorstwa.</b>					<b>3</b>
<b>5. Prezentacja wyników przeprowadzonej oceny.</b>					<b>1</b>
<b>6. Przeprowadzenie kompleksowej oceny przykładowego podmiotu gospodarczego (case study).</b>					<b>3</b>

Metody kształcenia	<b>- prezentacja multimedialna</b> <b>- praca w grupach</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* egzamin pisemny</b>	<b>1,2,3,4,</b>
	<b>* kolokwium</b>	<b>1,2,4,5,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przedmiot kończy się egzaminem w formie pisemnej. Sprawdza on wiedzę w zakresie znajomości teoretycznych pojęć w tym metod i narzędzi (pytania teoretyczne - 45%) oraz umiejętności studenta (zadania praktyczne wraz z interpretacją - 55%). Zdanie egzaminu wymaga zdobycie min. 60%. Ocena z przedmiotu stanowi średnią ważoną ocen: 40% oceny z zaliczenia i 60% oceny z egzaminu. Ocena z egzaminu jest w pełni oceną za wykład.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Waśniewski T., Skoczylas W. (2004): Teoria i praktyka analizy finansowej w przedsiębiorstwie. FRRwP</b>		
<b>Gabrusewicz W. (2005): Podstawy analizy finansowej. PWE</b>		
<b>Nowak E. (2005): Analiza sprawozdań finansowych. PWE</b>		
<b>Skoczylas W. red. (2009): Analiza sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstwa. SKwP</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Siemińska M. (2002): Metody pomiaru i oceny kondycji przedsiębiorstwa. wyd. UMK</b>		
<b>Sierpińska M., Jachna T (2004): Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych. PWE</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>21</b>	
Udział w konsultacjach	<b>1</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>23</b>	
Studiowanie literatury	<b>21</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>32</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>100</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Planowanie i modelowanie finansowe</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI01_32</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Zarządzania i Inwestycji</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>		
Wymiar zajęć:	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Dariusz Zarzecki</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedmiot obejmuje naukę podstaw planowania finansowego z wykorzystaniem podejścia modelowego.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Wymagania wstępne w zakresie:</b> - wiedzy: student posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw. - umiejętności: student potrafi korzystać w podstawowym zakresie z arkusza kalkulacyjnego (Ms Excel) i wyszukiwać informacje w sieci Internet. Student umie skojarzyć i dobrać narzędzie statystyczne do danego problemu oraz obliczyć podstawową miarę statystyczną. - kompetencji: studenta charakteryzuje umiejętność wyrażania swoich opinii, podejmowania dyskusji na forum grupy na zadany temat.				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. wskazuje na istotę, znaczenie, funkcje i zastosowanie planowania finansowego oraz podstawowe zasady i strukturę modelowania,</b>  <b>2. wymienia i charakteryzuje techniki planowania podstawowych kategorii ekonomicznych w przedsiębiorstwie,</b>  <b>3. definiuje pojęciu planu finansowego i modelu finansowego,</b>  <b>4. objaśnia potrzebę i motywy planowania m.in. w aspektach optymalizacji podatkowej, kosztu kapitału, wartości biznesu.</b>		<b>K_W22</b>	<b>X1A_W02,</b>	
Umiejętności	<b>5. analizuje procesy ekonomiczne i identyfikuje ich determinanty w celu wypracowania założeń do modelu finansowego,</b>  <b>6. sporządza plan finansowy dla przedsiębiorstwa/projektu inwest./nieruchomości, którego elementem jest 12-sto miesięczny model finansowy wykonany w arkuszu kalkulacyjnym (Ms Excel).</b>		<b>K_U09</b>	<b>S1A_U08,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. komunikuje się z ekspertami z innych dziedzin oraz z przedsiębiorcami,</b>  <b>8. pracuje w grupie.</b>		<b>K_K04</b>	<b>S1A_K03,</b> <b>S1A_K04,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Istota planowania finansowego, prognoza a plan finansowy, rodzaje planów finansowych, elementy kompletnego planu finansowego</b>				<b>2</b>	
<b>2. Wymogi efektywnego planowania finansowego, w tym zastosowanie właściwych źródeł finansowania. Praktyka planowania finansowego w Polsce i w innych krajach oraz kierunki wykorzystania modelu finansowego w praktyce</b>				<b>2</b>	
<b>3. Struktura modelu planowania finansowego oraz zasady budowy modeli finansowych</b>				<b>1</b>	
<b>4. Wewnętrzne i zewnętrzne źródła danych do planowania finansowego</b>				<b>1</b>	
<b>5. Planowanie finansowe a inflacja i obciążenia podatkowe przedsiębiorstw</b>				<b>1</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					

1. Przedstawienie Istoty planowania finansowego, prognoza a plan finansowy, rodzaje planów finansowych, elementy kompletnego planu finansowego, zapoznanie ze stroną dydaktyczną przedmiotu, przedstawienie warunków zaliczenia		1
2. Przykład prezentujący przejście z rachunkowości na finanse przedsiębiorstw		1
3. Zajęcia z bazami danych o finansach przedsiębiorstw		1
4. Prognozowanie (planowanie) podstawowych kategorii finansowych z wykorzystaniem analizy wskaźnikowej		1
5. Omówienie założeń do zadania całościowego		1
6. Kapitał obrotowy		1
7. Prezentacje przez studentów wyników przeprowadzonych prac nad projektem zaliczeniowym		1
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne		
1. Wprowadzenie założeń do arkusza kalkulacyjnego wartości danych do zadania całościowego stanowiącego podstawę dalszych prac		1
2. Przeprowadzenie obliczeń w uproszczonych modułach sprawozdań finansowych: rachunek wyników, przepływy pieniężne, bilans		2
3. Przerobienie modelu na wariant zgodny z ustawą o rachunkowości		1
4. Wprowadzenie do modelu elementów kapitału obrotowego i przeprowadzenie obliczeń w tym zakresie		1
5. Wprowadzenie do modelu elementów obcych, dłużnych źródeł finansowania i przeprowadzenie obliczeń w tym zakresie		1
6. Przykład symulacji i optymalizacji modelu		1
Metody kształcenia	pogadanka przedstawiająca nowe wiadomości, pogadanka utrwalająca, dyskusja, praca z książką, zajęcia praktyczne laboratoryjne	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,5,6,
	* projekt	5,6,7,8,

<p>Forma i warunki zaliczenia</p>	<p><b>Zaliczane na podstawie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektu grupowego (planu finansowego) - projekt zaliczeniowy powinien być przygotowany we współpracy z wybranym przedsiębiorcą. Elementami składowymi planu są opis i model. W części opisowej studenci dokonują charakterystyki przedsiębiorstwa, przeprowadzają analizę strategiczną i ekonomiczną, prezentują dane finansowe i założenia do modelu. Załącznik do planu stanowi potwierdzenie współpracy z przedsiębiorcą w postaci zaświadczenia, zatwierdzonego wywiadu lub innej zaakceptowanej przez prowadzącego formie.</li> <li>- Egzaminu przygotowanego na komputerze, gdzie następuje sprawdzenie efektów uczenia się w zakresie wiedzy oraz umiejętności, ponieważ test zawiera pytania sytuacyjne, których rozwiązanie możliwe jest po właściwej analizie i ocenie problemu.</li> </ul> <p>Na ocenę 5 student potrafi przygotować projekt finansowy dla przedsiębiorstwa, które jego grupa robocza samodzielnie zaprosiła do współpracy, model finansowy posiada wydzielone na arkusze części legendy, założeń, obliczeń i prezentację wyników w formie sprawozdań finansowych zgodnych z ustawą o rachunkowości. W modelu finansowym nie ma błędów formalnych i merytorycznych tj. ujemne środki pieniężne i nierówność sumy aktywów i pasywów, odwołań cyklicznych, sztucznie tworzonych formuł, które mają powodować wyzerowanie bilansu. Ponadto od planu finansowego wymaga się, aby posiadał moduł kapitału pracującego, kredytu lub leasingu finansowego, rejestru VAT oraz założenia pozwalające na wyliczenie rozliczeń międzyokresowych. W części opisowej winna znaleźć się analiza sytuacji ekonomiczno-organizacyjnej przedsiębiorstwa zaproszonego do współpracy, ocena pozycji strategicznej przy zastosowaniu pełnej metody SWOT lub PESTLE, analiza rynkowa, wymagane jest zastosowanie analizy ilościowej przy wykorzystaniu danych z GUS lub bazy Amadeus lub innej zaproponowanej przez studentów. Dodatkowo ocenę 5 uzyskują tylko te osoby z grupy projektowej, które uzyskały min 90% punktów z testu.</p> <p>Na ocenę 4 student potrafi przygotować projekt finansowy dla przedsiębiorstwa, które jego grupa robocza samodzielnie zaprosiła do współpracy. Model finansowy posiada wydzielone na arkusze części legendy, założeń, obliczeń i prezentację wyników w formie sprawozdań finansowych zgodnych z ustawą o rachunkowości. W modelu finansowym nie ma błędów formalnych i merytorycznych tj. ujemne środki pieniężne i nierówność sumy aktywów i pasywów, odwołań cyklicznych, sztucznie tworzonych formuł, które mają powodować wyzerowanie bilansu. Ponadto od planu finansowego wymaga się, aby posiadał moduł kapitału pracującego, kredytu albo leasingu finansowego albo rejestru VAT. W części opisowej winna znaleźć się analiza sytuacji ekonomiczno-organizacyjnej przedsiębiorstwa zaproszonego do współpracy, ocena pozycji strategicznej przy zastosowaniu pełnej metody SWOT albo PESTLE, wymagane jest zastosowanie analizy ilościowej przy wykorzystaniu danych z GUS. Dodatkowo ocenę 4 uzyskują tylko te osoby z grupy projektowej, które uzyskały min 70% punktów z testu.</p> <p>Na ocenę 3 student potrafi przygotować projekt finansowy dla przedsiębiorstwa, które zostało zaproszone do współpracy przez prowadzącego lub dla hipotetycznego przedsiębiorstwa. Model finansowy posiada wydzielone na arkusze części legendy, założeń, obliczeń i prezentację wyników w formie sprawozdań finansowych zgodnych z ustawą o rachunkowości. W modelu finansowym nie ma błędów formalnych i merytorycznych tj. ujemne środki pieniężne i nierówność sumy aktywów i pasywów, odwołań cyklicznych, sztucznie tworzonych formuł, które mają powodować wyzerowanie bilansu. Ponadto od planu finansowego wymaga się, aby posiadał moduł kapitału pracującego, kredytu. W części opisowej winna znaleźć się analiza sytuacji ekonomiczno-organizacyjnej przedsiębiorstwa zaproszonego do współpracy, ocena pozycji strategicznej przy zastosowaniu macierzy SWOT, wymagane jest zastosowanie analizy ilościowej przy wykorzystaniu danych z GUS. Dodatkowo ocenę 3 uzyskują tylko te osoby z grupy projektowej, które uzyskały min 50% punktów z testu.</p> <p>Oceną z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</p>
<p>Literatura podstawowa</p>	
<p>Naruc W., Nowak J., Wieloch M. (2008): Operacyjne planowanie finansowe. Ujęcie praktyczne. Difin całość</p>	
<p>Gryko J.M., Kluzek M., Kubiak J., Nowaczyk T. (2008): Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu całość</p>	
<p>Benninga S. (2008): Financial Modeling 3rd Edition. MIT Press całość</p>	
<p>Przewodnik po przedmiocie.</p>	
<p>Literatura uzupełniająca</p>	
<p>Komorowski J. (2001): Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie. ODiDK</p>	
<p>Pluta W. (1999): Planowanie finansowe: Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie. PWE</p>	
<p>Miler T., Bieliński M. (1994): Hulajbook czyli łopatologiczny wykład ekonomii za pomocą Excela. Studio Gambit</p>	
<p style="text-align: center;"><b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b></p>	
	<p>Liczba godzin</p>
<p>Zajęcia dydaktyczne</p>	<p>21</p>
<p>Udział w konsultacjach</p>	<p>2</p>
<p>Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia</p>	<p>3</p>
<p>Przygotowanie się do zajęć</p>	<p>26</p>

Studiowanie literatury	<b>18</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>30</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>25</b>
<b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz.	<b>125</b>
Liczba punktów ECTS	<b>5</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Polityka gospodarcza</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI12_33</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Polityki Społeczno-Gospodarczej i Europejskich Studiów Regionalnych</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>6</b>	<b>12</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Barbara Kryk</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat polityki gospodarczej. Przedstawienie ekonomicznych skutków regulacji i interwencji państwa w gospodarkę. Zapoznanie z genezą, istotą, celem, funkcjami oraz instrumentami poszczególnych polityk gospodarczych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>wiedzy: znajomość zagadnień z makroekonomii i mikroekonomii oraz z podstaw finansów publicznych umiejętności: umiejętność analizowania, pracy zespołowej, student posiada zdolność logicznego myślenia kompetencji (postaw): student powinien być otwarty do dyskusji i konwersacji</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Wyjaśnia istotę i rolę polityki gospodarczej		<b>K_W02</b>	<b>S1A_W01,</b>	
	2. Charakteryzuje dziedziny, podmioty, cele i narzędzia polityki gospodarczej		<b>K_W03</b>	<b>S1A_W01,</b>	
	3. Streszcza i wyjaśnia teoretyczne i praktyczne aspekty polityki gospodarczej.		<b>K_W09</b>	<b>S1A_W04,</b>	
Umiejętności	4. Wykorzystuje koncepcje teoretyczne do wyjaśnienia relacji między państwem a rynkiem we współczesnych gospodarkach oraz zjawisk gospodarczych,		<b>K_U01</b>	<b>S1A_U01,</b>	
	5. Wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną w procesie podejmowania decyzji ekonomicznych		<b>K_U03</b>	<b>S1A_U03,</b>	
	6. Opisuje i analizuje wybrane zjawiska i procesy gospodarcze		<b>K_U08</b>	<b>S1A_U07,</b>	
Kompetencje społeczne	7. Aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych		<b>K_K02</b>	<b>S1A_K02, S1A_K03,</b>	
	8. Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności z polityki gospodarczej,		<b>K_K01</b>	<b>S1A_K01,</b>	
	9. Uczestniczy w przygotowaniu projektów społeczno - gospodarczych na różnych poziomach gospodarowania		<b>K_K05</b>	<b>S1A_K05,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
1. Pojęcie, uwarunkowania i cele polityki gospodarczej. Funkcje i dziedziny polityki gospodarczej.					<b>1</b>
2. Wzrost i rozwój gospodarczy - podstawowe problemy. Polityka pro wzrostowa. Typy strategii rozwoju. Strategie rozwoju dla Polski. Polityka antycykliczna					<b>1</b>
3. Polityka stabilizacyjna. Kryteria stabilizacji makroekonomicznej. Narzędzia polityki stabilizacyjnej. Tendencje, dylematy. Regulowanie rynku pracy. Polityka zatrudnienia i jej funkcje. Instrumentarium.					<b>1</b>
4. Polityka strukturalna. Przemiany strukturalne w gospodarce. Rodzaje i kierunki polityki strukturalnej. Strukturalne problemy transformacji					<b>1</b>
5. Regulowanie dochodów i cen. Polityka dochodowa - zakres, funkcje, cele. Sposoby realizacji polityki dochodowej. Środki i instrumenty polityki cenowo-dochodowej.					<b>1</b>
6. Polityka ekologiczna państwa. Polityka gospodarcza Unii Europejskiej					<b>1</b>



7.	0	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>		
1. <b>Doktryny społeczno-ekonomiczne i doktryny polityki gospodarczej. Funkcje polityki gospodarczej w różnych systemach ekonomicznych</b>	2	
2. <b>Polityka państwa w sektorze finansowym a kryzysy.</b>	1	
3. <b>Polityka przemysłowa. Funkcje i charakter polityki przemysłowej. Instrumenty polityki przemysłowej.</b>	2	
4. <b>Polityka inwestycyjna. Funkcje i zadania polityki inwestycyjnej. Środki i instrumenty realizacji polityki inwestycyjnej.</b>	2	
5. <b>Polityka naukowa i innowacyjna. Funkcje polityki naukowej i innowacyjnej. Typy polityki naukowej oraz narzędzia jej realizacji. Polityka naukowa w Polsce</b>	2	
6. <b>Pomoc publiczna - sektorowa, horyzontalna, regionalna. Sektor publiczny, dobropubliczne.</b>	1	
7. <b>Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą</b>	1	
8. <b>Polityka regionalna państwa.</b>	1	
Metody kształcenia	1. <b>prezentacja multimedialna</b> 2. <b>praca w grupach</b> 3. <b>opracowanie projektu</b> 4. <b>analiza tekstów z dyskusją</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* <b>kolokwium</b>	1,4,
	* <b>egzamin pisemny</b>	2,3,
	* <b>zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	5,6,8,
	* <b>projekt</b>	7,9,
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa na zaliczenie ćwiczeń: studenci są oceniani na podstawie wyników z kolokwium (80% oceny końcowej), sprawdzających efekty w zakresie wiedzy i umiejętności, oraz projektu grupowego, sprawdzającego efekty w zakresie umiejętności i kompetencji (20% oceny końcowej). Student otrzymuje ocenę dostateczną jeżeli potrafi wymienić i omówić podstawowe pojęcia, kategorie, zjawiska z polityki gospodarczej. Ocena z egzaminu: to ocena z testu pisemnego (zawiera on pytania do wyboru i pytania otwarte), sprawdzającego umiejętności w zakresie wiedzy i umiejętności. Ocena z przedmiotu to ocena z egzaminu.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>B. Kryk (red.) (2012): Polityka gospodarcza - teoria i praktyka. Economicus 11-437</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>L. Jodkowska (2009): Państwo opiekuńcze w Polsce i Niemczech. Difin wszystkie</b>		
<b>N. Acocella, A. Wojtyna (2002): Zasady polityki gospodarczej: wartości i metody analizy. PWN wszystkie</b>		
<b>A. Horodecka (2008): Ewolucja celów polityki gospodarczej. Rola zmian otoczenia. PWN wszystkie</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	18	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	16	
Studiowanie literatury	12	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	15	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Analiza finansowa</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI04_34</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Analizy i Strategii Przedsiębiorstw</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>6</b>	<b>6</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Mirela Romanowska</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Analiza finansowa dostarcza narzędzi ułatwiających podejmowanie trafnych decyzji w przedsiębiorstwie co ma prowadzić do lepszego wykorzystania zasobów, poprawy wyników działalności, sprostania potrzebom rynku i oczekiwaniom interesariuszy.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student zna podstawy: analizy ekonomicznej, rachunkowości, zarządzania, finansów, statystyki. Potrafi wyszukiwać związki i zależności między kategoriami ekonomicznymi, rozumie i prawidłowo identyfikuje podstawowe kategorie finansowe opisujące sytuację finansową przedsiębiorstwa, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do obserwacji i analizowania otoczenia.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. zna podstawowe metody analizy danych społeczno-gospodarczych, zwłaszcza metody z zakresu analizy ekonomicznej i finansowej, z uwzględnieniem koncepcji zrównoważonego rozwoju</b>		<b>K_W14</b>	<b>S1A_W06,</b>	
	<b>2. ma podstawową wiedzę o planowaniu i realizacji strategii rozwoju podmiotów gospodarczych z uwzględnieniem innowacyjności i ryzyka</b>		<b>K_W22</b>	<b>X1A_W02,</b>	
Umiejętności	<b>3. potrafi interpretować zaobserwowane elementarne zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze</b>		<b>K_U01</b>	<b>S1A_U01,</b>	
	<b>4. potrafi analizować przyczyny i przebieg elementarnych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych wykorzystując pojęcia stosowane w naukach ekonomicznych</b>		<b>K_U03</b>	<b>S1A_U03,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. wykazuje gotowość kształcenia ustawicznego poprzez uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności</b>		<b>K_K06</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Charakterystyka źródeł informacji dla potrzeb analizy finansowej przedsiębiorstwa.</b>				<b>1</b>	
<b>2. Konstrukcja wskaźników finansowych i ich przydatność w ocenie kondycji finansowej przedsiębiorstwa.</b>				<b>1</b>	
<b>3. Kryteria oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw.</b>				<b>1</b>	
<b>4. Istota i pomiar płynności finansowej przedsiębiorstwa. Kierunki i sposoby analizy wyników finansowych.</b>				<b>1</b>	
<b>5. Modele analizy przyczynowej zysku. Modele analizy przyczynowej rentowności kapitału własnego.</b>				<b>1</b>	
<b>6. Dźwignia finansowa, operacyjna i połączona.</b>				<b>1</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Czytanie sprawozdań finansowych (bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływu środków pieniężnych) w powiązaniu z informacjami pochodzącymi z otoczenia.</b>				<b>1</b>	
<b>2. Ocena krótkoterminowej i długoterminowej statycznej płynności finansowej. Analiza przyczynowa płynności finansowej.</b>				<b>1</b>	
<b>3. Ocena rentowności w wielkościach bezwzględnych.</b>				<b>1</b>	
<b>4. Wstępna analiza wskaźnikowa rentowności przedsiębiorstwa.</b>				<b>1</b>	

5. Analiza przyczynowa wyników finansowych. Analiza przyczynowa rentowności kapitałów własnych (Model Du Pont'a).		1
6. Pomiar dzwigni finansowej, operacyjnej i połączonej.		1
Metody kształcenia	- prezentacja multimedialna - praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,
	* kolokwium	1,3,4,5,
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się egzaminem w formie pisemnej. Egzamin sprawdza osiągnięcia w zakresie wiedzy (pytania teoretyczne 30%) oraz umiejętności studenta (zadania praktyczne wraz z interpretacją - 70%). Zdanie egzaminu warunkowane jest zdobyciem min. 60%. Ocena z przedmiotu stanowi sumę ocen: 40% oceny z zaliczenia i 60% oceny z egzaminu. Ocena z egzaminu jest w pełni oceną z wykładów.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Waśniewski T., Skoczylas W. (2004): Teoria i praktyka analizy finansowej w przedsiębiorstwie. FRRwP		
Skoczylas W. red. (2009): Analiza sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstwa. SKwP		
Jerzemska M. (2004): Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie. PWE		
Leszczyński Z., Skowronek-Mielczarek A. (2008): Analiza działalności i rozwoju przedsiębiorstwa. PWE		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Sieminska M. (2002): Metody pomiaru i oceny kondycji przedsiębiorstwa. wyd. UMK		
Sierpińska M., Jachna T. (2001): Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych. PWE		
Nowak E. (2005): Analiza sprawozdań finansowych. PWE		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	12	
Udział w konsultacjach	1	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	4	
Przygotowanie się do zajęć	25	
Studiowanie literatury	30	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	25	
Inne	3	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

Nazwa przedmiotu: <b>Ocena efektywności inwestycji</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI01_36</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Zarządzania i Inwestycji</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>		
Wymiar zajęć:	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Tomasz Wiśniewski</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Cel przedmiotu zapoznanie studentów z teorią i praktycznym zastosowaniem oceny efektywności inwestycji</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Wiedza: znajomość podstaw ekonomiki przedsiębiorstwa, rachunkowości, zarządzania finansami, metod statystycznych. Ogólna wiedza z zakresu makro- i mikroekonomii. Umiejętności: umiejętność budowy prostych modeli finansowych</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. student rozumie istotę inwestycji i rozróżnia rodzaje projektów inwestycyjnych</b>		<b>K_W02</b>	<b>S1A_W01,</b>	
	<b>2. student zna podstawowe metody oceny efektywności inwestycji</b>		<b>K_W14</b>	<b>S1A_W06,</b>	
	<b>3. student zna podstawowe metody analizy ryzyka stosowane w ocenie efektywności inwestycji</b>		<b>K_W22</b>	<b>X1A_W02,</b>	
Umiejętności	<b>4. student umie praktycznie posługiwać się rachunkiem ekonomicznym w ocenie konkretnych przedsięwzięć inwestycyjnych</b>		<b>K_U09</b>	<b>S1A_U08,</b>	
	<b>5. student potrafi zbudować prosty model finansowy na potrzeby oceny efektywności inwestycji</b>				
	<b>6. student potrafi samodzielnie dokonać oceny efektywności projektu inwestycyjnego</b>				
Kompetencje społeczne	<b>7. komunikowanie się z ekspertami z innych dziedzin oraz z przedsiębiorcami</b>		<b>K_K04</b>	<b>S1A_K03, S1A_K04,</b>	
	<b>8. rozwiązywanie problemów (metodologicznych, metodycznych) i szybkie podejmowanie decyzji</b>		<b>K_K07</b>	<b>S1A_K07,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Inwestycje finansowe a inwestycje kapitałowe: podobieństwa i różnice. Cykl inwestycyjny w inwestycjach kapitałowych</b>				<b>1</b>	
<b>2. Zwrot z inwestycji - istota, sposób pomiaru</b>				<b>1</b>	
<b>3. Formy współzależności inwestycji. Proste i dyskontowe miary oceny efektywności inwestycji</b>				<b>1</b>	
<b>4. Analiza porównawcza i krytyczna ocena poszczególnych miar oceny efektywności inwestycji (NPV, IRR, PI, okres zwrotu przeciętna księgową stopa zwrotu)</b>				<b>1</b>	
<b>5. Sposoby uwzględniania ryzyka w ocenie efektywności inwestycji - ryzyko o aktywnym i pasywnym wpływie na inwestycje</b>				<b>1</b>	
<b>6. Zastosowanie opcji realnych w ocenie efektywności inwestycji</b>				<b>1</b>	
<b>7. Analiza portfolio. Efekt dywersyfikacji w zależności od liczby inwestycji w portfolio</b>				<b>1</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					

1. Istota i rodzaje inwestycji	1	
2. Wolne przepływy pieniężne w ocenie efektywności inwestycji - przykłady i zadania	1	
3. Przykłady zastosowania prostych metod w ocenie efektywności inwestycji	1	
4. Przykłady oceny efektywności inwestycji z wykorzystaniem NPV, IIR i PI	1	
5. Przykłady zastosowania metod szacowania kosztu kapitału na potrzeby oceny efektywności inwestycji	1	
6. Przykłady zastosowania metod analizy ryzyka dla celów oceny efektywności inwestycji	1	
7. Case study (zadanie całościowe)	1	
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne		
1. Budowa prostego modelu finansowego dla celów oceny efektywności inwestycji	1	
2. Przykłady oceny efektywności inwestycji z wykorzystaniem NPV	1	
3. Przykłady oceny efektywności inwestycji z wykorzystaniem IRR	1	
4. Przykłady oceny efektywności inwestycji z wykorzystaniem PI	1	
5. Przykłady zastosowania metod szacowania kosztu kapitału na potrzeby oceny efektywności inwestycji	1	
6. Przykłady zastosowania metod analizy ryzyka dla celów oceny efektywności inwestycji	1	
7. Case study (zadanie całościowe)	1	
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i środków audiowizualnych. Ćwiczenia poświęcone analizie przypadków, rozwiązywanie zadań i ugruntowanie wiedzy teoretycznej w małych grupach studenckich, podsumowanie rozwiązań na forum grupy ćwiczeniowej.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* egzamin ustny	1,2,3,4,5,6,7,8,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	1,2,3,7,
	* kolokwium	4,5,6,8,
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z egzaminu stanowi ocenę z przedmiotu.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Sierpińska M., Jachna T (2008): Metody podejmowania decyzji finansowych. Analiza przykładów i przypadków. PWN		
Pastusiak R. (2009): Ocena efektywności inwestycji. CeDeWu		
Wrzosek S. (2008): Ocena efektywności inwestycji. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu		
Rogowski W. (2013): Rachunek efektywności inwestycji. Wyzwania teorii i potrzeby praktyki. Wolters Kluwer		
Wiśniewski T. (2008): Ocena efektywności inwestycji ze szczególnym uwzględnieniem ryzyka. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Rogowski W., Michalczewski A. (2005): Zarządzanie ryzykiem w przedsięwzięciach inwestycyjnych. Ryzyko walutowe i ryzyko stopy procentowej. Wolters Kluwer		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	21	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	4	
Przygotowanie się do zajęć	35	
Studiowanie literatury	33	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	30	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

Nazwa przedmiotu: <b>Controlling</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Moduł kierunkowy/podstawowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI03_37</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>7</b>	<b>13</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>prof. dr hab. Wanda Skoczylas</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie z nowoczesną koncepcją wspierającą procesy decyzyjne w przedsiębiorstwie w warunkach zmiennego i dynamicznego otoczenia. Przedstawienie skrzynki narzędziowej kontrolera i sposobu wykorzystania zawartych w niej instrumentów w procesach decyzyjnych ukierunkowanych na realizację przyjętych celów. Ustalenie zasad wprowadzania i organizacji controllingu w przedsiębiorstwie</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Analiza ekonomiczna oraz finansowa, analiza strategiczna, rachunkowość, statystyka, teoria organizacji i zarządzania, planowanie finansowe</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Ma podstawową wiedzę o strukturach, specyfice i procesach zachodzących w instytucjach i organizacjach gospodarczych</b>				
	<b>2. Ma podstawową wiedzę o planowaniu i realizacji strategii rozwoju podmiotów gospodarczych z uwzględnieniem innowacyjności i ryzyka</b>				
Umiejętności	<b>3. Potrafi ocenić przydatność typowych metod i dobrych praktyk do rozstrzygnięcia dylematów społecznych, gospodarczych i ekologicznych</b>			<b>K_U06</b>	<b>S1A_U06,</b>
	<b>4. Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji</b>			<b>K_U07</b>	<b>S1A_U06,</b>
	<b>5. Potrafi wskazać właściwe rozwiązania typowych problemów społeczno-gospodarczych</b>			<b>K_U08</b>	<b>S1A_U07,</b>
Kompetencje społeczne	<b>6. Potrafi osiągnąć wyznaczone cele związane z prowadzonymi przez siebie badaniami z zakresu nauk ekonomicznych</b>			<b>K_K03</b>	<b>S1A_K03,</b>
	<b>7. Wykazuje gotowość kształcenia ustawicznego poprzez uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności</b>			<b>K_K06</b>	<b>S1A_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Geneza i istota controllingu.</b>					<b>1</b>
<b>2. Funkcje i zadania controllingu.</b>					<b>1</b>
<b>3. Kontroler a menedżer, główny księgowy.</b>					<b>1</b>
<b>4. Rodzaje controllingu.</b>					<b>1</b>
<b>5. Controlling strategiczny: cechy, zadania, instrumenty.</b>					<b>1</b>
<b>6. Controlling operacyjny: cechy, zadania, instrumenty.</b>					<b>1</b>
<b>7. Warunki wstępne, niezbędne dla wprowadzenia controllingu w przedsiębiorstwie, jego organizacja oraz wymagania stawiane kontrolerowi.</b>					<b>1</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Podstawy controllingu: istota, funkcje i zadania.</b>					<b>1</b>
<b>2. Instrumenty controllingu strategicznego i ich wartość poznawcza.</b>					<b>2</b>

3. Narzędzia controllingu operacyjnego.		2
4. Analiza wyników lat ubiegłych na potrzeby planowania.		2
5. Planowanie i budżetowanie.		2
6. Kontrola uzyskanych wyników i sformułowanie działań sterujących.		2
7. Przykłady organizacji controllingu w przedsiębiorstwach i omówienie sylwetki kontrolera.		1
8. Przykład do rozwiązania problemu controllingowego.		1
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza dokumentów źródłowych, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,5,
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,5,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	6,7,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</b>  - oceną z wykładów jest ocena z egzaminu pisemnego testującego wiedzę i umiejętności studentów w zakresie znajomości założeń, skrzynki narzędziowej kontrolera i sposobu wykorzystania zawartych w niej instrumentów w procesach decyzyjnych ukierunkowanych na realizację przyjętych celów oraz zasad wprowadzania i organizacji controllingu w przedsiębiorstwie. Egzamin obejmuje część testową (ok. 60 % punktów; testy wyboru i pytania otwarte) oraz zadania controllingowe (ok. 40 % punktów).</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b>  - ocena z pisemnego kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testów z jedną prawidłową odpowiedzią (ok. 20% punktów) oraz umiejętności rozwiązania wybranego zadania controllingowego (ok. 80% punktów).</p> <p>Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładów i ćwiczeń</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Sierpińska M., Niedbała B. (2011): Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa		
red. Nita B., Nowak E. (2010): Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Wolters Kluwer Polska - OFICYNA, Warszawa		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Nita B. (2008): Rachunkowość w zarządzaniu strategicznym przedsiębiorstwem. Wolters Kluwer Polska - OFICYNA, Warszawa		
Vollmuth Hilmar J. (1997): Controlling. Instrumenty od A do Z. Placet, Warszawa		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	20	
Udział w konsultacjach	1	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	35	
Studiowanie literatury	30	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	37	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

Nazwa przedmiotu: <b>Zarządzanie finansami przedsiębiorstw</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI01_38</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Zarządzania i Inwestycji</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Ekonomia menedżerska,</b>	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>		
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Dariusz Zarzecki</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z zasadami oceny sytuacji przedsiębiorstwa przez pryzmat kategorii finansowych oraz z podstawami podejmowania decyzji finansowych i inwestycyjnych w kontekście zwiększania wartości przedsiębiorstwa.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Wiedza z zakresu: Mikroekonomia, Makroekonomia, Podstawy matematyki i statystyki, Podstawy rachunkowości. Umiejętność analityczne myślenia. Kompetencje z zakresu podejmowania decyzji i prezentacji własnych poglądów.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Student zna zagadnienia z zakresu zarządzania finansami zarówno od strony teoretycznej i metodologii przedsiębiorstw jak i od strony praktycznej.</b>		<b>K_W10</b> <b>K_W22</b> <b>K_W19</b> <b>K_W15</b>	<b>S1A_W05,</b> <b>X1A_W02,</b> <b>S1A_W08,</b> <b>S1A_W09,</b> <b>S1A_W07,</b>	
Umiejętności	<b>2. Posiada umiejętność poznawania rzeczywistości gospodarczej, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów ekonomicznych wykorzystując znane narzędzia i metody analityczno-finansowe.</b>		<b>K_U04</b>	<b>S1A_U04,</b>	
	<b>3. Zna proces decyzyjny, potrafi opracować warianty bieżących i przyszłych działań gospodarczych dających bezpośrednio i pośrednio rezultaty finansowe wybierając wariant optymalny.</b>		<b>K_U09</b>	<b>S1A_U08,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>4. Student wie na czym polega samokształcenie. Posiada zdolność do aktywnej postawy, przedsiębiorczości, samodzielności, krytycyzmu, niezależności myślenia oraz innych postaw wynikających ze specyfiki specjalności studiowanej przez studenta.</b>		<b>K_K04</b>	<b>S1A_K03,</b> <b>S1A_K04,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Istota zarządzania finansami w przedsiębiorstwie, cele finansowe i niefinansowe przedsiębiorstwa</b>					<b>1</b>
<b>2. Źródła finansowania działalności przedsiębiorstw, uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne dostępu do kapitału, ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa jako warunek dostępu do kapitałów</b>					<b>4</b>
<b>3. Płaszczyzny oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa</b>					<b>1</b>
<b>4. Zarządzanie wynikiem finansowym w przedsiębiorstwie</b>					<b>2</b>
<b>5. Zarządzanie kapitałem i aktywami obrotowymi</b>					<b>1</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Modele finansowania przedsiębiorstw</b>					<b>1</b>
<b>2. Źródła finansowania przedsiębiorstwa</b>					<b>1</b>
<b>3. Koszt kapitału</b>					<b>1</b>



4. Zarządzanie rzeczowym majątkiem trwałym		2
5. Zarządzanie majątkiem i kapitałem obrotowym		2
6. Wycena papierów wartościowych		2
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne		
1. Case studies - zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie publicznym		4
2. Case studies - zarządzanie finansami w małym przedsiębiorstwie		5
Metody kształcenia	prezentacja, studia przypadków	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,
	* projekt	2,3,4,
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczane przedmiotu na podstawie przynajmniej pozytywnych ocen z:</b> - projektu grupowego (analiza finansowa) wykonywanego w trakcie jednych ćwiczeń oraz - sprawdzianu pisemnego obejmującego treści teoretyczne (wykładowe) i krótkie zadania ilościowe. <b>Ocena z przedmiotu to ocena z zaliczenia. Ocena z wykładu to ocena ze sprawdzianu.</b> <b>Ocena dost: 51-65% punktów; ocena db: 66-80% punktów; ocena bdb pow. 81% punktów</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Krajewski M. (2008): Zarządzanie finansowe w przedsiębiorstwach. ODiDK całość</b>		
<b>Dębski W. (2005): Teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania finansami przedsiębiorstwa. PWN całość</b>		
<b>Seria: Czas na pieniądź; Zeszyty Naukowe WNEiZ US.</b>		
<b>Czekaj J., Dresler Z. (2011): Zarządzanie finansami przedsiębiorstw. Podstawy teorii. PWN całość</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Eugene F. Brigham, Michael C. Ehrhardt (2011): Financial Management: Theory and Practice. Cengage Learning 1-87, 557-824</b>		
<b>Skoczylas W. (2009): Analiza sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstwa. Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego SKwP całość</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	27	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	14	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Rynki elektroniczne</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI07_39</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Handlu Zagranicznego i Międzynarodowych Stosunków Ekonomicznych</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Ekonomia menedżerska,</b>	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>9</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr inż. Marcin Gryczka</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zdobycie wiedzy z zakresu funkcjonowania rynków elektronicznych, poznanie zagadnień dotyczących platform elektronicznych służących do prowadzenia handlu międzynarodowego, poznanie możliwości dostępnych w Internecie w zakresie prowadzenia handlu międzynarodowego</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość zagadnień ogólnoeconomicznych z makro- i mikroekonomii, jak również wybranych pojęć omawianych w ramach międzynarodowych stosunków gospodarczych, umiejętności korzystania z zasobów Internetu (zwłaszcza wyszukiwanie, weryfikacja i analiza informacji pozyskiwanych z Internetu)</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. ma podstawową wiedzę o podmiotach gospodarki rynkowej</b>		<b>K_W05</b>		<b>S1A_W02,</b>
	<b>2. ma podstawową wiedzę o strukturach, specyfice i procesach zachodzących w instytucjach i organizacjach gospodarczych</b>		<b>K_W19</b>		<b>S1A_W08,</b> <b>S1A_W09,</b>
Umiejętności	<b>3. potrafi interpretować zaobserwowane elementarne zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze</b>		<b>K_U01</b>		<b>S1A_U01,</b>
	<b>4. potrafi analizować przyczyny i przebieg elementarnych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych wykorzystując pojęcia stosowane w naukach ekonomicznych</b>		<b>K_K04</b>		<b>S1A_U03,</b>
Kompetencje społeczne	<b>5. prezentuje własne poglądy dotyczące różnych aspektów życia społeczno-gospodarczego</b>		<b>K_K04</b>		<b>S1A_K03,</b> <b>S1A_K04,</b>
	<b>6. wykazuje gotowość kształcenia ustawicznego poprzez uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności</b>		<b>K_K06</b>		<b>S1A_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Pojęcia wstępne, przyczyny i skutki powstawania i rozwoju rynków elektronicznych</b>					<b>1</b>
<b>2. Giełdy i aukcje internetowe</b>					<b>2</b>
<b>3. Internetowe portale handlu hurtowego</b>					<b>1</b>
<b>4. Elementy marketingu internetowego</b>					<b>1</b>
<b>5. Internet jako medium wymiany wiedzy i transferu technologii</b>					<b>2</b>
<b>6. Elementy prawa handlu elektronicznego</b>					<b>2</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Przykłady rynków elektronicznych w Polsce – analiza</b>					<b>2</b>
<b>2. Wykorzystanie Internetu w biznesie - dyskusja</b>					<b>2</b>
<b>3. Bezpieczeństwo transakcji internetowych - dyskusja</b>					<b>2</b>
<b>4. Działalność sklepów internetowych w Polsce</b>					<b>2</b>
<b>5. Znaczenie internetu jako medium marketingowego - dyskusja</b>					<b>1</b>
Metody kształcenia	<b>Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia; analiza problemów oraz samodzielne opracowanie przez studentów wybranych zagadnień.</b>				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* prezentacje</b>	<b>1,2,3,4,</b>
	<b>* kolokwium</b>	<b>5,6,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie składa się z dwóch części: przedstawienie na zajęciach samodzielnie opracowanej prezentacji multimedialnej (maks. 80 pkt), kolokwium końcowe pisemne (maks. 20 pkt)</b> <b>Zaliczenie na ocenę dostateczną wymaga uzyskania przez studenta (łącznie prezentacja i kolokwium) 60% punktów, na ocenę dobrą - 80% punktów, na ocenę bardzo dobrą - 90% punktów. Ocena z zaliczenia jest jednocześnie oceną z przedmiotu. Ocena z wykładów to ocena z kolokwium.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Dudziński J. (red.) (2010): Podstawy handlu zagranicznego. Difin 84-129</b>		
<b>Dudziński J., Nakonieczna-Kisiel H. (red.) (2007): Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Wybrane zagadnienia. Wyd. Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu w Szczecinie 141-159</b>		
<b>Szpringer W. (2005): Prowadzenie działalności gospodarczej w Internecie. Difin całość</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Dąbrowska A., Janoś-Kresło M., Wódkowski A. (2009): E-usługi a społeczeństwo informacyjne. Difin całość</b>		
<b>Niedźwiedziński M. (2004): Globalny handel elektroniczny. Wyd. Naukowe PWN całość</b>		
<b>Jasiński A.H. (2006): Innowacje i transfer techniki w procesie transformacji. Difin całość</b>		
<b>Strużycki M. (red.) (2006): Innowacyjność w teorii i praktyce. SGH w Warszawie całość</b>		
<b>Chudzik M., Frań A., Grzywacz A., Korus K., Spyra M. (2005): Prawo handlu elektronicznego. Oficyna Wydawnicza BRANTA całość</b>		
<b>Ruszczyk Z. (1997): Internet w biznesie. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr całość</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>18</b>	
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>12</b>	
Studiowanie literatury	<b>6</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Socjotechniki w działalności menedżera</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)			Kod przedmiotu: <b>14.2III14AI12_40</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Polityki Społeczno-Gospodarczej i Europejskich Studiów Regionalnych</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Ekonomia menedżerska,</b>	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>9</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Grażyna Leśniewska</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Podstawowym celem jest zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami i aktualnymi tendencjami teoretycznymi w inżynierii społecznej. Uświadomienie im celowej i trudnej roli człowieka w systemie społecznym oraz zdobycie przez studentów nowych doświadczeń z zakresu umiejętności porozumiewania się oraz interpretowania zjawisk i procesów wywierania wpływu społecznego.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>W zakresie wiedzy: posługuje się pojęciami i terminami stosowanymi na gruncie nauk społecznych. W zakresie umiejętności: posiada umiejętność samodzielnego konstruowania optymalnych modeli kształtowania interakcji i stosunków interpersonalnych w zespołach pracowniczych. W zakresie kompetencji: potrafi współpracować w zespole, rozwiązywać sytuacje problemowe.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Definiuje kategorie pojęciowe stosowane na gruncie inżynierii społecznej.</b>		<b>K_W16</b>	<b>S1A_W07,</b>	
Umiejętności	<b>2. Samodzielnie konstruuje optymalne modele kształtowania interakcji i stosunków interpersonalnych w zespołach.</b>		<b>K_U07</b>	<b>S1A_U06,</b>	
	<b>3. Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i komunikować się w grupie</b>		<b>K_U12</b>	<b>S1A_U10,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Osobowość społeczna jako przedmiot badań. Komponenty osobowości, teorie osobowości, charakter, temperament, intelekt, osobowość menadżera.</b>			<b>3</b>		
<b>2. Komunikacja werbalna, jej rola i zadania oraz zasięg kodów językowych. Dostosowanie kodów do poziomu rozmówcy.</b>			<b>1</b>		
<b>3. Modele komunikacji werbalnej. Wpływ płci i kultury na komunikację werbalną. Siła mowy. Przykłady języka manipulacji.</b>			<b>1</b>		
<b>4. Porozumiewanie się niewerbalne. Różnice pomiędzy porozumiewaniem się werbalnym i niewerbalnym. Właściwości komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Sytuacje, w których oszukujący nadaje niewerbalne sygnały świadczące o kłamstwie. Typy komunikacji niewerbalnej. Proksemika. Gry z przestrzenią. Kinezyjetyka. Paralingwistyka.</b>			<b>2</b>		
<b>5. Słuchanie. Składniki procesu słuchania. Przyczyny, dla których słuchamy. Słuch, słuchanie a słyszenie. Nawyki nieuważnego słuchania. Rodzaje reakcji słuchającego. Parafraza i sposoby parafrazowania.</b>			<b>2</b>		
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Znaczenie jasnej i precyzyjnej rozmowy dla przebiegu kontaktu z klientem. Sztuka bezpośredniej rozmowy z klientem. Nietypowe sytuacje komunikacyjne: sztuka rozmowy.</b>			<b>3</b>		
<b>2. Wywieranie wpływu na ludzi. Zasady wywierania wpływu. Techniki manipulacji. Teorie wpływu społecznego.</b>			<b>2</b>		
<b>3. Techniki perswazyjne. Pozorny wybór, sztuka używania słowa „nie”- presupozycje, wdrukowywanie, położenie akcentu. Wpływ emocji na odbiór komunikatu. Kształtowanie umiejętności miękkich.</b>			<b>2</b>		
<b>4. Mówić jak M. Erickson.</b>			<b>2</b>		
Metody kształcenia	<b>Metoda asymilacji wiedzy - wykład, klasyczna metoda problemowa; metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metody eksponujące; film, metody poszukujące, metody aktywizujące; gry symulacyjne i dydaktyczne.</b>				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* projekt</b>	<b>1,2,3,</b>
	<b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	<b>1,2,3,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Przygotowanie pracy nt: Moja reklama samouczącej książki. Praca składać się ma z reklamy wizualnej i opisu zastosowanych metod. (50% oceny)</b></p> <p><b>Umiejętność wypowiedzi, logiczne budowania zdań, umiejętność argumentacji, znajomość technik manipulacji . (50% oceny)</b></p> <p><b>Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z aktywności i projektu. Ocena z aktywności jest natomiast oceną z wykładów.</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Zimbardo P., Leippe M. (2004): Psychologia zmiany postaw i wpływu społecznego. Wydawnictwo Znak</b>		
<b>Aronson E., Wilson T., Aler R.t (1997): Psychologia społeczna. Serce i umysł.. Wydawnictwo PWN</b>		
<b>Cialdini R. (2007): Wywieranie wpływu na ludzi.. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Hogan K. (2005): Psychologia perswazji. Wydawnictwo GWP</b>		
<b>Stuart C. (2000): Sztuka przemawiania i prezentacji.. Książka i Wiedza</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>18</b>	
Udział w konsultacjach	<b>1</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	
Studiowanie literatury	<b>11</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>30</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Negocjacje w procesach decyzyjnych</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI08_41</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Makroekonomii</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Ekonomia menedżerska,</b>	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>konwersatoria</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>9</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Wiesława Kostanciak</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>zapoznanie studenta z zagadnieniami z zakresu negocjacji i komunikacji interpersonalnej</b>				
Wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w zakresie wiedzy: student zna podstawy z ekonomii</li> <li>- w zakresie umiejętności: student posiada umiejętność kreatywnego myślenia</li> <li>- w zakresie kompetencji: student potrafi pracować zespołowo</li> </ul>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student ma podstawową wiedzę z zakresu negocjacji w procesach decyzyjnych</b>		<b>K_W03</b>	<b>S1A_W01,</b>	
Umiejętności	<b>2. Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę przy rozwiązywaniu problemów negocjacyjnych</b>				
Kompetencje społeczne	<b>3. Student wykazuje kreatywność indywidualną i zespołową w procesie decyzyjnym</b>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Proces decyzyjny</b>				<b>1</b>	
<b>2. Czynniki utrudniające podejmowanie decyzji</b>				<b>1</b>	
<b>3. Negocjacje i negocjator</b>				<b>1</b>	
<b>4. Niewerbalny i werbalny aspekt negocjacji</b>				<b>2</b>	
<b>5. Fazy negocjacji</b>				<b>1</b>	
<b>6. Style negocjowania</b>				<b>1</b>	
<b>7. Techniki i triki negocjacyjne</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>konwersatoria</b>					
<b>1. Podstawowe reguły negocjacyjne</b>				<b>1</b>	
<b>2. Komunikacja interpersonalna</b>				<b>2</b>	
<b>3. Interpretacja sygnałów niewerbalnych</b>				<b>2</b>	
<b>4. Proces negocjacyjny</b>				<b>1</b>	
<b>5. Manipulacje i chwyt w negocjacjach</b>				<b>2</b>	
<b>6. Zachowania komunikacyjne w sytuacjach konfliktowych i neutralizujące konflikty</b>				<b>1</b>	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej</li> <li>- dyskusje panelowe i grupowe</li> <li>- praca w grupach</li> </ul>				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* projekt</b>				

<p>Forma i warunki zaliczenia</p>	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b>  - zaliczenie wykładu - zaliczenie na ocenę na podstawie dwóch otwartych pytań z zakresu wykładów podczas prezentowania projektu  - zaliczenie konwersatorium - zaliczenie na ocenę na podstawie przygotowania i prezentacji projektu  <b>Ocenianie:</b>  - Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy zna podstawowe pojęcia z zakresu negocjacji i komunikacji interpersonalnej  <b>Ocena z przedmiotu:</b>  - jest równa ocenie uzyskanej z konwersatorium</p>
<p><b>Literatura podstawowa</b></p>	
<p><b>Peeling N. (2010): Negocjacje. Co dobry negocjator wie, robi i mówi. PWE</b></p>	
<p><b>Krzyminiewska G. (2007): Techniki negocjacji. Wyd. AE</b></p>	
<p><b>Fisher R., Ury W., Patton B, et al. (2007): Dochodząc do TAK: negocjowanie bez poddawania się. PWE</b></p>	
<p><b>Bergiel - Matusiewicz K. (2006): Negocjacje i mediacje. PWE</b></p>	
<p><b>Borg J. (2011): Język ciała. Siedem lekcji komunikacji niewerbalnej. PWE</b></p>	
<p><b>Literatura uzupełniająca</b></p>	
<p><b>Myśliwiec G. (2007): Techniki i triki negocjacyjne, czyli jak negocjują profesjonaliści. Difin</b></p>	
<p><b>Zbiegień-Maciąg L. (2006): Taktyki i techniki negocjacyjne. AGH</b></p>	
<p><b>Rządca R., Wujec P. (1998): Negocjacje. PWE</b></p>	
<p><b>Bieniok H. (2005): Sztuka komunikowania się, negocjacji i rozwiązywania konfliktów. Wyd. AE w Katowicach</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b></p>	
	<p>Liczba godzin</p>
<p>Zajęcia dydaktyczne</p>	<p><b>18</b></p>
<p>Udział w konsultacjach</p>	<p><b>1</b></p>
<p>Przygotowanie się do zajęć</p>	<p><b>10</b></p>
<p>Studiowanie literatury</p>	<p><b>6</b></p>
<p>Przygotowanie projektu / eseju / itp.</p>	<p><b>15</b></p>
<p><b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b></p>	<p><b>50</b></p>
<p>Liczba punktów ECTS</p>	<p><b>2</b></p>

Nazwa przedmiotu: <b>Przepływy finansowe w przedsiębiorstwie</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI04_42</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Analizy i Strategii Przedsiębiorstw</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Ekonomia menedżerska,</b>	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>9</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Mirela Romanowska</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zdobycie wiedzy na temat przepływów gotówki w przedsiębiorstwie służących ocenie i sterowaniu płynnością finansową. Właściwa interpretacja informacji na temat oceny pozycji finansowej przedsiębiorstwa, a szczególnie zdolności do generowania gotówki i kierunków jej wydatkowania.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student zna podstawy rachunkowości, podstawy zarządzania finansami, analizy ekonomicznej, potrafi czytać ze zrozumieniem podstawowe informacje zawarte m.in. w sprawozdaniach finansowych i innych źródłach, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do obserwacji i analizowania otoczenia.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. zna podstawowe metody matematyczne i statystyczne stosowane w badaniach ekonomicznych</b>		<b>K_W12</b>	<b>S1A_W06,</b>	
	<b>2. zna podstawowe metody analizy danych społeczno-gospodarczych, zwłaszcza metody z zakresu analizy ekonomicznej i finansowej, z uwzględnieniem koncepcji zrównoważonego rozwoju</b>		<b>K_W14</b>	<b>S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>3. potrafi pozyskiwać podstawowe dane empiryczne z zakresu nauk ekonomicznych</b>		<b>K_U02</b>	<b>S1A_U02,</b>	
	<b>4. potrafi prognozować zjawiska i procesy w gospodarce z wykorzystaniem podstawowych metod i narzędzi</b>		<b>K_U04</b>	<b>S1A_U04,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. Wykazuje gotowość kształcenia ustawicznego poprzez uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności</b>		<b>K_K06</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Charakterystyka źródeł informacji dla potrzeb analizy płynności finansowej ze szczególnym uwzględnieniem sprawozdania z przepływu środków pieniężnych oraz rachunku zysków i strat.</b>				<b>1</b>	
<b>2. Rachunek przepływów kapitałowych.</b>				<b>1</b>	
<b>3. Istota i wielokierunkowy pomiar płynności finansowej przedsiębiorstwa.</b>				<b>1</b>	
<b>4. Zasady konstrukcji wskaźników finansowych i ich przydatność w ocenie dynamicznej płynności finansowej przedsiębiorstwa.</b>				<b>2</b>	
<b>5. Wolne przepływy pieniężne.</b>				<b>2</b>	
<b>6. Mierniki wartości oparte na gotówce.</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Czytanie sprawozdania z przepływów pieniężnych przedsiębiorstwa X w powiązaniu z innymi sprawozdaniami finansowymi.</b>				<b>1</b>	
<b>2. Sporządzanie bilansu ruchu i bilansu różnic.</b>				<b>1</b>	
<b>3. Wstępna ocena zdolności przedsiębiorstwa X do generowania gotówki.</b>				<b>1</b>	
<b>4. Ustalenie źródeł wpływów i wydatków w przedsiębiorstwie X</b>				<b>1</b>	
<b>5. Analiza struktury, wystarczalności i wydajności gotówkowej przedsiębiorstwa X.</b>				<b>2</b>	



6. Wykorzystanie mierników wartości dodanej opartych na gotówce w ocenie przedsiębiorstwa X.		1
7. Case study. Przedsiębiorstwo Y.		2
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją opracowanie projektu praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej obejmuje pytania teoretyczne (45%) oraz sporządzoną ocenę (analizę) wybranego podmiotu gospodarczego (55%). Zaliczenie przedmiotu po zdobyciu minimum 61%. Zaliczenie wykładów na podstawie testu końcowego. Zaliczenie po otrzymaniu min.60% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę z przedmiotu składają się: 60% oceny z zaliczenia i 40% oceny z wykładów.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Waśniewski T., Skoczylas W. (2004): Teoria i praktyka analizy finansowej w przedsiębiorstwie. FRRwP		
Śnieżek E. (1999): Przepływy pieniężne ex post, ex ante. FRRwP		
Nowak E. (2005): Analiza sprawozdań finansowych. PWE		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Siminska M. (2002): Metody pomiaru i oceny kondycji przedsiębiorstwa,. UMK		
Sierpińska M., Wędzki D. (2004): Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie. PWN		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	18	
Udział w konsultacjach	1	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	14	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	20	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Komunikacja biznesowa w Internecie (serwisy internetowe)</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI02_43</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Informatyki w Zarządzaniu</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Ekonomia menedżerska,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>9</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Waldemar Wolski</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedmiot obejmuje teoretyczne zagadnienia dotyczące wykorzystania technologii informacyjnych w komunikacji biznesowej opartej na sieci Internet oraz ma na celu nabycie przez Studenta praktycznych umiejętności posługiwania się aplikacjami komputerowymi z tego zakresu.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Podstawy obsługi komputera i sieci Internet. Student potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest zdolny do inicjatywy i samodzielności w działaniach profesjonalnych oraz efektywności działań (pracy) wg wskazówek oraz do pracy w zespole.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. zna i rozumie pojęcie organizacji wirtualnej, jej budowę oraz specyfikę działania</b>				
Umiejętności	<b>2. potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do projektowania oraz budowy komunikacji biznesowej zorientowanej zespołowo</b>		<b>K_U06</b>		<b>S1A_U06,</b>
	<b>3. posiada umiejętność doboru stosownych rozwiązań informatycznych do specyfiki środowiska komunikacji biznesowej oraz budowy organizacji wirtualnej</b>		<b>K_U10</b>		<b>S1A_U08,</b>
Kompetencje społeczne	<b>4. rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w ramach teorii i zastosowań praktycznych komunikacji biznesowej z uwagi na stały rozwój jej narzędzi informatycznych</b>		<b>K_K01</b>		<b>S1A_K01,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Komunikacja wewnątrz organizacji.</b>					<b>1</b>
<b>2. Metody koordynacji ludzi i zespołów.</b>					<b>1</b>
<b>3. Modele organizacji.</b>					<b>2</b>
<b>4. Technologie informacyjno - komunikacyjne.</b>					<b>1</b>
<b>5. Optymalizacja infrastruktury komunikacji biznesowej.</b>					<b>1</b>
<b>6. Rozwiązania CAL (Client Access License) firmy Microsoft.</b>					<b>1</b>
<b>7. Komunikacja w pracy zespołowej.</b>					<b>2</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Określenie informacji na temat działalności, ustalenie docelowej grupy odbiorców oraz analiza firm współpracujących.</b>					<b>1</b>
<b>2. Analiza konkurencji na rynku oraz serwisów WWW.</b>					<b>1</b>
<b>3. Określenie metod kontaktu i form zastosowanej reklamy tradycyjnej i sieciowej.</b>					<b>1</b>
<b>4. Analiza finansowa serwisu WWW firmy.</b>					<b>1</b>
<b>5. Określenie wykorzystywanych narzędzi informatycznych, form wykorzystywanych usług sieciowych oraz polityki bezpieczeństwa w firmie.</b>					<b>2</b>
<b>6. Analiza architektury informacji serwisu WWW firmy.</b>					<b>1</b>

7. Analiza techniczna serwisu WWW firmy.		2
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, case, praca w grupach, usługi Google.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* projekt	1,2,3,
	* prezentacje	4,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Studenci oceniani są na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regularnej pracy przy projektach własnych na każdych zajęciach dydaktycznych (50% oceny);</li> <li>- końcowej wersji projektów własnych (50% oceny); projekt testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności praktycznych i pracy w grupie; projekty dotyczą prawidłowego przygotowania platform prezentacji oraz wymiany informacji opartych na rozwiązaniach internetowych;</li> <li>- frekwencji na zajęciach dydaktycznych (w przypadku więcej niż 1 nieobecności nieusprawiedliwionej ocena końcowa jest obniżana).</li> </ul> <p>Wymagania na oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostateczna: 60 - 70 procent punktów zdobytych przy opracowaniu projektów grupowych, platform prezentacji oraz wymiany informacji opartych na rozwiązaniach internetowych;</li> <li>- dobra: 70 - 90 procent punktów zdobytych przy opracowaniu projektów grupowych, platform prezentacji oraz wymiany informacji opartych na rozwiązaniach internetowych;</li> <li>- bardzo dobra: 90 - 100 procent punktów zdobytych przy opracowaniu projektów grupowych, platform prezentacji oraz wymiany informacji opartych na rozwiązaniach internetowych.</li> </ul> <p>Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z regularnej pracy przy projekcie, wersji końcowej projektu oraz ustnego zaliczenia projektu.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Hamilton Ch. (2011): Skuteczna komunikacja w biznesie. PWN		
Majewski P. (2007): Czas na e-biznes. Helion		
Połaczek T. (2006): Audyt bezpieczeństwa informacji w praktyce. Helion		
Wawrzak-Chodaczek M. (2010): Komunikacja społeczna w świecie wirtualnym. Wydawnictwo Adam Marszałek		
Afuah A., Tucci L. Ch. (2003): Biznes internetowy, strategie i modele. Oficyna Ekonomiczna		
Jaciow M., Wolny R. (2011): Polski e-konsument. Typologia i zachowania. Wydawnictwo UE w Katowicach		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Hipsz T. (2012): Firma w Internecie. Poradnik subiektywny. Helion		
Hofmokr J. (2010): Internet jako nowe dobro wspólne. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	18	
Udział w konsultacjach	2	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

Nazwa przedmiotu: <b>Ekonomika usług</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI04_44</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Analizy i Strategii Przedsiębiorstw</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Ekonomia menedżerska,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>9</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Magdalena Soboń</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z zagadnieniami usług w gospodarce rynkowej oraz czynnikami je kształtującymi</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki usług</b>		<b>K_W03</b>	<b>S1A_W01,</b>	
	<b>2. Student identyfikuje usługowe podmioty rynku</b>		<b>K_W05</b>	<b>S1A_W02,</b>	
	<b>3. Student rozpoznaje i objaśnia koncepcje funkcjonowania sektora usług</b>		<b>K_W09</b>	<b>S1A_W04,</b>	
Umiejętności	<b>4. Student interpretuje zaobserwowane zjawiska w gospodarce dotyczące sektora usługowego</b>		<b>K_U01</b>	<b>S1A_U01,</b>	
	<b>5. Student analizuje przyczyny i kierunki zmian w usługach w Polsce</b>		<b>K_U03</b>	<b>S1A_U03,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>6. Student jest odpowiedzialny za pracę własną realizując proces przygotowania do przedmiotu</b>		<b>K_K02</b>	<b>S1A_K02,</b> <b>S1A_K03,</b>	
	<b>7. Student uczestniczy kreatywnie w rozwiązywaniu przypadków z zakresu ekonomiki usług</b>		<b>K_K05</b>	<b>S1A_K05,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Miejsce ekonomiki usług w systemie nauk ekonomicznych (usługi w teorii ekonomii, teoria trzech sektorów)</b>				<b>2</b>	
<b>2. Podstawy teorii usług (klasyfikacja i typizacja usług)</b>				<b>2</b>	
<b>3. Rola i funkcje sektora usług w gospodarce narodowej</b>				<b>1</b>	
<b>4. Czynniki produkcji w usługach</b>				<b>1</b>	
<b>5. Rynek usług (struktura przedmiotowa i podmiotowa, teoria cen w usługach)</b>				<b>1</b>	
<b>6. Mechanizmy funkcjonowania rynku usług (popyt i podaż na rynku usług, mechanizm cenowy, mechanizm konkurencji)</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Jakość usług</b>				<b>2</b>	
<b>2. Serwicyzacja gospodarki</b>				<b>2</b>	
<b>3. Struktura i przekształcenia sektora usług rynkowych</b>				<b>2</b>	
<b>4. Struktura i przekształcenia sektora usług społecznych</b>				<b>2</b>	
<b>5. Nowe trendy w poszczególnych sektorach usługowych</b>				<b>1</b>	
Metody kształcenia	<b>Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz analiza przypadków w zespołach roboczych</b>				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* <b>kolokwium</b>	<b>1,2,4,5,</b>
	* <b>projekt</b>	<b>3,6,7,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ustalenie oceny zaliczeniowej jako średniej arytmetycznej z:</b> <b>1. pisemnego kolokwium (minimum to 51% punktów)</b> <b>2. wykonanego i zaprezentowanego projektu grupowego (minimum to zaangażowanie w tworzony projekt na poziomie podjętej współpracy w grupie)</b> <b>Ocena z zaliczenia jest oceną z przedmiotu, a ocena z kolokwium oceną z wykładów.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Kłosiński K.A., Markowski A. (2005): Globalizacja sektora usług w Polsce. PWE</b>		
<b>Rogoziński K. (2000): Usługi rynkowe. Wydawnictwo AE w Poznaniu</b>		
<b>Rudawska I, Soboń M (2009): Przedsiębiorstwo i klient w gospodarce opartej na usługach. Diffin</b>		
<b>Rudawska I. (red.) (2009): Usługi w gospodarce rynkowej. PWN</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Flejterski S., Panasiuk A., Perenc., Rosa G (2005): Współczesna ekonomika usług. PWN</b>		
<b>Kłosiński K.A (2003): Współczesne tendencje w sektorze usług w UE. IRWiK</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>18</b>	
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	
Studiowanie literatury	<b>6</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>14</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Ekonomika rynku pracy</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)		Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI12_45</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Polityki Społeczno-Gospodarczej i Europejskich Studiów Regionalnych</b>			
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>Ekonomia menedżerska,</b>
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>18</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Barbara Kryk</b>		
Prowadzący zajęcia:			
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z koncepcjami teoretycznymi rynku pracy oraz sytuacją na polskim rynku pracy. Zapoznanie z modelami polityki rynku pracy, regulacjami i instytucjami tego rynku. Zapoznanie ze skutkami polityki rynku pracy dla gospodarki i społeczeństwa.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Student:</b> - zna podstawowe zagadnienia dotyczące rynku pracy z zakresu polityki społecznej, makro- i mikroekonomii, posiada wiedzę ogólnospołeczną; - potrafi analizować, obserwować zjawiska społeczno-ekonomiczne i wyciągać wnioski, potrafi logicznie myśleć i podać przykłady sytuacyjne; - kompetencji (postaw): otwartość do dyskusji i konwersacji.		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Definiuje podstawowe pojęcia związane z rynkiem pracy, wymienia determinanty i uwarunkowania z nim związane.</b>	<b>K_W03</b> <b>K_W07</b> <b>K_W06</b>	<b>S1A_W01,</b> <b>S1A_W03,</b> <b>S1A_W03,</b>
	<b>2. Opisuje modele, instrumenty i regulacje rynku pracy.</b>	<b>K_W01</b> <b>K_W16</b> <b>K_W15</b>	<b>S1A_W01,</b> <b>S1A_W07,</b> <b>S1A_W07,</b>
	<b>3. Wymienia zadania instytucji obsługujących rynek pracy (w Polsce i UE).</b>	<b>K_W04</b> <b>K_W07</b>	<b>S1A_W02,</b> <b>S1A_W03,</b>
Umiejętności	<b>4. Analizuje dane i doniesienia o sytuacji na rynku pracy.</b>	<b>K_U01</b> <b>K_U08</b> <b>K_U03</b>	<b>S1A_U01,</b> <b>S1A_U07,</b> <b>S1A_U03,</b>
	<b>5. Ocenia i komentuje skuteczność metod, działań i instrumentów rynku pracy.</b>	<b>K_U06</b> <b>K_U10</b>	<b>S1A_U06,</b> <b>S1A_U08,</b>
	<b>6. Wykorzystuje wiedzę o instytucjach rynku pracy do zbierania danych potrzebnych do przygotowania się do zajęć.</b>	<b>K_U02</b> <b>K_U12</b>	<b>S1A_U02,</b> <b>S1A_U10,</b>
Kompetencje społeczne	<b>7. Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w pracy zespołowej.</b>	<b>K_K02</b> <b>K_K05</b>	<b>S1A_K02,</b> <b>S1A_K03,</b> <b>S1A_K05,</b>
	<b>8. Potrafi komunikować się w grupie oraz przekazywać podstawową wiedzę o rynku pracy.</b>	<b>K_K01</b>	<b>S1A_K01,</b>

TREŚCI PROGRAMOWE		Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>		
1. Pojęcia podstawowe. Zmiany na rynku pracy w wyniku transformacji. Współczesne cechy siły roboczej.		1
2. Lokalny, regionalny i globalny rynek pracy. Zależności pomiędzy globalnym a regionalnym rynkiem pracy.		1
3. Teorie rynku pracy.		1
4. Determinanty rynku pracy		1
5. Bezrobocie:		3
6. Regulacja i deregulacja rynku pracy; elastyczne formy zatrudnienia, strategie flexicurity.		3
7. Płaca i funkcje płac. Płaca minimalna bezrobocie.		1
8. Dyskryminacja i mobbing na rynku pracy.		1
9. Aktywność zawodowa ludności wg różnych kryteriów (w tym związek z przedsiębiorczością).		1
10. Szara strefa rynku pracy - tworzenie miejsc pracy w szarej strefie.		1
11. Mobilność na rynku pracy (czynniki popytu na pracę na rynkach zagranicznych przepływy międzyregionalne, migracja czasowa, migracje zarobkowe. „Drenaż mózgów” we współczesnym świecie).		2
12. Działania UE na rzecz zatrudnienia: instytucje w UE i MOP; instrumenty strukturalne i inicjatywy wspólnotowe (w tym fundusze UE w Polsce na realizację strategii polityki rynku pracy).		1
13. System obsługi rynku pracy (2)		1
Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, grupowe opracowanie projektu.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>	<b>1,2,3,4,5,</b>
	<b>* projekt</b>	<b>4,6,7,8,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Ocena końcowa obejmuje 2 elementy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisemne kolokwium sprawdzające osiągnięcia efektów w zakresie wiedzy i umiejętności (test składa się z 2 części: jedna to pytania testowe, druga pytania otwarte) obejmuje wiedzę z treści programowych przedmiotu oraz zalecanej literatury, Pytania otwarte są wyżej oceniane niż pytania testowe. Bez prawidłowej odpowiedzi na pytania otwarte nie można zdobyć oceny wyższej niż (3) tj. ok. 50%ogółu punktów; prawidłowe odpowiedzi na pytania testowe i 1,5-2 pytań otwartych ocena (4) tj. 75-80%; poprawne odpowiedzi na wszystkie pytania: ocena (5). [80% oceny końcowej].</li> <li>- aktywność, grupowe przygotowanie projektu, które sprawdza efekty w zakresie umiejętności i kompetencji [20% oceny końcowej].</li> </ul> <p>Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną z powyższych ocen (z kolokwium pisemnego 80% i projektu grupowego 20%). Ocena ta jest jednocześnie oceną z wykładów.</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje student jeżeli potrafi wymienić, omówić i skomentować podstawowe pojęcia, kategorie i zjawiska z zakresu Ekonomiki rynku pracy.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Kotlorz D., (red) (2007): <i>Ekonomia rynku pracy</i> . Wyd. AE w Katowicach,		
Kwiatkowski E. (2009 (copyright 2006).): <i>Bezrobocie. Podstawy teoretyczne</i> ,. PWN		
E.Karpowicz (red.), (2007): <i>Rynek pracy</i> .		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Gazon J. (2008): <i>Ani bezrobocie, ani opieka społeczna. Od wyboru etycznego do ekonomicznej realizacji</i> . PWN		
Golinowska S. (2004): <i>Popyt na pracę cudzoziemców. Polska i sąsiedzi</i> .. IPISS, Warszawa		
Jerzak M. (2004): <i>Deregulacja rynku pracy w Polsce i Unii Europejskiej</i> .		
Wach, K. (2007): <i>Europejski rynek pracy. Oficyna a Wolters Kluwer business</i>		
red. S. Golinowska, (2004): <i>W trosce o pracę, raport UNDP PNZPiR</i> ,.		
Czasopismo: „Rynek Pracy”.		
Czasopismo „Praca i Zabezpieczenie Społeczne”..		
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	

Zajęcia dydaktyczne	<b>18</b>
Udział w konsultacjach	<b>1</b>
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>9</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>10</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>



Nazwa przedmiotu: <b>Analiza portfela klientów</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI04_46</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Analizy i Strategii Przedsiębiorstw</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Ekonomia menedżerska,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>9</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Magdalena Soboń</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów ze znaczeniem klienta dla powodzenia realizowanych przedsięwzięć oraz metodami oceny wartości klientów jako podstawą funkcjonowania podmiotów gospodarczych</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych, podstaw marketingu i analiz statystycznych</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student zna i rozumie powody koncentracji uwagi przez podmioty rynku na kliencie i jego wartości</b>		<b>K_W05</b>	<b>S1A_W02,</b>	
	<b>2. Student objaśnia powiązania między zachowaniami klientów, ich satysfakcją i lojalnością a funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych</b>		<b>K_W08</b>	<b>S1A_W04,</b>	
	<b>3. Student opisuje i wyjaśnia motywy zachowań rynkowych klientów</b>		<b>K_W11</b>	<b>S1A_W05,</b>	
Umiejętności	<b>4. Student interpretuje skutki oddziaływania klienta na rynek i jego podmioty</b>		<b>K_U01</b>	<b>S1A_U01,</b>	
	<b>5. Student analizuje i ocenia wartość klienta dla organizacji w oparciu o poznane metody</b>		<b>K_U14</b>	<b>X1A_U01,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>6. Student wykazuje zdolność do wyrażania własnych poglądów w zakresie związków między klientami a organizacjami</b>		<b>K_K04</b>	<b>S1A_K03, S1A_K04,</b>	
	<b>7. Student współpracuje z innymi w celu analizy i interpretacji zachowań konsumentów</b>		<b>K_K05</b>	<b>S1A_K05,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Klient, cykl życia i jego wartość dla przedsiębiorstwa</b>				<b>2</b>	
<b>2. Znaczenie rynku klientów w podejmowaniu decyzji menedżerskich</b>				<b>2</b>	
<b>3. Kształtowanie portfela klientów (modele, założenia, strategie, korzyści i ograniczenia) jako podstawa funkcjonowania współczesnych podmiotów gospodarczych</b>				<b>5</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Pomiar wartości klienta oraz wartość życiowa klienta i inne wskaźniki wykorzystywane w pracy menedżera</b>				<b>2</b>	
<b>2. Koncepcje satysfakcji i lojalności klientów i ich znaczenie w działalności przedsiębiorstw</b>				<b>3</b>	
<b>3. Motywy zachowań konsumentów</b>				<b>2</b>	
<b>4. Pomiar lojalności i satysfakcji oraz ich determinanty</b>				<b>2</b>	
Metody kształcenia	<b>Wykłady w wykorzystaniu prezentacji multimedialnych oraz analiza przypadków</b>				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>				<b>1,3,4,5,</b>
	<b>* projekt</b>				<b>2,6,7,</b>

Forma i warunki zaliczenia	<p>Ustalenie oceny końcowej jako średniej arytmetycznej z:</p> <p><b>1. pisemnego kolokwium (minimum 51% punktów)</b></p> <p><b>2. wykonanego i zaprezentowanego projektu grupowego (minimum to zaangażowanie w tworzony projekt na poziomie podjętej współpracy w grupie)</b></p> <p>Ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z kolokwium i projektu. Oceną z wykładów jest ocena z kolokwium.</p>
<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>Blattberg R., C., Getz G., Thomas J.S. (2004): Klient jako kapitał. Budowa cennego majątku relacji z klientem i zarządzanie nim. MTBiznes</b>	
<b>Doligalski T., Dobiegała-Korona B. (red.) (2010): Zarządzanie wartością klienta. Pomiar i strategię. Poltext</b>	
<b>Kieźel E (2001): Decyzje konsumentów i determinanty, Prace Naukowe AE w Katowicach. AE Katowice</b>	
<b>Kumar V (2010): Zarządzanie wartością klienta. PWN</b>	
<b>Mazurek-Łopacińska K (2002): Orientacja na klienta w przedsiębiorstwie. PWE</b>	
<b>Rudnicki L (2011): Zachowania konsumentów na rynku. PWE</b>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>Garbarski L. (1998): Zachowania nabywców. PWE</b>	
<b>Rószkiewicz M (2011): Analiza klienta. SPSS</b>	
<b>Rudawska I., Soboń M (2009): Przedsiębiorstwo i klient w gospodarce opartej na usługach. Diffin</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>18</b>
Udział w konsultacjach	<b>1</b>
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>9</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Ryzyko i niepewność w działalności gospodarczej</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI08_47</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Makroekonomii</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Ekonomia menedżerska,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>9</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Piotr Szkudlarek</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu ryzyka i niepewności oraz instrumentów zarządzania tymi procesami w gospodarce, ze szczególnym uwzględnieniem sektora bankowego.</b>				
Wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiedzy: Zna podstawowe pojęcia z zakresu mikroekonomii, makroekonomii i podstaw finansów</li> <li>- Umiejętności: oceny sytuacji danej jednostki gospodarczej w konkretnych warunkach rynkowych</li> <li>- Kompetencji społecznych: Potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego</li> </ul>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Zna podstawowe kategorie ryzyka i niepewności zachodzące w procesach gospodarczych</b>		<b>K_W03</b>	<b>S1A_W01,</b>	
	<b>2. Zna potencjalne źródła występowania ryzyka i potrafi je definiować</b>		<b>K_W19</b>	<b>S1A_W08,</b> <b>S1A_W09,</b>	
	<b>3. Umie zastosować odpowiednie metody zarządzania ryzykiem</b>		<b>K_W22</b>	<b>X1A_W02,</b>	
Umiejętności	<b>4. Potrafi na podstawie określonych parametrów ocenić stan występowania poszczególnych rodzajów ryzyka</b>		<b>K_U02</b>	<b>S1A_U02,</b>	
	<b>5. Potrafi identyfikować poszczególne rodzaje ryzyka i proponować metody jego ograniczania</b>		<b>K_U03</b>	<b>S1A_U03,</b>	
	<b>6. Umie wskazać metody zarządzania ryzykiem</b>		<b>K_U10</b>	<b>S1A_U08,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. Rozwój i doskonalenie umiejętności pracy w grupie i jej przewodzenia</b>		<b>K_K01</b>	<b>S1A_K01,</b>	
	<b>8. Doskonalenie umiejętności identyfikacji i rozstrzygania problemów w praktyce</b>		<b>K_K03</b>	<b>S1A_K03,</b>	
	<b>9. Umiejętność pozyskiwania informacji na temat źródeł finansowania projektów innowacyjnych</b>		<b>K_K05</b>	<b>S1A_K05,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Rodzaje ryzyka i niepewności oraz ich rola w gospodarce</b>					<b>1</b>
<b>2. Pojęcie i klasyfikacja ryzyka działalności gospodarczej oraz problematyka związana z niepewnością</b>					<b>1</b>
<b>3. Zarządzanie ryzykiem w świetle dokumentów KNF</b>					<b>1</b>
<b>4. Ryzyko kredytowe</b>					<b>2</b>
<b>5. Instytucjonalne i regulacyjne płaszczyzny ograniczania ryzyka kredytowego</b>					<b>1</b>
<b>6. Metody mierzenia ryzyka kredytowego i badania zdolności kredytowej danego podmiotu</b>					<b>1</b>
<b>7. Ryzyko płynności, ryzyko stopy procentowej, ryzyko walutowe i ryzyko operacyjne</b>					<b>2</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Typologia ryzyka w przedsiębiorstwach gospodarczych</b>					<b>1</b>

2. Ryzyko a niepewność		1
3. Zarządzanie ryzykiem w świetle dokumentów KNF i dokumentów UE		1
4. Ryzyko kredytowe i jego rola w działalności gospodarczej podmiotów		2
5. Instytucjonalne i regulacyjne płaszczyzny ograniczania ryzyka kredytowego		1
6. Metody mierzenia ryzyka kredytowego i badania zdolności kredytowej danego podmiotu		2
7. Ryzyko płynności stopy procentowej a ryzyko		1
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusje	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,
	* projekt	4,5,6,7,8,9,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b>  - wykonanie pracy zaliczeniowej: opracowanie i prezentacja wybranego studium przypadku lub problemu.  - zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: obecność, aktywność.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b>  Zaliczenie pisemne - sprawdzenie osiągniętych efektów kształcenia w zakresie wiedzy uzyskanej podczas uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach - zaliczenie na ocenę dostateczną wymaga uzyskania 60% możliwych punktów</p> <p><b>Ocenianie:</b>  Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy potrafi omówić podstawowe zagadnienia związane z zakresem ryzyka i niepewności oraz instrumentów zarządzania tymi procesami w gospodarce, ze szczególnym uwzględnieniem sektora bankowego, co sprawdza osiągnięte efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach.</p> <p>Ocena z przedmiotu obliczana jest jako średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Kaczmarek T.T. (2005): Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie dyscyplinarne. Difin		
Damodaran A. (2009): Ryzyko strategiczne. Podstawy zarządzania ryzykiem. Wyd. Akademickie i Profesjonalne		
Janasz K. (2004): Ryzyko kredytowe w systemie bankowym. Wydawnictwo Naukowe US		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Zawadzka Z. (1999): Zarządzanie ryzykiem w banku komercyjnym. Poltext		
Janasz K. (2010): Kapitał w finansowaniu działalności innowacyjnej przedsiębiorstw w Polsce. Źródła i modele. Difin		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	18	
Udział w konsultacjach	1	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	12	
Studiowanie literatury	20	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	12	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Regulacje obrotu międzynarodowego</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)				Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI07_48</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Handlu Zagranicznego i Międzynarodowych Stosunków Ekonomicznych</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Ekonomia menedżerska,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>9</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Jarosław Narętkiewicz</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z zasadami i środkami regulacji przez państwo obrotu towarowego z zagranicą, ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań stosowanych w Unii Europejskiej</b>				
Wymagania wstępne:	<b>W zakresie wiedzy: student zna podstawowe zagadnienia z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, a zwłaszcza polityki handlowej; W zakresie umiejętności: potrafi proponować rozwiązania na podstawie analizy aktów prawnych i dokumentów; W zakresie kompetencji: student potrafi pracować w grupie.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Student wyjaśnia zasady regulowania przez Unię Europejską stosunków handlowych z państwami trzecimi</b>			<b>K_W07</b>	<b>S1A_W03,</b>
	<b>2. Student opisuje system celny w warunkach członkostwa Polski w Unii Europejskiej, charakteryzuje zasady postępowania celnego</b>			<b>K_W16</b>	<b>S1A_W07,</b>
Umiejętności	<b>3. Student analizuje zmiany wspólnej polityki handlowej Unii Europejskiej i ich organizacyjno-prawne uwarunkowania</b>			<b>K_U03</b>	<b>S1A_U03,</b>
	<b>4. Student potrafi posługiwać się dokumentami i aktami prawnymi, w tym regulującymi postępowanie w sprawach celnych i podatkowych</b>			<b>K_U05</b>	<b>S1A_U05,</b>
	<b>5. Student proponuje sposób rozwiązania konkretnego problemu w sprawach związanych z obrotem towarowym z zagranicą</b>			<b>K_U08</b>	<b>S1A_U07,</b>
Kompetencje społeczne	<b>6. Student pracuje samodzielnie w celu poszerzenia zdobytej wiedzy i umiejętności</b>			<b>K_K06</b>	<b>S1A_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
1. System handlu światowego GATT/WTO i jego wpływ na politykę handlową Unii Europejskiej					<b>1</b>
2. Zakres i podstawy traktatowe polityki handlowej Unii Europejskiej					<b>1</b>
3. System celny Unii Europejskiej					<b>1</b>
4. Umowy handlowe Unii Europejskiej a państwami trzecimi					<b>2</b>
5. Ochrona przed nieuczciwą konkurencją					<b>2</b>
6. Harmonizacja podatków pośrednich w Unii Europejskiej					<b>1</b>
7. Administracyjne ograniczenia obrotu z zagranicą w Polsce					<b>1</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
1. Postępowanie celne - zagadnienia podstawowe					<b>1</b>
2. Rodzaje stawek celnych i zasady korzystania z taryfy celnej					<b>2</b>

3. Procedury celne		1
4. Wolne obszary celne i składy celne		1
5. Polityka wspierania eksportu		1
6. Opodatkowanie transakcji dokonywanych wewnątrz Unii Europejskiej i z krajami trzecimi		1
7. Zasady dokonywania zgłoszeń INTRASTAT		1
8. Kolokwium		1
Metody kształcenia	- prezentacje multimedialne, - analiza aktów prawnych, - praca w grupach nad rozwiązywaniem problemów związanych z postępowaniem w sprawach celnych i podatkowych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,
	* projekt	4,5,6,
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma i warunki zaliczenia:</b> - zaliczenie przedmiotu na podstawie testu weryfikującego wiedzę z wykładów i ćwiczeń (maksymalnie 40 punktów, pytania z odpowiedziami do wyboru i pytania otwarte) oraz samodzielnie przygotowanego projektu (maksymalnie 10 punktów) <b>Ocena z przedmiotu:</b> - jest równa ocenie uzyskanej z zaliczenia Ocena z wykładów to ocena z kolokwium.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michalowska-Gorywoda K. (2012): Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony. Aspekty ekonomiczne. PWE		
Naruszewicz S., Laszuk M. (2006): Wspólnotowe prawo celne. LexisNexis		
Dudziński J. (red) (2010): Podstawy handlu zagranicznego. Difin		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Hanclich P. (2008): System preferencji celnych Unii Europejskiej.		
Hoekman B., Kostecki M. (2011): Ekonomia światowego systemu handlu. Wyd. UE we Wrocławiu		
Mosiej G. (2010): System celny w Polsce po wejściu do Unii Europejskiej. Wyd. A. Marszałek		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	18	
Udział w konsultacjach	1	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	21	
Studiowanie literatury	16	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	4	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Analiza finansowa grup kapitałowych</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI04_49</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Analizy i Strategii Przedsiębiorstw</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Ekonomia menedżerska,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>9</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Edyta Mioduchowska-Jaroszewicz</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące analizy finansowej banków i ubezpieczycieli, umożliwia wykorzystanie metod analizy finansowej w ocenie sytuacji finansowej banków i zakładów ubezpieczeń</b>				
Wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiedzy: student ma znajomość podstaw rachunkowości, sprawozdawczości finansowej, nauki o przedsiębiorstwie, analizy finansowej</li> <li>- Umiejętności: student umie wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych</li> <li>- Kompetencji (postaw): student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.</li> </ul>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. zna metody badawcze wykorzystywane w ocenie sytuacji finansowej grup kapitałowych,</b>		<b>K_W05</b>	<b>S1A_W02,</b>	
	<b>2. ma wiedzę czytania skonsolidowanych sprawozdań finansowych wykorzystywanych w ocenie sytuacji ekonomicznej podmiotów powiązanych</b>		<b>K_W07</b>	<b>S1A_W03,</b>	
	<b>3. zna narzędzia analizy finansowej do oceny sytuacji finansowej grup kapitałowych</b>		<b>K_W14</b>	<b>S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>4. posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania procesów gospodarczych,</b>		<b>K_U01</b> <b>K_U02</b>	<b>S1A_U01,</b> <b>S1A_U02,</b>	
	<b>5. analizuje przyczyny przebiegu konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych</b>		<b>K_U03</b> <b>K_U09</b>	<b>S1A_U03,</b> <b>S1A_U08,</b>	
	<b>6. wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu w ocenie sytuacji finansowej grup kapitałowych</b>		<b>K_U11</b>	<b>S1A_U09,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. umie uczestniczyć w budowaniu projektów gospodarczych, zna aspekty finansowe działalności grup kapitałowych</b>		<b>K_K06</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Charakterystyka źródeł informacji wykorzystywanych w ocenie sytuacji finansowej grup kapitałowych (skonsolidowany bilans, skonsolidowany rachunek zysków i strat, skonsolidowany rachunek przepływów pieniężnych)</b>				<b>1</b>	
<b>2. Przedstawienie sposobu przekształcenia skonsolidowanego sprawozdania finansowego do analitycznej postaci</b>				<b>1</b>	
<b>3. Kierunki, zakres oceny i metody oceny sytuacji finansowej grup kapitałowych</b>				<b>6</b>	
<b>4. Analiza sytuacji finansowej przykładowej grupy kapitałowej funkcjonującego w polskiej gospodarce z wykorzystaniem case study</b>				<b>1</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Charakterystyka i opis grup kapitałowych będących podstawą badania</b>				<b>1</b>	
<b>2. Zestawienie analitycznych skonsolidowanych sprawozdań finansowych</b>				<b>2</b>	
<b>3. Ocena pozycji finansowej badanej grupy kapitałowej wykorzystaniem specyficznych metod badawczych</b>				<b>3</b>	

4. Podsumowanie zajęć polegające na zestawieniu gotowego projektu dotyczącego oceny grupy kapitałowej funkcjonującej na rynku polskim		3
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, metoda przypadków, opracowanie projektu, praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* projekt	1,2,3,4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie przedmiotu wymaga sporządzenia projektu, który zawierać będzie: charakterystykę wybranej do oceny grupy kapitałowej, ocenę grupy kapitałowej z wykorzystaniem wybranych metod badawczych. Ocena projektu będzie wynikała z oceny zawartości projektu i jakości wniosków zaprezentowanych w pracy.</p> <p>Projekt własny; projekt testuje osiągnięcia dotyczące efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności.</p> <p>Ocena z przedmiotu będzie wynikać z oceny z zaliczenia. Ocena z wykładów to ocena z projektu.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Mioduchowska-Jaroszewicz E (2011): Analiza wskaźnikowa działalności grupy kapitałowej - nowe podejście. Przegląd Organizacji		
Karmańska A., (2006): Specyfika analizy wskaźnikowej skonsolidowanych sprawozdań finansowych,. Problemy rachunkowości,		
Sikacz H. (2011): Ocena sytuacji finansowej operacyjnych grup kapitałowych. Oficyna Wolters Kluwer Business,		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Piątek E. (2008): Polityka bilansowa grupy kapitałowej. ,CeDeWu.pl Wydawnictwo Fachowo		
Szumielewicz W., (2009): Cash management w grupach kapitałowych. Diagnozowanie, kształtowanie, ocena,. Difin		
Helin A. (2009): Skonsolidowane sprawozdanie finansowe. Jak sporządzić sprawozdanie finansowe jednostek powiązanych. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	18	
Udział w konsultacjach	1	
Przygotowanie się do zajęć	18	
Studiowanie literatury	13	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	15	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	



Nazwa przedmiotu: <b>Gospodarowanie zasobami pracy</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI08_50</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Makroekonomii</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Ekonomia menedżerska,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>konwersatoria</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>9</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Wiesława Kostanciak</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>zapoznanie studenta z zagadnieniami z zakresu gospodarowania kapitałem ludzkim</b>				
Wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w zakresie wiedzy: student zna podstawy z ekonomii</li> <li>- w zakresie umiejętności: student posiada umiejętność kreatywnego myślenia</li> <li>- w zakresie kompetencji: student potrafi pracować zespołowo</li> </ul>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. wyjaśnia i definiuje podstawowe pojęcia</b>		<b>K_W03</b>	<b>S1A_W01,</b>	
	<b>2. rozróżnia i wyjaśnia uwarunkowania rozwoju zasobów pracy</b>		<b>K_W10</b>	<b>S1A_W05,</b>	
Umiejętności	<b>3. analizuje stan zasobów pracy i jego uwarunkowania</b>		<b>K_U03</b>	<b>S1A_U03,</b>	
	<b>4. analizuje, poddaje krytyce i proponuje programy rozwoju zasobów pracy</b>		<b>K_U08</b>	<b>S1A_U07,</b>	
	<b>5. dyskutuje o problemach gospodarowania zasobami pracy</b>		<b>K_U12</b>	<b>S1A_U10,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>6. potrafi pracować w grupie</b>		<b>K_K02</b>	<b>S1A_K02, S1A_K03,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Zasób pracy i pojęcia pokrewne, struktura zasobów pracy</b>					<b>1</b>
<b>2. Istota gospodarowania zasobami pracy (ujęcie makro-, mezo- i mikroekonomiczne)</b>					<b>1</b>
<b>3. Przepływy zasobów pracy w gospodarce globalnej - istota, przyczyny i skutki</b>					<b>1</b>
<b>4. Kapitał ludzki i intelektualny w gospodarce</b>					<b>1</b>
<b>5. Edukacja i kształcenie a tworzenie i rozwój zasobów pracy</b>					<b>2</b>
<b>6. Demograficzne i zdrowotne determinanty gospodarowania zasobami pracy</b>					<b>3</b>
Forma zajęć: <b>konwersatoria</b>					
<b>1. Rola państwa w regulacji zasobów pracy i gospodarowaniu nimi</b>					<b>1</b>
<b>2. Obowiązkowe ubezpieczenia społeczne w gospodarce</b>					<b>1</b>
<b>3. Programy rozwoju zasobów pracy w Polsce i UE</b>					<b>3</b>
<b>4. Zasoby pracy w Polsce - stan obecny i perspektywy</b>					<b>4</b>
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej</li> <li>- dyskusje panelowe i grupowe</li> <li>- praca w grupach</li> </ul>				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>* projekt</b></p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b>  - zaliczenie wykładu - wprowadzenie dwóch otwartych pytań z zakresu wykładów podczas prezentowania projektu  - zaliczenie konwersatorium - na podstawie przygotowania i prezentacji projektu</p> <p><b>Ocenianie:</b>  - Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy zna podstawowe pojęcia z zakresu gospodarowania kapitałem ludzkim</p> <p><b>Ocena z przedmiotu:</b>  - jest równa ocenie uzyskanej z zaliczenia</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Jarecki W., Kunasz M., Mazur-Wierzbicka E., Zwiech P. (2011): Gospodarowanie kapitałem ludzkim. Economicus</b>		
<b>Horodeński R.C., Sadowska-Snarska C. (2009): Gospodarowanie zasobami pracy na początku XXI wieku. Aspekty makroekonomiczne i regionalne. IPiSS</b>		
<b>Kotlorz D. (red.) (2007): Ekonomia rynku pracy. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Urbaniak B. (red.), (2001): Gospodarowanie pracą. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego</b>		
<b>Janowska Zdz. (2010): Zarządzanie zasobami ludzkimi. PWE</b>		
<b>Przybyszewski R. (2007): Kapitał ludzki w procesie kształtowania gospodarki opartej na wiedzy. Difin</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>18</b>	
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>6</b>	
Studiowanie literatury	<b>11</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>11</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Międzynarodowe transakcje handlowe</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI07_51</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Handlu Zagranicznego i Międzynarodowych Stosunków Ekonomicznych</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Ekonomia menedżerska,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>9</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Renata Knap</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z techniką obrotu z zagranicą oraz zagadnieniami związanymi z otoczeniem transakcyjnym. Wykłady mają dostarczyć wiedzy na temat metod i technik przygotowania, zawierania i realizacji kontraktów. Zajęcia mają również na celu wykształcenie umiejętności praktycznych, na przykład takich jak: przeprowadzanie kalkulacji ceny ofertowej w eksporcie, porównywanie ofert importowych, sporządzanie ofert, prawidłowe formułowanie klauzul kontraktu, sporządzanie/wypełnianie dokumentów.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Wymagania wstępne w zakresie:</b> - wiedzy: znajomość podstawowych zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, handlu zagranicznego - umiejętności: praktycznego stosowania wiedzy do rozwiązywania prostych problemów ekonomicznych, korzystania ze źródeł danych ekonomicznych i metod ich analizowania, integrowania wiedzy z różnych przedmiotów, samodzielnego dokształcania - kompetencji (postaw): odpowiedzialność za pracę własną i innych, kompleksowe postrzeganie problemów społeczno-gospodarczych, świadomość roli ekonomii w procesie podejmowania decyzji				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Zna i rozumie sposoby przygotowania, zawierania i realizacji transakcji z zagranicznymi partnerami</b>				
Umiejętności	<b>2. Potrafi przeprowadzić kalkulację ceny ofertowej w eksporcie, dokonać wyboru oferty w imporcie, prawidłowo formułować klauzule kontraktu, analizować formuły handlowe, sporządzić podstawowe dokumenty handlowe</b>				
Kompetencje społeczne	<b>3. Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu i etyki zawodowej w kontaktach z zagranicznymi partnerami</b>		<b>K_K06</b>	<b>S1A_K06,</b>	
	<b>4. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności</b>		<b>K_K07</b>	<b>S1A_K07,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Pojęcie i specyfika międzynarodowych transakcji handlowych, cykl transakcji i jego fazy</b>				<b>1</b>	
<b>2. Przygotowanie kontraktu i zawarcie kontraktu</b>				<b>2</b>	
<b>3. Formy i klauzule kontraktu</b>				<b>1</b>	
<b>4. Sposoby określania warunków dostawy w kontrakcie</b>				<b>1</b>	
<b>5. Czynności i dokumenty w fazie realizacji kontraktu</b>				<b>2</b>	
<b>6. Reklamacje i sposoby rozstrzygania sporów w handlu zagranicznym</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Zapytanie ofertowe i oferta</b>				<b>1</b>	
<b>2. Elementy formalno-porządkowe i klauzule podstawowe kontraktu</b>				<b>1</b>	
<b>3. Klauzule uzupełniające kontraktu</b>				<b>1</b>	
<b>4. Praktyczne aspekty stosowania formuł handlowych Incoterms 2010</b>				<b>2</b>	

5. Dokumenty podstawowe i dodatkowe		3
6. Arbitraż w handlu zagranicznym		1
Metody kształcenia	Wykłady z prezentacją multimedialną, analiza przypadków z dyskusją, samodzielne opracowanie i prezentacja przez studentów wybranych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,
	* praca pisemna/esej/recenzja	2,4,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie na ocenę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium pisemne (80% oceny), obejmujące wiedzę z wykładów, ćwiczeń i zalecanej literatury, testujące osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</li> <li>- projekt (20% oceny), który weryfikuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności oraz w zakresie kompetencji społecznych</li> </ul> <p>Ocenianie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student otrzymuje ocenę dostateczną - student potrafi objaśnić podstawowe kategorie techniki handlu zagranicznego, przebieg cyklu transakcji handlu zagranicznego, czynności i dokumenty z poszczególnych faz</li> <li>- student otrzymuje ocenę dobrą - student potrafi ponadto określić uwarunkowania przebiegu cyklu transakcji, objaśnić wpływ warunków dostawy na efektywność transakcji eksportowych i importowych, wskazać powiązania i zależności pomiędzy poszczególnymi warunkami kontraktu i ich wpływ na sposób realizacji umów.</li> <li>- student otrzymuje ocenę bardzo dobrą - student potrafi ponadto przedyskutować i ocenić sposoby zawierania i realizacji transakcji z punktu widzenia eksportera i importera</li> </ul> <p>Oceną z przedmiotu jest ocena z zaliczenia. Oceną z wykładów jest ocena z kolokwium.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Rymarczyk J. (red.) (2012): Handel zagraniczny. Organizacja i technika. PWE, Warszawa		
Breza M. (2009): Międzynarodowe transakcje gospodarcze. WSCiL, Warszawa		
Stępień B. (red.) (2004): Transakcje handlu zagranicznego. PWE, Warszawa		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Blajer A. (2000): Międzynarodowe reguły handlowe. Zasady i praktyka stosowania. ODDK, Gdańsk		
Dudziński J., Knap R. (1997): Przygotowanie i realizacja transakcji handlu zagranicznego. WN US, Szczecin		
Stępień B. (red.) (2007): Handel zagraniczny. Poradnik dla praktyków. PWE, Warszawa		
Marciniak-Neider D. (red.) (2011): Rozliczenia międzynarodowe. PWE, Warszawa		
MIH (2010): Incoterms 2010 w wersji polsko-angielskiej, MIH nr 715 PL/EN. ICC Polska		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	18	
Udział w konsultacjach	1	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

Nazwa przedmiotu: <b>Spółeczna odpowiedzialność podmiotów</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)		Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI12_52</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Polityki Społeczno-Gospodarczej i Europejskich Studiów Regionalnych</b>			
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>Ekonomia menedżerska,</b>
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>9</b>		
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Barbara Kryk</b>		
Prowadzący zajęcia:			
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z zagadnieniami społecznej odpowiedzialności różnych podmiotów gospodarczych, działaniami i instrumentami służącymi zwiększaniu tej odpowiedzialności oraz podwyższaniu świadomości i poziomu etycznego interesariuszy.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Student:</b> - zna podstawy mikroekonomii, współczesnych teorii firmy, polityki społecznej i zagadnień ogólnospołecznych; - potrafi analizować, obserwować zjawiska społeczno-gospodarcze i wyciągać wnioski, potrafi logicznie myśleć i podać przykłady sytuacyjne; - jest otwarty na dyskusję.		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Definiuje istotę, cele, zakres, wymiary i obszary społecznej odpowiedzialności podmiotów</b>	<b>K_W03</b> <b>K_W09</b>	<b>S1A_W01,</b> <b>S1A_W04,</b>
	<b>2. Charakteryzuje podstawowe modele i strategie CSR oraz wymienia zadania podmiotów w kontekście tej odpowiedzialności</b>	<b>K_W05</b> <b>K_W22</b> <b>K_W11</b> <b>K_W09</b>	<b>S1A_W02,</b> <b>X1A_W02,</b> <b>S1A_W05,</b> <b>S1A_W04,</b>
	<b>3. Wymienia narzędzia służące wdrażaniu CSR</b>	<b>K_W16</b> <b>K_W17</b>	<b>S1A_W07,</b> <b>S1A_W07,</b>
Umiejętności	<b>4. Dostrzega korzyści z wprowadzenia CSR dla gospodarki i podmiotów oraz z raportowania społecznego</b>	<b>K_U06</b>	<b>S1A_U06,</b>
	<b>5. Opisuje i analizuje wybrane zjawiska i procesy z zakresu społecznej odpowiedzialności,</b>	<b>K_U01</b> <b>K_U03</b>	<b>S1A_U01,</b> <b>S1A_U03,</b>
	<b>6. Analizuje i komentuje rozwiązania problemów z zakresu CSR podawane w mediach</b>	<b>K_U08</b> <b>K_U12</b>	<b>S1A_U07,</b> <b>S1A_U10,</b>
Kompetencje społeczne	<b>7. Uzupełnia i doskonali wiedzę z zakresu CSR</b>	<b>K_K01</b> <b>K_K06</b>	<b>S1A_K01,</b> <b>S1A_K06,</b>
	<b>8. Propaguje CSR</b>	<b>K_K04</b>	<b>S1A_K03,</b> <b>S1A_K04,</b>
	<b>9. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania</b>	<b>K_K02</b>	<b>S1A_K02,</b> <b>S1A_K03,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin

Forma zajęć: <b>wykłady</b>		
1. Geneza i rozwój społecznej odpowiedzialności podmiotów (ewolucja, podmioty, obszary; społeczna odpowiedzialność jako przejaw kultury organizacji)	1	
2. Podstawowe modele i strategie społecznej odpowiedzialności podmiotów; korzyści z wprowadzania CSR dla gospodarki i przedsiębiorstw. Społeczna odpowiedzialność w koncepcjach pokrewnych: Corporate governance i interesariuszy.	2	
3. Społeczna odpowiedzialność podmiotów wobec pracowników.	1	
4. Działalność społeczna przedsiębiorstw.	1	
5. Społeczna odpowiedzialność za środowisko przyrodnicze.	1	
6. Odpowiedzialny konsument - konsumpcja zrównoważona.	1	
7. Raportowanie społecznej odpowiedzialności i bariery w jej wdrażaniu. Kolokwium zaliczające	2	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja multimedialna</li> <li>- praca w grupach:</li> <li>- wspólna analiza przypadków</li> <li>- rozwiązywanie zadań w postaci gry symulacyjnej</li> <li>- wspólne badania ankietowe nt. CSR</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* kolokwium	1,2,3,4,7,
	* projekt	5,8,9,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	6,8,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie na ocenę:  Kolokwium pisemne z wykładów, które sprawdza osiągnięcia w zakresie wiedzy i umiejętności (80%) oraz projekt grupowy sprawdzający efekty w zakresie umiejętności i kompetencji (20%).  Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy potrafi wymienić i omówić podstawowe pojęcia, kategorie i zjawiska z CSR .  Ocena z przedmiotu, to ocena z zaliczenia. Ocena z wykładów to ocena ze sprawdzianu.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Lewicka-Strzałecka A. (2006): Odpowiedzialność w życiu gospodarczym, cz. I.. Wyd. IFIS, PAN 1-150		
Rybak M. (2004): Etyka menedżera - społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa, PWN., Warszawa 2004.. PWN 1-150		
Adamczyk J. (2009): Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw, PWE. PWE 1-150		
Smith N.. C., Lenssen G. (2011): Odpowiedzialność biznesu. Teoria i praktyka,. Odpowiedzialność biznesu. TeoriWyd. Studio Emka 1-100		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Kryk B. ( 2011): Raportowanie społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw za środowisko przyrodnicze. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego nr 625, seria Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 253-270		
Kryk B. (2011): Konsumpcja zrównoważona a proekologiczne style życia. Studia i Materiały Polskiego Stowarzyszenia Zarządzania Wiedzą, nr 51 206-218		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	9	
Udział w konsultacjach	1	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	2	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	1	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

Nazwa przedmiotu: <b>Zarządzanie wartością</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI01_53</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Zarządzania i Inwestycji</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Ekonomia menedżerska,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>18</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Dariusz Zarzecki</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zaprezentowanie ogólnych problemów związanych z zarządzaniem wartością przedsiębiorstwa, wskazanie mierników monitorowania wartości, przedstawienie sposobów determinowania czynników związanych ze wzrostem wartości przedsiębiorstwa</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość podstaw analizy strategicznej, analizy ekonomicznej, rachunkowość, sprawozdawczości finansowej, makro i mikroekonomii, zarządzania i statystyki</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. zna podstawowe rodzaje wartości przedsiębiorstwa 2. zna determinanty wzrostu wartości przedsiębiorstwa 3. zna podstawowe mierniki wartości przedsiębiorstwa		<b>K_W22</b>	<b>X1A_W02,</b>	
Umiejętności	4. potrafi wskazać determinanty wzrostu wartości wybranych przedsiębiorstw 5. potrafi zastosować mierniki wartości przedsiębiorstwa		<b>K_U09</b>	<b>S1A_U08,</b>	
Kompetencje społeczne	6. komunikuje się z ekspertami z innych dziedzin oraz z przedsiębiorcami		<b>K_K04</b>	<b>S1A_K03, S1A_K04,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
1. Istota i rodzaje wartości przedsiębiorstwa					<b>1</b>
2. Istota koncepcji zarządzania przez wartość					<b>1</b>
3. Ukierunkowanie na wartość w zarządzaniu przedsiębiorstwem					<b>1</b>
4. Determinanty wzrostu wartości przedsiębiorstwa					<b>1</b>
5. VBM - Value Based Management - zarządzanie oparte na wartości					<b>1</b>
6. Mierniki monitorowania wartości przedsiębiorstwa					<b>1</b>
7. Wartość w strategii przedsiębiorstwa					<b>1</b>
8. Finansowe narzędzia tworzenia wartości przedsiębiorstwa					<b>2</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
1. Przykłady różnic pomiędzy poszczególnymi rodzajami wartości przedsiębiorstwa					<b>2</b>
2. Przykłady analizy czynników determinujących wartość - determinanty finansowe					<b>2</b>
3. Przykłady analizy czynników determinujących wartość - determinanty niefinansowe					<b>2</b>
4. Przykłady zastosowania metod mierzenia wartości przedsiębiorstwa					<b>1</b>
5. Przykłady zastosowania metod mierzenia wartości przedsiębiorstwa					<b>1</b>
6. Przykłady zastosowania VBM - Value Based Management - zarządzanie oparte na wartości					<b>1</b>

7. Prezentacja przez studentów konkretnych case studies (grupy składające się z 2-3 osób) wraz z dyskusją, komentarzem i oceną wykładowcy		1
8. Prezentacja przez studentów konkretnych case studies (grupy składające się z 2-3 osób) wraz z dyskusją, komentarzem i oceną wykładowcy		1
9. Prezentacja przez studentów konkretnych case studies (grupy składające się z 2-3 osób) wraz z dyskusją, komentarzem i oceną wykładowcy		1
10. Prezentacja przez studentów konkretnych case studies (grupy składające się z 2-3 osób) wraz z dyskusją, komentarzem i oceną wykładowcy		1
11. Prezentacja przez studentów konkretnych case studies (grupy składające się z 2-3 osób) wraz z dyskusją, komentarzem i oceną wykładowcy		1
12. Prezentacja przez studentów konkretnych case studies (grupy składające się z 2-3 osób) wraz z dyskusją, komentarzem i oceną wykładowcy		1
13. Prezentacja przez studentów konkretnych case studies (grupy składające się z 2-3 osób) wraz z dyskusją, komentarzem i oceną wykładowcy		1
14. Prezentacja przez studentów konkretnych case studies (grupy składające się z 2-3 osób) wraz z dyskusją, komentarzem i oceną wykładowcy		1
15. Prezentacja przez studentów konkretnych case studies (grupy składające się z 2-3 osób) wraz z dyskusją, komentarzem i oceną wykładowcy		1
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i przykłady do praktycznego rozwiązania (case study).	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* prezentacje	1,2,3,4,5,6,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Prezentacja zaliczeniowa będzie obejmowała część:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* teoretyczno-problemową, gdzie zadaniem grupy będzie wyjaśnienie jednej z kwestii związanej z wyceną przedsiębiorstw lub zarządzaniem wartością na gruncie literatury przedmiotu oraz praktyki gospodarczej.</li> <li>* analityczną, której celem jest wycena wartości konkretnego podmiotu gospodarczego z wykorzystaniem wskaźników finansowych i różnych baz odniesienia.</li> </ul> <p>Ocena z wykładów ustalana jest na podstawie części teoretyczno-problemowej prezentacji, natomiast ocena z ćwiczeń w oparciu o część analityczną oraz sposób przeprowadzenia prezentacji. Czas przewidziany na przedstawienie prezentacji to 20-25 minut, po którym osoby prezentujące mają za zadanie poprowadzić dyskusję w wybranych kwestiach. W tym celu każda grupa jest zobligowana dostarczyć prezentację tydzień przed jej przedstawieniem na zajęciach, aby umożliwić całej grupie dziekańskiej zapoznanie się z jej treścią i przygotowanie do dyskusji.</p> <p>Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną z oceny z ćwiczeń (60%) i oceny z wykładu (40%).</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Gołębiowski G., Szczepankowski P. (2007): Analiza wartości przedsiębiorstwa. Difin		
Jaki A. (2004): Wycena przedsiębiorstwa. Przesłanki, procedury, metody. Oficyna Wyd. Kraków		
Cwynar A., Cwynar W (2002): Zarządzanie wartością spółek kapitałowych. Koncepcje. Systemy. Narzędzia,. FRR w Polsce		
Michalski M. (2001): Zarządzanie przez wartość. Firma z perspektywy interesów właścicielskich. WIG-Press		
Byrka-Kita K. (2013): Dylematy szacowania premii z tytułu kontroli. CeDeWu		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Ehrabr A. (2002): Strategia tworzenia wartości przedsiębiorstwa. WIG-Press		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	27	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	19	
<b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz.	<b>100</b>	



Liczba punktów ECTS

4

Nazwa przedmiotu: <b>Metody analiz sektorowych</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI01_54</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Zarządzania i Inwestycji</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Analizy gospodarcze,</b>	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>18</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Tomasz Wiśniewski</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedmiot obejmuje naukę podstaw praktycznej analizy sektorowej z wykorzystaniem podstawowych metod i powszechnie dostępnych baz danych. Treści przedmiotu stanowią wprowadzenie do zagadnień analizy fundamentalnej, wyceny przedsiębiorstw, oceny efektywności inwestycji i planowania finansowego.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Wymagania wstępne w zakresie:</b> - <b>wiedzy:</b> student posiada podstawową wiedzę z zakresu relacji ekonomicznych oraz finansów przedsiębiorstw. - <b>umiejętności:</b> student potrafi korzystać w podstawowym zakresie z arkusza kalkulacyjnego (Ms Excel) i wyszukiwać informacje w sieci Internet. Student umie skojarzyć i dobrać narzędzie statystyczne do danego problemu oraz obliczyć podstawową miarę statystyczną. - <b>kompetencji:</b> studenta charakteryzuje umiejętność wyrażania swoich opinii, podejmowania dyskusji na forum grupy na zadany temat.				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. wskazuje na istotę, znaczenie, funkcje i zastosowanie metodycznej analizy sektorów</b>		<b>K_W07</b>	<b>S1A_W03,</b>	
	<b>2. wymienia i charakteryzuje metody analizy sektorowej</b>		<b>K_W13</b> <b>K_W14</b>	<b>S1A_W06,</b> <b>S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>3. wykorzystuje powszechnie dostępne bazy danych oraz informacje medialne do opisowej i ilościowej analizy sektora</b>		<b>K_U02</b> <b>K_U04</b>	<b>S1A_U02,</b> <b>S1A_U04,</b>	
	<b>4. sporządza prostą analizę sektora z wykorzystaniem podstawowych metod</b>		<b>K_U09</b> <b>K_U10</b>	<b>S1A_U08,</b> <b>S1A_U08,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. za wszelką cenę realizuje projekt pomimo braku pełnej informacji, proponując własne rozwiązania i uproszczenia oraz prezentując je przed innymi zespołami</b>		<b>K_K03</b>	<b>S1A_K03,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Przegląd koncepcji zarządzania strategicznego, typy sektorów</b>				<b>1</b>	
<b>2. Metody analizy sektorowej</b>				<b>6</b>	
<b>3. Źródła danych</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Wpływ trendów i sezonowości na wybrane sektory gospodarki</b>				<b>1</b>	
<b>2. Szacowanie potencjału sektora na podstawie danych GUS</b>				<b>2</b>	
<b>3. Szacowanie potencjału sektora na podstawie informacji z przedsiębiorstw publicznych</b>				<b>2</b>	
<b>4. Przykład (case study) - analiza produktu z sektora dóbr konsumpcyjnych</b>				<b>3</b>	

5. Przykład (case study) - analiza produktu z sektora dóbr towarowych		3
6. Przykład (case study) - analiza produktu z sektora dóbr inwestycyjnych		3
7. Przykład (case study) - analiza produktu z sektora dóbr finansowych		4
Metody kształcenia	pogadanka przedstawiająca nowe wiadomości, pogadanka utrwalająca, dyskusja, praca z książką, zajęcia praktyczne typu case studies	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,3,
	* projekt	4,5,
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczane na podstawie pozytywnych ocen z:</b> - projektu grupowego (analiza sektora) wykonywanego w trakcie jednych ćwiczeń oraz - sprawdzianu pisemnego obejmującego treści teoretyczne (wykładowe) i krótkie zadania ilościowe. <b>Na ocenę 3: min. 50% punktów ze sprawdzianu i projektu</b> <b>Na ocenę 4: min 70% punktów ze sprawdzianu i projektu</b> <b>Na ocenę 5: min 90% punktów ze sprawdzianu i projektu</b> <b>Ocena z zaliczenia jest oceną z przedmiotu. Ocena ze sprawdzianu, to ocena z wykładów.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Katedra Inwestycji i Wyceny Przedsiębiorstw US Przewodnik do przedmiotu Metody analiz sektorowych.</b>		
<b>Gierszewska G., Romanowska M. (2002): Analiza strategiczna przedsiębiorstwa. PWE całość</b>		
<b>Porter ME. (1997): Strategia konkurencji. Metody analizy sektorów i konkurentów. PWE całość</b>		
<b>Fudaliński I. (2002): Analizy sektorowe. Kraków całość</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Pierścionek Z. (1997): Strategie rozwoju firmy. PWN całość</b>		
<b>Kasprzak T. (2006): W kierunku rozszerzonego przedsiębiorstwa. Analiza sektorowa rozwoju ICT w Polsce. Difin całość</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	27	
Udział w konsultacjach	1	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Finansowanie i wycena środowiska</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI12_55</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Polityki Społeczno-Gospodarczej i Europejskich Studiów Regionalnych</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Analizy gospodarcze,</b>	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>9</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Lidia Kłos</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z metodami wartościowania i wyceny środowiska naturalnego oraz rolą tej wyceny dla rachunku sozoeconomicznego. Zapoznanie z funkcjonującym systemem finansowania inwestycji związanych z ochroną środowiska w Polsce. Nauczenie korzystania z prostych metod wyceny środowiska.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Wiedzy - znajomość zagadnień z makro- i mikroekonomii oraz finansów. Umiejętności - analizowania i obserwacji zjawisk społeczno - gospodarczych. Kompetencje - pracy w zespole.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Wyjaśnia znaczenie środowiska i zasobów naturalnych.</b>		<b>K_W03</b>	<b>S1A_W01,</b>	
	<b>2. Wymienia i definiuje metody wyceny dóbr i usług środowiskowych.</b>		<b>K_W09</b> <b>K_W16</b>	<b>S1A_W04,</b> <b>S1A_W07,</b>	
	<b>3. Objaśnia narzędzia i sposoby finansowania ochrony środowiska.</b>		<b>K_W14</b>	<b>S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>4. Analizuje metody wyceny środowiska i zasobów naturalnych.</b>		<b>K_U03</b>	<b>S1A_U03,</b>	
	<b>5. Wybiera metodę wyceny strat ekologicznych.</b>		<b>K_U06</b>	<b>S1A_U06,</b>	
	<b>6. Wskazuje rodzaje opłat i kar ekologicznych właściwych do dla danego rodzaju działalności czy zdarzenia.</b>		<b>K_U08</b>	<b>S1A_U07,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. Uzupełnia i doskonali wiedzę z zakresu wartościowania środowiska i finansowania jego ochrony.</b>		<b>K_K01</b>	<b>S1A_K01,</b>	
	<b>8. Posiada świadomość ekologiczną i ukształtowaną postawę proekologiczną.</b>		<b>K_K04</b>	<b>S1A_K03,</b> <b>S1A_K04,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Klasyfikacja zasobów i bogactw naturalnych. Ograniczoność zasobów środowiska naturalnego. Racjonalne wykorzystanie zasobów środowiska.</b>					<b>1</b>
<b>2. Wartość środowiska przyrodniczego, zasobów i walorów środowiska. Kategorie własności. Metody wyceny dóbr i usług środowiskowych.</b>					<b>2</b>
<b>3. Ocena oddziaływania na środowisko. Internalizacja środowiskowych efektów zewnętrznych. Metody wyceny (szacowania) strat i korzyści ekologicznych. Wielkość strat w gospodarce narodowej z tytułu degradacji środowiska.</b>					<b>2</b>
<b>4. Rachunek sozoeconomiczny. Rodzaje i formuły rachunku efektywności ekonomiczno-ekologicznej inwestycji.</b>					<b>1</b>
<b>5. Opłaty i kary ekologiczne jako element rachunku sozoeconomicznego.</b>					<b>1</b>
<b>6. System finansowania działań w zakresie ochrony i gospodarowania środowiskiem. Finansowanie ochrony środowiska ze środków zewnętrznych.</b>					<b>1</b>
<b>7. Kolokwium sprawdzające</b>					<b>1</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					

1. metody bezpośrednie wyceny wartości środowiska przyrodniczego. Sposoby wyliczenia, przykłady.		1
2. Metody pośredniej wyceny wartości środowiska przyrodniczego wykorzystujące rynki konwencjonalne (Metoda Kapitału Ludzkiego, Metoda Kosztów Restytucji, Metoda Prewencyjna, Metoda Utraconych Możliwości). Przykłady.		1
3. Metody pośrednie wyceny środowiska wykorzystujące rynki zastępcze (Metoda Kosztów Podróży, M. Hedonistyczne, Zróżnicowanych Dochodów). Przykłady.		1
4. Ocena oddziaływania na środowisko. Przykłady.		1
5. Opłaty i kary ekologiczne jako element rachunku sozoeconomicznego. Rodzaje, stawki i sposoby wyliczenia.		1
6. Metody obliczania strat i korzyści ekologicznych (analiza kosztów i korzyści, metoda minimalizacji kosztów).		2
7. Kolokwium sprawdzające.		2
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia - analiza materiałów źródłowych, dyskusje, praca w 2-3 osobowych grupach przy wykonywaniu projektu.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,6,
	* projekt	4,5,7,8,
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium z wykładu - pytania problemowe Kolokwium z ćwiczeń- test wielokrotnego wyboru plus zadania (60%) Projekt - zadania, przykłady. (30%) Sprawdzian ustny analiza materiałów źródłowych (10%) Zaliczenie na ocenę 3.0 od 60-69%, 3.5 - 70-75%, 4.0 - 76-85%, 4.5 - 86-90%, 5.0 - 91-100% Ocena z przedmiotu - oceną z wykładu.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Szyszko J., Rylke J., Jeżowski P. (2002): Ocena i wycena zasobów przyrodniczych. Wyd. SGGW		
Kryk B. (2003): Rachunek sozoeconomiczny działalności gospodarczej na przykładzie energetyki zawodowej regionu szczecińskiego. Wyd. US		
Famielec J. (1999): Straty i korzyści ekologiczne w gospodarce narodowej. PWN		
Kryk B. (red) (2012): Gospodarowanie i zarządzanie środowiskiem. Wyd. US		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Winnepny J.T. (1995): Wartość środowiska. Metody wyceny ekonomicznej.. PWE		
Poskrobko B. (red) (2007): Zarządzanie środowiskiem. PWE		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	18	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	13	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Metody i techniki badań ekonomicznych</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI08_56</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Makroekonomii</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Analizy gospodarcze,</b>	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>9</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Wiesława Kostanciak</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studenta z zagadnieniami z zakresu metod i technik badawczych stosowanych w ekonomii.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>w zakresie wiedzy: student zna podstawy z ekonomii w zakresie umiejętności: student posiada umiejętność kreatywnego myślenia w zakresie kompetencji: student potrafi pracować zespołowo</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Student ma podstawową wiedzę o metodach i technikach stosowanych w badaniach ekonomicznych</b>		<b>K_W13 K_W14</b>		<b>S1A_W06, S1A_W06,</b>
Umiejętności	<b>2. Student umie przeprowadzać badania ekonomiczne 3. Student potrafi stosować odpowiednie metody i techniki badań ekonomicznych 4. Student potrafi analizować dane oraz je przedstawiać i opisywać</b>		<b>K_U10 K_U02 K_U14</b>		<b>S1A_U08, S1A_U02, X1A_U01,</b>
Kompetencje społeczne	<b>5. Student wykazuje kreatywność indywidualną i zespołową w rozwiązywaniu problemów badawczych</b>		<b>K_K02</b>		<b>S1A_K02, S1A_K03,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Rola metodologii w rozwoju badań ekonomicznych</b>					<b>1</b>
<b>2. Istota badania ekonomicznego</b>					<b>1</b>
<b>3. Instrumenty i techniki badania ekonomicznego</b>					<b>3</b>
<b>4. Metody racjonalnego rozumowania ekonomicznego</b>					<b>2</b>
<b>5. Dane faktograficzne w badaniu ekonomicznym</b>					<b>2</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Dobór instrumentów i technik badawczych do specyfiki tematu</b>					<b>1</b>
<b>2. Środki opisu zjawisk gospodarczych</b>					<b>2</b>
<b>3. Techniki pomiaru i rejestracji zdarzeń gospodarczych</b>					<b>2</b>
<b>4. Ocena jakościowa zjawisk ekonomicznych</b>					<b>1</b>
<b>5. Analiza związków przyczynowo-skutkowych</b>					<b>1</b>
<b>6. Sposoby prezentacji badań ekonomicznych</b>					<b>2</b>
Metody kształcenia	<b>wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej dyskusje praca indywidualna i w grupach</b>				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	1,2,3,4,5,
	* praca pisemna/esej/recenzja	1,2,3,4,5,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b>  - zaliczenie przedmiotu na podstawie pracy pisemnej weryfikującej znajomość i umiejętność posługiwania się metodami i technikami badań ekonomicznych w wybranym problemie badawczym (80%) oraz aktywności na zajęciach (20%)  <b>Ocenianie:</b>  - Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy zna podstawowe metody i techniki badań ekonomicznych oraz podstawowe sposoby prezentowania danych  Ocena z przedmiotu jest równa ocenie uzyskanej z zaliczenia</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Blaug M. (1995): Metodologia ekonomii. PWN</b>		
<b>Burnewicz J. (2007): Metodologia badań ekonomicznych. PWE</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Żurawicki S. (1980): Metody i techniki badań ekonomicznych. Zagadnienia epistemologiczne i metodologiczne. PWE</b>		
<b>Balicki Wł. (2002): Wykłady z metodologii nauk ekonomicznych. WSB Poznań</b>		
<b>Stachak S. (1997): Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych. KiW</b>		
<b>Adamkiewicz-Drwiłło H.G. (2008): Współczesna metodologia nauk ekonomicznych. Wydawnictwo "Dom Organizatora, Toruń</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>18</b>	
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>E-gospodarka</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI04_57</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Analizy i Strategii Przedsiębiorstw</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Analizy gospodarcze,</b>	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>9</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Magdalena Soboń</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z elektroniczną gospodarką, jej stanem i perspektywami w Polsce i na świecie</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych, umiejętność korzystania z Internetu</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student wymienia i definiuje elementy e-gospodarki</b>		<b>K_W02</b>	<b>S1A_W01,</b>	
	<b>2. Student objaśnia zasady funkcjonowania i powiązania między elementami tworzącymi nowoczesną gospodarkę elektroniczną</b>		<b>K_W05</b>	<b>S1A_W02,</b>	
	<b>3. Student tłumaczy zachowania podmiotów e-gospodarki</b>		<b>K_W11</b>	<b>S1A_W05,</b>	
Umiejętności	<b>4. Student interpretuje zaobserwowane zjawiska w gospodarce</b>		<b>K_U01</b>	<b>S1A_U01,</b>	
	<b>5. Student analizuje przyczyny i kierunki zmian w gospodarce elektronicznej</b>		<b>K_U03</b>	<b>S1A_U03,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>6. Student ocenia i poddaje krytyce działania podmiotów gospodarki w Internecie</b>		<b>K_K04</b>	<b>S1A_K03, S1A_K04,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Podstawowe pojęcia e-gospodarki</b>				<b>1</b>	
<b>2. Profil polskiego użytkownika oraz infrastruktura i technologia Internetu</b>				<b>1</b>	
<b>3. E-zakupy: wartość, kategorie, bariery</b>				<b>2</b>	
<b>4. E-finanse</b>				<b>1</b>	
<b>5. E-zdrowie</b>				<b>1</b>	
<b>6. E-learning i edukacja informatyczna</b>				<b>1</b>	
<b>7. E-administracja: stan informatyzacji, realizacja projektów IT</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. E-biznes na rynku B2B</b>				<b>1</b>	
<b>2. E-handel: sklepy, sprzedaż on-line, kierunki rozwoju</b>				<b>2</b>	
<b>3. Rynek finansowy - e-bankowość, e-ubezpieczenia, e-makler</b>				<b>2</b>	
<b>4. Administracja elektroniczna w jednostkach samorządowych</b>				<b>2</b>	
<b>5. Baza rozwoju e-gospodarki w Polsce: e-usługi, standardy, prawo</b>				<b>2</b>	
Metody kształcenia	<b>Wykłady w wykorzystaniu prezentacji multimedialnych oraz analiza przypadków</b>				



Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* <b>kolokwium</b>	<b>1,2,4,5,</b>
	* <b>projekt</b>	<b>3,6,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p>Ocena z zaliczenia została ustalona jako średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z:</p> <p><b>1. pisemnego kolokwium z wykładów (minimum 51% punktów)</b></p> <p><b>2. wykonanego i zaprezentowanego projektu grupowego (minimum to zaangażowanie w tworzony projekt na poziomie podjętej współpracy w grupie).</b></p> <p>Ocena z zaliczenia jest jednocześnie oceną z przedmiotu, natomiast ocena z kolokwium oceną z wykładów.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Kraska M. red. (2009 i wcześniejsze): Elektroniczna Gospodarka w Polsce - Raport. Biblioteka Logistyka</b>		
<b>Cimochowski G. i inni (2011): Polska internetowa. The Boston Consulting Group</b>		
<b>Chodak G. i inni (2012 i wcześniejsze): Raport E-handel Polska. Sklepy24.pl</b>		
<b>Jaciow M., Wolny R (2011): Polski e-konsument. Typologia i zachowania. Wydawnictwo UE w Katowicach</b>		
<b>Kierzkowska P (2007): E-biznes. Relacje z klientem. Helion</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Wawarczyk A (2003): E-gospodarka. Poradnik przedsiębiorcy. Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>18</b>	
Udział w konsultacjach	<b>1</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	
Studiowanie literatury	<b>9</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Funkcjonowanie rynków zorganizowanych</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI07_58</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Handlu Zagranicznego i Międzynarodowych Stosunków Ekonomicznych</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Analizy gospodarcze,</b>	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>9</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr inż. Marcin Gryczka</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zdobycie wiedzy na temat funkcjonowania międzynarodowych i polskich rynków zorganizowanych (formalnych), zapoznanie się z podstawowymi rodzajami transakcji giełdowych, metodami przeprowadzania aukcji oraz wybranymi zagadnieniami z zakresu marketingu wystawienniczego</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu handlu zagranicznego, międzynarodowych stosunków ekonomicznych, finansów międzynarodowych, prawa</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. ma podstawową wiedzę o podmiotach gospodarki rynkowej</b>		<b>K_W05</b>	<b>S1A_W02,</b>	
	<b>2. ma podstawową wiedzę o strukturach, specyfice i procesach zachodzących w instytucjach i organizacjach gospodarczych</b>		<b>K_W19</b>	<b>S1A_W08, S1A_W09,</b>	
Umiejętności	<b>3. potrafi interpretować zaobserwowane elementarne zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze</b>		<b>K_U01</b>	<b>S1A_U01,</b>	
	<b>4. potrafi analizować przyczyny i przebieg elementarnych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych wykorzystując pojęcia stosowane w naukach ekonomicznych</b>		<b>K_U03</b>	<b>S1A_U03,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. prezentuje własne poglądy dotyczące różnych aspektów życia społeczno-gospodarczego</b>		<b>K_K04</b>	<b>S1A_K03, S1A_K04,</b>	
	<b>6. wykazuje gotowość kształcenia ustawicznego poprzez uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności</b>		<b>K_K06</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Rola rynków formalnych w gospodarce światowej, pojęcia wstępne, rodzaje i funkcje rynków formalnych</b>					<b>2</b>
<b>2. Aukcje jako tradycyjny rynek zorganizowany</b>					<b>2</b>
<b>3. Znaczenie giełd w gospodarce światowej</b>					<b>1</b>
<b>4. Giełdy usług</b>					<b>1</b>
<b>5. Rozwój i znaczenie imprez targowo-wystawienniczych w gospodarce światowej</b>					<b>1</b>
<b>6. Rynki formalne ułomne</b>					<b>2</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Funkcjonowanie giełd towarowych w Polsce</b>					<b>1</b>
<b>2. Transakcje na giełdach towarowych</b>					<b>2</b>
<b>3. Nowe tendencje na międzynarodowym rynku aukcyjnym</b>					<b>2</b>
<b>4. Rozwój rynku targowego w Polsce</b>					<b>1</b>
<b>5. Wybrane przykłady funkcjonowania rynków zorganizowanych ułomnych w Polsce</b>					<b>1</b>
<b>6. Perspektywy rozwoju rynków zorganizowanych we współczesnej gospodarce światowej</b>					<b>2</b>

Metody kształcenia	<b>Wykłady z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych, w znacznej mierze pochodzących z internetowych stron wybranych rynków. Samodzielne opracowanie i prezentacja przez studentów wybranych zagadnień. Analiza odpowiednich aktów prawnych związanych z funkcjonowaniem rynków formalnych w Polsce (np. ustawy Prawo zamówień publicznych oraz ustawy o specjalnych strefach ekonomicznych).</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	<b>1,2,3,</b>
	<b>* kolokwium</b>	<b>4,5,6,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie składa się z dwóch części: aktywny udział w zajęciach (maks. 20 pkt), kolokwium końcowe pisemne w formie testu z pytaniami otwartymi (maks. 80 pkt) Zaliczenie na ocenę dostateczną wymaga uzyskania przez studenta (łącznie aktywność i kolokwium) 60% punktów, na ocenę dobrą - 80% punktów, na ocenę bardzo dobrą - 90% punktów. Oceną z przedmiotu jest ocena z zaliczenia. Oceną z wykładów ocena z kolokwium.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Dudziński J. (red.) (2010): Podstawy handlu zagranicznego. Difin 84-129</b>		
<b>Hull J. (1997): Kontrakty terminowe i opcje - wprowadzenie. WIG-Press całość</b>		
<b>Drewniński M. (2007): Podstawy inwestowania na giełdach towarowych. Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika całość</b>		
<b>Dziuba D.T. (2008): Handel aukcyjny. Rynki, metody, technologie. Difin całość</b>		
<b>Siskind B. (2006): Marketing wystawienniczy. Wolters Kluwer Polska - OFICYNA całość</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Bliźniak D., Gontarski L. (1998): Giełda towarowa. Kantor Wydawniczy „Zakamycze” całość</b>		
<b>Urban S., Olszańska A. (1998): Zorganizowane rynki towarowe: giełdy towarowe, aukcje, centra handlu hurtowego, targi i wystawy. AE we Wrocławiu całość</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>18</b>	
Udział w konsultacjach	<b>1</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>	
Studiowanie literatury	<b>15</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>9</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Organizacje wirtualne w ekonomii i zarządzaniu</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI02_59</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Informatyki w Zarządzaniu</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Analizy gospodarcze,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>9</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Tomasz Ordysiński</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedmiot obejmuje teoretyczne zagadnienia dotyczące wykorzystania technologii informacyjnych w komunikacji biznesowej opartej na koncepcji organizacji wirtualnej oraz ma na celu nabycie przez Studenta praktycznych umiejętności posługiwania się aplikacjami komputerowymi z tego zakresu.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Podstawy obsługi komputera i sieci Internet. Student potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest zdolny do inicjatywy i samodzielności w działaniach profesjonalnych oraz efektywności działania (pracy) wg wskazówek oraz do pracy w zespole.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. zna i rozumie pojęcie organizacji wirtualnej, jej budowę oraz specyfikę działania</b>		<b>K_W02</b>	<b>S1A_W01,</b>	
Umiejętności	<b>2. potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do projektowania oraz budowy komunikacji biznesowej zorientowanej zespołowo</b>		<b>K_U06</b>	<b>S1A_U06,</b>	
	<b>3. posiada umiejętność doboru stosownych rozwiązań informatycznych budowy organizacji wirtualnej</b>		<b>K_U10</b>	<b>S1A_U08,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>4. rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w ramach teorii i zastosowań praktycznych komunikacji biznesowej z uwagi na stały rozwój jej narzędzi informatycznych</b>		<b>K_K01</b>	<b>S1A_K01,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Organizacja wirtualna jako metoda zarządzania przedsiębiorstwem</b>					<b>1</b>
<b>2. Organizacja wirtualna a inne nowoczesne koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem</b>					<b>2</b>
<b>3. Sieciowe formy organizacji systemu zarządzania przedsiębiorstwem</b>					<b>1</b>
<b>4. Proces wirtualizacji przedsiębiorstwa oraz obszary ryzyka procesu wirtualizacji</b>					<b>1</b>
<b>5. Narzędzia komunikacji biznesowej we współczesnych organizacjach</b>					<b>1</b>
<b>6. Organizacja wirtualna w praktyce działania przedsiębiorstw</b>					<b>1</b>
<b>7. Trendy technologiczne w komunikacji biznesowej i współpracy przedsiębiorstw</b>					<b>2</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Systemy wymiany i współdzielenia dokumentów (Google Apps.)</b>					<b>1</b>
<b>2. Organizacja czasu pracy a kalendarze grupowe, procesy synchronizacji danych w rozwiązaniach Google Apps oraz Open Source</b>					<b>1</b>
<b>3. B2B, B2G w praktyce a platformy współpracy gospodarczej (konfiguracja środowiska)</b>					<b>1</b>
<b>4. Moduły pracy zdalnej w rozwiązaniach zintegrowanych na przykładzie MS Dynamics</b>					<b>1</b>
<b>5. Moduł SCM w MS Dynamics</b>					<b>1</b>
<b>6. Moduł CRM w MS Dynamics</b>					<b>2</b>
<b>7. Organizacyjne platformy wymiany informacji biznesowych na przykładzie MS SharePoint</b>					<b>2</b>

Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, case, praca w grupach, aplikacje Google, MS Dynamics, MS Sharepoint</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>	<b>1,</b>
	<b>* projekt</b>	<b>2,3,4,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p>- Sprawdzianu teoretycznego (30% oceny): sprawdzian testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na temat narzędzi, technik informatycznych wspierających komunikację biznesową.</p> <p>- Projektów własnych (70% oceny): projekt testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności praktycznych i pracy w grupie. Projekty dotyczą budowy prawidłowego przygotowania platform prezentacji oraz wymiany informacji opartych na rozwiązaniach internetowych.</p> <p><b>Wymagania na oceny:</b></p> <p>- 3: 60 - 70 procent punktów zdobytych na sprawdzianie teoretycznym oraz opracowanie projektów grupowych: platform prezentacji oraz wymiany informacji opartych na rozwiązaniach internetowych.</p> <p>- 4: 70 - 90 procent punktów zdobytych na sprawdzianie teoretycznym oraz opracowanie projektów grupowych: platform prezentacji oraz wymiany informacji opartych na rozwiązaniach internetowych,</p> <p>- 5: 90 - 100 procent punktów zdobytych na sprawdzianie teoretycznym oraz opracowanie projektów grupowych: platform prezentacji oraz wymiany informacji opartych na rozwiązaniach internetowych.</p> <p>Oceną z przedmiotu jest ocena z zaliczenia. Oceną z wykładów ocena ze sprawdzianu.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Brzozowski M. (2010): Organizacja wirtualna. PWE</b>		
<b>Sankowska A. (2009): Organizacja wirtualna. Koncepcja i jej wpływ na innowacyjność. WAIp</b>		
<b>Luszczak A. (2009): Using Microsoft Dynamics AX 2009. MICROSOFT</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Lightfoot J., Beckett Ch. (2004): Microsoft SharePoint 2010 PL. Praktyczne podejście.. HARVARD BUSINESS ESSENTIALS</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>18</b>	
Udział w konsultacjach	<b>1</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>1</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>10</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Funkcjonowanie i analiza sektora pozarządowego</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI04_60</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Analizy i Strategii Przedsiębiorstw</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Analizy gospodarcze,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>9</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Iga Rudawska</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z zagadnieniami funkcjonowania sektora pozarządowego oraz metodami analiz jego działalności</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych, umiejętność interpretacji podstawowych mechanizmów i narzędzi rynkowych</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student wymienia i opisuje podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem sektora pozarządowego</b>		<b>K_W04</b>	<b>S1A_W02,</b>	
	<b>2. Student objaśnia relacje zachodzące między sektorem pozarządowym a innymi elementami gospodarki</b>		<b>K_W06</b>	<b>S1A_W03,</b>	
	<b>3. Student charakteryzuje cechy sektora pozarządowego, opisuje procesy i zmiany w nim zachodzące</b>		<b>K_W19</b>	<b>S1A_W08, S1A_W09,</b>	
Umiejętności	<b>4. Student analizuje i interpretuje zasady funkcjonowania sektora pozarządowego</b>		<b>K_U01</b>	<b>S1A_U01,</b>	
	<b>5. Student ocenia przedsięwzięcia organizacji sektora pozarządowego pod kątem ekonomicznym</b>		<b>K_U14</b>	<b>X1A_U01,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>6. Student jest odpowiedzialny za pracę własną realizując proces przygotowania do przedmiotu</b>		<b>K_K02</b>	<b>S1A_K02, S1A_K03,</b>	
	<b>7. Student uczestniczy kreatywnie w rozwiązywaniu przypadków z zakresu funkcjonowania i analiz sektora pozarządowego</b>		<b>K_K05</b>	<b>S1A_K05,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Teoretyczne podstawy funkcjonowania sektora pozarządowego w nurcie nauk ekonomicznych</b>				<b>2</b>	
<b>2. Nowe koncepcje w wyjaśnianiu funkcjonowania sektora pozarządowego (m.in. teoria interesariuszy, teoria kapitału społecznego)</b>				<b>1</b>	
<b>3. Funkcje i zadania sektora pozarządowego w gospodarce</b>				<b>1</b>	
<b>4. Sektor pozarządowy a inne sektory gospodarki (konkurencja, współpraca - poza PPP)</b>				<b>3</b>	
<b>5. Źródła finansowania organizacji sektora pozarządowego</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Formy prawne organizacji sektora pozarządowego</b>				<b>2</b>	
<b>2. Rynek darczyńców</b>				<b>2</b>	
<b>3. Rynek odbiorców</b>				<b>2</b>	
<b>4. Wymiana społeczna (m.in. analiza kosztów i korzyści)</b>				<b>2</b>	
<b>5. Ekonomiczna ocena przedsięwzięć organizacji sektora pozarządowego</b>				<b>1</b>	
Metody kształcenia	<b>Wykłady w wykorzystaniu prezentacji multimedialnych, studia przypadków, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach</b>				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* <b>kolokwium</b>	<b>1,2,4,5,</b>
	* <b>projekt</b>	<b>3,6,7,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie pisemne polegające na dłuższej wypowiedzi pisemnej zmierzającej do rozwiązywania postawionego problemu z zakresu wykładów oraz ćwiczeń (minimum wymagane do zaliczenia to 51% punktów) oraz udział w projekcie będącym efektem grupowej pracy na ćwiczeniach przy rozwiązywaniu przypadków (minimum to zaangażowanie w tworzony projekt na poziomie podjętej współpracy w grupie). Studenci oceniani są na podstawie kolokwium pisemnego (50% oceny), które testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy oraz projektu własnego tworzonoego jako praca zespołowa (50%), który weryfikuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności oraz efektu w zakresie kompetencji społecznych. Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy potrafi wymienić funkcje i zadania trzeciego sektora w gospodarce i potrafi zobrazować jego działanie na wybranym przykładzie. Student otrzymuje ocenę dobrą, gdy potrafi poza tym wymienić źródła finansowania sektora pozarządowego i omówić miejsce tego sektora gospodarki w wybranych teoriach ekonomicznych. Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy potrafi poza tym wymienić współczesne koncepcje wyjaśniające działanie tego sektora oraz ocenić przedsięwzięcia na wybranym przykładzie.</p> <p>Forma i warunki zaliczenia wykładu: osiągnięcie efektów kształcenia z wykładów jest oceniane podczas kolokwium odbywającego się w ramach ćwiczeń.</p> <p>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: ocena z projektu</p> <p>Ocena z przedmiotu: jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Halszka-Kurleto M (2008, Warszawa): Organizacje pozarządowe w działalności pożytku publicznego.. LexisNexis</b>		
<b>Iwankiewicz-Rak B (2007, Warszawa): Problemy zarządzania w organizacjach pozarządowych. Problemy zarządzania w organizacjach pozarządowych</b>		
<b>Rymsza M., Makowski G., Dudkiewicz M (2007, Warszawa): Państwo a trzeci sektor. Prawo i instytucje w działaniu.. Fundacja Instytutu Spraw Publicznych</b>		
<b>Załuska M., Boczoń J (1998, Katowice): Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim. Biblioteka Pracownika Socjalnego</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Gliński P., Lebenstein B., Siciński A., (2002, Warszawa): Samoorganizacja społeczeństwa polskiego: trzeci sektor. Wydawnictwo IfiS PAN</b>		
<b>(2007, Warszawa): Współpraca administracji publicznej i organizacji pozarządowych. Monitoring funkcjonowania ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Instytut Spraw Publicznych</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>18</b>	
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	
Studiowanie literatury	<b>16</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>12</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>10</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Fundusze Unii Europejskiej</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)		Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI12_61</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Polityki Społeczno-Gospodarczej i Europejskich Studiów Regionalnych</b>			
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>Analizy gospodarcze,</b>
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>9</b>		
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Lidia Kłos</b>		
Prowadzący zajęcia:			
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Ogólną wiedzę na temat obowiązujących w Unii Europejskiej funduszy. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami opracowywania projektów.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość podstawowych zagadnień nt. Unii Europejskiej, polityki regionalnej i polityki spójności UE, funduszy unijnych i z zakresu finansów, makro- i mikroekonomii.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Identyfikuje koszty kwalifikowalne i niekwalifikowalne projektu.</b>	<b>K_W05</b>	<b>S1A_W02,</b>
	<b>2. Definiuje bezpośrednie i pośrednie koszty projektu.</b>	<b>K_W14</b>	<b>S1A_W06,</b>
Umiejętności	<b>3. Planuje harmonogram i budżet projektu.</b>	<b>K_U10</b>	<b>S1A_U08,</b>
	<b>4. Konstruuje własny projekt.</b>	<b>K_U11</b>	<b>S1A_U09,</b>
Kompetencje społeczne	<b>5. Student jest zorientowany gdzie szukać informacji o środkach na realizację projektów.</b>	<b>K_K03</b>	<b>S1A_K03,</b>
	<b>6. Pracuje w zespole nad przygotowaniem projektu.</b>	<b>K_K05</b>	<b>S1A_K05,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>			
<b>1. Sposoby pozyskiwania środków z UE na realizację projektów. Bazy danych. Omówienie wybranych programów: PO KL, PO IG, PO RPW, 7. Program Ramowy - projekty badawcze.</b>			<b>1</b>
<b>2. Jak napisać dobry wniosek? Elementy projektu. Koncepcja i cel projektu. Harmonogram projektu. Zespół projektowy, jak znaleźć partnerów do współpracy. Rezultaty projektu. Tworzenie budżetu projektu. Sprawozdanie finansowe. Zarządzanie projektem. Rozliczanie projektów. System składania wniosków.</b>			<b>2</b>
<b>3. Zasady finansowania w projektach. Koszty projektu. Płatności projektu. Harmonogram projektu. System składania wniosków.</b>			<b>2</b>
<b>4. Tworzenie budżetu projektu. Sprawozdania finansowe. Rozliczenie projektów.</b>			<b>2</b>
<b>5. Tworzenie własnych wniosków - projektów.</b>			<b>2</b>
Metody kształcenia	<b>Prezentacje multimedialne, analiza materiałów źródłowych, dyskusja, przykłady. Opracowanie własnego projektu - praca w grupach.</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* sprawdzian</b>		<b>1,2,3,</b>
<b>* projekt</b>		<b>4,5,6,</b>	



Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Ocena przyznana za projekt jest oceną z wykładu. Projekt oceniany jest przede wszystkim pod kątem prawidłowości przedstawionego projektu, który powinien przynajmniej w 80% wyczerpywać temat, aby został zaliczony. Dodatkowo oceniania jest aktywność na zajęciach - min. 60%.</b></p> <p><b>Ocena z przedmiotu to ocena z ćwiczeń ustalana w oparciu o wynik sprawdziany, wg przyjętej skali: 60-70% dostateczny, 71-78% - dostateczny plus, 79-86% - dobry, 87-95% - dobry plus, 95-100% - bdb</b></p>
<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>Bojko Z., Józwick B. (2008): Fundusze strukturalne i Fundusz Spójności w Polsce na lata 2007-2013. Wyd. KUL</b>	
<b>Kierkowski T., Jankowska A., Knopik T. (2009): Fundusze strukturalne oraz Fundusz Spójności. Wyd. CHBeck</b>	
<b>D. Murzyn (2010): Polityka Spójności UE a proces zmniejszania dysproporcji w rozwoju gospodarczym Polski. Wyd. CHBeck</b>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości <a href="http://www.parp.gov.pl">www.parp.gov.pl</a>.</b>	
<b>Krajowy Punkt Kontaktowy <a href="http://www.kpk.gov.pl">www.kpk.gov.pl</a>.</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>9</b>
Udział w konsultacjach	<b>1</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>10</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Funkcjonowanie i analiza rynku pracy</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI08_62</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Makroekonomii</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Analizy gospodarcze,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>9</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Danuta Miłaszewicz</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, prawidłowościami i problemami związanymi z funkcjonowaniem i analizą rynku pracy .</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Wiedza: zna podstawy ekonomii, statystyki i polityki społecznej Umiejętności: kreatywnego myślenia, wykorzystania narzędzi analizy statystycznej Kompetencje: potrafi współdziałać i pracować w grupie</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. identyfikuje i definiuje elementy składowe rynku pracy i wyjaśnia zasady funkcjonowania rynku pracy</b>		<b>K_W04</b>	<b>S1A_W02,</b>	
	<b>2. rozróżnia i opisuje uwarunkowania rynku pracy,</b>		<b>K_W09</b>	<b>S1A_W04,</b>	
	<b>3. rozróżnia i opisuje uwarunkowania rynku pracy,</b>		<b>K_W15</b>	<b>S1A_W07,</b>	
Umiejętności	<b>4. prawidłowo interpretuje zmiany zachodzące na tym rynku</b>		<b>K_U01</b>	<b>S1A_U01,</b>	
	<b>5. wykorzystuje różne źródła informacji i analizuje sytuację na rynku pracy,</b>		<b>K_U03</b>	<b>S1A_U03,</b>	
	<b>6. wyjaśnia tendencje na rynku pracy oraz interpretuje ich wpływ na procesy gospodarcze</b>		<b>K_U10</b>	<b>S1A_U08,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. angażuje się przy przygotowaniu projektów-analiz różnych rynków pracy</b>		<b>K_K05</b>	<b>S1A_K05,</b>	
	<b>8. uświadamia sobie konieczność pogłębiania wiedzy o funkcjonowaniu rynku pracy</b>		<b>K_K06</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Elementy ekonomiki pracy, rynek pracy w systemie gospodarki rynkowej - istota, funkcje, podmioty</b>				<b>1</b>	
<b>2. Elementy składowe rynku pracy - zasób pracy i jego elementy, popyt na pracę, podaż pracy i ich determinanty</b>				<b>2</b>	
<b>3. Funkcjonowania rynku pracy - gra rynkowa a regulacja, teorie rynku pracy</b>				<b>1</b>	
<b>4. Uwarunkowania funkcjonowania rynku pracy</b>				<b>1</b>	
<b>5. Pełne zatrudnienie i bezrobocie. Metody przeciwdziałania bezrobociu</b>				<b>1</b>	
<b>6. Programy i strategie zatrudnieniowe</b>				<b>1</b>	
<b>7. Trendy na współczesnym rynku pracy. Możliwości deregulacji rynku pracy</b>				<b>1</b>	
<b>8. Ocena sytuacji na rynku pracy w Polsce</b>				<b>1</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Istota rynku pracy i uwarunkowań jego funkcjonowania</b>				<b>1</b>	
<b>2. Cele i zakres analizy rynku pracy, źródła informacji o rynku pracy</b>				<b>1</b>	

3. Metody analizy sytuacji na rynku pracy. Narzędzia analizy rynku pracy i jego uwarunkowań		1
4. Instytucje rynku pracy i ich analiza		1
5. Analiza bezrobocia i sytuacji wybranych grup społecznych na rynku pracy		1
6. Funkcjonowanie i sytuacja na wybranych rynkach pracy - analiza przypadków		3
7. Kolokwium		1
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne praca w grupach analiza przypadków	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* projekt	5,7,8,
	* kolokwium	1,2,3,4,6,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b> studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium (70% punktów), które testuje efekty w zakresie wiedzy i umiejętności oraz projektu własnego (30% punktów), które testuje efekty kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji.</p> <p>Kolokwium obejmuje weryfikację wiedzy na podstawie testu jednokrotnego wyboru (100% punktów).</p> <p>Projekt - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i prezentacja. Projekt własny testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji, zawiera charakterystykę wybranego przykładu funkcjonowania rynku pracy.</p> <p>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie uzyskanej z zaliczenia.</p> <p>Ocena z wykładów to ocena z kolokwium.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Jarmolowicz W. (red.) (2008): Przemiany na współczesnym rynku pracy. Wyd. Forum Akademickie, Poznań		
Kotlorz D. (red.) (2006): Ekonomia rynku pracy. AE w Katowicach		
Danecka M (2005): Bezrobocie i instytucje rynku pracy. INP PAN, Warszawa		
Kwiatkowski E., Kucharski L. (red.) (2010): Rynek pracy w Polsce - tendencje, uwarunkowania, polityka państwa. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Dach Z. (red.) (2008): Rynek pracy w Polsce: aspekty ekonomiczno-społeczne. Wydawnictwo UE. Kraków		
Noga M., Stawicka M. K. (2009): Rynek pracy w Polsce w dobie integracji europejskiej i globalizacji. CeDeWu, Warszawa		
(2004): Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (20.04.2004). Dz.U. Nr 99, poz. 1001		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	18	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	14	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Analiza międzynarodowych rynków towarowych i usługowych</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI07_63</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Handlu Zagranicznego i Międzynarodowych Stosunków Ekonomicznych</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Analizy gospodarcze,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>9</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Katarzyna Nowacka-Bandosz</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zdobycie wiedzy na temat głównych ośrodków produkcji i handlu w gospodarce światowej; zaznajomienie się z wybranymi międzynarodowymi rynkami towarowymi; poznanie zjawisk związanych z rozwojem międzynarodowego handlu usługami.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu makroekonomii i międzynarodowych stosunków gospodarczych</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student zna podstawowe podmioty i mechanizmy funkcjonowania międzynarodowych rynków towarów i usług</b>		<b>K_W07</b>	<b>S1A_W03,</b>	
	<b>2. Student zna tendencje w międzynarodowym handlu towarami i usługami</b>		<b>K_W08</b>	<b>S1A_W04,</b>	
Umiejętności	<b>3. Student potrafi ocenić zmiany zachodzące na światowym rynku pod kątem korzyści i zagrożeń dla gospodarki i funkcjonujących w niej podmiotów</b>		<b>K_U04</b>	<b>S1A_U04,</b>	
	<b>4. Student potrafi pozyskiwać i interpretować dane statystyczne i wskaźniki ekonomiczne na temat procesów gospodarczych zachodzących w skali międzynarodowej</b>		<b>K_U02</b>	<b>S1A_U02,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. Student czynnie uczestniczy w dyskusji nad wybranymi problemami</b>		<b>K_K04</b>	<b>S1A_K03, S1A_K04,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Rynek międzynarodowy jako kategoria międzynarodowych stosunków ekonomicznych</b>				<b>1</b>	
<b>2. Miary struktury gospodarczej i specjalizacji międzynarodowej</b>				<b>1</b>	
<b>3. Struktura światowej gospodarki według głównych ośrodków produkcji i handlu</b>				<b>2</b>	
<b>4. Globalizacja rynku usług. Czynniki oraz skutki globalizacji</b>				<b>3</b>	
<b>5. Analiza cen rynku międzynarodowego</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Rynek produktów rolno-spożywczych</b>				<b>1</b>	
<b>2. Paliwa i surowce mineralne</b>				<b>2</b>	
<b>3. Rynek wyrobów przemysłu przetwórczego</b>				<b>1</b>	
<b>4. Przekształcenia w strukturze międzynarodowego obrotu usługami</b>				<b>2</b>	
<b>5. Polska na światowym rynku towarowo-usługowym</b>				<b>3</b>	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja multimedialna,</li> <li>- analiza tekstów w drodze dyskusji,</li> <li>- praca w grupach,</li> <li>- przygotowanie prezentacji (wystąpienia).</li> </ul>				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* <b>kolokwium</b>	<b>1,2,3,4,</b>
	* <b>zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	<b>5,4,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Podstawowym warunkiem jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego (pytania otwarte), które weryfikuje osiągnięcie efektów kształcenia z wykładów (ocena z wykładów) i ćwiczeń (ocena z ćwiczeń). Na ocenę dostateczną wymagane jest uzyskanie przez studenta 60% punktów, na ocenę dobrą - 80% punktów, na ocenę bardzo dobrą - 95% punktów. Dodatkowo student uzyskuje punkty za aktywny udział w dyskusji oraz punkty za udział w przygotowaniu projektu grupowego. Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładów i ćwiczeń.</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Zielińska-Głębocka A. (2012): Współczesna gospodarka światowa. Przemiany, innowacje, kryzysy, rozwiązania regionalne. Wolters Kluwer Oficyna, Warszawa</b>		
<b>Red. Niemiec M., Rymarczyk J. (2008): Wybrane międzynarodowe rynki towarowe. Oficyna Wydawnicza Arboretum, Wrocław</b>		
<b>Kuźniar A. (2007): Usługi w handlu międzynarodowym. Adam Marszałek, Toruń</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Red. Oziewicz E., Michałowski T. (2013): Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa</b>		
<b>Red. Dudziński J. (2010): Podstawy handlu zagranicznego. Difin, Szczecin</b>		
<b>Red. Szymaniak A. (2008): Globalizacja usług. Outsourcing, offshoring i shared servis centers. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>18</b>	
Udział w konsultacjach	<b>1</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>1</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>10</b>	
<b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Ryzyko w obrocie międzynarodowym</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI07_64</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Handlu Zagranicznego i Międzynarodowych Stosunków Ekonomicznych</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Analizy gospodarcze,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>9</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Renata Knap</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z istotą, specyfiką i rodzajami ryzyka w obrocie międzynarodowym. Przygotowanie studentów do zarządzania ryzykiem poprzez opanowanie podstaw identyfikacji, oceny, pomiaru i sposobów postępowania wobec ryzyka w obrocie międzynarodowym.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Wymagania wstępne w zakresie:</b> - wiedzy: znajomość podstawowych zagadnień z zakresu handlu zagranicznego i międzynarodowych transakcji handlowych - umiejętności: praktycznego stosowania wiedzy do rozwiązywania prostych problemów ekonomicznych, korzystania ze źródeł danych ekonomicznych i metod ich analizowania, integrowania wiedzy z różnych przedmiotów, samodzielnego dokształcania; - kompetencji (postaw): odpowiedzialność za pracę własną i innych, kompleksowe postrzeganie problemów społeczno-gospodarczych, świadomość roli ekonomii w procesie podejmowania decyzji.				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Zna i rozumie specyficzne i podstawowe rodzaje ryzyka w handlu międzynarodowym</b>		<b>K_W22</b> <b>K_W06</b>	<b>X1A_W02,</b> <b>S1A_W03,</b>	
Umiejętności	<b>2. Potrafi przeprowadzić analizę ryzyka, uwarunkowań wyboru sposobu postępowania wobec ryzyka, dokonać oceny i wyboru metody minimalizacji ryzyka</b>		<b>K_U03</b> <b>K_U08</b>	<b>S1A_U03,</b> <b>S1A_U07,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>3. Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu i etyki zawodowej w kontaktach z zagranicznymi partnerami</b>		<b>K_K06</b>	<b>S1A_K06,</b>	
	<b>4. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętność, prezentować własne poglądy</b>		<b>K_K07</b>	<b>S1A_K07,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Pojęcia i specyfika ryzyka w obrocie międzynarodowym</b>				<b>1</b>	
<b>2. Sposoby klasyfikacji ryzyka w transakcjach międzynarodowych</b>				<b>2</b>	
<b>3. Podstawowe rodzaje ryzyka w obrocie międzynarodowym</b>				<b>1</b>	
<b>4. Analiza ryzyka</b>				<b>2</b>	
<b>5. Aktywne podejście do ryzyka</b>				<b>2</b>	
<b>6. Finansowanie ryzyka</b>				<b>1</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Ocena wiarygodności partnerów handlowych</b>				<b>1</b>	
<b>2. Ocena ryzyka krajów i sektorów</b>				<b>1</b>	
<b>3. Prawidłowe sporządzanie kontraktów</b>				<b>1</b>	
<b>4. Należyte zabezpieczenie należności</b>				<b>2</b>	
<b>5. Przeniesienie ryzyka, redukcja i kompensata ryzyka</b>				<b>2</b>	

6. Ryzyko kursowe w transakcjach międzynarodowych		2
Metody kształcenia	Wykłady z prezentacją multimedialną, analiza przypadków z dyskusją, samodzielne opracowanie i prezentacja przez studentów wybranych zagadnień	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,
	* projekt	2,4,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Zaliczenie na ocenę:</b>  kolokwium pisemne (80% oceny), obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń i zalecanej literatury, testujące osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych  esej/projekt (20% oceny), który weryfikuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności oraz w zakresie kompetencji społecznych</p> <p><b>Ocenianie:</b>  student otrzymuje ocenę dostateczną; student potrafi objaśnić istotę i specyfikę poszczególnych rodzajów ryzyka w handlu międzynarodowym oraz podstawowe zasady i metody zarządzania ryzykiem  student otrzymuje ocenę dobrą; student potrafi ponadto objaśnić uwarunkowania i mechanizm sposobów minimalizacji ryzyka  student otrzymuje ocenę bardzo dobrą; student potrafi ponadto dokonać analizy, oceny i wyboru metody postępowania wobec określonego rodzaju ryzyka  Oceną z przedmiotu to ocena z zaliczenia. Oceną z wykładów jest ocena z kolokwium.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Kaczmarek T.T. (2012): Zarządzanie ryzykiem w handlu międzynarodowym. Difin, Warszawa		
Misztal P. (2004): Zabezpieczenie przed ryzykiem zmian kursu walutowego. Difin, Warszawa		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Jedynak P., Teczek J., Wycidźlak S. (2001): Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie zorientowanym międzynarodowo. Księgarnia Akademicka Wydawnictwo Naukowe, Kraków		
Kaczmarek T.T. (2001): Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie eksportującym. ODDK		
Zajdź c J. (2002): Polski rynek walutowy w praktyce. K.E.LIBER, Warszawa		
Holliwel J. (2001): Ryzyko finansowe. K.E.LIBER, Warszawa		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	18	
Udział w konsultacjach	1	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	4	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

Nazwa przedmiotu: <b>Oceny zagrożenia bankrutwem przedsiębiorstwa</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)				Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI04_65</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Analizy i Strategii Przedsiębiorstw</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Analizy gospodarcze,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>9</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Edyta Mioduchowska-Jaroszewicz</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące oceny zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa.</b>				
Wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wiedzy: student ma znajomość podstaw rachunkowości, sprawozdawczości finansowej, nauki o przedsiębiorstwie, analizy finansowej</li> <li>- umiejętności: student umie wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych</li> <li>- kompetencji (postaw): student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.</li> </ul>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. zna metody badawcze wykorzystywane w ocenie zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa,			<b>K_W05</b>	<b>S1A_W02,</b>
	2. ma wiedzę czytania sprawozdań finansowych wykorzystywanych w ocenie zagrożeń upadłością przedsiębiorstwa,			<b>K_W07</b>	<b>S1A_W03,</b>
	3. zna narzędzia analizy finansowej do oceny zagrożeń upadłością przedsiębiorstwa			<b>K_W14</b>	<b>S1A_W06,</b>
Umiejętności	4. posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do analizowania procesów powodujących zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa,			<b>K_U01</b>	<b>S1A_U01,</b>
	5. analizuje przyczyny przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych powodujących zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa,			<b>K_U03</b>	<b>S1A_U03,</b>
	6. wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu w ocenie zagrożeń upadłością przedsiębiorstwa,			<b>K_U09</b>	<b>S1A_U08,</b>
Kompetencje społeczne	7. umie uczestniczyć w budowaniu projekt			<b>K_U11</b>	<b>S1A_U09,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
1. Teoretyczne problemy oceny zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa					<b>1</b>
2. Charakterystyka i klasyfikacja metod oceny zagrożeń upadłością					<b>1</b>
3. Metody analizy jakościowej wykorzystywane w ocenie zagrożeń upadłością przedsiębiorstwa					<b>2</b>
4. Metody analizy wskaźnikowej wykorzystywane w ocenie symptomów zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa					<b>2</b>
5. Modele dyskryminacyjne w badaniu czynników zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa					<b>2</b>
6. Nowoczesne techniki stosowane w analizie zagrożenia finansowego przedsiębiorstw					<b>1</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
1. Wykorzystanie metod analizy jakościowej w ocenie zagrożeń upadłością przedsiębiorstwa wybranego do badań					<b>2</b>
2. Zastosowanie analizy wskaźnikowej w analizie zagrożenia finansowego przedsiębiorstwa wybranego do badań					<b>2</b>



3. Użycie modeli dyskryminacyjnych w ocenie zagrożenia finansowego przedsiębiorstw wybranego do badań		2
4. Wykorzystanie nowoczesnych technik w analizie zagrożenia finansowego przedsiębiorstwa		3
Metody kształcenia	<b>Zaliczenie przedmiotu wymaga sporządzenia projektu, który zawierać będzie: charakterystykę badanego podmiotu i metodyki badawczej zastosowanej w ocenie zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa. Ocena projektu będzie wynikała z oceny zawartości projektu i jakości wniosków zaprezentowanych w pracy.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* projekt</b>	<b>1,2,3,4,5,6,7,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie projektu. Ocena z przedmiotu wynika wprost z oceny projektu.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Altman E.I. , HotchkissE. , (2007): Trudności finansowe a upadłość firm. CeDeWu</b>		
<b>Mączyńskiej E. (2008): Bankructwa przedsiębiorstw. SGH</b>		
<b>Mioduchowska-Jaroszewicz (2005): Metody i kierunki analizy wypłacalności przedsiębiorstw. Wyd. Naukowe USZ</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Prusak B. (2007): Ekonomiczne i prawne aspekty upadłości przedsiębiorstw. Difin</b>		
<b>Nahotko S. (2003): Zarządzanie przedsiębiorstwem w warunkach zagrożenia upadłością. Podejście finansowe. AJG. Oficyna Wydawnicza</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>18</b>	
Udział w konsultacjach	<b>1</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>13</b>	
Studiowanie literatury	<b>15</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>13</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>15</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Monitorowanie i prognozowanie koniunktury</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI08_66</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Makroekonomii</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Analizy gospodarcze,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>9</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Rafał Nagaj</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu monitorowania wzrostu gospodarczego i wahań koniunkturalnych oraz instrumentami służącymi do analizy koniunktury gospodarczej.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>W zakresie wiedzy: zna ogólne zagadnienia z ekonomii. W zakresie umiejętności: posiada umiejętność posługiwania się metodami ilościowymi w analizie zmian koniunkturalnych oraz umiejętność logicznego i kreatywnego myślenia. W zakresie kompetencji (postaw): potrafi współpracować w grupie.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Zna pojęcia i modele związane ze wzrostem gospodarczym i cyklem koniunkturalnym.</b>		<b>K_W03</b>	<b>S1A_W01,</b>	
	<b>2. Identyfikuje zależności makroekonomiczne rządzące cyklem koniunkturalnym.</b>		<b>K_W07</b>	<b>S1A_W03,</b>	
	<b>3. Zna instrumenty wykorzystywane do monitorowania i prognozowania koniunktury gospodarczej.</b>		<b>K_W14</b>	<b>S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>4. Posiada umiejętność rozpoznania szans i zagrożeń związanych z cyklem koniunkturalnym.</b>		<b>K_U01</b>	<b>S1A_U01,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. Jest przygotowany do formułowania własnych racji i przekonań oraz do aktywnego uczestnictwa w procesach podejmowania decyzji w warunkach zmiany koniunktury gospodarczej.</b>		<b>K_K04</b>	<b>S1A_K03, S1A_K04,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Cykl koniunkturalny a wzrost i rozwój gospodarczy.</b>				<b>1</b>	
<b>2. Wzrost gospodarczy w ujęciu taksometrycznym: mierniki oceny wzrostu i rozwoju gospodarczego.</b>				<b>1</b>	
<b>3. Modele wzrostu gospodarczego.</b>				<b>1</b>	
<b>4. Cykle koniunkturalne - ujęcie historyczne i przegląd głównych teorii.</b>				<b>2</b>	
<b>5. Sekwencja cyklu. Empiryczne wyznaczanie faz cyklu. Monitorowanie gospodarki i przewidywanie faz cyklu.</b>				<b>1</b>	
<b>6. Metody oceny i prognozowania koniunktury gospodarczej. Barometry koniunktury.</b>				<b>1</b>	
<b>7. Polityka wzrostu gospodarczego a polityka stabilizacyjna - wzajemne uwarunkowania.</b>				<b>1</b>	
<b>8. Zaliczenie pisemne</b>				<b>1</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Wzrost gospodarczy w ujęciu taksometrycznym: mierniki oceny wzrostu gospodarczego.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Sekwencja cyklu. Empiryczne wyznaczanie faz cyklu.</b>				<b>1</b>	
<b>3. Zachowania podmiotów gospodarujących w trakcie cyklu koniunkturalnego - analiza przypadków.</b>				<b>2</b>	
<b>4. Monitorowanie gospodarki, ocena i prognozowanie koniunktury gospodarczej. Barometry koniunktury.</b>				<b>2</b>	
<b>5. Wpływ państwa na koniunkturę gospodarczą - analiza na przykładzie wybranych przypadków.</b>				<b>1</b>	

<b>6. Kolokwium.</b>		<b>1</b>
Metody kształcenia	- wykłady oparte na teorii, podręcznik akademicki oraz materiały pomocnicze - prezentacja multimedialna.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,
	* projekt	4,5,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b> - studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium (80% punktów), które testuje umiejętności w zakresie wiedzy i umiejętności oraz projektu własnego (20% punktów), które testuje efekty kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji. Kolokwium obejmuje weryfikację wiedzy na podstawie testu jednokrotnego wyboru (ok. 50% punktów) oraz zadań otwartych (ok. 50% punktów), służących sprawdzeniu umiejętności obliczania wielkości służących do oceny koniunktury gospodarczej. Projekt - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i prezentacja. Projekt własny testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności, dotyczy oceny sytuacji koniunkturalnej w wybranym państwie.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b> - ocena z wykładów jest wystawiana na podstawie zaliczenia pisemnego na ostatnim wykładzie. Zaliczenie pisemne jest w formie testu jednokrotnego wyboru.</p> <p><b>Ocena z przedmiotu:</b> - ocena jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Barczyk R., Lubiński M. (2009): Dylematy stabilizowania koniunktury. Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 264		
Drozdowicz-Bieć M. (2012): Cykle i wskaźniki koniunktury. Wydawnictwo Poltext, Warszawa 13-127 i 145-225.		
Lubiński M. (2002): Analiza koniunktury i badanie rynków. Elipsa, Warszawa 267		
Sułkowski Cz. (red.) (2008): Podstawy teorii i polityki makroekonomicznej, wyd. III uzupełnione. Zapol, Szczecin 67-91 i 417-483		
Woźniak M.G. (2004): Wzrost gospodarczy. Podstawy teoretyczne. Wydawnictwo AE w Krakowie, Kraków 201		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Marczewski K. (red.) (2009): Koniunktura gospodarcza świata i Polski w latach 2007-2010. Instytut Badań Rynku Konsumpcji i Koniunktur, Warszawa 150		
Solow R. (2000): Growth Theory: An exposition. Second Edition. Oxford University Press 190		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	18	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

Nazwa przedmiotu: <b>Komunikacja i konflikty społeczne</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI12_67</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Polityki Społeczno-Gospodarczej i Europejskich Studiów Regionalnych</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Analizy gospodarcze,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>9</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Grażyna Leśniewska</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Podstawowym celem jest zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami i aktualnymi tendencjami teoretycznymi w komunikacji społecznej. Uświadomienie im celowej i trudnej roli człowieka w systemie społecznym oraz zdobycie przez studentów nowych doświadczeń z zakresu umiejętności porozumiewania się oraz rozwiązywania konfliktów społecznych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>W zakresie wiedzy: student posługuje się pojęciami i terminami stosowanymi na gruncie nauk społecznych. W zakresie umiejętności: student posiada umiejętność samodzielnego konstruowania optymalnych modeli kształtowania interakcji i stosunków interpersonalnych w zespołach pracowniczych. W zakresie kompetencji: student potrafi współpracować w zespole, rozwiązywać sytuacje problemowe.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Wymienia techniki skutecznego komunikowania się i rozwiązywania konfliktu społecznego.</b>		<b>K_W19</b>	<b>S1A_W08, S1A_W09,</b>	
Umiejętności	<b>2. Samodzielnie konstruuje optymalne modele kształtowania interakcji i stosunków interpersonalnych w zespołach.</b>		<b>K_U12</b>	<b>S1A_U10,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>3. Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i komunikować się w grupie.</b>		<b>K_K05</b>	<b>S1A_K05,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Komunikowanie się jako proces. Istota procesu komunikowania, sposoby porozumiewania się ludzi, formy komunikowania, typy komunikowania. Modele komunikacji. Modele podstawowe, modele przepływu informacji, modele efektu długoterminowego, modele semiotyczne.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Komunikacja werbalna, jej rola i zadania oraz zasięg kodów językowych. Dostosowanie kodów do poziomu rozmówcy.</b>				<b>1</b>	
<b>3. Modele komunikacji werbalnej. Wpływ płci i kultury na komunikację werbalną. Siła mowy. Przykłady języka manipulacji.</b>				<b>1</b>	
<b>4. Porozumiewanie się niewerbalne. Różnice pomiędzy porozumiewaniem się werbalnym i niewerbalnym. Właściwości komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Sytuacje, w których oszukujący nadaje niewerbalne sygnały świadczące o kłamstwie. Typy komunikacji niewerbalnej. Proksemika. Gry z przestrzenią. Kinezytyka. Paralingwistyka.</b>				<b>3</b>	
<b>5. Konflikty społeczne i sposoby ich rozwiązywania. Pojęcie konfliktu społecznego, teorie konfliktu, elementy konfliktu, dynamika konfliktu społecznego, sposoby rozwiązywania konfliktów.</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Bariery komunikacyjne. Znaczenie jasnej i precyzyjnej rozmowy dla przebiegu kontaktu z klientem. Sztuka bezpośredniej rozmowy z klientem. Nietypowe sytuacje komunikacyjne: sztuka rozmowy.</b>				<b>1</b>	
<b>2. Wywieranie wpływu na ludzi. Zasady wywierania wpływu. Techniki manipulacji. Teorie wpływu społecznego.</b>				<b>3</b>	
<b>3. Techniki perswazyjne. Pozorny wybór, sztuka używania słowa „nie”- presupozycje, wdrukowywanie, położenie akcentu. Wpływ emocji na odbiór komunikatu. Kształtowanie umiejętności miękkich.</b>				<b>2</b>	
<b>4. Język szakala i język żyrafy czyli teoria porozumiewania się bez przemocy PBP.</b>				<b>1</b>	
<b>5. Sztuka wystąpień publicznych. Asertywność.</b>				<b>2</b>	

Metody kształcenia	<b>Metoda asymilacji wiedzy - wykład, klasyczna metoda problemowa; metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metody eksponujące; film, metody poszukujące, metody aktywizujące; gry symulacyjne i dydaktyczne.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	<b>* prezentacje</b>	<b>1,2,3,</b>
	<b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	<b>1,2,3,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>1. Przygotowanie i zaprezentowania wystąpienia publicznego na wybrany i ustalony temat z zakresu komunikacji. (50% oceny)</b></p> <p><b>2. Przygotowanie i udział w rozwiązywaniu konfliktu społecznego, umiejętność wypowiedzi, logiczne budowania zdań, umiejętność argumentacji, mediacja. (50% oceny).</b></p> <p><b>Oceną z wykładów jest ocena z rozwiązanego konfliktu społecznego (pkt. 2 powyżej). Ocena z przedmiotu to ocena z zaliczenia (pkt. 1 i pkt. 2).</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Adler R. B., Rosenfeld L. B., Proctor II R. F. (2010): Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się.. Wydawnictwo REBIS</b>		
<b>Aronson E., Wilson T., Aler R.t (2005): Psychologia społeczna. Serce i umysł.. Wydawnictwo PWN</b>		
<b>Cialdini R. (2007): Wywieranie wpływu na ludzi.. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Hogan K. (2005): Psychologia perswazji. Wydawnictwo Znak</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>18</b>	
Udział w konsultacjach	<b>1</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>11</b>	
<b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Analiza finansowa banków i ubezpieczycieli</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI04_68</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Analizy i Strategii Przedsiębiorstw</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Analizy gospodarcze,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>9</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Edyta Mioduchowska-Jaroszewicz</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące analizy finansowej banków i ubezpieczycieli, umożliwia wykorzystanie metod analizy finansowej w ocenie sytuacji finansowej banków i zakładów ubezpieczeń.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Wiedzy: student ma znajomość podstaw rachunkowości, sprawozdawczości finansowej, nauki o przedsiębiorstwie, analizy finansowej Umiejętności: student umie wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych Kompetencji (postaw): student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. zna metody badawcze wykorzystywane w ocenie sytuacji finansowej banków i ubezpieczycieli,</b>		<b>K_W05</b>	<b>S1A_W02,</b>	
	<b>2. ma wiedzę czytania sprawozdań finansowych wykorzystywanych w ocenie sytuacji ekonomicznej banków i ubezpieczycieli,</b>		<b>K_W07</b>	<b>S1A_W03,</b>	
	<b>3. zna narzędzia analizy finansowej do oceny sytuacji finansowej banków i ubezpieczycieli.</b>		<b>K_W14</b>	<b>S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>4. posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania procesów gospodarczych,</b>		<b>K_U01</b> <b>K_U02</b>	<b>S1A_U01,</b> <b>S1A_U02,</b>	
	<b>5. analizuje przyczyny przebiegu konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych,</b>		<b>K_U03</b> <b>K_U09</b>	<b>S1A_U03,</b> <b>S1A_U08,</b>	
	<b>6. wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu w ocenie sytuacji finansowej banków i ubezpieczycieli</b>		<b>K_U11</b>	<b>S1A_U09,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. umie uczestniczyć w budowaniu projektów gospodarczych, zna aspekty finansowe działalności banków i ubezpieczycieli</b>		<b>K_K06</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Bank jako podmiot analizy finansowej, charakterystyka sprawozdawczości finansowej banku (bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych, informacja dodatkowa)</b>				<b>1</b>	
<b>2. Kierunki i metody oceny finansowej banku</b>				<b>2</b>	
<b>3. Analiza sytuacji finansowej przykładowego banku funkcjonującego w polskiej gospodarce z wykorzystaniem case study</b>				<b>1</b>	
<b>4. Charakterystyka przedsiębiorstwa ubezpieczeniowego, sprawozdawczość finansowa ubezpieczyciela</b>				<b>1</b>	
<b>5. Metody i kierunki analizy zakładu ubezpieczeń</b>				<b>2</b>	
<b>6. Analiza sytuacji finansowej przykładowego zakładu ubezpieczeń funkcjonującego w polskiej gospodarce z wykorzystaniem case study</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					

1. Zastosowanie sposobów oceny pozycji finansowej banku na przykładowym banku funkcjonującym na rynku polskim		2
2. Użycie metod oceny sytuacji finansowej ubezpieczycieli w badaniu przykładowego ubezpieczyciela z rynku polskiego		2
3. Przedstawienie różnych case study z zakresu analizy finansowej banków i ubezpieczycieli		5
Metody kształcenia	wykład, prezentacja, studia przypadków	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	1,2,3,4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie przedmiotu wymaga sporządzenia projektu, który zawierać będzie: charakterystykę wybranego banku bądź zakładu ubezpieczeń, ocenę banku lub ubezpieczyciela z wykorzystaniem wybranych metod badawczych. Ocena projektu będzie wynikała z oceny zawartości projektu i jakości wniosków zaprezentowanych w pracy.</p> <p><b>OCENA Z PRZEDMIOTU TO OCENA Z ZALICZENIA.</b> Ocena z wykładów również jest oceną z zaliczenia.</p> <p>Projekt własny - projekt testuje osiągnięcia dotyczące efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności. Projekt powinien zawierać: charakterystykę banku lub zakładu ubezpieczeń, ocenę wstępną sytuacji finansowej, analizę wskaźnikową, podsumowanie, literaturę, załączone sprawozdanie finansowe badanego podmiotu.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Marcinkowska M. (2007): ocena działalności instytucji finansowej. Difin		
Mioduchowska-Jaroszewicz E. (2008): Podstawy analizy finansowej banków i ubezpieczycieli. Wyd. Naukowe USZ		
Kopiński A. (2008): Analiza finansowa banku. PWE		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Iwanicz-Drozdowska M. (2005): Zarządzanie finansowe bankiem. PWE		
Mioduchowska-Jaroszewicz E. (2012): 1. Wskaźniki do oceny sytuacji finansowej ubezpieczycieli a porównania sektorowe. Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości 65(121)		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	18	
Udział w konsultacjach	2	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

Nazwa przedmiotu: <b>Wykorzystanie wskaźników finansowych w ocenie przedsiębiorstw</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI01_69</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Zarządzania i Inwestycji</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Analizy gospodarcze,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>9</b>	<b>18</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Dariusz Zarzecki</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Nabycie podstawowej wiedzy nt konstrukcji, interpretacji i kierunków wykorzystania kluczowych wskaźników finansowych. Nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania wskaźników finansowych w analizie i ocenie podmiotów gospodarczych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Wiedza: znajomość podstaw ekonomiki przedsiębiorstwa, rachunkowości, zarządzania finansami, metod statystycznych. Ogólna wiedza z zakresu makro- i mikroekonomii. Umiejętności: umiejętność budowy prostych modeli finansowych</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. zna podstawowe wskaźniki finansowe stosowane w ocenie przedsiębiorstw</b>		<b>K_W14</b>	<b>S1A_W06,</b>	
	<b>2. zna zasady wykorzystania wskaźników finansowych stosowanych w ocenie przedsiębiorstw</b>				
Umiejętności	<b>3. umie przeprowadzić ocenę przedsiębiorstwa za pomocą wybranych wskaźników finansowych</b>		<b>K_U09</b>	<b>S1A_U08,</b>	
	<b>4. umie wybrać wskaźników finansowe w ocenie przedsiębiorstwa</b>				
Kompetencje społeczne	<b>5. komunikowanie się z ekspertami z innych dziedzin oraz z przedsiębiorcami</b>		<b>K_K04</b>	<b>S1A_K03, S1A_K04,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Geneza analizy wskaźnikowej. Istota, zadania i użyteczność analizy wskaźnikowej</b>					<b>1</b>
<b>2. Użytkownicy wskaźników finansowych</b>					<b>1</b>
<b>3. Zasady stosowane w analizie wskaźnikowej</b>					<b>1</b>
<b>4. Bazy odniesienia stosowane w analizie wskaźnikowej</b>					<b>1</b>
<b>5. Zakłócenia porównywalności wskaźników o sposoby przeciwdziałania</b>					<b>1</b>
<b>6. Konstrukcja i interpretacja kluczowych wskaźników finansowych (analiza i ocena zadłużenia, płynności finansowej, rentowności, sprawności i wartości rynkowej)</b>					<b>1</b>
<b>7. Pułapki i niebezpieczeństwa związane z zastosowaniem wskaźników finansowych w ocenie przedsiębiorstw</b>					<b>1</b>
<b>8. Wykorzystanie wskaźników finansowych do predykcji bankructwa. Bankowe systemy scoringowe.</b>					<b>2</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Przykłady analizy spółek polskich i zagranicznych (case studies) - wstępna analiza sprawozdań finansowych</b>					<b>1</b>
<b>2. Przykłady analizy spółek polskich i zagranicznych (case studies) - wskaźniki rentowności</b>					<b>1</b>
<b>3. Przykłady analizy spółek polskich i zagranicznych (case studies) - wskaźniki efektywności</b>					<b>1</b>
<b>4. Przykłady analizy spółek polskich i zagranicznych (case studies) - wskaźniki zadłużenia</b>					<b>1</b>
<b>5. Przykłady analizy spółek polskich i zagranicznych (case studies) - wskaźniki płynności i obrotowości</b>					<b>1</b>



6. Przykłady analizy spółek polskich i zagranicznych (case studies) - wskaźniki obrotowości	1
7. Przykłady analizy spółek polskich i zagranicznych (case studies) - wskaźniki stosowane na rynku kapitałowym	1
8. Przykłady analizy spółek polskich i zagranicznych (case studies) - wskaźniki stosowane na rynku kapitałowym	1
9. Przykłady analizy spółek polskich i zagranicznych (case studies) - zadanie całościowe	1
10. Przykłady analizy spółek polskich i zagranicznych (case studies) - zadanie całościowe	1
11. Prezentacja przez studentów konkretnych case studies (grupy składające się z 2-3 osób) wraz z dyskusją, komentarzem i oceną wykładowcy	1
12. Prezentacja przez studentów konkretnych case studies (grupy składające się z 2-3 osób) wraz z dyskusją, komentarzem i oceną wykładowcy	1
13. Prezentacja przez studentów konkretnych case studies (grupy składające się z 2-3 osób) wraz z dyskusją, komentarzem i oceną wykładowcy	2
14. Prezentacja przez studentów konkretnych case studies (grupy składające się z 2-3 osób) wraz z dyskusją, komentarzem i oceną wykładowcy	2
15. Prezentacja przez studentów konkretnych case studies (grupy składające się z 2-3 osób) wraz z dyskusją, komentarzem i oceną wykładowcy	2
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i przykłady do praktycznego rozwiązania (case study)
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* projekt
Forma i warunki zaliczenia	<p>Prezentacja, analiza i ocena konkretnego podmiotu (podmiotów) z wykorzystaniem wskaźników finansowych i różnych baz odniesienia. Zaliczenie na podstawie oceny poprawności zastosowanej metodyki analizy i sposobu oceny oraz trafności wniosków. Czas prezentacji około 15 min.</p> <p>Na ocenę 5 - analizowany szereg czasowy co najmniej 7 letni, wykorzystane przynajmniej dwa benchmarki, zastosowane wszystkie omawiane na zajęciach grupy wskaźników, ocena trendu, spółka niepubliczna-dane z KRS</p> <p>Na ocenę 4 - analizowany szereg czasowy co najmniej 5 letni, wykorzystany przynajmniej jeden benchmark, zastosowane wszystkie omawiane na zajęciach grupy wskaźników, wnioski, może być spółka publiczna-giełdowa</p> <p>Na ocenę 3 - analizowany szereg czasowy co najmniej 3 letni, wykorzystany przynajmniej jeden benchmark, zastosowane przynajmniej trzy grupy wskaźników, wnioski, spółka publiczna-giełdowa</p> <p>Oceną z przedmiotu jest ocena z zaliczenia. Wykład oceniany jest w oparciu o obecność.</p>
<b>Literatura podstawowa</b>	
Waśniewski T. , Skoczyła W. (2003): Teoria i praktyka analizy finansowej. Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce wszystkie	
Zarzecki D. (1997): Wykorzystanie wskaźników finansowych w ocenie przedsiębiorstw. Interbook wszystkie	
Megginson William L. , Smart Scott B. (2008): Corporate Finance. CENGAGE Learning 30-64	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
Brealey R., Myers S (1999): Podstawy finansów przedsiębiorstw. PWN całość	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	27
Udział w konsultacjach	2
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	9
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

Nazwa przedmiotu: <b>Seminarium dyplomowe (promotor z Instytutu Zarządzania i Inwestycji)</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł (Blok): Przedmiot do wyboru 2)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI_71</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Zarządzania i Inwestycji</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Analizy gospodarcze,</b>	
Rok / semestr: <b>2, 3 / 4, 5, 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>seminarium</b>				
Wymiar zajęć:	<b>27</b>				
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>Osoba prowadząca zajęcia</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania problemu badawczego i planu pracy, umiejętności studiowania literatury i jej krytycznej analizy, zebrania niezbędnych danych liczbowych, przeprowadzenia badania empirycznego, interpretowania danych i formułowania wniosków oraz napisania na tej podstawie pracy dyplomowej.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student w zakresie:</b> - <b>wiedzy:</b> zna podstawy ekonomii, informatyki ekonomicznej i metod ilościowych, niezbędne do analizy jednostek gospodarczych - <b>umiejętności:</b> potrafi zastosować podstawowe metody analizy statystyczno-ekonometrycznej w badaniu empirycznym, wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu informatyki ekonomicznej oraz posiada umiejętność posługiwania się w sposób zaawansowany edytorem tekstu, tworzenia prezentacji multimedialnych i przedstawiania myśli w sposób logiczny - <b>kompetencji:</b> potrafi logicznie kojarzyć oraz rozumie proponowane rozwiązania i aktywnie je dostosowuje do własnych potrzeb, a także potrafi systematycznie kształcić się oraz samodzielnie korzystać z literatury				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. opanował zasadnicze elementy wiedzy z dziedziny, z której przygotowuje pracę dyplomową</b>		<b>K_W03</b>	<b>S1A_W01,</b>	
	<b>2. zna podstawową literaturę przedmiotu z dziedziny obejmującej tematykę pracy</b>		<b>K_W09</b> <b>K_W11</b>	<b>S1A_W04,</b> <b>S1A_W05,</b>	
	<b>3. zna podstawy metodologii konstrukcji pracy dyplomowej oraz metody i techniki niezbędne w realizacji zadania wyznaczonego tematem pracy</b>		<b>K_W12</b> <b>K_W13</b>	<b>S1A_W06,</b> <b>S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>4. umie sformułować zadanie badawcze i cel pracy, wskazać problemy i pytania badawcze</b>		<b>K_U11</b>	<b>S1A_U09,</b>	
	<b>5. umie zastosować znane metody i techniki badawcze w procedurze realizacji własnego badania w oparciu o dane wtórne</b>		<b>K_U02</b>	<b>S1A_U02,</b>	
	<b>6. potrafi rozwiązać określony problem badawczy analizując i interpretując uzyskane wyniki oraz wyciągając z nich wnioski, a także opanował umiejętność pisanie tekstu naukowego</b>		<b>K_U03</b> <b>K_U09</b> <b>K_U10</b>	<b>S1A_U03,</b> <b>S1A_U08,</b> <b>S1A_U08,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. samodzielnie stawia pytania i problemy oraz poszukuje odpowiedzi</b>		<b>K_K03</b>	<b>S1A_K03,</b>	
	<b>8. samodzielnie stawia pytania i problemy oraz poszukuje odpowiedzi</b>		<b>K_K01</b>	<b>S1A_K01,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>seminarium</b>					
1. Cel, zakres i przedmiot seminarium dyplomowego					<b>1</b>

2. Zapoznanie z metodologią prowadzenia badań naukowych	2
3. Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem. Opis zasad konstrukcji planu pracy	2
4. Dyskusja o literaturze przedmiotu i źródłach pozyskania danych	1
5. Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy dyplomowej	1
6. Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów pracy	2
7. Prezentacja zasad pisarstwa naukowego oraz wymagań stawianych tekstowi pracy (technika pisania pracy dyplomowej)	1
8. Przygotowanie i prezentacja eseju związanego tematycznie z treścią pracy	2
9. Formułowanie i korygowanie rozdziału pracy zawierającego przedmiot, cel i zakres badania	1
10. Dyskusja nad wyborem metod i sformułowaniem treści rozdziału zawierającego aspekty metodologiczne	2
11. Prezentacja rozdziałów pracy o charakterze teoretycznym wraz z ich przyjęciem	2
12. Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezbędnych do konstrukcji empirycznej części pracy	3
13. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych	3
14. Sformułowanie i prezentacja zasadniczej empirycznej części pracy	3
15. Ostateczne formułowanie części empirycznej oraz całościowa konstrukcja pracy	1
Metody kształcenia	Zajęcia o charakterze konwersatoryjnym z prezentacjami multimedialnymi uczestników, dotyczącymi omawiania zagadnień poruszanych na seminarium, a przede wszystkim części pracy oraz wyników przeprowadzonych badań.
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu * praca dyplomowa
Forma i warunki zaliczenia	Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu, jeśli na koniec danego semestru zrealizuje: sem.4 sformułuje tytuł pracy związany z daną specjalnością studiów oraz przygotuje plan pracy, a także zbierze niezbędną literaturę przedmiotu, sem.5 przygotuje i zaprezentuje część teoretyczną pracy, sem.6 przeprowadzi badania empiryczne, napisze i złoży gotową pracę dyplomową.
<b>Literatura podstawowa</b>	
Lelusz H. (2000): <i>Metodyka pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej</i> . Wydaw. Uniw. Warmińsko-Mazurskiego	
Majchrzak J., Mendel T. (2009): <i>Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu	
Nowak S. (2011): <i>Metodologia badań społecznych</i> . PWN	
Wojcik K. (2000): <i>Poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich)</i> . SGH	
Żółtowski B. (1999): <i>Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych</i> . Wydaw. Uczelniane ATR	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
Bereźnicki F. (2010): <i>Praca dyplomowa na studiach I i II stopnia z nauk społecznych</i> . Impuls	
Majchrzak J. (1999): <i>Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji</i> , Wyd. 3., AE w Poznaniu	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	27
Udział w konsultacjach	3
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	50
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	150
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

Nazwa przedmiotu: <b>Seminarium dyplomowe (promotor z Instytutu Zarządzania i Inwestycji)</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł (Blok): Przedmiot do wyboru 1)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI_72</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Zarządzania i Inwestycji</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Ekonomia menedżerska,</b>	
Rok / semestr: <b>2, 3 / 4, 5, 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>seminarium</b>				
Wymiar zajęć:	<b>27</b>				
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>Osoba prowadząca zajęcia</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania problemu badawczego i planu pracy, umiejętności studiowania literatury i jej krytycznej analizy, zebrania niezbędnych danych liczbowych, przeprowadzenia badania empirycznego, interpretowania danych i formułowania wniosków oraz napisania na tej podstawie pracy dyplomowej.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student w zakresie:</b> - wiedzy: zna podstawy ekonomii, informatyki ekonomicznej i metod ilościowych, niezbędne do analizy jednostek gospodarczych - umiejętności: potrafi zastosować podstawowe metody analizy statystyczno-ekonometrycznej w badaniu empirycznym, wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu informatyki ekonomicznej oraz posiada umiejętność posługiwania się w sposób zaawansowany edytorem tekstu, tworzenia prezentacji multimedialnych i przedstawiania myśli w sposób logiczny - kompetencji: potrafi logicznie kojarzyć oraz rozumie proponowane rozwiązania i aktywnie je dostosowuje do własnych potrzeb, a także potrafi systematycznie kształcić się oraz samodzielnie korzystać z literatury				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. opanował zasadnicze elementy wiedzy z dziedziny, z której przygotowuje pracę dyplomową</b>		<b>K_W03</b>	<b>S1A_W01,</b>	
	<b>2. zna podstawową literaturę przedmiotu z dziedziny obejmującej tematykę pracy</b>		<b>K_W09</b> <b>K_W11</b>	<b>S1A_W04,</b> <b>S1A_W05,</b>	
	<b>3. zna podstawy metodologii konstrukcji pracy dyplomowej oraz metody i techniki niezbędne w realizacji zadania wyznaczonego tematem pracy</b>		<b>K_W12</b> <b>K_W13</b>	<b>S1A_W06,</b> <b>S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>4. umie sformułować zadanie badawcze i cel pracy, wskazać problemy i pytania badawcze</b>		<b>K_U11</b>	<b>S1A_U09,</b>	
	<b>5. umie zastosować znane metody i techniki badawcze w procedurze realizacji własnego badania w oparciu o dane wtórne</b>		<b>K_U02</b>	<b>S1A_U02,</b>	
	<b>6. potrafi rozwiązać określony problem badawczy analizując i interpretując uzyskane wyniki oraz wyciągając z nich wnioski, a także opanował umiejętność pisanie tekstu naukowego</b>		<b>K_U03</b> <b>K_U09</b> <b>K_U10</b>	<b>S1A_U03,</b> <b>S1A_U08,</b> <b>S1A_U08,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. samodzielnie stawia pytania i problemy oraz poszukuje odpowiedzi</b>		<b>K_K03</b>	<b>S1A_K03,</b>	
	<b>8. samodzielnie stawia pytania i problemy oraz poszukuje odpowiedzi</b>		<b>K_K01</b>	<b>S1A_K01,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>seminarium</b>					
1. Cel, zakres i przedmiot seminarium dyplomowego					<b>1</b>

2. Zapoznanie z metodologią prowadzenia badań naukowych	2
3. Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem. Opis zasad konstrukcji planu pracy	2
4. Dyskusja o literaturze przedmiotu i źródłach pozyskania danych	1
5. Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy dyplomowej	1
6. Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów pracy	2
7. Prezentacja zasad pisarstwa naukowego oraz wymagań stawianych tekstowi pracy (technika pisania pracy dyplomowej)	1
8. Przygotowanie i prezentacja eseju związanego tematycznie z treścią pracy	2
9. Formułowanie i korygowanie rozdziału pracy zawierającego przedmiot, cel i zakres badania	1
10. Dyskusja nad wyborem metod i sformułowaniem treści rozdziału zawierającego aspekty metodologiczne	3
11. Prezentacja rozdziałów pracy o charakterze teoretycznym wraz z ich przyjęciem	3
12. Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezbędnych do konstrukcji empirycznej części pracy	3
13. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych	2
14. Sformułowanie i prezentacja zasadniczej empirycznej części pracy	2
15. Ostateczne formułowanie części empirycznej oraz całościowa konstrukcja pracy	1
Metody kształcenia	Zajęcia o charakterze konwersatoryjnym z prezentacjami multimedialnymi uczestników, dotyczącymi omawiania zagadnień poruszanych na seminarium, a przede wszystkim części pracy oraz wyników przeprowadzonych badań.
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu * praca dyplomowa
Forma i warunki zaliczenia	Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu, jeśli na koniec danego semestru zrealizuje: sem.4 sformułuje tytuł pracy związany z daną specjalnością studiów oraz przygotuje plan pracy, a także zbierze niezbędną literaturę przedmiotu, sem.5 przygotuje i zaprezentuje część teoretyczną pracy, sem.6 przeprowadzi badania empiryczne, napisze i złoży gotową pracę dyplomową.
<b>Literatura podstawowa</b>	
Lelusz H. (2000): <i>Metodyka pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej</i> . Wydaw. Uniw. Warmińsko-Mazurskiego	
Majchrzak J., Mendel T. (2009): <i>Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu	
Nowak S. (2011): <i>Metodologia badań społecznych</i> . PWN	
Wojcik K. (2000): <i>Poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich)</i> . SGH	
Żółtowski B. (1999): <i>Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych</i> . Wydaw. Uczelniane ATR	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
Bereźnicki F. (2010): <i>Praca dyplomowa na studiach I i II stopnia z nauk społecznych</i> . Impuls	
Majchrzak J. (1999): <i>Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji.</i> , Wyd. 3., AE w Poznaniu	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	27
Udział w konsultacjach	3
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	50
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	150
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

Nazwa przedmiotu: <b>Seminarium dyplomowe (promotor z Instytutu Ekonomii)</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł (Blok): Przedmiot do wyboru 2)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI08_140</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Makroekonomii</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Analizy gospodarcze,</b>	
Rok / semestr: <b>2, 3 / 4, 5, 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>seminarium</b>				
Wymiar zajęć:	<b>27</b>				
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>Osoba prowadząca zajęcia</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania problemu badawczego i planu pracy, umiejętności studiowania literatury i jej krytycznej analizy, zebrania niezbędnych danych liczbowych, przeprowadzenia badania empirycznego, interpretowania danych i formułowania wniosków oraz napisania na tej podstawie pracy dyplomowej.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student w zakresie:</b> - <b>wiedzy:</b> zna podstawy ekonomii, informatyki ekonomicznej i metod ilościowych, niezbędne do analizy jednostek gospodarczych - <b>umiejętności:</b> potrafi zastosować podstawowe metody analizy statystyczno-ekonometrycznej w badaniu empirycznym, wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu informatyki ekonomicznej oraz posiada umiejętność posługiwania się w sposób zaawansowany edytorem tekstu, tworzenia prezentacji multimedialnych i przedstawiania myśli w sposób logiczny - <b>kompetencji:</b> potrafi logicznie kojarzyć oraz rozumie proponowane rozwiązania i aktywnie je dostosowuje do własnych potrzeb, a także potrafi systematycznie kształcić się oraz samodzielnie korzystać z literatury				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. opanował zasadnicze elementy wiedzy z dziedziny, z której przygotowuje pracę dyplomową</b>		<b>K_W03</b>	<b>S1A_W01,</b>	
	<b>2. zna podstawową literaturę przedmiotu z dziedziny obejmującej tematykę pracy</b>		<b>K_W09</b> <b>K_W11</b>	<b>S1A_W04,</b> <b>S1A_W05,</b>	
	<b>3. zna podstawy metodologii konstrukcji pracy dyplomowej oraz metody i techniki niezbędne w realizacji zadania wyznaczonego tematem pracy</b>		<b>K_W12</b> <b>K_W13</b>	<b>S1A_W06,</b> <b>S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>4. umie sformułować zadanie badawcze i cel pracy, wskazać problemy i pytania badawcze</b>		<b>K_U11</b>	<b>S1A_U09,</b>	
	<b>5. umie zastosować znane metody i techniki badawcze w procedurze realizacji własnego badania w oparciu o dane wtórne</b>		<b>K_U02</b>	<b>S1A_U02,</b>	
	<b>6. potrafi rozwiązać określony problem badawczy analizując i interpretując uzyskane wyniki oraz wyciągając z nich wnioski, a także opanował umiejętność pisanie tekstu naukowego</b>		<b>K_U03</b> <b>K_U09</b> <b>K_U10</b>	<b>S1A_U03,</b> <b>S1A_U08,</b> <b>S1A_U08,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. samodzielnie stawia pytania i problemy oraz poszukuje odpowiedzi</b>		<b>K_K03</b>	<b>S1A_K03,</b>	
	<b>8. samodzielnie stawia pytania i problemy oraz poszukuje odpowiedzi</b>		<b>K_K01</b>	<b>S1A_K01,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>seminarium</b>					
1. Cel, zakres i przedmiot seminarium dyplomowego					<b>1</b>

2. Zapoznanie z metodologią prowadzenia badań naukowych	2
3. Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem. Opis zasad konstrukcji planu pracy	2
4. Dyskusja o literaturze przedmiotu i źródłach pozyskania danych	1
5. Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy dyplomowej	1
6. Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów pracy	2
7. Prezentacja zasad pisarstwa naukowego oraz wymagań stawianych tekstowi pracy (technika pisania pracy dyplomowej)	1
8. Przygotowanie i prezentacja eseju związanego tematycznie z treścią pracy	2
9. Formułowanie i korygowanie rozdziału pracy zawierającego przedmiot, cel i zakres badania	1
10. Dyskusja nad wyborem metod i sformułowaniem treści rozdziału zawierającego aspekty metodologiczne	2
11. Prezentacja rozdziałów pracy o charakterze teoretycznym wraz z ich przyjęciem	3
12. Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezbędnych do konstrukcji empirycznej części pracy	3
13. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych	2
14. Sformułowanie i prezentacja zasadniczej empirycznej części pracy	2
15. Ostateczne formułowanie części empirycznej oraz całościowa konstrukcja pracy	2
Metody kształcenia	Zajęcia o charakterze konwersatoryjnym z prezentacjami multimedialnymi uczestników, dotyczącymi omawiania zagadnień poruszanych na seminarium, a przede wszystkim części pracy oraz wyników przeprowadzonych badań.
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu * praca dyplomowa
Forma i warunki zaliczenia	Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu, jeśli na koniec danego semestru zrealizuje: sem.4 sformułuje tytuł pracy związany z daną specjalnością studiów oraz przygotuje plan pracy, a także zbierze niezbędną literaturę przedmiotu, sem.5 przygotuje i zaprezentuje część teoretyczną pracy, sem.6 przeprowadzi badania empiryczne, napisze i złoży gotową pracę dyplomową.
<b>Literatura podstawowa</b>	
Lelusz H. (2000): <i>Metodyka pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej</i> . Wydaw. Uniw. Warmińsko-Mazurskiego	
Majchrzak J., Mendel T. (2009): <i>Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu	
Nowak S. (2011): <i>Metodologia badań społecznych</i> . PWN	
Wojcik K. (2000): <i>Poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich)</i> . SGH	
Żółtowski B. (1999): <i>Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych</i> . Wydaw. Uczelniane ATR	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
Bereźnicki F. (2010): <i>Praca dyplomowa na studiach I i II stopnia z nauk społecznych</i> . Impuls	
Majchrzak J. (1999): <i>Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji</i> , Wyd. 3., AE w Poznaniu	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	27
Udział w konsultacjach	3
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	50
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	150
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

Nazwa przedmiotu: <b>Seminarium dyplomowe (promotor z Instytutu Ekonomii)</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł (Blok): Przedmiot do wyboru 1)			Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI08_141</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Makroekonomii</b>					
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Ekonomia menedżerska,</b>	
Rok / semestr: <b>2, 3 / 4, 5, 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>seminarium</b>				
Wymiar zajęć:	<b>27</b>				
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>Osoba prowadząca zajęcia</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania problemu badawczego i planu pracy, umiejętności studiowania literatury i jej krytycznej analizy, zebrania niezbędnych danych liczbowych, przeprowadzenia badania empirycznego, interpretowania danych i formułowania wniosków oraz napisania na tej podstawie pracy dyplomowej.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student w zakresie:</b> - <b>wiedzy:</b> zna podstawy ekonomii, informatyki ekonomicznej i metod ilościowych, niezbędne do analizy jednostek gospodarczych - <b>umiejętności:</b> potrafi zastosować podstawowe metody analizy statystyczno-ekonometrycznej w badaniu empirycznym, wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu informatyki ekonomicznej oraz posiada umiejętność posługiwania się w sposób zaawansowany edytorem tekstu, tworzenia prezentacji multimedialnych i przedstawiania myśli w sposób logiczny - <b>kompetencji:</b> potrafi logicznie kojarzyć oraz rozumie proponowane rozwiązania i aktywnie je dostosowuje do własnych potrzeb, a także potrafi systematycznie kształcić się oraz samodzielnie korzystać z literatury				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. opanował zasadnicze elementy wiedzy z dziedziny, z której przygotowuje pracę dyplomową</b>		<b>K_W03</b>	<b>S1A_W01,</b>	
	<b>2. zna podstawową literaturę przedmiotu z dziedziny obejmującej tematykę pracy</b>		<b>K_W09</b> <b>K_W11</b>	<b>S1A_W04,</b> <b>S1A_W05,</b>	
	<b>3. zna podstawy metodologii konstrukcji pracy dyplomowej oraz metody i techniki niezbędne w realizacji zadania wyznaczonego tematem pracy</b>		<b>K_W12</b> <b>K_W13</b>	<b>S1A_W06,</b> <b>S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>4. umie sformułować zadanie badawcze i cel pracy, wskazać problemy i pytania badawcze</b>		<b>K_U11</b>	<b>S1A_U09,</b>	
	<b>5. umie zastosować znane metody i techniki badawcze w procedurze realizacji własnego badania w oparciu o dane wtórne</b>		<b>K_U02</b>	<b>S1A_U02,</b>	
	<b>6. potrafi rozwiązać określony problem badawczy analizując i interpretując uzyskane wyniki oraz wyciągając z nich wnioski, a także opanował umiejętność pisanie tekstu naukowego</b>		<b>K_U03</b> <b>K_U09</b> <b>K_U10</b>	<b>S1A_U03,</b> <b>S1A_U08,</b> <b>S1A_U08,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. samodzielnie stawia pytania i problemy oraz poszukuje odpowiedzi</b>		<b>K_K03</b>	<b>S1A_K03,</b>	
	<b>8. samodzielnie stawia pytania i problemy oraz poszukuje odpowiedzi</b>		<b>K_K01</b>	<b>S1A_K01,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>seminarium</b>					
1. Cel, zakres i przedmiot seminarium dyplomowego					<b>1</b>



2. Zapoznanie z metodologią prowadzenia badań naukowych	2
3. Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem. Opis zasad konstrukcji planu pracy	2
4. Dyskusja o literaturze przedmiotu i źródłach pozyskania danych	1
5. Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy dyplomowej	1
6. Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów pracy	2
7. Prezentacja zasad pisarstwa naukowego oraz wymagań stawianych tekstowi pracy (technika pisania pracy dyplomowej)	1
8. Przygotowanie i prezentacja eseju związanego tematycznie z treścią pracy	2
9. Formułowanie i korygowanie rozdziału pracy zawierającego przedmiot, cel i zakres badania	1
10. Dyskusja nad wyborem metod i sformułowaniem treści rozdziału zawierającego aspekty metodologiczne	2
11. Prezentacja rozdziałów pracy o charakterze teoretycznym wraz z ich przyjęciem	2
12. Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezbędnych do konstrukcji empirycznej części pracy	3
13. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych	3
14. Sformułowanie i prezentacja zasadniczej empirycznej części pracy	3
15. Ostateczne formułowanie części empirycznej oraz całościowa konstrukcja pracy	1
Metody kształcenia	Zajęcia o charakterze konwersatoryjnym z prezentacjami multimedialnymi uczestników, dotyczącymi omawiania zagadnień poruszanych na seminarium, a przede wszystkim części pracy oraz wyników przeprowadzonych badań.
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu * praca dyplomowa
Forma i warunki zaliczenia	Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu, jeśli na koniec danego semestru zrealizuje: sem.4 sformułuje tytuł pracy związany z daną specjalnością studiów oraz przygotuje plan pracy, a także zbierze niezbędną literaturę przedmiotu, sem.5 przygotuje i zaprezentuje część teoretyczną pracy, sem.6 przeprowadzi badania empiryczne, napisze i złoży gotową pracę dyplomową.
<b>Literatura podstawowa</b>	
Lelusz H. (2000): <i>Metodyka pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej</i> . Wydaw. Uniw. Warmińsko-Mazurskiego	
Majchrzak J., Mendel T. (2009): <i>Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu	
Nowak S. (2011): <i>Metodologia badań społecznych</i> . PWN	
Wojcik K. (2000): <i>Poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich)</i> . SGH	
Żółtowski B. (1999): <i>Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych</i> . Wydaw. Uczelniane ATR	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
Bereźnicki F. (2010): <i>Praca dyplomowa na studiach I i II stopnia z nauk społecznych</i> . Impuls	
Majchrzak J. (1999): <i>Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji</i> , Wyd. 3., AE w Poznaniu	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	27
Udział w konsultacjach	3
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	50
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	150
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

Nazwa przedmiotu: <b>Praktyka zawodowa</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE / Moduł specjalnościowy)		Kod przedmiotu: <b>14.3III14AI_73</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>			
Nazwa kierunku: <b>Ekonomia</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>Analizy gospodarcze,</b>
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>praktyki zawodowe</b>		
Wymiar zajęć:	<b>120</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Mirela Romanowska</b>		
Prowadzący zajęcia:			
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Stworzenie warunków do rozwoju kompetencji zawodowych dzięki konfrontacji wiedzy i umiejętności przyswojonych w czasie zajęć dydaktycznych z praktyką życia gospodarczego.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Podpisanie porozumienia z zakładem pracy.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Kompetencje społeczne	<b>1. wykazuje gotowość kształcenia ustawicznego poprzez uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności</b>	<b>K_K06</b>	<b>S1A_K06,</b>
	<b>2. wykazuje się kreatywnością, jest otwarty na zmiany i potrafi działać w sposób przedsiębiorczy</b>	<b>K_K07</b>	<b>S1A_K07,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>praktyki zawodowe</b>			
1. Zapoznanie się z przedmiotem działalności jednostki i jej otoczeniem			2
2. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną jednostki i zakresem zadań komórki przyjmującej studenta na praktykę			2
3. Zapoznanie się z przepisami prawnymi regulującymi działalność zakładu pracy			2
4. Zapoznanie się z wewnętrznymi aktami normatywnymi regulującymi gospodarkę finansowo-księgową zakładu pracy oraz BHP			2
5. Zadania i działania realizowane zgodnie z ramowym i indywidualnym programem praktyk studenckich, stanowiącym załącznik do porozumienia, pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk			112
Metody kształcenia	<b>Czynności zawodowe wykonywane pod kierunkiem na polecenie zakładowego opiekuna praktyk w wybranym zakładzie pracy</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* opinie w dzienniku praktyk</b>		<b>1,2,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma i warunki zaliczenia:</b> - Warunkiem zaliczenia jest wyszukanie miejsca praktyki zgodnego z kierunkiem studiów i specjalnością oraz przedstawienie karty odbycia praktyki podpisanej przez zakładowego opiekuna praktyk wskazanego w porozumieniu. <b>Ocenianie:</b> - Praktyka zaliczana na podstawie oświadczenia zakładowego opiekuna praktyk bez wystawienia oceny.		
<b>Literatura podstawowa</b>			
<b>Regulamin praktyk studenckich na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Zarządzania US..</b>			
<b>Ramowy program praktyk dla kierunku Ekonomia..</b>			
<b>Literatura uzupełniająca</b>			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	<b>120</b>		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>100</b>		

Liczba punktów ECTS	4
---------------------	---